



Comissão Própria de Avaliação

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020



Universidade do Vale do Paraíba – Univap

Reitor

Prof. Dr. Milton Beltrame Junior

Vice-Reitor

Prof. Dr. Sergio Reginaldo Bacha

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Dra. Lívia Gonsalves Toledo

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Leandro José Raniero

Pró-Reitor de Extensão

Prof. Dr. Sérgio Reginaldo Bacha

Fundação Vale Paraibana de Ensino – FVE

Presidente: Prof. Dr. Eduardo Jorge de Brito Bastos

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Profa. Dra. Maria Tereza Dejuste de Paula - Presidente CPA- (FEA)

Profa. Dra. Vania Braz de Oliveira – (FCSAC)

Profa. Dra. Débora Wilza de Oliveira Guedes – (FCS)

Profa. Dra. Maria Aparecida C. R. Papali – (IP&D)

Prof. Dr. Luiz Carlos Andrade de Aquino – (FD)

Prof. Dr. Paulo Barja – (FEAU)

Alberto Eugênio Canhoto – (Corpo Técnico Administrativo)

Cinara Pinto da Cunha Giglio – (Corpo Técnico Administrativo)

Rubia Gravito Carvalho Gomes – (Corpo Técnico Administrativo)

Lívia Prado Silvino da Silva - (Corpo Discente)

Profa. Dra. Nilda Nazaré Pereira Oliveira – (Sociedade Civil Organizada)

Prof. Dr. Carlos Lineu Alves – (Sociedade Civil Organizada)

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	9
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	12
1.1 EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL A PARTIR DOS PROCESSOS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	12
1.2 PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	24
1.3 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA.....	28
1.4 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E AVALIAÇÕES EXTERNAS: ANÁLISE E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS.	28
1.5 RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO	29
1.6 PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	29
1.7 PROCESSOS DE GESTÃO E DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL	43
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO)	47
2.1 A MISSÃO INSTITUCIONAL, METAS E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	47
2.2 PLANEJAMENTO DIDÁTICO-INSTRUCIONAL E POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO	48
<i>Ensino de graduação.....</i>	48
<i>Ensino de Pós-Graduação.....</i>	50
2.3 PDI, POLÍTICAS E PRÁTICAS DE PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL	56
2.4 ATIVIDADES INSTITUCIONAIS REFERENTES À VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, AO MEIO AMBIENTE, À MEMÓRIA CULTURAL, À PRODUÇÃO ARTÍSTICA E AO PATRIMÔNIO CULTURAL E AÇÕES AFIRMATIVAS DE DEFESA E PROMOÇÃO DE DIREITOS HUMANOS E DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL	60
2.5 PDI E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E RESPONSABILIDADE SOCIAL	68
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS: (POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO; COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE E POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES)....	80
3.1 POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	80
3.2 POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>	87
3.3 POLÍTICAS DE ENSINO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA OS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	88
3.4 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS DE PESQUISA/INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, ARTÍSTICA E CULTURAL.....	91
3.5 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS PARA A EXTENSÃO	100
3.6 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS E AÇÕES DE ESTÍMULO PARA A PRODUÇÃO ACADÊMICA DOCENTE	105
3.7 POLÍTICA INSTITUCIONAL E AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS.....	105
3.8 POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA INTERNACIONALIZAÇÃO	107
3.9 COMUNICAÇÃO DA IES COM A COMUNIDADE EXTERNA E INTERNA.....	108
3.10 PROGRAMAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	119
3.11 PROGRAMAS DE APOIO À REALIZAÇÃO DE EVENTOS INTERNOS, EXTERNOS E À PRODUÇÃO DISCENTE	123
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA: (POLÍTICAS DE PESSOAL; ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA).....	127
4.1 TITULAÇÃO/FORMAÇÃO DO CORPO DOCENTE.....	127
4.2 POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA.....	129
4.3 POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	132
4.4 POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O CORPO DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA	135
4.5 PROCESSOS DE GESTÃO INSTITUCIONAL	136
4.6 SISTEMA DE CONTROLE E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO	141
4.7 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA DA INSTITUIÇÃO E POLÍTICAS DE CAPTAÇÃO E ALOCAÇÃO DE RECURSOS	143
4.8 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA: RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	145

4.9 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA: PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA	145
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA: (INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO).....	146
5.1 INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS.....	146
5.2 INFRAESTRUTURA FÍSICA: SALAS DE AULA, SALAS DE APOIO AO ENSINO	147
5.3 AUDITÓRIOS E TEATRO.....	148
5.4 SALAS DE PROFESSORES	149
5.5 ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES	151
5.6 ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE ALIMENTAÇÃO.....	151
5.7 LABORATÓRIOS	154
5.8 INFRAESTRUTURA PARA A CPA	160
5.9 BIBLIOTECAS: INFRAESTRUTURA	160
5.10 BIBLIOTECAS- ACERVO E ATUALIZAÇÃO	162
5.11 SALAS DE APOIO DE INFORMÁTICA	167
5.12 INSTALAÇÕES SANITÁRIAS	167
5.13 INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA.....	167
5.14 INFRAESTRUTURA DE EXECUÇÃO E SUPORTE.....	170
5.15 PLANO DE EXPANSÃO E ATUALIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DESCRITOS NO PDI COM INDICADORES DE DESEMPENHO.	171
5.16 RECURSOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.....	171
5.17 AMBIENTE VIRTUAL DE ENSINO E APRENDIZAGEM	173
6 RESUMO AVALIATIVO	175
6.1 ASPECTOS CONSIDERADOS POSITIVOS	175
6.2 CONSIDERAÇÕES SOBRE O APRIMORAMENTO INSTITUCIONAL	182
APÊNDICE I	185
QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.....	185

Lista de Tabelas

Tabela 1 - Docentes da Univap.	13
Tabela 2- Série histórica dos alunos matriculados na graduação.....	14
Tabela 3 - Nº de alunos dos programas <i>stricto sensu</i>	15
Tabela 4 - Enade e CPC do ciclo Engenharias e Arquitetura	17
Tabela 5 - Enade e CPC - Engenharias e Arquitetura – agrupamento por ano.....	18
Tabela 6 - Enade e CPC – Saúde.....	18
Tabela 7 - Enade e CPC - Saúde – agrupamento por ano.....	18
Tabela 8 - Enade e CPC 2012 – 2018.....	19
Tabela 9 - Enade e CPC – agrupamento por ano.....	20
Tabela 10 - Enade e CPC – 2014- 2017.....	20
Tabela 11 - Enade e CPC FEA– agrupamento por ano	21
Tabela 12 - Conceitos de Curso (CC).....	21
Tabela 13 – Programas <i>stricto sensu</i> e conceitos Capes.....	23
Tabela 14 - Condição Legal dos Cursos.....	49
Tabela 15 - Formados da Univap 2016 a 2020.....	50
Tabela 16 - Alunos matriculados na Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	51
Tabela 17 - Conceito Capes dos cursos <i>stricto sensu</i>	52
Tabela 18 - Número de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado 2016-2020.	52
Tabela 19 - Total de Diplomados em mestrado e doutorado.....	53
Tabela 20 - Cursos de Especialização com demanda em 2016-2020.	53
Tabela 21 - Alunos concluintes da pós-graduação <i>lato sensu</i> (2016 a 2020).	54
Tabela 22 - Cursos de Educação Continuada com demanda em 2019-2020.....	55
Tabela 23 - Alunos concluintes da Extensão e Atualização em 2017-2020.....	55
Tabela 24 - Demonstração das bolsas de estudos em 2020.....	70
Tabela 25 - Atendimentos Realizados no CPS/FCS/Univap em 2020.	74
Tabela 26 - Principais tipos de atendimentos a pacientes na Odontologia em 2020.....	75
Tabela 27 - Atendimentos Realizados pelo Núcleo de Práticas Jurídicas de 2016 a 2020.	77
Tabela 28 - Atividades externas realizadas em 2020.....	77
Tabela 29 - Atendimentos realizados Referentes ao Juizado Especial Cível Estadual e Federal.	78
Tabela 30 - Nº de audiências cíveis, família e trabalhistas realizadas desde 2016.	78
Tabela 31 - Mutirão do Procon no 1º e 2º semestres de 2015 a 2020.....	78
Tabela 32 - Número de disciplinas gerenciadas através do Moodle.	83
Tabela 33 - Nº de Alunos estagiários em empresas conveniadas, por faculdade.	86
Tabela 34 - Número de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento.	90
Tabela 35 - Bolsas de Doutorado.	90
Tabela 36 - Nº de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no IP&D.	94
Tabela 37 - Bolsa de Iniciação Científica – FAPESP.	94
Tabela 38 - Bolsas de produtividade do CNPq em 2020.....	96
Tabela 39 - Artigos por área do conhecimento da Revista Univap - 2020.....	110
Tabela 40 – Estatísticas de submissões no ano de 2020	110
Tabela 41 - Perfil do manifestante da Ouvidoria.....	117
Tabela 42 – Ouvidoria – Tipo de manifestação.....	118
Tabela 43 - Ouvidoria- Situação da manifestação.	118
Tabela 44 - Nº de alunos atendidos e nº de atendimentos psicopedagógicos a estudantes.....	120

Tabela 45 - Orientação quanto à Normalização de trabalhos acadêmicos em 2019.	122
Tabela 46 - Titulação do Corpo Docente 2016-2020.	127
Tabela 47 - Distribuição dos Docentes por regime de trabalho 2016-2020.	128
Tabela 48- Bolsas concedidas pela IES aos docentes e seus dependentes.	130
Tabela 49 - Formação Educacional do corpo técnico-administrativo.*	133
Tabela 50 - Nº de Bolsas de Estudos para Técnico-Administrativos/dependentes 2018-2020*.....	133
Tabela 51 - Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação.	149
Tabela 52 - Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação - Castejón.....	150
Tabela 53 - Laboratórios/salas especiais dos prédios do Campus Urbanova.	154
Tabela 54 - Infraestrutura física das bibliotecas.	161
Tabela 55 - Pessoal das bibliotecas em 2019.....	162
Tabela 56 - Acervo da biblioteca em 2020.....	163
Tabela 57 - Acervo digital em 2020 - Obras em formato digital/eletrônico.....	164
Tabela 58 - Número de empréstimos e renovações pelo corpo discente.	164
Tabela 59 - Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca.....	166

Lista de Quadros

Quadro 1 - Atendidos durante o ano de 2020 pais e famílias.	121
Quadro 2 – Semana de Aperfeiçoamento à Docência – janeiro de 2020.....	131
Quadro 3 - Laboratórios do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D).	159
Quadro 4 - Horários das bibliotecas.	162
Quadro 5 - Convênios, contratos e Termos Aditivos firmados em 2020.....	185

Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Desempenho no Enade- porcentagem de cursos por faixa e ano de conceito Enade.....	16
Gráfico 2 - Evolução do Conceito Preliminar de curso e porcentagem de cursos por conceito.	16
Gráfico 3 – IGC contínuo da Univap 2012-2018.....	24
Gráfico 4 – Número de visitantes e eventos do Observatório de Astronomia e Física Espacial.	59
Gráfico 5 - Escolaridade do pai dos inscritos no Processo Seletivo 2017-2020.....	71
Gráfico 6 - Renda dos ingressantes pelo Processo Seletivo (vestibular) 2020, em porcentagens.	72
Gráfico 7 - Resultados para os alunos que cursaram as disciplinas de Aprimoramento.....	84
Gráfico 8 – Porcentagem de docentes com mestrado e doutorado nos cursos de Lato Sensu em 2020.	88
Gráfico 9 - Nº de Projetos e Recursos Aprovados.....	92
Gráfico 10 - Número de publicações em Revistas indexadas (ISI).	95
Gráfico 11 - Número de Publicações Qualis da Univap.	97
Gráfico 12 - Número de trabalhos submetidos e aceitos no INIC-EPG.....	98
Gráfico 13 - Número de instituições participantes no INIC EPG.....	99
Gráfico 14 - Nº de trabalhos submetidos e participação dos alunos da Univap- 2020.	99
Gráfico 15 - Área de atuação dos egressos.....	106
Gráfico 16 - Anos de docência na IES em 2020.....	128
Gráfico 17 – Organograma da Univap	136
Gráfico 18 - Evolução no nº de acessos da Univap ao Portal de Periódicos da Capes (2015-2019)....	167

INTRODUÇÃO

A autoavaliação da Universidade do Vale do Paraíba (Univap) tem se desenvolvido com o objetivo de autoconhecimento institucional tendo em vista o processo de tomada de decisões na busca do atendimento às metas do seu PDI 2016-2020 e ao aperfeiçoamento e fortalecimento das funções do Ensino, Pesquisa e Extensão institucional. O processo de avaliação tem recebido apoio da gestão e da comunidade acadêmica, bem como tem sido realizado com a autonomia devida às atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com reconhecimento do papel proativo para avanços e ajustes necessários ao bom desempenho e cumprimento da missão institucional.

O presente Relatório de Autoavaliação Institucional da Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP), relativo ao ano de 2020, foi organizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) que foi instituída pelas Portarias da Reitoria Nº 17/R/2019 de 08 de maio de 2019 e Nº 44/R/2020 de 06 de outubro de 2020, em cumprimento ao disposto no Art. 11 da Lei nº 10.861/2004 e no Art. 7º da Portaria do MEC nº 2.051/2004 de 9/07/2004.

O processo de elaboração deste Relatório contou com a contribuição de diversos setores e integrantes da Univap que forneceram informações quantitativas e qualitativas que compõem o documento. Foram também utilizados dados de avaliações externas do MEC/INEP.

O Relatório foi elaborado com base na descrição, análise e avaliação dos cinco eixos que englobam as dez dimensões previstas no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861/2004, de 14 de abril de 2004, em conformidade com o Art. 16 do Decreto nº 5.773/2006, de 9 de maio de 2006.

O documento contém cinco capítulos relativos aos cinco eixos e um resumo avaliativo, conforme relacionados a seguir.

- Eixo 1 Planejamento e Avaliação Institucional.
 - Eixo 2 Desenvolvimento Institucional contemplando a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional e a Responsabilidade Social.
 - Eixo 3 Políticas Acadêmicas, contemplando as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; a Comunicação com a Sociedade e as Políticas de Atendimento aos Discentes.
 - Eixo 4 Políticas de Gestão, contemplando as Políticas de Pessoal, a Organização e Gestão da Instituição e a Sustentabilidade Financeira.
 - Eixo 5 Infraestrutura Física.
- Resumo Avaliativo

A CPA destaca a importância das contribuições dadas pelos gestores e membros dos vários setores da Univap, bem como do corpo docente e discente que têm participado do processo de autoavaliação fornecendo dados, documentos e informações que tornaram possível a produção do Relatório. São de importância, também, as contribuições das avaliações externas realizadas pelo Inep no que se refere ao Enade e às avaliações *in loco*.

A CPA destaca que a produção e divulgação do Relatório, mais do que uma exigência formal, é parte da relevância e continuidade da Autoavaliação como um instrumento para o autoconhecimento da Univap, da sua trajetória como instituição com importante papel na transformação e desenvolvimento humano e social da sociedade local e mais ampla, bem como para a necessária e permanente busca da excelência por parte da Instituição.

No ano de 2020, sob o impacto da pandemia do Covid-19, não pode faltar na introdução do Relatório de autoavaliação um espaço para a transcrição da reação institucional frente aos desafios colocados repentinamente ao seu dia a dia.

A instituição enfrentou uma mudança significativa na sua rotina com a chegada da pandemia de Covid-19. Como reação, a Univap iniciou preparativos para utilizar a tecnologia da informação como ferramenta de ensino para todas as disciplinas de graduação, visando não interromper as atividades previstas no calendário acadêmico e manter o ensino com qualidade. A primeira medida foi criar, no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA), o acesso para todas as disciplinas que não estavam ali inseridas, de forma que 100% das disciplinas de graduação pudessem ser ofertadas por meio dessa ferramenta.

Com base na Portaria nº 343, de 17 de março de 2020, do Ministério da Educação, a Univap modificou seu calendário, suspendendo suas aulas de 19 a 21 de março e no dia 31 desse mesmo mês, e antecipando parte das férias coletivas para o período compreendido entre 01 a 20 de abril.

O retorno das atividades, em 22 de abril, se iniciou com um período de treinamento dos professores e de preparação de aulas e materiais de ensino adaptados ao ensino remoto. Foram oferecidos, também, atendimentos individualizados, realizados de forma on-line, por intermédio do Skype e Zoom; e off-line, por intermédio de e-mail e de chat.

Foram também obtidas licenças institucionais para a utilização da plataforma Zoom Educacional e o empréstimo de livros nas Bibliotecas da Universidade manteve-se normal. Adicionalmente, foram utilizadas tecnologias da informação para suportar aulas remotas, ofertadas preferencialmente de modo síncrono para professores e alunos, mas sempre apoiando e encontrando alternativas didáticas para aqueles alunos que não conseguiram participar das atividades síncronas por questões técnicas. A Univap Virtual, setor responsável pelo AVEA, manteve suporte técnico individualizado para os docentes e ofereceu apoio ao aluno com relação ao uso da ferramenta do AVEA.

Em setembro, a Reitoria da Univap, por intermédio da Portaria nº 39/R/2020, datada de 16 de setembro, autorizou o retorno das atividades acadêmicas presenciais, a partir de 17 de

setembro, desde que obedecidas as regulamentações normativas das autoridades sanitárias da FVE e da Universidade e de comum acordo com os (as) diretores (as) das cinco Faculdades. Cada Faculdade, devido às peculiaridades de seus cursos, em conjunto com o Setor de Saúde, Segurança e Meio Ambiente da FVE, estabeleceu protocolos diferentes ou optou por manter aulas remotas.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

A Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP) foi criada em 1º de abril de 1992 pela Portaria Ministerial nº. 510, publicada no Diário Oficial da União em 06 de abril de 1992, por recomendação do Conselho Federal de Educação pelo Parecer nº. 216/92 e é uma das mantidas da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE).

A Univap nasceu da transformação das Faculdades Integradas de São José dos Campos, tendo como marco inicial a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FD), criada em 02 de janeiro de 1954 (Parecer CFE 471/53).

A IES é credenciada como Instituição Comunitária de Educação Superior pelo Governo Federal (Portaria nº 662, de 05/11/2014, publicada no DOU de 06/11/2014) e Recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos por meio da Portaria 504 publicada no DOU em 12/04/2017. Possui Estatuto próprio, segundo a forma estabelecida pelo MEC/CNE (Parecer 282/2002), sendo que recentemente procedeu à alteração estatutária para adaptação do seu Estatuto ao Novo Estatuto da Mantenedora, aprovado em 2011. Tais alterações foram aprovadas por seu colegiado máximo e pela Mantenedora em 17/10/2014.

A IES está localizada na região do Vale do Paraíba (SP), constituída por 39 municípios que possuem população da ordem de 2.450.000 habitantes. Situam-se nela os municípios de São José dos Campos, Jacareí, Caçapava e Taubaté que se apresentam como um pólo industrial e tecnológico nacional, com ênfase nos setores automotivo, aeroespacial, telecomunicações, alimentício e químico. Estão instaladas nessas cidades importantes empresas como a Panasonic, Johnson & Johnson, General Motors (GM), Petrobrás, Ericsson, Monsanto, Mectron, Embraer, Volkswagen, Brasquímica, entre outras. Encontram-se na região importantes centros de ensino e pesquisa, como os institutos do Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA): o Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), o Instituto de Aeronáutica e Espaço (IAE), o Instituto de Estudos Avançados (IEAv); o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), o Instituto de Controle do Espaço Aéreo (ICEA), a UNITAU, a UNIFESP, a UNESP, entre outros.

A Univap desenvolveu suas atividades em 2020 nos seus campi Centro e Urbanova, em São José dos Campos. O Campus Urbanova abriga quatro faculdades, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e toda a administração da IES e o campus Centro abriga a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba.

A IES a partir de 1992, com a transformação das Faculdades Integradas em Universidade, teve implementados cursos nas diferentes áreas de conhecimento resultando no formato atual com cinco faculdades.

A Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) oferece os cursos de Fisioterapia, Biomedicina, Nutrição, Enfermagem, Serviço Social, Estética, Odontologia e Medicina Veterinária (implantado em 2018). Na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC) são oferecidos os cursos de Rádio e TV, Jornalismo, Design de Moda, Administração, Ciências Contábeis, Publicidade e Propaganda e Superior de Tecnologia em Gastronomia. Na Faculdade de Educação e Artes (FEA) são oferecidos os cursos de Artes Visuais, Geografia (Licenciatura), Pedagogia, História, Química, Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), Psicologia e Superior de Tecnologia em Artes e Mídias Digitais, este último implantado em 2018.

Na Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU) são oferecidos os cursos de Engenharia da Computação, Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Engenharia Aeronáutica e Espaço, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Biomédica e Engenharia de Produção. A Faculdade de Direito (FD) oferece o curso de Direito, o mais antigo da universidade, iniciado em 1954.

A Univap em 2020 ofereceu 37 cursos de graduação, 8 programas de mestrado e doutorado e manteve 33 grupos de pesquisa no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento.

O quadro de docentes da IES é apresentado na tabela abaixo, mostrando a evolução nos últimos cinco anos no número e na qualificação dos docentes. Embora discreta, observa-se uma evolução tanto no número quanto na qualificação dos docentes ao longo do período. Quando se compara 2016 com 2020, observa-se um aumento de 14% no número total de docentes, de 13% na qualificação acadêmica dos docentes no nível de doutorado e de 17,5% dos docentes no nível de mestrado mestres.

Tabela 1 - Docentes da Univap.

Ano	Docentes Nº Total	Nº de Doutores	Nº de Mestres	Nº de Especialistas	Nº de Graduados ¹
2016	272	129	97	46	0
2017	278	133	101	44	0
2018	290	135	109	45	1
2019	292	142	109	41	0
2020	310	146	114	50	0

Quanto à demanda discente, a tabela a seguir mostra a evolução a partir de 2016.

¹ Por ser área com escassez de profissionais qualificados no nível de pós-graduação na região, a IES aguardou 90 dias para a entrega pelo docente do documento comprobatório do título de especialista. Como a documentação entregue não atendeu à Resolução que valida o título de especialista, optou-se pela demissão do professor.

Tabela 2- Série histórica dos alunos matriculados na graduação.

Ano	Nº máximo de matrículas no semestre		Alunos matriculados ao final do ano letivo
	1º semestre Graduação	2º semestre Graduação	
2016	3.765	3.520	-
2017	3.955	3.792	-
2018	4.111	3.893	3.725
2019	4.265	4.100	3.921
2020	4.297	3.859	3.774

A tabela acima indica discreto aumento do número de alunos de 2016 a 2019 e uma diminuição em 2020 como efeito da pandemia do novo Coronavírus-19. A Univap tem mantido seus esforços, que já vinham de anos anteriores, não somente no sentido de manter seu padrão de qualidade, mas também no enfrentamento do cenário externo competitivo adicionado, em 2020, à necessidade de enfrentamento de novas condições impostas pela pandemia. Ao longo de 2016 a 2020 e visando o crescimento da demanda discente, foi reforçada a divulgação dos cursos, a atenção ao acolhimento aos candidatos e matriculados, oferecidos novos de graduação e especialização, implementados incentivos na forma de descontos para algumas carreiras oferecidas e realizados rearranjos administrativos internos. A IES continuou com seus esforços na manutenção da qualidade da oferta dos cursos, atuando junto à formação continuada dos docentes em competências digitais e no oferecimento de condições adequadas para as aulas remotas adotadas.

Cumprindo o PDI e com vistas à pesquisa, inovação e desenvolvimento de tecnologias, foi instalado na IES em 1996 o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), oferecendo em 2020 cinco programas de estudos de mestrado e três de doutorado nas áreas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia, Planejamento Urbano e Regional, Bioengenharia e Processamento de Materiais.

A tabela a seguir mostra os cursos do *stricto sensu* e o número de alunos matriculados.

Tabela 3 - Nº de alunos dos programas *stricto sensu*.

	Nº de alunos				
	2016	2017	2018	2019	2020
Doutorado em Engenharia Biomédica	83	57	52	47	38
Doutorado em Física e Astronomia	25	26	29	25	23
Doutorado em Planej. Urbano e Regional	18	26	30	29	30
Mestrado em Engenharia Biomédica	49	30	34	41	41
Mestrado em Física e Astronomia	11	11	7	9	8
Mestrado em Planej. Urbano e Regional	35	34	16	13	12
Mestrado em Bioengenharia	26	23	25	23	5
Mestrado em Ciências Biológicas (*)	13	17	7	2	-
Mestrado em Processamento de Materiais (**)	3	7	10	12	16
Total	263	231	210	201	173

(*) Os dois alunos matriculados no ano de 2019 apresentaram suas dissertações em Março de 2019. Não foram abertas inscrições para novos alunos neste Programa.

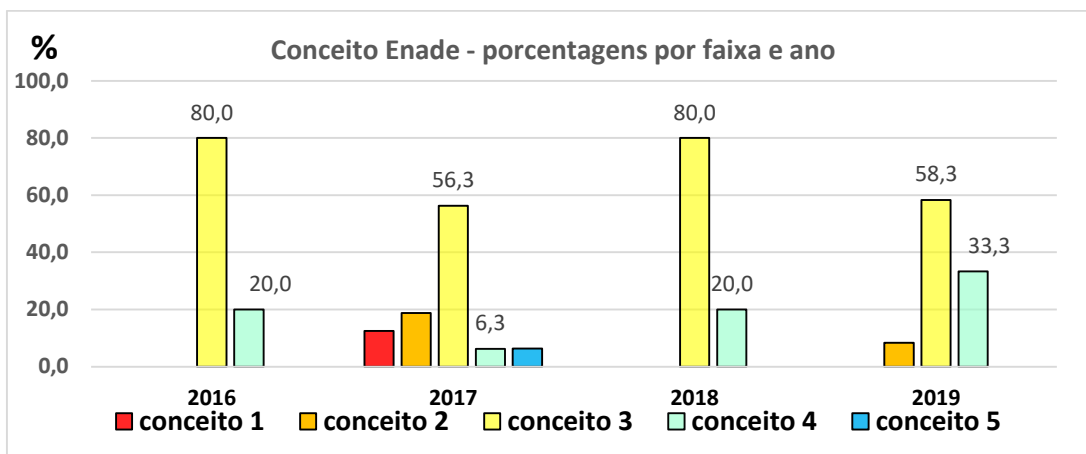
(**) No início do ano de 2019 foi solicitado à CAPES a alteração do nome do Programa de Pós-graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Uma inspeção nos dados de demanda da pós-graduação *stricto sensu* da tabela acima, não pode deixar de considerar os efeitos da pandemia em 2020.

Obedecendo às diretrizes do PDI, as Faculdades da Univap oferecem por meio de gestão da Coordenadoria de Educação Continuada (CEC) cursos de pós-graduação no nível *lato sensu* e aperfeiçoamento, e também cursos de extensão. Considerando-se o período a partir de 2011, 22 cursos de pós-graduação *lato sensu* tiveram demanda total de 2.348 alunos e 647 formados de 2011 a 2019.

O oferecimento de cursos de graduação pela IES tem como componente importante como uma das evidências sobre a sua qualidade, a avaliação externa representada pelo desempenho no Exame Enade por meio dos conceitos Enade e Conceito Preliminar de Curso (CPC) atribuídos aos cursos de graduação. A evolução do conceito Enade dos cursos da Univap é mostrada abaixo tomando-se o conjunto de cursos por ano do Enade e por faixa de conceito atribuído, em porcentagens.

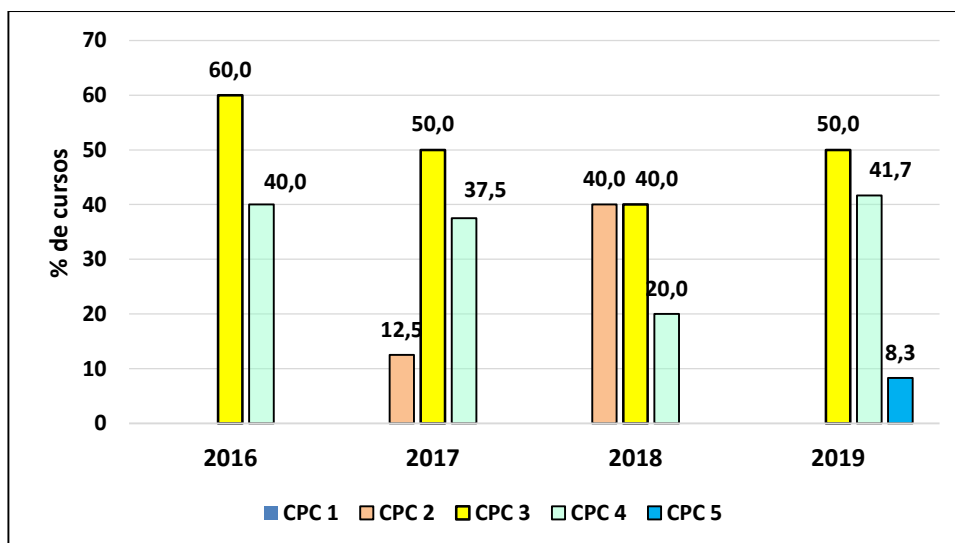
Gráfico 1 - Desempenho no Enade- porcentagem de cursos por faixa e ano de conceito Enade.



No Enade 2017 dos cursos com conceito abaixo de 3 apenas 2 receberam CPC também abaixo de 3.

Considerando-se o Conceito Preliminar de Curso (CPC), um indicador da qualidade dos cursos superiores que agrega ao desempenho dos alunos no Enade indicadores das condições de oferta dos cursos, o gráfico 2 mostra a evolução desse indicador nos cursos da Univap que receberam esses conceitos, indicando no Enade de 2019 a atribuição de CPC acima de 3 em 50% dos cursos.

Gráfico 2 - Evolução do Conceito Preliminar de curso e porcentagem de cursos por conceito.



Em 2017 o curso de Engenharia da Computação recebeu o CPC na faixa 2 mas implementou mudanças no currículo e outras medidas nas práticas do ensino do curso a partir de análise dos resultados do Relatório Enade 2017 e de avaliações internas. Em 2019 o curso de Engenharia da Computação obteve CPC na faixa 4 mostrando resultados a partir das mudanças implementadas.

O curso de Bacharelado em Química também teve atribuído o conceito 2 como CPC em 2017. Entretanto, no mesmo ano de 2017 recebeu comissão *in loco* como parte do processo de

reconhecimento do curso, tendo obtido 4 como conceito de curso (CC), atribuído pela comissão avaliadora.

Indicadores de qualidade dos cursos por áreas

A tabela 4 mostra os resultados do Enade de 2014, 2017 e 2019 para os cursos de Engenharia e Arquitetura.

Tabela 4 - Enade e CPC do ciclo Engenharias e Arquitetura

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Arquitetura	2019	2.038	3	2.66	3
	2017	2.424	3	2.533	3
	2014	2.500	3	2.945	3
Eng. Civil	2019	2.059	3	3.042	4
	2017	1.512	2	2.596	3
	2014	1.353	2	2.498	3
Eng. Elétrica	2019	2.857	3	4.229	5
	2017	2.240	3	3.194	4
	2014	1.108	2	2.147	3
	2011	1.341	2	2.058	3
Eng. Aeronáutica	*2017	1.822	2	2.790	3
	*2014	2.034	3	2.847	3
	2011	2.012	3	2.414	3
Eng. Biomédica	*2017	2.350	3	3.158	4
	*2014	2.034	3	2.847	3
Eng. Química	2019	1.506	2	2.781	3
	2017	1.601	2	2.746	3
	2014	2.117	3	2.765	3
Eng. Ambiental	2019	2.534	3	3.072	4
	2017	2.903	3	3.489	4
	2014	1.935	2	2.843	3
Eng. Da Computação	2019	2.315	3	3.596	4
	2017	0.112	1	1.436	2
	2014	2.100	3	2.691	3

* Em 2014 e em 2017 os cursos de Eng. Aeronáutica e Eng. Biomédica realizaram a prova na área de Engenharia

Fazendo o agrupamento dos conceitos por ano na tabela abaixo, fica fácil observar a clara evolução dos conceitos obtidos.

Tabela 5 - Enade e CPC - Engenharias e Arquitetura – agrupamento por ano.

Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
2011	1.677	3	2.236	3
2014	1.898	3	2.698	3
2017	2.122	3	2.743	3
2019	2.218	3	3.344	4

*Para os conceitos contínuos, calculou-se o valor médio; para as faixas, a mediana.

A tabela abaixo apresenta os resultados do Enade 2013-2016 e 2019 para os cursos da área da Saúde.

Tabela 6 - Enade e CPC – Saúde.

Curso	Ano do Enade	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Odontologia	2019	2,568	3	2,223	3
	2016	2,186	3	2,663	3
	2013	2,363	3	2,908	3
Enfermagem	2019	2,947	4	3,084	4
	2016	2,700	3	2,860	3
	2013	-	-	SC	SC
Nutrição	2019	3,474	4	3,234	4
	2016	SC	SC	SC	SC
	2013	1,999	3	SC	SC
Fisioterapia	2019	3,291	4	2,770	3
	2016	3,210	4	3,096	4
	2013	-	-	SC	SC
Serviço Social	2016	SC	SC	SC	SC
	2013	2,656	3		SC
Biomedicina	2019	3,243	4	2,753	3
	2016	2,359	3	3,009	4
	2013	2,773	3	3,108	4
Educação Física Bach. SJC	2019	2,599	3	2,277	3
	2016	2,187	3	2,261	3
	2013	2,456	3	2,386	3

Fazendo-se o agrupamento dos conceitos por ano (Tabela 7), observa-se a evolução dos conceitos obtidos no grupo considerado.

Tabela 7 - Enade e CPC - Saúde – agrupamento por ano.

Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
2013	2,449	3	2,801	3
2016	2,528	3	2,778	3
2019	2,652	3	2,845	3

*Para os conceitos contínuos, calculou-se o valor médio; para as faixas, a mediana.

Considerando-se o Enade de 2019, o Relatório² do Ministério da Educação/Inep assinala que em uma comparação entre as médias obtidas nos 12 cursos da IES e as médias nacionais de cada curso, tem-se que 58% dos cursos da Univap tiveram médias superiores às do Brasil na média geral do exame, no Componente Geral e no componente Específico da prova.

Um análise dos resultados do Enade 2019 a partir dos dados do INEP, mostra que os indicadores com as melhores médias, consideradas a partir da média de todos os cursos da Univap que fizeram o Enade 2019, foram a proporção de Mestres, a Infraestrutura e a Oportunidade de Ampliação da Formação. Esses indicadores tiveram a média calculada entre todos os cursos da IES, maior do que a mesma medida para todas as IES do Estado de São Paulo.

A tabela 8 mostra os Conceitos Enade e CPC dos cursos da área de Ciências Sociais Aplicadas avaliados em 2012, 2015 e 2018. Verifica-se que em 2015 o conceito Enade 4 foi atribuído a 28% dos cursos avaliados e o conceito 3 a 57% dos cursos. Um curso recebeu conceito 2 tendo sido implementadas melhorias no seu projeto pedagógico a partir desse resultado.

Tabela 8 - Enade e CPC 2012 – 2018.

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Administração SJC	2018	2.847	3	1.944	2
	2015	3.001	4	2.716	3
	2012	3.446	3	2.2	3
Direito	2018	2.923	3	2,232	3
	2015	2.624	3	2.165	3
	2012	3.154	4	3.0	4
Ciências Contábeis	-	-	-	-	-
	2015	1.230	3	2.080	3
	2012	1.539	2	.	SC
Tec. Gastronomia	2018	3.221	4	3.011	4
	2015	3.109	4	3.010	4
	2012	*	*	*	*
Jornalismo	2018	2.276	3	1.893	2
	2015	2.916	3	2.302	3
	2012	2.979	4	2.7	3
Publicidade e Propaganda	2018	2.371	3	2.061	3
	2015	2.591	2	1.899	2
	2012	2.371	3	2.3	3

² Ministério da Educação. Relatório de IES-Universidade do Vale do Paraíba, São José dos Campos. Brasília(DF): Diretoria de Avaliação da Educação Superior, INEP/MEC, 2019.

Fazendo-se o agrupamento dos conceitos por ano (Tabela 9), observa-se estabilidade no cômputo geral dos conceitos (Enade contínuo, Enade por faixa, CPC contínuo e CPC por faixa).

Tabela 9 - Enade e CPC – agrupamento por ano.

Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
2012	2,698	3	2,550	3
2015	2,579	3	2,362	3
2018	2,728	3	2,228	3

A tabela seguinte mostra os conceitos Enade e CPA para os cursos de licenciatura no Enade dos anos 2011, 2014 e 2017.

Tabela 10 - Enade e CPC – 2014- 2017

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Artes Visuais	2017	-	SC	-	SC
	2014	2.257	3	2.219	3
	2011	2.966	4	2.953	4
Biologia Bach.	2017	2.061	3	2.573	3
	2014	1.658	2	2.691	3
	2011	2.330	3	2.713	3
Biologia Lic.	2017	4.018	5	3.300	4
	2014	2.639	3	2.832	3
	2011	2.710	3	3.030	4
Ed. Física Lic.	2017	2.235	3	2.327	3
	2014	2.634	3	2.681	3
	2011	2.245	3	2.312	3
Pedagogia SJC	2017	3.192	4	3.759	4
	2014	3.540	4	3.344	4
	2011	2.302	3	2.494	3
Pedagogia C. Jordão	2017	2.930	3	3.023	4
	2014	3.477	4		
	2011				
História SJC	2017	2.850	3	2.600	3
	2014	2.487	3	2.180	3
	2011	3.410	4	3.029	4
História C. Jordão	2017	-	-	-	-
	2014	1.933	2		
	2011	-	-		
Geografia Bach.	2017	-	SC	-	SC
	2014	-	SC		SC
	2011	4.363	5		SC
Geografia Lic.	2017	2.200	3	2.327	3
	2014	3.293	4	3.436	4
	2011	3.402	4		SC
Matemática Lic.	2017	-	SC	-	SC
	2014	1.994	3	2.412	3
	2011	2.845	3	2.960	4
Química Bach. SJC	2017	0.522	1	1.817	2
	2014	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-

Tabela 11 - Enade e CPC FEA– agrupamento por ano

Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
2011	2,953	3	2,784	4
2014	2,591	3	2,724	3
2017	2,904	3	2,736	3

*Para os conceitos contínuos, calculou-se o valor médio; para as faixas, a mediana.

São apresentados na tabela a seguir os Conceitos de Curso (CC) atribuídos a partir das visitas de avaliação externa *in loco* desde 2011 até 2019, verificando-se que nenhum curso recebeu conceito de curso abaixo de 3 e 62,5% deles estão na faixa 4. Esses dados indicam que a regulação oficial realizada pelo INEP tem apontado vários cursos em condição muito boa de oferta na IES. Em 2020 não ocorreram visitas de Comissões Externas como consequência da pandemia do Covid-19.

Tabela 12 - Conceitos de Curso (CC).

(continua)

Tipo de regulação	Data da visita	Campus	Curso*	Conceitos/Notas			Conceito de Curso (CC)
				Dimensão 1: Organização didática pedagógica	Dimensão 2: Corpo docente	Dimensão 3: Instalação física	
Reconhec. de Curso	11/3/2012	Aquarius	Artes Visuais (L)	3	4	3	3
Reconhec. de Curso	10/6/2013	Urbanova	Eng. Química (B)	3,4	4	3,2	4
Reconhec. de Curso	4/7/2013	Urbanova	Moda (B)	4	3	3	3
Renov. de Reconhecimento	16/9/2013	Urbanova	Eng. de Computação (B)	2,9	3,5	2,6	3
Renov. de Reconhecimento	14 a 17/12/2014	Centro	Direito (B)	3,9	3,9	2,9	4
Reconhec. de Curso	16 a 19/11/2014	Urbanova	Superior de Tecn. Gastronomia (B)	3,4	4,4	3,9	4
Renov. de Reconhecimento	16 a 19/11/2014	Urbanova	Eng. Biomédica (B)	3,5	3,8	3,6	4
Renov. de Reconhecimento	14 a 17/5/2014	Urbanova	Fisioterapia (B)	4,3	4,6	4,3	4
Renov. de Reconhecimento	5/2/2014	Urbanova	Geografia (L)	3,8	4,3	4,1	4
Renov. de Reconhecimento	24/6/2015	Urbanova	Ciências Contábeis (B)	2,9	3,9	2,8	3
Renov. de Reconhecimento	23/9/2015	Urbanova	Design de Moda (B)	2,7	3	3	3
Autorização	29/2/2016	Urbanova	Psicologia (L)	3,8	4,5	4,6	4
Reconhecimento	22/03/2017	Urbanova	Química (B)	3,9	4,2	4,1	4
Renov de Reconhecimento	21/06/2017	Urbanova	Fisioterapia (B)	4,7	4,3	4,4	4
Renov de Reconhecimento	09/08/2017	Urbanova	Rádio e TV (B)	3,7	4,2	3,4	4

Tabela 12 - Conceitos de Curso (CC).

(conclusão)

Tipo de regulação	Data da visita	Campus	Curso*	Conceitos/Notas			Conceito de Curso (CC)
				Dimensão 1: Organização didática pedagógica	Dimensão 2: Corpo docente	Dimensão 3: Instalação física	
Renov de Reconhecimento	08/11/2017	Urbanova	Nutrição	3,4	4,2	4	4
Renovação de Reconhecimento	16/05/2018	Urbanova	Enfermagem	3,7	4,5	3,8	4
Renovação de Reconhecimento	20/09/2018	Centro	Serviço Social	2,7	4,1	3,6	3
Renovação de Reconhecimento	09/06/2019 a 12/06/2019	Urbanova	Publicidade e Propaganda	4,2	3,4	4,2	4
Renovação de Reconhecimento	10/11/2019 a 13/11/2019	Urbanova	Design de Moda	3,6	3,3	4,6	4

*B= Bacharelado, L= Licenciatura.

Realizou-se uma análise dos conceitos ou notas atribuídos pelas comissões de avaliação *in loco* às dimensões avaliadas tomando-se por base os relatórios das comissões até o ano de 2019 já que em 2020 não ocorreram visitas *in loco*. Embora alguns indicadores das dimensões tenham sido diferentes para os cursos avaliados em 2011 e 2012, considerou-se que a dimensão foi a mesma para todas as avaliações.

A análise indicou que na Dimensão 1, relativa à organização didático-pedagógica, 21 cursos, ou 80,7% dos cursos avaliados desde 2011 obtiveram notas entre 3,0 e 4,7, sendo que 5 cursos receberam conceito muito bom (entre 4,0 e 4,7). Cinco cursos receberam nota entre 2,7 e 2,9, sendo que o último desses conceitos foi atribuído em 2015 e o Conceito de Curso (CC) de todos ficou na faixa de 3,0 .

Entre os 16 indicadores que compõem a Dimensão 1 do período de 2013 a 2019, os que receberam avaliação mais positiva nos relatórios das comissões *in loco* (no sentido de terem recebido conceito 4 ou mais em mais de 60% entre os 23 cursos avaliados) foram: apoio/atendimento ao discente, trabalho de conclusão de curso, atividades complementares e número de vagas. O indicador estrutura curricular indicou necessidade de ajuste o que tem se buscado efetuar pela gestão dos cursos a partir dos resultados da avaliação. Desde 2016 os cursos das faculdades têm revisado seus projetos pedagógicos a partir de resultados da avaliação externa e interna e outros insumos.

Na Dimensão 2, que se refere ao corpo docente, de 2011 a 2019, 16 cursos ou 61,5% deles receberam das comissões *in loco* conceito de 4,0 a 4,6 indicando que mais da metade dos cursos tiveram resultado acima do padrão mínimo de qualidade. Nesta dimensão, 38,4% dos cursos receberam conceitos entre 3 e 4 e nenhum curso recebeu conceito abaixo de 3,0. A média de notas nesta dimensão continua a mais elevada mostrando que a Univap tem consolidado o seu perfil de instituição com quadro docente qualificado, o que influencia na

gestão pedagógica dos cursos e é um dos pontos fortes da IES . Quanto aos indicadores dessa dimensão, mais de 70% dos cursos avaliados entre 2013 e 2019 receberam o Conceito 4 ou mais nos seguintes indicadores: regime de trabalho do coordenador de curso; titulação do corpo docente do curso (87%); regime de trabalho do corpo docente do curso e experiência de magistério superior do corpo docente.

Na Dimensão 3, referente à infraestrutura, 19 cursos ou seja, 83,6% deles receberam conceito igual ou acima de 3 durante o período de visitas in loco de 2013 a 2019 e 39% dos cursos receberam conceito 4 ou acima. A partir de 2015 a IES recebeu somente notas 3 ou acima, nessa dimensão, indicando que a instituição tem feito esforços para manter a qualidade quanto à infraestrutura na oferta dos seus cursos de graduação. Entre os indicadores dessa dimensão, tiveram porcentagens acima da nota 3: espaço para a coordenação do curso e serviços acadêmicos

Quanto ao desempenho dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, a tabela 9 indica os conceitos obtidos pelos programas da Univap nas avaliações da CAPES, mostrando a evolução de 3 para 4 em uma escala de 5, até 2013 em dois cursos e o conceito 4 em 66% dos cursos. A avaliação quadrienal divulgada em 2017 mostra que dois programas caíram do conceito 4 para o conceito 3 e um programa recebeu o conceito 2.

Tabela 13 – Programas *stricto sensu* e conceitos Capes.

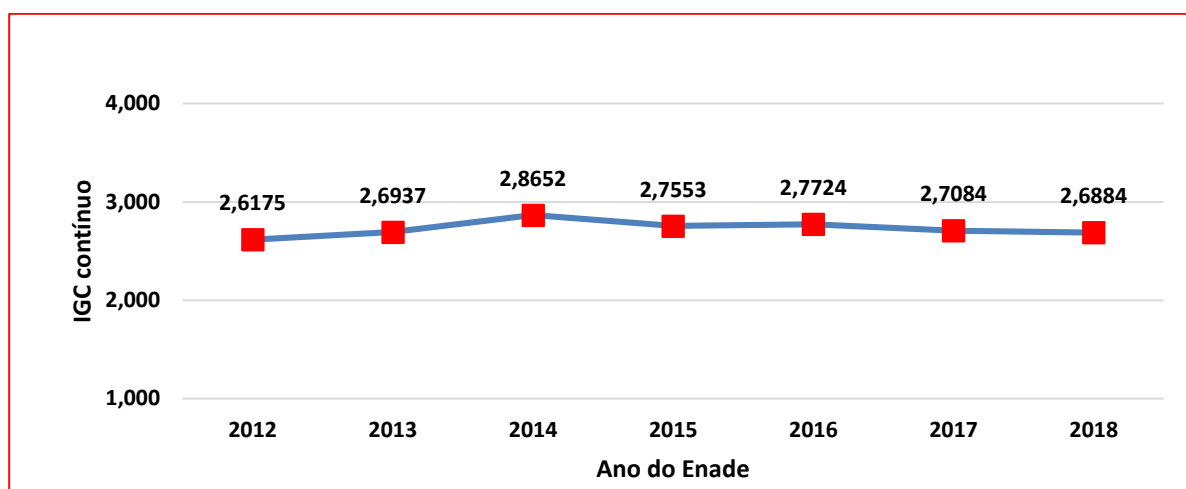
Programa	Conceito CAPES em 2010	Conceito CAPES em 2013	Conceito CAPES em 2017
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	4	4
Doutorado em Física e Astronomia	4	4	4
Doutorado em Planej. Urbano e Regional	-	4	3
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	4	4
Mestrado em Física e Astronomia	4	4	4
Mestrado em Planej. Urbano e Regional	3	4	3
Mestrado em Bioengenharia	3	3	3
Mestrado em Ciências Biológicas (*)	3	3	2
Mestrado em Processamento de Materiais (**)	-	3	3

(*) O programa não abriu vagas a partir de 2017.

(**) No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do Programa de Pós-graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Outro indicador, o Índice Geral de Cursos (IGC) da Univap está na faixa 3 desde 2010. O gráfico a seguir mostra a evolução do IGC contínuo sem alteração significativa no período de 2011 a 2018 – todas as variações ocorrem dentro da margem de erro e teste estatístico mostra que a inclinação não é diferente de zero ($p=0,753$). Sendo a faixa 3 representada pelo intervalo do IGC contínuo entre 1,945 a 2,945, verifica-se que o conceito obtido pela IES continua dentro de 10% abaixo do limite superior da faixa 3 e do limite inferior da faixa 4.

Gráfico 3 – IGC contínuo da Univap 2012-2018.



Quanto ao Conceito Institucional (CI), este foi atribuído em 2008 no nível 5 pela Comissão designada para a avaliação *in loco*. Quando da instituição do IGC, em 2009, foi designada nova comissão externa para avaliação institucional tendo sido atribuído por essa comissão o conceito 4 de CI. A Univap recorreu desse conceito e em dezembro de 2010 a CTAA reafirmou o nível 5 do Conceito Institucional.

A Univap teve seu Credenciamento recomendado, por unanimidade, pelo Conselho Federal de Educação, através do Parecer nº 216/92, e concedido pela Portaria MEC nº 510/92, de 01/04/92, publicada no Diário Oficial da União de 06/04/92. A Instituição foi Recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria 504 publicada no DOU em 12/04/2017.

1.2 Processo de autoavaliação institucional

Desde a década de 90 a Univap tem realizado avaliações internas. Em 2001 foi designada uma comissão interna para avaliação dos cursos de graduação, vinculada à então Pró-Reitoria de Avaliação, implantada no ano de 2000. Em 2004 foi criada a Comissão Própria de Avaliação que tem tido seus membros renovados periodicamente por Portarias da Reitoria.

A partir da criação da CPA foi implementado um modelo na de autoavaliação na IES que incorporou as diretrizes do MEC às práticas de avaliação já consolidadas pela instituição, cujo objetivo principal é possibilitar o conhecimento da realidade da IES, tendo em vista assegurar a qualidade acadêmica e de gestão no cumprimento da missão institucional. A autoavaliação da Univap se orienta pelos princípios de ser relevante, buscar a objetividade, atender à globalidade, ser participativa, ter continuidade e visar a função formativa, procurando ser instrumento capaz de fornecer subsídios para o aprimoramento institucional.

A instituição tem procurado desenvolver uma avaliação voltada para a função formativa ou de regulação buscando, a par de fomentar uma cultura de avaliação, fornecer subsídios para

decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional conforme expressa no seu PDI vigente de 2016 a 2020.

O processo de autoavaliação da Univap tem buscado, por um lado, atender às orientações e dimensões previstas no Sinaes, visto que são relevantes para a indução de qualidade e, por outro, estabelecer um caminho próprio adaptado às necessidades e possibilidades institucionais, justamente para tornar a avaliação relevante à realidade institucional.

A avaliação dos cursos tem sido, desde o início, parte importante da avaliação interna e realizada a partir de dados da autoavaliação e das avaliações externas, procedendo-se a análise dos relatórios das comissões *in loco* e dos resultados do Enade. A avaliação dos cursos faz-se importante, pois seus resultados estão relacionados, refletem e ao mesmo tempo influenciam os vários outros componentes da IES que contribuem para o desempenho institucional.

A avaliação interna tem sido realizada por meio de:

- Avaliação pelos alunos das disciplinas presenciais e on-line dos cursos de graduação – abrangendo aspectos da prática pedagógica do professor, gestão da sala de aula, recursos de ensino e processos de avaliação da aprendizagem. Os resultados das avaliações são disponibilizados para cada professor ter conhecimento de como os alunos avaliaram o seu trabalho em cada disciplina ministrada e, assim, poder buscar realizar as melhorias indicadas como necessárias. São também disponibilizados para a gestão do curso e da faculdade com recomendações de ações. Na última avaliação realizada com os docentes foi encontrado que 78,4% deles têm utilizado total ou parcialmente os resultados das avaliações de disciplinas realizadas pelos alunos para a introdução de mudanças na sua prática pedagógica.
- Avaliação dos cursos de graduação pelos alunos, abrangendo aspectos pedagógicos, de gestão e infraestrutura do curso. Os resultados são também disponibilizados para a gestão das faculdades e para os alunos, bem como publicados na página da IES, ensejando ações de melhoria.
- Avaliação dos cursos pelos formandos, abrangendo, entre outros, aspectos da prática pedagógica durante o curso, professores, gestão do curso, componentes curriculares e preparação para o mercado de trabalho. Em 2020 a avaliação incorporou componentes relacionados ao ensino remoto adotado durante o período da pandemia do Covid-19 .
- Avaliação dos cursos pelos egressos, a cada dois anos, abrangendo dados da inserção profissional atual do egresso, a sua percepção sobre a formação recebida no curso e sobre a universidade.
- Avaliação pelos professores abrangendo os aspectos da percepção dos docentes sobre sua prática pedagógica, sobre os recursos disponíveis para o ensino e sobre a gestão do curso. Os professores avaliam também a universidade nos seus aspectos de ensino e de gestão. Em 2020 foi realizado levantamento em conjunto com a Univap Virtual sobre a

percepção dos professores em relação ao ensino remoto adotado como consequência da pandemia.

- Avaliação pelos alunos dos cursos de pós-graduação *lato sensu*.
- Avaliação junto aos coordenadores dos cursos de graduação abordando a situação do curso em relação a todos os indicadores do novo instrumento de avaliação de cursos.
- Avaliação pelos alunos dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da IES por meio da aplicação de instrumentos on-line via Lyceum abordando aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento das dissertações e teses. Essa avaliação foi implementada em 2019.
- Pesquisa de evasão aplicada aos alunos que trancam ou cancelam sua matrícula e abordando os fatores da saída a partir da visão do aluno.
- Avaliação pelo corpo técnico administrativo abordando as condições do exercício das funções ligadas ao ensino.
- Análise dos dados do Enade tomando por base os Relatórios de curso e institucionais.
- Levantamento de dados externos como os micro dados do Censo do Ensino Superior e do Enade e dados internos da instituição abrangendo todos os setores acadêmicos e outros como a Ouvidoria, o Apoio psicopedagógico, o administrativo e o financeiro.

A concepção de avaliação, ao se abranger essas informações, é a de que a coleta de dados a partir das perspectivas de diferentes atores e resultados relacionados ao objeto de avaliação permitem uma visão sistêmica e, portanto, mais confiável e mais completa dos cursos e da IES tornando-se mais relevante na indicação de caminhos para a melhoria da qualidade. Essa concepção atende ao princípio da globalidade da avaliação.

Todas as modalidades de avaliação que envolvem atores institucionais têm sido realizadas predominantemente, mas não exclusivamente, por meio do Portal do Aluno e do Docente e não são mandatórias, havendo permanentemente ações em direção à motivação para participação o que se mostra sempre um trabalho necessário. A adesão dos alunos à avaliação tem sido mais eficaz quando os instrumentos de avaliação de cursos são aplicados em papel, a exemplo de relatos de outras instituições nacionais e internacionais.

Os instrumentos de avaliação são melhorados sempre que se observa a necessidade a partir da análise dos seus resultados em cada aplicação, mantendo-se, entretanto, uma parte das informações que permitam uma visão longitudinal. As informações constantes dos instrumentos são aquelas consideradas relevantes a partir de estudos da área sobre os indutores de qualidade no ensino, dos indicadores dos instrumentos de avaliação do Sinaes e da visão institucional sobre a qualidade desejada no processo de ensino. Os instrumentos compõem-se de questões fechadas e abertas o que permite, através destas últimas, a livre expressão pelo avaliando a respeito de aspectos diferenciados. As questões abertas são analisadas através da técnica de análise de conteúdo criando-se as categorias a partir das próprias respostas.

As avaliações das disciplinas são realizadas semestralmente e a dos cursos anualmente. A avaliação pelos professores tem sido realizada bianualmente e excepcionalmente não foram realizadas em 2020 devido à pandemia de Covid-19. Os dados internos e da avaliação externa são coletados e analisados continuamente e redirecionamentos de condições dos cursos são efetuados.

Os resultados das avaliações internas são analisados e reportados em relatórios durante o semestre e, anualmente, por meio do relatório de autoavaliação que procura indicar o grau de atendimento ao PDI vigente, os pontos fortes e as necessidades de melhoria institucional. O Relatório de Autoavaliação é disponibilizado anualmente no site da IES para a comunidade interna e externa.

Durante o ano de 2020 a agenda da CPA esteve focada nas seguintes ações:

- Elaboração do Relatório Institucional de Autoavaliação do ano de 2019.
- Revisão dos questionários de avaliação de disciplinas e de cursos com introdução de questões abordando aspectos do ensino remoto.
- A aplicação das avaliações de disciplinas de graduação do primeiro e do segundo semestres de 2020 foram realizadas de modo atrasado por conta da mudança do calendário escolar causada pela pandemia. As respostas dos alunos foram disponibilizadas aos professores.
- A avaliação dos cursos foi iniciada somente no mês de novembro até o final do ano.
- E-mails dirigidos aos alunos motivando e solicitando a resposta aos instrumentos de avaliação de cursos e disciplinas. Diferentemente de outros momentos, em 2020, por conta da pandemia a instituição esteve, desde março, em trabalho remoto.
- Análise dos dados do conceito Enade e CPC dos cursos relativos ao conceito Enade dos cursos avaliados em 2019 e relativos ao desempenho dos alunos com comparação com outras IES do Estado de São Paulo.
- Análise dos microdados do Enade para fins da avaliação institucional visando os índices de qualidade da IES e do seu entorno.
- Levantamento, sistematização e integração de dados relativos aos indicadores institucionais nos setores administrativos e faculdades com vistas às dimensões institucionais de Ensino Pesquisa e Extensão e construção do relatório de 2019 e, no segundo semestre, para o relatório de 2020.
- Em continuidade do processo de avaliação dos cursos pelos egressos desde 2013 foram enviados questionários para os egressos formados em 2017 e 2018 via *Google Forms*.
- Coleta e codificação dos dados relativos aos evadidos de 2020 dos diferentes cursos.
- Análise dos micro dados do Censo da Educação Superior tendo em vista o conhecimento do cenário externo.
- Construção e aplicação de instrumento para os coordenadores de curso visando obtenção de informações detalhadas do ano letivo de 2020 sobre melhorias implementadas nos cursos quanto ao corpo docente, currículo, projeto pedagógico, infraestrutura e materiais didáticos.

- Planejamento da Semana de Planejamento e Formação docente para a ação pedagógica para janeiro de 2021. Devido a mudanças no calendário com a pandemia do Covid-19 a Semana de julho de 2020 foi adiada em forma de curso oferecido pela Univap Virtual para a formação dos professores para as aulas remotas.
- Construção do Plano da CPA para 2021.

1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

Desde a sua fundação a CPA tem entre seus membros representantes docentes dos vários segmentos internos da IES, na forma de representantes das várias faculdades, dos funcionários técnicos administrativos, da sociedade civil e dos discentes. Atualmente a Comissão é constituída por seis membros representantes docentes de cada uma das faculdades e do Instituto de Pesquisa, três representantes do corpo técnico administrativo, um representante discente e dois representantes da comunidade externa ou sociedade civil organizada. A composição atual CPA foi alterada pela Portaria nº 17/R/2019 de 08 de maio de 2019 e pela Portaria nº 44/R/2020 de 06 de outubro de 2020, substituindo alguns dos seus membros.

Conforme relatado no item 1.2 o processo de avaliação da Univap utiliza instrumentos de avaliação que abrangem os vários atores institucionais e as várias dimensões e funções da instituição no que se refere ao ensino, à pesquisa e à extensão.

1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

Os dados obtidos no processo da avaliação interna são analisados pela CPA, descritos em relatórios divulgados para os professores e gestores e discutidos em reuniões periódicas. Os Coordenadores de curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) fazem parte do processo de divulgação dos resultados ao discutirem estes com os alunos e docentes.

Os dados das avaliações de disciplinas pelos alunos são disponibilizados para cada professor na sua página do portal docente para que ele possa analisá-los e realizar as reformulações necessárias na sua prática pedagógica. Dados globalizados dessas avaliações por curso são disponibilizados aos gestores e alunos.

Os dados de avaliações de cursos são disponibilizados na página da CPA na internet. O critério de avaliação dos resultados das questões fechadas é a consideração de 70% no lado positivo ou negativo da escala como indicador da necessidade ou não de redirecionamento a curto prazo em cada indicador.

A CPA tem utilizado estratégias para aumentar o engajamento dos atores institucionais nas avaliações tais como envio de e-mails para todos os alunos por ocasião da disponibilização dos instrumentos de avaliação enfatizando a importância da participação nos processos de avaliação de disciplinas e cursos; uso de instrumentos de papel nas avaliações para cursos

que tenham baixa adesão; visitas a cada sala de aula com explicações sobre como as avaliações são realizadas e sua importância; criação de materiais de divulgação para disponibilização nos quadros de avisos de cada faculdade e envio por e-mail para todos os alunos.

