

# Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional da Univap Triênio 2021-2023

## **Universidade do Vale do Paraíba – Univap**

### **Reitor**

Prof. Dr. Milton Beltrame Junior

### **Vice-Reitor**

Prof. Dr. Sergio Reginaldo Bacha

### **Pró-Reitora de Graduação**

Profª. Dra. Livia Gonsalves Toledo

### **Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa**

Prof. Dr. Leandro José Raniero

### **Pró-Reitor de Extensão**

Prof. Dr. Sergio Reginaldo Bacha

### **Fundação Vale Paraibana de Ensino – FVE**

**Presidente:** Prof. Dr. Eduardo Jorge de Brito Bastos

## **Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

Profa. Dra. Maria Teodora Ferreira Leite Gonçalves - Presidente CPA

Prof. Dr. Paulo Roxo Barja – Vice Presidente CPA

Profa. Dra. Débora Wilza de Oliveira Guedes – (FCS)

Profa. Dra. Vania Braz de Oliveira – (FCSAC)

Prof. Dr. Luiz Carlos Andrade de Aquino – (FDVP)

Prof. Dr. Fabiano de Barros Souza – (FEA)

Prof. Dra. Nara Oliveira Yokoyana – (FEAU)

Profa. Dra. Lúcia Vieira – (IP&D)

Alberto Eugênio Canhoto – (Corpo Técnico Administrativo)

Cinara Pinto da Cunha Giglio – (Corpo Técnico Administrativo)

Ildinara Jane de Lima Santos Camargo – (Corpo Técnico Administrativo)

Rafael Nunes Tercini – (Corpo Discente)

Zenaida Irene Ortega Vilca – (Corpo Discente)

Cláudia Regina Lemes – (Sociedade Civil Organizada)

Daniel Mariano Leite Gonçalves – (Sociedade Civil Organizada)

## Sumário

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>11</b>
<b>1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO</b> .....	<b>13</b>
<b>1.2 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO</b> .....	<b>16</b>
<b>1.3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO</b> .....	<b>16</b>
<b>METODOLOGIA</b> .....	<b>18</b>
<b>2.1 INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA A COLETA DOS DADOS</b> .....	<b>19</b>
<b>2.2 PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA</b> .....	<b>21</b>
<b>2.3 ANÁLISE E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS</b> .....	<b>22</b>
<b>DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>23</b>
<b>3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> .....	<b>23</b>
<b>DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO</b> .....	<b>23</b>
<i>a) Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional</i> .....	<i>23</i>
<i>b) Processo de Autoavaliação Institucional</i> .....	<i>34</i>
<i>c) Participação da Comunidade Acadêmica</i> .....	<i>38</i>
<i>d) Análise e Divulgação dos Resultados</i> .....	<i>38</i>
<i>e) Relatórios de Autoavaliação</i> .....	<i>39</i>
<i>f) Plano de Melhoria a partir dos processos avaliativos</i> .....	<i>39</i>
<i>g) Processos de Gestão e Demonstração de Evolução Institucional</i> .....	<i>60</i>
<b>3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> .....	<b>64</b>
<b>DIMENSÃO 1 – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)</b> .....	<b>64</b>
<i>a) Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais</i> .....	<i>64</i>
<i>b) Planejamento Didático-Instrucional e Política de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação</i> .....	<i>66</i>
<i>Ensino de Graduação</i> .....	<i>66</i>
<i>Ensino de Pós-Graduação</i> .....	<i>68</i>
<i>c) PDI, políticas e práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural</i> .....	<i>73</i>
<i>d) Atividades institucionais referentes à valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial</i> .....	<i>77</i>
<i>e) PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social</i> .....	<i>90</i>
<b>3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS</b> .....	<b>102</b>
<b>DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO</b> .....	<b>102</b>
<i>a) Cursos de Graduação</i> .....	<i>102</i>
<i>b) Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu</i> .....	<i>110</i>
<i>c) Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu</i> .....	<i>112</i>
<i>d) Pesquisa/Iniciação Científica, A Inovação Tecnológica e o Desenvolvimento Artística e Cultural</i> ....	<i>116</i>
<i>e) Políticas Institucionais e ações acadêmico-administrativas para a Extensão</i> .....	<i>129</i>
<i>f) Políticas Institucionais e ações de estímulo para a produção acadêmica docente</i> .....	<i>140</i>
<i>g) Política institucional e ações de acompanhamento dos egressos</i> .....	<i>141</i>
<i>h) Política Institucional para internacionalização</i> .....	<i>142</i>
<b>DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE</b> .....	<b>144</b>
<i>Comunicação da IES com a comunidade externa e interna</i> .....	<i>144</i>
<b>DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES</b> .....	<b>159</b>
<i>a) Programa de Atendimento aos Discentes</i> .....	<i>159</i>
<i>b) Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente</i> .....	<i>165</i>
<b>3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO</b> .....	<b>169</b>