O relatório anual da autoavaliação é disponibilizado on-line no site institucional, disponível para consulta no seguinte endereço:

<http://www.univap.br/home/universidade/pro-reitoria-de-graduacao/quem-somos.html>

1.5 Relatórios de autoavaliação

Os relatórios de autoavaliação são a cada ano elaborados pela CPA e enviados ao INEP dentro dos prazos estabelecidos.

A construção dos relatórios é realizada buscando-se atender aos indicadores utilizados nos instrumentos de avaliação para credenciamento institucional pois a universidade já é credenciada. São incluídas nas análises séries históricas de todos os indicadores mensuráveis buscando-se verificar tendências.

Os resultados apresentados nos relatórios, juntamente com outros subsídios, são considerados no processo de gestão dos cursos influenciando decisões relativas aos projetos pedagógicos dos cursos, currículos, atribuição de professores a disciplinas e orçamentos, entre outros.

1.6 Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

As ações abaixo descritas têm sido parte do esforço da universidade para que as metas da instituição presentes em seu PDI sejam atingidas cada vez com maior nível de qualidade. As ações descritas foram resultado de análises e constatações da avaliação interna e externa bem como de tendências e necessidades percebidas para o aperfeiçoamento institucional e atendimento às metas do PDI vigente a partir do próprio fazer institucional e da cultura de avaliação em consolidação na instituição, bem como de exigências da legislação.

Melhoria do ensino e da formação discente

Em 2020 o foco principal no ensino e na formação discente esteve no desafio de enfrentar o distanciamento social provocado pela pandemia. A adoção de aulas remotas demandou esforço continuado da instituição na formação docente para a manutenção da qualidade do ensino nos cursos. Foram oferecidos aos docentes cursos voltados para o ensino remoto e suas ferramentas, tanto para o planejamento quanto para a avaliação. Entretanto, esforços também estiveram voltados para outros aspectos como a melhoria da formação do aluno no componente curricular Extensão, bem como realizados estudos e tomadas de decisão pelas instâncias pedagógicas sobre componentes como estágios e atividades práticas e de

laboratório durante o ano letivo de 2020. A atenção à pesquisa foi mantida inclusive com a participação dos discentes em eventos científicos internos e externos.

São sucintamente descritas abaixo ações realizadas com objetivos de melhoria no ensino e na formação discente nos diferentes cursos de graduação da IES durante o ano de 2020.

- Os projetos pedagógicos e matrizes curriculares dos cursos têm sido objeto de revisões a partir dos resultados das avaliações externas e internas, mas, também, de tendências das áreas de conhecimento e de novas exigências da legislação. Têm sido implementadas ações em resposta a avaliações internas e externas tais como a busca, em todas as faculdades, do aumento de espaços curriculares para aprendizagens interdisciplinares e transdisciplinares implementadas, entre outras, na forma de reforço de disciplinas dedicadas a projetos ou identificação de conteúdos comuns entre as disciplinas de maneira a relacioná-las; a inclusão, revisão ou mudança da sequência de disciplinas; o reforço de atividades que propiciem a prática, o uso de metodologias ativas de aprendizagem, a introdução de conteúdos como os de Direitos Humanos e Relações Étnico Raciais e da disciplina Libras em todos os cursos de graduação. Em 2020 foi empreendido um esforço para a melhoria dos currículos dos cursos de graduação em atendimento à Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018 no que se refere à concepção e à prática das Diretrizes da Extensão e à introdução de atividades ou projetos de extensão que componham 10% da matriz curricular de cada curso.
- Na Faculdade de Educação e Artes (FEA), em 2020 foi realizada revisão do Projeto Pedagógico de todos os cursos visando principalmente, mas não somente, o atendimento à Resolução nº 7, DE 18 de dezembro de 2018, com inserção de projetos e atividades de extensão como também a inserção de espaços interdisciplinares e transdisciplinares e as mudanças reclamadas pelo enfrentamento da pandemia.

Quanto aos estágios, na Faculdade de Educação estes foram realizados por meio do acompanhamento de aulas remotas dos docentes regentes, elaboração de atividades remotas para as crianças com supervisão da professora de forma remota e relatos de docentes (Pedagogia), produção de material didático (Artes e Mídias e Artes Visuais), Análise de dados (Ciências Biológicas), apresentação de aulas completas abordando temas do currículo do Estado de São Paulo (Geografia). No curso de Química os estágios foram realizados de forma híbrida com algumas atividades presenciais e outras de levantamento bibliográfico. Em todas as formas de estágios houve acompanhamento pelo professor. No curso de Psicologia, devido à pandemia do COVID19, as atividades práticas e de estágio foram suspensas em 2020 e toda a carga horária destas atividades e dos estágios profissionalizantes deverá ser cumprida em 2021.

- Na Faculdade de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo foram realizados estudos e planejamentos de projetos e atividades focados na extensão como componente curricular da formação discente nos cursos oferecidos e planejadas algumas transposições de

disciplinas já existentes na matriz curricular para o ano de 2021. Os cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Engenharia Aeronáutica e Espaço tiveram atualizações da matriz curricular e o curso de Engenharia Civil introduziu a disciplina de Administração e Empreendedorismo.

Os estágios discentes continuaram a ser realizados pelos alunos nas empresas conveniadas e para os que não encontraram estágios em empresas foram desenvolvidas atividades com supervisão do corpo docente. No curso de Arquitetura foram realizados por meio de projeto já em desenvolvimento anterior. A faculdade deu sequência aos convênios com instituições externas (Bayer/Monsanto, Pedreira Santa Isabel/Grupo PSI) e estabeleceu novos convênios (Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil - CDTCC, Beuth University of Applied Sciences Berlin, Hospital PIO XII), propiciando oportunidades para incremento na formação discente

A monitoria de graduandos, oferecida na Faculdade de Engenharias e Arquitetura, oferecida principalmente nas áreas de Física e Matemática e realizada por alunos que já cursaram a disciplina e por alunos de pós-graduação do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), continuou a ser realizada em 2020 na modalidade on-line. Foram também realizadas palestras voltadas para a entrada no mercado de trabalho e oferecidos cursos livres na modalidade remota. O curso de Engenharia da Computação realizou ciclo de palestras abordando temas da área e manteve a Maratona de Programação anual. Os alunos do curso participaram do campeonato Robocode.

- Na Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) foi criado o Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP), o currículo de todos os cursos foi revisto com a adoção de uma matriz transversal e interprofissional, com integração entre as disciplinas visando a formação nos discentes do raciocínio clínico e pensamento crítico. Foram adequadas as cargas horárias e fomentado o uso de metodologias ativas no ensino. No curso de Medicina Veterinária e Biomedicina também foi realizada mudança na matriz curricular buscando-se atender à legislação que determina estágio intensivo e exclusivo nos dois últimos anos do curso. Os cursos de Biomedicina e Estética buscaram parcerias para a realização de estágios. No curso de Serviço Social foi realizada a ampliação dos campos de estágio.
- Na Faculdade de Direito (FD) a suspensão das atividades presenciais a partir de março de 2020, em razão da pandemia de Covid-19, intensificou o contato remoto entre os professores e, desse modo, também os encontros remotos entre a Coordenação e os docentes e entre a Coordenação e os discentes. Como os docentes passaram a depender do AVEA para a maior parte de sua atividade de magistério, a Coordenação passou a acompanhar diretamente os métodos de aula utilizados, o material disponibilizado para os discentes e a intensidade com a qual o docente realiza suas atividades. A Coordenação do curso realizou, no segundo semestre de 2020, duas pesquisas, uma para os docentes e outra para os discentes, visando identificar pontos positivos e negativos da nova realidade de ensino remoto, os formatos de aula mais aceitos pelos docentes e pelos discentes. Os resultados foram compartilhados com o corpo docente e serviu para as

reuniões remotas realizadas com os representantes de sala, durante o segundo semestre. Além disso, o curso de Direito manteve a atuação de um professor específico para coordenar o Trabalho de Curso, outro para coordenar as Atividades Complementares e outro para coordenar as atividades de pesquisa na faculdade. Quanto aos estágios, na Faculdade de Direito o atendimento presencial no Núcleo de Prática Jurídica foi suspenso devido à pandemia mas processos judiciais em andamento e digitalizados foram acompanhados remotamente e solicitados aos alunos exercícios práticos de confecção de peças e estudos de casos.

- Na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC) foram realizadas discussões, estudos e planejamento para implementação de projetos de extensão e parcerias para o componente da extensão na formação discente. Os estágios são realizados junto a instituições externas, ficando a cargo das empresas parceiras definirem a forma de trabalho. Vários estagiários cumpriram suas atividades home office e outros cumpriram suas atividades in loco, estando estes em veículos de comunicação. Os cursos de Rádio e TV e de Jornalismo tiveram ementas reestruturadas para corroborar com os projetos extensionistas. No início do semestre, o laboratório de computação gráfica continuou a ser disponibilizado para uso dos alunos fora do horário de aulas, necessidade detectada pela avaliação pelos alunos e solucionada por meio da implantação de monitoria nos laboratórios, mas tendo seu funcionamento interrompido frente à pandemia. As atividades realizadas pelo Grupo de Pesquisa Labcom foram feitas remotamente, eventos como o Cultura FCSAC e INIC totalmente digital/on-line, além de outros Congressos e Palestras ministrados por outras Instituições em que alunos e professores participaram. Os encontros entre docentes e a coordenação, tanto quanto de discentes e a coordenação foram estreitados via plataforma Zoom.
- Em 2020 foi dada continuidade ao oferecimento das disciplinas de nivelamento ou aperfeiçoamento, introduzidas desde 2013 no currículo de todos os cursos, com o objetivo de oferecer aos alunos ingressantes que demonstraram no processo seletivo lacunas em competências ligadas à Matemática e Língua Portuguesa, a oportunidade de se apropriarem dessas competências. Em 2020 estiveram matriculados 1.389 alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa e 2.202 alunos nas disciplinas de Matemática.
- Introduziu-se, desde 2013, flexibilização para componentes curriculares sob o regime de “disciplinas extracurriculares” que podem ser cursadas em cursos de graduação ou pós-Graduação *Stricto Sensu* por alunos matriculados nos cursos de graduação da IES (Resolução nº5/CIUS/2013). Em algumas faculdades foram introduzidas disciplinas optativas a serem escolhidas pelos discentes entre algumas elencadas na matriz curricular.
- Visando a melhoria das aprendizagens, a IES tem desde 2012 o setor de Atendimento Psicopedagógico da universidade, dedicado ao apoio aos alunos e professores e já

atendeu individualmente 438 alunos em 782 sessões de 2016 a 2020. Têm sido atendidos também grupos de alunos, coordenadores de cursos, professores e até familiares de alunos. O apoio tem se dado principalmente na ajuda quanto à organização para os estudos no caso dos discentes e diagnóstico de dificuldades e encaminhamento, quando necessário.

- A IES tem procurado o aumento da participação dos alunos em programas e projetos de extensão ampliando-se a gama de atividades envolvidas e procurando-se estreitar a sua relação com o ensino. Com o advento da pandemia do Covid-19 em 2020 alguns programas e projetos ficaram prejudicados.
- Em 2020, cresceu em 143% o número de disciplinas nas quais foi utilizada a plataforma Moodle no processo de ensino devido, principalmente, à adoção do ensino remoto como decorrência da pandemia do Covid-19. Como apoio aos docentes para uso da plataforma e produção de aulas remotas, foram oferecidos dois cursos com 11 módulos abordando ferramentas para a produção de aulas remotas e para a avaliação no ensino remoto. Pesquisa realizada em amostra de 70% dos docentes da IES no final do primeiro semestre de 2020 mostrou que 82,2% deles realizaram alguns ou todos os módulos dos cursos oferecidos. Foi também realizado no primeiro e segundo semestres de 2020 atendimento contínuo em tempo real e off-line a docentes e alunos, tanto para ajuda à aprendizagem nos cursos como para dificuldades enfrentadas no ensino das disciplinas remotas.
- Alinhando-se ao PDI, foram oferecidas na modalidade a distância 7 (sete) disciplinas do curso de Direito, bem como as disciplinas de Aprimoramento em Matemática I e II e em Língua Portuguesa I e II, estas para todos os cursos da universidade. Aquino
- Em 2020 a porcentagem de docentes em regime de trabalho de tempo integral e parcial foi de 41,3%. Desde 2012 a IES tem em seu quadro de docentes o regime de dedicação parcial como uma estratégia para a melhoria do ensino, dado que esse regime de dedicação inclui atividades ligadas ao ensino fora da sala de aula tais como o planejamento e o atendimento a alunos.
- Levantamento junto aos egressos dos cursos da IES tem sido realizado a cada dois anos fornecendo subsídios para o planejamento dos projetos pedagógicos dos cursos e da formação discente. O último levantamento foi realizado com formados dos anos de 2017 e 2018 e indicou satisfatória empregabilidade e inserção social dos egressos participantes da amostra.
- Em 2020 foi dada continuidade ao levantamento junto a alunos que trancam ou cancelam a matrícula dos cursos de graduação e pós-graduação visando identificar os fatores influentes.

- A IES tem buscado desenvolver processo de internacionalização desde a participação no extinto Programa “Ciência sem Fronteiras” e nos Programas Santander, bem como recebendo alunos de outros países. Em 2020 houve suspensão da participação de três (3) alunos contemplados no programa Santander Ibero-Americana, causada pela pandemia. A IES recebeu quatro (4) estudantes da Western Norway University que retornaram precocemente também devido à pandemia da Covid-19.
- A IES tem investido continuamente em novos laboratórios e melhorado os existentes com vistas ao aperfeiçoamento do ensino e da pesquisa os quais serão descritos à frente no presente relatório.
- Em 2020 a Univap adquiriu licença para uso institucional da plataforma Zoom educacional tendo em vista o desenvolvimento de aulas remotas no período da pandemia do COVID-19.
- Em 2020 continuaram a ser dadas oportunidades a alunos dos vários cursos de graduação e pós-graduação para atuação em projetos e atividades de empresas sediadas no Parque Tecnológico, uma das mantidas pela FVE.

Oferta de novos cursos

A IES tem buscado ampliar seu portfólio de cursos ofertados buscando atender a demandas identificadas. Foram instalados na graduação os cursos de Engenharia de Produção (2016), Psicologia (2017), Estética (2017), Tecnológico de Artes e Mídias Digitais (2018) e Medicina Veterinária (2018). Em 2020 não foram instalados novos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu*. Foi planejada a implementação para 2021 do curso de Engenharia Mecânica e realizados estudos para parcerias com outras universidades para a oferta de cursos na modalidade a distância.

A pós-graduação *lato sensu* tem imprimido esforços para aumento da oferta e demanda de cursos que atendam às necessidades detectadas na região. Desde 2016 foram oferecidos cursos novos como os de Endodontia, Fisioterapia Traumatológica e Ortopédica, Administração Hospitalar, Enfermagem em Dermatologia e Psicologia Junguiana.

Formação continuada de professores

Visando a melhoria da prática docente a partir de evidências dessa necessidade pelos resultados da autoavaliação realizada pela CPA e internamente às faculdades, foi criado desde 2013 um Programa de Aperfeiçoamento à Docência que aborda diferentes aspectos da prática docente no ensino superior evidenciados como relevantes. O programa é desenvolvido por meio da realização da Semana de Aperfeiçoamento Pedagógico oferecida em janeiro e julho de cada ano letivo com palestras e oficinas. De 2013 até dezembro de 2020 foram realizadas 15 edições da semana de Aperfeiçoamento Pedagógico com realização de um total de 42 palestras/encontros, 38 oficinas para os docentes e 9 atividades

tais como brainstormings e troca de ideias. As palestras e oficinas têm sido oferecidas por especialistas externos convidados e por docentes da própria IES, abordando questões relevantes da prática pedagógica no ensino superior evidenciadas como necessárias pelas avaliações internas do ensino tais como o uso de tecnologias no ensino, aprendizagem ativa, ensino por competências, avaliação da aprendizagem, práticas pedagógicas exitosas e práticas de acessibilidade pedagógica, entre outros.

Em 2020, devido ao oferecimento de ensino na modalidade remota a IES deu ênfase à formação docente voltada para metodologias e ferramentas de apoio ao ensino e à aprendizagem discente. A instituição já oferecia anteriormente programas de formação docente que buscavam oferecer ferramentas para o ensino virtual, mas em 2020 a Univap Virtual reforçou seu papel e ofereceu para os docentes, no primeiro semestre, um programa de formação para o uso de ferramentas para ensino remoto e para o uso dos recursos da plataforma Moodle, adotada na IES. Além do oferecimento dos cursos, foi realizado atendimento personalizado aos professores durante todo o período de ensino remoto adotado na IES em 2020.

A IES tem também apoiado a participação de docentes em congressos, simpósios e eventos similares externos e internos. Em 2020 a participação presencial ficou prejudicada pela pandemia havendo apenas participações em eventos virtuais. Na Faculdade de Direito (FD) diversos docentes participaram no total de 53 eventos externos entre palestras, congressos, mesas redondas e seminários. Na Faculdade de Educação alunos e professores do curso de Química apresentaram 3 trabalhos no I Congresso Digital de Nanobiotecnologia e Bioengenharia (I CDNB) e um trabalho no II Encontro de Polímeros Naturais – EPNAT. Docentes de todos os cursos apresentaram com alunos trabalhos nos eventos anuais da IES realizados em 2020, o XXIV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica e XX Encontro Latino Americano de Pós-Graduação. Os docentes da Faculdade de Ciências da Saúde participaram com trabalhos na 18ª edição do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (QUALIVITAE).

Melhoria da Infraestrutura e apoio ao ensino

No que se refere ao suporte e infraestrutura para o ensino e, visando melhorias nas condições de oferta dos cursos, atendimento aos projetos pedagógicos e a indicações das avaliações, foram realizadas ou dado continuidade às seguintes ações em 2020:

- Desde 2017, com uso da Reserva Técnica Institucional FAPESP, a Univap descentralizou a pesquisa implantando laboratórios de pesquisa nas faculdades visando fomentar a pesquisa institucional no âmbito dessas unidades. Foi implementado o LabCom (Laboratório de Comunicação) na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC) que em 2020 oficializou sua parceria com o projeto GMT (Giant Magellan Telescope), o Laboratório de Estudos Jurídicos instalado na Faculdade de Direito e o Laboratório de Projetos Educacionais na Faculdade de Educação. Esses laboratórios têm

impactado na produção acadêmica das faculdades como indicado por crescente proposição de artigos por alunos da Faculdade de Direito e da Faculdade de Ciências Aplicadas e Comunicação nas duas últimas edições do Encontro de Iniciação Científica (INIC) e em revistas indexadas.

- Em 2020, embora dificultado pela pandemia do Covid-19, a IES tem mantido esforços para melhoria de laboratórios já existentes. Na Faculdade de Engenharias e Arquitetura foi realizada a aquisição de equipamentos para os vários laboratórios, atualizado o Laboratório de Calibração Biomédica, organização e provisão de itens de segurança no Laboratório de Jato propulsão e viabilização da atualização do Túnel de Vento. Devido também à pandemia, o Laboratório de Metrologia Industrial para o curso de Engenharia de Produção não pode ser instalado e foi substituído por softwares gratuitos instalados nos computadores dos alunos com instruções de uso por meio de aulas remotas para os alunos. O planejamento da instalação do Laboratório de Modelagem de Sistemas Produtivos também, devido à pandemia, foi substituído pelo uso do software livre Arena. Além da modernização do parque de equipamentos dos laboratórios de ensino, houve o planejamento de novos laboratórios para pesquisa e ensino: Laboratório Forense (em conjunto com o Laboratório de Internet das Coisas); Laboratório de Processamento de Sinais; Laboratório de Controle e Automação e dois Laboratórios para a Engenharia de Produção.
- Na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação foi instalado o Laboratório NAAC (Núcleo de Assessoria Administrativa e Contábil), introduzida a monitoria nos laboratórios da faculdade e fortalecido o LabCom, o qual funciona como espaço para desenvolvimento de pesquisa e agência experimental dos cursos de comunicação da FCSAC. Mesmo frente a um ano de pandemia, foram introduzidas melhorias em diversos espaços, especialmente no Laboratório Didático de Rádio e Estúdio de TV. Foram feitas atualizações nos computadores, reestruturação nos mobiliários, substituição dos microfones e melhoria nos equipamentos de som do laboratório de Rádio. No Estúdio de TV foram adquiridas novas câmeras de estúdio, melhoria no sistema de áudio, cabeamento de áudio e vídeo novos e também nova estrutura de cenário.
- Na Faculdade de Ciências da Saúde em 2020 foi implementado o Laboratório de Educação em Saúde III Multiprofissional, a sala de Coletas Multiprofissional e o Refeitório. O laboratório de Simulação e os setores de Neurologia e de Ortopedia, da Clínica de Prática Supervisionada foram climatizados. No Curso de Medicina Veterinária foi criada a Clínica de Pequenos Animais.
- Na Faculdade de Educação foi implementado o EDUCALAB dedicado a atender todas as licenciaturas e melhorados os Laboratórios de Informática e Fotografia para o curso de Artes e Mídias.

- A instituição tem buscado a ampliação permanente do acervo da biblioteca composto em 2020 por 82.299 títulos, 156.220 exemplares de livros, 1.444 periódicos nacionais e 716 estrangeiros. O acervo conta, ainda, com 5.495 livros digitais (crescimento de 18% em relação a 2019) e 108 periódicos digitais.
- A IES adquiriu licenças para uso da plataforma Zoom para todas as faculdades como uma das ferramentas para o ensino remoto em 2020.
- Desde 2018 a IES participa do sistema CAFe (Comunidade Acadêmica Federada) que dá acesso a ferramentas da Rede Nacional de Pesquisas (RNP) beneficiando professores, alunos e funcionários da IES.
- Em 2020 foi instalada a versão 3.9.3 do Moodle e implementado o tema Moove no Moodle para navegador no desktop. Foi também implementada a ferramenta VLibras (Versão 5.1.0) nas páginas do AVEA, favorecendo a acessibilidade pedagógica. Foi realizada a aquisição e substituição dos equipamentos servidores do Moodle e dos bancos de dados.
- Como resposta às indicações das avaliações internas realizadas pela CPA tem havido ampliação e melhoria da rede WiFi em todas as dependências e *campi* para facilitar o acesso à internet e a mobilidade do usuário dentro do espaço acadêmico com perda mínima de conexão. Em 2020 foi realizada uma atualização de equipamento wifi na Faculdade de Direito para ampliação da cobertura e foram realizadas trocas de equipamentos e ampliação pontual em alguns locais.
- Em 2020 a universidade dispôs de 473 computadores no total, sendo 87 para uso do setor administrativo e professores e 386 para laboratórios e salas de aula. Foram realizadas melhorias no laboratório do Bloco 2 (instalação de SSD e 8Gb de memória em 18 computadores). A instituição contou com 49 equipamentos Datashow e 25 estações de TV para uso no processo de ensino.
- A atenção à acessibilidade arquitetônica tem sido cuidada permanentemente por meio de acesso com rampas e banheiros adaptados em todos os prédios, reformas e adaptações do piso de salas de aulas, implementação de sinalização tátil no interior de prédios, reserva de espaços e sinalização de estacionamento na entrada dos prédios. Em 2020 a Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo melhorou a acessibilidade retirando os palcos elevados das salas de aula. Na dimensão acessibilidade pedagógica, foram instalados em todos os computadores das bibliotecas softwares específicos tais como o DosVox para deficientes visuais e disponibilizada a ferramenta V-Libras na plataforma Moodle .

- Foi implementada no campus Urbanova uma casa de hóspedes para apoiar, entre outros, alunos e professores de origem internacional em visita ou estágio na universidade. Em 2020, devido à pandemia o atendimento foi de apenas 20 hospedagens.
- Atendendo a uma política de responsabilidade social e a resultados de avaliações internas, a comunidade da IES conta, desde 2016, com dois refeitórios para uso livre dos alunos, funcionários e docentes, instalados pela mantenedora no campus Urbanova e com equipamentos adequados. Em 2020, por conta da pandemia a limpeza e higienização dos refeitórios foi reforçada e controlada a proporção de comensais no uso do refeitório.
- O Restaurante Escola, instalado desde 2017, oferece oportunidades de prática profissional aos alunos do curso de Gastronomia e atendeu 6.959 comensais em 2020. Devido à pandemia o restaurante ficou fechado em abril e maio e serviu apenas refeições para viagem nos meses seguintes de 2020.

Comunicação externa e interna

No que se refere à comunicação externa e interna foram realizadas as seguintes ações:

- Para a comunicação com a comunidade interna e externa foi criado e tem sido continuamente redesenhado o arranjo do setor de marketing, visando a composição da imagem interna e externa, e também, intensificação do relacionamento institucional. Além das mudanças introduzidas na página da Univap e uso de redes sociais, têm sido utilizados minioutdoors, outdoors e campanhas midiáticas para o processo seletivo.
- Dentre os veículos de comunicação externa e interna, o Jornal Diálogo atingiu em dezembro de 2020 um mailing de 57 mil endereços da comunidade interna e externa, com um crescimento de 182% em relação a 2019. O jornal informa sobre todas as atividades acadêmicas do ensino e da pesquisa realizadas na universidade, a agenda acadêmica com indicação de eventos internos, notícias sobre projetos em desenvolvimento, parcerias e convênios celebrados, entre outros.
- A IES edita a Revista Univap cujo objetivo é divulgar artigos científicos produzidos por docentes da instituição e de outras IES nacionais e internacionais. Atualmente a revista possui 8 indexadores: DOAJ, LATINDEX, DRJI, REDIB, GEODADOS, SUMÁRIOS.ORG, DIADORIM e SEER-IBICT. Em 2020 a revista publicou eletronicamente as edições de número 50, 51 e 52, mantendo a publicação de três (3) edições por ano.
- A página institucional da web cumpre função de comunicação interna e externa, sendo continuamente aperfeiçoada para maior interatividade e disponibilização de informações. A página disponibiliza informações sobre a IES incluindo: Estatuto; Regimento; Organograma; estrutura administrativa e infraestrutura oferecida. Os

relatórios de Autoavaliação Institucional também estão disponíveis, bem como informações sobre os cursos oferecidos e seus projetos pedagógicos, o corpo docente, a infraestrutura e o calendário, entre outros. São também disponibilizadas informações sobre os programas de pós-graduação *stricto sensu* indicando as áreas de concentração, estrutura curricular, regimento interno, infraestrutura, programa de bolsas, dissertações/teses defendidas e projetos em desenvolvimento. Para os cursos de *lato sensu* disponibiliza-se informações sobre objetivos e disciplinas dos cursos; há informações sobre crédito educativo institucional, estágio como atividade curricular e normas de uso da biblioteca.

- A intranet institucional continuou a exercer em 2020 importante função de comunicação interna, disponibilizando para o público as portarias da Reitoria e da Mantenedora, notícias acadêmicas como defesas de teses e dissertações, atividades culturais oferecidas na IES, resultados de eleições e convocações, entre outros.
- Desenvolvida pelos alunos do curso de Jornalismo, a Revista “Foca em Foco” é editada e distribuída há 4 anos não somente internamente como, também, para outras Instituições educacionais e órgãos públicos da cidade, divulgando a Univap. Em 2020 a tiragem não foi realizada no forma impressa, mas atendendo ao mesmo público em formato digital. A distribuição foi feita pelo Setor de Marketing por meio de listagem de mailing interna e externa, sendo capaz de atender a comunidade acadêmica e a comunidade externa.
- Tem sido intensificado o uso das redes sociais para divulgação interna e externa das atividades realizadas na universidade e nos cursos. Em 2020 foram gerenciados pela área de mídias digitais cinco canais de redes sociais para a Universidade: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram e LinkedIn, este último iniciado em 2020.
- Foi implementado desde 2015 o atendimento on-line em tempo real dirigido à comunidade interna e externa.
- A Reitoria implementou um canal de comunicação com a comunidade interna denominado “Palavra do Reitor”, disponibilizado na intranet institucional, com a finalidade de compartilhar ações realizadas, reafirmar os princípios e valores que regem a instituição e buscar estimular a reflexão da comunidade interna sobre questões relevantes. Em 2020, o novo Reitor realizou 3 comunicações, sendo duas em vídeo, que abordaram para alunos e comunidade acadêmica as estratégias adotadas pela IES no enfrentamento da pandemia do Covid-19, enfatizando as soluções para preservação da qualidade do ensino oferecido e ao mesmo tempo da saúde e integridade física de alunos, docentes e funcionários.
- Com o advento da pandemia, a suspensão das aulas presenciais e a necessidade do distanciamento social, a TV Univap criou em 2020 um programa televisivo e para redes

sociais o “SE LIGA!” O produto foi pensado para discutir com professores e especialistas de diversas áreas temas de interesse da comunidade relacionados ao novo contexto mundial. Com entrevistas realizadas a distância, a comunicação interna e externa esteve atenta aos temas baseados neste momento de enfrentamento e de informação confiável e correta.

Gestão acadêmica e administrativa

- A IES tem desde 2014 um Estatuto que rege as gestões acadêmica e administrativa e incorpora instrumentos de gestão participativa, assegurando maior clareza nas atribuições de cada colegiado e a participação dos vários segmentos da instituição por meio de órgãos normativos, deliberativos e consultivos previstos no novo Estatuto.
- Em 2020 foi implementado o novo Regimento da Univap aprovado em 2019 pelo seu Conselho Superior.
- Em 2020 ocorreu a eleição e posse da nova reitoria e direção das faculdades e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, para o período de 2020-2024. O Reitor eleito realizou de modo remoto 25 reuniões em 2020, com Pró-reitores e Diretores das Faculdades e Instituto de Pesquisa da Univap e mais de 40 reuniões com departamentos institucionais com objetivo de implementar as melhores soluções para tomada de decisões e estratégias.
- Foi também finalizado em 2020 o Novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2021-2025. O novo PDI foi desenvolvido desde setembro de 2019 por Comissão nomeada pela Reitoria e com participação da comunidade acadêmica com consultas e debates realizados com os diversos setores da comunidade universitária sobre a percepção de necessidades e aspirações coletivas para a IES, bem como a discussão sobre missão, valores, objetivos e metas da universidade para os próximos cinco anos. Após sistematização e redação final, o PDI 2021-2025 foi encaminhado e aprovado nas instâncias superiores da IES.
- Desde 2016 houve a instalação do novo sistema de controle acadêmico, o Lyceum, buscando-se melhorias nos processos e atendimento aos alunos, bem como novos patamares de eficiência na gestão. O novo portal pode ser acessado por celulares, smartphones e tablets e tem como um de seus resultados esperados a integração de todos os processos acadêmicos e financeiros e o atendimento a alunos através da Secretaria Acadêmica Virtual. Entre outros recursos, o novo portal inclui uma central de relacionamento com o discente e permite ao gestor acadêmico/coordenador do curso acompanhar o desempenho de turmas e docentes.

- Mediante a exigência do Ministério da Educação em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, a IES tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, software de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de funcionários para atender a legislação. Até o final de 2020, aproximadamente 140.000 documentos físicos foram transformados em arquivo digital, contendo mais de 550.000 páginas digitalizadas, conferidas e assinadas eletronicamente.
- Em 2020, o Escritório de projetos continuou suas atividades de assessoria na gestão das áreas de pesquisa e inovação tecnológica, função que tem realizado desde 2013.
- A Univap tem continuamente buscado e implementado desde 2012 estratégias alternativas para a ampliação das suas receitas por meio da locação de prédios não utilizados e do aperfeiçoamento do sistema de cobranças para reduzir a inadimplência. Continuou a efetuar ao longo de 2020 reestruturações do seu sistema administrativo e a empregar estratégias de redução de custos e otimização de processos internos, buscando não perder a qualidade.

Ações de integração com a comunidade externa e interna

As diversas faculdades e cursos têm realizado ações dirigidas à sociedade e ligadas ao ensino e à pesquisa na forma de campanhas, cursos, seminários e atendimentos voltados para as diferentes áreas de formação. Em 2020 algumas ações ocorreram presencialmente até março e depois de modo remoto.

- A Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) tem atuado fortemente junto à comunidade externa e também interna e em 2020 realizou 2.826 atendimentos para pacientes externos e internos, por alunos e docentes de todos os cursos, número este sensivelmente inferior à série histórica devido à pandemia. Em 2020 foi também realizada pela faculdade uma campanha de vacinação de H1N1.
- A Faculdade de Direito (FD) também atua fortemente junto à comunidade, principalmente junto a pessoas de baixa renda, realizando ações voltadas para direitos e cidadania e desenvolvidas principalmente pelo seu Núcleo de Prática Jurídica que nos últimos 5 anos realizou no Juizado Especial Cível 11.611 atendimentos. Em 2020 realizou apenas 202 atendimentos até o mês de março, devido à pandemia Covid-19, quando então as atividades foram realizadas de modo remoto.
- A Faculdade de Educação (FEA) por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do Ministério da Educação, e visando a formação de alunos das licenciaturas, atua em escolas da rede pública estadual de São José dos Campos que apresentam baixo IDEB. Em 2020 participaram do projeto 24 alunos de Pedagogia que atuaram visando a melhoria da prática pedagógica de 3 escolas da rede pública do

município e ao mesmo tempo aprofundaram seu conhecimento do contexto e processo do ensino público de educação básica.

- A Faculdade de Educação e Artes (FEA) manteve em 2020 o Programa de Residência Pedagógica com atuação de 24 alunos bolsistas em três (3) escolas públicas de ensino fundamental do município. A principal atividade desenvolvida pelos discentes participantes do Programa é a elaboração de Plano de intervenção pedagógica visando a superação das dificuldades de aprendizagem dos alunos nas escolas participantes do Programa.
- A Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU) e o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento têm realizado projetos e parcerias ligados ao desenvolvimento econômico. Em 2020 foram desenvolvidas atividades voltadas para o atendimento da comunidade do Rio Comprido em São José dos Campos, com participação de alunos e docentes da faculdade e do IP&D.
- A IES manteve em 2020 as atividades do Projeto Pró-Memória, desenvolvido no Laboratório de História em parceria com a Câmara Municipal de São José dos Campos e a Fundação Cultural Cassiano Ricardo. O objetivo é preservar e disponibilizar para a população do município, em site próprio, toda a documentação histórica existente sobre a cidade.
- A Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC), em parceria com a Concessionária Tamoios e por meio de equipe de docentes e estagiários dos cursos desenvolve há 3 anos conteúdos (boletins, previsão do tempo, informativos sobre a rodovia) a serem veiculados pela emissora “Rádio Estrada do Sol”. Em 2020, a Faculdade produziu um programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT (Giant Magellan Telescope).
- A universidade tem investido de maneira constante na celebração de convênios, contratos e implantação de projetos em parceria com outras IES, empresas e organizações públicas e privadas nacionais e internacionais. Em 2020 a IES firmou 65 novos e manteve vigentes 118 convênios, contratos e termos aditivos que envolveram, entre outras, associações ligadas ao meio-ambiente, Instituições de Ensino Superior nacionais e internacionais, empresas estatais, organismos financiadores públicos como a Finep, agências de fomento como a CAPES, instituições de comunicação como a Fundação Padre Anchieta, Prefeituras e Câmaras Municipais, Organizações Sociais e Associações profissionais.
- Uma das fortes atividades de integração de caráter científico, promovida pela IES no âmbito interno e externo, tem sido o Encontro de Iniciação Científica e o Encontro de Pós-graduação que são realizados conjuntamente todos os anos na IES. Em 2020 foi realizada a edição 24ª do Encontro de Iniciação Científica e a 20ª do Encontro de Pós-Graduação.

Os dois eventos têm tido expressiva e crescente participação interna e externa tanto em número de instituições quanto de trabalhos abrangendo várias áreas do conhecimento. Em 2020 foram submetidos 940 trabalhos oriundos de mais de 86 Instituições de Ensino Superior de 16 Estados do país.

- A Univap tem também promovido o Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (QUALIVITAE). Em 2020 foi realizada a 18ª edição do evento com 848 participantes internos e externos. A edição de 2020 foi a primeira a ser realizada na modalidade on-line em decorrência da pandemia do Covid-19.
- Detectada na avaliação a necessidade de reforço da imagem institucional e de conhecimento da população externa e interna sobre as potencialidades da instituição a IES tem desenvolvido nos últimos anos vários programas de integração com as escolas de ensino básico da região com objetivo de ampliar o conhecimento sobre os cursos oferecidos, os recursos pedagógicos e a infraestrutura disponibilizada pela instituição. Esses programas, realizados de maneira presencial, foram suspensos em 2020 devido à pandemia e substituídos por uma Mostra Virtual de Profissões da Univap para estudantes do Ensino Fundamental, Médio e Técnico, com o objetivo de contribuir para o processo de escolha da profissão por esses estudantes. A mostra foi realizada on-line durante 5 dias e teve participação de estudantes de 27 instituições de ensino básico da região.
- A IES mantém o Observatório de Astronomia e Física Espacial aberto à comunidade interna e externa que promove eventos regulares de observação do céu, palestras explicativas com especialistas, visitas monitoradas, cursos e eventos para acompanhamento de chuvas de meteoros, eclipses e passagens de cometas. Já foram promovidos mais de 100 eventos e recebidos mais de 15.000 visitas entre público em geral e alunos de escolas públicas e particulares. Em 2020 o Observatório promoveu recebeu apenas 207 visitantes até março tendo sido a partir de então realizadas apenas lives em decorrência da pandemia do Covid-19.

1.7 Processos de gestão e demonstração de evolução institucional

Na visão do Sinaes, a autoavaliação institucional deve ser realizada com envolvimento da instituição no seu todo, verificando o grau de coerência entre a missão estabelecida no seu PDI e as políticas institucionais efetivamente implementadas. A autoavaliação tem o potencial de gerar na comunidade acadêmica da instituição que se autoavalia uma conscientização da qualidade do trabalho desenvolvido, das necessidades de melhoria e dos desafios a serem enfrentados para o alcance da sua missão e objetivos.

Para a conscientização acima se concretizar, a autoavaliação, na visão do Sinaes, deve ter como referência o PDI, já que consiste este do planejamento estratégico de uma instituição de ensino superior e tem nele estabelecidas a missão e as políticas institucionais para um

determinado período. Nesse sentido, o PDI da Univap tem se constituído como uma referência da autoavaliação na instituição.

O processo de avaliação interna da Univap, complementado pela avaliação externa principalmente na forma dos relatórios das comissões *in loco* e resultados do Enade para os cursos de graduação e avaliações da CAPES para os cursos de pós-graduação *stricto sensu*, tem contribuído para a concretização dos objetivos do Sinaes no nível da instituição.

A instituição tem buscado incorporar recomendações de ambas as avaliações interna e externa nos vários níveis do seu processo decisório, buscando a evolução institucional conforme as metas do PDI vigente até o final de 2020. No nível dos cursos as avaliações de disciplinas e de curso, bem como os resultados do Enade e de avaliações das comissões *in loco* são referências para decisões e ações sobre o projeto pedagógico e sua implementação nos aspectos pedagógicos e administrativos; no nível da universidade as avaliações internas e externas norteiam decisões sobre os cursos, faculdades, Instituto de Pesquisa e sobre a universidade nos seus aspectos de políticas institucionais e nas ações de gestão administrativa e acadêmica, relações externas e internas.

Tomando-se por base as metas e missão da instituição constantes do seu PDI são listados abaixo os indicadores a elas relacionados:

- A Univap tem mantido e aumentado a proporção de docentes doutores e mestres. De 2010 a 2020 essa porcentagem tem-se mantido em mais de 70% do total de docentes. Em 2020 foi de 83,8%. Atendendo à meta do PDI, tem-se mantido também acima de 33% a porcentagem de docentes em tempo integral desde 2010.
- A Univap manteve em 2020 três programas de doutorado e cinco programas de mestrado mantendo também neste ano uma avaliação com 40% dos cursos com Conceito Capes na faixa 4.
- Buscando atender ao PDI a IES desenvolve pesquisas que se concentram principalmente no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), principal ambiente institucional com recursos e infraestrutura para pesquisas básicas e tecnológicas. Em 2020 o IP&D contou com 33 grupos de pesquisa certificados pela CAPES e 45 laboratórios.
- A instituição tem apoiado as metas de pesquisa concedendo ao longo dos anos e, conforme as disponibilidades de recursos, bolsas de estudo para alunos dos programas de mestrado e doutorado. Em 2020 foram concedidas 26 bolsas Institucionais a alunos dos Programas da IES de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. O Programa institucional de Iniciação Científica voluntária teve continuidade no ano de 2020 com 44 alunos de diferentes cursos participando como primeiro passo para se candidatar a uma bolsa das Agências de Fomento.

- O corpo técnico administrativo da Univap ligado ao ensino tem se mantido nos últimos 5 anos com porcentagens entre 66% e 70% dos seus componentes com formação educacional no nível superior. Para manter o nível de formação desse corpo técnico a mantenedora tem concedido bolsas de estudo no nível de graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu* aos seus funcionários. Tomando-se por base os funcionários técnico-administrativos que exercem funções ligadas ao ensino superior, foram concedidas a estes, em 2020, 37 bolsas para cursos de graduação e pós-graduação *stricto e lato sensu*.
- A Univap participa do Programa de Bolsas ProUni tendo concedido 5.527 bolsas dessa modalidade a estudantes de graduação no período de 2013 a 2020. Em 2020 foram concedidas 479 bolsas ProUni na modalidade 100% (um aumento de 3.6% em relação a 2019) e 396 bolsas na modalidade 50% (aumento de 15%). O número de bolsas institucionais concedidas em 2020 para o ensino superior foi de 217. A partir de Resolução interna nº 04/CONAD/2016 a IES criou o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED) e em 2020 concedeu 212 contratos de crédito educativo para pagamento futuro, sendo 94 contratos novos e 159 aditamentos de contratos já existentes. O aumento de contratos do PROCRED em 2020 foi de 19% maior do que o de 2019.
- O aumento da demanda discente via oferecimento de cursos de qualidade diferenciada foi um dos principais focos das ações institucionais desde 2012. Em 2020 a IES continuou a envidar os esforços visando o aumento dessa demanda procurando atender às necessidades da região em termos de cursos oferecidos, buscando centrar os esforços principalmente em ações voltadas para a excelência dos cursos e para a construção de uma imagem institucional a partir do conhecimento da comunidade interna e externa sobre as potencialidades e resultados institucionais.
- Em consonância com o PDI, em 2020 a entrada de novos alunos via Enem representou 47% dos ingressantes dos cursos de graduação. Desde 2011 a Univap diversificou o processo seletivo com a introdução da entrada nos cursos via Enem e tem constatado crescimento da entrada de alunos por essa via.
- A Univap tem recebido e formado ao longo da sua história alunos egressos da escola pública. A IES tem tido em média, nos últimos anos, a participação de 42,5% de ingressantes que cursaram escolas públicas no todo ou em parte do ensino médio.
- O crescimento do acervo da Biblioteca, dependente dos recursos, tem sido constante com uma média de 2,0% ao ano de crescimento nos títulos, nos três últimos anos.
- A instituição tem atuado na área artístico-cultural desde 2011, com grande número de eventos e atividades como concursos bianuais de Contos e Poesias, exposições de arte na Galeria Ivonne Weis, coral da Faculdade da Terceira Idade, apresentações musicais, palestras e eventos bem como preservação da memória por meio do Projeto Pró-

Memória. O funcionamento do CEHVAP (Centro de História e Memória da Univap) desde 2011 teve como objetivo guardar e preservar continuamente toda documentação que conta a história da IES e, dessa forma, fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus funcionários e colaboradores. Ao público externo visa propiciar o conhecimento da trajetória institucional.

- O número de publicações da Univap em Revistas Indexadas, segundo dados do ISI (Institute for Scientific Information) tem variado de 65 a 113 artigos por ano no período de 2016 a 2020, com uma média de 87 artigos por ano no período. No que se refere a produções Qualis houve uma variação do número de artigos por ano, entre 2016 e 2020, de 145 a 154 com uma média de 148 artigos por ano nesse período. Essa produção levou a Univap a ocupar na última edição do RUF (Ranking Universitário de Folha de SP), em 2019 a 7ª posição entre as universidades brasileiras privadas no critério Pesquisa e mantendo sua colocação em 1º lugar, no mesmo critério, entre as Instituições de Ensino Privadas do Estado de São Paulo .
- Como parte de sua política sinalizada pelo PDI, a Univap tem apoiado sistematicamente a participação de seus docentes em eventos científicos, tecnológicos e similares. Em 2020 essa participação ocorreu na modalidade remota devido à pandemia do Covid-19.
- Até o ano de 2020 foram aprovados pelos docentes pesquisadores da Univap 608 projetos, predominantemente na Fapesp. Os recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2020, aproximadamente, 55 milhões de reais.
- A IES tem em seu quadro de docentes bolsistas de produtividade do CNPq. Em 2020, 13 professores foram contemplados com a bolsa produtividade.
- A IES manteve em 2020 convênios de cooperação científica, pesquisa e ensino com as universidades internacionais: Beuth University of Applied Sciences Berlin (Alemanha); Western Norway University of Applied Sciences – HVL (Noruega); Universidad de Antofagasta; Dalhousie University (Canadá); University of Regina (Canadá); Universidad de Guadalajara (México); Universidade do Porto (Portugal); Universidade de Évora (Portugal); Instituto Politécnico de Leiria (Portugal); Universitat de València – UV; Universidad de Sevilla (Espanha); Universidad de Salamanca (Espanha); Universidad de Valparaíso (Chile); Universidade Autónoma de Lisboa-UAL (Portugal) .

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional, a responsabilidade social da instituição)

2.1 A Missão Institucional, metas e objetivos institucionais

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento que identifica a IES no que se refere à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à estrutura organizacional e às atividades acadêmicas e administrativas que desenvolve ou planeja desenvolver.

A Universidade do Vale do Paraíba – Univap

A Univap teve seu reconhecimento recomendado pelo Conselho Federal de Educação, pelo Parecer nº 216/92, e concedido pela Portaria MEC nº 510, de 1º de abril de 1992. A instituição foi Recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria 504 publicada no DOU em 12/04/2017.

A IES é constituída por cinco Faculdades e um Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento com 33 grupos de pesquisa especializados. Em 2020, a IES ofereceu 37 cursos de graduação, 8 cursos de pós-graduação *stricto sensu*, sendo 5 de mestrado e 3 de doutorado, além de cursos de especialização *lato sensu*. Os cursos foram oferecidos nos campi Urbanova e Centro, em São José dos Campos.

Constituem componentes do PDI (2016-2020) da Univap os itens abaixo destacados.

Missão

Conforme o PDI 2016-2020 a Univap tem como missão executar de forma integrada atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a promoção do homem e sua inserção na sociedade e para a construção de uma sociedade mais justa, solidária e harmônica.

Princípios filosóficos institucionais

Segundo o seu PDI vigente a Univap tem como princípio constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento do homem e alicerçados nos seguintes princípios:

- A ausência de preconceito, igualdade e liberdade responsável, bem como solidariedade humana.
- Prática e busca da verdade.
- Excelência nas realizações e busca constante de qualidade.
- Pluralismo de ideias.
- Respeito à dignidade humana.

Objetivos da Univap

A Univap tem por finalidade a educação, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, sustentada pelo Estatuto da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), aprovado pelo seu Egrégio Conselho Deliberativo no dia 24 de outubro de 2011 e suas alterações e pelo Estatuto da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), aprovado pelo Conselho de Integração Universidade-Sociedade (CIUS), conforme Resolução nº 12/CIUS/2014 e pelo Conselho Curador da FVE, conforme Resolução nº. 03/CONCUR/2014 e regulamentado pelo Regimento Geral, aprovado pelo CIUS, conforme Resolução nº 26/CONSUN/2019.

Conforme o artigo 5º. de seu Estatuto, a Univap tem como objetivos institucionais:

- Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para o exercício de atividades profissionais, para a sua ação contributiva à harmonia e ao desenvolvimento da comunidade na qual estiverem inseridos.
- Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a criação e difusão da cultura; e, desse modo, propiciar a melhoria da qualidade de vida.
- Estimular a criação cultural, o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade; e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional; possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos adquiridos, numa estrutura intelectual sistematizadora.
- Buscar soluções para os problemas do mundo, em especial os nacionais e regionais; Colocar a sua competência à disposição da comunidade, estabelecendo uma relação de interatividade.
- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios, resultantes da criação cultural, pesquisa científica e tecnológica, geradas na instituição.
- Fomentar a abrangência internacional das atividades fins da Universidade.

2.2 Planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Ensino de graduação

Conforme o PDI 2016-2020, tem-se que buscar promover nos cursos da IES o estímulo a práticas independentes de estudos e aprendizagens centradas no aluno; ofertar formação complementar, promover a integração das áreas do conhecimento relacionadas aos cursos;

estimular o uso de abordagens de aprendizagem ativa tais como projetos e problemas, bem como o ensino híbrido; oferecer laboratórios; basear o ensino no desenvolvimento de competências e habilidades e entrelaçar a teoria e a prática.

Coerente com o seu PDI, as áreas de atuação acadêmica previstas para a graduação estiveram (Tabela 14) implantadas em 2020, a saber: Ciências da Saúde, Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, Engenharias, Arquitetura e Urbanismo, Educação e Artes, Ciências Jurídicas. A tabela a seguir mostra a condição legal dos cursos oferecidos em 2020.

Tabela 14 - Condição Legal dos Cursos.

Faculdade	Cursos	Diplo -ma*	Reconhecimento/ Renovação-criação		Turno **	
			Legislação	Data de publicação		
Faculdade de Ciências da Saúde - FCS	Fisioterapia	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N	
	Biomedicina	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M	
	Nutrição	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M	
	Enfermagem	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	N	
	Serviço Social	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N	
	Odontologia	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	M	
	Medicina Veterinária	B	Res.34/CONSUN/16	15/12/16 (A)***	M/N	
Faculdade de Engenharia Arquitetura e Urbanismo - FEAU	Estética	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 Port. MEC 1.095 Art 26 §1º -25/10/18	DOU 18/12/17 DOU 26/10/18	M/N	
	Eng. da Computação	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	M/N	
	Eng. Civil	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N	
	Eng. Ambiental e Sanitária	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N	
	Eng. Elétrica	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N	
	Eng. Química	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N	
	Eng. Aeronáutica e Espaço	B	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N	
Faculdade de Direito FDVP	Arquitetura e Urbanismo	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N	
	Eng. Biomédica	B	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N	
	Eng. De Produção	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 Port. MEC 1.095 Art 26 §1º -25/10/18	DOU 18/12/17 DOU 26/10/18	M/N	
	Direito	B	Port.210/20	DOU 07/07/20	M/N	
	Faculdade de C. Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC	Rádio e TV	B	Port. 1186/17	DOU 27/11/17	N
		Jornalismo	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 04/04/17	N
		Design de Moda	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N
Administração		B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 04/04/17	N	
C. Contábeis		B	Port. 1014/17	DOU 27/09/17	N	
Publicidade e Propaganda		B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N	
Tecnologia em Gastronomia		CST	Port. 210/20	DOU 07/07/20	N	
Faculdade de Educação e Artes - FEA	Artes Visuais	L	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N	
	Pedagogia	L	Port. 920/18	DOU 28/12/18	N	
	Geografia	L	Port. 920/18	DOU 28/12/18	N	
	Geografia	B	Port. 509/92	DOU 06/04/92	N	
	História	L	Port. 920/18	DOU 28/12/18	N	
	Química	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N	
	C. Biológicas	L	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N	
	C. Biológicas	B	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N	
	Educação Física	L	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N	
	Educação Física	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N	
	Psicologia	B/L	Port. 463/16	DOU 12/09/16 (A)***	M/N	
Faculdade de Educação e Artes - FEA	Artes e Mídias Digitais	CST	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 Port. MEC 1.095 Art 26 §1º -25/10/18	DOU 18/12/17 DOU 26/10/18	N	

*B= Bacharelado, L= Licenciatura, CST= Curso Superior de Tecnologia ** N= Noturno, M= Matutino

*** A = Autorizado

Quanto à demanda discente para a graduação, conforme tabela já apresentada no eixo 1, em 2020 a IES teve um saldo de matrículas no final do ano de 3.774 alunos, com uma perda

de 3.7% em relação a 2019 , tendo como principal fator o impacto da pandemia do Covid-19.

A evasão, se considerada não pelo critério do número máximo de matrículas (que inclui os alunos que não chegam a cursar e cancelam a matrícula) mas sob o critério de soma dos cancelamentos, trancamentos e transferências ocorridos após o término do período de matrículas, foi de 5,2 % no primeiro semestre de 2020 e 2,2% no segundo semestre.

Em 2020 a relação professor/aluno foi de 14,4 alunos para cada professor, incluídos aí os alunos de cursos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* já que muitos professores ministram cursos para a pós e para a graduação, tornando difícil a separação.

Em termos do quadro técnico-administrativo observou-se em 2020 uma relação de aproximadamente 16,6 alunos para cada funcionário diretamente ligado ao ensino, considerando-se a graduação e a pós-graduação, o que pode ser considerado como um índice bastante satisfatório.

Formados

A saída do sistema Univap, representada pelo número de formados na graduação, é apresentada em série de 2016-2020 na próxima tabela.

Tabela 15 - Formados da Univap 2016 a 2020.

Ano	Matriculados	Formados	% de formados
2016	3.765	725	19,2
2017	4.273	711	16,6
2018	4.473	635	14,1
2019	4.669	622	13,3
2020	4.493	753	16,7

Ensino de Pós-Graduação

A Pós Graduação *Stricto Sensu*

A Univap tem programas de pós-graduação desde a década de 90. Os programas possuem abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores nacionais e internacionais. Em 2020 a IES continuou a oferecer três programas de doutorado e 5 programas de mestrado com um total de 173 alunos matriculados.

Como pode ser observado na tabela apresentada a seguir, o número de alunos tem oscilado discretamente no último quadriênio, verificando-se uma oscilação maior em termos de porcentagem no ano de 2020 em comparação a 2019.

Tabela 16 - Alunos matriculados na Pós-graduação *stricto sensu*.

Programa	Nº de alunos matriculados				
	2016	2017	2018	2019	2020
Doutorado em Engenharia Biomédica	83	57	52	47	38
Doutorado em Física e Astronomia	25	26	29	25	23
Doutorado em Planej. Urbano e Regional	18	26	30	29	30
Mestrado em Engenharia Biomédica	49	30	34	41	41
Mestrado em Física e Astronomia	11	11	7	9	8
Mestrado em Planej. Urbano e Regional	35	34	16	13	12
Mestrado em Bioengenharia	26	23	25	23	5
Mestrado em Ciências Biológicas (*)	13	17	7	2	-
Mestrado em Processamento de Materiais (**)	3	7	10	12	16
Total	263	231	210	201	173

(*)Os dois alunos matriculados no ano de 2019, apresentaram suas dissertações em Março de 2019. Não foi aberta inscrição para novos alunos neste Programa. Perguntar a Canhoto

(**)No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do Programa de Pós-graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* continuam com bons resultados embora a IES enfrente competição no cenário externo com Instituições que oferecem programas de pós-graduação *stricto sensu*, gratuitamente. A IES tem enfrentado esse cenário com o oferecimento de bolsas CAPES, de manutenção, e taxa igualmente paga pelo PROSUP – programa da CAPES de apoio às Instituições Comunitárias. Em 2020 foram concedidas 71 bolsas desse convênio.

A Univap procura investir na qualidade dos cursos oferecidos observando-se pela tabela 17 que os Programas de Mestrado e Doutorado em Engenharia Biomédica e de Física e Astronomia, mestrado e doutorado, têm mantido o Conceito 4 nas avaliações da CAPES. Os programas de Planejamento Urbano e Regional e Bioengenharia tiveram seus conceitos alterados de 4 para 3 na última avaliação trienal, resultado tem levado a gestão desses programas a analisar e buscar estratégias para a sua melhoria. O programa de Mestrado em Ciências Biológicas teve seu conceito reduzido para 2 sem que ocorresse a recuperação desejada e foi fechado.

Tabela 17 - Conceito Capes dos cursos *stricto sensu*.

Conceito Capes - Avaliação Trienal – Retrospectiva – Ano de Divulgação dos Resultados			
Curso	2010	2013	2017
Bioengenharia (M)	3	4	3
Engenharia Biomédica (M/D)	4	4	4
Planejamento Urbano e Regional (M)	3	4	3
Física e Astronomia (M/D)	4	4	4
Ciências Biológicas (M)	3	3	2
Materiais e Catálise (M)	-	3	3

Quanto ao número de formados, a tabela a seguir mostra a partir de 2016 os dados de formados por programa *stricto sensu* oferecido pela instituição.

Pode ser visto na tabela 18 que a partir de 2019 houve queda no número de formados, embora em 2020 o número não seja definitivo, como indica a nota de rodapé da tabela, pois muitos concluintes só atendem a todos os requisitos do processo de conclusão no ano seguinte, havendo então correção do número no relatório de auto avaliação do ano seguinte. Embora a IES venha fazendo contínuo investimento na formação de pessoal altamente qualificado, atendendo à política nacional de Pós-Graduação e Pesquisa, ressalta-se que continuou em 2020 o crescimento da oferta de cursos dessa natureza regionalmente, aumentando a necessidade de se trabalhar para aumentar os conceitos dos programas e investir na sua divulgação.

Tabela 18 - Número de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado 2016-2020.

Programa	Ano				
	2016*	2017*	2018*	2019*	2020*
Doutorado em Engenharia Biomédica	17	10	8	6	3
Doutorado em Física e Astronomia	2	4	6	1	2
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	-	1	3	4	2
Mestrado em Engenharia Biomédica	21	16	11	5	8
Mestrado em Física e Astronomia	2	6	2	1	2
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	11	16	10	2	-
Mestrado em Bioengenharia	11	7	4	8	2
Mestrado em Ciências Biológicas	8	3	3	2	-
Mestrado em Processam. de Materiais	1	2	1	5	3
Total	73	65	48	34	23

* O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer no ano escolar seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

** dados corrigidos do Relatório de Autoavaliação de 2018.

A tabela 19 mostra a evolução de 2016 a 2020 do número total de diplomados no *stricto sensu* da IES, revelando um aumento discreto constante ao longo do período no número de formados em Mestrado e Doutorado.

Tabela 19 - Total de Diplomados em mestrado e doutorado.

	Mestres	Doutores	Total
Até 2016	1.018	72	1.090
Até 2017	1.067	87	1.154
Até 2018	1.082	98	1.180
Até 2019	1.125	117	1.242
Até 2020	1.141	124	1.265

A Pós-Graduação *Lato Sensu*

Em 2020, coerentemente com a política constante do PDI, programas de pós-graduação *lato sensu* têm sido oferecidos pela IES em diferentes áreas de conhecimento, procurando-se atender aos diferentes interesses da comunidade e dos egressos da instituição. A avaliação pelos formandos da IES realizada pela CPA em 2019 indicou que 48% deles têm expectativa de cursar cursos de especialização, mostrando visão sobre a necessidade de formação continuada ao longo da vida.

É importante notar que todos os cursos oferecidos no *lato-sensu* são aprovados pelo colegiado da Faculdade e pelos colegiados superiores da IES.

A IES tem feito esforços para adequar as temáticas dos cursos para atender ao potencial de demanda sócio econômica da região e manteve em 2020 o mesmo número de matriculados do ano anterior que representou 21% de crescimento sobre 2018. A tabela 20 indica que tem sido mantido um número acima de 300 nas matrículas nos três últimos anos evidenciando resultados dos esforços que a IES tem realizado no sentido de ofertar uma diversidade de cursos que vão ao encontro da demanda regional e local.

Tabela 20 - Cursos de Especialização com demanda em 2016-2020.

(continua)

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Administração Hospitalar				37	30
Cultura Popular Brasileira	-	20	15		
Docência no Ensino Superior	06	05	-		
Endodontia	08	06	5		
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	35	51	56	34	28
Enfermagem em Dermatologia				29	38
Engenharia de Segurança do Trabalho	03	15	27	22	9

Tabela 20 - Cursos de Especialização com demanda em 2016-2020.
(conclusão)

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	28	53	73	82	92
Gerontologia	05	05	17	30	30
Gestão de Pessoas/Recursos Humanos	02	-	-		
Jornalismo Científico (a distância)	-	-	-		
Neurologia Funcional	15	13	9	22	24
Planejamento e Gestão Ambiental	-	-	-		
Psicanálise: Teoria e Técnica	16	47	58	63	54
Psicologia Junguiana					27
Psicopedagogia Clínica e Institucional	26	53	60	69	56
Total	143	268	320	388	388

A tabela a seguir mostra o número de alunos que concluíram os diferentes cursos de especialização lato sensu oferecidos no período de 2016 a 2020 (tabela 21). Evidencia-se um crescimento no número de formados a partir de 2017 com um aumento de 41% de concluintes em 2019, mas com crescimento interrompido pela pandemia do Covid-19 em 2020.

Tabela 21 - Alunos concluintes da pós-graduação lato sensu (2016 a 2020).

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Administração e Planejamento da Educação	-	-	-		-
Administração Hospitalar					29
Alfabetização e Letramento	-	-	-		-
Condicionamento Físico	-	-	-		-
Cultura Popular Brasileira	-	-	12		-
Docência do Ensino Superior	-	2	-		-
Endodontia	-	-	5		-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	1	1	3	24	10
Enfermagem em Neonatologia e Pediatria	-	-	-		-
Engenharia de Segurança do Trabalho	12	1	13	12	9
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	-	19	12	19	1
Gerontologia	1	5	-	15	12
Gerontologia e Família		-	-		-
Gestão Ambiental		-	-		-
Gestão de Pessoas/RH	4	-	-		-
Gestão Empresarial	2	-	-		-
Neurologia Funcional	-	12	-	9	8
Planejamento e Gestão Ambiental	3	-	-		-
Psicanálise: Teoria e Técnica	3	3	18	17	7
Psicologia Organizacional	-	-	-		-
Psicopedagogia Clínica e Institucional	8	17	17	17	16
Terapia Familiar	-	-	-		-
Total	34	60	80	113	92

A IES oferece além dos cursos de especialização, cursos de Extensão e Atualização. Em 2020 a demanda desses cursos teve forte queda visto que estes não foram oferecidos devido à mudança de modalidade para ensino remoto causada pela pandemia do Covid-19. Os dados de demanda são apresentados na tabela abaixo (tabela 22).

Tabela 22 - Cursos de Educação Continuada com demanda em 2019-2020.

Cursos	2019	2020
Alimentação, Sociedade e Cultura ***	-	1
Antropologia Urbana e o Fazer Etnográfico ***	-	2
Astronomia do Século XXI **	17	-
Divulgação Científica: Serpentes, Ofidismo e Tec. Manejo **	19	-
Diagnóstico Psicopedagógico Clínico*	14	-
Endodontia*	16	8
Hematologia Laboratorial **	8	-
Marketing Digital**	14	-
Psicologia Analítica: “Carl Gustav Jung”**	12	-
Regularização Fundiária e Urbanística ***	-	2
Total	100	13

*Curso de atualização ** Curso de Extensão *** Curso Extracurricular

A próxima tabela mostra os concluintes dos cursos de Extensão e Atualização nos quatro últimos anos evidenciando-se nos resultados em 2020 o mesmo quadro interpretativo apresentado acima para as matrículas nesses cursos (tabela 23).

Tabela 23 - Alunos concluintes da Extensão e Atualização em 2017-2020.

Cursos	2017	2018	2019	2020
Alimentação, Sociedade e Cultura ***	-	-	-	1
Antropologia Urbana e o Fazer Etnográfico ***	-	-	-	2
Astronomia do Século XXI **	16	-	17	-
Divulgação Científica: Serpentes, Ofidismo e Tec. Manejo **	-	42	-	-
Endodontia *	-	-	9	-
Hematologia Laboratorial **	-	27	8	-
Marketing Digital **	-	-	14	-
Psicologia Analítica: “Carl Gustav Jung” **	-	8	12	-
Regularização Fundiária e Urbanística ***	-	-	-	1
Total	16	77	60	4

*Curso de atualização ** Curso de Extensão *** Curso Extracurricular

Com o objetivo de divulgar a Univap e os cursos de Pós-graduação *Lato sensu* a Posgrau tem promovido uma série de eventos e palestras, que além de contribuírem para a divulgação dos cursos, promovem a discussão de temas importantes, disseminando conhecimento para a sociedade.

Em 2020, devido à pandemia do Covid-19 e impossibilidade de eventos presenciais, a Pós-graduação *Lato Sensu* organizou uma série de eventos on-line, com o objetivo de divulgar os cursos, promover discussão de temas importante, e disseminar conhecimento atendendo à especificidade de cada curso.

Em 2020 foram realizados os seguintes eventos de forma remota (on-line) :

- III colóquio psicopedagógico: A caminho da Saúde Mental
- Palestra: o caso clínico em psicanálise
- Ciclo de Palestras de Atualização Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica
- III Simpósio de Fisioterapia Traumatológica Ortopédica e Esportiva

Também foram realizadas uma série de “lives” pelo instagram com coordenadores e professores dos cursos de especialização:

- Neurologia Funcional – Neuroreabilitação o que mudou?
- Psicologia Junguiana – O novo profissional pós pandemia.
- Harmonização Orofacial – Anatomia e intercorrências na Harmonização Facial
- Psicanálise – saúde mental para psicanálise
- Fisioterapia Ortopédica – Dores na Lombar , mitos e Verdades
- Enfermagem em Cuidados Críticos – Intervenções de enfermagem ao paciente internado na UTI
- Psicopedagogia - Vulnerabilidade e Aprendizagem
- Gerontologia – os direitos dos idosos em tempo de pandemia.
- Gerontologia – a importância da atividade física e esportiva para o envelhecimento em tempo pandemia

2.3 PDI, políticas e práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Não somente atendendo ao exposto pelo PDI 2016-2020 como também cumprindo uma das suas funções como Universidade, a instituição desenvolve atividades na área científica e tecnológica na forma de pesquisa institucionalizada, promovendo a divulgação dos trabalhos e resultados em revistas indexadas nacionais e internacionais, bem como atuando no desenvolvimento de tecnologias por meio de pesquisas e projetos e de apoio ao Parque Tecnológico e as Incubadoras instaladas na instituição.

No que se refere às atividades de pesquisa/iniciação científica, a instituição tem mantido a pesquisa institucionalizada no Instituto de Pesquisas e Desenvolvimento (IP&D) tendo iniciado um esforço para relativa descentralização das atividades de pesquisa para as faculdades. A instituição tem expressiva atuação a partir de atividades de extensão e da produção científica dos seus programas de *stricto sensu* nas áreas de Planejamento Urbano

e Engenharia Biomédica. A produção em ciência e tecnologia tem forte componente de parceria com instituições nacionais e internacionais.

A mantenedora da Univap, Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE) instalou no campus Urbanova um Parque Tecnológico que se constitui em uma unidade estratégica de negócios e tem como foco principal desenvolver negócios e projetos de inovação tecnológica em micro, pequenas e médias empresas. As empresas atualmente instaladas são de base tecnológica das áreas de TI; engenharia e projetos; aeronáutica e espaço; atividades de produção cinematográfica, de vídeos e de programas de televisão; automação; biotecnologia; consultoria e serviços e treinamento em manutenção preditiva; desenvolvimento de equipamentos esportivos; fabricação e recuperação de itens e peças estruturais em material composto; geoprocessamento; geosensoriamento; organização social do terceiro setor que atua na área socioambiental; produtos médico-hospitalares; robótica e saúde. Atualmente 50 empresas são parceiras no Parque Tecnológico da Univap nas áreas acima citadas e geram mais de 450 postos de trabalho.

A missão do Parque Tecnológico é a de ser um agente capaz de promover uma interação entre a universidade e as empresas nas ações de pesquisa e desenvolvimento para transferência de tecnologias, criando novos negócios, promovendo o desenvolvimento econômico da comunidade local e regional, bem como se constituindo em um agente de transformação regional.

Embora o Parque Tecnológico seja administrativamente ligado à mantenedora (FVE), a movimentação de pessoas, empresas e recursos financeiros que nele acontecem geram um efeito de aglutinação de atividades voltadas ao desenvolvimento científico e tecnológico, bem como ganhos sociais, intelectuais e outros intangíveis para o Sistema Ensino da Univap/FVE. Além das empresas, o Parque abriga Projetos e atividades especiais que podem beneficiar o desenvolvimento de pesquisas na universidade bem como se constitui em um espaço com potencialidade de formação para estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação da instituição, por meio do envolvimento em projetos, como descrito no Eixo 3 deste relatório.

O papel das esferas de governo é fundamental, estabelecendo as diretrizes estratégicas para o país na área de desenvolvimento científico e tecnológico. O Parque insere-se nesse ambiente participando de forma engajada e ativa nas iniciativas de governo, em especial da cidade de São José dos Campos e da região do Vale do Paraíba.

Desde 1997 a Univap possui também um núcleo de incubadora tecnológica cujo objetivo é o desenvolvimento de microempresas de base tecnológica, apoiando o empreendedor iniciante a alavancar sua empresa oferecendo espaço físico, orientação técnica e gerencial, rede de relacionamentos e orientação para a captação de recursos. A incubadora tecnológica é gerenciada pela Univap e tem parceiros como o Sebrae, Anprotec, entre outros. Em 2020 a incubadora da Univap manteve 11 empresas de tecnologia.

O Observatório de Astronomia e Física Espacial, já mencionado na Dimensão 1 deste relatório, é uma iniciativa da IES, é aberto à comunidade externa e interna e está instalado em uma área remota do campus Urbanova. O Observatório mantém um calendário de visitas regulares, incluindo uma visita semanal de escolas, bem como do público em geral. Nessas visitas são apresentadas palestras científicas por professores e pesquisadores ligados ao Programa de Pós-graduação em Física e Astronomia da IES e eventualmente por palestrantes externos convidados. Além disso são promovidos eventos regulares de observação do céu aproveitando alguma efeméride astronômica interessante. Em 2020 as atividades do Observatório foram realizadas apenas até o mês de março devido à pandemia do Covid-19.

As atividades do Observatório objetivam a divulgação científica e estimulação da curiosidade sobre as Ciências Exatas abrangendo, também, projetos de pesquisa acadêmica e aplicada. A grande frequência de público, principalmente de escolas e de pais, favorece a divulgação da qualidade acadêmica e de infraestrutura da Univap na comunidade. São atividades de extensão Universitária por excelência.

O Observatório está instalado em um prédio construído com recursos próprios da mantenedora da IES e os equipamentos foram adquiridos ao longo dos anos com verbas de diferentes projetos via agências de fomento (CAPES, CNPq, FAPESP).

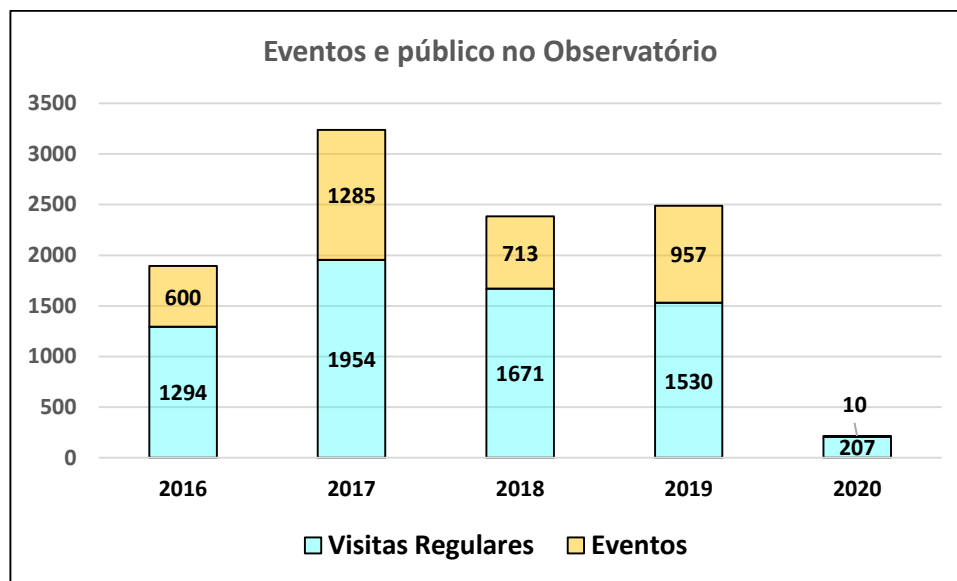
O Observatório dispõe de dois telescópios de 30 cm de diâmetro, totalmente automatizados, três telescópios de 12,5 cm de diâmetro também totalmente automatizados e um telescópio solar de 60 mm de diâmetro, além de diversos acessórios e instrumentos ópticos. Um conjunto de antenas monitora o céu 24 horas por dia para detectar a influência do Sol na alta atmosfera. Um magnetômetro de alta precisão, que faz parte de uma rede nacional, monitora constantemente o campo magnético local.

O funcionamento e a manutenção do Observatório, bem como o atendimento ao público, são realizados com a contribuição da monitoria de alunos de pós-graduação, de pós doutorado do Programa de Pós-graduação, de posdocs do Programa de Física e Astronomia (PPGFA-Univap) e de outras instituições da região (INPE, ITA), estudantes de graduação e voluntários. Para estudantes de pós-graduação, a atividade de monitoria vale como estágio docência frente aos PPGs e agências de fomento. O Observatório conta com um monitor bolsista (FVE), cuja atuação é de fundamental importância ao longo dos últimos anos.

Nos seus 9 anos de existência o Observatório já recebeu mais de 15.000 visitantes. As visitas são gratuitas. Entretanto, durante o ano de 2020, ocorreram apenas 4 visitas, com um total de público de 207 pessoas, devido à suspensão de visitação até o final do ano.

Os dados sobre a visitação no Observatório estão resumidos no gráfico 4 e mostram a frequência de visitantes nos últimos anos.

Gráfico 4 – Número de visitantes e eventos do Observatório de Astronomia e Física Espacial.



Embora o número de visitas tenha declinado em 2020, as atividades do Observatório foram redirecionadas para seções internas com produção de material observacional e material informativo para divulgação e interação com a comunidade de forma virtual, através das redes sociais. Foram também realizadas algumas lives de divulgação astronômica produzidas pelo Observatório, bem como participação em outras promovidas por parceiros externos. A participação nas 6 lives produzidas pelo Observatório foi de 22.726 visualizações.

São também produzidas no Observatório da Univap imagens astronômicas impactantes de objetos como da Lua, planetas do sistema solar, por vezes em situação de conjunção (proximidade aparente), nebulosas, aglomerados de estrelas, galáxias. Essas imagens, depois de tratadas pela equipe, foram temas de postagens nas redes sociais.

Inovação tecnológica e propriedade intelectual

A Univap possui como um órgão suplementar da Reitoria, o Escritório de Projetos de Pesquisas (EPP), que tem como objetivo assessorar as Pró-reitorias na gestão das atividades na área de pesquisa e inovação tecnológica e de apoiar os pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte à pesquisa. Acrescente-se que o Parque tecnológico, já descrito, desenvolve atividades de inovação tecnológica nos seus vários projetos dentro das empresas.

A IES vem incentivando os pesquisadores a buscar patentes e em 2020 depositou um novo registro de patente. A instituição tem 5 (cinco) registros de patente em análise e duas patentes já concedidas em conjunto com outras instituições como abaixo descrito.

Patentes requeridas:

- Processo para Produção de Nanocompósitos de Nanoapatitas e os Ditos Nanocompósitos
Titular: FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2013 005785-1, Data do Depósito: 11/03/2013.

- Processo de Obtenção de Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico, Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico e Sua Aplicação

Titular: FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 003148-4, Data do Depósito: 15/02/2019.

- Revestimentos Larvicidas para Mosquitos, Seu Processo de Obtenção e de Aplicação

Titular: FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 005531-6, Data do Depósito: 21/03/2019.

- Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo

Titulares: Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Sugarzyme e FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2016 028096-6, Data do Depósito: 30/11/2016.

Processo em sigilo

Titular: FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2020 023694-6, Data do Depósito: 19/11/2020.

Patentes concedidas:

- Reator de Plasma de Descarga por Barreira Dielétrica e Processo de Pré-tratamento e Desconstrução da Biomassa

Titular: FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2012 031364-2, Data do Depósito: 10/12/2012. Examinado pelo Programa de Patentes Verdes. Carta Patente expedida em 8/12/2015. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 30/11/2012.

- Aparato para Reator a Plasma, Processo de Deposição de Revestimento de Filme de Carbono pelo Uso do Referido Aparato e Correspondente Filme Obtido

Titulares: Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA e FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 102014032374-0, Data do Depósito: 23/12/2014. Carta Patente expedida em 12/11/2019. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 23/12/2014.

2.4 Atividades institucionais referentes à valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial

As universidades têm importante função social na sociedade contemporânea principalmente como geradoras e transmissoras de conhecimentos e tecnologias, como formadoras de recursos humanos e como indutoras de desenvolvimento social, cultural e econômico, bem como de inclusão social.

Como outras instituições e empresas, suas atividades influenciam na sociedade impactando as várias áreas da vida humana e ambiental. Considerando esse impacto, tem assumido importância a responsabilidade social que pode ser entendida como o compromisso para com a sociedade manifestado por uma atuação que redunde em resultados positivos para esta.

Se a universidade deve ser uma instituição que irradia influências e é indutora de desenvolvimento, faz-se relevante que, como instituição, atue e forme ao mesmo tempo nos seus estudantes e comunidade acadêmica a postura e ação em favor da promoção da cidadania, da disseminação do conhecimento, da busca e apoio ao desenvolvimento sustentável e da inclusão social. As universidades, principalmente as de caráter comunitário, devem contribuir para o desenvolvimento sustentável da sociedade, desenvolvendo para isso projetos e ações internas e externas que induzam esse desenvolvimento.

Dentro da sua missão e conforme seu PDI vigente, a Univap tem buscado assumir posturas e práticas socialmente responsáveis tanto para com a sua comunidade interna como para a externa.

Esse compromisso abrange várias áreas de ação, entre as mais necessitadas no país, como a saúde, educação, tecnologia, ciência, cultura, economia, artes, todas ligadas ao desenvolvimento e à inclusão social, como descrito abaixo.

Meio ambiente

Na área ambiental a Univap tem desenvolvido projetos, assessoria e ações em convênio com entidades públicas e organizações não governamentais.

A instituição tem também buscado desenvolver ações e atividades em educação ambiental, na manutenção de espaços físicos e educacionais que possibilitem a contribuição para a defesa do meio ambiente.

No que se refere à educação ambiental tem havido atuação na forma de projetos, pesquisas e atividades nos centros existentes na instituição ligados ao meio ambiente. No desenvolvimento dessas atividades há participação dos alunos e dos professores de vários cursos de graduação e pós-graduação, bem como de diferentes setores da comunidade local e regional. As atividades são desenvolvidas nos espaços da IES abaixo descritos.

CEN (Centro de Estudos da Natureza)

Um dos espaços dedicados ao meio ambiente na instituição é o CEN que abrange o Museu Pedagógico do Meio Ambiente, o Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), o Borboletário, o Serpentário e o Viveiro de plantas medicinais. O CEN conta com profissionais

preocupados em estudar a fauna e a flora e sua conservação, principalmente da Região do Vale do Paraíba e é o local onde os alunos do curso de Ciências Biológicas, sob a orientação de professores, podem observar o comportamento de diversos tipos de plantas e animais, realizando importantes pesquisas que possuem elevada relevância com a finalidade de agregar informações visando a conservação e preservação do meio ambiente. O número de estagiários no Centro tem crescido nos últimos anos tendo recebido 26 alunos estagiários em 2020, número inferior ao de 2019 como resultado da pandemia do Covid-19. Os alunos do curso de Medicina Veterinária também se utilizam do Centro.

Em 2020 os treinamentos sobre identificação, manejo e biologia de serpentes, bem como sobre prevenção de acidentes ofídicos foram realizados por meio da gravação de um vídeo explicativo com demonstração dos métodos utilizados. O vídeo foi encaminhado para os parceiros CCR Nova Dutra e Tamoios, para que fosse transmitido aos colaboradores. A IES recebeu empresas e um dirigente da Prefeitura, interessados nos serviços prestados pelo CEN.

No Serpentário não ocorreram em 2020 as palestras dirigidas a empresas e que anualmente são realizadas sobre identificação, manejo e biologia de serpentes, bem como sobre prevenção de acidentes ofídicos. Igualmente devido à pandemia de Covid-19, não ocorreram visitas monitoradas para alunos das escolas da região no Serpentário e no Borboletário com objetivo de educação ambiental e desenvolvidos estudos e pesquisas na área de comportamento, taxonomia, distribuição geográfica, biologia e sistemática de serpentes, com enfoque no estudo do ciclo biológico de borboletas do Campus Urbanova, respectivamente.

O Viveiro de Plantas Medicinais e o Museu Pedagógico, espaços destinados à educação ambiental e ambos visitados por expressivo número de alunos de escolas de ensino básico da região, também permaneceram fechados tanto para o ensino de Graduação quanto para alunos do ensino Básico de escolas públicas, particulares e comunidade.

A educação ambiental se processa também no CEN (Centro de Estudos da Natureza) por meio do Viveiro de plantas medicinais que se constitui como laboratório a céu aberto para o ensino de graduação e para alunos do ensino básico, proporcionando oportunidades de aprendizagem de Botânica a partir de plantas medicinais. Em 2020 o Viveiro de Plantas Medicinais permaneceu fechado tanto para o ensino de Graduação quanto para alunos do ensino Básico de escolas públicas, particulares e comunidade.

Faz parte também do curso de Ciências Biológicas no CEN o Mantenedor de Fauna Silvestre, registrado no IBAMA (1223856) e na Secretaria do Meio Ambiente/DeFau (2018/2012) inaugurado em 1999 e em agosto de 2017 passou à categoria de Centro de Reabilitação de

Animais Silvestres (CRAS). Em 2020, o CRAS realizou recepção, tratamento e destinação de animais silvestres provenientes de apreensão de órgãos ambientais de fiscalização (Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo, Polícia Federal, Polícia Civil e IBAMA) e entrega voluntária de municípios. Foram recebidos 571 animais silvestres entre eles répteis, aves e mamíferos (43% menos do que em 2019), reintroduzidos 98 animais silvestres e transferidos para outros empreendimentos 371 animais silvestres.

Por meio dos convênios firmados, o CRAS tem como parceiros a Concessionária Tamoios, a CCR Nova Dutra e o Consórcio Adutora Serra do Mar.

Em 2020, por meio de parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde, Unidades Básicas de Saúde locais e Secretaria de Urbanismo e Sustentabilidade, alunos e docente do curso de Biomedicina participaram de ações desenvolvidas em dois bairros do município que culminaram na publicação do livro “ Ecomuseu dos Campos de São José”.

Todos os anos alunos de graduação desenvolvem inúmeros trabalhos de Conclusão de Curso, resumos para congressos nacionais e para encontros de iniciação científica utilizando as dependências e os dados do CEN, o que ocorreu também em 2020.

Ainda como parte das relações com entidades externas, a Univap participou em 2020 de 19 Comitês e Câmaras Técnicas ligados ao meio ambiente como descrito no item 3.5 do presente relatório.

Memória Cultural e Patrimônio Cultural

No que diz respeito à memória e patrimônio cultural, a Univap tem participado por meio de atividades, projetos e representação nos comitês de patrimônio histórico e cultural do município, além de manter convênios com prefeituras para resgatar a memória das cidades.

A instituição manteve em 2020 um representante no Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos (COMPHAC), bem como continuou a desenvolver projetos voltados para o tema.

Uma das principais linhas de ação institucional é o Projeto Pró-Memória de São José dos Campos que teve início em 2004 através de uma parceria entre a Univap (por meio do seu Laboratório de História), a Câmara Municipal de São José dos Campos e a Fundação Cultural Cassiano Ricardo. O Projeto foi criado pelo Decreto Legislativo Municipal nº. 32/2003 e considerado de relevância para o Município, pois busca consolidar e difundir para a comunidade a memória e a história de São José dos Campos.

O principal objetivo do projeto é preservar e disponibilizar para a população do município de São José a documentação histórica existente sobre a cidade em site próprio que pode ser

consultado no endereço: www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria. Objetiva-se, também, desenvolver a produção científica sobre a história da cidade. A parceria entre a Câmara Municipal, a Fundação Cultural Cassiano Ricardo e a Univap foi renovada até o ano de 2018 estando já sendo providenciada a renovação até o ano de 2023.

Continuaram em 2020 a ser desenvolvidas as seguintes Linhas de Pesquisas dentro do Projeto:

- a) História do Legislativo de São José dos Campos através das Atas da Câmara, buscando discutir a história legislativa da cidade;
- b) História da Escola e da Educação de São José dos Campos – discussão sobre o cotidiano escolar e disponibilização de documentação das mais antigas escolas de São José, a partir do séc. XIX. Objetiva também recuperar e memória da educação, através de depoimentos de ex-professores;
- c) História da Imprensa – visa disponibilizar no site os periódicos do jornal “O Correio Joseense” (1920-1967), os Almanques da cidade (1905; 1922; 1934;1951), a Folha Esportiva (1938) e o Boletim Médico;
- d) História dos Bairros e Planejamento Urbano em São José dos Campos – busca levantar a história dos bairros de São José dos Campos. Esta linha de Pesquisa está ligada ao mestrado em Planejamento Urbano e Regional da Univap;
- e) História da Fase Sanatorial – busca disponibilizar documentação e discutir sobre essa fase de São José dos Campos que compreendeu o final do séc. XIX até aproximadamente a metade do século XX;
- f) História do Trabalho e da Industrialização - tem o objetivo de recuperar a memória do trabalho, do operariado e da industrialização de São José dos Campos.

No ano de 2020, seis alunos do curso de História da Univap estiveram envolvidos nos trabalhos do projeto Pró-Memória e receberam bolsa da Câmara Municipal e quatro alunos de graduação trabalharam na modalidade de Iniciação Científica Voluntária.

Projeto CEHVAP – Centro de Memória e História da Univap

O Centro de História e Memória da Univap (CEHVAP), autorizado para funcionamento pelo CIUS (Conselho de Integração Universidade Sociedade) em 2011 e criado oficialmente pela Reitoria pela Portaria Nº 33/R/2020, tem como objetivo principal a gestão documental e a reconstrução do processo histórico da criação da mantenedora, a Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE) e da Universidade do Vale do Paraíba (Univap) sua mantida. O centro busca preservar a memória por meio da constituição, preservação, digitalização e disponibilização de acervos documentais da instituição, como, também, por meio de documentação oral obtida em coleta junto a alunos, professores e ex-alunos da instituição, buscando fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus funcionários e colaboradores. Ao público externo visa propiciar o conhecimento da trajetória institucional aumentando a visibilidade e o conhecimento da história da instituição pela

comunidade. O centro atende ao público interessado nos dados e há divulgação no site da Univap sobre quais materiais estão digitalizados.

É também objetivo do centro socializar o acervo em construção por meio de exposições itinerantes dos materiais coletados aumentando, assim, a visibilidade e o conhecimento da Univap pela comunidade, o que se dá, também, por meio da divulgação no site da Univap do material digitalizado sobre a história dos cursos, além de páginas nas redes sociais Youtube, Instagram e Facebook.

Em um outro meio de divulgação dos materiais do CEHVAP, foram publicados em 2020 dois artigos em revistas científicas: no vol. 17 nº 3 da revista Colóquio – Revista do Desenvolvimento Regional, sob o título “Educação e desenvolvimento: a criação da Universidade do Vale do Paraíba em São José dos Campos - SP e seu impacto regional” (disponível no link <https://seer.faccat.br/index.php/coloquio/article/view/1740>); e um artigo no Cadernos de Pesquisa do CDHIS, sob o título “Lugares de Memória - Relatos de Experiência de Criação de Espaços Carregados de História” disponível no link <http://www.seer.ufu.br/index.php/cdhis/article/view/53018>.

A partir do mês de outubro passou a ser publicado mensalmente na página da intranet da Univap um calendário com eventos históricos da Univap, em substituição ao Jornal do CEHVAP.

Atuaram no CEHVAP em 2020 cinco professores, um aluno voluntário de forma presencial, 7 alunos na modalidade a distância e dois estagiários do curso de História, dedicados principalmente à condução dos projetos de História Oral; de organização cronológica dos jornais do Acervo e de digitalização, transcrição do acervo de Atas e digitalização de todos os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC's) de todos os cursos de graduação e pós-graduação da Universidade .

Entre o período de março de 2019 e novembro de 2020, foram digitalizados 3.969 trabalhos de conclusão de curso elaborados por alunos da Universidade entre os anos de 1973 e 2018, de um total de 5.479. Até o momento foram finalizados os cursos de História, Geografia, Química, Física, Matemática, Pedagogia e Ciências Econômicas. A lista dos TCC's pode ser conferida na página do CEHVAP: <https://www.univap.br/universidade/nossos-diferenciais/memoria-univap/-documentos-historicos-.html>.

Além disso, constam no acervo 103 entrevistas, 141.168 mil fotografias entre os anos de 1954 e 2014, 174 vídeos entre os anos de 1983 a 2015 e 62 arquivos de áudio entre os anos de 1979 e 1993.

A lista do acervo do CEHVAP, de fotos, documentos, depoimentos e trabalhos antigos está disponível nos seguintes endereços:

<https://www.univap.br/universidade/nossos-diferenciais/memoria-univap/-documentos-historicos-.html>

<https://www.univap.br/universidade/nossos-diferenciais/memoria-univap/participacao-em-congressos-e-exposicoes/trabalhos-publicados-pelo-cehvap.html>

<https://www.facebook.com/cehvap/>

<https://www.youtube.com/channel/UCRf66oetHzn5jQ2VNFgtYkA>

https://www.instagram.com/cehvap_historia/?hl=pt-br

Outro projeto iniciado em 2018 e ainda em andamento tem por objetivo a formulação do histórico dos Diretórios Acadêmicos e outros órgãos de representatividade de alunos da Univap com utilização da documentação do Acervo do CHEVAP de jornais e de depoimentos orais para criação de uma narrativa histórica dessas entidades.

Produção artística e cultural

A Univap mantém um setor cultural cujo objetivo é estimular a Produção Cultural e acesso à arte e à cultura a todos os alunos, funcionários e professores, bem como proporcionar o intercâmbio da Universidade com a comunidade local e regional, através da divulgação de seus eventos culturais e a interação dessa comunidade participando de suas ações.

São objetivos específicos desse setor possibilitar por meio das atividades culturais que os alunos desenvolvam o espírito crítico, a criatividade, a sensibilidade, o sentido de pertencer à instituição, de estar contribuindo para tornar sua instituição e cidade melhor para se viver. É também objetivo, possibilitar a participação dos artistas da cidade e região na vida da Univap, por meio de atividades que congregam a comunidade universitária e a comunidade externa.

Uma das ações do setor é a realização de Exposições Internas Itinerantes que circulam pelos prédios do campus da universidade expondo obras de artistas sobre diferentes temas e têm a finalidade de difundir a arte em suas várias manifestações a partir da mostra de trabalhos de artistas de todos os tempos, locais e escolas e, também, de artistas amadores, alunos, funcionários e professores da Univap, estimulando o surgimento de novos artistas e proporcionando o aumento do conhecimento técnico e dessa linguagem. Em decorrência da pandemia, foram realizadas exposições apenas até o mês de março de 2020.

A Univap possui instalada no seu Campus Urbano a Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”, ligada ao curso de Artes Visuais, aberta ao público interno e externo e que tem como objetivo revelar procedimentos poéticos contemporâneos, que versam sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais, incluindo pintura, gravura, desenho, escultura, cerâmica, fotografia, vídeo, instalação. Embora até 2019 tenha realizado inúmeras exposições de artistas, em 2020 as mostras foram suspensas devido à pandemia do Covid-19.

Em todos os anos a IES apoia também realizações artísticas e culturais externas como apresentações de danças e apresentação de coros e corais. Em 2020 não ocorreram apresentações culturais no Teatro Univap, as quais, geralmente, acontecem no segundo semestre. O Coral “Viva Voz” composto por integrantes da Universidade da Terceira Idade da IES também não fez apresentações em 2020.

Promoção de Direitos Humanos e Igualdade étnico-racial

Como parte da sua política de promoção de igualdade étnico-racial a Univap mantém em suas matrizes curriculares de todos os cursos disciplinas/conteúdos relacionados à diversidade étnico-racial e direitos Humanos. São desenvolvidos nas faculdades na forma de debates, mesas redondas e palestras, júri simulado e projetos, entre outros, como apresentadas algumas a seguir:

- Todos os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da IES contemplam a disciplina de Libras na sua estrutura curricular de acordo com o Decreto nº 5.626/2005. Contemplam também disciplinas e conteúdos relativos à Lei nº 9.394/96 e a legislação pertinente que se refere à Educação das Relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como contemplam a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno (CNE/CP) pertinente aos Direitos Humanos. Esses componentes são desenvolvidos por meio de atividades curriculares promovidas pela instituição em seus eventos de extensão acadêmica e por ações e eventos de pesquisa promovidos pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D). Nos cursos, constituem componentes de disciplinas que compõem cada matriz curricular.

- O Curso de Serviço Social promoveu a Aula Magna “O trabalho da Assistente Social na Política da Educação”; promoveu o encontro entre profissionais e alunos do curso; ofertou uma live sobre “Família, Comunidade e Profissionais no Combate à Violência contra Pessoas Idosas”. Proporcionou um Ciclo de Debates com os temas: Diversidade Sexual, Sus (Sistema Unificado de Saúde), Estatuto da Criança e Adolescente; organizou um painel de Exposições sobre os desafios Éticos e Espaços de atuação profissional, em tempo de Covid-19; abordou em eventos remotos a saúde mental e, a cultura enquanto instrumento de intervenção social. Realizou, ainda, uma programação sobre os enfrentamentos cotidianos e inclusão social da pessoa com deficiência. Além disso, foram realizadas atividades Extensionistas, como Cine Debate- Cinema e Política Social e Os movimentos Sociais do Vale do Paraíba – Processos históricos de resistência e lutas sociais.

- A Faculdade da Terceira Idade realizou em fevereiro de 2020 a aula inaugural com o tema “Qual o lugar da pessoa idosa na sociedade atual?” com a participação de especialistas na temática. Promoveu, também, o II Simpósio: Múltiplos olhares, diversidade, saúde e vida nos tempos atuais” e a palestra “Idosos e isolamento social”, em parceria com o Curso de Serviço Social. Em função da pandemia todas as atividades foram ofertadas de maneira

remota, tanto o monitoramento dos alunos, pessoas idosas, quanto a oferta de lives, Eventos Culturais e Encontro entre os Alunos.

- Em evento realizado em março e, portanto, antes do isolamento social imposto pela pandemia, foi realizado na Faculdade de Direito o debate “Lei Maria da Penha: Diálogos e Direitos nos Crimes de Violência Doméstica e Familiar” em homenagem ao Dia da Mulher e com a participação de magistrados, promotores e advogados.

- Os cursos de Artes Visuais e Artes e Mídias realizaram a Semana de Estudos Integrados com o Tema “Cultura Indígena na América Latina”.

- O curso de Psicologia promoveu na Semana da Faculdade de Educação e Artes a palestra “Papel da Psicologia frente à violência contra crianças e adolescentes”.

- O curso de Pedagogia promoveu na Semana da Faculdade de Educação e Artes workshop com o tema “A cara do Brasil- a literatura no combate ao preconceito racial”.

- A IES possui o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB) cujo objetivo é produzir e compartilhar conhecimentos por meio do ensino e pesquisa de estudos afro-brasileiros. O Núcleo conta com cinco linhas de pesquisa que buscam envolver alunos tanto da graduação como da pós-graduação em temáticas ligadas à questão de raça e territorialidade; gênero, raça e cidade e raça e educação, entre outros. O NEAB procura se constituir como um fórum de articulação e discussão que promova o intercâmbio de informações, pesquisas e discussões no âmbito de todos os cursos da Universidade. É também objetivo do Núcleo difundir a produção de artigos, teses e discussões que envolvam a temática afro-brasileira, instituindo-se como referência para intervenção qualificada no campo da reflexão e das ações de promoção de igualdade étnico-racial. O Núcleo tem a participação de docentes, alunos de Iniciação Científica e alunos de programas de pós-graduação da IES.

- Os mutirões do curso de Direito e os atendimentos gratuitos em seu Núcleo de Práticas Jurídicas, são ações de defesa e promoção dos direitos humanos pois atendem a um grande contingente de população com renda inferior a 3 salários mínimos em processos de defesa dos seus diversos direitos.

- A TV Univap possui programas em Libras disponibilizados no Canal 8 da Net e Canal 10 da Vivo. A Univap virtual implementou a ferramenta VLibras na plataforma Moodle.

2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social

A instituição tem procurado contribuir para o desenvolvimento econômico e social por meio da sua ação educacional formando profissionais nas diferentes áreas em que atua, desenvolvendo pesquisas voltadas para problemáticas regionais principalmente através do

seu Programa de Mestrado e de Doutorado em Planejamento Urbano e Regional, como também em cursos de graduação em trabalhos de iniciação à pesquisa e de conclusão de curso.

De 1995 a 2020, foram produzidas no Programa de Mestrado e Doutorado em Planejamento Urbano e Regional da Univap 93 dissertações e teses de doutorado abordando questões do município de São José dos Campos e 57 abordando questões do Vale do Paraíba e Litoral Norte. Os trabalhos abordam principalmente as questões ambientais, habitação, desenvolvimento regional, políticas públicas, educação, pobreza, economia, entre outros, agregando conhecimentos e propostas.

Como já descrito no item 2.3 deste relatório, a mantenedora da Univap mantém um parque tecnológico e uma incubadora com o objetivo de apoiar e fomentar o desenvolvimento tecnológico e econômico regional, mantendo pontes com os cursos de graduação por meio da atuação de alunos, ex-alunos e docentes.

A Univap tem também buscado atuar fortemente na área da responsabilidade social relacionada à inclusão social como descrito a seguir.

Responsabilidade social na educação

A instituição aderiu ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desde 2010, com participação em escolas públicas estaduais de baixo IDEB nas quais foram desenvolvidas ações pedagógicas e atividades práticas que visam superar desafios de aprendizagem dos alunos do ensino básico e melhoria na capacitação pedagógica dos alunos da universidade envolvidos no programa.

O programa abrange ações de melhoria do ensino público proporcionando aos alunos das escolas de nível básico um ensino melhor e beneficiando os alunos universitários participantes na forma de oportunidade de prática e de auxílio através de bolsa.

Como parte das ações do Programa, professores e alunos da universidade atuam em escolas da rede pública introduzindo novos materiais, ideias e desenvolvendo ações que favoreçam a aprendizagem dos alunos e dos próprios estudantes da universidade. No desenvolvimento dos trabalhos, são supervisores os professores da rede estadual que atuam nas escolas parceiras e coordenadores de projeto os professores da Univap, que também coordenam os subprojetos.

No ano de 2020, participaram do PIBID 24 alunos do curso de pedagogia, 3 supervisores e um coordenador. A experiência desses alunos no projeto PIBID deu a eles a oportunidade de partilhar ações, experiências metodológicas e práticas docentes inovadoras, contextualizadas no cotidiano de três (3) escolas da rede pública estadual do município de São José dos Campos. A atividade dos discentes no projeto vem consolidando e

aperfeiçoando a parceria entre a Univap e a escola pública beneficiando a formação dos alunos levando às escolas práticas pedagógicas de sucesso e propostas de intervenção pedagógica .

Os alunos participantes do PIBID apresentaram em eventos acadêmicos 10 artigos relacionados à experiência no projeto .

Como parte da sua responsabilidade social na educação, a Instituição participa também do Programa ProUni e do FIES, possibilitando a estudantes com baixo poder aquisitivo o acesso à universidade. A IES oferece também bolsas a alunos de graduação e pós graduação *stricto sensu*. A tabela abaixo mostra o número de bolsas concedidas à alunos de graduação em 2020 (tabela 24).

Tabela 24 - Demonstração das bolsas de estudos em 2020.

Nível	Tipo de Bolsa	2020		
		Bolsa 100%	Bolsa 50%	Total
Educação Superior	PROUNI	479	396	875
	Univap	138	79	217
Total		617	475	1092

Em 2020 a IES contemplou 3,5% a mais de alunos do que em 2019 com Bolsa 100% PROUNI e 15,4% a mais do que em 2019 com Bolsa 50% PROUNI. O número de bolsas concedidas no ensino de graduação pelo PROUNI somado ao oferecido pela IES foi 3,5% maior do que em 2019.

Foram também concedidas no ano 26 bolsas institucionais (85,7% a mais do que em 2019) para alunos de pós-graduação *stricto sensu*.

Decorrente do acordo salarial, a IES concedeu 222 bolsas a docentes e funcionários nos cursos de graduação e pós-graduação institucional totalizando 1314 bolsas concedidas nas diversas modalidades acima.

Visando o apoio ao aluno desprovido de recursos, por meio da Resolução nº 04/CONAD/2016 a Univap instituiu o Programa de Crédito Educativo Institucional – PROCRED. Em 2020 a instituição concedeu 253 contratos de crédito educativo para pagamento futuro, sendo 94 contratos novos (113% a mais do que em 2019) e 159 aditamentos de contratos já existentes, com uma diminuição de 5% dos contratos de 2019.

A Univap oferece também a Bolsa Atleta a alunos que se distinguem em uma modalidade esportiva por meio do “Programa Univap de Patrocínio ao Estudante Esportista” que disponibiliza bolsas parciais aos atletas buscando a inclusão e a formação acadêmica dos alunos. No ano de 2020 foram concedidas 9 bolsas dessa modalidade.

Compondo as ações do âmbito da responsabilidade social na educação, a instituição mantém o programa de Atenção ao Idoso, através da Faculdade da Terceira Idade, tendo atendido cerca de 250 idosos em 2020, nos dois semestres do ano, de maneira remota. Foi realizado monitoramento via telefone dos alunos, além da oferta de lives, Seminários e Eventos Culturais, de modo virtual, via página da Faculdade da Terceira Idade Univap.

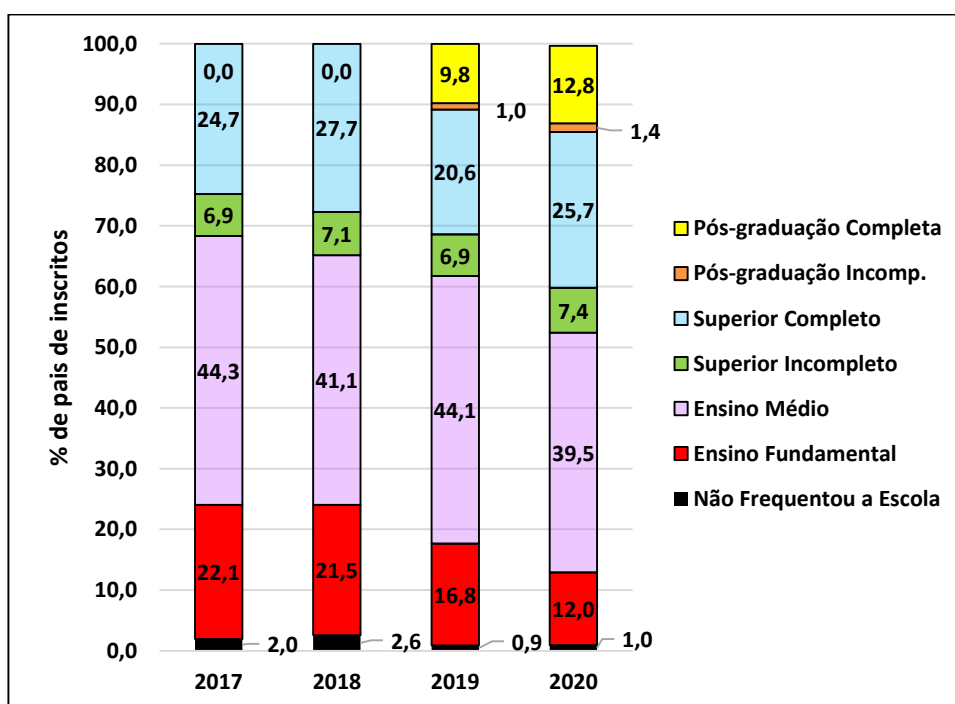
O objetivo principal desse programa é manter atuante esse segmento da população, com o exercício de atividades dirigidas à alegria do viver, sociabilidade, aproveitamento de suas experiências acumuladas, atualização de conhecimentos, lazer e ajustamentos a mudanças de cenários.

O programa inclui um currículo com aulas expositivas voltadas para a atualização cultural, oficinas, palestras, seminários, projetos, campanhas, mesa redonda, cine debate, roda de conversa e integração com instituições locais.

No que se refere ao ensino de graduação, uma análise dos dados do processo seletivo indica que a IES recebe alunos egressos da escola pública do ensino básico. Em 2020, 39% dos alunos selecionados pelo processo seletivo da IES e matriculados para 2021 foram oriundos de escolas públicas durante todo ou em parte do ensino médio.

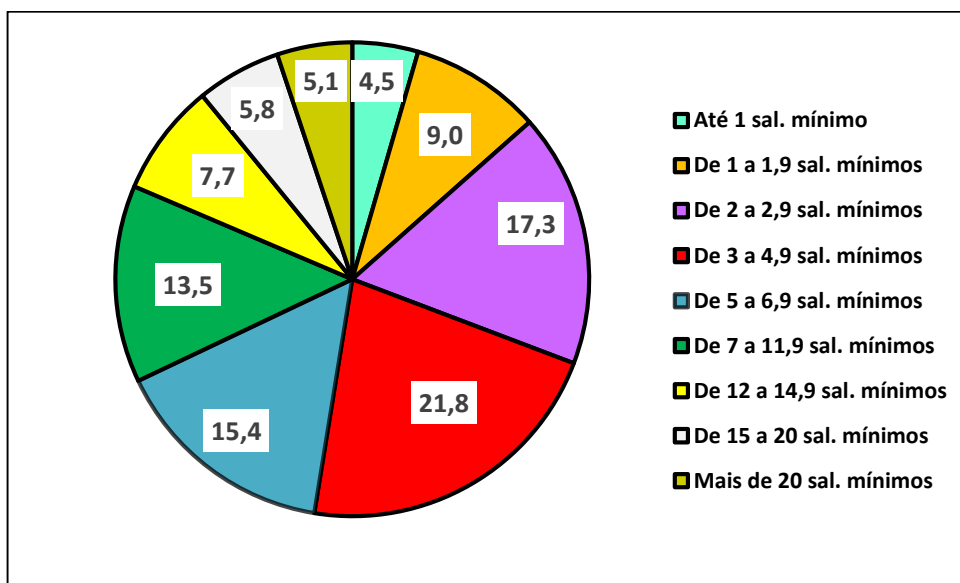
Quanto à escolaridade do pai, um indicador do capital cultural do aluno, o gráfico a seguir mostra que houve em 2020 queda de 15% na porcentagem de pais dos inscritos com escolaridade até o ensino médio e um aumento de porcentagem de 27% de pais com nível superior ou pós graduação completa ou incompleta (gráfico 5).

Gráfico 5 - Escolaridade do pai dos inscritos no Processo Seletivo 2017-2020.



Outro indicador, a renda familiar mostra, conforme se pode observar pelo gráfico 6, que 30,8% dos ingressantes pelo processo seletivo em 2020 para cursar em 2021 declararam renda de até 3 salários mínimos. A porcentagem de inscritos com renda acima de 7 salários foi de 32,1% ligeiramente menor do que no ano anterior.

Gráfico 6 - Renda dos ingressantes pelo Processo Seletivo (vestibular) 2020, em porcentagens.



Quanto à cor, 20% dos ingressantes em 2020 pelo processo seletivo nos diferentes cursos da IES declararam cor parda ou preta. Essa porcentagem é 6% maior do que a de 2019. Entretanto, deve-se considerar que nem todos os alunos declaram sua cor.

Condições de acesso para pessoa com deficiência (PcD)

Atendendo à requisitos de acessibilidade arquitetônica, a instituição mantém em todas as suas dependências estacionamento e/ou acesso adequado e reservado próximo às edificações para pessoas com deficiência. Todas as edificações com mais de um pavimento são dotadas de rampas, calçadas rebaixadas e/ou elevador. Incluso nos prédios, há sanitários para Pessoas com Deficiência (PcD) em todos os pavimentos, dotados de equipamentos e acessórios de acordo com a Norma NBR 9050/ABNT.

As edificações possuem largos corredores, facilitando a locomoção e acesso aos vários ambientes e são providos locais de reunião com espaços reservados facilitando a acessibilidade.

Na acessibilidade pedagógica a IES conta com os softwares DosVox para deficientes visuais (instalado em 20 computadores da Faculdade de Educação e em todos os computadores de todas as bibliotecas).

A disciplina de LIBRAS é obrigatória em todos os cursos de licenciatura e opcional nos demais cursos.

Responsabilidade Social na Atenção à Saúde

Nessa área a Univap tem desenvolvido muitas ações voltadas para a promoção da saúde, desenvolvendo trabalhos de reabilitação, promoção da educação continuada em saúde e práticas de prevenção na saúde.

A Faculdade das Ciências da Saúde (FCS) preza pela "excelência no cuidar" da saúde do ser humano e dos animais. Congrega oito cursos que contemplam os conhecimentos necessários para intervenções preventivas e curativas buscando aprimorar a qualidade de vida. A FCS apresenta em seu elenco os cursos de bacharelado em Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Serviço Social.

Com filosofia de ensino centrada no aluno, a FCS propicia ao futuro profissional perceber o ser humano como a principal razão de sua formação, embasado nos conhecimentos científicos, humanos, culturais e éticos. No desenvolvimento de profissionais multidisciplinares voltados para a atuação pela Qualidade de Vida, divulga tendências, provoca discussões e reflexões, forma opiniões balizadoras de estilo de vida e padrões e ambientes saudáveis. Desenvolve atividades sociais junto às comunidades, identificando suas necessidades e atuando para a melhoria da saúde da população humana e animal.

As atividades didáticas e práticas são desenvolvidas por corpo docente altamente qualificado, composto prevalentemente por doutores e mestres, em laboratórios e clínicas dotados de equipamentos de alta tecnologia.

As principais ações desenvolvidas pela Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) estão descritas a seguir.

Atividades das Clínicas Escola da FCS/Univap

Como parte da formação dos estudantes são realizados atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e na Policlínica Odontológica da Faculdade de Ciências da Saúde da Univap, situados no Campus Urbanova e oferecidos tanto para pessoas da comunidade e seu entorno, quanto para funcionários da IES e seus dependentes, independentemente de faixa etária ou renda.

As atividades do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) da Faculdade de Ciências da Saúde envolvem estágios curriculares dos cursos de Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Serviço Social e são realizados na forma de atendimentos e no desenvolvimento de estudos e estímulo à discussão de projetos de pesquisa e ensino que

visem a promoção da saúde, a socialização, reabilitação física, controle e tratamento da disfunção ocupacional e a promoção de educação continuada e práticas de prevenção.

O atendimento é direcionado a pessoas de qualquer faixa etária que apresentem queixas relacionadas à dificuldade de realizar atividades de autocuidado e da vida cotidiana, atividades de lazer e/ou profissionais e transtornos do aprendizado, causados por deficiências orgânicas (congenitas ou adquiridas), causas psicológicas e/ou sociais; pessoas que possam se beneficiar de tratamento ambulatorial e domiciliar; pessoas de baixa renda, que não tenham outras oportunidades de tratamento, bem como funcionários da Univap e seus dependentes.

Atendimento no Centro de Práticas Supervisionadas

No ano de 2020 (tabela 25) foram realizados pela FCS um total de 2.826 atendimentos, número bastante inferior ao ano de 2019 devido à pandemia do Covid-19, sendo 1.564 realizados no CPS para pacientes externos e internos. Deste total, 578 atendimentos foram para pacientes do convenio UNIMED e 288 de pacientes do SUS.

Tabela 25 - Atendimentos Realizados no CPS/FCS/Univap em 2020.

Tipo de Atendimento	2016	2017	2018	2019	2020
Enfermagem	117	153	215	481	81
Estética	-	-	-	-	17
Fisioterapia	4.556	12.282	9.341	13.105	1.426
Nutrição	149	708	686	1.329	25
Oficinas de Nutrição	-	-	287	482	0
Odontologia	5.431	8.110	10.469	8.203	1.262
Serviço Social	977	563	368	125	15
Total	11.288	21.912	21.483	23.725	2.826

Fonte: CPS/FCS/2020

Atendimento na Clínica Odontológica

Na área da Odontologia (tabela 26) em 2020 foram realizados 1.262 atendimentos na Clínica Odontológica, para pacientes externos, número também inferior ao realizado em 2019, quando foram atendidos 8.203 pacientes.

Tabela 26 - Principais tipos de atendimentos a pacientes na Odontologia em 2020.

ÁREA DO PROCEDIMENTO	Total de atendimentos
Triagem	398
Dentística	165
Radiologia	145
Prótese	139
Cirurgia	89
Prótese Bucomaxilofacial	87
Periodontia	83
Endodontia	67
Ortodontia	45
Odontopediatria	24
Odonto Bebê	19
Paciente especial	1
DTM	0
Profilaxia	0
Estomatologia	0
Total	1.262

Fonte: CPS/FCS/2020

A tabela anterior indica os tipos de procedimentos realizados em Odontologia em 2020 mostrando a predominância em Dentística, Radiologia, Prótese e Cirurgia (tabela 26).

A parceria firmada entre a FVE/Univap e a Prefeitura Municipal do município de Monteiro Lobato, desde 2017, teve continuidade em 2020 com a realização de um total de 19 atendimentos nas especialidades de Dentística, Prótese, Periodontia, Endodontia e Cirurgia, naquele município. O baixo número de atendimentos é devido à pandemia do Covid-19 que impossibilitou a continuidade do projeto ao longo do ano, tendo sido feito apenas no mês de março. Somando-se os atendimentos realizados na Clínica Odontológica da FCS e os de Monteiro Lobato, tem-se que o curso de Odontologia realizou 1.281 atendimentos no ano de 2020.

Desde abril de 2017 a Faculdade de Ciências da Saúde da Univap firmou contrato com a Unimed de São José dos Campos para atendimentos de Fisioterapia através do Centro de Práticas da Saúde. Recebeu em junho a Certificação do Programa de Avaliação de Recursos Credenciados Unimed, conferindo a qualidade da assistência do CPS/FCS/Univap. Durante o ano de 2020 foram realizados 578 atendimentos para pacientes UNIMED de Fisioterapia nos setores de especialidades em Cardiologia e Pneumologia, Neurologia Adulta e Infantil, Ortopedia e Uroginecologia.

A Faculdade de Ciências da Saúde desenvolve continuamente um programa de Ação Social na Atenção à Comunidade na forma de orientações voltadas para a prevenção da saúde em vários locais da cidade, durante todo o ano. As equipes de estudantes e professores que participam dessas campanhas são multidisciplinares e reúnem estudantes dos cursos de

Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Nutrição e Serviço Social. No entanto, em função da pandemia global, todas as ações foram suspensas com previsão para retorno em 2021.

Em 2020 foi também realizada uma campanha de vacinação da H1N1, com a aplicação de 350 doses entre os dias 01 a 19 de junho.

Responsabilidade Social na Área da Justiça

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da Faculdade de Direito da Univap oferece à população de São José dos Campos atendimento jurídico gratuito prestado como estágio pelos alunos do curso de Direito. Todo o trabalho é supervisionado por professores e por uma equipe de advogados orientadores inscritos há mais de 10 anos na Ordem dos Advogados do Brasil.

Os serviços disponíveis abrangem o atendimento inicial aos assistidos, o esclarecimento de dúvidas, orientação jurídica, mediação em caso de conflito social e propositura de ação judicial com acompanhamento do processo desde seu início até o término da demanda. O atendimento é feito às pessoas carentes que tenham renda até três salários mínimos.

Além destes serviços, o Núcleo de Práticas Jurídicas também atende a casos destinados ao Juizado Especial Cível Estadual e, a partir de 2018, foi implantada parceria com o Juizado Especial Cível Federal, pela qual os alunos do curso de Direito da IES orientam o público, confeccionam e distribuem as peças reclamatórias, agilizando o processamento inicial da demanda naquela vara especializada. O número de atendimentos é apresentado na tabela 27 mostrando um aumento de 11,2% nos atendimentos de 2018 para 2020.

O Núcleo de Práticas Jurídicas já realizou 18.626 atendimentos de 2016 a 2019. Comparando-se o total de atendimentos dos anos de 2016 a 2019 encontra-se que estes aumentaram 47,2%. As variações encontradas de um ano para outro devem-se muitas vezes às flutuações do número de alunos no curso de Direito.

No que se refere aos casos novos, houve um aumento de 49% quando se compara os atendimentos dos anos de 2016 e de 2019. Esse crescimento do número de atendimentos mostra a consolidação da IES como promotora de inclusão de pessoas no acesso a direitos como também o papel do Núcleo na formação dos discentes do curso de Direito. Entretanto, devido à pandemia e distanciamento social com atividades remotas não foram realizados atendimentos presenciais em 2020.

A tabela 27 mostra os atendimentos realizados pelo Núcleo de Prática Jurídica de 2016 a 2020.

Tabela 27 - atendimentos Realizados pelo Núcleo de Práticas Jurídicas de 2016 a 2020.

Meses	Número de Casos novos					Número de retornos					TOTAL				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Fev	87	156	139	169	42	79	91	57	74	38	166	247	196	243	80
Mar	320	460	425	446	66	123	265	146	163	56	443	725	571	609	122
Abr	313	390	256	288	-	121	215	164	186	-	434	605	420	474	-
Mai	357	422	343	367	-	136	256	170	196	-	493	678	513	563	-
Jun	257	260	273	289	-	95	120	124	148	-	352	380	397	437	-
Jul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ago	216	470	515	528	-	136	217	192	229	-	352	687	707	757	-
Set	234	380	377	392	-	172	188	198	218	-	406	568	575	610	-
Out	233	396	431	446	-	167	222	226	234	-	400	618	657	680	-
Nov	203	354	310	324	-	129	228	234	257	-	332	582	544	581	-
Dez	40	98	114	121	-	74	58	52	67	-	114	58	166	188	-
Total	2.260	3.386	3.183	3.370	-	1.232	1.860	1.563	1.772	-	3.492	5.246	4.746	5.142	-

*Os casos “novos” referem-se a: ações cíveis, trabalhistas e consultas. Os casos “retorno” referem-se aos assistidos que tiveram seu atendimento inicial e retornam para entrega de documentos, informações, audiências, entre outros.

Embora os atendimentos presenciais do Núcleo de Práticas Jurídicas às pessoas que buscam pela prestação de serviços advocatícios tenham sido suspensos, como os processos judiciais atuais já foram digitalizados pelos Tribunais de Justiça do país, há alguns anos, os alunos continuaram a acompanhá-los remotamente, peticionando quando necessário. Além disso, os orientadores do Núcleo de Práticas Jurídicas submeteram os alunos a exercícios práticos regulares de confecção de peças e estudos de casos, na modalidade remota. Por força da quarentena, o Núcleo de Práticas Jurídicas realizou apenas 202 atendimentos em 2020.

Além de atendimentos conforme mostra a tabela 28, práticas destinadas a fomentar o desenvolvimento e aprendizado são requeridas aos alunos, dentre elas: participação em audiências nos Fóruns Estadual, Federal e Trabalhista, além das sessões de mediação e conciliação realizadas pelo Procon Municipal e as tradicionais visitas ao Tribunal de Justiça de São Paulo e Tribunal Regional do Trabalho em Campinas, tudo devidamente acompanhado pelos Advogados Orientadores do NPJ. OS dados relativos a essas atividades em 2020 são apresentados na tabela a seguir. Novamente em decorrência da pandemia e suspensão das atividades presenciais, as atividades foram realizadas em uma magnitude muito menor à de anos anteriores e não foram realizadas visitas a Tribunais.

Tabela 28 - Atividades externas realizadas em 2020.

Atividades externas	Quantidade
Audiências judiciais	30
Mutirões de audiência em parceria com o Procon	01
Visitas a Tribunais	00

Além das atividades externas indicadas na tabela anterior, há exigência dos alunos participarem individualmente, como ouvintes, de 15 audiências sendo 10 on-line e 5 presenciais.

Buscando-se mais uma forma de aumentar a experiência do discente do curso, além das atividades indicadas na tabela 27, foi entabulada a coparticipação entre o NPJ e a CECON (Central de Conciliação) da Justiça Federal, pela qual os alunos atuam como defensores *ad hoc* de réus que comparecem a audiências conciliatórias sem advogado, intermediando acordos e orientando o demandado sobre o trâmite processual. Tais atividades, cujos resultados se mostram de extrema relevância para a formação dos discentes, permitem que os atendimentos ao público passem a ser desenvolvidos com maior qualidade e compreensão por parte dos alunos, em cumprimento à função social que a UNIVAP desempenha na comunidade joseense (tabelas 29 e 30).

Tabela 29 - Atendimentos realizados Referentes ao Juizado Especial Cível Estadual e Federal.

Atendimentos	2016	2017	2018	2019	2020
	1.808	2.792	2.190	2.445	213

Tabela 30 - Nº de audiências cíveis, família e trabalhistas realizadas desde 2016.

Ano	Audiências		
	Cíveis/Família	Trabalhistas	Total
2016	157	5	162
2017	147	3	150
2018	165	5	170
2019	185	5	190
2020	30	0	30

Mantendo a parceria com o Juizado Especial Cível e o Procon de São José dos Campos, a Faculdade de Direito realiza mutirões no primeiro e segundo semestre do ano, com audiências de mediação entre consumidores e fornecedores. Em 2020 foram realizados apenas atendimentos em março, suspensos depois pelo distanciamento social devido à pandemia. A tabela 31 mostra a média, até março de 2020, de 72% de conflitos resolvidos, indicando real ganho aos discentes da IES, à população em geral, ao Procon e ao Poder Judiciário.

Tabela 31 - Mutirão do Procon no 1º e 2º semestres de 2015 a 2020.

(continua)

Ano	Nº de atendimentos	Nº de alunos envolvidos	% de Acordos
2016 – março	100 processos	50	75%
2016 – setembro	100 processos	50	71%
2017 – março	100 processos	50	70%
2017 – setembro	100 processos	40	53%
2018 – março	100 processos	50	75,9%
2018 – setembro	100 processos	50	74%

Tabela 31 - Mutirão do Procon no 1º e 2º semestres de 2015 a 2020.
(conclusão)

Ano	Nº de atendimentos	Nº de alunos envolvidos	% de Acordos
2019 – março	100 processos	50	72%
2019 – setembro	100 processos	50	78%
2020 - março	100 processos	50	76%
2020 - setembro	NÃO HOUVE	-	-

Nota-se no ano de 2020 uma redução acentuada nos números de atendimentos, participação em audiências, e na exclusão do mutirão de audiências conciliatórias do PROCON, em razão da pandemia causada pela Covid-19, que impôs a ausência de alunos no NPJ desde o dia 17 de março, bem como, da paralisação das atividades forenses desde a mesma data. A exigência de participação dos alunos em audiências (presenciais e virtuais), aconteceram somente na segunda modalidade, em razão dos mesmos motivos, contabilizando um total de 15 audiências remotas, distribuídas nas áreas cível, criminal, trabalhista e juizados especiais civil e criminal, como atividades complementares de estágio dos alunos.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS: (Políticas para o ensino, a Pesquisa e a Extensão; Comunicação com a sociedade e Políticas de Atendimento aos Discentes)

3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

O Projeto Político Pedagógico da instituição

O Projeto Pedagógico da IES, conforme o PDI 2016-2020, tem como princípios: contemplar a inserção social; o equilíbrio da relação do homem com a natureza; a formação de profissionais competentes capazes de interferir científica, técnica, cultural e socialmente na construção de uma sociedade justa e democrática; a formação de pesquisadores e o desenvolvimento de pesquisa, inovação e tecnologia em benefício da vida do homem em sociedade; a relação e parceria com a sociedade civil e o governo e a formação continuada de sua comunidade técnica-científica e administrativa.

No que se refere aos princípios técnico-metodológicos a IES tem como ponto focal constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento do homem e alicerçados nos seguintes princípios:

- A ausência de preconceito, igualdade e liberdade responsável, bem como solidariedade humana;
- Prática e busca da verdade;
- Lisura dos procedimentos;
- Excelência nas realizações e busca constante da qualidade;
- Pluralismo de ideias;
- Respeito à dignidade humana.

São princípios técnico-metodológicos das práticas acadêmicas institucionais:

- A oferta de cursos que atendam às demandas sociais, às Diretrizes Curriculares Nacionais e aos critérios indutores de qualidade adotados pelos órgãos oficiais;
- A definição de metas e prazos;
- A avaliação de resultados, de repercussões de medidas e as pertinentes correções de trajetórias;
- A garantia de estabilidade e sustentabilidade institucional;
- O acompanhamento do cenário mundial da educação para fins de confronto de práticas;
- A interatividade com instituições nacionais e internacionais congêneres e com segmentos do mundo do trabalho objetivando as trocas de experiências;
- A interação com a realidade regional por meio das ações de extensão e da educação continuada;
- A formação de profissionais éticos, capacitados para o exercício da cidadania;
- A capacitação docente permanente por meio de programas que visem a formação para o exercício da docência e da pesquisa.

A estruturação do ensino é feita a partir do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e das características de cada curso, observando-se:

- a) Estrutura curricular como um meio para o desenvolvimento do perfil do formado;
- b) Observância no disposto nas diretrizes curriculares do MEC;
- c) Ênfase na capacitação do aluno para mover-se no mundo do conhecimento;
- d) Entrelaçamento entre fundamentação teórica e prática;
- e) Espaço para inserção de avanços técnico-científicos e adaptação às transformações socioeconômicas e culturais;
- f) Espaço para o desenvolvimento das potencialidades individuais e desabrochar de talentos;
- g) Espaços curriculares que viabilizam a interdisciplinaridade;
- h) Revitalização permanente dos projetos pedagógicos dos cursos a partir do avanço conceitual e metodológico das áreas, das disponibilidades tecnológicas, do perfil do ingressante, das demandas sociais e profissionais, bem como das diretrizes internas e externas e dos resultados da avaliação;
- i) Entrelaçamento entre graduação e pós-graduação.

Integralização curricular

A integralização curricular nos cursos é realizada observando-se o cumprimento dos componentes curriculares que por sua vez expressam as competências necessárias para o campo profissional da formação e para o exercício da cidadania, usando os espaços de aprendizagem dentro e fora do ambiente escolar, por meio de:

- a) Aulas teóricas, práticas e experimentais em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso que proporcionem a aquisição de competências e conhecimentos técnicos profissionais e humanísticos;
- b) Atividades complementares que proporcionem a percepção da realidade do mundo em que se vive e da melhor forma de contribuir, estimulando o despertar das potencialidades e do desenvolvimento das habilidades;
- c) Criação de mecanismos extraclasse para exercício de atividade empreendedora vinculada à inserção profissional e agregação de experiências úteis ao desenvolvimento humano;
- d) Aproveitamento do capital técnico/cultural portado pelo aluno ingressante ou transferido;
- e) Vivência da interdisciplinaridade e da multidisciplinariedade através de disciplinas eletivas em outros cursos ou faculdades;
- f) Motivação para a continuidade de estudos, abrindo a possibilidade para alunos com desempenho acadêmico destacado cursarem disciplinas em nível de pós-graduação;
- g) Envolvimento dos alunos em iniciação científica/profissional junto ao Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, ao Parque Tecnológico e às Faculdades;
- h) Envolvimento dos alunos com as atividades de extensão desenvolvidas na instituição;
- i) O trabalho de conclusão de curso desenvolvido mediante orientação e avaliação;

- j) O processo de avaliação do ensino e da aprendizagem nos quais são consideradas as metodologias, relação professor-aluno e práticas pedagógicas;
- k) Estágios curriculares que possibilitam a articulação entre teoria e prática, são orientados de acordo com a política de estágio da universidade e permitem o intercâmbio com os espaços do mercado de trabalho.

Ações alinhadas com o projeto pedagógico acima descrito têm sido introduzidas e/ou desenvolvidas nos cursos da instituição em um esforço de implementação do projeto pedagógico institucional em cada curso da IES.

São ações relativas a atualizações curriculares que contemplam os princípios metodológicos organizadores do ensino nos cursos como indicado acima pelo PDI 2016-2020 e que se referem à flexibilidade de conteúdo, atendimento à complexidade crescente do conhecimento, incorporação das atividades complementares, articulação entre a teoria e a prática, interdisciplinaridade e adequação ao mundo do trabalho regional e nacional.

Alinhadas ao PDI, entre as ações desenvolvidas em 2020 pode-se apontar as atualizações curriculares já descritas no item 1.6 que foram realizadas em vários cursos ocorrendo sua realização sempre que a avaliação dos projetos pedagógicos ou a avaliação externa ou interna indicam necessidade de mudanças ou por determinação de novas legislações ou tendências do mercado de trabalho. As atualizações são sempre discutidas com o corpo docente dos cursos nas instâncias do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Congregações, propostas e aprovadas nessas instâncias e pelos conselhos superiores da instituição.

Atendendo às políticas de ensino declaradas no PDI relativas a implementar disciplinas a distância nos cursos de graduação, em 2020 fizeram parte do currículo do curso de Direito sete (7) disciplinas a distância. Foram também continuadas as disciplinas de Aprimoramento Matemática I e II e Língua Portuguesa I e II, estas para todos os cursos da universidade.

A instituição estimula também a produção de material didático pelos docentes dando suporte desde 2013 por meio de oficinas e palestras oferecidas abordando aspectos da prática docente. Com vistas ao desenvolvimento de material didático para o ensino com uso de recursos de tecnologias de informação, têm sido realizadas oficinas para capacitar os docentes no uso e produção de material para uso dessas tecnologias, principalmente para a produção de vídeoaulas.

Com o advento da pandemia do Covid-19 e o oferecimento de aulas remotas para todos os cursos, a instituição buscou no primeiro semestre de 2020 preparar seus docentes para o oferecimento de aulas remotas de qualidade. Foram, assim, oferecidas aos docentes pela Univap Virtual, duas oficinas para produção de vídeoaulas e dois cursos para produção de aulas remotas. O curso de “Estratégias para a Produção de Aulas Remotas” foi oferecido com 20 horas e 6 módulos, sem limite de vagas. Foi também oferecido em junho de 2020 o curso de “Estratégias para a Avaliação Remota”, com 16 horas de carga horária e 5 módulos. As

oficinas e os cursos foram oferecidos a todos os docentes do ensino superior da IES e tiveram expressiva participação, embora sem caráter mandatório.

A tabela a seguir indica o crescimento do número de disciplinas gerenciadas através do Moodle e a expressiva expansão a partir de março de 2020 com a adoção de aulas remotas na IES. Como se pode observar pela Tabela 32 o crescimento do número de disciplinas no ano de 2020 foi de 143% em relação ao ano de 2019.

Tabela 32 - Número de disciplinas gerenciadas através do Moodle.

Faculdades	2016		2017		2018		2019		2020	
	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
FCS	77	90	91	108	130	148	160	188	305	335
FCSAC	9	20	16	24	17	14	18	17	180	182
FD	23	28	29	27	20	24	24	31	68	85
FEA	23	23	33	40	54	65	73	82	183	213
FEAU	79	89	97	110	94	102	125	124	238	260
Aprimoramento	4	4	5	2	2	2	2	2	3	4
Soma	215	254	271	311	317	355	402	444	977	1079
Total	469		582		672		846		2056	

Como normalmente tem acontecido nos anos anteriores, o crescimento do número de disciplinas que utilizam o AVEA é acompanhado pelo aumento do número de professores que utilizam a plataforma. Em 2020, 97% dos docentes utilizaram a plataforma para o ensino tendo este impulso ocorrido em todas as faculdades da IES e resultado, em grande parte, da necessidade de produzir e oferecer as aulas na modalidade remota e do apoio oferecido pela Univap Virtual na formação para o uso da plataforma.

Durante o ano de 2020 a Univap Virtual ampliou consideravelmente o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da IES, por meio das seguintes ações:

- Capacitação da equipe de EaD por meio de cursos e treinamentos
- Implantação da versão 3.9.3 do Moodle
- Implementação do tema Moove no Moodle para navegador no desktop
- Implementação da ferramenta Tawk.To nas páginas do AVEA
- Implementação da ferramenta VLibras (Versão 5.1.0) nas páginas do AVEA
- Implementação do atendimento aos docentes via Zoom
- Elaboração de manuais e tutoriais de ferramentas para a aulas remotas
- Aquisição e substituição dos equipamentos servidores do Moodle e dos bancos de dados
- Disponibilização de equipamentos para a equipe atuar em home-office

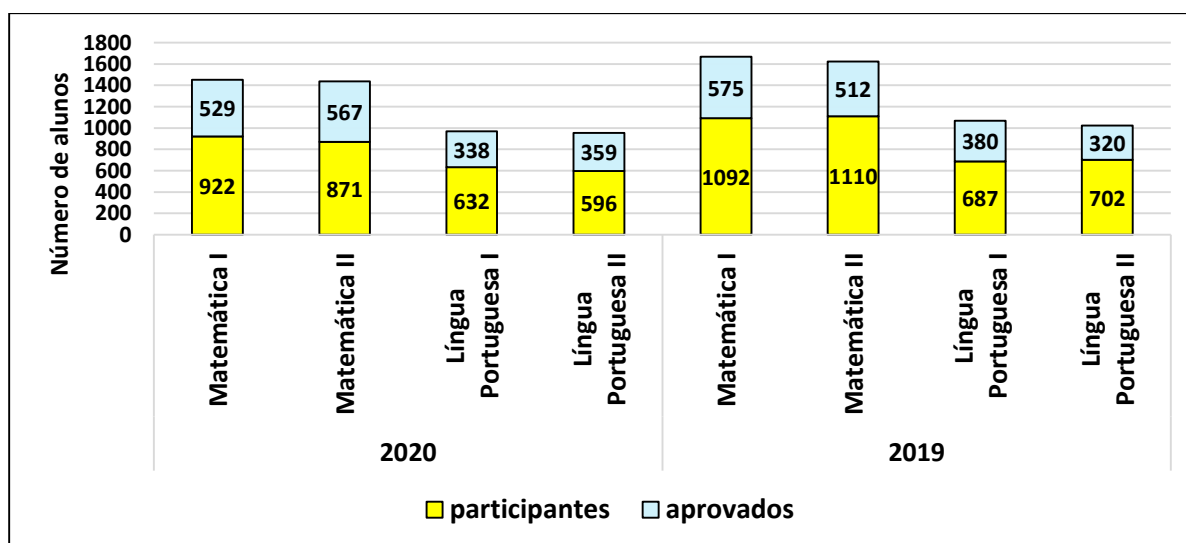
- Atendimento de docentes e discentes em tempo real e off-line

Entre as ações desenvolvidas como política de ensino da IES pode também ser destacada em 2020 a continuidade de oferecimento das disciplinas de aprimoramento/nivelamento em Português e Matemática nas matrizes curriculares de todos os cursos oferecidos pela IES.

O Programa de Aprimoramento foi implantado a partir de 2013 tendo como fundamento os princípios organizadores do Projeto Pedagógico Institucional de criar condições para o atendimento ao perfil de aluno desejado, resgatando competências e habilidades essenciais não atendidas pela escolaridade anterior do aluno, principalmente nas áreas de linguagem e matemática. Como estratégia curricular, dependendo do desempenho do ingressante no processo seletivo para o curso ou da sua nota no Enem, ele deve cursar as disciplinas I e II de Matemática e de Língua Portuguesa.

O gráfico 7 mostra o número de alunos de todos os cursos de graduação que cursaram (retirados os que evadiram ou cancelaram a matrícula) as referidas disciplinas nos últimos dois anos e os resultados. Como se pode observar pelo gráfico 7 os índices de aprovação em 2020 foram de 53,4% para a disciplina de Língua Portuguesa I e de 59.7% para a disciplina de Língua Portuguesa II enquanto para a disciplina de Matemática I o índice de aprovação foi de 57.3% e para Matemática II foi de 65%. Como ocorre com qualquer outra disciplina, quando o aluno não é aprovado ele deve cursar novamente a disciplina em um próximo semestre. A evasão observada nas disciplinas I Língua Portuguesa foi de 12%, de Língua Portuguesa II foi 7% de em 2019 foi de 11,5%; da disciplina de Matemática I foi de 10.5% e de Matemática II foi de 5.0%.

Gráfico 7 - Resultados para os alunos que cursaram as disciplinas de Aprimoramento.



Em 2020 a disciplina de Língua Portuguesa do Aprimoramento foi contextualizada para os cursos da área da Saúde, oportunizando para os discentes da Faculdade das Ciências da

Saúde, de uma forma mais particular para o curso, apreender os diferentes níveis discursivos que ocorrem em um texto, apropriação e desenvolvimento da escrita acadêmica e o reconhecimento e adequada utilização dos mecanismos de coesão e coerência textuais para a escrita. Foram desenvolvidas videoaulas específicas, editados novos materiais didáticos e questionários elaborados de forma específica para o atendimento exclusivo da área da Saúde.

Atendendo às políticas de ensino estabelecidas no PDI vigente e que apontam para a criação de espaços para formação profissional entrelaçando a teoria e a prática, bem como as políticas de extensão no sentido da atuação em parcerias com o setor público e privado, as empresas do Parque Tecnológico e a Incubadora mantiveram nos seus quadros, em 2020, alunos, ex-alunos e docentes de cursos de graduação e pós-graduação da Univap os quais tiveram a oportunidade de participar de projetos.

Participaram em 2020 de projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora 15 alunos de graduação e pós-graduação dos cursos de Administração, Engenharia da Computação, Arquitetura, Ciências Biológicas, Engenharia Ambiental, Educação Física e Rádio e TV. As oportunidades de participação dos alunos nos projetos e atividades foram oferecidas pelas empresas Daruma (Univap Virtual), Tech-B, Intercientífica, Doppia M, Corredor Ecológico, DRM Educação e BML.

As empresas do Parque e Incubadora oferecem oportunidades também para ex-alunos e em 2020 participaram de projetos e atividades 13 ex-alunos dos cursos de Engenharia da Computação, Engenharia Ambiental, Artes Visuais, Administração e Pedagogia nas empresas Daruma (Univap Virtual), Tecnolass, Corredor Ecológico, CMP e Totvalle.

Tiveram também participação nas atividades e projetos de empresas do Parque e Incubadora três (3) docentes da IES.

Os estágios realizados pelos alunos dos diferentes cursos de graduação da Univap atendem também à política de ensino acima descrita. Para esses estágios, a Univap faz convênio com empresas e organizações que oferecem oportunidades para os alunos dos cursos de graduação.

Os estágios curriculares também oferecem aos alunos espaços de vivência da relação teoria-prática profissional e a tabela a seguir, mostra todos os estágios curriculares e obrigatórios realizados por alunos dos diferentes cursos de graduação. Na Faculdade de Ciências da Saúde os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Odontologia possuem professores supervisores que acompanham os alunos nos campos de estágios, fazendo supervisão das atividades desenvolvidas. No curso de Serviço Social o aluno é supervisionado por profissional no campo de estágio, sendo obrigatoriamente supervisionado, também, academicamente pelo Coordenador de Estágio. A Faculdade de Ciências da Saúde firma parcerias com diferentes campos de estágio, indicando aos alunos onde podem atuar, bem

como as atividades que podem ser desenvolvidas em cada local. A tabela 33 mostra o número de alunos estagiários por faculdade.

Tabela 33 - Nº de Alunos estagiários em empresas conveniadas, por faculdade.
(continua)

Faculdade	Curso	Nº de estagiários	
		2019	2020
		SJC	SJC
FCSAC	Administração	74	54
	Ciências Contábeis	14	10
	Jornalismo	98	44
	Design de Moda	16	14
	Publicidade e Propaganda	80	75
	Rádio e TV	69	62
	Gastronomia	31	08
Total de estagiários - FCSAC		382	267
FCS	Biomedicina	23	24
	Enfermagem	32	27
	Estética	-	17
	Fisioterapia	56	31
	Medicina Veterinária	-	10
	Nutrição	13	23
	Odontologia	87	40
	Serviço Social	13	13
Total de estagiários - FCS		224	185
FEAU	Arquitetura e Urbanismo	81	64
	Engenharia Aeronáutica	13	11
	Engenharia Ambiental	13	04
	Engenharia Biomédica	17	05
	Engenharia Civil	65	37
	Engenharia de Computação	20	12
	Engenharia da Produção	13	18
	Engenharia Elétrica	12	07
	Engenharia Química	39	34
Total de estagiários - FEAU		273	192
FDVP	Direito	365	305
Total de estagiários - FDVP		365	305
FEA	Artes Visuais	07	05
	Artes e Mídias Digitais	03	05
	Ciências Biológicas	62	44

Tabela 33 - Nº de Alunos estagiários em empresas conveniadas, por faculdade.

(conclusão)

Faculdade	Curso	Nº de estagiários	
		2019	2020
		SJC	SJC
	Educação Física	55	50
	Geografia	02	04
	História	16	22
	Pedagogia	106	109
	Psicologia	111	12
	Química	15	14
Total de estagiários - FEA		377	265
TOTAL		1.621	1.209

No ano de 2020, 11 alunos tiveram concedidas bolsas denominadas tecnológicas e remuneradas por empresas conveniadas com a Univap para atuação em projetos dessas empresas.

O PIBID, como já descrito anteriormente no Eixo 2.0, é também um projeto que faz parte das ações que nos últimos anos vêm sendo desenvolvidas na instituição com o objetivo de aproximar a formação do aluno da sua prática profissional futura, no caso os alunos das licenciaturas.

Atendendo à política do PDI de aumento da demanda e aperfeiçoamento do ensino da instituição, ingressaram em 2020 por meio do exame Enem 602 alunos, enquanto 360 ingressaram via exame vestibular convencional. A entrada pelo Enem representou, portanto, 57% dos ingressantes em 2020.

Dentro das políticas de ensino da IES e atendendo às metas do PDI já foram realizadas quatro avaliações de egressos na forma de *survey* para os formados de 2011 a 2012, para os formados de 2013 e 2014, para os de 2015 e 2016 e para os formados em 2017 e 2018. conforme resultados descritos no item 3.7 deste eixo, buscando-se subsídios para a melhoria dos cursos.

3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *lato sensu*

Como já descrito no Eixo 2.0, a Univap tem oferecido cursos de especialização desde 2004.

Atendendo ao PDI planeja-se a oferta de novos cursos de *lato sensu* e cursos de extensão de curta duração a partir de demandas evidenciadas. Além da oferta de novos cursos a IES busca parcerias com instituições externas e empresas para cursos *in-company* que tenham necessidade de preparação de pessoal nesse nível de ensino.

Além de se buscar atender às necessidades de formação no nível de especialização a partir do contexto regional, a oferta dos cursos tem sido articulada com as áreas oferecidas nos cursos de graduação de modo a permitir que os egressos possam continuar a sua formação e também sejam aproveitadas a infraestrutura instalada e o perfil do corpo docente. Os cursos oferecidos são propostos pelas Faculdades e são assim, relacionados aos cursos de Pedagogia, Psicologia, Engenharias, Fisioterapia e Enfermagem, entre outras áreas.

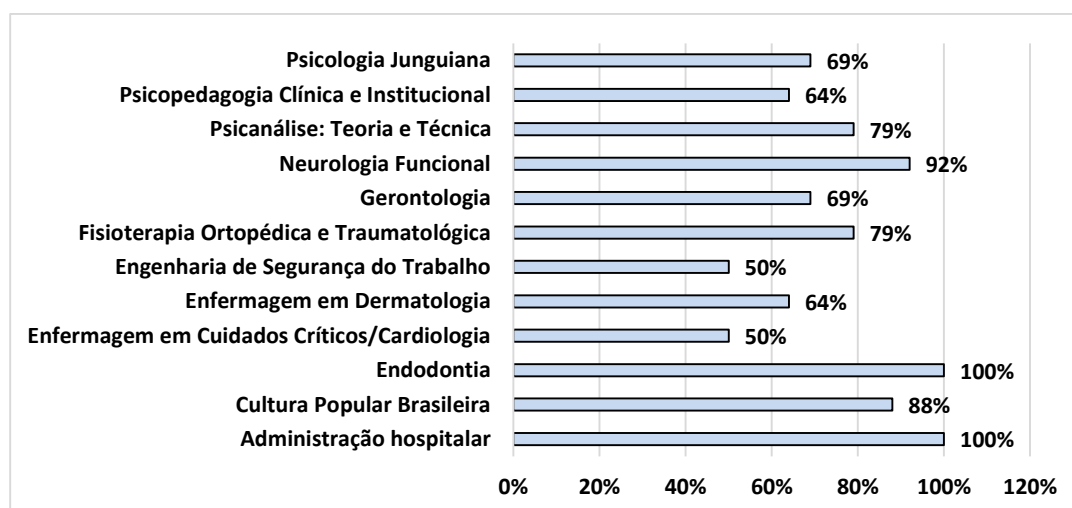
Os cursos de especialização são administrados pela secretaria de Pós-graduação *Lato-sensu* conhecida com o nome de Posgrau, que é vinculada à Pró-reitoria de Graduação.

Embora sejam localizados e geridos pelo Posgrau, propostas de novos cursos *lato sensu* são atualmente apresentadas pelas diferentes Faculdades que devem fundamentá-las e submetê-las à aprovação pelos Conselhos da Faculdade e pelo Conselho Superior da Universidade (CONSUN).

O acompanhamento do desenvolvimento dos cursos tem sido realizado pela secretaria da Pós-graduação *lato-sensu* (Posgrau) em parceria com a CPA com avaliações do curso realizada pelos alunos via Lyceum.

O gráfico 8 abaixo, mostra a composição do corpo docente dos cursos com titulação de mestrado e doutorado.

Gráfico 8 – Porcentagem de docentes com mestrado e doutorado nos cursos de Lato Sensu em 2020.



3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Coerentemente com as políticas de ensino, pesquisa e extensão expressas no seu PDI 2016-2020, a Univap tem apoiado as atividades relacionadas ao ensino de pós-graduação *stricto sensu* nas dimensões acadêmica e administrativa.

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univap (PPGs) são coordenados pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap (IP&D). Em 2020 foram oferecidos 4 (quatro) cursos de Mestrado e 3 (três) de Doutorado, todos recomendados pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Os PPGs possuem uma abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores, sendo destacados os pesquisadores visitantes internacionais.

A instituição investe continuamente para manter a qualidade dos programas, mantendo professores qualificados e proporcionando oportunidades de aprendizagem e de pesquisa para os alunos. Os programas são monitorados internamente pelos coordenadores, que quando necessário sugerem modificações aos conselhos da universidade. Em 2019 a CPA iniciou a avaliação dos programas *stricto sensu* da IES.

A Univap conta com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que concede bolsas de estudo visando estimular a formação de recursos humanos de alto nível, consolidando assim os padrões de excelência imprescindíveis ao desenvolvimento do país, por meio do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC).

A partir do 2º semestre de 2017 foi aprovado, por meio da Portaria nº 149/Capes, de 1º de agosto de 2017, o regulamento do PROSUC, para disciplinar o fomento do programa para as Instituições Comunitárias de Educação Superior (ICES). Nos anos de 2017 e 2018 a IES contou com 99 bolsas desse convênio, indicando a manutenção, na maioria das modalidades, do número de bolsas concedidas.

Foram oferecidas bolsas CAPES, de manutenção, e taxa igualmente pagas pelo Prosup – programa da CAPES de apoio às Instituições particulares. A partir do 2º semestre de 2017 foi aprovado, por meio da Portaria nº 149/CAPES, de 1º de agosto de 2017, o regulamento do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior – PROSUC, para disciplinar o fomento do programa para as Instituições Comunitárias de Educação Superior – ICES. Nos anos de 2017 e 2018 a IES contava com 99 bolsas desse convênio, indicando a manutenção, na maioria das modalidades, do número de bolsas concedidas.

No ano de 2019, foi solicitado à CAPES/Prosuc a troca de 4 bolsas Modalidade II (taxa) para Bolsas Modalidade I (bolsa + Taxa) para atender a demanda de alunos que foram contemplados com Bolsa Modalidade II, porém não tinham condições de manter-se no curso. Ainda em 2019, conforme previsto, no final de fevereiro foram finalizadas as concessões de 6 “Bolsas Empréstimo”. Portanto, a partir de março de 2019, a IES contava

com 89 bolsas deste convênio. Em 2020, o contingenciamento de recursos do governo federal levou a um decréscimo na quantidade de bolsas dos programas, conforme demonstrado na Tabela 34. Neste contexto, os Programas de Pós-graduação da Univap contaram com 45 bolsas para os processos seletivos futuros, uma vez que as cotas empréstimos não podem ser utilizadas por novos alunos.

Tabela 34 - Número de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento.

Modalidade	Grupo de Pagamento	2017	2018	2019	2020
Doutorado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	21	21	23	10
Doutorado	Modalidade II (Taxa)	30	30	28	12
Mestrado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	14	11	11	6
Mestrado	Modalidade II (Taxa)	34	31	27	17
*Bolsa Empréstimo			6	0	26
Total		99	99	89	71

*Bolsas provisórias, que continuarão nos PPGs até o término das teses ou dissertações vigentes.

As bolsas são subdivididas em modalidades I e II, sendo os recursos repassados diretamente da CAPES para as contas bancárias dos beneficiários. Na Modalidade II, o beneficiário recebe o auxílio para custeio de taxa escolar, que repassa à instituição, em substituição ao pagamento da mensalidade. Já na Modalidade I, além do auxílio para custeio de taxa escolar, o beneficiário recebe também um recurso para a sua manutenção.

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) também fomenta a pesquisa nos Programas de Pós-graduação, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado, como apresentado na tabela a seguir. Embora este benefício não contemple o pagamento das mensalidades do curso, a Univap tem concedido uma bolsa mensalidade como contrapartida institucional.

A tabela 35 mostra o número de bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp de 2017 a 2020 a alunos dos programas da Univap com uma média de 7 bolsas de doutorado por ano nos últimos 4 anos.

Tabela 35 - Bolsas de Doutorado.

Bolsas de Doutorado FAPESP				
Programas de Pós-graduação	2017	2018	2019	2020
Física e Astronomia	3	2	3	3
Planejamento Urbano e Regional	1	1	1	2
Engenharia Biomédica	4	3	3	3
Total	8	6	7	8
Bolsas no Exterior – Pós-Doutorado/Estágio Doutorado/Pesquisa	2017	2018	2019	2020
Total	2	3	3	1

Para além das bolsas de mestrado e doutorado concedidas aos Programas de Pós-graduação, a FAPESP e CAPES concederam bolsas de pós-doutoramento para o desenvolvimento de projeto de pesquisa. Em 2020, três bolsas foram concedidas em projetos desenvolvidos nos

Programas de Pós-graduação, sendo duas no curso de Engenharia Biomédica e outra na Física e Astronomia. Importante ressaltar que a FAPESP também concedeu uma bolsa de pós-doutorado na Universidade de Nova de Lisboa.

Em 2020 uma Bolsa do Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE) da CAPES, foi completada com o retorno do bolsista ao país.

Para o enriquecimento da formação discente na pós-graduação *stricto sensu*, todos os anos têm sido desenvolvidas atividades extracurriculares como parte do aprimoramento profissional dos alunos dos programas de pós-graduação do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), onde esses cursos são desenvolvidos. Em 2020 foram realizadas várias palestras na modalidade virtual com professores e pesquisadores.

3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural

Cumprindo sua função como universidade e procurando atender ao objetivo do PDI 2016-2020 de consolidação da missão de pesquisa, a Univap tem estabelecido como um dos componentes das políticas de Pesquisa da instituição a busca permanente do avanço do conhecimento por meio da pesquisa institucionalizada e a promoção da divulgação dos seus resultados através de revistas indexadas nacionais e internacionais.

A instituição vem apoiando esse componente desde a sua implementação como universidade e as pesquisas desenvolvidas têm tido caráter bivalente, demonstrado pela:

- a) Preocupação com a abordagem da problemática local/regional, buscando os caminhos da construção das melhores soluções e assim cumprir o seu papel de estar a serviço da comunidade na qual se insere;
- b) Preocupação em estabelecer fortes interações acadêmico-técnico-científicas com as mais diversas instituições em nível nacional (universidades, prefeituras, institutos, indústrias) e em nível internacional, na execução de projetos em parcerias e promoção de trocas de experiências. Em âmbito internacional, a Univap tem mantido relações com instituições de Portugal, EUA, França, Canadá, Espanha, Alemanha, Dinamarca, México, Argentina, Chile e Noruega.

Projetos de Pesquisa aprovados em 2020 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal)

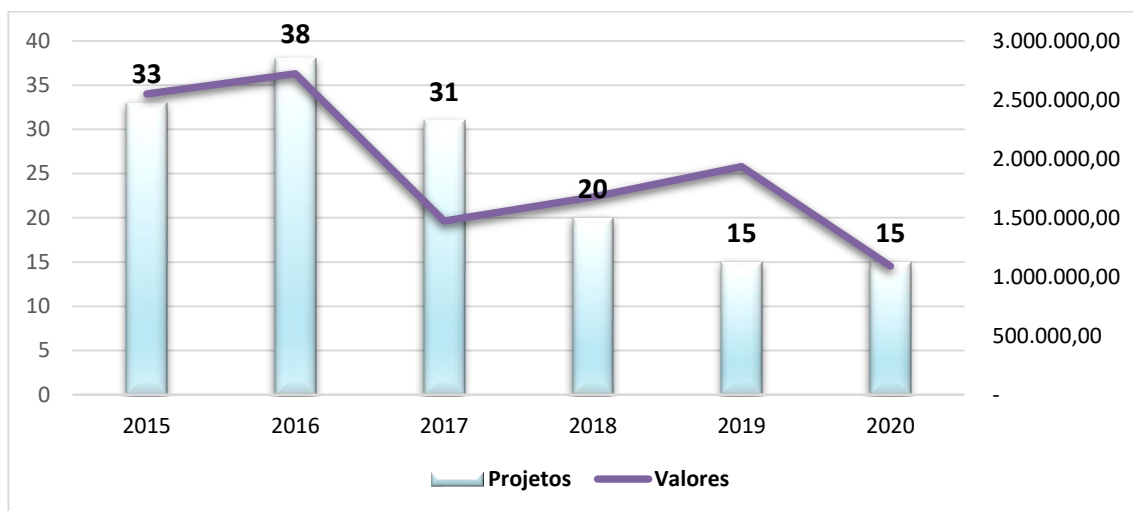
Os docentes da Univap continuam a aprovar recursos de diversas agências de fomento à pesquisa, tais como Finep, CNPq, FAPESP e CAPES. Em função do acesso a esses recursos, tem sido possível manter a infraestrutura de pesquisa existente na Instituição, sem comprometer os investimentos na graduação.

Em 2020, foram aprovados 15 projetos o que eleva a 608 a soma de projetos aprovados até esse ano. São projetos de natureza diferente (auxílios regulares à pesquisa, Bolsas IC, Bolsa para o Exterior, Reparo de Equipamentos) que foram submetidos pelos docentes da Univap e aprovados predominantemente na Fapesp. A utilização dos recursos Reserva Técnica Institucional RTI 2020, concedida pela FAPESP, foi amplamente discutida nos conselhos da Univap e fomentará a pesquisa nas faculdades e no IP&D em 2021.

Os recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2020, aproximadamente 55 milhões de reais.

No gráfico 9, apresentado a seguir, observa-se que os docentes da Instituição tiveram aprovados em 2020 mais de R\$1,0 milhão em recursos aplicados em pesquisa, divididos em: bolsas de iniciação à pesquisa, de mestrado e de doutorado, de capacitação técnica, bolsa de doutorado sanduiche e pós-doutorado; projetos de pesquisa e auxílios para viagens no exterior e reparo de equipamentos.

Gráfico 9 - Nº de Projetos e Recursos Aprovados.



Projeto GMT - Giant Magellan Telescope - Telescópio Gigante de Magalhães

A IES participa via Fapesp do projeto Giant Magellan Telescope um empreendimento monumental. Este projeto é apoiado em um consórcio mundial, que inclui 11 instituições internacionais: Australian National University, Astronomy Australia Ltd, Carnegie Institution for Science, Harvard University, Korea Astronomy and Space Science Institute, Smithsonian Institution, University of Arizona, University of Texas at Austin, Texas A&M University, University of Chicago, e a Fundação de Ampara à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) no Brasil. O custo será de aproximadamente US\$1.05 bilhões, levando em conta a inflação.

A Fapesp investirá US\$40 milhões no projeto, o que equivale a cerca de 4% do custo total estimado. O investimento garantirá 4% do tempo de operação do GMT para trabalhos realizados por pesquisadores de São Paulo, além de assento no conselho diretor do consórcio. O projeto GMT na Fapesp tem um coordenador principal e mais 25 (vinte e cinco)

pesquisadores doutores de 3 (três) instituições paulistas: Universidade de São Paulo - SP, Universidade Federal do ABC - UFABC e Univap. Na Univap, 6 (seis) astrônomos compõem este quadro de doutores, que têm como função dar apoio científico ao projeto e futuramente participar também como usuários do Observatório. A Univap contribui para o desenvolvimento do projeto por meio do apoio científico dos pesquisadores do Programa de Pós-graduação de Física e Astronomia, pela concessão de bolsas e criação de vídeos de divulgação à comunidade realizado pelo LABCOM, da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação da Univap. Desde 2015 a Univap/FVE recebeu do projeto GMT um montante de R\$2.862.227,93 até 2019, sendo que o valor a ser concedido em 2020 está em análise e deve ser liberado em 2021.

Os recursos do processo 2019/16599-5 - Projeto Fapesp - Reserva Técnica Institucional foram finalizados em 2020, permitindo a aquisição de dois servidores para melhorar os canais de acesso à internet. Os investimentos também foram direcionados aos Grupo de Pesquisa em Robótica de Processamento de Sinais e de Biocerâmicas, vinculados à Faculdade de Engenharia; ao Laboratório de exercícios e de Biologia Celular, da Faculdade de Educação; ao Laboratório de Simulação e de Veterinária, da Faculdade de Ciências da Saúde, bem como foram fortalecidos o Laboratório de Comunicação (LABCOM), da Faculdade de Comunicação e o Laboratório de Estudos da Cidade. Foi criado o Laboratório de Geoprocessamento, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional e realizadas a aquisição/manutenção de equipamentos, reformas em laboratórios, aquisição de livros à biblioteca e materiais de consumo à Central Multiusuário e Oficina Mecânica.

No que se refere às políticas de Iniciação Científica, entre 2015 e 2019 não houve alteração significativa no quadro do número de bolsistas dessa modalidade, sendo que 31 alunos se envolveram no programa com bolsa do CNPq (22 bolsistas) ou FAPESP (9 bolsistas). Além das vinculações formalizadas, com a concessão de bolsa, há alunos que optam por começar a sua vinculação à pesquisa por meio da pesquisa voluntária, como mostra a tabela seguinte.

Os Programas de Iniciação Científica (IC) têm um papel importante na formação para a pesquisa e para a formação de novos mestres e doutores junto aos discentes da graduação. Os projetos podem desenvolvidos nas Faculdades e no IP&D, de forma voluntária ou vinculados as agências de fomentos por meio dos programas, sendo eles, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq), Programa de Treinamento Técnico (TT-FAPESP), Bolsa de Iniciação Científica (IC-FAPESP). Importante ressaltar, que o programa TT-FAPESP é de capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior, que participem de atividades de apoio a projetos de pesquisa vigentes da agência. Em 2020, 51 alunos se envolveram com iniciação científica, sendo 44 Iniciação Científica na modalidade voluntária e 7 com bolsas de IC-FAPESP. Até o mês de agosto de 2020 a Univap tinha 22 bolsas IC-PIBIC. Nota-se pela tabela 36 a diminuição do número de Iniciação Científica Voluntária, como reflexo do período de pandemia do Covid-19.

Tabela 36 - Nº de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no IP&D.

Programa	2017	2018	2019	2020
IC Voluntária	153	115	125	44
Bolsas IC-Fapesp	7	9	9	7
Bolsas IC-PIBIC	22	22	22	-
Total	182	146	156	51

A tabela 37 abaixo, mostra o número de bolsas da FAPESP por programa de Iniciação Científica concedidas a discentes da Univap e indica uma média de 7 bolsas por ano nos últimos 3 anos.

Tabela 37 - Bolsa de Iniciação Científica – FAPESP.

Bolsa de Iniciação Científica - FAPESP			
Programa de Pós-Graduação	2017	2018	2019
Física e Astronomia	2	2	2
Processamento de Materiais	-	1	1
Engenharia Biomédica	2	2	2
Ciências Biológicas	3	1	4
Total	7	6	9

Bolsas no Brasil - Programa Capacitação - Treinamento Técnico - FAPESP			
Programa de Pós-Graduação	2017	2018	2019
Física e Astronomia	1	1	0
Planejamento Urbano e Regional	1	-	0
Ciências Biológicas	1	-	0
Engenharia Biomédica	-	1	1
Total	3	2	1

Ciente da importância de pontes entre a graduação e a pós-graduação a instituição tem continuado a envidar esforços no sentido da interação entre os cursos desses níveis de ensino através da participação de alunos da graduação em projetos e laboratórios de pesquisa do IP&D e do expressivo contingente de alunos egressos da graduação que iniciam a pós-graduação *stricto sensu* na instituição. Os professores docentes vinculados aos Programas de pós-graduação *stricto sensu* também desenvolvem atividades nos cursos de Graduação atuando como docentes e orientadores de trabalhos de conclusão de curso e de projetos de iniciação científica. Nos dois últimos anos, 93% dos professores dos programas de pós-graduação *stricto sensu* também atuaram como docentes nos diferentes cursos de graduação oferecidos pela Univap.

Em particular, a FEAU criou um Programa de Iniciação Científica associado a núcleos de pesquisa dentro da faculdade, com editais anuais para entrada de alunos. O programa esteve suspenso de abril/2020 a janeiro/2021 por conta da pandemia, mas foi reaberto em fevereiro/2021 para atividades inicialmente em formato on-line, encontrando-se

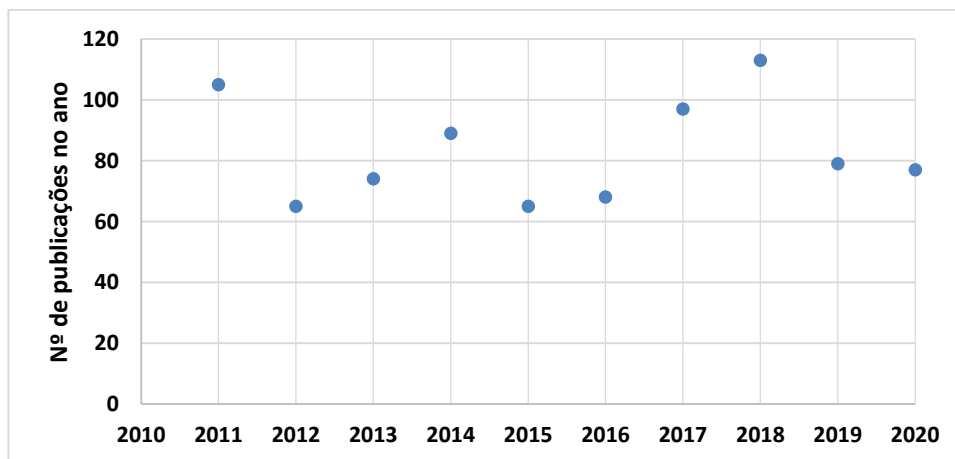
presentemente em processo de captação e seleção de alunos interessados em participar do programa.

Produção Científica Indexada

Em relação à produção acadêmica institucional, esta pode ser considerada em relação a artigos em revistas indexadas na base ISI (Institute for Scientific Information), artigos em revistas Qualis – Capes e publicações totais, incluindo revistas e congressos. São apresentados abaixo no gráfico 10 os números referentes aos artigos publicados em Revistas Científicas indexadas desde 2011 pelos professores e alunos de Pós-graduação *Stricto Sensu* e de Iniciação Científica, da Univap.

Quanto a outro indicador das políticas de pesquisa da IES, relativo à produção acadêmica institucional, usou-se a classificação em artigos publicados em revistas indexadas na base ISI (Institute for Scientific Information), artigos publicados em revistas Qualis – CAPES e publicações totais, incluindo revistas e congressos. São apresentados a seguir os números referentes aos artigos publicados em Revistas Científicas indexadas, nos últimos anos desde 2011, por professores e alunos de pós-graduação *stricto sensu* e de iniciação científica da Univap.

Gráfico 10 - Número de publicações em Revistas indexadas (ISI).



Como indica o gráfico 10, a instituição manteve em 2020 sua produtividade indexada dentro do nível histórico, com cerca de 80 (± 10) publicações anuais – em 2020, foram 77. Deste modo, evidencia-se a continuidade da vocação institucional para a pesquisa, mesmo durante o período da pandemia.

Como uma das expressões da atividade de pesquisa na Univap, 13 pesquisadores tiveram concedida até dezembro de 2020 uma Bolsa de Produtividade em Pesquisa, o que ocorre quando a comissão pertinente julga o desempenho do professor/pesquisador por meio de vários quesitos, sendo um deles, entre outros, a relevância das publicações científicas. Até

dezembro de 2020, a Univap possuía 13 bolsistas de produtividade, conforme demonstra a tabela 38 abaixo .

Tabela 38 - Bolsas de produtividade do CNPq em 2020.

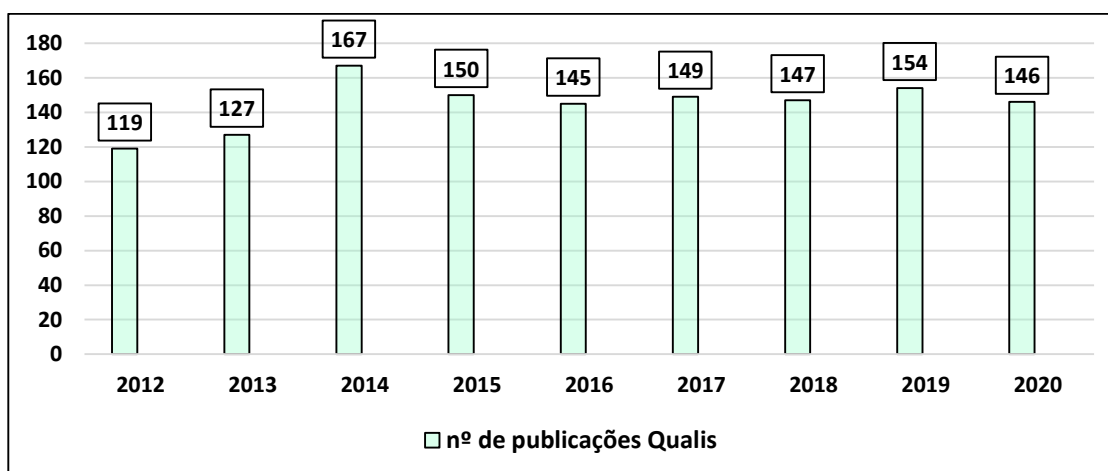
Tipo de Bolsa Produtividade em Pesquisa	Nº de pesquisadores da Univap
PQ-1B	1
PQ-1D	2
PQ-2	10
total	13

A efetividade da pesquisa Institucional, como resultado dos esforços empreendidos ao longo dos anos pela Univap, é a maior responsável por colocar o nome da Univap, mais uma vez, entre as melhores instituições particulares de ensino do País, em qualidade em pesquisa, segundo o ranking da Folha (RUF, 2019), ocupando a 7ª posição entre as universidades brasileiras privadas no critério Pesquisa e mantendo sua colocação em 1º lugar, no mesmo critério, entre as Instituições de Ensino Privadas do Estado de São Paulo .

Produção Qualis

A produção Qualis, outro indicador da produtividade em pesquisa, refere-se à publicação de artigos, em revistas acadêmicas Internacionais e Nacionais, classificadas como Qualis, pela CAPES/MEC. O Gráfico 11 apresenta a produção anual desses artigos, dos últimos 8 anos, entre 2012 e 2020, pelos docentes e alunos de Pós-graduação Stricto Sensu e Iniciação Científica da Univap. Observa-se que há uma pequena oscilação, ao longo do período, em relação ao número de artigos publicados. Essa oscilação reflete a oscilação no número de docentes da Instituição e vínculo com a pós-graduação. Entre 2019 e 2020, houve uma variação negativa muito discreta, em torno de 5%, de artigos publicados. Embora o número de publicações seja inferior a 2019, este número é próximo à média de 144 artigos dos anos anteriores (gráfico 11) e pode ser considerado um resultado relevante em função dos impactos da pandemia causada pelo COVID-19, indicando que os pesquisadores continuaram com suas pesquisas, seguindo as recomendações sanitárias.

Gráfico 11 - Número de Publicações Qualis da Univap.



Ressalta-se que a partir de 2015 a Revista Univap, publicação da IES, começou a fazer parte da lista de Revistas Indexadas, ISI. Os investimentos da IES para melhorar a qualificação da Revista levaram a esta possuir atualmente 9 indexadores: DOAJ, LATINDEX, DRJI, REDIB, GEODADOS, SUMÁRIOS.ORG, DIADORIM, SEER-IBICT. A partir de agosto de 2016 a Revista Univap foi incluída no índice de Revistas de livre acesso da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN) do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação.

Outro indicador do esforço para o atendimento aos objetivos expressados nas Políticas de Pesquisa do PDI vigente são os eventos realizados pela IES e que no ano de 2020 constituíram o XXIV Encontro Latino-americano de Iniciação Científica, o XX Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, o III Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia, o XIV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior e o X Encontro de Iniciação à Docência.

Esses eventos fazem parte do calendário acadêmico da Univap e também foram incluídos no calendário de outras instituições pois constituem espaços para a discussão da produção científica não só pelos alunos de graduação e de pós graduação da IES como também por alunos de outras instituições, possibilitando maior interação social-acadêmica e evidenciando o avanço das diferentes e atuais pesquisas realizadas por estudantes de fora e dentro do país.

A comissão organizadora tem sempre um desafio de atender as expectativas da comunidade, trazendo elementos importantes para as discussões científicas. Em 2020, os meios de comunicação on-line foram de importância para a sociedade em virtude do distanciamento social e, por outro lado, este novo formato de comunicação favoreceu inclusão social de estudantes, oferecendo oportunidades iguais de acesso de estudantes em regiões mais remotas do país.

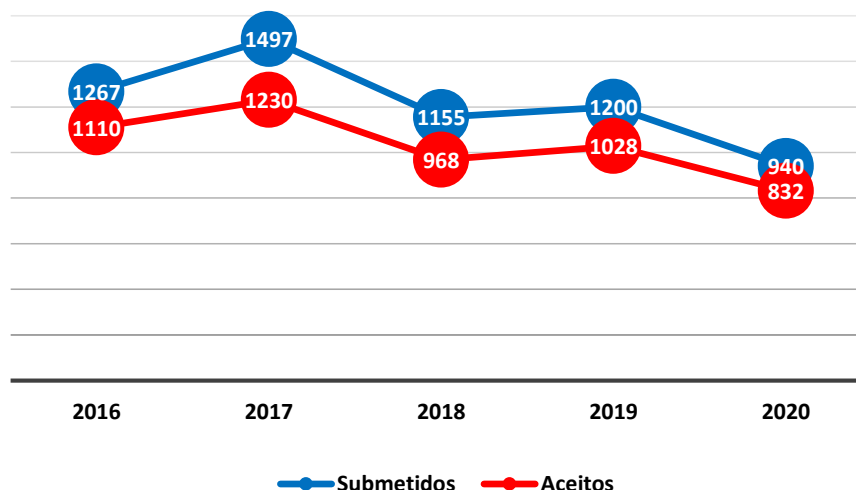
O evento inicial INIC que originou essa conjunção de eventos (INIC e EPG – Pós-Graduação) começou em 1997. Naquele ano, o evento se caracterizava como predominantemente endógeno, e até 2003, recebia apenas o resumo do trabalho submetido. A partir de 2004, o

evento começou a aceitar resumos expandidos, de 4 páginas, que evoluíram, em 2009, para artigos de 6 páginas, para o INIC e EPG. O primeiro evento contou com a apresentação de aproximadamente 130 trabalhos e recebeu trabalhos apenas de Instituições da Região. Vinte anos depois o INIC passou a ser uma conjunção de eventos, recebendo 1497 artigos, de 137 instituições de ensino de 21 estados. Entretanto, no ano de 2020, a Pandemia do Coronavírus modificou drasticamente a forma de interação entre as pessoas, logo os eventos passaram por uma transformação e, a IES iniciou a abertura das inscrições para o primeiro grande evento totalmente virtual da Univap, um desafio enorme vencido pela união de todos resultando na submissão de 940 trabalhos, divididos em 10 áreas e participação de mais de 86 Instituições de Ensino, de 16 estados do país. No ano da pandemia, decidiu-se por uma versão virtual, pois zelar pela vida é fundamental

Nos anos anteriores, o INIC tem sido inspirado pelos temas de projetos educacionais propostos pela UNESCO, mas em 2020, um ano de excepcionalidade pela pandemia, a temática escolhida foi “A SOCIEDADE EM REDE: EDUCAÇÃO, PESQUISA E DESAFIOS NOS TEMPOS ATUAIS”..

No gráfico 12 abaixo, é observada a variação do número de trabalhos, nas últimas 5 edições do INIC, entre 2016 e 2020.

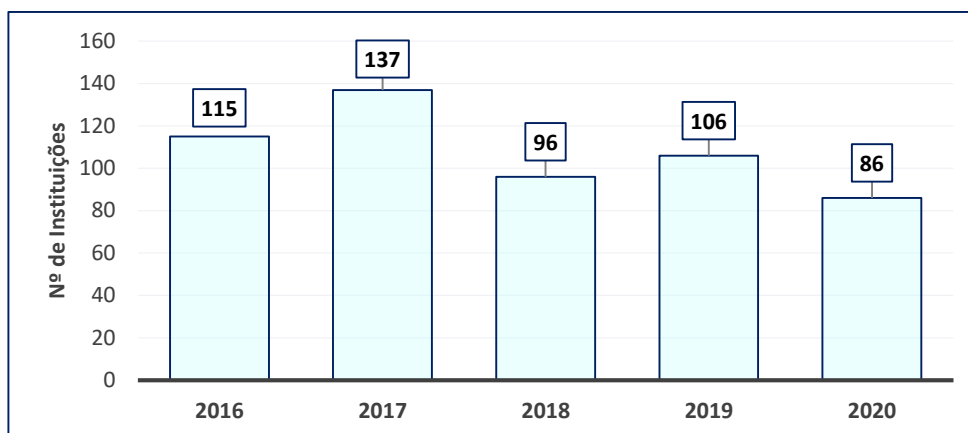
Gráfico 12 - Número de trabalhos submetidos e aceitos no INIC-EPG.



Embora o INIC continue sendo um evento com características nacionais em 2020 houve uma diminuição no número de artigos submetidos em relação a 2019. Mostra sua consolidação, entretanto, mantendo o número de artigos submetidos acima de 1.000 do ano de 2016 a 2019 embora com a diminuição em 2020, provável fruto da pandemia de Covid-19.

Em relação ao número de IES participantes que tiveram artigos submetidos por seus alunos, observa-se que até 2019 se mantém em torno de 100, como mostra o Gráfico 13, mas no ano de 2020, em decorrência da excepcionalidade da Pandemia pelo Covid 19, observou-se um declínio em torno de 19% na participação de outras instituições. Entretanto, o INIC conservou em 2020 sua característica de evento nacional.

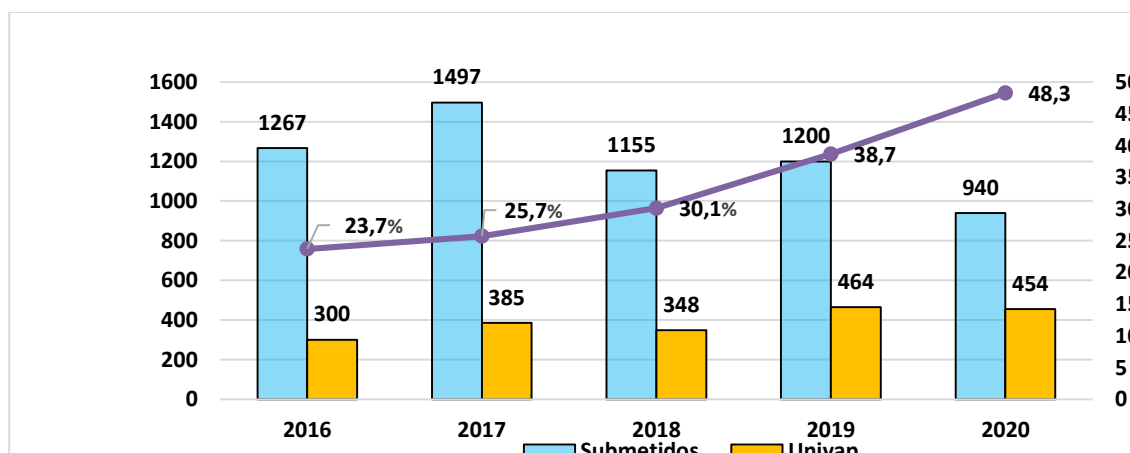
Gráfico 13 - Número de instituições participantes no INIC EPG.



Uma indicação da importância interna do evento INIC para a produção acadêmica dos discentes da IES são os dados dos últimos dez anos, que indicam uma média de 28% dos trabalhos submetidos ao evento de autoria de alunos da Univap, ao longo desse período. Em 2020, como mostra o Gráfico 14, a porcentagem de trabalhos internos da IES foi de 48,2%, um crescimento de 10% em relação ao ano de 2019.

Os trabalhos submetidos pelos alunos da IES originam-se de todos os cursos da universidade e consistem em relatos de experiências, experimentos, ensaios, desenvolvimento de produtos, entre outros, permitindo assim a socialização dessas várias formas de iniciação características de cada área/curso. A Univap motiva seus alunos a apresentarem os trabalhos e, em alguns cursos a apresentação no evento INIC-EPG é requisito ou é pontuada no desenvolvimento do trabalho de conclusão do curso.

Gráfico 14 - Nº de trabalhos submetidos e participação dos alunos da Univap- 2020.



Obs.: a linha indica a participação percentual de alunos da UNIVAP no evento

Outro evento, sediado na IES e promovido pela Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) da Univap, é o Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (QUALIVITAE), com

realização da 18ª edição em 2020, com o tema “Os desafios do envelhecimento saudável”. O evento oferece estímulos e oportunidades para a produção acadêmica de discentes e docentes da Univap e contou em 2020 com 848 participantes entre alunos, professores e convidados. Foram inscritos 385 trabalhos e aceitos 344 após avaliação por uma comissão julgadora de docentes internos e externos à Univap e divididos em 15 áreas de competência.

Evidenciando a consolidação do evento como uma oportunidade de formação e troca de conhecimentos da pesquisa em saúde, em 2020 foram apresentados 179 trabalhos de alunos da Univap representando 74% dos trabalhos aceitos no QUALIVITAE 2020.

Durante o evento foram realizadas 52 palestras abrangendo as áreas dos cursos da Faculdade de Ciências da Saúde; 2 workshops oferecidos pelo curso de Nutrição; 13 minicursos e 7 mesas redondas. O evento aconteceu de forma remota, devido à Pandemia do Covid-19, sendo as palestras principais transmitidas ao vivo pelo youtube e facebook da Universidade. As demais atividades foram feitas por meio do aplicativo zoom.

A organização do 18º QUALIVITAE envolveu, além da apresentação de trabalhos científicos, a realização das Jornadas dos Cursos da Faculdade da Saúde da IES, que aconteceram nos dias subsequentes à abertura e tiveram por objetivo trazer para o ambiente acadêmico alguns temas atuais, discussões sobre as especificidades de cada uma das áreas e ao mesmo tempo ampliar o conhecimento dos alunos. Foram realizadas Jornadas por todos os cursos da Faculdade de Ciência da Saúde nos períodos matutino, vespertino e noturno por meio da Plataforma zoom.

3.5 Políticas Institucionais e ações acadêmico-administrativas para a Extensão

Pela sua origem e pela sua constituição legal, as universidades brasileiras têm compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a defesa do meio ambiente e do patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como com a produção artística.

A Univap, norteada por essa visão de universidade, pela sua característica comunitária e pelo seu PDI, bem como dentro da sua missão, desenvolve ações voltadas para o compromisso acima. São desenvolvidas ações de interação com a sociedade incluindo a esfera pública e a privada, tendo como objetivo atender às demandas sociais e levar o conhecimento produzido à sociedade como um todo, conforme a missão institucional. A IES tem reconhecido, a partir do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e da sua natureza comunitária, a relevância social das ações de extensão para a excelência acadêmica e para a formação discente no sentido de despertar um posicionamento crítico na visão de mundo, ancorado em uma capacidade analítica e de produção de novos conhecimentos voltados para a transformação da sociedade.

Em novembro de 2014, a Portaria nº 662, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação, reconheceu a Univap, como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES), sem fins lucrativos, com notória excelência e que obedece ao Princípio de Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

No desenvolvimento das atividades de extensão da Univap, embora todos os órgãos da universidade busquem contribuir e participem, a IES tem uma Pró-Reitoria de Extensão (ProExt), assim denominada a partir do PDI 2016-2020, dedicada às ações relativas à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, bem como as relações/interações com entidades públicas ou privadas interessadas em projetos de desenvolvimento. A instituição está sempre aberta para o atendimento à comunidade com a colaboração dos professores em programas de ensino, pesquisa e desenvolvimento.

A Pró-Reitoria de Extensão (ProExt) da Univap tem atuado na interação com a sociedade local e regional nos seus setores privado e público, procurando contribuir para a superação de desafios atuais relativos ao desenvolvimento econômico da região e em especial do Vale do Paraíba, à defesa do meio ambiente, à preservação do patrimônio e da memória cultural, por meio da disponibilização de serviços e de ações junto à sociedade na forma de parcerias.

A indissociabilidade entre a pesquisa, o ensino e a extensão, na universidade, leva a se interpretar a extensão como parte do próprio ensino e promotora de uma interação transformadora entre a universidade e a sociedade, assumindo um caráter interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político.

Atendendo à Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018 as faculdades e cursos da IES continuaram promovendo em 2020, a partir do Núcleo Docente Estruturante de cada curso, estudos e discussões buscando estratégias para compor a carga horária curricular de 10% do componente Extensão, por meio de programas, projetos, cursos, oficinas eventos e prestação de serviços. Foi iniciado estudo visando o Planejamento e a implementação de um Projeto de Curricularização da Extensão em todos os cursos de graduação oferecidos pela instituição.

O ano de 2020 foi *sui generis*. Exigiu que a Universidade, nas suas relações com a comunidade interna e externa, se reinventasse para o enfrentamento do novo momento. Assim, aulas, eventos e participação em câmaras, comissões e conselhos, se realizaram por meios e tecnologias de informação e comunicação.

Na esfera das relações com a sociedade, a Pró-Reitoria de Extensão realizou em 2020 eventos técnicos e científicos, bem como promoveu a participação de alunos e professores em diversos projetos, como descrito a seguir.

- No âmbito das Engenharias, Arquitetura e Urbanismo foram desenvolvidos:

- 1) Projeto Máscaras Solidárias - criado em São José dos Campos por pesquisadores da FEAU/Univap em parceria com empresários do município permitiu produzir emergencialmente equipamentos de proteção individual (EPIs) para atender às equipes municipais de Saúde atuantes no enfrentamento à Covid-19.
- 2) Universidade Lixo Zero e Museu Interativo do Clima- programa, projeto e parcerias desenvolvidos pela Engenharia Ambiental.
- 3) Planejamento e execução de atividades voltadas para o atendimento da comunidade do Rio Comprido em São José dos Campos, por alunos e docentes da Arquitetura/FEAU.
- 4) Projeto AEB/FUNCATE, aprovado para desenvolvimento de um foguete acadêmico.
- 5) Diversos cursos livres e minicursos foram oferecidos pela FEAU gratuitamente no segundo semestre de 2020.

- A coordenação do Núcleo de Extensão, Pesquisa-Ação Cartografias Sociais (NEPACS) e do Programa de Pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional (PLUR) da Univap realizaram em julho uma transmissão ao vivo feita por meio das redes sociais para debater a temática “Extensão Universitária em Tempos de Pandemia”.

Programa de Extensão Faculdade da Terceira Idade

Já mencionado no item 2.5 do presente relatório como um programa de responsabilidade social na educação, a Faculdade da Terceira Idade tem o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade. É um programa de cunho eminentemente social, que tem como ponto de partida o reconhecimento do potencial de contribuição das pessoas da Terceira Idade para a sociedade. Essas pessoas, na maioria dos casos, não tiveram oportunidades de estudar; outras, na condição de doença ou aposentadas, encontram dificuldades para retomar seu espaço social. A Faculdade da Terceira Idade soma-se aos esforços da comunidade joseense, juntamente com outras Entidades Sociais voltadas para a defesa dos direitos do idoso, como estabelece o art. 230 da Constituição Federal: “A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida”; e, ainda, como estabelece a Constituição Estadual, art. 278-III: “Garantia às pessoas idosas de condições de vida apropriada, frequência e participação em todos os equipamentos, serviços e programas culturais, educacionais, esportivos, recreativos, e de lazer, defendendo sua dignidade e visando sua integração à sociedade”. O Programa Faculdade da Terceira Idade atende por semestre cerca de 250 alunos e trata-se de um importante Centro de Estágio Profissional, Espaço de Estudos, Pesquisas e Produção de Conhecimento, tanto para os alunos da Univap quanto para pesquisadores e estudiosos do município de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba.

A Faculdade da Terceira Idade, na Univap, é um programa institucional em nível de extensão que congrega o Curso de Extensão e Atualização Cultural – CEAC e o Centro de Estudos

Avançados para Terceira Idade – CEATI.

Em 2020 o atendimento se concentrou em atividades via remota, lives e monitoramento telefônico dos alunos inscritos no primeiro semestre de 2020. O atendimento presencial foi interrompido devido à pandemia de Covid-19. Segundo orientações da Organização Mundial da Saúde, as pessoas idosas são grupo de risco de contágio. (Fonte: OMS, 2020).

- Em 2020 a Univap teve 65 novos convênios/termos aditivos com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes para o ensino, a pesquisa e desenvolvimento e 118 convênios vigentes desde anos anteriores. A relação e descrição dos convênios é apresentada no Apêndice II do presente relatório.

Programa de Atenção em Saúde Bucal (PASB)

O Programa, em parceria com a Prefeitura do Município de Monteiro Lobato, teve início no 2º semestre de 2017 com a realização de serviços de atendimento odontológico gratuitos, bem como com a distribuição de kits de higiene bucal obtidos por meio de parceria com a Colgate. Os trabalhos foram desenvolvidos nas escolas, residências e por meio da Unidade Móvel Odontológica da Univap, que ficou instalada no Pronto Atendimento à Saúde, no centro da cidade. Em 2019, foram realizados 377 atendimentos nas especialidades de Dentística, Prótese, Periodontia, Endodontia e Cirurgia.

Os atendimentos são realizados por alunos do 7º ou 8º período semestral (4º ano), sob a supervisão de docentes. Isso possibilita a real vivência clínica, a formação cidadã, bem como conscientiza os futuros profissionais sobre a importância da saúde como um direito e condição de qualidade de vida da população.

Em 2020, participaram 20 alunos do curso de Odontologia da Univap juntamente com um supervisor docente, viabilizando a formação do aluno de modo multiprofissional, interdisciplinarmente e transdisciplinar como produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética.

Durante a pandemia, no segundo semestre, os atendimentos ocorreram na Clínica de Odontologia, no campus Urbanova, onde foram confeccionados 13 casos de prótese total, sem ônus para universidade, encerrando assim o vínculo com a Prefeitura de Monteiro Lobato.

Programa Santander Universidades – bolsa Graduação – Edição 2020

A parceria da Univap com o Banco Santander, por meio do Programa Santander Universidades, oferece aos alunos da Univap bolsas do Programa Bolsas Santander de Graduação, que consiste na concessão de bolsa-auxílio para graduação, durante 12 (doze) meses, no valor de R\$300,00 (trezentos reais), para auxiliar no pagamento da mensalidade

da Universidade e/ou nos custos relacionados a realização do curso superior, como material didático, entre outros.

Em 2020 foram concedidas 8 (oito) bolsas e ocorreram 101 inscrições no 1º semestre e 87 inscrições no 2º semestre.

Programa Santander Universidades – Programa Superamos Juntos – Edição 2020

O Programa Ibero-americanas – Edição 2020, por decorrência da pandemia, foi substituído pelo Banco Santander, mediante o novo Programa Superamos Juntos, com o objetivo de contribuir, através de apoio financeiro, para que estudantes de instituições de ensino superior, na condição de vulnerabilidade social, tenham facilidades para a manutenção de seus estudos.

O Programa Bolsas Santander Superamos Juntos concedeu 08 (oito) bolsas-auxílio, com o importe de R\$300,00 (trezentos reais) para fins de apoio ao aluno no que concerne a aquisição de materiais em geral (cadernos, livros pedagógicos, equipamentos de informática, etc.) e R\$3.700,00 (três mil e setecentos reais) com finalidade específica de pagamento de mensalidades, totalizando, assim, o valor de R\$4.000,00 (quatro mil reais) por bolsa concedida.

Como parte das relações com entidades externas a Univap participou em 2020 dos seguintes Comitês e Câmaras Técnicas:

- Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social (CT-EAMS), Câmara Técnica de Saneamento (CT-SAN), e Câmara Técnica de Planejamento (CT-PL), do Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil (CDTCC);
- Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio);
- Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado - SJC (APA Banhado);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier - SJC (APA SFX);
- Conselho Deliberativo da Fundação Cultural Cassiano Ricardo;
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal Augusto Ruschi;
- Conselho Municipal da Cultura e Paz (CMCPAZ);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU);
- Conselho Municipal de Esportes (COMUES);
- Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM);
- Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural (COMPHAC);
- Conselho Municipal de Saúde (COMUS);

- Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos (COMTUR);
- Conselho Municipal do Idoso (CMI);
- Fórum Municipal de Educação;
- Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior / Câmara Sudeste (ForExt);
- Fundação de Apoio à Ciência e Natureza (FUNAT).

É importante destacar que várias das ações ligadas à responsabilidade social, como descritas no item 2.5, têm também o caráter de extensão tais como o PIBID, a atuação do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS), as campanhas da Faculdade de Ciências da Saúde, as ações do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da Faculdade de Direito junto à comunidade, e todas envolvem a participação dos alunos da IES.

3.6 Políticas Institucionais e ações de estímulo para a produção acadêmica docente

A IES tem oferecido estímulos para a produção docente por meio de medidas e ações como o oferecimento de condições para a continuidade em 2020 de 33 grupos de pesquisa no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (apresentado nos itens 1.7 e 3.4 deste relatório); manutenção de um corpo docente com 33% em regime de dedicação integral e dedicado a pesquisas e desenvolvimento de projetos; apoio à participação dos docentes em eventos externos como Congressos científicos e afins com participações virtuais em 2020; realização anual do Encontro de Iniciação Científica e de Pós Graduação (INIC-EPG) aberto a docentes de todos os cursos da IES, tendo sido submetidos ao evento 454 trabalhos de alunos orientados por docentes e representando 48,3% do total de trabalhos no evento 2020; o Congresso Qualivita e o Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação da Univap (CONEFEA) este último iniciado em 2018 também abertos à apresentação de trabalhos internos e externos. A Revista Univap editada em 3 números anuais permite a divulgação de artigos científicos internos de alunos e docentes, além dos externos.

Acrescente-se o Escritório de Projetos que assessora os docentes na proposição e encaminhamento de projetos e patentes; a Galeria de Artes que apoia e exhibe trabalhos de artistas internos; o apoio à formação dos docentes por meio do oferecimento de bolsas de programas institucionais de *stricto sensu*; a instalação dos Laboratórios de Pesquisa nas Faculdades de Direito e de Sociais Aplicadas e Comunicação e em 2019 o LABEDU na Faculdade de Educação e Artes.

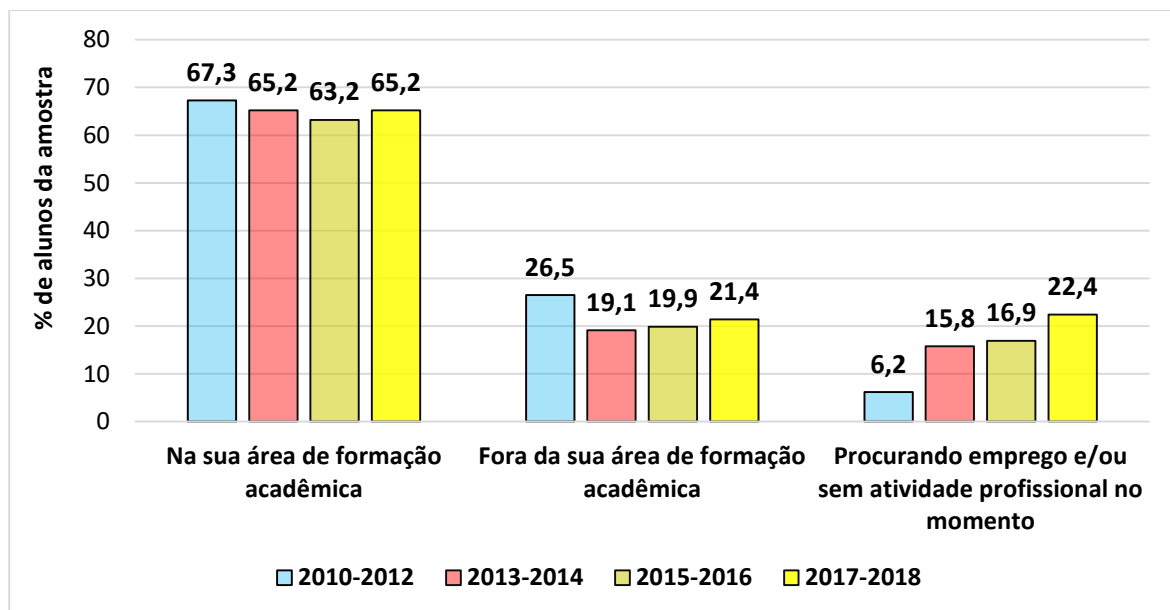
Os docentes têm acesso ao Portal de periódicos da CAPES, Thomson Reuters Revista dos Tribunais e Proview, e à Biblioteca Digital Saraiva.

3.7 Política institucional e ações de acompanhamento dos egressos

Em atendimento à política de ensino apontada pelo PDI tem sido realizada a cada dois anos uma pesquisa avaliativa junto aos egressos dos cursos de graduação. Já foram realizadas três pesquisas desde 2012. A última, realizada em agosto de 2019 abrangeu os formados em 2017 e 2018. Essa avaliação tem se constituído na forma de levantamento (survey) sobre aspectos relacionados ao curso que o egresso completou na instituição e sua inserção profissional e social atual. A pesquisa tem sido realizada por meio de Google Forms via e-mails dos formados. Embora abrangendo amostra voluntária, característica de pesquisas de egressos, os resultados têm evidenciado consistência entre as amostras das diferentes aplicações da pesquisa.

Os resultados têm mostrado que a maioria dos egressos que responderam ao estudo está atuando na sua área de formação acadêmica, como mostra o gráfico 15, a seguir.

Gráfico 15 - Área de atuação dos egressos



O gráfico acima comprova um patamar consistente de dois terços dos egressos trabalhando na sua área de formação acadêmica.

A pesquisa de 2019 indicou que 82% dos egressos da amostra, que se formaram em 2017 e 2018, e que não exerciam a atividade profissional enquanto alunos do curso que terminaram, demoraram menos de um ano para iniciar a atividade profissional sendo que 33,3% dos formados nesses dois anos já exerciam a mesma atividade profissional antes de se formarem e não entraram no cômputo. Os dados da amostra mostraram também que 83,0% dos que demoraram apenas um ano para iniciar a atividade profissional a iniciaram na sua área de formação.

Quando indagados sobre como obtiveram o primeiro emprego após a formatura, 69% dos egressos da amostra indicaram tê-lo conseguido via seleção de currículo, efetivação de estágio ou concurso público e 20% indicaram a obtenção do emprego por meio de pessoas influentes. Os resultados mostraram também que 66% dos egressos que já trabalhavam enquanto alunos do curso em que se formaram, após a formatura, ou foram promovidos na mesma empresa com aumento de salário ou mudaram de empresa e função com aumento do salário.

Outro resultado do levantamento foi o relativo ao local de trabalho atual dos egressos que indicou que 85% dos que trabalhavam no momento da pesquisa (2019) exerciam suas atividades no município de São José dos Campos ou na região, mostrando a relevância da instituição para a formação de recursos humanos na região geográfica em que se situa. O restante exercia sua atividade na cidade de São Paulo ou em outra região do Estado de São Paulo ou, ainda, no exterior.

3.8 Política Institucional para internacionalização

O processo de internacionalização da Univap foi comandado pelo “Programa Ciência Sem Fronteiras” (CSF) até 2015 e pelas Bolsas do Programa SANTANDER UNIVERSIDADES, além de iniciativas mais pontuais de docentes, por meio de parcerias com outras instituições e bolsa FAPESP para alunos de graduação.

Programa de Mobilidade Acadêmica

Por intermédio da Pró-reitoria de Extensão, desde 2018, o Programa de Mobilidade Acadêmica na Graduação da Univap representa uma oportunidade para que os discentes matriculados possam complementar a sua formação por intermédio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários nacionais e internacionais. Neste caso, o discente arcará com as despesas de transporte, alojamento e alimentação, não havendo cobrança de mensalidade do curso de ambas as instituições.

Em 2020, por decorrência da pandemia, a Internacionalização também foi afetada, não havendo novo intercâmbio realizado com os alunos da Univap. Os alunos que se encontravam em mobilidade internacional, retornaram para o Brasil em 2020 e retomaram seus estudos na Univap.

Por meio de parceria com a Western Norway University, da Noruega, a Univap recebeu 4 (quatro) estudantes que iniciaram suas atividades na instituição em 6 de janeiro de 2020. O retorno das estudantes ao seu país, que estava previsto para 31 de março, foi antecipado em virtude da pandemia. As estudantes participaram das atividades desenvolvidas pelo Curso de Fisioterapia - Faculdade de Ciências da Saúde (FCS), junto ao Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e em estágios externos.

Dentro do Programa Santander Universidades – Ibero-americanas os três alunos da Univap, contemplados pela Bolsa Santander – Ibero-americanas edição 2019, não realizaram até dez.2020 o intercâmbio no exterior, inclusive com instrução do Banco Santander para que a viagem fosse adiada, em decorrência da pandemia.

A edição de 2020 foi substituída pelo Programa Superamos Juntos, devido à pandemia.

Em 2020 a Univap firmou Convênio com a Beuth University of Applied Sciences de Berlin (Alemanha) tendo como objetivo o intercâmbio de docentes, pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação, intercâmbio de informações e de recursos acadêmicos de interesse mútuo. Poderão ser desenvolvidas atividades como pesquisa colaborativa, simpósios conjuntos, palestras e implementação de programas de educação a curto prazo no exterior.

3.9 Comunicação da IES com a comunidade externa e interna

A comunicação constitui um componente estratégico da interação da instituição com a sociedade, pois é um processo que deve ter transparência e ética, leva à construção de uma imagem da instituição e informa a população sobre a instituição e suas ações.

A Univap possui vários canais de comunicação externa e interna. Alguns servem aos dois objetivos e tem-se buscado com as atividades uma comunicação integrada e direcionada para:

- a) Desenvolver um processo de construção de uma imagem representativa da instituição na sociedade;
- b) Criar, internamente, condições propícias para o processo de mudanças em curso, procurando uma compreensão adequada de suas premissas e motivando uma participação proativa de todo o corpo interno;
- c) Fortalecer a imagem da Univap como universidade comunitária, comprometida com as questões relevantes do contexto regional e local e interessada em estreitar os laços e vínculos com o setor produtivo, os órgãos governamentais e as organizações sociais da região;
- d) Fortalecer relações proativas entre os vários setores e atores da IES.

Ferramentas de comunicação na IES

Diálogo - Informativo On-line Univap

Implantado no primeiro semestre de 2008, o Diálogo – Informativo On-line Univap já publicou mais de trezentas edições consecutivas acompanhando as novas tendências das mídias eletrônicas que tornaram mais rápidas as comunicações. As notícias, em anos anteriores eram publicadas em mídia com intervalos de quinze a vinte dias, mas tendo em vista a Pandemia da Covid-19 em 2020, as edições diminuíram consideravelmente devido a suspensão das atividades presenciais na Universidade. De qualquer forma os registros das

ações acadêmicas resultam do apoio incondicional das Faculdades e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento que sugere pautas e informa as atividades programadas em seus setores.

O periódico publica reportagens das atividades desenvolvidas dentro e fora da Universidade e que envolvem a participação de alunos e docentes. Apresenta, também, em tempos de normalidade, uma agenda de atividades acadêmicas com o calendário semestral de cada Faculdade e Instituto, além de divulgar os futuros eventos que serão realizados dentro da Universidade como o Processo de Seleção para os cursos, entre outros.

O jornal até a edição 313 foi editado pela equipe da Univap Virtual, mas com a Pandemia, o setor foi requisitado para colaborar com as aulas remotas a partir de abril, assim sendo, a editoração e distribuição do Diálogo ficou a cargo do Setor de Marketing que utilizou uma plataforma para que as edições também pudessem ser adequadas a vários formatos, dentre eles, o telefone celular. Com isso, o número de leitores, praticamente dobrou. No final do ano de 2019, no mailing constavam cerca de 20 mil endereços e hoje, na última edição distribuída (número 320) em dezembro deste ano, o número pulou para 57 mil.

Em 2020, foram publicadas oito (8) edições com importantes informações e esclarecimentos a respeito do *modus operandi* da área acadêmica bem como protocolos emergenciais, principalmente àqueles que precisaram frequentar aulas práticas com a finalidade de cumprir do currículo obrigatório, em especial, alunos da Faculdade de Ciências da Saúde.

O público alvo do Diálogo – Informativo On-line Univap inclui alunos, funcionários, imprensa, entidades classistas, indústrias, órgãos de fomento, prefeituras, escolas privadas, além de outros interessados que realizam seu cadastro por opção própria. As edições também ficam armazenadas para consulta a qualquer tempo, no site da Univap.

Além da sua função de divulgação, o jornal funciona como uma plataforma que mantém o registro das atividades dos vários setores da instituição, documentação e organização em arquivo fotográfico dos eventos e atividades de destaque dos alunos, professores e parceiros. Nele também é documentado o acompanhamento das obras da universidade, visitas, cursos, seminários, palestras, exposições entre outros.

Revista Univap (eISSN 2237-1753 / ISSN Impresso 1517-3275)

A Revista Univap é uma publicação de caráter científico (*on-line* a partir do nº. 29), interdisciplinar, de divulgação de pesquisas e estudos, cumprindo a tríplice missão da universidade de proporcionar ensino, pesquisa e extensão de modo indissociável. Em 2020, a Revista Univap On-line, em seu décimo ano em formato eletrônico, publicou 40 trabalhos.

A revista incentiva pesquisas e procura o envolvimento dos professores e alunos da universidade para as pesquisas e reflexões de interesse social, educacional, científico ou tecnológico. Aceita artigos originais não publicados anteriormente, de autoria dos docentes

e discentes da instituição, bem como de autores da comunidade científica nacional e internacional. Publica artigos, notas científicas, relatos de pesquisa, estudos teóricos, relatos de experiência profissional, revisões de literatura, resenhas, nas diversas áreas do conhecimento científico, sempre a critério de sua Comissão Editorial e de acordo com o formato dos artigos publicados.

No ano de 2020 foram publicadas as edições de número 50, 51 e 52, somando 40 trabalhos publicados. A tabela 39 a seguir, mostra o número de artigos por área de conhecimento.

Tabela 39 - Artigos por área do conhecimento da Revista Univap - 2020.

Áreas	2020		
	n. 50	n. 51	n. 52
Ciências Saúde	3	-	5
Ciências Sociais Aplicadas	2	-	1
Ciências Biológicas	1	-	2
Ciências Exatas e da Terra	1	-	2
Ciências Humanas	1	-	-
Artigo PIBID	1	-	-
Revisão de Literatura	1	-	-
Pesquisa Aplicada e Tecnologia	-	20	-
TOTAL	10	20	10

Fonte: Revista UNIVAP

Buscando ampliar e aprimorar seu compromisso com os autores, leitores e com o próprio Conselho Editorial, foi realizado no último biênio um grande esforço para consolidar regras, normas e padrões de editoração da Revista, visando a uniformização e intercomunicação frente às transformações da migração das revistas impressas para a dimensão digital.

O endereço da revista é <http://revista.univap.br/index.php/revistaunivap>. O Índice de Citações da Revista pode ser encontrado no endereço <https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR>.

O Índice de citações da Revista UNIVAP está disponível por intermédio do Google Acadêmico <https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR>.

A estatística de submissões no ano de 2020 foi exportada pela ferramenta Open Journal System/Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (OJS/SEER), responsável pelo gerenciamento da Revista Univap, conforme Tabela 40.

Tabela 40 – Estatísticas de submissões no ano de 2020

Categoria	Quantidade
Edições publicadas	3
Trabalhos submetidos à publicação	79
Trabalhos publicados	40

Fonte: Revista Univap.

Website da IES

O site institucional atende a todas as áreas da IES e tem como finalidade principal manter contato entre a Instituição e o público em geral, divulgando informações sobre as Faculdades, cursos de graduação e pós-graduação, sistema de consulta on-line da biblioteca, documentos oficiais da Instituição, eventos científicos internos ocorridos ao longo do ano, entre outros. A página disponibiliza também informações sobre a IES mostrando o Estatuto da Univap, o organograma da IES, a estrutura administrativa e a infraestrutura oferecida. Há também informações para os discentes sobre o crédito educativo institucional, sobre o estágio como atividade curricular, sobre normas e uso da biblioteca. Os relatórios de Autoavaliação Institucional também estão disponíveis na página institucional para consulta interna e externa.

Mostrando a importância da internet para a comunicação da IES, durante o ano de 2020 visitaram o site da IES 577 mil pessoas. Considerando-se as páginas visualizadas o número total foi de 2.760.687. Dados extraídos das ferramentas analíticas indicam que o perfil do visitante é predominantemente feminino, com aproximadamente 58% entre 18 e 34 anos.

Quanto à origem dos visitantes, 77% são oriundos de 10 cidades sendo que destas, seis são da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e quatro externas, estas últimas representando 20% do número de novos usuários.

Avaliando-se os conteúdos de interesse, medidos através do nº de acesso às páginas específicas no total do ano, verifica-se que aproximadamente 27% são de alunos e docentes da universidade, buscando informações do portal educacional ou contidas na página do Aluno on-line Univap.

Assessoria de imprensa

A assessoria de imprensa cumpre um papel importante na visibilidade e na construção da imagem institucional. Dentre as ações de comunicação, a Assessoria de Imprensa tem o objetivo de fortalecer e valorizar a imagem da instituição junto ao público em geral, aproximando a IES dos veículos de comunicação, com o desafio de obter apoio no relacionamento com os diversos públicos e formadores de opinião.

A atividade é exercida internamente tendo como objetivos, entre outros, estabelecer relações de confiança com os diversos meios de comunicação e seus agentes; apresentar, firmar e consolidar as informações pertinentes às atividades da IES no contexto midiático local e regional, buscando gerar uma boa imagem junto à opinião pública e auxiliar a IES a lidar com a imprensa.

Dentre os objetivos propostos para 2020, os resultados quantitativos mostram 604 matérias não pagas, 677 páginas de publicação e 11h 33min de exposição.

Comunicação da IES com a comunidade interna

A IES conta com a Intranet como um dos seus canais de comunicação interna, dedicada apenas ao público interno de professores, alunos, funcionários e colaboradores. São publicados nesse canal digital comunicados e informativos relevantes da IES tais como eventos acadêmicos da graduação e pós-graduação, palestras, editais internos, portarias acadêmicas e administrativas, bem como documentos institucionais tais como Regimentos, composição de Conselhos, entre outros.

O e-mail é também um canal de comunicação interna entre os vários setores administrativos e acadêmicos dos cursos e faculdades. A CPA se comunica por e-mail com alunos e docentes para informar e motivar a participação nas avaliações periódicas que realiza de cursos e disciplinas.

No ano de 2020 ocorreram 283 publicações na plataforma da intranet abordando eventos acadêmicos, mensagens e outros de interesse da comunidade acadêmica. Outro meio de comunicação na área digital é o e-mail marketing, também efetivo no momento de informar o público interno tendo sido enviados mais de 100.000 em 2020.

Os materiais gráficos criados para o público interno variam principalmente entre os formatos de comunicado de intranet, e-mail marketing, minioutdoors e cartazes, alguns desses podem atingir também o público externo. As faculdades da IES, bem como o Instituto de Pesquisa e desenvolvimento possuem quadros de avisos nos andares para a distribuição de comunicados de interesse dos alunos. A CPA se utiliza do Setor de Marketing para a produção de cartazes e banners visando a participação ou apresentação de resultados das avaliações de cursos de graduação.

A Ouvidoria é também um canal de comunicação interna livre para a participação dos atores institucionais.

Como outro canal de comunicação, cada faculdade da IES, bem como o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento possui quadros de avisos em cada andar e salas para comunicados de interesse dos alunos como por exemplo, as chamadas para as avaliações de cursos e disciplinas pelos alunos.

Mídias on-line e off-line

A área de mídias digitais da IES é responsável pela gestão de plataformas e soluções digitais voltadas tanto para a comunicação quanto para a entrega de serviços e benefícios para os

públicos interno e externo, visando sempre a atualização e a divulgação das informações, garantindo a integração da mesma em todos os meios comunicacionais, on-line e off-line.

Além da gestão do site e das mídias sociais, a área realiza estudos e planejamento de lançamento de novos produtos que envolvam tecnologia e web, tais como recursos multimídia, integração de sites para eventos internos, cursos on-line e plataformas interativas.

Durante o período de campanhas do Processo Seletivo, a área se dedica à prospecção de candidatos através do gerenciamento dos canais digitais e da interação deste público com a Instituição, sempre buscando oferecer soluções inovadoras que aproximem os candidatos através de uma linguagem voltada para a web e em sintonia com o cotidiano do público-alvo.

Em 2020 foram gerenciados pela área de mídias digitais quatro canais de redes sociais para a Universidade: Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn e Instagram. O grande desafio no gerenciamento de redes sociais é produzir conteúdo relevante e que ao mesmo tempo esteja de acordo com a linguagem ou com o contexto do momento vivenciado em cada um dos canais.

Como principal canal, o Facebook teve em 2020 aproximadamente 40 mil interações em suas publicações na forma de comentários, compartilhamentos e curtidas e o Twitter indicou um alcance de 100.313 pessoas. O Instagram teve aproximadamente 1.320.295 interações em suas publicações e o Youtube 25 mil minutos de visualizações.

Quanto às mídias off-line as ações de comunicação incluem diversas ferramentas que foram utilizadas ao longo de 2019. Em 2020, as ações de comunicação em meios off-line envolveram outdoors (65) e busdoors (22); Inserções em rádio(1.156); inserções na TV (142; Jornal (12); Rodapé de Jornal (6); Revistas (20); Banner site 241 dias (2 portais); Flyers e lâminas (9.000); Mini outdoors (12); Cartazes (205); Folders (2.000) e Vídeos (78).

Revista “Foca em Foco”

A revista “Foca em Foco” é uma produção laboratorial dos alunos do curso de Jornalismo, focando temáticas contemporâneas de interesse do público acadêmico (docentes e discentes), além de “dar voz” à comunidade, transitando entre o universo interno e externo da Instituição. Ao longo da sua produção a revista mudou para formato de revista pocket, atraindo assim um público leitor jovem. Trabalha-se hoje mais próximo à comunidade na produção e desenvolvimento de conteúdos textuais, trazendo temáticas de interesse regional/local, além de ilustrativos, como a fotografia.

A revista tem uma área destinada à divulgação de cursos, programas e projetos desenvolvidos por docentes e discentes da IES, sejam eles pela interdisciplinaridade

presente no Projeto Pedagógico dos cursos ou mesmo por Instituições de fomento de pesquisa.

A revista é bimestral com tiragem média de 1.500 exemplares por bimestre, distribuídos para a comunidade interna e externa (escolas particulares e públicas), espaços públicos e/ou culturais como SESC, Biblioteca Municipal, entre outros. Isto permite atender à comunidade interna e também à externa, informando e propagando conteúdos de interesse dos docentes e dos discentes mas, não deixando de lado a marca UNIVAP frente a seu foco que é dialogar com a comunidade. A Revista é também disponibilizada na página do curso de Jornalismo, com e-mail disponível para a comunidade participar sugerindo pautas. Em 2020 a produção da revista foi realizada em formato digital e disponibilizada para toda a comunidade interna e externa. A produção (pauta, reportagem e orientação) foi toda realizada remotamente, com a arte de finalização feita pelos professores o que permitiu um novo olhar sobre a revista e seu formato, proporcionando novidades para 2021.

Programas de interação e divulgação junto a escolas de ensino médio

Visando a interação da IES com as escolas da região a Univap realiza todos os anos alguns programas com objetivo de ampliar o conhecimento dos estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares do município sobre os cursos oferecidos na graduação, as características de cada carreira, bem como o perfil dos docentes e a infraestrutura institucional.

Foram oferecidos os programas “Visitas à Universidade”, “Oficinas de Práticas Profissionais” e “Univap vai até a Escola”, gerenciados pela Pró-reitoria de Graduação e atendendo a um número expressivo de alunos. Em 2019 foi adotado novo modelo “Oficinas Práticas Profissionais” (OPP’s) que possibilitou a estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares da região participarem de experimentos nas várias áreas de conhecimento dos cursos oferecidos na IES e, ao mesmo tempo, conhecerem os espaços e ambientes que a instituição mantém tais como o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento; o Observatório De Astronomia e Física Espacial e o setor de Atendimento Acadêmico e Psicopedagógico. Em 2019 participaram desse programa 51 escolas de nível médio e 3.152 alunos.

Todos esses programas foram suspensos em 2020 devido à pandemia do Covid-19 e suspensão das aulas presenciais. Em substituição, a Univap realizou no segundo semestre de 2020, pela plataforma Zoom, uma Mostra Virtual de Profissões da Univap para estudantes do Ensino Fundamental, Médio e Técnico, com o objetivo de contribuir para a escolha da profissão por esses estudantes. A mostra ocorreu com apresentações diárias de 3 horas durante 5 dias e incluiu bate papo com o coordenador de cada curso, depoimento de estudantes e informações sobre ciência e profissão. Participaram estudantes de 27 instituições de ensino básico da região.

Comunicação com a sociedade/Programas de relacionamento

Além dos outros canais de comunicação acima descritos, a IES desenvolve alguns programas e ações de interação com a comunidade interna e externa.

A FVE/Univap está em contato permanente com entidades públicas ou privadas que estejam interessadas em projetos de desenvolvimento. Dentro da tríplice função, mais especificamente considerando o viés da extensão, a Universidade está sempre aberta a atender a comunidade, e a colaboração dos professores em programas de ensino, pesquisa e desenvolvimento tem sido fundamental para o êxito das diferentes tarefas propostas.

Em 2020 algumas reuniões foram realizadas remotamente, objetivando, por exemplo, a celebração de contrato de parceria de desconto-empresa.

Meeting Univap - Encontro de alunos com o Reitor

O Programa tem como objetivo o estreitamento do relacionamento interno, visando proporcionar uma oportunidade de interação entre a Administração superior da IES e os discentes.

Devido à pandemia em 2020, a Reitoria realizou 2 (duas) lives, convidando para participar os professores e os alunos. No primeiro encontro o Reitor esclareceu dúvidas advindas das mudanças no calendário e modalidade de ensino e no segundo foi apresentado o plano de retorno às atividades presenciais.

A IES publica, anualmente, relatório de atividades, de prestação de contas e de resultados obtidos à comunidade interna e externa.

TV Univap

Também caracterizada como um dos canais de comunicação da Univap com as comunidades externa e interna, a TV Univap está instalada no Campus Urbanova e tem suas atividades ligadas aos cursos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação.

Com o advento da pandemia, a suspensão das aulas presenciais e a necessidade do distanciamento social, a TV Univap buscou encontrar, em 2020, novos caminhos para produzir conteúdo para a TV e também para as redes sociais. De maneira remota, alunos dos cursos de Jornalismo, Rádio e TV e Publicidade e Propaganda criaram um novo programa, o SE LIGA! O produto foi pensado para discutir com professores e especialistas de diversas áreas temas de interesse da comunidade relacionados ao novo contexto mundial. Através das ferramentas oferecidas pelo mercado da tecnologia, as entrevistas foram realizadas a distância. Com o relaxamento da quarentena e o retorno dos estagiários aos laboratórios da TV, as gravações das entrevistas continuaram de forma on-line, porém os estudantes puderam usufruir da estrutura profissional das instalações de uma TV. Assim, foi possível realizar os seguintes programas:

- SE LIGA! - programa de entrevistas com especialistas das diferentes áreas do conhecimento que aborda temas relacionados à pandemia e às consequências do novo contexto mundial. Ao todo, foram transmitidos 22 programas;
- “Miscelânea” – programa que oferece espaço para todas as faculdades participarem por meio de entrevistas sobre temas atuais que despertem o interesse do público e valorizem os profissionais da Univap. Foram realizados e transmitidos 6 programas;
- INIC – vídeos de divulgação do encontro.

Foram produzidos 2 vídeos;

- Boletim Cidadania – com a proximidade das eleições, os estudantes criaram uma série com seis episódios que explicam regras eleitorais e as mudanças propostas pela Mini Reforma Eleitoral. O material contou com o apoio da Faculdade de Direito da Univap.
- Univap Notícias – uma reportagem mostrou o TCC destaque do curso de Engenharia da Computação.

Ao longo de 2020, dez alunos dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Rádio e TV desenvolveram atividades na TV Univap e participaram da produção dos programas. Para isso, foram realizados treinamentos de técnicas em telejornalismo e produção audiovisual. Também foram implementadas mudanças na forma de produção para acompanhar o mercado regional de televisão.

Em parceria com o IP&D da Universidade e a FAPESP, através do projeto GMT (Super Telescópio Magalhães), concluiu a produção de 8 vídeos de divulgação científica.

A TV Univap também auxiliou na instalação do sistema de transmissão de vídeo da sala de cirurgia do curso de Veterinária. Realizou, ainda, a captura de imagens no CRAS (Centro de Reabilitação de Animais Silvestres) para a produção do institucional do curso de Veterinária.

Realizou Gravações para o curso extracurricular "Ações multiprofissional para o enfrentamento de situações adversas e emergenciais" parceria com o curso de Serviço social.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, são 5.700 inscritos no canal da plataforma YouTube, com mais de 200 mil visualizações em 2020. No Facebook tem 3.969 seguidores e no Instagram 1.097 seguidores.

Hoje a TV Univap leva conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão da Univap, que a FCSAC realiza em conjunto com a Faculdade da Terceira Idade.

A Ouvidoria

A Ouvidoria da IES tem o objetivo de disponibilizar à comunidade em geral mais um canal de comunicação com a instituição, tanto para a comunidade externa quanto para a interna.

O canal é aberto a interessados internos e externos, os quais podem registrar suas observações sem a necessidade de se identificar. A mensagem é recebida, analisada e encaminhada para o setor responsável, conforme o assunto. As trocas de mensagens são armazenadas em um banco de dados, possibilitando à gestão da Ouvidoria acompanhar o conteúdo e o tempo de resposta ao solicitante dada pelo setor que a recebeu.

A Ouvidoria pode ser acessada no Portal Univap através da página www.univap.br.

A tabela 41 abaixo, apresenta os tipos de públicos que se manifestaram por meio da Ouvidoria de 2016 a 2020. Na tabela, pode-se observar ter havido uma diminuição de 38,9% no número de manifestações durante o ano de 2020 quando comparado com 2019, levando-se em conta o total de manifestações, independentemente do público. A diminuição ocorreu em todos os tipos de públicos mas as maiores diminuições ocorreram no grupo de alunos e de público externo, repetindo o que ocorreu no ano anterior. Entretanto, o volume de manifestações indica que, mesmo durante o período de pandemia a ouvidoria continua sendo uma ferramenta relevante de comunicação interna e externa com a IES, principalmente para os alunos.

Tabela 41 - Perfil do manifestante da Ouvidoria.

Perfil	Quantidade por público					Percentual por público				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Aluno	220	177	185	147	120	50,8	50,6	48,2	56,8	76,0
Professor	10	3	5	6	1	2,3	0,8	1,3	2,3	0,6
Funcionário Técnico-- Administrativo	4	1	4	5	0	0,9	0,3	1,0	1,9	0
Público Externo	199	169	190	101	37	46,0	48,3	49,5	39,0	23,4
TOTAL	433	350	384	259	158					

Na tabela 42 podem ser identificados os tipos de manifestações recebidas, percebendo-se que em 2020 todos os tipos de manifestações diminuíram no número absoluto, mas as reclamações, embora tenham diminuído em 27,2% no número em relação a 2019, aumentaram em 8% na proporção em relação aos outros tipos de manifestações.

Tabela 42 – Ouvidoria – Tipo de manifestação.

Tipo	Quantidade					Percentual				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Consulta	191	158	152	66	41	44,1	45,1	51,9	25,5	26,0
Elogio	8	8	8	19	5	1,8	2,3	2,1	7,3	3,2
Sugestão	16	16	15	18	3	3,7	4,6	3,9	6,9	1,9
Reclamação	133	104	118	110	80	30,7	29,7	30,7	42,5	50,6
Outro	85	64	91	46	29	19,6	18,3	23,7	17,8	18,3
TOTAL	433	350	384	259	158					

Em qualquer instrumento de comunicação é importante o feedback. A tabela 43 mostra percentuais altos de resposta que o sistema de ouvidoria da IES tem mantido em relação às manifestações recebidas e diminuído pela metade a proporção de manifestações sem resposta, provavelmente aquelas recebidas no final do ano de 2019 e, portanto, sem tempo para entrarem nas estatísticas de 2020.

Tabela 43 - Ouvidoria- Situação da manifestação.

Situação/status	Quantidade					Percentual				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
A ser analisada pela ouvidoria	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0
Encaminhada sem resposta	12	10	38	16	4	2,8	2,9	9,9	6,2	2,5
Finalizada	405	313	331	220	146	93,5	89,4	86,2	84,9	92,5
Rejeitada (spam/propag./etc)	16	27	15	23	8	3,7	7,7	3,9	8,9	5,0
TOTAL	433	350	384	259	158					

O Portal Acadêmico Lyceum

Direcionado à comunidade interna é composto de duas áreas de comunicação integrada, docente online e aluno on-line, nas quais são disponibilizados para os docentes o horário das disciplinas a eles atribuídas no semestre, espaço para o registro de presença dos alunos, notas e conteúdo das aulas, participação em eleições internas, bem como os resultados das avaliações semestrais realizadas pelos alunos e os questionários anuais de avaliação pelo docente.

Para os discentes são disponibilizados no portal aluno on-line os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos, registros acadêmicos como faltas e notas, informações sobre as disciplinas cursadas. O portal é particularmente importante no âmbito geral da comunicação interna entre os docentes, alunos e a gestão das atividades relativas ao processo de educação.

O sistema Acadêmico em operação na IES é o Lyceum em sua versão NG (Nova Geração), desenvolvido pela empresa Techne Engenharia e Sistemas, e tem a função de realizar o controle da gestão acadêmica e financeira atendendo alunos e docentes.

3.10 Programas de atendimento aos discentes

A IES tem buscado o atendimento aos discentes por diferentes ações visando a qualidade da formação e a inclusão, metas presentes no seu PDI.

A IES mantém política de atendimento aos discentes por ocasião do ingresso dos novos alunos por meio de palestras, realização de uma semana de acolhimento com atividades de confraternização e apresentação da instituição e dos cursos para os novos alunos, bem como do corpo docente da casa e de cada curso. São também realizadas atividades de acolhimento dos novos alunos por parte dos alunos veteranos dos cursos.

Atendimento/apoio psicopedagógico

Com o objetivo de apoiar os alunos em suas dificuldades cognitivas, educacionais e inter-relacionais, foi implementado desde o ano de 2012 na IES o setor de atendimento psicopedagógico, que atua por meio de um trabalho de caráter informativo, preventivo e de orientação individual e/ou grupal.

Para contribuir na formação dos discentes, busca-se nos atendimentos propiciar orientações aos mesmos em suas possíveis dificuldades cognitivas, educacionais e de relacionamento interpessoal. Caso estejam presentes características de algum transtorno, estas serão apontadas, e são indicados os encaminhamentos necessários para cada caso.

Verificada a necessidade, os atendimentos também são feitos aos responsáveis docentes e solicitado apoio familiar.

O setor é coordenado por especialista com formação em psicopedagogia e tem sido oferecido para atendimento a queixas tais como dificuldades de aprendizagem, desatenção, conflitos afetivo/emocional, de relacionamento interpessoal e familiar, conflitos relacionados ao trabalho (estresse, problemas de relacionamento). Essas questões atravessam a vida acadêmica dos alunos e exercem influência sobre suas escolhas em relação à futura carreira, desempenho no curso e relação com os estudos, entre outros.

É oferecido atendimento aos alunos que voluntariamente buscam apoio e citam suas queixas. Há também, casos específicos quando encaminhados pelo corpo docente, tais como alunos com dificuldades acadêmicas e de relacionamento.

O atendimento Psicopedagógico oportuniza identificar e avaliar os obstáculos da construção do conhecimento dos estudantes, fazendo com que o mesmo utilize estratégias visando uma aprendizagem significativa e um melhor desempenho acadêmico. Neste contexto, busca-se criar espaços de escuta, autonomia e mediação sempre tendo como meta principal o processo de ensino-aprendizagem do aluno.

A atuação se enquadra como serviço de apoio e aconselhamento, assegurando-se o sigilo das informações e relatos dos pacientes. Quando necessário, o aluno é orientado e encaminhado para profissionais e serviços especializados.

No período de aulas remotas, conforme calendário institucional, os atendimentos foram ofertados também por meio de recursos tecnológicos, onde da mesma forma foram propiciadas as orientações mediante as queixas trazidas pelos alunos e estabelecido contato para acolhimento dos mesmos.

Os atendimentos realizados em 2020 abrangeram 28 cursos da universidade, mostrando a consolidação desse tipo de apoio ao aluno na IES (tabela 44).

Tabela 44 - Nº de alunos atendidos e nº de atendimentos psicopedagógicos a estudantes.
(continua)

Curso	2016		2017		2018		2019		2020	
	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos
Administraç.					1	1	6	8		
Arquitetura	4	6	2	4	3	3	5	6	2	2
Artes Visuais	2	15	1	41			1	1	1	2
Biomedicina	3	3	1	1	5	6	7	16		
C. Biológicas							6	10	2	2
C. Contábeis									2	5
Design de Moda	3	12					1	2	1	1
Direito	1	1	6	16	2	3	19	25	11	13
Ed. Física Licenc.	1	1	3	18	3	4	3	3	3	3
Enfermagem							6	9	4	6
Eng. Aeronáut.			3	4	2	2	10	18	4	6
Eng. Ambiental			1	1	2	2	4	6	2	3
Eng. Biomédica					1	1	3	11	3	3
Eng. Civil	2	2	5	12	3	4	7	7	7	19
Eng. de Comput.	2	3	1	1	2	3	3	6	5	7
Eng. de Produção							4	4	3	3
Eng. Elétrica			1	1	1	1	2	2	5	6
Eng. Química	1	13	1	2	5	8	8	12	3	3
Estética			4	6	4	4	4	5		
Fisioterap.	4	5	4	17	15	15	1	2	3	5
Gastronomia	1	2							1	1
Geografia					1	1	3	5	8	14
História	2	2			2	2	3	5	1	1
Jornalismo			7	9	5	5				
Nutrição	4	7	8	20	3	3	10	12	4	6

Tabela 44 - Nº de alunos atendidos e nº de atendimentos psicopedagógicos a estudantes.
(conclusão)

Curso	2016		2017		2018		2019		2020	
	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos
Medicina Veterin.					6	7	9	14	8	18
Odontol.	2	8	13	32	5	5	3	4	8	9
Pedagogia	1	5	2	9	3	3			7	11
Psicologia			4	6	1	1	5	6	3	3
Publicid./ Propag.							5	10	2	2
Química			1	1			3	4	3	3
Rádio e TV	2	7	2	3					1	1
S. Social			3	6			2	4	1	8
Mestrado			1	5						
Doutorado	1	1	2	7						
Total	36	93	76	222	75	84	143	217	108	166

Foram também atendidos durante o ano de 2020 pais e famílias e diretores como mostra o quadro 1.

Quadro 1 - Atendidos durante o ano de 2020 pais e famílias.

Atendimentos	Nº de Atendimentos
Pais e Família	4
Diretores e Docentes	9
Profissional Externo	2

Entre os motivos identificados para os atendimentos realizados estão: dificuldade de aprendizagem, foco, atenção e concentração, inabilidade de organização e administração de tempo/horários (motivados também pela pandemia), dificuldade de apresentação em público, conflitos entre colegas de turma, conflitos de relacionamento entre professor e alunos, dúvida na escolha do curso, baixo ou queda de rendimento, dificuldade para trabalhar em grupo ou aceitar ideias contrárias, Síndrome do Pânico, dificuldade de adaptação à cidade atual de estudo, falta de autoconfiança, depressão, crise de ansiedade, transtorno misto ansioso e depressivo, crise financeira, síndrome de Asperger, síndrome de Irlen, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Discalculia e transferência de curso.

Disciplinas de aprimoramento

Visando instrumentalizar o aluno para as aprendizagens visadas nos diferentes cursos, as disciplinas de aprimoramento, como descrito na seção 3.1, são oferecidas para os alunos

interessantes que delas necessitem a partir do seu desempenho no processo seletivo ou no Enem, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. As disciplinas constituem apoio na medida em que auxiliam o aluno a se apropriar de competências transversais a todas as aprendizagens que devem realizar durante seu trajeto no processo de ensino na universidade.

Biblioteca

Além do atendimento relativo ao acesso e empréstimos, a biblioteca da Univap oferece apoio aos alunos no que se refere à orientação sobre o uso do Portal de Periódicos da CAPES, orientação para acesso a bases de dados “on-line”, apoio à normalização dos trabalhos de graduação e pós-graduação, orientação sobre referências bibliográficas, orientação e revisão de trabalhos acadêmicos com uso das normas da ABNT para a documentação.

A tabela 45 a seguir mostra o número de orientações realizadas em 2020 pela equipe da Biblioteca notando-se uma diminuição no número de orientações como consequência da pandemia do Covid-19 já que as orientações eram anteriormente presenciais.

Tabela 45 - Orientação quanto à Normalização de trabalhos acadêmicos em 2019.

Tipo de trabalho	Nº em 2017	Nº em 2018	Nº em 2019	Nº em 2020
Dissertações e teses	49	65	62	55
Trabalhos de Conclusão de Curso	63	44	54	21
Total	112	109	116	76

Bolsa Atleta

O programa Bolsa Atleta foi criado em 2014 através da Portaria N° 01/P-R/2014 e tem como objetivo apoiar estudantes esportistas de cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* da IES, que se destacam no cenário esportivo, para representação externa da instituição em competições desportivas. O estudante participante pode receber desconto integral ou de 50% nas mensalidades escolares, inclusive da matrícula. No ano de 2020 a Bolsa Atleta foi concedida a 9 alunos da IES.

Setor de Relacionamento com os Alunos – acadêmico

Em 2020, o atendimento ao aluno funcionou com mais agilidade e eficiência devido a melhorias implantadas no ano anterior. Os equipamentos de chamada eletrônica por senha permitiram um atendimento mais ágil e melhor direcionado, de modo que qualquer pessoa interessada seja prontamente atendida em suas demandas.

A partir de da metade de março de 2020, com o impacto da pandemia da COVID-19, houve a necessidade de adaptação a um novo formato de atendimento, respeitando a determinação do Governo Federal de fechamento das Instituições de Ensino. O corpo de funcionários manteve o atendimento dos atos e solicitações acadêmicas conforme a demanda, bem como a emissão e recebimento de documentos com certificação digital, os prazos de resposta e emissão de documentos foram mantidos com a mesma eficácia do presencial.

O atendimento acadêmico foi mantido, através dos canais de comunicação como o chat e outros canais dinâmicos através das redes sociais, e-mail, WhatsApp, Portal Educacional, a fim de atender as solicitações diversas no menor tempo possível, com qualidade e segurança.

Num segundo momento, com retorno escalonado dos funcionários, o atendimento passou a ser realizado de forma presencial, guardadas as recomendações da vigilância sanitária, com o distanciamento social e higienização.

Em relação aos benefícios, o atendimento social também se adaptou ao novo formato, emitindo termos com certificação digital e dando continuidade às análises socioeconômicas dos alunos candidatos às bolsas de estudo ou a algum benefício complementar oferecido pela instituição, com isso não oferecendo perigo aos alunos e seus familiares que procuraram auxílio para sanar suas dificuldades em se manter nos estudos ou em dia com as mensalidades escolares.

A IES realiza ações e medidas assistenciais relacionadas à universalização do atendimento escolar e melhoria da qualidade de ensino. Proporciona a oferta de bolsas de estudo e de benefícios complementares, ações e serviços, direcionados ao público, levando em consideração e priorizando a situação de vulnerabilidade social.

3.11 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente

Visando incentivar a produção discente e participação em eventos, os eventos já descritos e promovidos pela IES anualmente e que congregam a produção acadêmica discente interna, a saber, o Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, o Encontro Latino Americano de Pós-Graduação (INIC-EPG) e o Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaie) dão oportunidades aos alunos de apresentarem trabalhos.

O INIC/EPG como já apresentado no item 3.4 oferece aos alunos a oportunidade de apresentar seus trabalhos de pesquisa como também conhecer trabalhos de outras instituições. Com orientação de docentes dos vários cursos da IES, em 2020 foram apresentados 454 trabalhos de alunos da Univap no INIC/EPG.

No evento Qualivita, mencionado no item 3.4 foram realizadas em 2020 as Jornadas dos cursos da Faculdade de Ciências da Saúde, com apresentação de trabalhos pelos alunos.

- A Univap tem programas de Iniciação Científica como apresentado no item 3.3. Em 2020 foram concedidas 7 bolsas (mais 22 até agosto de 2020) por agências externas e 44 alunos participaram do programa institucional de Iniciação Científica voluntária.

- Os alunos que participam do PIBID publicam artigos nos eventos internos da IES. Em 2020 foram publicados 10 artigos.

- Trabalhos de alunos foram apresentados em eventos externos em 2019 como por exemplo, nos cursos de Engenharia Química, Engenharia Elétrica, Engenharia Biomédica, Rádio e TV, Engenharia da Computação, Nutrição e Gastronomia.

- No curso de Engenharia Química, 17 alunos participaram do projeto PRIME/Monsanto Universidade com atividades em projetos especiais e resolução de casos práticos ligados à indústria.

A faculdade selou novos convênios com 3 instituições externas e aprovou 2 novos termos aditivos: com a Bayer/Monsanto e com a Pedreira Santa Isabel/Grupo PSI.

- A FEAU e o IPD têm realizado projetos e parcerias ligados ao desenvolvimento econômico. As ações envolvem os discentes e docentes orientadores e proporcionam aos alunos aprendizagens ativas e interdisciplinares em contextos extramuros/autênticos, criando oportunidades para a formação de competências ligadas à prática profissional.

-- A Faculdade de Engenharias e Arquitetura realizou em 2020, na modalidade remota, a Semana da Faculdade e a Jornada de Arquitetura com palestras e cursos com 48 atividades entre palestras e minicursos. Considerando-se a participação dos alunos nas referidas atividades tem-se um total de 3.241 participações no total de atividades. Durante o segundo semestre de 2020 o curso de Engenharia Biomédica realizou o evento semanal “ Heróis tecnológicos por trás da saúde”.

- Em parceria com o curso de Engenharia da Computação foram iniciados dois projetos de pesquisa e desenvolvimento de ferramentas de gestão de produção: um software de MRP com viés acadêmico e a adaptação de um software livre de ERP comercial, com envolvimento de dois professores e quatro alunos do curso de Engenharia de Produção.

- Alunos e professores do curso de bacharelado em Química apresentaram quatro trabalhos no I Congresso Digital de Nanobiotecnologia (I CDNB).

- Por meio de acordo entre a Receita Federal e o Laboratório de Administração/Contábeis da Faculdade de Ciências sociais aplicadas e Comunicação, alunos dos cursos de Administração

e Ciências Contábeis receberam treinamento nos Programas da Receita Federal visando a realização das declarações do Imposto de Renda de 2019 para pessoas físicas carentes e micro empresas sem fins lucrativos. As atividades foram suspensas no mês de março como consequência da pandemia de Covid-19.

- Alunos do curso de jornalismo e Rádio e TV fazem estágio na Rádio Web “Estrada do Sol”, um projeto em parceria com a Concessionária Tamoios para geração de todo o conteúdo veiculado pela emissora com notícias, boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo, condições das praias do Litoral Norte e da estrada Tamoios.

- A Revista Univap, publicação da IES, oferece espaço para discentes e docentes dos vários cursos da IES divulgarem seus trabalhos científicos.

- A criação do LabCom (Laboratório de Comunicação) na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e do Laboratório de Pesquisa na Faculdade de Direito, representam o oferecimento de um local apropriado para os alunos desenvolverem estudos sob orientação dos docentes. O espaço do LabCom (Laboratório de Comunicação) também trouxe mais produtividade e vitalidade para os cursos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, possibilitando parcerias e desenvolvimento de projetos. O Laboratório de Pesquisas da Faculdade de Direito possibilitou o aumento do número de trabalhos apresentados pelos alunos nos dois últimos anos do INIC/EPG. A Faculdade de Educação implementou o LABEDU (Projetos Educacionais) com o objetivo de dinamizar a pesquisa e o desenvolvimento de projetos nos cursos de licenciatura oferecidos.

- Há apoio nas faculdades para a realização de eventos e ações nos quais os alunos sejam protagonistas. O curso de Jornalismo da Univap edita a Revista “Foca em Foco”, desenvolvido pelos alunos e mantém a produção de outra revista para mídia móvel, com recursos interativos e totalmente desenvolvida pelos alunos. A revista já está em seu quarto ano, aproveitando-se das novidades presentes nas redes sociais on-line, interagindo com o público leitor/alunos. Em 2020 tanto a Revista Foca em Foco como a revista para mídia móvel foram realizadas, em alguns momentos com uma nova roupagem para se adaptar aos desafios deste ano, mas com todo seu conteúdo estruturado fruto das pautas criadas pela necessidade de informação da comunidade interna e externa.

- A TV Univap, como já descrito desenvolveu e exibiu programas em 2020 com a participação de alunos na sua produção.

- A Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação promoveu, pelos alunos e docentes, atividades culturais remotas. No curso de Design de Moda que realizava desfiles até 2019, em 2020 realizou no início de semestre atividades presenciais como vitrinismo, mas devido à pandemia, o desfile foi substituído por ciclo de palestras virtuais com profissionais do mercado. Em 2020, frente a uma crise sanitária mundial algumas atividades foram mantidas em formato remoto como a Cultura FCSAC, evento com inúmeros

palestrantes via Zoom e a ExpoComArte. Foram avaliados na ExpoComArte mais de 70 trabalhos, tendo alguns continuidade por meio do empreendedorismo on-line, gerando produtos no universo digital, tais como Fanzine, livros e revistas digitais.

- Em 2020 a Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC) promoveu 11 palestras on-line no primeiro semestre e 35 no segundo semestre; quatro webconferências; dois bate-papos on-line e dois eventos na modalidade live e Seminário.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA: (Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição e Sustentabilidade Financeira)

4.1 Titulação/Formação do corpo docente

Coerentemente com o seu PDI e legislação vigente a Univap tem sistematicamente realizado esforços para manter um corpo docente e técnico-administrativo qualificado de modo a atender, com qualidade, sua missão e seus objetivos de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando o cenário de intensa mercantilização do ensino superior brasileiro das últimas duas décadas que tem afetado, sobretudo, instituições comunitárias como a Univap, manter e elevar o nível de formação e capacitação docente tem sido um enorme desafio que, conforme apresentado abaixo, a instituição vem conseguindo superar.

Apresenta-se na tabela 46 o perfil do corpo docente pela titulação e regime de trabalho, desde o ano 2016.

Tabela 46 - Titulação do Corpo Docente 2016-2020.

Ano	Professores Nº Total	Nº de Doutores D	Nº de Mestres M	Nº de D+M	% de D+M	Nº de Especialistas	% de especialistas	Nº de Graduados ³	% de graduados
2016	272	129	97	226	83,0	46	16,9	0	0,0
2017	278	131	103	234	84,2	44	15,8	0	0,0
2018	290	135	109	244	84,1	45	15,5	1	0,3
2019	292	142	109	251	85,9	41	14,0	0	0,0
2020	310	146	114	260	83,8	50	16,1	0	0,0

Tomando-se por base o ano de 2020, pode-se observar pela tabela 46 que a porcentagem de docentes com titulação *stricto sensu* oscila discretamente tendo permanecido na faixa acima de 80% desde 2016. A porcentagem de docentes com doutorado oscilou no período da tabela entre 46% a 48,6% do total, esta última em 2020.

Componente da qualidade do trabalho docente, apresenta-se na tabela 47 o número de docentes no período de 2016 a 2020 levando-se em conta o regime de trabalho e considerando-se separadamente os professores parciais e horistas.

³ Por ser área com escassez de profissionais qualificados no nível de pós-graduação na região, a IES aguardou 90 dias para a entrega pelo docente do documento comprobatório do título de especialista. Como a documentação entregue não atendeu à Resolução que valida o título de especialista, optou-se pela demissão do professor.

Tabela 47 - Distribuição dos Docentes por regime de trabalho 2016-2020.

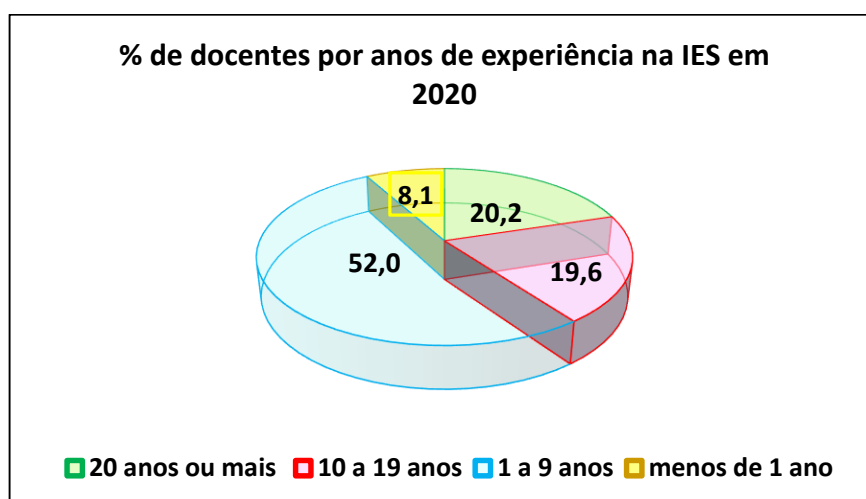
Ano	Nº de docentes em Tempo integral	% de docentes em Tempo Integral	Nº de docentes em Tempo Parcial	Nº de docentes em Tempo integral + Tempo parcial	% de docentes em Tempo Integral + Tempo Parcial	Nº de docentes horistas	% de docentes horistas	Total de docentes
2016	94	34,56	28	122	44,85	150	55,15	272
2017	93	33,45	27	120	43,16	158	56,83	278
2018	97	33,45	24	121	41,72	169	58,28	290
2019	97	33,22	22	119	40,75	173	59,24	292
2020	104	33,54	24	128	41,29	182	58,7	310

Verifica-se, pela tabela 47, que a porcentagem de docentes em tempo integral tem se mantido no patamar de satisfação às exigências legais nos últimos anos e em 2020 teve discreto aumento e a porcentagem de professores em tempo integral e parcial manteve-se acima de 40% nos últimos 5 anos. Dentro das restrições impostas pelo equilíbrio financeiro a IES tem realizado esforços para manter docentes em regime parcial de trabalho, tendo em vista a melhoria do ensino ao possibilitar que esses docentes atendam os alunos fora do horário das aulas.

Assim como outras instituições de ensino superior, a Univap tem enfrentado periodicamente a necessidade de adequar o seu corpo docente ao número de alunos regularmente matriculados, ao mesmo tempo que buscando manter e melhorar a qualidade para o exercício da tríplice-função da universidade, considerando as metas estabelecidas para a universidade pela legislação e pelo seu PDI mas, também, o equilíbrio financeiro da instituição.

Quanto ao perfil de permanência dos docentes, verifica-se no gráfico 16 seguinte, que 40% dos docentes em 2020 têm 10 ou mais anos de experiência na Instituição.

Gráfico 16 - Anos de docência na IES em 2020.



Condições institucionais para os docentes

O exercício profissional dos docentes do Magistério da Univap é regido pela LEI nº. 9.394 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), pela legislação do ensino, pelo Estatuto e Regimento Geral da Univap e pelo Estatuto da Mantenedora (Fundação Valeparaibana de Ensino).

Os regimes de trabalho previstos para a carreira de magistério na Univap são, o Regime de Tempo Integral (RTI), no qual o docente deve dedicar quarenta horas semanais de trabalho às funções de ensino, pesquisa e/ou extensão; o Regime de Dedicção Exclusiva (RDE); o Regime de Tempo Parcial (RTP), no qual o docente é contratado por no mínimo 12 horas de trabalho e dedica pelo menos 25% do seu tempo a atividades de atendimento e orientação a alunos e, ainda, o regime horista, no qual o docente é contratado por horas aulas conforme a necessidade da instituição.

A instituição possui plano de carreira docente, implantado a partir da sua criação em abril de 1992. Na carreira docente da Univap o professor pode ser enquadrado em 4 categorias, distribuídas em 17 níveis, conforme sua titulação. A Univap entende por atividades do magistério as funções inerentes à tríplice função da pesquisa, ensino e extensão e, ainda, a administração acadêmica. Como política de aperfeiçoamento do pessoal, existem gratificações previstas na carreira docente levando em conta a maior titulação alcançada pelo professor.

4.2 Política de Capacitação docente e formação continuada

A complexidade do trabalho docente (ensino, pesquisa e extensão) exige que a instituição tenha uma política de capacitação e acompanhamento do exercício dessas funções. A velocidade de criação de conhecimentos e de mudança da tecnologia do mundo de hoje exige a contínua formação dos profissionais, principalmente dos ligados às funções da universidade, uma instituição que deve estar sempre à frente e em sintonia com as mudanças sociais e tecnológicas.

Na Univap, as formas e oportunidades de capacitação para o corpo docente que se dedica à pesquisa e às atividades inerentes à pós-graduação são previstas como atribuição do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) enquanto as que se referem ao ensino da graduação são previstas como atribuição das Faculdades.

No que se refere à capacitação para as atividades de pesquisa e de pós-graduação a Univap tem apoiado os pesquisadores na preparação de trabalhos para publicação em revistas indexadas internacionais; na participação em projetos de pesquisa apresentados e aprovados por agências de financiamento por meio do provimento de infraestrutura para a

implementação dos referidos projetos e dos grupos de pesquisa e no apoio à participação do docente em congressos internacionais e nacionais.

Atenta à necessidade de formação dos docentes, a IES oferece bolsas para os docentes nos seus programas de pós-graduação.

A tabela 48 indica o número de bolsas concedidas aos docentes pela IES de 2018 a 2020 para os docentes nos seus cursos de graduação (como segunda graduação) e nos seus programas de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. Como se pode verificar, em 2020 foram concedidas 22 bolsas a docentes da instituição para cursos *stricto sensu* registrando-se um aumento desse número desde 2018. Verifica-se também que o número de bolsas para dependentes vem crescendo desde 2018.

Tabela 48- Bolsas concedidas pela IES aos docentes e seus dependentes.

Nível de ensino	Nº de bolsas para o docente			Nº de bolsas para dependentes		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Ensino Fundamental		-	-	46	38	31
Ensino Médio		-	-	15	15	11
Graduação	2	4	2	27	29	22
Pós <i>Lato Sensu</i>	1	1	-		-	-
Pós <i>Stricto Sensu</i>	22	20	18		-	-
Total	25	25	20	88	82	64

No que se refere à capacitação para o ensino, dada a complexidade crescente do trabalho docente no ensino superior causada pelas exigências do mercado de trabalho, mudanças no perfil do aluno universitário, inovações tecnológicas relacionadas ao ensino e evolução do corpo de conhecimentos relacionados à docência, têm aumentado a necessidade e a relevância da formação pedagógica continuada. As avaliações conduzidas pela CPA entre os alunos e professores tem também indicado a necessidade de apoio aos professores quanto às práticas pedagógicas no ensino superior.

Atendendo a esse cenário e ao PDI, a partir de 2013 a Univap implementou um programa de capacitação pedagógica aos docentes procurando atender às necessidades detectadas pelas avaliações internas conduzidas pela CPA e pelas avaliações externas como o Enade, bem como procurando trazer à discussão novos subsídios e práticas para o ensino superior.

O programa tem procurado oferecer condições para os docentes se aperfeiçoarem através de palestras, oficinas, atividades e encontros dedicados à discussão e tratamento das dimensões e questões pedagógicas da docência universitária. Desde o início do Programa até o final de 2020 foram realizadas 15 edições da semana de Aperfeiçoamento Pedagógico Semanas com oferecimento de 42 palestras/encontros, 9 atividades como *brainstorms* e troca de ideias e 38 oficinas para os docentes abordando questões relevantes da prática pedagógica universitária; preparação dos docentes para uso da plataforma Moodle e para

capacitação na produção de vídeos e mapas conceituais, entre outros. Além da participação de docentes da área pedagógica da própria IES têm sido convidados especialistas externos para desenvolvimento das atividades programadas.

As Semanas fazem parte do calendário institucional, a cada ano, nos meses de julho e janeiro. O quadro 2 mostra as atividades desenvolvidas em 2020.

Quadro 2 – Semana de Aperfeiçoamento à Docência – janeiro de 2020.

Data	Atividade
27/01/2020	Oficina de Produção de Videoaula. Equipe da Univap Virtual - Local: Univap Virtual- Parque Tecnológico Univap.
28/01/2020	Oficina de Preenchimento do Currículo Lattes focando a Avaliação Quadrienal da Capes. <i>Profa. Dra. Andreza Ribeiro Simione e Profa. Dra. Erika Peterson Gonçalves.</i> Oficina: Como a comunicação não violenta pode contribuir para a construção de relação positiva entre o professor e alunos e entre alunos. <i>Prof. Me. Lucas Daniel Sanches, Mestre em Alimentos, Nutrição e Saúde</i>
29/01/2020	Oficina de Produção de Videoaula. Equipe da Univap Virtual - Local: Univap Virtual- Parque Tecnológico Univap. Brainstorm- Construindo juntos a Universidade que queremos. O que é isso, o PDI? <i>Prof. Dr. Jair Cândido de Melo e Comissão Central do PDI.</i>
30/01/2020	Gamificação: Instrumentalização do Jogo Kahoot na prática docente. <i>Prof. Me. Lucas Daniel Sanches, Mestre em Alimentos, Nutrição e Saúde e Doutorando pela UNIFESP.</i>
31/01/2020	Oficina: Design Thinking – ferramenta para planejamento inovador e diferenciado para prototipar uma aula. <i>Profa. Dra. Renata Perrenoud, Engenheira Civil, Mestre e Doutora em Engenharia Mecânica, Fellowship na Universidade de Harvard. Gestora e professora universitária.</i>

Um dos aspectos importantes na formação pedagógica continuada dos docentes do ensino superior é a motivação para a participação em programas dessa natureza. O programa que a instituição desenvolve atualmente busca motivar os professores para participação nas atividades oferecidas já que a participação não é mandatória.

Em 2020, ciente da necessidade de prover formação do docente para o ensino remoto adotado como consequência da pandemia Covid-19, a IES promoveu formação para uso das novas metodologias e ferramentas para o ensino remoto. A instituição realizou um forte

programa de formação e suporte, por meio de atividades oferecidas pela Univap Virtual, estimulando todos os docentes da universidade a participarem.

Em 2020 foram desenvolvidos e ofertados pela Univap Virtual os cursos abaixo descritos.

1. Estratégias para a Produção de aulas remotas com os seguintes módulos:

- Módulo 2 - Produção de Videoaula Utilizando um Telefone Celular (3 horas)
- Módulo 3 - Produzindo Videoaula e Realizando Webconferência com o Zoom (4 horas)
- Módulo 4 - Construindo Questionários no AVEA (4 horas)
- Módulo 5 - Produzindo Videoaulas com o PowerPoint (4 horas)
- Módulo 6 - Realizando Webconferência com o BigBlueButton (4 horas)

2. Estratégias para Avaliação Remota, com os módulos :

- Módulo 1 - Gerenciando os participantes da disciplina no AVEA (2 horas)
- Módulo 2 - Avaliação Individual pelo Questionário do AVEA (4 horas)
- Módulo 3 - Avaliação em Grupo ou Individual pela Tarefa do AVEA (3 horas)
- Módulo 4 - Gerenciando as notas lançadas no AVEA (2 horas)
- Módulo 5 - Elaborando questionário no Google Forms (4 horas)

Além dos já existentes, manuais e tutoriais específicos também foram desenvolvidos e disponibilizados pela Univap Virtual para os docentes :

- AVEA para Docentes
- ActivePresenter
- BigBlueButton
- PowerPoint
- YouTube
- Zoom

Acrescente-se que a Univap Virtual ampliou consideravelmente o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da IES em 2020, por meio de atendimentos virtuais on-line via webconferência do zoom e off-line com horários diurnos e noturnos.

4.3 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico administrativo

Na Univap e, principalmente, na atual administração, tem sido dada importância à consolidação de um corpo técnico-administrativo motivado e capaz de apoiar o alcance da missão institucional no exercício das suas funções e reconhecida a relevância da capacitação para esse objetivo.

Em 2020 atuaram 238 funcionários do corpo técnico-administrativo da IES em funções diretamente ligadas ao ensino superior. Sendo claramente importante o perfil de formação

do corpo técnico administrativo, é apresentada na tabela 49 a evolução do seu perfil a partir do ano 2016.

Tabela 49 - Formação Educacional do corpo técnico-administrativo.*

Ano	Até Nível Médio	Nível Superior	Total	% Nível Superior
2016	61	171	232	73,7
2017	72	165	237	69,6
2018	71	170	241	70,5
2019	66	162	228	71,0
2020	73	165	238	69,3

*A tabela inclui apenas o corpo técnico-administrativo diretamente ligado ao ensino superior.

A exemplo dos docentes, apenas funcionários técnico-administrativos que estão diretamente ligados ao ensino foram considerados na tabela 49. Como se observa pela tabela, nos últimos 5 anos a proporção de funcionários técnico-administrativos com nível superior esteve estabilizada ao redor de 70%. Esse nível tem se mantido por de uma política institucional de incentivo à formação superior com a concessão de bolsas institucionais para os funcionários.

Sendo uma instituição de ensino, a Univap tem possibilidades e tem oferecido oportunidades de capacitação aos seus funcionários dentro das suas próprias atividades e cursos. Acordos efetuados com o sindicato também têm possibilitado essas oportunidades através de bolsas de estudo aos funcionários e a suas famílias.

A tabela abaixo mostra o número de bolsas concedidas no período de 2018 a 2020 aos funcionários técnicos administrativos ligados diretamente ao ensino, por conta do acordo com o sindicato. Em 2020 o número de bolsas de graduação oferecidas aos funcionários técnico-administrativos representam 45% do contingente de 67 funcionários com nível médio de formação nesse ano.

Tabela 50 - Nº de Bolsas de Estudos para Técnico-Administrativos/dependentes 2018-2020*.

Nível de Ensino	Nº de Bolsas para o Tec./Administrativo			Nº de Bolsas para dependentes		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Ensino Fundamental		-	-	30	27	27
Ensino Médio		-	-	15	17	14
Graduação	30	28	25	44	48	43
Pós <i>Lato Sensu</i>	4	5	9	-	-	-
Pós <i>Stricto Sensu</i>	3	5	2	-	-	-
Total	37	38	36	89	92	84

*Os dados referem-se apenas aos funcionários com funções ligadas ao ensino superior

A formação continuada ou treinamentos dos funcionários técnicos administrativos tem se dado também em áreas relacionadas ao exercício das suas funções, entretanto, em 2020 essas atividades foram prejudicadas pelo distanciamento decorrente da pandemia do COVID-19.

Devido à intensificação do uso de aulas remotas no ensino os integrantes da equipe da Univap Virtual receberam os seguintes treinamentos em 2020:

- Expert em Ensino Remoto (Moonshot Educação) 48 horas;
- Técnicas de Criatividade (Keep Learning School) 6 horas;
- Reaprendizagem Criativa (Keep Learning School) 20 horas;
- MOOC EaD de A à Z - Fundamentos da Educação a Distância (Artesanato Educacional) 60 horas;
- Aprendizagem significativa (IFRS) 30 horas;
- Competências profissionais, emocionais e tecnológicas para tempos de mudança (PUCRS) 4 horas;
- Participação no Congresso Internacional ABED de Educação a Distância;
- Estratégias para Produção de Aulas Remotas (Univap) 19 horas;
- Estratégias para a Avaliação Remota (Univap) 15 horas;
- Ensino Participativo em Ambientes Online (Semesp) 8 horas;
- Os Impactos das Medidas Provisórias 936 e 92/2020 nos Contratos de Trabalho (Semesp) 4 horas;
- Calendário escolar e as Práticas e Estágios a Serem Oferecidos de Forma Remota (Semesp) 2 horas;
- Avaliação da Aprendizagem na Educação Online (Semesp) 8 horas;
- Tecnologias Educacionais e Inovações na Sala de Aula (Semesp) 8 horas;
- Planejamento e Gestão da Educação Online (Semesp) 8 horas
- Soluções e Cases que têm se destacado no Momento Atual (Semesp) 8 horas;
- Como Organizar Programas Educativos Híbridos (Sebrae) 2 horas;
- Como Usar Jogos como Recurso de Aprendizagem (Sebrae) 2 horas;
- Participação no XXIV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica.

Foram realizados nas faculdades treinamentos online do corpo técnico administrativo com intuito de aprendizado e aprimoramento do conhecimento sobre a plataforma ZOOM, para dar suporte aos docentes e discentes.

Em 2020 o Setor de Segurança, Saúde e Meio Ambiente (SSMA), antigo setor de Engenharia e Segurança do Trabalho também vivenciou um ano atípico com a pandemia do Covid-19 e teve as atividades suspensas ou realizadas de modo remoto já que os protocolos de segurança preconizaram a não aglomeração dos colaboradores. As atividades realizadas foram todas voltadas à educação, conscientização e comprometer os colaboradores com as ações de enfrentamento do Covid-19. A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) realizou treinamento para 32 colaboradores com discussão e proposição de soluções voltadas para a segurança de todos, abordando a legislação trabalhista, mapa de risco, acidente de trabalho, primeiros socorros e doenças ocupacionais.

Um conjunto de ações institucionais foram implementadas visando o enfrentamento da Covid-19, compreendendo: formação de um grupo multidisciplinar para avaliação das necessidades institucionais frente à pandemia; monitoramento dos casos Covid-19 confirmados, com suspeita ou que tiveram contato com pessoas positivadas em relação ao Covid-19; entrega de máscaras de tecido a todos os colaboradores e também de face shield para os que realizam atendimento; treinamento e melhoria dos procedimentos de limpeza e conservação dos ambientes; alteração no layout dos refeitórios com distanciamento e regras para uso; limitação do número de pessoas no micro-ônibus, álcool gel na entrada e distanciamento entre as poltronas; disponibilização de álcool gel e tapete sanitizante na entradas das faculdades e outros prédios da IES; controle de temperatura na guarita principal de acesso à IES.

Plano de carreira dos funcionários técnico-administrativos

A Instituição possui Plano de Carreira para o corpo técnico-administrativo que prevê funções administrativas e técnicas de apoio às atividades institucionais. Diferentes níveis são previstos, sendo o superior, com três níveis (sênior, pleno e júnior) e o auxiliar, com dois níveis (o administrativo e o técnico).

Quanto às promoções na carreira, estas obedecem a um interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício profissional na instituição e se dá, de forma alternada, por merecimento e antiguidade. O número de promoções é regulado pelos recursos disponibilizados pela mantenedora, a FVE.

4.4 Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância

A IES desenvolve por meio da Univap Virtual capacitações para os tutores por meio de formação sobre tutoria e gestão de cursos a distância, bem como sobre a plataforma Moodle e suas potencialidades. A equipe da Univap Virtual dá apoio contínuo aos tutores de disciplinas a distância.

A Univap Virtual oferece as seguintes oficinas aos tutores de disciplinas a distância:

- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Iniciantes
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem - Avançado
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Questionário
- Produção de Videoaula
- Mapa Conceitual

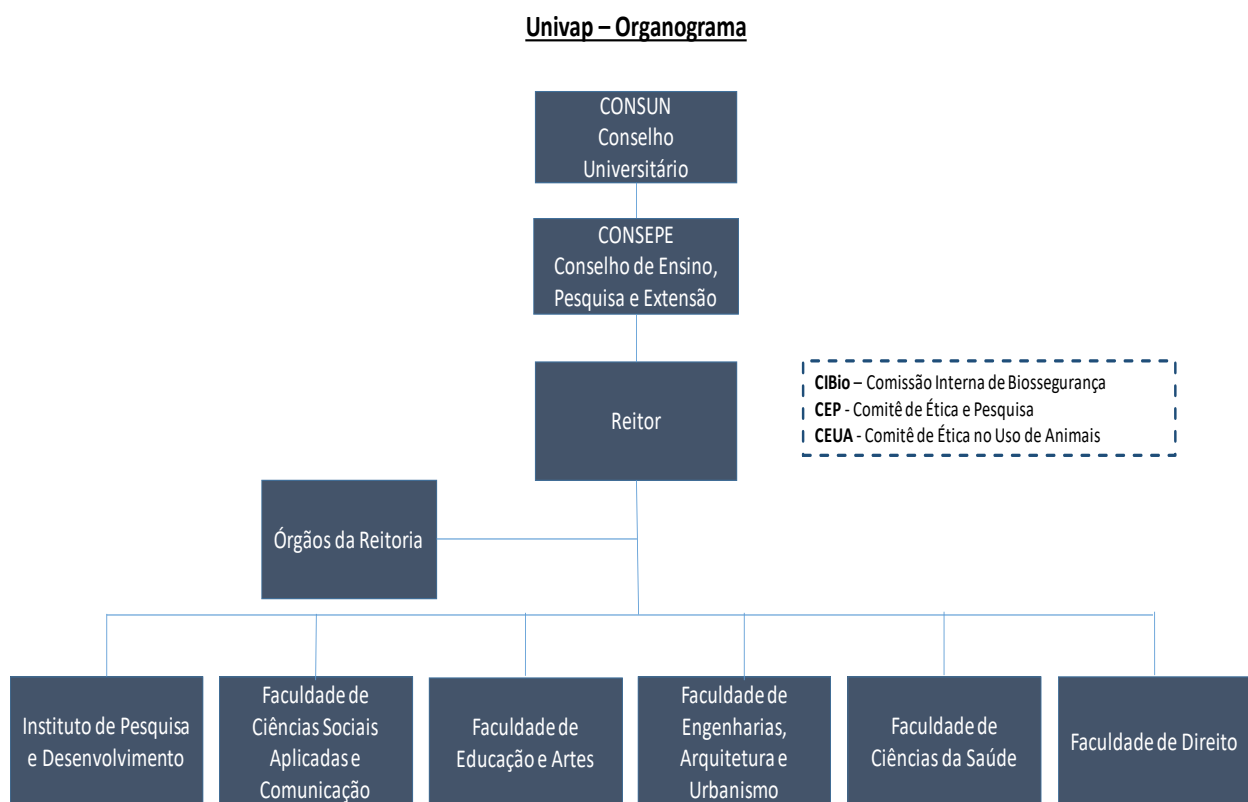
Além dessas oficinas, a Univap Virtual recomenda e indica aos tutores, cursos abertos, on-line e gratuitos, e acompanha a atualização do currículo Lattes dos mesmos.

4.5 Processos de Gestão Institucional

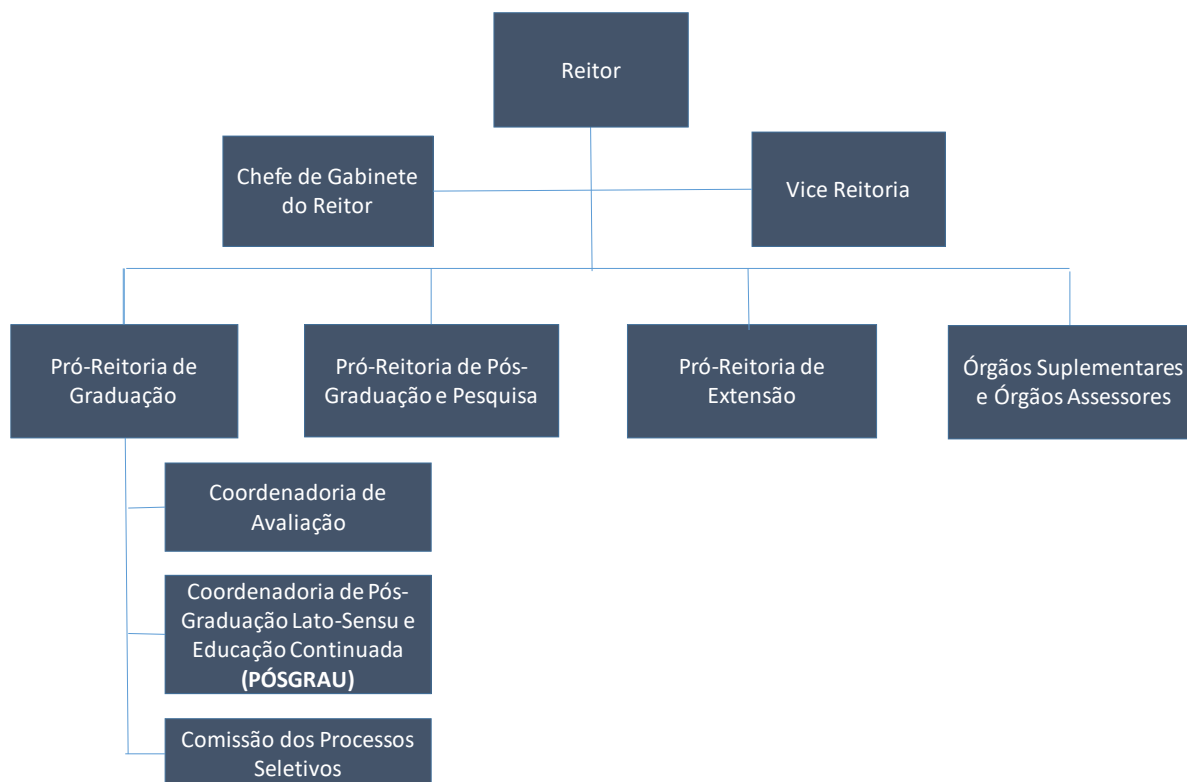
Processos de Gestão Institucional

Apresenta-se a seguir, no gráfico 17, o organograma da Univap representando sua gestão em 2020 e no qual estão declarados os principais agentes internos da governança e da gestão institucional.

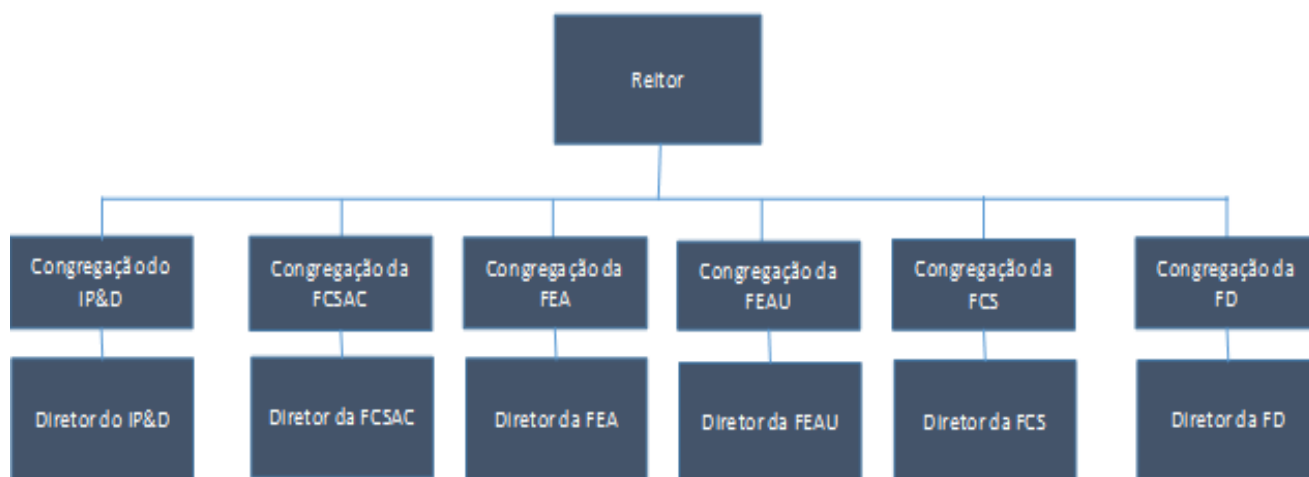
Gráfico 17 – Organograma da Univap



REITORIA

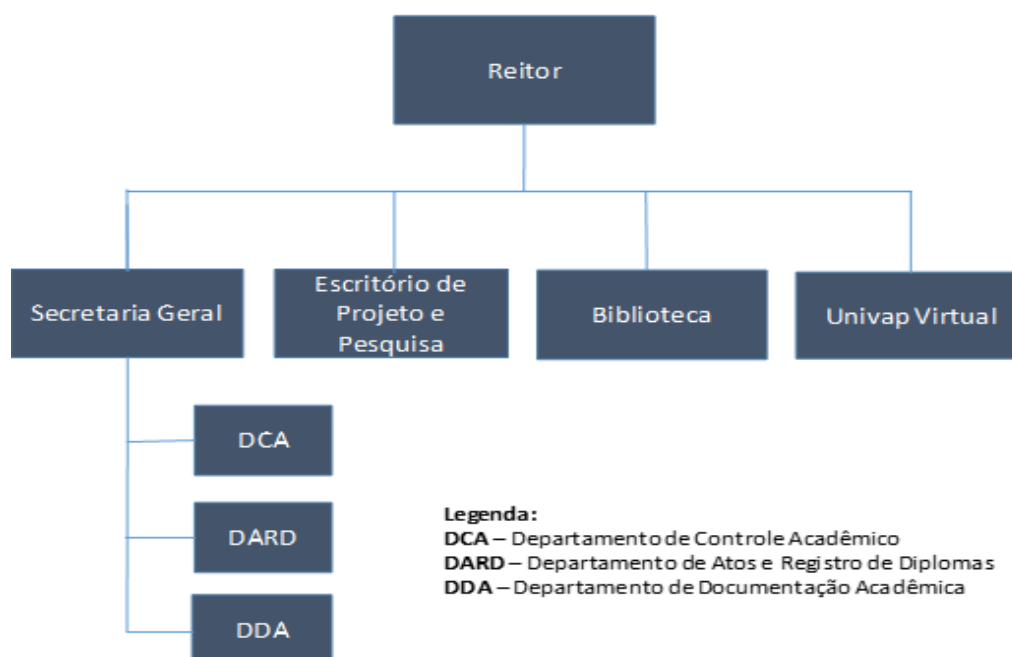


Diretorias das Faculdades e do IP&D

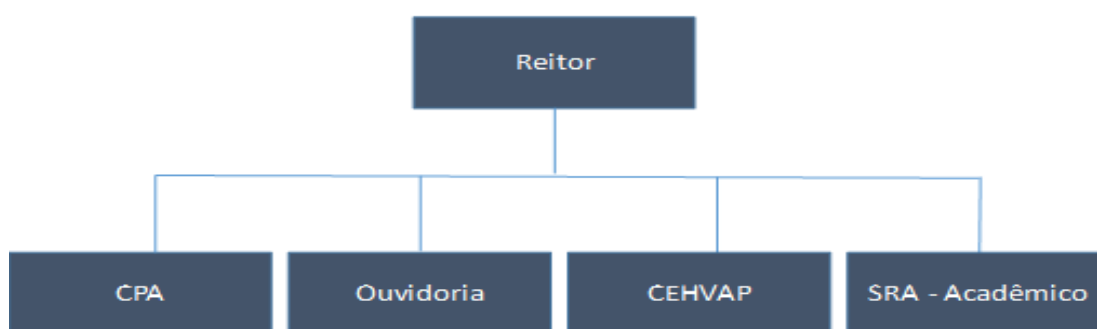


Legenda:
 IP&D – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento
 FCS – Faculdade de Ciências da Saúde
 FCSAC – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação
 FD – Faculdade de Direito
 FEA – Faculdade de Educação e Artes
 FEAU – Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

Órgãos Suplementares



Órgãos Assessores



Legenda:
 CEHVAP – Centro de História e Memória da Univap
 SRA – Setor de Relacionamento com os Alunos
 CPA – Comissão Própria de Avaliação

Como se pode observar pelo organograma, a gestão institucional com vistas ao cumprimento da missão e objetivos referentes ao ensino, pesquisa e extensão na Univap é favorecida na instituição pela existência de órgãos colegiados que participam na análise e tomada de decisões. A Reitoria, auxiliada pelas Pró-Reitorias, é o órgão executivo superior que administra, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade.

O novo Estatuto da Universidade, aprovado em 2014 e com vigência a partir de 2015, constituiu dois conselhos máximos: o Conselho Universitário (CONSUN), órgão colegiado máximo em matéria de política geral, e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), órgão colegiado para definição de diretrizes de funcionamento das atividades de ensino, da pesquisa e da extensão. Ambos os conselhos obedecem ao princípio da gestão democrática, com maioria absoluta de seus membros constituída de pessoal docente da instituição.

Conforme o novo Estatuto da Univap, o CONSUN compõe-se de membros natos: o Reitor (presidente); o Vice-Reitor; os Diretores das Faculdades e um representante do corpo docente de cada Faculdade. São Conselheiros Internos do CONSUN: um representante do corpo técnico-administrativo da Univap, portador de graduação em nível superior; um representante do corpo discente, regularmente matriculado e adimplente com as suas responsabilidades acadêmicas e financeiras em relação a Univap. Participam também do CONSUN os seguintes Conselheiros Externos: um representante dos ex-alunos da Univap escolhido pelo CONSUN, sendo o procedimento de inscrição instituído mediante edital; representantes vinculados às Secretarias da Educação, indicados pelos prefeitos municipais, em municípios nos quais a Univap mantenha campus; um representante da comunidade externa indicado pelo Conselho Curador da FVE.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), conforme o novo Estatuto da Univap é composto por Conselheiros Natos : O Reitor (presidente) os Pró-reitores de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa e Pró-Reitor de Extensão; os Diretores das Faculdades e do IP&D. Participam também como Conselheiros Escolhidos: um representante dos Coordenadores de Cursos de cada Faculdade; um representante dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; um representante do Corpo Docente de cada Faculdade e um representante do Corpo Discente

Os órgãos de gestão e colegiados são representativos, possuem composição que inclui todos os segmentos, têm competência definida em seus regimentos e gozam da necessária autonomia para desempenhar e decidir dentro de suas competências. As reuniões e deliberações desses órgãos e colegiados são registradas em atas. No ano de 2020 foram realizadas 1 (uma) reunião ordinária pelo CONSUN e 7 (sete) reuniões pelo CONSEPE. Em decorrência da pandemia, as reuniões ocorreram remotamente.

Os conselhos superiores deliberam sobre criação de novos cursos, editais de processos seletivos, ajustes na matriz curricular de cursos, emitem pareceres sobre contratos, acordos ou cooperações, entre outras atribuições.

As Congregações das Faculdades são responsáveis pelas políticas institucionais no âmbito das Faculdades. A composição e competência das congregações estão detalhadas no novo Estatuto.

Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025

Em vista do término de vigência do PDI-2016-2020, foi criada em 2019 Comissão para elaboração da proposta do PDI 2021-2025. Os trabalhos da Comissão tiveram continuidade em 2020, com alteração de alguns membros. A finalização do documento deu-se em dezembro de 2020 e aprovado pelo CONSEPE e pelo CONSUN.

Processo de Eleição nova gestão da Reitoria Univap 2020-2024

O processo inicial foi realizado pela Reitoria em 2020, para obtenção da lista tríplice das Chapas de Reitor e Vice-Reitor em votação secreta por um Colégio Eleitoral. As Chapas com maiores índices de votação (Iv) formaram a lista tríplice que foi homologada pelo Conselho Universitário da Univap, conforme os artigos 17 e 18 do Estatuto da Univap; e, inciso XVIII e parágrafo único do art. 19, do Estatuto da FVE.

Todo esse processo foi regulamentado pela Resolução Nº 01/CONSUN/2020 que aprovou o Edital do Processo Eletivo para os cargos de Reitor e Vice-Reitor da Univap, estabelecendo um Calendário em que foram detalhadas suas sucessivas etapas, a saber: Divulgação do Edital de Regramento, Constituição da Comissão Eleitoral Central, Inscrição das Chapas, Desistência da Candidatura, Divulgação das Chapas homologadas, Indicação de fiscais pelas Chapas para acompanhamento dos trabalhos eleitorais (Facultativo), Votação pelo Colégio Eleitoral, Apuração dos votos, Encaminhamento da lista tríplice à Reitoria da UNIVAP e Publicação dos resultados da votação, Homologação pelo Conselho Universitário da UNIVAP da lista tríplice e Remessa da lista tríplice à Mantenedora.

Em março de 2020, com a eleição realizada pelo Conselho Curador da FVE, mantenedora da universidade e com base na lista tríplice resultante da votação da comunidade da IES, foi finalizado o processo de escolha do Reitor e Vice-Reitor da Univap para o mandato de 2020-2024, tendo sido realizadas também eleições para composição da lista tríplice dos diretores das Faculdades e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) enviadas posteriormente para escolha pelo Reitor eleito.

Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso

Atendendo à resolução da CONAES nº. 1 de 17 junho de 2010, os cursos de graduação da Univap têm constituído um Núcleo Docente Estruturante (NDE) que, conforme a legislação, é formado por docentes escolhidos entre aqueles do curso que tenham liderança na produção de conhecimentos e no desenvolvimento do ensino do curso. As atribuições dos docentes membros dizem respeito à assegurar a consolidação do perfil profissional do egresso do curso, uma integração curricular interdisciplinar entre as atividades de ensino que fazem parte do currículo, cumprimento das Diretrizes Curriculares do curso e, ainda, indicar estratégias de incentivo para o desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão

geradas pelas necessidades do curso, de exigências do mercado e políticas relativas à área de conhecimento do curso.

Os Colegiados de Curso são constituídos por docentes da área básica, docentes da área específica e representante discente e tratam dos assuntos acadêmicos do curso em reuniões regulares.

A CPA avalia por meio de questionário on-line, entre outras, as percepções dos docentes sobre a gestão institucional e envia resultados de avaliações que são utilizados pelos Núcleos docentes estruturantes dos cursos.

4.6 Sistema de controle e distribuição de material didático

O PDI 2016-2020 da Univap prevê em suas Políticas de Ensino efetivar a implementação da modalidade de Ensino a Distância em cursos da pós-graduação *lato sensu* e na graduação em áreas a serem determinadas a partir de estudos; e, buscar aumentar o oferecimento de cursos de Educação Continuada inclusive com oferta da modalidade a distância. A Proposta de Desenvolvimento Institucional tem como um de seus objetivos implementar, em caráter prospectivo, a modalidade de educação a distância e disciplinas a distância.

A IES vem implantando a EaD como uma alternativa à modalidade presencial em alguns de seus cursos, respeitando, entretanto, a natureza de cada formação e os parâmetros de qualidade definidos coletivamente para o seu trabalho pedagógico. A implantação de cursos nessa modalidade exige algumas ações imediatas e a continuidade de outras já em desenvolvimento na IES, como, por exemplo, o planejamento e desenvolvimento de conteúdos e formatos apropriados para esta modalidade.

O PDI prevê em suas Políticas de Ensino efetivar a implementação da modalidade de Ensino a Distância em cursos da pós-graduação *lato sensu* e na graduação em áreas a serem determinadas a partir de estudos e, buscar aumentar o oferecimento de cursos de Educação Continuada inclusive com oferta da modalidade a distância.

A IES conta com equipe técnica multidisciplinar formada por profissionais que atuam, exclusivamente, nas seguintes funções:

- Coordenador de EaD
- Designer instrucional
- Designer Gráfico
- Analista de Sistemas/Redes
- Programador
- Estagiária em administração
- Docente coordenador de curso (rotativo)
- Docentes responsáveis pela disciplina (rotativo)

A acessibilidade comunicacional dos materiais didáticos é realizada na IES por meio de tradutores em salas de aulas presenciais, tradutores em videoaulas e oferecimento de curso de Língua de Sinais para toda a comunidade acadêmica. A produção de textos em Braille é prevista na forma de tradução dos textos escritos no alfabeto padrão. A instituição tem parceria com o Hospital Provisão de São José dos Campos para o desenvolvimento de materiais em braille, conforme a demanda. No caso de materiais impressos há a possibilidade de realizar a cópia ampliada do texto. No caso de materiais digitais, em PDF ou HTML, é possível ampliar o texto pela própria ferramenta. No arquivo do PDF pela ferramenta de Zoom, e na página HTML pelo atalho Ctrl+ no teclado. Além disso, o Windows possui um recurso ampliador de tela chamado Lupa, o qual atua diretamente sob o Ambiente Virtual de Aprendizagem e o sob todo material disponibilizado nesta plataforma.

Aos estudantes que apresentem necessidade de leitor de tela é indicado o software gratuito Non Visual Desktop Access (NVDA), capaz de ler a tela de equipamentos com sistema operacional Windows.

O material didático abrange a produção em dois tipos de mídias, sendo uma delas a apostila no suporte digital PDF e a outra a videoaula no suporte digital MP4. Desta forma, o estudante pode receber, respectivamente, o conteúdo nas linguagens verbal e visual, e audiovisual.

O material didático produzido é submetido à atualizações e revisões periódicas por meio da avaliação dos seus usuários, estudantes e docentes. A partir dos resultados de avaliações semestrais enviados ao coordenador e professor responsável são realizadas alterações que se mostrarem necessárias.

Todo o processo de desenvolvimento de material didático é acompanhado por pedagogas e designers instrucionais e, além disso, a Univap Virtual oferece aos docentes o programa de capacitação em produção de material didático subdividido em 4 módulos:

- Oficina 1 – Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem
- Oficina 2 – Roteirização e Produção de Material Didático
- Oficina 3 – Autoria de Conteúdos
- Oficina 4 – Direitos autorais

A Univap virtual oferece suporte técnico durante todo o expediente, sendo de caráter técnico-pedagógico aos docentes e de caráter técnico para o uso do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) aos estudantes. Docentes e estudantes encontram, no AVEA, telefone, e-mail e expediente da Univap Virtual para suporte técnico no uso da plataforma. Os docentes contam ainda com a possibilidade de agendar uma visita ao departamento, seja para suporte técnico ou pedagógico.

O material didático tem como plano de atualização a revisão periódica por meio da avaliação dos seus usuários, estudantes e docentes. A cada semestre que é publicado, o material é avaliado pelos estudantes e professores que o utilizaram durante o semestre. As respostas

são encaminhadas para o coordenador e professor responsável para análise que darão encaminhamento para as alterações pertinentes.

Quanto à infraestrutura de execução e suporte, a IES conta com a Univap Virtual, departamento responsável por promover, apoiar e fortalecer o desenvolvimento do ensino mediado por tecnologias, a partir das seguintes ações:

- Definição de políticas e metodologias para a oferta e gestão de cursos e disciplinas;
- Capacitação de professores e técnicos para o uso das novas tecnologias;
- Suporte tecnológico à educação presencial, semipresencial e a distância;
- Preparação de professores para criar conteúdo e atividades padronizadas;
- Formação de professores tutores encarregados do atendimento aos alunos;
- Desenvolvimento de tecnologias da informação e da comunicação aplicadas à educação;
- Desenvolvimento e virtualização de conteúdos em parceria com as Faculdades, Institutos e Colégios mantidos pela mantenedora FVE;
- Treinamento de técnicos que atuem nos serviços de monitoria;
- Apoio técnico aos discentes, docentes e tutores;
- Desenvolvimento de pesquisas na área.

A Univap Virtual está instalada dentro do Parque Tecnológico da Univap. Dispõe de uma área para pesquisa e desenvolvimento de software, para capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem.

4.7 Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos

Em 2020, a Fundação Valeparaibana de Ensino – FVE enfrentou muitos desafios para solucionar os impactos causados pela pandemia, principalmente, devido a diminuição de renda e empregabilidade da população. Além da redução do número de alunos no ensino superior em decorrência de dificuldades financeiras que culminaram na alta da inadimplência e na evasão, a pandemia do COVID-19 restou por inviabilizar a cessão de vários espaços da FVE que, nos exercícios anteriores, geravam outras receitas que auxiliavam no custeio da atividade-fim. A FVE renegociou contratos de parcerias, amenizou os impactos da inadimplência, renegociando dívidas escolares, atendendo às demandas do Procon, controlou as despesas operacionais e de investimentos das mantidas, buscando capital a juros atrativos no mercado, o que possibilitou às suas mantidas um nível de investimento e reestruturação das operações. O resultado é que todos estes esforços possibilitaram a FVE manter seus resultados financeiros e seu caixa em equilíbrio.

A pandemia se prolongará por mais tempo, pelo menos no ano de 2021, trazendo ainda mais desafios para o cumprimento da missão da Fundação. Espera-se que os esforços de suas mantidas e o apoio dos seus órgãos deliberativos contribuam para um resultado positivo em

2021. Assim, a administração da Fundação se manterá sólida nos propósitos da perpetuidade do Sistema FVE de Educação.

Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional

Em 2020 foram aplicadas na tríplice função, as verbas e os recursos disponíveis, como segue:

I.	Da receita operacional em Assistência Social:	R\$ 16.247 mil
a.	Bolsas Filantrópicas (fundo perdido):	R\$ 16.247 mil
b.	Programa de Assistência Social:	R\$ 0 mil
II.	Equipamentos e Veículos:	R\$ 0 mil
III.	Mobiliário:	R\$ 87 mil
IV.	Bibliotecas:	R\$ 50 mil
V.	Laboratórios de Ensino:	R\$ 186 mil
VI.	Informática:	R\$ 225 mil
VII.	Obras, ampliações/adaptações/reformas/outros projetos:	R\$ 185 mil
VIII.	Custeio, Despesas Gerais e Serviços de Terceiros:	R\$ 4.298 mil
IX.	Depreciação e Amortização:	R\$ 1.781 mil
X.	Despesas com Pessoal (mais encargos):	R\$ 43.251 mil

Com relação às despesas com pessoal dedicado à tríplice-função em tempo integral, em dezembro de 2020, a IES tinha 98 docentes, ou seja, 31,72% dos docentes. O investimento em pessoal na pesquisa institucionalizada do IP&D-Univap correspondeu a R\$ 4,608 mil em 2020.

Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente

Em 2020, foram aplicadas em capacitação docente as quantias abaixo indicadas:

I. Capacitação do Corpo Docente:

a.	Bolsas de estudos integrais de pós-graduação <i>stricto sensu</i> : mestrado e doutorado:	R\$ 470 mil
b.	Bolsas de estudos integrais de pós-graduação <i>lato sensu</i> :	R\$ 0 mil
c.	Bolsas de estudos integrais de graduação:	R\$ 42 mil
d.	Viagens e representações:	R\$ 1 mil
e.	Promoções/reclassificações/gratificações:	R\$ 59 mil

Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo

Em 2020, foram aplicadas em capacitação do corpo técnico-administrativo as quantias abaixo:

I. Capacitação do Corpo Técnico-Administrativo:

a. Bolsas de estudos integrais de graduação:	R\$ 224 mil
b. Bolsas de estudos integrais de pós-graduação <i>stricto sensu</i> : mestrado e doutorado:	R\$ 40 mil
c. Bolsas de estudos integrais de pós-graduação <i>lato sensu</i> :	R\$ 4 mil
d. Promoções/reclassificações/gratificações:	R\$ 28 mil

4.8 Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional

O orçamento é formulado com base no PDI, estando de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos e apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados.

4.9 Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

O orçamento considera as análises do relatório de avaliação interno e dispõe de ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas (estas, capacitadas para gestão de recursos), orientando a tomada de decisões internas.

A aprovação do orçamento é feita pelo CONAD (Conselho de Administração) e posteriormente pelo CONCUR (Conselho Curador), sendo acompanhado pela Presidência da FVE através da Controladoria (Setor de Orçamento e Custos), podendo ocorrer revisões trimestrais, as quais serão apresentadas aos Conselhos novamente dependendo do impacto das alterações.

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA: (Infraestrutura física, especialmente a de Ensino e Pesquisa, Biblioteca, Recursos de Informação e Comunicação)

A Univap tem uma estrutura física própria, distribuída em vários *campi* e considerada como um dos pontos fortes da instituição nas avaliações internas realizadas por alunos e por docentes. As instalações atendem a todos os setores, órgãos e gestores institucionais. Este eixo descreve essa infraestrutura que se coloca a serviço do cumprimento das legislações vigentes e das necessidades estabelecidas no projeto pedagógico institucional. Nos campi Urbanova e Castejón há bibliotecas que atendem às exigências legais. O Campus Urbanova, possui prédios onde se instalam a Reitoria e Pró-Reitorias, salas para Diretores e coordenadores de todas as Faculdades, salas para a Comissão Própria de Avaliação, prédio para a Prefeitura do Campus, cantinas e áreas de convivência em todas as faculdades.

5.1 Instalações administrativas

Secretaria Acadêmica Digital (SeAD) - Guarda de documentos

A Secretaria Geral é o setor responsável pelo controle acadêmico dos alunos, pelo processamento das médias a cada período letivo e da conclusão de curso, emissão e registro de diplomas dos alunos.

É de responsabilidade da Secretaria Geral, também, atender às normas legais pertinentes e demais atribuições que compreendem a guarda da documentação do aluno (pessoal e acadêmica).

Em 2018 e 2019, o Ministério da Educação emitiu diversas legislações que definiram prazos visando a transformação de toda a documentação acadêmica existente para o formato eletrônico; a assinatura digital em todos os documentos eletrônicos digitalizados ou nato-digitais; o controle dos documentos eletrônicos através de um software de gerenciamento de documentos e a emissão do diploma no formato digital, entre outros.

Mediante as exigências do MEC em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, foi montado na IES um projeto de Secretaria Acadêmica Digital (SeAD) e adquirido um software para o gerenciamento integral dos documentos eletrônicos. O sistema implantado em dezembro de 2018, envolve desde a separação dos documentos em papel até o seu gerenciamento final no formato eletrônico, passando pela digitalização, indexação e assinatura digital.

A IES tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, software de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de funcionários para atender a legislação.

Até o final de 2020 próximo de 140.000 documentos físicos foram transformados em arquivo digital, contendo mais de 550.000 páginas digitalizadas, conferidas e assinadas eletronicamente.

Está previsto até abril de 2021 o término da transformação do arquivo físico em digital dos documentos acadêmicos da Instituição.

Os documentos digitalizados e com assinatura eletrônica e os arquivos nato-digitais são arquivados em servidor centralizado no Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC) da universidade.

Para arquivamento dos documentos da Univap, a plataforma implementada realiza cópias de segurança, respeitando os requisitos de durabilidade, disponibilidade e segurança.

Os documentos são armazenados com redundâncias em locais diversos de maneira que desastres naturais, falhas mecânicas e erros humanos não resultem em perda. Estão no padrão PDF-A, ficando disponíveis ao acesso sempre que necessário a diferentes sistemas operacionais sendo totalmente interoperáveis. Os documentos estão criptografados, tanto os armazenados quanto os em trânsito, sendo sempre utilizada a Certificação Digital.

O acervo acadêmico digital possui sete cópias de segurança sendo realizada uma por dia, todos os dias da semana, estando alocadas em locais diversos (nuvem). Uma outra cópia de segurança está alocada em servidor localizado no endereço de credenciamento da instituição.

As instalações da Secretaria Geral onde são manuseados, digitalizados e arquivados os documentos acadêmicos, bem como o local onde ficam os servidores para a guarda dos arquivos eletrônicos, são adequados às necessidades atuais. As instalações administrativas são adequadas às necessidades atuais, possuem condições de acessibilidade e têm manutenção patrimonial sistemática.

5.2 Infraestrutura física: salas de aula, salas de apoio ao ensino

A IES tem uma infraestrutura física avaliada por alunos, docentes e egressos como muito boa, nas avaliações conduzidas pela CPA.

O Campus Urbanova da Univap conta com 103 salas de aulas distribuídas em seis prédios ou blocos que totalizam 7.525,83 m², variam de 45 m² a 92 m² e são utilizadas para as atividades de ensino dos cursos de graduação e pós-graduação. No Campus Centro, onde funciona o curso de Direito, a instituição dispõe de 14 salas de aulas, auditórios, cantinas, sala dos professores e coordenadores, bem como o Núcleo de Prática Jurídica e o Laboratório Jurídico para pesquisas.

O espaço físico das Salas de Aula tem como mínimo de medida 1,00 m² por aluno, possuindo altura máxima de pé-direito de 3,30m. Há isolamento acústico entre as salas de aulas por

meio de paredes de alvenaria, divisórias acústicas, *drywall* e os forros possuem características absorventes de sons e ruídos.

A iluminação das salas é natural, com abertura de vãos de, no mínimo, 1/5 da área do piso por janelas laterais e artificial, dotada de iluminação por luminárias de alto rendimento, contendo lâmpadas fluorescentes econômicas e/ou LED tendo, em média, nível mínimo de iluminamento de 500 lux.

A temperatura das salas de aulas é controlada pela ventilação natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas. A insolação é controlada em muitas salas por películas de insulfilm ou por meio de persianas/cortinas que também permitem o escurecimento da sala para aulas com projeção multimídia. Algumas salas, laboratórios e auditórios possuem a instalação de ar condicionado.

O mobiliário de salas de aulas compõe-se de carteiras universitárias ergonômicas com pranchetas para destros e canhotos (quando necessário). As salas, em sua maioria, possuem quadros brancos sendo que quadros verdes são preservados de acordo com a especificidade da aula ministrada, como, por exemplo, as salas de desenho que necessitam de giz para desenhos artísticos.

Há infraestrutura para Projeção Multimídia, tendo as salas de aulas pontos de rede e wi-fi, bem como telas de projeção retráteis. Há também pontos de rede e wi-fi no hall de circulação entre as salas, bem como telas de projeção retráteis. Algumas salas de aula possuem TV de 62 polegadas ou Data shows instalados no teto. Em 2020 estiveram distribuídos nos campi 473 máquinas no total, sendo 386 em laboratórios e salas de aulas e 87 para a administração.

Há infraestrutura para circulação com escoamento e segurança. Nas áreas internas das faculdades há quadros de avisos com vidro e suporte para mini outdoors nas suas áreas externas.

A instituição possui 69 salas de apoio ao ensino para todos os cursos de graduação e pós-graduação como, por exemplo, Sala de Estágio, Sala de Dança, Sala de preparação de Amostras, entre outras. O IP&D também possui salas como a do Comitê de Ética e Sala Técnica para Pesquisadores, entre outras.

5.3 Auditórios e Teatro

A instituição conta com nove auditórios no Campus Urbanova, bem como um auditório e um teatro com capacidade para 500 pessoas no Campus Centro. Esse número tem atendido satisfatoriamente às necessidades de realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

As dependências dos Auditórios seguem as normas de segurança, proteção e combate à incêndio, possuem extintores, iluminação e saídas de emergência, hidrantes e alarme de incêndio. São adequados acusticamente, os mobiliários seguem padrões ergonômicos com as devidas adaptações para Portadores de Deficiência. Possuem recursos tecnológicos adequados ao porte do espaço físico no que se refere a áudio, vídeo, vídeo conferência em alguns lugares e iluminação que se adequa ao tipo de apresentação.

5.4 Salas de professores

Todas as faculdades possuem salas de professores, tanto para os de regime de tempo integral quanto para os parciais e horistas. Há também salas de reuniões disponíveis e gabinetes de trabalho para os professores de tempo integral e coordenadores. As salas dos professores seguem as mesmas diretrizes das instalações administrativas acrescidas das especificidades dos docentes e diversidade de cursos na área.

Os docentes do curso de Graduação e Pós-Graduação, bem como os coordenadores dos cursos de graduação, utilizam a infraestrutura acadêmica, laboratórios, Sistema de Bibliotecas e Informação, além da infraestrutura administrativa para o desenvolvimento de pesquisas. Todas as faculdades possuem salas para as coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação. Possuem, também, salas individuais de trabalho com estação de trabalho e microcomputador ligado às redes interna e externa.

A tabela 51 mostra as instalações disponíveis no Campus Urbanova para os cursos de graduação e pós-graduação.

Tabela 51 - Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação.

(continua)

Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de Graduação e Pós-graduação				
Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	m²	
			Unitário	Total
Bloco 1 – FEA e FCSAC	Sala dos professores / Secretaria / Sala de reunião	1	91,30	91,30
	Sala de Atendimento ao aluno	1	45,20	45,20
	Sala de coordenação / Diretoria PIBID	1	101,00	101,00
Bloco 2 - FCSAC	Sala dos professores / Sala de reunião	1	101,00	101,00
	Secretaria	1	28,13	28,13
	Sala dos professores/ coordenadores	1	48,40	48,40
Bloco 3 - FEA	Secretaria / Coordenação / Sala de arquivos]	1	75,00	75,00
	Sala dos professores / Atendimento ao aluno	1	110,00	110,00
	Sala dos professores	1	27,13	27,13
	Sala de Coordenação/ Direção	1	76,80	76,80
		1	27,13	27,13

Tabela 51 - Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e pós-graduação.

(conclusão)

Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de Graduação e Pós-graduação				
Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	m ²	
			Unitário	Total
Bloco 4 - FCS	Secretaria	1	49,62	49,62
	Coordenação	1	24,13	24,13
		1	27,88	27,88
Bloco 6 - FEAU	Sala dos professores	1	28,45	28,45
	Sala de atendimento ao aluno	1	28,45	28,45
	Secretaria / Coordenação / Direção	1	91,92	91,92
	Sala dos professores de TI	1	90,76	90,76
Bloco 7 - FCS	Sala dos professores	1	103,21	103,21
	Sala de coordenação	3	10,35	31,05
Bloco 8 - Ceplade	Pró-reitoria de educação continuada / Direção	1	67,69	67,69
	Secretaria / Assessoria	1	33,04	33,04
	Sala dos professores	1	43,98	43,98
Bloco 9 - FCS	Coordenação/Diretoria	1	91,40	91,40
	Sala do coordenador	1	21,15	21,15
	Sala dos professores / Coordenação	1	88,36	88,36
	Sala administrativa	1	9,30	9,30
Bloco 10 - FEAU	Sala dos coordenadores – 8 divisórias para atendimento individual ao aluno	1	152,01	152,01
	Sala dos professores	1	44,18	44,18
	Sala de reunião	1	47,07	47,07
	Secretaria e Direção	1	103,10	103,10
IP&D I e II	Sala para pesquisadores	1	86,81	86,81
	Secretaria de pós graduação	1	45,16	45,16
	Secretaria acadêmica	1	45,16	45,16
	Sala de reunião	1	35,89	35,89
	Direção / Coordenação	1	50,44	50,44

A tabela 52 abaixo, indica as instalações disponíveis no Campus Castejón para os cursos de graduação e pós-graduação.

Tabela 52 - Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação - Castejón.

Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de Graduação e Pós-graduação- Campus Castejón			
Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	Total m ²
Bloco – Faculdade de Direito	Sala de Coordenação de Serviço Social	1	40,36
	Sala de Coordenação / Bilheteria	1	14,50
	Sala dos professores	1	51,07
	Coordenação / Sala dos professores	1	67,98
	Secretaria / Sala dos coordenadores	1	100,43
	Sala dos coordenadores	1	51,60
	Sala de Estudos	1	107,43

5.5 Espaços para atendimento aos discentes

Todos os campi possuem um local de atendimento para assuntos acadêmicos e financeiros dos alunos denominado “Tudo Aqui”. O Tudo Aqui do Campus Urbanova possui amplo espaço para atendimento dos alunos, a sala de Serviço Social e a da Psicopedagogia.

A IES conta com um espaço planejado para atendimento dos candidatos aos cursos durante o processo seletivo e para a recepção dos novos alunos com informações sobre os cursos e apoio para matrículas e outras demandas dos novos alunos.

Cada Faculdade e o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento possuem uma secretaria para atendimento aos alunos e docentes dos cursos. Há também uma secretaria de atendimento para os alunos e docentes dos cursos nas instalações onde funcionam os cursos de *lato sensu*.

Os espaços físicos para atendimento e convivência estudantil são caracterizados de acordo com a necessidade arquitetônica derivada das atividades. De maneira geral atendem às características de cada unidade, conforme abaixo:

- Iluminação: natural com abertura de vãos de, no mínimo 1/5 da área do piso por janelas laterais; e artificial adotada a iluminação por lâmpadas fluorescentes tendo, em média, nível mínimo de iluminamento de 300 lux.
- Ventilação: a temperatura é controlada pela ventilação cruzada natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e quando necessário pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas.
- Limpeza: a limpeza nas áreas comuns é realizada pelo Setor de Serviços Gerais; a limpeza das salas específicas das organizações estudantis é responsabilidade dos próprios estudantes.
- Instalações sanitárias: padronizadas e adaptadas para pessoas Portadoras de Necessidades Especiais, de acordo com as características de cada instalação física.
- Corredores e circulações: dispostos de bebedouros, longarinas, quadros de aviso, etc.
- Acessibilidade: é facilitada, de acordo com as características de cada instalação física, por meio de rampas antiderrapantes e escadas com corrimão.
- Circulações: são dimensionadas para oferecer escoamento e segurança.

5.6 Espaços de convivência e de alimentação

A Comunidade Universitária conta com áreas de Alimentação e Serviços em seus campi, compostas por serviços de restaurantes e lanchonetes, copiadoras, sistema bancário, salas de treinamento e reuniões para empresas, além de salas disponíveis a empresas para atendimento à comunidade universitária e vizinhança.

Desde 2017 está em funcionamento um restaurante escola dotado de uma cozinha escola e uma área de refeições com ar condicionado, destinado a atender alunos, docentes, funcionários da FVE, do parque Tecnológico e visitantes. O restaurante escola busca aprimorar a qualidade do ensino do Curso de Gastronomia oferecendo um ambiente autêntico para aprendizagem dos alunos preparando-os para o exercício da profissão. Em 2020 o restaurante permaneceu fechado durante dois meses e o número de comensais diminuiu para 39 por dia por conta da pandemia do COVID-19. O número de alunos que participaram das atividades do restaurante em 2020 foi de 6 alunos.

Desde 2016, dentro de uma política de responsabilidade social interna e atendendo a indicações da avaliação a mantenedora instalou no Campus Urbanova dois refeitórios para uso livre dos funcionários e alunos da Univap com equipamentos de micro-ondas, forno e geladeira.

Há também áreas de Exposição em todos os *Campi*, com painéis para a fixação de quadros, telas, fotos, entre outros, espalhados pelas áreas de circulação.

A IES possui uma Galeria de Artes (Galeria Ivonne Weis), localizada no bloco 08, para exposição dos trabalhos artísticos, principalmente dos alunos e docentes dos cursos de Arquitetura e de Artes Visuais e aberta ao público interno e externo.

O Teatro localizado no campus Castejón tem sido palco para apresentações artísticas. O campus Urbanova tem o templo ecumênico que é utilizado na realização de eventos religiosos ou apresentações musicais em área coberta. Ao lado do templo há um espaço para realização de festas internas e da comunidade. Há também no campus Urbanova amplos locais para realização de eventos ao ar livre, tais como shows, gincanas, corridas, apresentações musicais, além dos auditórios.

Os alunos dispõem de outros espaços de convivência e recursos dentro dos campi:

- Atendimento bancário.
- Na Biblioteca Central da Urbanova estão disponíveis salas de estudo, salas de reunião, salas de multimídia, terminais de computadores.
- Bibliotecas Setoriais nas Faculdades de Engenharia e de Direito.
- Salas de Estudo nas Faculdades.
- Terminais de Computadores nas Faculdades.
- Quiosques/churrasqueiras, piscinas, quadras poliesportivas e campo de futebol.
- Ônibus gratuito dentro do campus com circulação contínua.
- Bolsões de estacionamento dentro do campus Urbanova, com espaços reservados para Pessoas Com Deficiência, idosos e gestantes.

No Campus Urbanova a IES conta com Praças Esportivas compostas por quadras poliesportivas, sendo algumas cobertas para a prática de futebol de salão, handebol, basquete e vôlei, campo de futebol, piscinas aquecidas, piscinas de tratamento

hidroterápico, campo de futebol no Campus Urbanova além de vestiários masculino/feminino.

A IEs tem também uma Academia que pertence à Faculdade de Educação e Artes e tem como objetivo proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos e aeróbios. Em 2020 a Academia esteve funcionando apenas no mês de março e dezembro atendendo no período 213 pessoas entre alunos, funcionários e externos. Na natação, no mesmo período, foram atendidos 28 pessoas entre alunos externos e funcionários.

A universidade disponibilizou a partir de 2017 um alojamento temporário para alunos, professores, funcionários e visitantes que tenham vínculo com a Instituição ou a convite, que venham ao Campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos. Durante o ano de 2020, devido à pandemia, a casa proporcionou 20 hospedagens a visitantes.

Acessibilidade física

Quanto à acessibilidade, em toda a Universidade existem condições de acessibilidade em suas edificações para as pessoas com deficiência física para atendimento às demandas relacionadas com acessibilidade arquitetônica, tanto nos ambientes acadêmicos como nos técnico-administrativos.

As áreas externas dos campi dispõem de calçadas com desníveis no meio-fio para cadeirante; todos os prédios dispõem de rampas, há sanitários adaptados em todos os prédios e andares dos mesmos, há sinalização tátil nas entradas dos sanitários e nas rampas e acessos dos blocos. Recentemente foram retirados ressaltos junto aos quadros (lousas) para facilitar o acesso dos discentes com necessidades especiais. As vagas de veículos para pessoas com necessidades especiais são exclusivas com demarcação. Os prédios dispõem também de sinalização interna em Braille.

Os edifícios dispõem de rampas de interligação entre os pavimentos e infraestrutura de elevadores apenas no Parque Tecnológico localizado no Campus Urbanova. As salas de aula dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de roda e mobiliário específico para PCD, quando este é solicitado. As instalações Sanitárias dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de rodas; espelho inclinado; vaso sanitário com altura adaptada; barras de apoio; lavatório adaptado; torneira com acionamento automático e boxes com dimensões adequadas à cadeira de rodas.

Os auditórios/Anfiteatros dispõem de condições de acessibilidade por meio de rampas e espaço reservado para cadeirantes e pessoas com deficiências.

5.7 Laboratórios

A instituição conta com uma forte infraestrutura de laboratórios e salas especiais (clínicas, camarim, sala de artes/cenografia, estúdios, academia, salas de raio X, consultório, etc.) para os cursos de graduação e pós-graduação, bem como para atividades de pesquisa, buscando atender às necessidades das atividades dos cursos. Os laboratórios recebem manutenção permanente e seguem normas de segurança e acessibilidade.

A tabela 53 indica por faculdades os tipos de recursos existentes no Campus Urbanova.

Tabela 53 - Laboratórios/salas especiais dos prédios do Campus Urbanova.

(continua)

Bloco/Faculdade	Descrição	Qd e.	Total m ²
Bloco 1 – FEA e FCSAC	Salas de Artes	2	172,88
	Laboratório de projeto	1	86,44
	Laboratório de informática	1	66,8
	Laboratório de projeto	4	345,76
	Laboratório de projeto	4	345,76
Bloco 2 – FCSAC	Laboratório de informática	1	92,92
	Laboratório de informática	1	86,44
	Laboratório de informática	1	66,8
	Sala de Cenografia / Artes	1	86,44
	Sala de estúdio e gravação	1	87,94
	Sala de edição de TV	1	36,8
	Camarim	2	26
	Sala de edição de rádio	1	30,9
	Teciteca / Vitrine / Sala de leitura	1	91,3
	Laboratório didático de rádio	1	86,44
	Laboratório de comunicação - Labcom	1	86,44
	Laboratório de moda/ costura/Estúdio de Moda	1	76,27
	Laboratório de serigrafia	1	33,84
	Camarim	1	27,57
Laboratório de fotografia	1	84,78	
Bloco 3 – FEA	Sala de lutas	1	156,2
	Laboratório de atividade rítmica e expressiva	1	156,2
	Academia	1	283,1
	Sala de ginástica	2	312,4
	Laboratório de Matemática e Física	1	60

Tabela 53 - Laboratórios/salas especiais dos prédios do Campus Urbanova.

(continuação)

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m ²
	Laboratório de Anatomia	1	88,2
	Laboratório de Biodinâmica	1	18,9
	Laboratório de Química	1	156,2
FEA (ao ar livre)	Laboratório de Calistenia	1	
Quiosques Psicologia	Consultórios de Atendimento	1	50,21m
	Sala Espelhada	1	50,21m
Bloco 4 – FCS	Clínica	2	313,4
	Clínica	1	135,7
	Clínica	1	156,95
	Sala de raio X	1	7,52
	Sala de raio X	1	5,67
	Sala de raio X	2	13,2
	Clínica PDF / Sala de pronto socorro	1	22,42
	Sala de assistente social	1	11,6
	Sala de esterilização	1	11,32
	Sala de condicionamento	1	13,53
	Sala de recebimento / Secagem	1	16,9
	Sala de distribuição	1	11,8
	Sala de triagem	1	11,2
	Sala cirúrgica	1	18,39
	Sala de recuperação	1	7,97
	Clínica	1	148,84
	Laboratório de Biologia	1	66,33
	Laboratório de Microbiologia e Imunologia / Sala de preparo	1	87,85
	Laboratório de Biomédica	1	46,06
	Sala de interpretação	1	66,33
	Laboratório de materiais dentários, prótese buco facial, escultura dentística e ortodontia	1	156,95
Laboratório de Prótese	2	60,06	
Laboratório de Radiologia	7	306,32	

Tabela 53 - Laboratórios/salas especiais dos prédios do Campus Urbanova.

(continuação)

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m ²
	Câmara escura	1	15,07
	Laboratório multiuso	1	70,6
	Laboratório de Bioquímica	1	85,67
	Laboratório de Microscopia / Patologia / Citologia / Histologia / Embriologia	1	111,55
	Laboratório de Biópsia	1	45,31
Bloco 6 - FEAU	Laboratório de TI	2	134,86
	Laboratório de TI	3	261,9
	Laboratório de TI	1	64,15
	Laboratório de Calibração Biomédica	1	67,43
	Laboratório de informática - Laboratório Forense	1	90,76
	Sala de projetos / Pranchetas	1	87,9
	Laboratório de TI	1	87,3
	Sala de projetos / Pranchetas	2	181,52
	Sala de projetos / Pranchetas	1	67,43
	Sala de projetos / Pranchetas	1	154,73
	Sala de Artes	1	63,94
Bloco 7 - FCS	Laboratório de reabilitação cardiopulmonar	1	156,11
	Sala de Eletroterapia	1	67,44
	Laboratório de Estética	1	87,41
	Residência experimental	1	45,76
	Sala de Fisioterapia Traumatológica Ortopédica	1	91,39
	Consultórios	1	91,01
	Consultórios	1	42,98
	Sala de Fisioterapia Respiratória	1	10
	Sala de Fisioterapia Respiratória- aerosol / Ar comprimido e oxigênio	1	10,68
	Setor de Hidroterapia - Piscina / Deque	1	160,2
	Laboratório de educação e saúde I	1	44,6
	Laboratório de Educação e Saúde	1	45,76
	Laboratório de biodinâmica	1	67,44
	Laboratório de avaliação física	1	87,41
	Laboratório de cinesioterapia	1	67,44
Laboratório de Estética	1	87,41	

Tabela 53 - Laboratórios/salas especiais dos prédios do Campus Urbanova.

(continuação)

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m ²
	Laboratório centro cirúrgico	1	60,51
	Laboratório de enfermagem	1	87,41
Bloco 7 - FCS	Laboratório de Simulação	1	156,11
	Laboratório de anatomia	1	121,76
	Consultórios Nutrição	3	32,36
Bloco 8 - Ceplade	Sala de projetos em grupo	1	87,5
	Laboratório de informática	1	87,5
	Sala de ensino a distância	1	87,5
Bloco 9 - FCS	Clínica Escola Veterinária CEVET	1	682,7
	Laboratório de Reabilitação Realística	1	156,11
	Núcleo de nutrição e gastronomia I	1	67,85
	Núcleo de nutrição e gastronomia II- Panificação	1	66
	Cozinha de nutrição experimental	1	139,12
	Laboratório de Análise Sensorial	1	8,63
	Sala de higienização de utensílios	1	13,03
	Laboratório de Experimentação e Cafeteria	1	44,4
	Sala de análise descritiva e quantitativa	1	10,74
	Estoque de alimentos	1	26,6
	Sala de recebimento pré-higienização	1	20
	Sala de coleta de urina	1	3,86
	Sala de coleta de secreção	1	4,95
	Sala de coleta de sangue	1	4,17
	Laboratório de Ciências Farmacêuticas	1	85,15
	Sala de pesagem	1	20,48
	Laboratório de bioquímica e hematologia	1	66,51
	Laboratório de parasitologia e urinálise	1	59,67
	Sala de embalagem de produtos	1	8,33
	Sala de lavagem, esterilização e desinfecção	1	20,12
Laboratório de microbiologia, imunologia e Biologia Molecular	1	67,59	

Tabela 53 - Laboratórios/salas especiais dos prédios do Campus Urbanova.

(conclusão)

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m ²
	Laboratório de Citologia e Microscopia	1	43,84
Galpão Amarelo (Medicina Veterinária)	Laboratório de Anatomia Animal	1	108,89
	Práticas Veterinárias	1	43,9
	Necropsia	1	55,3
Bloco 10 - FEAU	Laboratório de Robótica e Drones	1	90
	Laboratório de química geral	1	157,5
	Laboratório de química orgânica	1	157,5
	Laboratório de Física Experimental I	1	122,54
	Laboratório de saneamento ambiental e química analítica	1	91,61
	Laboratório de eletrônica digital	1	82,86
	Laboratório de telecomunicações	1	82,86
	Laboratório de eletricidade e eletrônica Básica	1	90,7
	Laboratório de Física experimental II	1	68,19
	Laboratório de geoprocessamento	1	90,7
	Laboratório de informática	2	90,28
	Laboratório de Processos Químicos	1	82
	Laboratório de Química Orgânica	1	57
Anexo I - FEAU	Laboratório de fenômeno dos transportes	1	202,04
	Laboratório de aerodinâmica e jato propulsão	1	103,19
	Laboratório de mecânica estática	1	99,21
	Laboratório de Caracterização dos materiais I	1	38,57
	Laboratório de processamento de materiais	1	90,97
	Laboratório de extração e corrosão de materiais	1	32,04
	Laboratório de Caracterização dos materiais II	1	25,9
	Laboratório de Estudos Aeronáuticos	1	104,67
	Laboratório de Instalações Elétricas e Conversão de Energia	1	149,74

No Campus Centro foi instalado em 2017 o Laboratório de Estudos Jurídicos da Faculdade de Direito.

Os laboratórios do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) são enumerados no quadro 3 abaixo.

Quadro 3 - laboratórios do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D).

(continua)

No.	Laboratório
1	Laboratório de Física Espacial
2	Laboratório de Astroquímica (LASA)
3	Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados I
4	Laboratório de Nanotecnologia e Processos a Plasma - Nanotecplasma
5	Nanotecplasma - Laboratório Multiusuário
6	Laboratório de Catalisadores para o Refino de Petróleo (Labcat)
7	Laboratório de Pesquisa e Documentação Histórica
8	Laboratório de Estudo das Cidades
9	Laboratório de Eletroquímica Orgânica
10	Laboratório de Computação de Alto de Desempenho
11	Laboratório de Bioquímica Aplicada à Engenharia Biomédica
12	Laboratório de Registro Naturais
13	Laboratório de Astronomia Extragaláctica
14	Laboratório de Ciências Ambientais e Ecologia Aplicada
15	Laboratório de Materiais e Processos
16	Laboratório de Cartografia Social e Metodologia Participativa
17	Laboratório de Planejamento Urbano e Regional
18	Laboratório de Bioestimulação e Reparo Tecidual
19	Laboratório de Biologia Molecular do Câncer
20	Laboratório de Física e Astronomia
21	Laboratório de Biomol e Biomateriais
22	Laboratório de Odontologia e Materiais Aplicados (Loma)
23	Laboratório de Histologia e Terapia Regenerativa
24	Oficina Mecânica
25	Laboratório de Biotecnologia e Plasmas Elétricos
26	Central de Laboratórios Multiusuários (CLM)
27	Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos (Labfun)
28	Laboratório de Sistemas Micro e Nanoparticulados
29	Laboratório Cidade e Memória
30	Laboratório de Estudos Socioecológicos e Paisagens(LESP)
31	Laboratório de Geoprocessamento Plur (Labgeo)
32	Núcleo de Estudos Urbano - Metropolitano e Urbano - Regional
33	Laboratório Núcleo de Estudos do Espaço Urbano e Regional (Neeur)
34	Laboratório de Estatística Aplicada
35	Laboratório Avançado de Sistemas Eletrônicos e Robótica - Laser

Quadro 3 - laboratórios do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D).

(conclusão)

No.	Laboratório
36	Laboratório de Biologia Celular Tecidual
37	Laboratório de Dinâmica de Compartimento Celular
38	Laboratório de Nanosensores
39	Laboratório de Bionanotecnologia
40	Laboratório de Fotobiologia Aplicada à Saúde
41	Laboratório de Espectroscopia Infravermelho
42	Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados II
43	Laboratório de Calibragem Biomédica*
44	Laboratório de Engenharia de Reabilitação Sensório Motora*
45	Observatório

*vinculados à Faculdade de Ciências da Saúde.

5.8 Infraestrutura para a CPA

A CPA conta com uma sala que segue as mesmas diretrizes das instalações administrativas já mencionadas, acrescidas das especificidades aos trabalhos pertinentes. Possui também disponível para reuniões a sala da Reitoria.

Conta com 2 computadores interligados à rede wi-fi e internet, com a plataforma Office 365, bem como uma impressora compartilhada e em rede. A CPA conta com o apoio do CTIC para a tecnologia de informação necessária à coleta de dados por meio dos vários instrumentos on-line utilizados para as avaliações conduzidas. Os instrumentos de avaliação são disponibilizados para alunos e professores via Lyceum.

5.9 Bibliotecas: infraestrutura

O Sistema de Bibliotecas da Univap (SIBI Univap), conta com uma Biblioteca Central no Campus Urbanova e três Bibliotecas Setoriais, organizadas de forma a contribuir para a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão mantendo o propósito de atender às necessidades de informação científica de toda a comunidade da Univap, por meio da prestação de serviços de informação. A Biblioteca Central da Univap conta com o acervo parcialmente fechado. O acervo de periódicos e obras de referência são de livre acesso.

A tabela 54 a seguir, permite a visualização dos recursos que cada biblioteca oferece.

Tabela 54 - Infraestrutura física das bibliotecas.

Recursos	Biblioteca Central	Biblioteca Setorial do Direito	Biblioteca Setorial do IP&D	Biblioteca Setorial da FEAU
Área do acervo de acesso restrito	X			X
Área do acervo de livre acesso		X	X	
Balcão de Circulação (empréstimos, devoluções e renovações)	X	X	X	X
Área para o processamento técnico	x	x	x	X
Sala de periódicos com livre acesso	X			
Salas para estudo em grupo	X	X	X	X
Salas para estudo individual	X			
Boxes para estudo individual	X	X	X	X
Salão de leitura	X			
Sala de vídeo	X			
Sala de serviços técnicos	X	X		
Sala de multimídia com micros para acesso à Internet	X	X	X	X
Boxes com TV e vídeo	X			
Sala da Coordenação	X	x		

Todas as bibliotecas possuem em seus computadores os softwares DosVox para deficientes visuais.

Serviços e informatização

O sistema de bibliotecas da Univap tem seu acervo tombado e registrado como patrimônio da Univap, conta com o catálogo disponível de forma eletrônica remota e está plenamente interligado com as principais redes de comunicação e sistemas de informação de todo o mundo. O acesso pode ser efetuado pelos alunos a qualquer hora do dia. As bibliotecas dos diferentes campi estão todas interligadas. Além disso, o sistema participa da Rede Pergamum, que é constituída pelas instituições usuárias do software Pergamum (Sistema Integrado de Bibliotecas), tendo por finalidade melhorar a qualidade global dos serviços dos usuários, promover a cooperação no tratamento da informação e o compartilhamento de recursos de informação.

O acesso físico ao catálogo é feito via terminais localizados próximos ao balcão de atendimento ou pela Internet, meios pelos quais os usuários podem também consultar ou renovar os empréstimos ou efetuar reservas.

O SIBI Univap acessa desde 2005 o conteúdo pago do Portal de Periódicos da CAPES. O Portal oferece acesso ao texto completo de revistas científicas e tecnológicas, acesso a bases de dados referenciais e de resumos, a patentes, estatísticas e importantes fontes de informação com acesso gratuito na Internet, cobrindo todas as áreas do conhecimento.

A biblioteca utiliza para a catalogação descritiva a norma de catalogação AACR2 e para a classificação de assuntos a Classificação Decimal Universal.

O quadro 4 mostra os horários de funcionamento usual das bibliotecas.

Quadro 4 - Horários das bibliotecas.

BIBLIOTECAS	HORÁRIO
Biblioteca Central	De segunda a sexta das 8h às 21h45min Sábados das 8h às 12h
Biblioteca do IP&D	De segunda a sexta das 8h às 17h30min
Biblioteca da FEAU	De segunda a sexta das 8h às 21h45min
Biblioteca do Direito	De segunda a sexta das 7h30min às 22h Sábados das 9h às 13h

Os horários acima foram alterados durante a pandemia e os atendimentos foram realizados por e-mail ou por whatsapp das 8:00 às 16:45 na Biblioteca Central e das 8:00 às 16:00 na Faculdade de Direito.

O atual quadro de pessoal das bibliotecas mostrado na próxima tabela, tem sido satisfatório para as necessidades institucionais.

Tabela 55 - Pessoal das bibliotecas em 2019.

Bibliotecas	Bibliotecários	Auxiliar administrativo	Total
Central	2	4	6
IPD	1	0	2
FEAU	1	3	4
Direito	1	5	5
Total	5	12	17

5.10 Bibliotecas- acervo e atualização

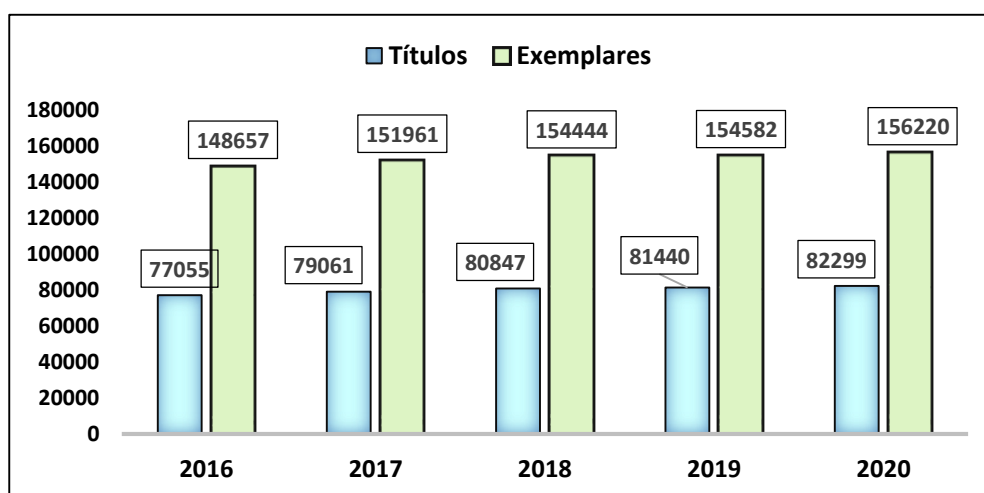
A tabela 56 mostra o acervo de 2020 e o gráfico 18 mostra o acervo de títulos e exemplares de 2016 a 2020 .

Tabela 56 - Acervo da biblioteca em 2020.

Universidade do Vale do Paraíba								
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas								
2020	Livros		Periódicos		Vídeos		CD Roms	
Áreas do Conhecimento	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
Multidisciplinar	11.474	18.495	9	6	372	373	27	39
Ciências Exatas e da Terra	6.485	15.189	72	96	253	261	26	64
Ciências Biológicas	3.869	9.179	75	94	23	31	27	61
Engenharias	6.708	11.674	171	134	45	63	42	53
Ciências da Saúde	4.224	7.930	172	157	16	19	20	75
Ciências Agrárias	749	1.591	33	12	5	5	2	6
Ciências Sociais Aplicadas	20.580	38.461	527	130	130	190	53	97
Ciências Humanas	12.482	25.620	219	37	173	210	32	59
Linguística, Letras e Artes	15.075	26.499	82	25	787	953	86	136
Outros	653	1.582	84	25	3	3	37	161
Total	82.299	156.220	1.444	716	1.807	2.108	352	751

O gráfico 18 indica o crescimento do acervo de títulos e exemplares que têm sido em média de todos os anos ao redor de 1,0% ao ano e o de exemplares que tem se mantido estável.

Gráfico 18 - Crescimento do acervo da biblioteca.



A tabela 57 mostra a dimensão do acervo digital do sistema de bibliotecas da Univap em 2020. De 2019 para 2020 o acervo total digital teve um crescimento de 18%.

Tabela 57 - Acervo digital em 2020 - Obras em formato digital/eletrônico.

Áreas (CNPq)	Livros	Periódicos	Material Áudio Visual	Total
Ciências Exatas e da Terra	630	1	622	1.253
Ciências Biológicas	1242	15	2.422	3.679
Engenharias	968	1	884	1.853
Ciências da Saúde	301	3	2.822	3.126
Ciências Agrárias	18	10	524	552
Ciências Sociais Aplicadas	1.392	28	5.417	6.837
Ciências Humanas	302	21	6.508	6.831
Linguística, Letras e Artes	880	28	1.725	2.633
Outros	62	1	1.692	1.755
Total	5.795	108	22.616	28.519

A tabela seguinte apresenta o número de empréstimos do sistema de bibliotecas da Univap de 2016 a 2020.

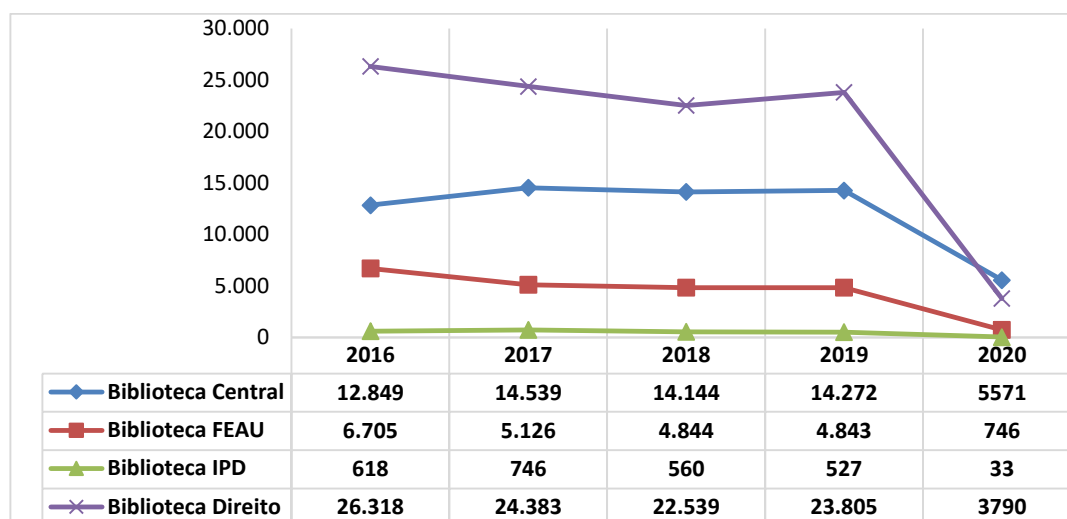
A tabela 58 apresenta o número de empréstimos do sistema de bibliotecas da Univap de 2016 a 2020. O número de empréstimos em 2020 apresenta um número discrepante dos anos anteriores em decorrência da pandemia.

Tabela 58 - Número de empréstimos e renovações pelo corpo discente.

Unidade de Informação	Ano									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	Empréstimos	Renovação	Empréstimos	Renovação	Empréstimos	Renovação	Empréstimos	Renovação	Empréstimos	Renovação
Biblioteca Central	12.849	12.045	14.539	14.738	14.144	13.205	14.272	13.122	5.571	3.064
Biblioteca FEAU	6.705	6.083	5.126	5.432	4.844	5.195	4.843	5.354	746	639
Biblioteca IPD	618	543	746	912	560	567	527	583	33	13
Biblioteca Direito	26.318	9.168	24.383	9.201	22.539	7.853	23.805	7.464	3.790	1.566
Total	47.647	28.376	46.117	30.550	42.087	26.820	43.447	26.523	10.140	5.282

O gráfico 19 mostra os empréstimos por ano. Observa-se uma diminuição no número de empréstimos devida à mudança de sistema de empréstimo de 7 dias para período de todo o semestre, caso não haja reserva. É importante notar que, mesmo antes do período de pandemia, o número e a variação de empréstimos, além de outras, são influenciados pelo número de alunos dos cursos a cada ano. Desta maneira, o IP&D, por exemplo, tem um número menor de alunos e utiliza também o Portal de Periódicos da CAPES o que impacta no total de empréstimos de livros.

Gráfico 19 - Número de empréstimos por Biblioteca em 2020.



O acervo da Biblioteca Central é fechado e para divulgar novidades ou itens pouco utilizados são realizadas Mostras do acervo de Cursos ofertados pela IES.

É importante salientar que foram adotadas pelas Bibliotecas da Univap orientações gerais durante o período da Covid-19, como abaixo descritas:

- Desinfecção de instalações e recursos efetuado pelos funcionários no início e final do expediente.
- Medidas de proteção e prevenção do trabalhador: Uso de EPI.
- Espaços adaptados para os usuários
- Limitação de acesso aos usuários.
- Respeitado o distanciamento de 1,5 metros entre as pessoas.
- Disposição de um usuário por mesa

O recebimento dos livros recebidos também seguiu um protocolo de segurança.

- Recebimento dos livros sempre com luvas;
- Uso de Equipamentos de Proteção Individual, higienização com álcool 70% e papel toalha na capa, contracapa, lombada e descarte do papel toalha em seguida;
- Quarentena no momento da devolução e quando nesta condição, não são liberados para empréstimo, são acomodados em estante separada e recolocados no acervo após decorridos 7 dias.

O aluno faz a solicitação via Catálogo Digital, envia um e-mail e marca um horário para retirar o material solicitado.

Quanto às atualizações do acervo das bibliotecas, estas são realizadas mediante as solicitações e anuência dos coordenadores dos cursos, principalmente dos itens listados nas

ementas das disciplinas. Os coordenadores de cursos consultam os professores dos cursos para sugestões de atualização do acervo.

A Univap mantém convênios com bibliotecas e centros de documentação de outras instituições, permitindo assim uma melhoria na qualidade da informação oferecida.

Recursos de Informática

A IES disponibiliza acesso a Equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, Internet e Intranet.

A instituição tem também acesso ao portal da CAPES que é muito utilizado pelos estudantes de doutorado/mestrado e pelos professores pesquisadores.

Dados da tabela 59 indicam o uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca nos três últimos anos tais como consulta pela internet, bancos de dados, etc.)

A Biblioteca Digital Saraiva (BDS), é uma plataforma digital de livros assinada pela Faculdade de Direito da IES desde o ano 2016 e conta com 1.792 títulos da área jurídica e correlatos.

A Thomson Reuters é a proprietária da Revista dos Tribunais Online. Constam do acervo digital mais de 33 títulos de Periódicos. É uma ferramenta de busca jurídica que reúne mais de 1.000.000 de relacionamentos entre documentos de doutrina, jurisprudência, legislação, súmulas e notícias. A IES passou a assinar a partir de 2019 a Biblioteca Digital Proview, com acesso a 1.157 e-books da área de Direito.

Tabela 59 - Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca.

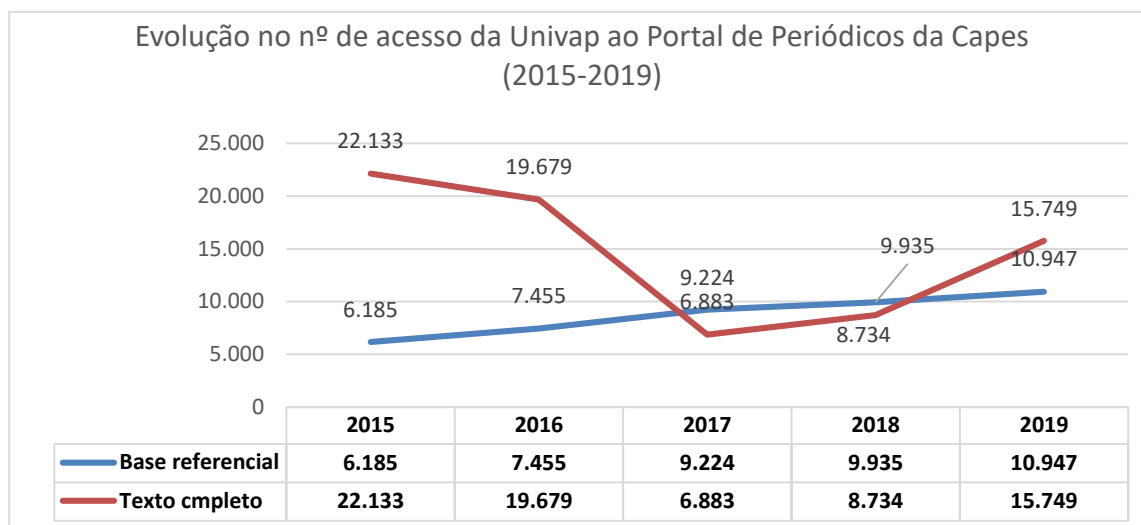
Serviço/recurso	Nº de consultas em 2017	Nº de consultas em 2018	Nº de consultas em 2019	Nº de consultas em 2020 ⁴
Catálogo online do Sistema da Biblioteca	81.376	73.257	72.431	42.594
Portal de Periódicos da CAPES	16.107	18.669	26.696	Não disponível
Biblioteca Digital Saraiva	3.152	5.895	539	1.685
Revista dos Tribunais online	1.651	9.046	5.197	14.157
Biblioteca Digital Proview (e-books)	-	-	8.038 (maio-dez.)	37.232

O Portal da CAPES é importante recurso disponibilizado na IES para os alunos, principalmente os de pós-graduação. O gráfico 20 mostra o uso do Portal na sua base referencial e de texto

⁴ Os dados relativos ao ano de 2020 ainda não foram publicados. Dados coletados de GEOCAPES - Sistema de Informações Georreferenciadas. Acesso Portal Periódicos por IES. Univap. fevereiro de 2020. Disponível em: <https://geocapes.capes.gov.br/geocapes/> Acesso em: 10 fev. 2020.

completo, indicando uma curva ascendente no número de consultas de texto completo no último ano com estatística disponível.

Gráfico 18 - Evolução no nº de acessos da Univap ao Portal de Periódicos da Capes (2015-2019).



5.11 Salas de apoio de Informática

Todas as faculdades da IES dispõem de salas ou ambientes de apoio de informática com computadores disponíveis para os discentes e docentes. A Biblioteca Central também oferece uma sala com desktops e Notebooks disponíveis para uso dos alunos e docentes. Há desktops nas bibliotecas do Direito, da Engenharia e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, bem como Notebooks e Tablets em todas elas. As salas de informática também têm obedecidas as normas de segurança institucionais, é provido acesso à internet, havendo acessibilidade, espaço físico suficiente e manutenção sistemática.

5.12 Instalações sanitárias

Cada prédio conta com número suficiente de sanitários masculinos e femininos inclusive com condições de acesso para Pessoa com Deficiência, conforme descrição no item Acessibilidade. As instalações são higienizadas adequadamente e mantém normas de segurança.

O Campus Urbanova dispõe de 52 sanitários masculinos e femininos entre os quais se incluem vestiários para alunos e professores.

5.13 Infraestrutura tecnológica

A incorporação de recursos tecnológicos na oferta educacional na IES vem se ampliando a cada semestre em função do avanço tecnológico nacional, das mudanças nas formas de aprender e ensinar e conforme o perfil dos estudantes e do curso.

A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas.

Todos os sistemas acadêmicos e administrativos passam por essa rede que tem seu data center alocado no Campus Urbanova. Este *data center* possui controle rigoroso de acesso físico, pois hospeda todos os servidores da instituição, possui sistemas de *nobreak* que sustentam os sistemas por 7 horas e geradores de energia a diesel.

A segurança lógica é feita por *firewalls* de fronteira e internas para isolar as redes da universidade e evitar ataques, além de possuir uma política de senhas que precisam ser trocadas de tempos em tempos. Somente usuários autenticados pela IES possuem acesso aos ambientes acadêmicos e administrativos.

Cada campus tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e uma porta de saída que trafega os dados até o CTIC, Campus Urbanova, tudo interligado por fibra óptica a 200 Mb e de 20 VPN.

A rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP), e a um provedor comercial.

A mantenedora da Universidade oferta e regra o acesso à rede wi-fi dentro de seus campi para toda comunidade acadêmica 24 horas por dia, sete dias por semana. O acesso a este serviço é gratuito e feito a partir de autenticação por senha.

A rede sem fio permite o acesso à rede de dados, à intranet e à internet em dispositivos móveis (*smartphones, tablets e notebooks*).

A Univap Virtual é o setor que apoia as ações educacionais para o uso de recursos tecnológicos e metodológicos na educação. O local é provido de uma estrutura que visa à execução dos procedimentos necessários ao planejamento, produção, oferta e gestão de disciplinas/cursos ofertados nas diversas modalidades, além da capacitação de recursos humanos.

A Universidade está ampliando a instalação de televisões, datashows e equipamentos de áudio fixos nas salas de aula e softwares para simulação nos laboratórios.

Quando se fala em tecnologia, a IES não pode se ater somente a recursos ligados à informática. A Univap busca diversificar o formato e a entrega de conteúdos educacionais. Por exemplo, a TV Univap por meio do canal 8 da Net e 10 da Vivo, disponibiliza conteúdos de interesse da comunidade 24h por dia, sete dias por semana, inclusive alguns programas com tradutor em libras. Outro exemplo, é a disponibilização, conforme necessidade, de

material educacional em impressos em *braille*, podcasts e impressos ampliados e convencionais.

O plano de contingência de tecnologia tem como objetivo manter, emergencialmente, os servidores dos principais sistemas funcionando.

A estabilidade dos equipamentos servidores e a segurança primária está sob tutela do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento responsável pela infraestrutura do Sistema FVE/Univap, o qual possui plano de contingência que contempla desde barreiras lógicas para proteção das redes de comunicação, redundância de dados e equipamentos até a recuperação de dados de *backup*, para manter os sistemas funcionando com segurança 24 horas por dia, 7 dias por semana.

O data center está numa sala climatizada, com sensores de umidade e temperatura e abriga todas as máquinas servidoras da instituição.

A Univap utiliza um *link* externo comercial para a internet fornecido pela Horizons e, em caso deste serviço sofrer interrupção, o escoamento pode ser revertido para a Rede Nacional de Pesquisa (RNP).

Quanto à capacidade e estabilidade da energia elétrica e rede lógica, a IES dispõe de um gerador e dois *nobreaks* paralelos para a manutenção do data center, em cada ponto crítico da rede dispõe-se, no mínimo, um *nobreak* de autonomia mínima de 15 minutos e, em dois dos quatro pontos críticos, há um gerador para manter a rede funcionando. Além disso, a Univap Virtual tem plano de contingência secundário que visa proteger os dados do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Seu plano de contingência aborda desde *backups* diários, redundância de dados e equipamentos, barreiras lógicas de segurança dos dados garantindo a confiabilidade e estabilidade do AVEA, em caso de pane nos servidores.

A rede da Univap é composta por um anel duplo de fibra ótica (um monomodo e outro multimodo) com os pontos críticos ligados a no-breaks. Alguns pontos possuem geradores e entre estes existe um circuito secundário para garantir, caso falte energia por períodos extensos, pelo menos os pontos com gerador conseguirem se comunicar. Há várias redundâncias de redes e conexões, geralmente havendo equipamentos em prontidão para o caso de alguma falha. Opera-se, na prática, com um nível de serviço de quatro horas - casos extremos, como a troca de um equipamento onde não há reserva técnica, são raros mas existem planos de contingência para estas situações. A IES dispõe de firewalls de fronteira e internas para isolar as redes da universidade e evitar ataques além de uma política de senhas que precisam ser trocadas de tempos em tempos. Somente usuários autorizados possuem acesso aos nossos ambientes acadêmicos. Quanto a planos formais de contingência são realizados backups e levados "*offsite*" tentando-se manter pelo menos um servidor semi completo próximo para o caso de alguma falha física.

5.14 Infraestrutura de execução e suporte

A incorporação desses recursos tecnológicos está sendo feita de modo progressivo e aliada aos programas de capacitação docente oferecidos pela IES com vistas aos processos metodológicos. O uso de tecnologia como meio e o emprego de metodologias ativas, visam a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e buscam torná-lo centrado no aluno, que deve ser ativo e autônomo para o desenvolvimento das competências e aprendizagens visadas em cada curso.

A IES oferta disciplinas a distância e semipresenciais conforme legislação pertinente e disponibiliza um setor, a Univap Virtual, com equipe multidisciplinar e infraestrutura, responsável por promover, apoiar e fortalecer o desenvolvimento da educação mediada por tecnologias digitais

A Univap Virtual está instalada dentro do Parque Tecnológico da instituição e ocupa área privativa de 260 m². O ambiente oferece uma área para pesquisa e desenvolvimento de software, para capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem. Conta com uma equipe multidisciplinar e equipamentos para o desenvolvimento de pesquisas e software, capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem.

A Univap Virtual é provida de uma estrutura para a execução dos procedimentos necessários ao planejamento, produção, oferta e gestão de disciplinas/cursos ofertados nas diversas modalidades, além da capacitação de recursos humanos.

A Universidade oferece acesso gratuito a sua rede wi-fi 24 horas por dia, 7 dias por semana, mediante autenticação por senha e está ampliando a instalação de televisões, datashows e equipamentos de áudio fixos nas salas de aula e softwares para simulação nos laboratórios.

Quando se fala em tecnologia, a IES não pode se ater somente a recursos ligados à informática. A instituição busca diversificar o formato e a entrega de conteúdos educacionais. Por exemplo, a TV Univap por meio do canal 8 da Net e 10 da Vivo, disponibiliza conteúdos de interesse da comunidade 24h por dia, sete dias por semana, inclusive alguns programas com tradutor em libras. Outro exemplo, é a disponibilização, conforme necessidade, de material educacional em impressos em *braille*, podcasts e impressos ampliados e convencionais.

O plano de contingência de tecnologia tem como objetivo manter, emergencialmente, os servidores dos principais sistemas funcionando. A estabilidade dos equipamentos servidores e a segurança primária está sob tutela do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento responsável pela infraestrutura do Sistema FVE/Univap,

o qual possui plano de contingência que contempla desde barreiras lógicas para proteção das redes de comunicação, redundância de dados e equipamentos até a recuperação de dados de *backup*, para manter os sistemas funcionando com segurança 24 horas por dia, 7 dias por semana.

A Univap utiliza um *link* externo comercial para a internet fornecido pela Horizons e, em caso deste serviço sofrer interrupção, o escoamento pode ser revertido para a Rede Nacional de Pesquisa (RNP).

Quanto à capacidade e estabilidade da energia elétrica e rede lógica, a IES dispõe de um gerador a diesel e *nobreaks* para a manutenção do data center. Além disso, a Univap Virtual tem plano de contingência secundário que visa proteger os dados do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Seu plano de contingência aborda desde no-breaks e geradores, *backups* diários, redundância de dados e equipamentos, barreiras lógicas de segurança dos dados garantindo a confiabilidade e estabilidade do AVEA, em caso de pane nos servidores.

5.15 Plano de expansão e atualização de equipamentos descritos no PDI com indicadores de desempenho.

O plano de expansão dos equipamentos da universidade está diretamente relacionado às metas institucionais, à demanda dos cursos e/ou administrativas e ao tempo de garantia e limitações de seus sistemas operacionais. Além disso, é padrão na universidade a aquisição de qualquer máquina que atue como servidor, juntamente com um contrato de garantia do fabricante de 5 anos com atendimento *in-loco* em até 24 horas. Próximo ao vencimento desse contrato a IES inicia o processo de compra para a sua substituição.

O PDI prevê a implementação gradativa da modalidade de Ensino a Distância em cursos da pós-graduação lato sensu e na graduação. O plano de expansão dos equipamentos da Univap Virtual está diretamente relacionado à demanda dos projetos e ao tempo de garantia e limitações dos sistemas operacionais de cada equipamento, conforme relatado no PDI.

As necessidades de expansão do parque de equipamentos são as usuais como fim de garantia, fim do suporte do sistema operacional e limitações dos equipamentos já instalados.

5.16 Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação

Os recursos de tecnologias de informação e de comunicação da Univap asseguram a execução das atividades acadêmicas e administrativas da IES e garantem a acessibilidade de comunicação com a comunidade interna e externa.

A Rede de Comunicação de Dados

A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas.

Todos os sistemas acadêmicos e administrativos passam por essa rede que tem seu data center alocado no Campus Urbanova. Este *data center* possui controle rigoroso de acesso físico e sistemas de *nobreak* e geradores de energia.

A mantenedora da Universidade oferta e regula o acesso à rede *wi-fi* dentro de seus campi para toda comunidade acadêmica. A rede sem fio permite o acesso à rede de dados, à intranet e à internet em dispositivos móveis (*smartphones, tablets e notebooks*).

A segurança lógica é feita por *firewalls* de fronteira e internas para isolar as redes da universidade e evitar ataques, além de possuir uma política de senhas que precisam ser trocadas de tempos em tempos.

Cada campus tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e a rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP), e a um provedor comercial.

Recursos Tecnológicos de Controle Acadêmico e Administrativo

A Univap adota o Lyceum como plataforma para o Portal Acadêmico. Este portal é dividido entre Portal do Aluno e Portal do Docente e seu acesso pode ser feito a partir de qualquer computador ou dispositivo móvel conectado à internet, após a autenticação do usuário por senha.

O Portal do Aluno viabiliza o acompanhamento, pelo aluno, das informações sobre a sua vida acadêmica e financeira, bem como a solicitação de serviços na secretaria virtual.

O Portal Docente permite ao docente a gestão acadêmica de seus alunos e permite ao coordenador do curso acompanhar o desempenho de turmas e docentes.

Todo o controle e integração dos processos administrativos e financeiros das mantidas da FVE são realizados a partir do sistema de ERP (Enterprise Resource Planning) Microsiga Protheus. Este sistema está integrado ao sistema de controle acadêmico Lyceum.

Criada em 2008, a Univap Virtual é o departamento responsável por promover, apoiar e fortalecer o desenvolvimento do ensino mediado por tecnologias. O Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) é adotado como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) e está integrado ao sistema de controle acadêmico, permitindo ao professor acessar e interagir com as informações acadêmicas de cada aluno e garantindo que o acesso às disciplinas seja feito somente pelos professores e alunos ativos da instituição.

Acessibilidade Comunicacional

A comunicação constitui uma ferramenta estratégica para a gestão da Instituição, pois além de agilizar e democratizar o processo de divulgação de informações, possibilitando a transparência, integração e direcionamento das ações dos órgãos gestores da Universidade, possibilita também a participação e manifestação anônima e espontânea da comunidade interna e externa.

A Univap utiliza os seguintes canais de comunicação para ouvir e ser ouvida por sua comunidade, valorizar a produção interna e divulgar as ações administrativas: Relatório de Autoavaliação, relatório de auditoria Interna e externa executadas pela FVE, Ouvidoria, site Institucional, intranet, e-mail, ferramentas de chats, Jornal Diálogo on-line, Revista Univap, Instagram, Facebook, Youtube, TV Univap, Portal do Docente.

Políticas de Segurança da Informação

A Lei nº 13.709/2018 Geral de Proteção de Dados (LGPD) discorre sobre a inviolabilidade da privacidade, seja na proteção ao dado pessoal ou à intimidade da pessoa. A Univap avalia os processos institucionais visando o não compartilhamento de dados pessoais, seja de seus colaboradores, alunos ou participantes de processos seletivos. A Universidade se preocupa, também, com a segurança e o não vazamento dessas informações, permitindo o acesso somente a partir da autenticação dos usuários que utilizam os sistemas acadêmicos e administrativos.

5.17 Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem

Para que um curso de educação a distância tenha seu sucesso concretizado, é necessário que ele esteja suportado por um sistema de comunicação e de informação que deem condição para que o aluno possa resolver, de maneira eficaz e eficiente, questões referentes ao material didático e seus conteúdos. Além disso, aspectos relativos à orientação deverão ser coordenados de forma que o aluno esteja articulado com os docentes, colegas e coordenador do curso, e com toda a equipe técnica, pelo sistema de gerenciamento acadêmico e administrativo.

Desde 2008 a Univap adota o Moodle como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Desenvolvido por uma comunidade internacional de desenvolvedores, o Moodle é fornecido gratuitamente como Open Source software, sob a GNU General Public License.

O Moodle é uma plataforma projetada para criar ambientes de aprendizagem personalizados. Dispõe de um conjunto de atividades, recursos e ferramentas que oferecem suporte tanto ao ensino quanto à aprendizagem. A plataforma está integrada ao sistema de controle acadêmico Lyceum, garantindo que o acesso às disciplinas seja feito somente pelos professores e alunos ativos da instituição. O sistema de controle acadêmico inclui o Portal

do Docente que tem como principal objetivo agilizar as demandas administrativas do professor.

As metodologias aplicadas priorizam a utilização das diversas ferramentas do AVEA, síncronas e assíncronas, que possibilitam a interação entre docentes, tutores e alunos (fórum, chat, diário, e-mail, etc.). Estas ferramentas de interação podem ser utilizadas aplicando-se metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras, valorizando as preferências de aprendizagem dos alunos. A interação entre os participantes do curso pode ser feita também, utilizando-se outros recursos tecnológicos como: telefone, e-mail, WhatsApp e encontros presenciais.

A Univap Virtual tem uma equipe multidisciplinar, responsável pela gestão, personalização, atualização e inclusão de novas funcionalidades no AVEA, a fim de que o mesmo se constitua um ambiente direcionado ao perfil dos alunos da Univap.

Além dos recursos tecnológicos a IES também se preocupa em disseminar entre seus docentes, práticas inovadoras de ensino. Focando nas rápidas mudanças nos processos de ensinar e aprender, nas observações levantadas a partir das avaliações institucionais e no perfil do alunado, a Univap virtual em parceria com a CPA e a Pró-Reitoria de Graduação oferece cursos que abordam novas metodologias como: metodologias ativas, gamificação de conteúdos, inclusão escolar, potencialização do aprendizado, etc.

6.0 RESUMO AVALIATIVO

6.1 Aspectos considerados positivos

A Univap tem reforçado a interconexão entre as dimensões de ensino, extensão e pesquisa.

Políticas e ações no Ensino

A IES ofereceu 37 cursos de graduação em 2020 e 8 programas de pós-graduação *stricto sensu* indicando que tem buscado atender à missão institucional mantendo a maior parte desses cursos com avaliações positivas pelos órgãos reguladores e internamente nas autoavaliações da CPA. As avaliações dos cursos de graduação pelas comissões *in loco* receberam conceitos satisfatórios ou acima destes em todos os cursos avaliados pelas comissões, conforme informações no Eixo 1.

Em 2020 as instituições de ensino superior sofreram o impacto da pandemia do COVID-19 e a Univap se organizou para enfrentar esse desafio e ao mesmo tempo manter a qualidade dos cursos oferecidos e a inclusão de alunos. Fizeram parte desse enfrentamento o oferecimento de cursos para a formação e aperfeiçoamento dos docentes no uso de ferramentas de ensino remoto, o investimento em infraestrutura e em tecnologias digitais e o apoio ao discente na adaptação ao novo formato de ensino. Houve uma sinergia positiva coletiva que possibilitou a continuidade das atividades do ensino na forma de aulas remotas, atendimento na biblioteca, interação entre discentes e docentes via plataformas digitais, realização das avaliações online e o desenvolvimento de estágios e laboratórios. A avaliação realizada pela CPA indicou que 85,2% dos alunos dos diferentes cursos que participaram da avaliação perceberam as condições oferecidas para a sua aprendizagem durante o período de pandemia de 2020 como muito boas ou boas. - Na política de formação docente, a Semana de Aperfeiçoamento Pedagógico ocorreu em 2020 reforçada pelo oferecimento de cursos de apoio ao docente para a produção, condução e avaliação no ensino remoto.

De maneira geral, no que concerne à política educacional da instituição, foram realizadas revisões dos projetos pedagógicos e dos currículos, procurando-se alinhá-los não somente com as mudanças necessárias devido ao período de pandemia, como também com a contínua evolução dos conhecimentos das áreas, das exigências do mercado de trabalho, da necessidade de atribuição de maiores espaços curriculares para atividades e projetos de extensão e de atividades inter e transdisciplinares, com vistas a elevar a qualidade da formação discente e atender ao caráter comunitário da IES.

A IES conta com uma forte estrutura laboratorial que dá apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão.

A IES mantém um quadro docente com 84% de doutores e mestres, dos quais 47% são doutores.

- A matriz curricular de todos os cursos de graduação mantém as disciplinas de aprimoramento para alunos ingressantes com defasagens em Matemática e Língua Portuguesa. Para a área da saúde, os materiais didáticos da disciplina de Língua Portuguesa foram contextualizados tendo em vista as especificidades da área.

- A contribuição na formação discente nos cursos de licenciatura por meio do oferecimento de programas como o PIBID e a Residência Pedagógica que proveem ambientes autênticos de formação para o aluno e em 2020 continuaram as atividades de maneira remota.

- A universidade tem participado sendo contemplada com Bolsas dos programas Santander Universidade e Santander Ibero-Americana.

- O quadro docente dos seis cursos de especialização oferecidos em 2020 manteve um perfil com 50% a 100% de docentes doutores e mestres.

- Na política de formação docente, a Semana de Aperfeiçoamento Pedagógico ocorreu em 2020 reforçada pelo oferecimento de cursos de apoio ao docente para a produção, condução e avaliação no ensino remoto.

- Houve forte atuação da Univap Virtual no apoio ao ensino remoto seja no oferecimento de cursos e criação de Manuais e Tutoriais focados no uso das ferramentas da plataforma Moodle, como também pela manutenção de plantões diários de atendimento individual a professores e alunos para ajuda nas dificuldades surgidas no novo contexto de ensino e aprendizagem remota.

- Houve empenho e motivação dos docentes e da IES na superação do impacto da pandemia no oferecimento do ensino e continuidade da pesquisa em 2020 e também na inclusão de todos os alunos no ensino remoto por meio de atendimento individual online na biblioteca e empréstimo de computadores.

- O aprendizado do aluno na graduação continuou a ser reforçado com forte aproximação a questões reais da comunidade por meio dos projetos de extensão e estágios.

- A contribuição na formação discente nos cursos de licenciatura por meio do oferecimento de programas como o PIBID e a Residência Pedagógica que proveem ambientes autênticos de formação para o aluno e em 2020 continuaram as atividades de maneira remota.

Pesquisa Institucional

- A Univap mantém sua vocação para a Pesquisa, evidenciada por indicadores tais como o montante de recursos captados e aprovação de projetos nas agências de fomento; o número de publicações pelos docentes dos programas *stricto sensu* em revistas Qualis, a atuação de 33 grupos de pesquisa no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento. Em 2020, a despeito das restrições impostas pela pandemia a atividade de pesquisa foi mantida na instituição com produção expressiva como indicado no item 3.4 do presente relatório.
- O Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica e Pós-Graduação (INIC-EPG) teve continuidade em 2020, com o sucesso da sua primeira edição na modalidade virtual, tendo a aprovação de 940 trabalhos e participação de 86 instituições de ensino superior de 16 Estados do país.
- O evento Qualivita (Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista) também realizou com sucesso sua primeira edição virtual (a 18ª) com 848 participantes externos e internos e 344 trabalhos aceitos sendo 52% de alunos e docentes da Univap.
- Embora o RUF (Ranking da Folha de S. Paulo) não tenha sido realizado em 2020, a Univap tem tido desempenho notável nas suas edições no indicador Pesquisa, com classificações relevantes entre os 10 primeiros lugares entre as IES privadas do país e em 1º lugar entre as IES privadas do Estado de São Paulo.
- A descentralização dos esforços de pesquisa da instituição para as faculdades com a instalação de laboratórios de Pesquisa na Faculdade de Direito, na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e na Faculdade de Educação mostram continuidade das atividades em 2020.
- O Programa de Iniciação Científica Voluntária da IES em 2020 se somou aos Programas de Iniciação Científica patrocinados por agências de fomento como o CNPq e a Fapesp.
- Dois novos pedidos de patente foram depositados pelo Escritório de Projetos com sua função de assessoramento à gestão das atividades na área de pesquisa e de inovação tecnológica
- A consolidação do Escritório de Projetos, de importância para a pesquisa institucional por sua função de assessorar os órgãos superiores na gestão das atividades na área de pesquisa e de inovação tecnológica. A IES obteve duas patentes em 2020.

Extensão e Responsabilidade Social

No que se refere à Extensão, a instituição vem crescentemente dando apoio e estabelecendo relações com relevantes parceiros externos para parcerias, projetos e ações voltados para o meio-ambiente, memória e patrimônio cultural, produção artística, produção científica, desenvolvimento econômico e inclusão social.

Essas ações, além dos seus resultados para a comunidade externa, têm envolvido alunos e docentes, enriquecendo a formação teórico-prática e de preparo para a cidadania dos discentes.

As ações acima citadas podem ser entendidas a partir da responsabilidade social que, como já apontado no relatório, liga-se aos compromissos que a instituição tem para com a sociedade na forma de ações e atitudes que influenciem positivamente a comunidade de modo amplo ou específico.

Pontos a destacar são:

- Os convênios voltados para a educação ambiental e proteção do meio-ambiente, bem como para o desenvolvimento econômico, realizados em parceria com instituições externas como a FINEP, CAPES, Ministério da Defesa, Universidad de Guadalajara, Concessionária Rodovia Tamoios, Associação Corredor Ecológico do Vale do Paraíba (ACEVP), Engep Ambiental, IPPLAN, entre outras listadas no Apêndice I do presente relatório.
- O crescimento do número de convênios novos (Apêndice I) objetivando diferentes metas relevantes ao Ensino, à Extensão e à Pesquisa e Desenvolvimento, mostrando que a IES tem buscado cumprir seu papel de favorecer o fluxo interativo bidirecional com a comunidade externa atuando em parcerias com instituições públicas e privadas.
- A expressiva atuação do Centro de Reabilitação de Animais silvestres (CRAS) que tem desenvolvido relevantes atividades voltadas ao meio ambiente que, além de promoverem a difusão de saberes, oportunizam a participação dos estudantes favorecendo a sua formação teórico-prática.
- O projeto Pró-Memória que resgata, cuida e disponibiliza virtualmente a documentação histórica do município de São José dos Campos.
- O CEHVAP que guarda e preserva continuamente toda a documentação que conta a história da Univap, visando fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus funcionários e colaboradores.

- A consolidação da Galeria de Artes como espaço de divulgação e fruição da arte na IES com exposições de artistas da internos, locais e regionais.

Já no que se refere à Responsabilidade Social ligada à inclusão social pode-se destacar:

- A contribuição à inclusão social representada pelas bolsas de estudo oferecidas pela IES, por convênios e programas externos como o ProUni.

- A Faculdade da Terceira Idade, programa da instituição de apoio ao idoso que continuou sendo mantido em 2020, atendeu de modo remoto por meio de seminários, lives e eventos culturais.

- A forte participação da IES em ações voltadas para a saúde no município, por meio do seu Centro de Práticas da Saúde e do curso de Odontologia, ficou evidenciada com a realização, respectivamente, de 2826 e 1262 atendimentos em 2020.

- A forte atuação do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito que é referência no município. Em 2020, os atendimentos na forma de serviços advocatícios realizados como estágios dos alunos, bem como a parceria com o Juizado Especial Cível, ocorreram em magnitude menor que em anos anteriores devido à pandemia, mas não foram cancelados.

- O Observatório de Astronomia e Física Espacial, aberto ao público interno e externo e tem contribuído para a educação científica da comunidade, tendo atendido até o presente mais de 15.000 visitantes, inclusive de escolas e tendo substituído as visitas por lives.

Comunicação e integração com a sociedade

Um dos desafios identificados pelas avaliações internas é a comunicação com a sociedade que se constitui em um veículo não somente para o fortalecimento da identidade e imagem institucional como uma IES comunitária, como também uma apropriação pela comunidade externa e interna sobre as potencialidades e recursos oferecidos pela instituição para que possa eventualmente fazer uso deles.

Pode-se destacar entre as ações em 2020:

- Dois veículos importantes de comunicação interna e externa da instituição, o Jornal Diálogo e a Revista Univap continuaram com suas edições. O Diálogo continuou cumprindo com sua função de informar sobre as atividades internas de ensino, pesquisa e extensão e a Revista Univap com a divulgação de artigos científicos de autores internos e externos, mantendo suas 3 edições anuais.

- A TV Univap, um dos diferenciais da instituição pela produção de programas veiculados para a comunidade e realizados com ampla participação dos alunos e professores dos cursos

da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e de outras faculdades, continuou a produzir programas veiculados pelos canais 10 da Vivo e 8 da Net, bem como no Youtube e Facebook, conforme indicado nos itens 3.9 e 3.10 deste relatório.

- A Ouvidoria, como um canal mantido pela IES para contato com a comunidade interna e externa, continuando a cumprir seu papel em 2020.

- A instituição continuou mantendo interação com as escolas de nível médio públicas e privadas, mas substituiu os programas presenciais em 2020 por uma Mostra Virtual de Profissões, com participação de estudantes de 27 instituições de ensino básico da região.

Gestão Institucional

No que se refere à gestão institucional os seguintes aspectos positivos podem ser apontados:

- Em 2020, com o impacto e desafio da pandemia, a firme e segura estratégia de enfrentamento por parte da Administração Superior, Faculdades, docentes e funcionários na manutenção do funcionamento e nível de qualidade das funções acadêmicas e administrativas que fazem parte da missão institucional, na preservação da saúde dos docentes, funcionários e alunos e na preservação dos postos de trabalho.

- O funcionamento dos Conselhos para organização e gestão da Univap (CONSUN e CONSEPE) em 2020 e a realização de eleições para escolha do Novo Reitor e Diretores das Faculdades e Instituto de Pesquisa.

- A gestão institucional, que para enfrentar o cenário complexo e competitivo da educação superior no país e na região, tem se utilizado de variadas estratégias para o aumento da demanda dos cursos e para manter o equilíbrio financeiro da IES, respeitando a sua natureza de instituição comunitária.

- O quadro de docentes com qualificação e regime de trabalho em um nível de qualidade que atende e até supera os legalmente exigidos, a despeito da necessidade de adequação institucional aos desafios que a demanda de alunos tem colocado.

- O corpo técnico-administrativo ligado diretamente ao ensino, com qualificação no nível superior, ao redor de 70% nos últimos anos.

- A política de capacitação dos docentes e do quadro técnico-administrativo por meio de bolsas para graduação e pós-graduação em programas de *stricto sensu* e cursos de *lato sensu* oferecidos pela própria instituição.

- O avanço da IES na transformação do arquivo físico em eletrônico com a implantação da Secretaria Acadêmica Digital (SeAD) que conta com equipamentos, softwares e pessoal

adequados. Transformou em arquivos digitais até 2020, um número aproximado de 140.000 documentos físicos, contendo mais de 550.000 páginas conferidas e assinadas eletronicamente.

Infraestrutura

A infraestrutura da Univap tem atendido de forma satisfatória a realização dos objetivos institucionais, continuando a ser um dos principais componentes citados como positivos pela maioria dos alunos, docentes e egressos nas avaliações realizadas pela CPA. Além de dispor de prédios próprios e satisfatório nível de adequação para os usos educacionais, a instituição provê manutenção sistemática da infraestrutura.

Os seguintes aspectos podem ser destacados como positivos:

- O forte contingente de laboratórios para o ensino, pesquisa e extensão.
- A disponibilidade de 14 auditórios nos seus vários campi e um teatro para 500 pessoas no Campus Centro.
- O sistema de bibliotecas composto da biblioteca central e 3 bibliotecas setoriais que atendem ao ensino por meio da prestação de serviços de informações e possibilita acesso ao Portal de Periódicos da CAPES. A Faculdade de Direito tem acesso à Biblioteca Digital da Saraiva e da Thomson Reuters.
- A Univap Virtual disponibiliza a plataforma *Moodle*, que em 2020 foi utilizada no ensino remoto pela quase totalidade dos docentes, como suporte para o ensino e aprendizagem dos alunos.
- A TV Univap com instalações e recursos de TV e Rádio que possibilitam a produção de programas para público interno e externo à instituição.

Avaliação institucional e Planejamento

A avaliação institucional na Univap tem sido objeto de um amadurecimento como resultado de reflexões e de busca de caminhos para tornar essa atividade cada vez mais relevante para o cumprimento da missão institucional. Há ainda um caminho a percorrer visto que a realidade institucional e o cenário externo são complexos e dinâmicos, exigindo redirecionamentos contínuos.

Como aspectos positivos da avaliação institucional pode-se destacar:

- O apoio da gestão institucional às atividades da avaliação e da CPA, bem como a valorização e uso de resultados para decisões, juntamente com outros subsídios.

- O funcionamento da CPA com membros ativos e participantes, representantes de cada Faculdade e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, dos discentes, dos funcionários técnico-administrativos e da sociedade civil.
- O feedback dado aos professores, a partir da avaliação realizada pelos alunos, para cada disciplina, e a crescente atenção dada pelos docentes a aspectos pedagógicos evidenciados nos resultados recebidos.
- A diversidade de instrumentos utilizados para a avaliação interna, atendendo ao princípio da globalidade necessária a uma autoavaliação.
- A avaliação pelos egressos realizada desde 2013, possibilitando o conhecimento da inserção profissional e social do ex-aluno, bem como as habilidades e competências solicitadas pelo mercado de trabalho.
- O levantamento junto aos discentes que evadem dos cursos de graduação e pós-graduação, buscando-se identificar fatores influentes internos e externos.

6.2 Considerações sobre o aprimoramento institucional

Considera-se a partir da análise do processo e de resultados institucionais que os aspectos abaixo indicados devem ser focalizados/implementados ou continuados para o aprimoramento institucional.

No Ensino

- Aperfeiçoar e fomentar a participação dos docentes nas Semanas de Aperfeiçoamento Pedagógico realizadas com atividades, palestras e oficinas que trazem subsídios para a melhoria da prática pedagógica.
- Manter a busca de aprimoramento da formação teórico-prática do aluno por meio de reforço de projetos de pesquisa, iniciação científica e aprendizagem ativa e em ambientes autênticos.
- Fomentar o aumento do uso de metodologias ativas no ensino e extensão.
- Intensificar a atenção à acessibilidade pedagógica, para possibilitar o oferecimento de ensino que atenda às necessidades de aprendizagem de todos os alunos.
- Discutir a necessidade de atenção à inserção no ensino de habilidades e competências voltadas para interação e humanização nas relações sociais (soft skills).

- Atuar no diagnóstico e em ações voltadas para a melhoria do desempenho no Enade.
- Continuar o esforço de adequar os projetos pedagógicos e as condições de oferta dos cursos aos indicadores capazes de induzir qualidade e que fazem parte dos instrumentos de avaliação de cursos do Sinaes.

Na Pesquisa Institucional

Os seguintes aspectos podem ser melhorados ou implementados:

- Continuar o esforço voltado para a busca de apoio financeiro externo à participação dos docentes da pós-graduação *stricto sensu* em eventos científicos.
- Consolidar as políticas de pesquisa atualmente implementadas.
- Continuar a estimular e apoiar os programas de iniciação científica com bolsas e na modalidade voluntário.

Na Extensão e Responsabilidade social

- Assegurar, pelo menos, 10% do total da carga horária dos cursos de graduação para a Extensão. Estabelecer a partir de estudos e proposições as diretrizes institucionais para a curricularização da Extensão como processo formativo e com intencionalidade pedagógica.
- Considerar no estabelecimento de diretrizes institucionais para a Extensão o atendimento ao perfil discente dos cursos de graduação da IES.
- Continuar e consolidar o uso de diferentes estratégias para divulgação das atividades de Extensão e de Responsabilidade Social tanto internamente quanto externamente.
- Implementar procedimentos de avaliação da Extensão no ensino de graduação visando sua melhoria.

Na Comunicação

- Tornar mais efetiva a divulgação externa da Univap fixando a imagem da IES como instituição comunitária e que tem buscado e aumentado a excelência acadêmica.
- Melhorar a divulgação externa e interna das realizações das faculdades.
- Criar novos instrumentos para interação com os egressos da IES e seus empregadores, visando o aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos dos cursos.

Na Gestão Institucional

- Continuar a buscar estratégias para o aumento da demanda sustentável para os cursos de graduação e pós-graduação.
- Aprimorar o plano de melhorias e os processos de gestão e a interação com as avaliações externas e internas.
- Incorporar melhorias nas instalações das faculdades a partir de resultados da avaliação, considerando as disponibilidades orçamentárias.

Na Avaliação e Planejamento Institucional

- Continuar a buscar indicadores capazes de induzir a qualidade institucional.
- Continuar a buscar novas estratégias para aumentar a participação dos discentes nas avaliações online conduzidas pela CPA, sem torná-las mandatórias.
- Continuar a buscar novas estratégias para a divulgação dos resultados das avaliações conduzidas pela CPA para os discentes e docentes, bem como para a comunidade externa.
- Aumentar o uso das avaliações externas (Enade e Relatórios de Comissões *in loco*) como norteadoras de melhorias necessárias.
- Reforçar o papel da avaliação interna como indutora de qualidade institucional.
- Aperfeiçoar o plano de avaliação incorporando mecanismos adicionais de integração com as decisões administrativas e acadêmicas.
- Fortalecer as informações sobre a CPA no site da Univap.
- Buscar estratégias adicionais para a avaliação dos egressos e dos seus empregadores.

APÊNDICE I

Quadro 5 - Convênios, contratos e Termos Aditivos firmados em 2020.

(continua)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
AERNNOVA AEROSPACE DO BRASIL LTDA. Assinatura: 15/09/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
AKAER ENGENHARIA S. A. Assinatura: 14/01/2020 Vigência: até 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ALLYA SERVIÇOS LTDA. Assinatura: 16/09/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA AVIBRAS Assinatura: 10/01/2020 Vigência: até 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA AVIBRAS Assinatura: 24/08/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA DOS SERVIDORES CIVIS E MILITARES DO CENTRO TÉCNICO AEROESPACIAL Assinatura: 11/08/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA EMBRAER Assinatura: 21/09/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA PANASONIC Assinatura: 01/10/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA E CLASSISTA POLICLIN Assinatura: 31/01/2020 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.

Quadro 5 - Convênios, contratos e Termos Aditivos firmados em 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
ASSOCIAÇÃO DOS ADVOGADOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS/SP Assinatura: 18/02/2020 Vigência: até 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS ADVOGADOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS/SP Assinatura: 06/08/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS EMPREGADOS DO SENAI Assinatura: 08/08/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS EMPRESÁRIOS DAS CHÁCARAS REUNIDAS Assinatura: 13/08/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DA JUSTIÇA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 21/08/2019 Vigência: de 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DA JUSTIÇA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 10/08/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO PAULISTA DOS CIRURGIÕES DENTISTAS Assinatura: 23/09/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
BANCO SANTANDER S. A. Assinatura: 11/02/2020	Termo Aditivo 1 Suspender o Programa de Bolsas do Santander Universidades Ibero-americanas Edição 2020 - 3 Bolsas. Motivo: pandemia. Em contrapartida, foi criado um novo Programa para atender estudantes em situação de vulnerabilidade social, durante pandemia. Coordenação: Sandra Maria Fonseca da Costa, Profa. Dra.

Quadro 5 - Convênios, contratos e Termos Aditivos firmados em 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
<p>BANCO SANTANDER S. A. Assinatura: 12/06/2020 Vigência: 12/06/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Viabilização da participação da IES no Programa de Bolsas do Santander Universidades Superamos Juntos Edição 2020 - 8 Bolsas. Total de R\$32.000,00 sendo R\$29.600,00 para FVE (desconto de mensalidades) e R\$2.400,00 para estudantes (materiais didáticos etc). Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.</p>
<p>BEUTH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES BERLIN (ALEMANHA) Assinatura: 02/09/2020 Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Memorando de Entendimento Intercâmbio de docentes e pesquisadores. Intercâmbio de estudantes de graduação e pós-graduação. Intercâmbio de informações e recursos acadêmicos de interesse mútuo. Atividades como pesquisa colaborativa, simpósios conjuntos, palestras e implementação de programas de educação a curto prazo no exterior. Coordenação: Roberto Octavio Villavicencio Grossmann, Prof. Me.</p>
<p>CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DA CONSTRUÇÃO CIVIL – CDTCC Assinatura: 25/03/2020 Vigência: 25/03/2020 a 24/03/2025</p>	<p>Convênio Conjugação de esforços entre FVE/Univap e o CDTCC com vistas à estruturação e execução de ações de apoio ao desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e inovação no ramo da construção civil.</p>
<p>CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DA CONSTRUÇÃO CIVIL – CDTCC Assinatura: 25/03/2020 Vigência: 25/03/2020 a 20/05/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1 Desenvolvimento do Programa UniEmpresas. Abertura dos espaços da Univap para visita monitorada dos orientadores e alunos; participação de professores e alunos em palestras nas Universidades e Instituições colaboradoras do CDTCC; seleção/inserção dos melhores trabalhos será realizada por equipe de profissionais inseridos no mercado da Construção Civil. Coordenação: Julia Wippich Lencioni, Profa. Dra.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA DA RODOVIA PRESIDENTE DUTRA S/A Assinatura: 07/07/2020</p>	<p>Termo Aditivo 3 Alteração da Coordenação Técnica da Univap para a Profa. Dra. Flavia Villaça Morais a partir de 1/7/2020.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A. Assinatura: 30/06/2020 Vigência: 11/02/2020</p>	<p>Termo Aditivo 7 Substituição da Coordenação Técnica da Univap para Claudinéia Aparecida Araújo dos Santos, e pela Concessionária para Frederico Aparecido Pulz - Projeto CRAS-UNIVAP.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A. Assinatura: 15/10/2020 Vigência: de 04/12/2020 a 03/12/2021</p>	<p>Termo Aditivo 3 Prorrogação o Projeto da Rádio Web com FCSAC UNIVAP por mais 12 meses, sendo a contrapartida de 12 parcelas mensais de R\$10.448,71. Total: R\$125.384,48. Coordenação: Celso Meneguetti, Prof. Me.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A. Assinatura: 02/06/2020 Vigência: 02/06/2020 a 31/07/2027</p>	<p>Termo Aditivo 6 Inclusão do novo Código de Ética da TAMOIOS como Anexo I; Disposições Anticorrupção como Anexo II; e Código de Conduta do Terceiro como Anexo III – Projeto CRAS-UNIVAP.</p>

Quadro 5 - Convênios, contratos e Termos Aditivos firmados em 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A. Assinatura: 31/08/2020 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>CONELESTE SERVIÇOS EIRELI Assinatura: 09/01/2020 Vigência: 09/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>CONELESTE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA LTDA. Assinatura: 09/01/2020 Vigência: 09/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR Assinatura: 16/07/2020 Vigência: até 10/06/2021</p>	<p>Termo Aditivo 2 Indicação da data do início do Projeto em 10/6/2020, o pagamento a partir de 10/7/2020 e os novos Coordenadores do Projeto. Destinação de animais silvestres resgatados das obras de aproveitamento da Bacia do Rio Itapanhaú para abastecimento da região metropolitana de SP nos municípios de Biritiba-Mirim e Mogi das Cruzes. Repasse de R\$15.000,00. Coordenação: Claudineia Aparecida Araujo do Santos</p>
<p>COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA JOHNSON & JOHNSON Assinatura: 28/09/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES Assinatura: 24/04/2020</p>	<p>Termo de Cooperação 23038.019460/2018-17 Participação no Programa de Apoio à Aquisição de Periódicos (PAAP). Coordenação: Bibliotecária Rúbia Gomes.</p>
<p>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES Assinatura: 07/08/2020 Vigência: até 28/02/2021</p>	<p>Termo de Cooperação 23038.015167/2020-03 Apoiar discentes dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu oferecidos pela Univap, no Programa de Suporte à Pós-graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior – PROSUC. Coordenação: Leandro José Raniero, Prof. Dr.</p>
<p>CRON SISTEMAS & TECNOLOGIA Assinatura: 07/10/2020 Vigência: 07/10/2020 a 06/10/2025</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas, para desenvolver ações e aplicações que visem o crescimento educacional, científico e tecnológico das instituições e das empresas públicas e ou privadas na área espacial. Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.</p>
<p>DAZ PARTICIPAÇÕES S/S LTDA. Assinatura: 14/08/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

Quadro 5 - Convênios, contratos e Termos Aditivos firmados em 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
<p>DRM EDUCAÇÃO - SISTEMA DE ENSINO LTDA. Assinatura: 12/08/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>ELEB EQUIPAMENTOS LTDA. Assinatura: 19/08/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>ELOI MORENO CARDOSO & CIA LTDA. Assinatura: 01/12/2020 Vigência: 05/12/2020 a 03/12/2021</p>	<p>Contrato de Prestação de Serviço A contratada prestará serviços de auxílio na produção de programa de rádio – Projeto FCSAC/Univap e Concessionária Tamoios. Valor: R\$17.922,00. Coordenação: Celso Meneguetti, Prof. Dr.</p>
<p>EMBRAER S. A. Assinatura: 19/08/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - UNIFEOB Assinatura: 10/11/2020 Vigência: 10/11/2020 a 09/11/2025</p>	<p>Troca de experiências, intercâmbio de estudantes e discentes pesquisadores, e desenvolvimento de pesquisas em áreas definidas. Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.</p>
<p>FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA Assinatura: 05/08/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>GOLDEN TECHNOLOGY LTDA. Assinatura: 28/07/2020 Vigência: 28/07/2020 a 27/07/2025</p>	<p>Termo Aditivo 3 Prorrogação da vigência do Convênio por mais 5 (cinco) anos. Coordenação: Sônia Khouri, Profa. Dra.</p>
<p>GOLDEN TECHNOLOGY LTDA. Assinatura: 01/10/2020 Vigência: 01/10/2020 a 27/07/2025</p>	<p>Termo Aditivo 4 Continuidade da execução do projeto "Desenvolvimento de Procedimentos para Análises de Controle de Qualidade Microbiológico": Análises microbiológicas e creditações e/ou certificações. Contrapartida: 50% do resultado líquido apurado mensalmente pela cessão de espaços da FCS/Univap/FVE. Coordenação: Sônia Khouri, Profa. Dra.</p>
<p>INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – HOSPITAL PIO XII E ANTONINHO DA ROCHA MARMO Assinatura: 09/01/2020 Vigência: 09/01/2020 a 30/11/2020</p>	<p>Termo Aditivo 1 Oferta de estágio obrigatório para os alunos da FCS em 2020. Concessão de desconto para funcionários do IPMMI nos cursos de graduação Univap, em 2020. Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.</p>

Quadro 5 - Convênios, contratos e Termos Aditivos firmados em 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – HOSPITAL PIO XII E ANTONINHO DA ROCHA MARMO Assinatura: 20/02/2020 Vigência: 20/02/2020 a 03/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – HOSPITAL PIO XII E ANTONINHO DA ROCHA MARMO Assinatura: 08/12/2020 Vigência: 02/01/2021 a 31/12/2025	Termo Aditivo 2 Oferta de estágio obrigatório para os alunos da Univap, de 2021 a 2025. Concessão de desconto para funcionários do IPMMI nos cursos de graduação, de 2021 a 2025. Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.
INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – HOSPITAL PIO XII E ANTONINHO DA ROCHA MARMO Assinatura: 16/12/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 31/12/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021	Termo Aditivo 1 Estágio obrigatório para os alunos da FCS na SANTA CASA e concessão de desconto para funcionários da SANTA CASA nos cursos da Educação Básica e graduação da FVE/Univap em 2021. Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.
LHCOLUS TECNOLOGIA LTDA – EPP Assinatura: 06/08/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
NIKKEYPAR COMERCIAL LTDA. Assinatura: 10/08/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
PETRÓLEO BRASILEIRO S. A. – PETROBRAS Assinatura: 04/02/2020	Termo de Encerramento 0050.0099576.15.9 Encerramento do Termo de Cooperação e aprovação da prestação de contas, com valor restituído de R\$44.651,66. Coordenação: Sandra Maria Fonseca da Costa, Profa. Dra.
PREFEITURA DE JACAREÍ Assinatura: 22/01/2020 Vigência: 22/01/2020 a 21/09/2020	Contrato de Prestação de Serviço 4.001.00/2020 Prestação de serviços técnicos especializados de consultoria para coordenação da revisão do Plano Diretor de ordenamento Territorial do Município de Jacareí - SP. Total: R\$340.000,00. Coordenação: Paulo Romano Reschilian, Prof. Dr.
PREFEITURA DE MONTEIRO LOBATO Assinatura: 02/10/2020 Vigência: 02/10/2020 a 20/12/2020	Termo de Ajuste 1 ao Termo Aditivo 1 Adequação do Programa em razão da permanência do estado de calamidade pública decorrente da pandemia de COVID-19. Retirada da Unidade Móvel de Atendimento Odontológica e atendimento na Clínica da Univap, campus Urbanova. Coordenação: Jarbas Francisco Fernandes dos Santos, Prof. Dr.

QUADRO 5- CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
<p>PROFISSIONAL INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA. Assinatura: 08/09/2020 Vigência: 05/10/2020 a 04/10/2023</p>	<p>Termo Aditivo 1 Desenvolvimento pela FVE/UNIVAP e PROFISSIONAL COSMÉTICOS de um programa denominado 'Estudo, Desenvolvimento e Caracterização Físico-química e Microbiológica de Ativos e Produtos Cosméticos' pela FEAU, de 5/10/2020 a 4/10/2023. Total: R\$62.670,00. Coordenação: Valdirene Aparecida da Silva, Profa. Dra. e Liu Yao Cho, Prof. Dr.</p>
<p>PROFISSIONAL INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA. Assinatura: 08/09/2020 Vigência: 05/10/2020 a 07/09/2025</p>	<p>Convênio Estabelecer a intenção das partes de promover parcerias tendentes a desenvolver estudos, pesquisas, projetos e implantação de ações de meio ambiente, pela FVE/UNIVAP, visando assessorar a Profissional de Cosméticos na execução de atividades associadas aos empreendimentos nos quais se encontra envolvida. Coordenação: Liu Yao Cho, Prof. Dr.</p>
<p>REDE D'OR SÃO LUIZ S. A. – HOSPITAL VIVALLE Assinatura: 31/12/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Termo Aditivo 3 Oferta de estágio para alunos do curso de Enfermagem da Univap em 2021. Contrapartida desconto de 25% para ingressantes nos cursos de graduação ou pós-graduação Stricto Sensu da Univap. Se exceder 30 alunos no curso de Enfermagem, desconto de 30%. Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.</p>
<p>RENATA BAGATTINI DE LIMA LTDA. – FERRAGENS BAGATTINI Assinatura: 04/11/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SEGVAP SEGURANÇA NO VALE DO Paraíba Ltda. Assinatura: 22/09/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SEGVAP SERVIÇOS LTDA. Assinatura: 22/09/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA. Assinatura: 11/05/2020 Vigência: 19 meses a partir do início do projeto.</p>	<p>Contrato de Prestação de Serviços Serviços de análises laboratoriais, relacionados ao projeto FAPESP PIPE - Enxertos Absorvíveis com Propriedades Bioativas para Reconstruções Ósseas Complexas. Total: R\$51.497,60. Coordenação: Ivone Regina Oliveira, Profa. Dra.</p>
<p>SINDICATO DOS PRÁTICOS DE FARMÁCIA E EMPREGADOS NO COM. DE DROGAS MED. E PRODUTOS FARM. DE SJC Assinatura: 18/09/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
<p>SINDICATO DOS TRABALHADORES NA IND. DE DEST. E REF. DE PETRÓLEO DE SJC E REGIÃO Assinatura: 20/01/2020 Vigência: 20/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO RURAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 28/09/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SOCIEDADE CAMPINEIRA DE EDUCAÇÃO E INSTRUÇÃO - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS – PUC CAMPINAS Assinatura: 28/05/2020 Vigência: 28/05/2020 a 27/05/2022</p>	<p>Convênio Abrangerá atividades dentro das áreas e finalidades estatutárias de atuação dos convenentes. Favorecer a mobilidade de pesquisadores, discentes de graduação e pós-graduação, para a participação em cursos como discente ou docente, participação em programas de estágio, realização de pesquisa, atividades de extensão, promoção e organização de cursos, seminários, congressos e publicações sobre temas de interesse comum. Coordenação: Manoel Otelino, Prof. Dr.</p>
<p>UNIODONTO SÃO JOSÉ DOS CAMPOS COOPERATIVA DE TRABALHO ODONTOLÓGICO Assinatura: 10/08/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>YABORÃ INDÚSTRIA AERONÁUTICA S. A. Assinatura: 19/08/2020 Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>ALLYA SERVIÇOS LTDA. Assinatura: 21/10/2019 Vigência: de 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>ASSOCIAÇÃO CORREDOR ECOLÓGICO VALE DO PARAÍBA – ACEVP Assinatura: 10/4/2018 Vigência: 10/4/2018 a 09/4/2023</p>	<p>Termo Aditivo nº 2 Prorrogação do Convênio por firmado em 11/4/2013 por mais 5 anos. Coordenação: Maria Regina de Aquino Silva, Profa. Dra.</p>
<p>ASSOCIAÇÃO DAS CONSTRUTORAS DO VALE DO PARAÍBA Assinatura: 22/08/2019 Vigência: de 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA DOS SERVIDORES CIVIS E MILITARES DO CENTRO TÉCNICO AEROESPACIAL Assinatura: 03/09/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA PANASONIC Assinatura: 24/10/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ASSOCIAÇÃO DOS EMPREGADOS DO SENAI Assinatura: 19/08/2019 Vigência: de 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
BANCO SANTANDER S. A. Assinatura: 21/02/2019 Vigência: 21/02/2019 a 31/12/2020	Convênio Viabilização da participação da IES no Programa de Bolsas do Santander Universidades Edição 2019 - 3 Bolsas Ibero Americanas e 3 Bolsas Santander Graduação (2S). Valor total: R\$48.692,70. Coordenação: Sandra Maria Fonseca da Costa, Profa. Dra.
BANCO SANTANDER S. A. Assinatura: 04/12/2019 Vigência: 04/12/2019 a 31/12/2020	Convênio Viabilização da participação da IES no Programa de Bolsas do Santander Universidades Graduação Edição 2020 - 1S - 3 Bolsas e 2S - 5 Bolsas. Valor total: R\$28.800,00. Coordenação: Sandra Maria Fonseca da Costa, Profa. Dra. (1S) e Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr. (2S)
BETUNEL INDÚSTRIA E COMÉRCIO S/A Assinatura: 7/11/2018 Vigência: 7/11/2018 a 6/11/2020	Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista projetos em geral e, em particular, somar com a expertise da FVE/Univap, nas áreas de investigação científica. Coordenação: Liu Yao Cho, Prof. Dr.
CENTRO DANDARA DE PROMOTORAS LEGAIS POPULARES Assinatura: 30/8/2018 Vigência: 30/8/2018 a 29/8/2023	Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista a elaboração do Relatório da Cartografia Social da Rota Crítica das mulheres em situação de violência em São José dos Campos, consubstanciado em Projetos e Plano de Trabalho previstos em Termos Aditivos. Coordenação: Maria Regina de Aquino Silva, Profa. Dra.
CENTRO DE ESTUDOS DA CULTURA POPULAR Assinatura: 09/05/2019 Vigência: 5 anos	Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista o protagonismo comunitário e o desenvolvimento local dos bairros Jardim Americano, Jardim Diamante e Campos de São José. Coordenação: Maria Regina de Aquino Silva, Profa. Dra.
CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA DO PARANÁ - CIEE PARANÁ Assinatura: 13/05/2019 Vigência: até 10/04/2027	Convênio Agente de integração que visa o desenvolvimento de atividades de estágio.
CENTRO DE PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO DE DEFICIÊNCIA DA VISÃO – PRÓ-VISÃO Assinatura: 03/10/2014 Vigência: 03/10/2014 por tempo indeterminado	Termo Aditivo ao Contrato. Prorrogação da concessão pela FVE/Univap de próteses oculares e lente escleral pintada, cujos serviços serão executados pelo Laboratório de Prótese Bucomaxilofacil da FCS da Univap. Coordenação: Sônia Hourji, Profa. Dra.

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
<p>CENTRO NACIONAL DE MONITORAMENTO E ALERTAS DE DESASTRES NATURAIS – CEMADEN Assinatura: 03/05/2019 Vigência: 60 meses</p>	<p>Acordo de Cooperação Promoção, incentivo e desenvolvimento de pesquisas integradas que considere planejamento urbano e regional, visando subsidiar o monitoramento, alertas e gestão de riscos de desastres naturais no território brasileiro. Coordenação: Sandra Maria Fonseca da Costa, Profa. Dra.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA DA RODOVIA PRESIDENTE DUTRA S/A – CCR NOVA DUTRA Assinatura: 03/02/2019 Vigência: 03/02/2019 a 03/04/2021</p>	<p>Termo Aditivo 2 Prorrogar a vigência da parceria até 3/4/2021. Projeto CRAS-UNIVAP.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A. Assinatura: Vigência: 01/09/2015 a 31/08/2025</p>	<p>Termo Aditivo 1 Repasso de recurso para adequação das instalações do Mantenedor de Fauna Silvestre da Univap e para aquisição de equipamentos – Projeto CRAS-UNIVAP. Coordenação: Milton Beltrame Junior, Prof. Dr.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A. Assinatura: 06/11/2019 Vigência: 04/12/2019 a 03/12/2020</p>	<p>Termo Aditivo 2 Prorrogação o Projeto da Rádio Web Estrada Tamoios com FCSAC UNIVAP por mais 12 meses. R\$122.400,00. Coordenação: Celso Meneguetti, Prof. Me.</p>
<p>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S.A. Assinatura: 30/05/2019 Vigência: de 01/08/2017 a 31/07/2027</p>	<p>Termo Aditivo 5 Prorrogação da parceria por 10 anos contados da data de obtenção da autorização e manejo do CRAS-UNIVAP.</p>
<p>CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR – IN SITU AMBIENTAL Assinatura: 19/11/2018 Vigência: 12 meses, a partir do início do projeto.</p>	<p>Termo de Cooperação Destinação de animais silvestres resgatados das obras de aproveitamento da Bacia do Rio Itapanhaú para abastecimento da região metropolitana de SP nos municípios de Biritiba-Mirim e Mogi das Cruzes. Repasse de R\$15.000,00.</p>
<p>CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR – IN SITU AMBIENTAL Assinatura: 10/04/2019 Vigência: 20/12/2019 a 19/12/2020</p>	<p>Termo Aditivo 1 Alteração na Cláusula Sexta: ... A contar da emissão da Licença 1 (UM) pela CETESB.</p>
<p>COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS FUNCIONÁRIOS DA ERICSSON Assinatura: 19/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
<p>COOPERATIVA DE TRABALHO COOPERTECH RESÍDUOS ELETRÔNICOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 24/11/2016 Vigência: 24/11/2016 a 23/11/2021</p>	<p>Convênio de Cooperação Estabelecer parceria de natureza científico-tecnológica-educacional, visando à pesquisa de processos e procedimentos inerentes ao desenvolvimento sustentável da CTCRE. Coordenação: Maria Regina de Aquino Silva, Profa. Dra.</p>
<p>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES Assinatura: 14/8/2018 Vigência: 17/9/2018 a 31/1/2020</p>	<p>Acordo de Cooperação Técnica Concessão de cotas de bolsas para a implementação do Projeto Institucional da IES, no âmbito do Programa Residência Pedagógica. Estimado em até R\$744.930,00. Coordenação: Fabiano de Barros Souza, Prof. Dr.</p>
<p>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES Assinatura: 14/8/2018 Vigência: 17/9/2018 a 31/1/2020</p>	<p>Termo de Cooperação Técnica Suporte a Pós-graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior - PROSUC. Apoiar discentes de programas de pós-graduação stricto sensu acadêmicos oferecidos pela UNIVAP. Repasse de R\$2.278.800,00 Coordenação: Sandra Maria Fonseca da Costa, Profa. Dra.</p>
<p>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES Assinatura: 10/9/2018 Vigência: 18/12/2018 a 31/1/2020</p>	<p>Acordo de Cooperação Técnica Concessão de cotas de bolsas para a implementação do Projeto Institucional da IES, no âmbito do Programa Institucional de Iniciação Científica à Docência (PIBID). Estimado em até R\$744.930,00. Coordenação: Nádia Maria Rodrigues de Campos Velho, Profa. Dra.</p>
<p>DALHOUSIE UNIVERSITY (CANADÁ) Assinatura: 28/06/2013 Vigência: 28/06/2013 por prazo indeterminado.</p>	<p>Convênio de Cooperação Internacional. Intercâmbio.</p>
<p>DARUMA TELECOMUNICAÇÕES E INFORMÁTICA S.A. Assinatura: 5/6/2018</p>	<p>Termo Aditivo 16 Substituição de novo Coordenador pela DARUMA: Glaydson Luiz Bertoze Lima - Coordenador Técnico do Projeto. Coordenação: Silene Fernandes Bicudo, Profa. Dra.</p>
<p>DARUMA TELECOMUNICAÇÕES E INFORMÁTICA S/A Assinatura: 01/04/2019 Vigência: 12 meses</p>	<p>Termo Aditivo 17 Continuidade da execução do Projeto (Lei de Informática) de Pesquisa e Desenvolvimento, mediante o desenvolvimento de novos aplicativos, de drivers de aplicação em automação comercial, com ênfase na emissão eletrônica de documentos fiscais por meio da conectividade mobile. R\$ 469.047,12. Coordenação: Silene Fernandes Bicudo, Profa. Dra.</p>
<p>DARUMA TELECOMUNICAÇÕES E INFORMÁTICA S/A Assinatura: 15/09/2019 Vigência: 15/09/2019 a 31/03/2020</p>	<p>Termo de Ajuste 1 ao Termo Aditivo 17 Readequação dos valores constantes do Ressarcimento de custos e forma de repasse dos recursos financeiros. Coordenação: Silene Fernandes Bicudo, Profa. Dra.</p>

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
DAZ PARTICIPAÇÕES S/S LTDA. Assinatura: 29/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
DENT ART MATERIAIS ODONTOLÓGICOS LTDA. Assinatura: 11/07/2013 Vigência: Prazo indeterminado	Contrato de Comodato Empréstimo gratuito de 50 cabeças simuladoras de paciente plugadas cod. DA 1000. Coordenação: Sônia Khouri, Profa. Dra.
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA AEROESPACIAL – DCTA Assinatura: 12/12/2018 Vigência: 12/12/2018 a 11/12/2020	Memorando de Entendimento Estabelecer as bases para a futura cooperação conjunta em áreas de mútuo interesse. Coordenação: Maria Regina de Aquino Silva, Profa. Dra.
DRM EDUCAÇÃO - SISTEMA DE ENSINO LTDA. Assinatura: 19/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ELEB EQUIPAMENTOS LTDA. Assinatura: 20/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
EMBRAER S. A. Assinatura: 20/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
ENGEPI AMBIENTAL LTDA. Assinatura: 04/10/2016 Vigência: 04/10/2016 a 03/10/2026	Termo de Parceria Destinação de animais silvestres resgatados nas áreas de tratamento e disposição de resíduos sólidos, de responsabilidade da Engep Ambiental à FVE/Univap, através do Centro de Estudos da Natureza - CEN.
ESPLANADA SOCIETY ESPORTES LTDA ME. Assinatura: 18/10/2018 Vigência: 18/10/2018 a 31/7/2028	Termo Aditivo nº 3 Utilização das dependências campo de futebol, pista de atletismo, arquibancada e banheiros dos quiosques pela Esplanada Society às terças, quartas, quintas e sextas, das 15h às 20h, e sábados e domingos das 8h às 12h. Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.
ESSENCIS ECOSISTEMA LTDA. Assinatura: 7/1/2018 Vigência: 7/1/2018 a 6/1/2023	Convênio de Cooperação Estabelecer parceria de natureza científico-tecnológica-educacional, visando à pesquisa de processos e procedimentos inerentes à destinação de resíduos.

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS – FINEP Assinatura: 7/1/2018 Vigência: 7/1/2018 a 6/1/2023	Convênio Transferência de recursos financeiros para a execução do Projeto "Reestruturação da Central Analítica Multiusuário da Pós-graduação Stricto Sensu da UNIVAP", no valor de R\$373.505,13. Coordenação: Sandra Maria Fonseca da Costa, Profa. Dra.
FUNDAÇÃO DE CIÊNCIA, APLICAÇÕES E TECNOLOGIA ESPACIAIS – FUNCATE Assinatura: 07/11/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA – FUNDHAS Assinatura: 21/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA – TV CULTURA Assinatura: 25/5/2018 Vigência: 25/5/2018 a 24/5/2021	Termo de Cooperação Intercâmbio de informações, pesquisa, dados e demais materiais de conteúdo transmidiático, para a implementação do "Projeto Campus em Ação", por meio do fornecimento, pela UNIVAP, de produção acadêmica fixada em suporte audiovisual.
FUNDAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO E A PRODUÇÃO FLORESTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO Assinatura: 29/6/2018 Vigência: 29/6/2018 a 28/6/2023	Termo de Cooperação Técnico-científica-educacional Realizar atividades conjuntas, tendo em vista projetos de pesquisa e desenvolvimento, em particular, contribuir para a conservação da diversidade biológica da Área de Preservação Ambiental São Francisco Xavier, nos termos do projeto FAPESP. Coordenação: Maria Angélica Toniolo, Profa. Dra.
FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA – FOA/UNIFOA Assinatura: 21/01/2019 Vigência: 5 anos	Convênio Realização de atividades conjuntas, troca de experiências, intercâmbio de estudantes e discentes pesquisadores, e desenvolvimento de pesquisas em áreas a serem definidas mediante Termo Aditivo.
FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO Assinatura: 06/03/2017 Vigência: 06/03/2017 a 05/03/2020	Termo Aditivo 1 Aditar o Acordo de Cooperação para o Intercâmbio de Conteúdo, Metodologias e Iniciativas de Natureza Educativa e Cultural. Coordenação: Fernando José Garcia Moreira, Prof. Dr.
GERTEC BRASIL LTDA. Assinatura: 02/12/2019 Vigência: Prazo indeterminado	Contrato de Prestação de Serviços Serviços de treinamento e orientação pedagógica para a produção de vídeos instrucionais na Univap Virtual. R\$550,00 a cada treinamento de, no máximo, 8 horas de trabalhos práticos. Coordenação: Silene Fernandes Bicudo, Profa. Dra.

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
GOLDEN QUÍMICA DO BRASIL LTDA. Assinatura: 28/07/2015 Vigência: 28/07/2015 a 27/07/2020	Convênio de Cooperação Convênio de natureza técnico-científica-educacional, que tem por objetivo realizar atividades conjuntas, tendo em vista projetos de P&D em geral e, em particular, somar com a expertise da FVE/Univap, nas áreas de investigação científica.
GOLDEN TECHNOLOGY LTDA. Assinatura: 17/02/2017 Vigência: 17/02/2017 a 16/02/2020	2º Termo Aditivo Implementação e desenvolvimento de parceria para Desenvolvimento de Procedimentos para Análises de Controle de Qualidade Microbiológico, bem como suas credenciações e certificações a ser executado na FCS da Univap. Coordenação: Sonia Khouri, Profa. Dra.
GOLDEN TECHNOLOGY LTDA. Assinatura: 22/2/2018 Vigência: 22/2/2018 a 16/2/2020	Termo de Ajuste nº 1 ao Termo Aditivo nº 2 Definir os procedimentos pertinentes aos serviços a serem prestados, as quais serão definidas a partir da aprovação da Vigilância Sanitária - VISA, e normas internacionais de testes ISSO, AATCC. Coordenação: Sonia Khouri, Profa. Dra.
HUESKER LTDA. E INFRATRANS ASSESSORIA E PESQUISA S/S LTDA. Assinatura: 05/04/2017 Vigência: 05/04/2017 a 04/04/2022	Convênio de Cooperação Realização de atividades conjuntas em desenvolvimentos de projetos de pesquisa. Estas novas tecnologias substituíram ou aperfeiçoaram as técnicas convencionais de construção ou restauração de pavimentos rodoviários, onde o tráfego é pesado e canalizado. Coordenação: Liu Yao Cho, Prof. Dr.
IMERSÃO VISUAL SOFTWARE LTDA. Assinatura: 21/02/2019 Vigência: 5 anos	Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista promover a pesquisa e o desenvolvimento de novas tecnologias para utilização no ensino, por meio de plataformas imersivas em realidade virtual, antecipando tendências e atender as novas demandas do mercado de trabalho. Coordenação: Liu Yao Cho, Prof. Dr.
IMERSÃO VISUAL SOFTWARE LTDA. Assinatura: 21/02/2019 Vigência: Prazo indeterminado	Termo Aditivo 1 Pesquisa e Desenvolvimento de Plataforma Imersiva em Realidade Virtual, a ser realizada pela FEAU, relativo ao programa de extensão universitária. Coordenação: Heidi Korzenowski, Profa. Dra.
INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA (HOSPITAL PIO XII E HOSPITAL ANTONIO DA ROCHA MARMO) Assinatura: 01/12/2015 Vigência: 01/12/2015 a 30/11/2020	Convênio de Cooperação para concessão de benefício de desconto.

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA (HOSPITAL PIO XII E HOSPITAL ANTONIO DA ROCHA MARMO) Assinatura: 16/03/2019 Vigência: 16/03/2019 a 29/08/2020	Curso de Pós-graduação lato Sensu em Administração Hospitalar, destinado aos colaboradores de todas as unidades do IPMMI para uma turma de, no mínimo, 23 alunos, e, no máximo 50 alunos. Desconto de 25% nas mensalidades, não incidirá na matrícula. Coordenação: Airton Viriato de Freitas, Prof.
INSTITUTO DE PESQUISA, ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS – IPPLAN Assinatura: 11/4/2018 Vigência: 3/5/2018 a 2/5/2020	Termo Aditivo 3 Prorrogação de vigência do Convênio. Troca de experiências e o estabelecimento de ações básicas de cooperação técnico-científica nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, em regime de parceria entre as partes, visando ampliar e aperfeiçoar a capacidade de ensino e treinamento, da pesquisa e extensão envolvendo os temas Mobilidade Urbana, Planejamento Territorial, Desenvolvimento Econômico Regional e Administração Pública. Coordenação: Fábio de Almeida, Prof. Me.
INSTITUTO DE PESQUISA, ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS – IPPLAN Assinatura: 01/08/2018 Vigência: 01/08/2018 a 02/05/2020	Termo Aditivo 5 Alteração do escopo do Plano de Trabalho do Projeto referente a participação em eventos públicos, de agosto/2018 a maio/2020. Coordenação: Fábio de Almeida, Prof. Me.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP Assinatura: 29/04/2016 Vigência: 29/04/2016 a 28/04/2021	Acordo de Cooperação Bolsa desconto de 20% para cursos de Pós-graduação Stricto Sensu: Mestrado e Doutorado. Coordenação: Sandra Maria Fonseca da Costa, Profa. Dra.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS - IFTO Assinatura: 15/09/2014 Vigência: 15/09/2014 a 14/09/2025	Convênio de Cooperação. Realizar atividades conjuntas tendo em vista projetos acadêmicos, científicos e tecnológicos. Coordenação: Paulo Roberto Fagundes, Prof. Dr.
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (PORTUGAL) Assinatura: 26/2/2018 Vigência: Indeterminada	Protocolo de Cooperação Ações como intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica; mobilidade de estudantes e de docentes; organização conjunta de cursos; concretização de projetos de pesquisa; atividades de atualização de pessoal técnico e administrativo etc. Coordenação: Maria Regina de Aquino Silva, Profa. Dra.
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (PORTUGAL) Assinatura: 5/3/2018 Vigência: Indeterminada	Termo Aditivo ao Protocolo de Cooperação Estabelecer um programa de intercâmbio de estudantes de licenciatura/graduação e mestrado/pós-graduação, com o propósito de permitir aos estudantes regularmente matriculados na sua Instituição de origem, desenvolverem atividades na Instituição de destino. Coordenação: Maria Regina de Aquino Silva, Profa. Dra.

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 18/12/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Estágio obrigatório para os alunos da FCS na SANTA CASA e concessão de desconto para funcionários da SANTA CASA nos cursos da Educação Básica e graduação da FVE/Univap em 2020. Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.
ISTITUTO NAZIONALE DI GEOFISICA E VULCANOLOGIA Assinatura: 13/04/2017 Vigência: 13/04/2017 - Indeterminado	Subcontrato ESA Contrato ESA cobrirá os custos de viagem e alojamento para a estadia em Roma e em Bath da Dra. Virginia Klausner de Oliveira, no âmbito do Projeto IRIS. EUR 10.000,00. Coordenação: Marcio Tadeu de Assis Honorato Muella, Prof. Dr.
JOHNSON & JOHNSON DO BRASIL INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS PARA SAÚDE LTDA. Assinatura: 05/03/2015 Vigência: 20/02/2015 a 20/02/2025	Convênio de Cooperação Intercâmbio em um conjunto de competências complementares, abrangendo as atividades de disseminação do conhecimento, prestação de serviços na condução de estudos instrumentais in vitro (não clínico) ou in vivo (clínico), pesquisa e desenvolvimento.
LHCOLUS TECNOLOGIA LTDA – EPP Assinatura: 19/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
LIFE SKIN COSMÉTICOS EIRELLE – EPP - COSMOBEAUTY Assinatura: 25/07/2019 Vigência: 2 anos	Convênio Estabelece cooperação recíproca entre as partes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de proporcionar e implementar os interesses comuns de partícipes. Coordenação: Juliana Ferreira Strixino, Profa. Dra.
LIFE SKIN COSMÉTICOS EIRELLE – EPP - COSMOBEAUTY Assinatura: 26/07/2019 Vigência: 26/07/2019 a 24/07/2021	Termo Aditivo 1 Doação de kits com produtos faciais e corporais para utilização pelos alunos em sala de aulas e Clínicas de atendimentos na área de estética da FCS/Univap. Conceder 30% de desconto em produtos para FVE/Univap. Conceder desconto de 25% em produtos para alunos e funcionários. Coordenação: Juliana Ferreira Strixino, Profa. Dra.
LIFEMED INDUSTRIA DE EQUIPAMENTOS E ARTIGOS MÉDICOS HOSPITALARES S.A. Assinatura: 27/10/2014 Vigência: 27/10/2014 a 26/10/2024	Convênio de Cooperação. Visa projetos de P&D na área médica em geral e, em particular, projetos de sistemas e equipamentos médicos com aplicação e uso em ambientes remotos assistidos.
MITRA DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 19/08/2019 Vigência: 19/08/2019 a 18/08/2024	Convênio Realizar atividades conjuntas para desenvolvimento de projetos, programas e ações de Extensão Universitária junto a sociedade.

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
<p>MONSANTO DO BRASIL LTDA. Assinatura: 26/4/2018 Vigência: 26/4/2018 a 25/4/2023</p>	<p>Convênio de Cooperação Aperfeiçoamento educacional e desenvolvimento tecnológico, mediante treinamento e desenvolvimento de Projetos Especiais de Engenharia, nas atividades complementares dos cursos de Engenharias, a serem desenvolvidos pelos alunos matriculados. Coordenação: Liu Yao Cho, Prof. Dr.</p>
<p>MONSANTO DO BRASIL LTDA. Assinatura: 04/02/2019 Vigência: 25/04/2023</p>	<p>Termo Aditivo 1 Substituição da Coordenadora Técnica e Administrativa da FVE/UNIVAP. Coordenação: Júlia Wippich Lencioni, Profa. Dra.</p>
<p>NIKKEYPAR COMERCIAL LTDA. Assinatura: 19/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>O2ECO TECNOLOGIA AMBIENTAL LTDA. Assinatura: 16/08/2019 Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Convênio Realização de atividades conjuntas entre as partes, tendo em vista utilizando a tecnologia TC/O2eco para o tratamento de esgoto bruto e depois de tratado por digestão anaeróbia consubstanciado em projetos e plano de trabalho previstos em Termos Aditivos.</p>
<p>OBRA SOCIAL CÉLIO LEMOS Assinatura: 30/05/2016 Vigência: 30/05/2016 a 29/05/2021</p>	<p>Convênio de Cooperação Realizar atividades conjuntas, tendo em vista projetos de P&D em geral e, em particular, somar com a expertise da FVE/UNIVAP, nas áreas de investigação científica e educacional.</p>
<p>PARKER HANNIFIN INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA. Assinatura: 24/10/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>PETRÓLEO BRASILEIRO S. A. - PETROBRAS Assinatura: 28/05/2019 Vigência: 28/05/2019 a 27/05/2022</p>	<p>Termo de Cooperação 5900.0111161.19.9 Desenvolvimento do Projeto de P&D intitulado "Novas Rotas de Preparo de Catalisadores para o Hidrotratamento de Diesel". R\$2.155.437,84 Coordenação: Sandra Maria Fonseca da Costa, Profa. Dra.</p>
<p>PETRÓLEO BRASILEIRO S. A. - PETROBRAS Assinatura: 11/11/2019 Vigência: 11/11/2019 a 27/05/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1 - 5900.0111161.19.9 Alterações nos valores das rubricas para viabilizar o andamento das atividades, aquisição do equipamento importado. Coordenação: Sandra Maria Fonseca da Costa, Profa. Dra.</p>
<p>PEDREIRA SANTA ISABEL LTDA. Assinatura: 12/12/2018 Vigência: 12/12/2018 a 11/12/2020</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista projetos em geral e, em particular, somar com a expertise da FVE/Univap, nas áreas de investigação científica, de al forma que sirva para capacitar aos engenheiros e colaboradores do Grupo PSI. Coordenação: Liu Yao Cho, Prof. Dr.</p>

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
<p>POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO / COMANDO DE POLICIAMENTO DO INTERIOR-1 Assinatura: 30/03/2015 Vigência: 30/03/2015 a 29/03/2020</p>	<p>Protocolo de Intenções Realização de atividades conjuntas à criação do Observatório de Segurança Pública da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte. Coordenação: Sandra Maria Fonseca da Costa, Profa. Dra.</p>
<p>PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO Assinatura: 01/02/2017 Vigência: 01/02/2017 a 31/01/2022</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas, e em particular, somar com a expertise da FVE/Univap, nas áreas de investigação científica.</p>
<p>PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO Assinatura: 29/03/2017 Vigência: 01/06/2017 a 30/12/2020</p>	<p>Termo Aditivo 1 Desenvolvimento do Programa de Atenção em Saúde Bucal (PASB) em uma unidade móvel de atendimento odontológico (UMAO) em escolas e unidades de pronto atendimento em Monteiro Lobato. Participação de alunos do curso de Odontologia da Univap.</p>
<p>PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO Assinatura: 30/7/2018 Vigência: 30/7/2018 a 30/12/2020</p>	<p>Termo Aditivo 2 Substituição do responsável técnico do Projeto para Prof. Dr. Jarbas Francisco Fernandes dos Santos.</p>
<p>PRIMASOFT INFORMÁTICA LTDA. Assinatura: 11/09/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>PULCRA ESPECIALIDADES QUÍMICAS LTDA. Assinatura: 03/10/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>R M T TAGÉ BIAGGIO EIRELI - SUGARZYME Assinatura: 19/11/2019 Vigência: 22/11/2019 a 01/06/2020</p>	<p>Termo Aditivo 2 Permitir a empresa por meio de sua sócia Rosa Maria Biaggio a utilização não onerosa do Laboratório de Síntese Orgânica nas dependências do IP&D, pelo período de 22/11/2019 a 01/06/2020. Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.</p>
<p>RECEITA FEDERAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - DELEGACIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL EM SÃO JOSÉ DOS CAMPOS NA 8ª REGIÃO FISCAL Assinatura: 11/11/2019 Vigência: 12 meses</p>	<p>Termo de Parceria Inserção do Programa Nacional de Educação Fiscal para Cidadania nos cursos de Administração e Ciências Contábeis, por meio de capacitação dos estudantes nas funcionalidades disponibilizadas pela Secretaria da Receita Federal do Brasil na internet e orientar em relação ao Imposto de Renda da Pessoa Física e Malha Fiscal. Coordenação: Celso Antonio Meneguetti, Prof. Me.</p>

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
<p>REDE D'OR SÃO LUIZ S. A. – HOSPITAL VIVALLE Assinatura: 18/12/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Termo Aditivo 2 Oferta de estágio para alunos do curso de Enfermagem da Univap em 2020. Contrapartida desconto de 25% para ingressantes nos cursos de graduação ou pós-graduação Stricto Sensu da Univap. Se exceder 30 alunos no curso de Enfermagem, desconto de 30%. Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.</p>
<p>SAFRAN CABIN BRAZIL LTDA. Assinatura: 05/09/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA. Assinatura: 12/12/2018 Vigência: 1/2/2019 a 30/1/2020</p>	<p>Contrato Serviços de análises laboratoriais referentes ao Projeto "Síntese e Caracterização de Vidros Bioativos e sua Composição com Matriz de PLA", pelo Laboratório do IP&D. Repasse de R\$45.471,84. Coordenação: Ivone Regina de Oliveira, Profa. Dra.</p>
<p>SINDICATO DOS BANCÁRIOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO Assinatura: 05/12/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO DOS METALÚRGICOS DE TAUBATÉ E REGIÃO Assinatura: 20/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO DOS PRÁTICOS DE FARMÁCIA E EMPREGADOS NO COM. DE DROGAS MED. E PRODUTOS FARM. DE SJC Assinatura: 19/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO RURAL DE MONTEIRO LOBATO Assinatura: 16/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>SINDICATO RURAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS Assinatura: 19/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p>TERESA CRISTINA OGAWA MENDES Assinatura: 04/10/2017 Vigência: 04/10/2017 a 03/10/2022</p>	<p>Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista o desenvolvimento em arte, educação ambiental, ciências, inclusão e desenvolvimento social. Coordenação: Celeste Marinho Manzanete, Profa. Me.</p>

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
TOTVALLE SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO LTDA. Assinatura: 21/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO Assinatura: 26/11/2014 Vigência: 26/11/2014 por tempo indeterminado	Convênio de Cooperação para concessão de benefício de desconto.
UNIMED SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO Assinatura: 01/04/2017 Vigência: 01/04/2017 - Indeterminado	Contrato de Credenciamento e Prestação Atendimentos aos beneficiários da Unimed, que se dará no regime ambulatorial da Univap na especialidade de Fisioterapia. Coordenação: Alessandra de Almeida , Profa. Dra.
UNIODONTO SÃO JOSÉ DOS CAMPOS COOPERATIVA DE TRABALHO ODONTOLÓGICO Assinatura: 14/08/2019 Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020	Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA (CHILE) Assinatura: 04/04/2017 Vigência: 04/04/2017 a 03/04/2020	Convênio de Cooperação Internacional Desenvolvimento de programas abrangendo o campo geral da pesquisa, do ensino e das atividades culturais e desportivas.
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA – UDEG (MÉXICO) Assinatura: 03/04/2019 Vigência: 5 anos	Acordo Geral Internacional RG/ACC/91/2019 Intercâmbio de estudantes. Intercâmbio de pessoal acadêmico. Desenvolvimento de projetos de pesquisa. Concepção e organização de cursos, conferências, simpósios, programas de graduação e programas de educação continuada, entre outros, para o benefício acadêmico, científico e cultural de ambas as instituições. Intercâmbio de publicações e outros materiais de interesse comum. Outras atividades acordadas pelas Partes para o cumprimento do presente Acordo.
UNIVERSIDAD DE SEVILLA – US (ESPAÑA) Assinatura: 30/04/2019 Vigência: 4 anos	Convênio de Cooperação Internacional Trocar as suas experiências e pessoal nos domínios da docência, da investigação e da cultura, dentro das áreas em que tenham manifesto interesse. Desenvolvimento de projetos de pesquisas conjuntas. Programas para cursar estudos de pós-graduação ou de pesquisa. Intercâmbio de professores, pesquisadores, estudantes e pessoal administrativo. Troca de informações relativas à sua organização, estrutura e funcionamento, assim como o desenvolvimento dos programas anuais. Ensino dos cursos, seminários, simpósios etc, nos quais os professores das duas instituições participem. Intercâmbio do material bibliográfico, etc, assim como a sua difusão através dos canais adequados que tenham sido estabelecido.

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(continuação)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA – USAL (ESPAÑA) Assinatura: 18/07/2019 Vigência: 4 anos	Convênio de Cooperação Internacional Estabelecer um programa de mobilidade de estudantes de Graduação, Mestrados e Doutoramentos entre as partes.
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO – UVALPARAISO (CHILE) Assinatura: 08/01/2019 Vigência: 4 anos	Convênio de Cooperação Internacional Intercâmbio de estudantes. Sistema de troca de 2 estudantes a cada semestre.
UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA – UAL (PORTUGAL) Assinatura: 29/03/2019 Vigência: Prazo indeterminado	Protocolo de Cooperação Internacional Intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica. Mobilidade de estudantes e de docentes. Organização conjunta de cursos. Concretização de projetos de investigação. Atividades de atualização de pessoal técnico e administrativo. Prestação de serviços. Outras atividades enquadráveis neste Protocolo.
UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA – UAL (PORTUGAL) Assinatura: 29/03/2019 Vigência: Prazo indeterminado	Termo Aditivo de Cooperação Internacional Programa de intercâmbio de estudantes de licenciatura/graduação e mestrado/pós-graduação, com o propósito de permitir aos estudantes regularmente matriculados na sua Instituição de origem, desenvolverem atividades acadêmicas na Instituição de destino, com o objetivo de cumprir parte do currículo na Instituição de origem.
UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA – UAL (PORTUGAL) Assinatura: 29/03/2019 Vigência: Prazo indeterminado	Termo Aditivo de Cooperação Internacional Mobilidade de docentes de ambas as instituições de ensino.
UNIVERSIDADE DE ÉVORA (PORTUGAL) Assinatura: 1/6/2018 Vigência: 1/6/2018 a 31/5/2021	Convênio de Cooperação Internacional Cooperação acadêmica nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências e Tecnologias, Ciências Sociais e Artes, a fim de promover o intercâmbio de docentes, investigadores, estudantes de pós-graduação, estudantes de graduação e membros da equipe técnico-administrativa.
UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL) Assinatura: 16/10/2018 Vigência: 16/10/2018 a 15/10/2023	Convênio de Cooperação Internacional Estabelecer uma cooperação acadêmica, científica e cultural entre as partes. Desenvolver projetos conjuntos visando realizar pesquisas em campos específicos, intercâmbio de estudantes e de docentes; promoção, execução e divulgação de estudos, projetos, pesquisas e outras atividades afins; organização e realização de seminários, encontros, reuniões, painéis e outros eventos.

QUADRO 5 - CONVÊNIOS, CONTRATOS E TERMOS ADITIVOS FIRMADOS EM 2020.

(conclusão)

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP Assinatura: 19/07/2017	Contrato para Ajuste de Propriedade Intelectual Repassar 30% da tecnologia "Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo" com participação do prof. Milton Beltrame, depositada no INPI sob nº BR1020160280966 em 28/11/2016.
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP E R M T TAGÉ BIAGGIO EIRELI – SUGARZYME Assinatura: 26/07/2019	Contrato de Licença de Exploração de Tecnologia Formalização da licença para exploração de patente em caráter não exclusivo da tecnologia BIOCATALISE pela SUGARZYME. Coordenação: Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.
UNIVERSIDADE PATATIVA DO ASSARÉ – UPA Assinatura: 16/05/2019 Vigência: Prazo indeterminado	Convênio Estágio 01/2019 Agente de integração que visa o desenvolvimento de atividades de estágio da procuradoria Geral da Fazenda Nacional.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS – UNIFAL Assinatura: 25/03/2015 Vigência: 25/03/2015 a 24/03/2020	Termo de Cooperação Ampla cooperação entre as partes, com a finalidade de intercâmbios de docentes, pesquisadores e técnicos; de informações e publicações acadêmicas; de estudantes de graduação e pós-graduação; implementação de projetos conjuntos de pesquisa.
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS – UFT Assinatura: 2/7/2018 Vigência: 2/7/2018 a 1/7/2020	Acordo de Cooperação Realizar atividades conjuntas tendo em vista projetos de P&D relacionados com o estudo da atmosfera superior (mesosfera e termosfera), especialmente a ionosfera equatorial. Implantar um observatório de Física Espacial na UFT. Coordenação: Paulo Roberto Fagundes, Prof. Dr.
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA – UV (ESPANHA) Assinatura: 30/09/2015 Vigência: Prazo indeterminado	Convênio de Cooperação internacional Colaboração interuniversitária no campo de ensino e a pesquisa nos três ciclos do ensino superior: intercâmbio de professores e estudantes.
UNIVERSITY OF REGINA (CANADÁ) Assinatura: 16/5/2018 Vigência: 16/5/2018 a 15/5/2021	Convênio Geral de Cooperação Atividades conjuntas de educação e pesquisa; Intercâmbio de material acadêmico e publicações; Intercâmbio de professores para pesquisa, palestras e debates; Intercâmbio de estudantes para estudo e pesquisa.
VALEBRAVO EDITORIAL LTDA – JORNAL O VALE Assinatura: 15/2/2018 Vigência: 15/2/2018 a 14/2/2023	Convênio Realizar atividades conjuntas, tendo em vista interação entre a academia e o mercado profissional, consubstanciando em Projetos e Plano de Trabalhos previstos em Termos Aditivos. Coordenação: Vânia Braz de Oliveira, Profa. Dra.
WESTERN NORWAY UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - HVL Assinatura: 13/06/2019 Vigência: 13/06/2019 a 12/06/2024	Memorando de Entendimento Internacional Intercâmbio dos alunos dos cursos de graduação e pós-graduação da área de Saúde.