<b>DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL .....</b>	<b>169</b>
<i>a) Titulação do Corpo Docente.....</i>	<i>169</i>
<i>b) Política de Capacitação Docente e Formação Continuada .....</i>	<i>171</i>
<i>c) Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo .....</i>	<i>174</i>
<i>d) Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância ..</i>	<i>180</i>
<b>DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO .....</b>	<b>181</b>
<i>a) Processos de Gestão Institucional .....</i>	<i>181</i>
<i>b) Sistema de Controle de Produção e Distribuição de Material Didático .....</i>	<i>185</i>
<b>DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA.....</b>	<b>188</b>
<i>a) Relação com o Desenvolvimento Institucional .....</i>	<i>189</i>
<i>b) Participação da Comunidade Interna.....</i>	<i>189</i>
<b>3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA .....</b>	<b>190</b>
<b>DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....</b>	<b>190</b>
<b>INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS .....</b>	<b>190</b>
<b>INFRAESTRUTURA FÍSICA: SALAS DE AULA, SALAS DE APOIO AO ENSINO .....</b>	<b>192</b>
<b>AUDITÓRIOS E TEATRO.....</b>	<b>193</b>
<b>SALAS DE PROFESSORES.....</b>	<b>193</b>
<b>ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AOS DISCENTES .....</b>	<b>195</b>
<b>ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E DE ALIMENTAÇÃO .....</b>	<b>196</b>
<b>ACESSIBILIDADE FÍSICA.....</b>	<b>198</b>
<b>LABORATÓRIOS .....</b>	<b>199</b>
<b>INFRAESTRUTURA PARA A CPA .....</b>	<b>205</b>
<b>BIBLIOTECAS .....</b>	<b>205</b>
<b>SALAS DE APOIO DE INFORMÁTICA .....</b>	<b>212</b>
<b>INSTALAÇÕES SANITÁRIAS .....</b>	<b>212</b>
<b>INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA .....</b>	<b>213</b>
<b>INFRAESTRUTURA DE EXECUÇÃO E SUPORTE .....</b>	<b>215</b>
<b>PLANO DE EXPANSÃO E ATUALIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DESCRITOS NO PDI COM INDICADORES DE DESEMPENHO.....</b>	<b>216</b>
<b>RECURSOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO .....</b>	<b>217</b>
<b>AMBIENTE VIRTUAL DE ENSINO E APRENDIZAGEM .....</b>	<b>219</b>
<b>ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES .....</b>	<b>221</b>
<b>AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS.....</b>	<b>221</b>
<i>Disciplinas.....</i>	<i>221</i>
<i>Disciplinas EAD.....</i>	<i>225</i>
<i>Avaliação dos Formandos.....</i>	<i>227</i>
<i>Avaliação dos Docentes .....</i>	<i>229</i>
<i>Avaliação do Curso.....</i>	<i>233</i>
<i>Avaliação efetuada pelos coordenadores dos cursos de graduação .....</i>	<i>239</i>
<b>ACÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....</b>	<b>243</b>
<b>ASPECTOS CONSIDERADOS POSITIVOS.....</b>	<b>243</b>
<b>CONSIDERAÇÕES COM BASE NA ANÁLISE DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO.....</b>	<b>251</b>
<b>CONSIDERAÇÕES SOBRE O APRIMORAMENTO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>253</b>
<b>APÊNDICE .....</b>	<b>256</b>

## Lista de Tabelas

Tabela 1 - Os <i>Campus</i> , a Faculdade e o endereço dos dois <i>Campus</i> em que a Univap desenvolveu suas atividades em 2021. ....	15
Tabela 2 – Faculdades, sigla e cursos oferecidos pela Univap. ....	15
Tabela 3 - Instrumentos utilizados para coletar os dados, a amostra, os aspectos que abrangem o instrumento e o seu período de aplicação. ....	19
Tabela 4- Docentes da Univap.....	23
Tabela 5 - Alunos matriculados e formados na graduação. ....	23
Tabela 6- Número de alunos dos programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> . ....	25
Tabela 7 – Alunos matriculados em Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (Especialização). ....	25
Tabela 8- Enade e CPC do ciclo Engenharias e Arquitetura. ....	28
Tabela 9- Enade e CPC - Engenharias e Arquitetura – agrupamento por ano. ....	28
Tabela 10 - Enade e CPC – Saúde. ....	29
Tabela 11- Enade e CPC - Saúde – agrupamento por ano.....	29
Tabela 12 - Enade e CPC – Ciências Sociais Aplicadas. ....	30
Tabela 13 - Enade e CPC – agrupamento por ano – Ciências Sociais Aplicadas.....	31
Tabela 14 - Enade e CPC – Licenciaturas. ....	31
Tabela 15 - Enade e CPC – agrupamento por ano – Licenciaturas.....	32
Tabela 16 - Conceitos de Curso (CC). ....	32
Tabela 17 – Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e conceitos Capes. ....	33
Tabela 18 - Condição Legal dos Cursos. ....	66
Tabela 19 - Alunos matriculados na Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> . ....	68
Tabela 20 - Conceito Capes dos cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> . ....	69
Tabela 21 - Número de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado 2019-2021.....	70
Tabela 22 - Total de Diplomados em Mestrado e Doutorado.....	70
Tabela 23 – Alunos matriculados em Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (Especialização). ....	71
Tabela 24 - Alunos concluintes da Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> . ....	71
Tabela 25 – Matrículas no ano letivo e formados nos anos de 2019, 2020 e 2021. ....	72
Tabela 26 – Demonstração das bolsas de estudos em 2021. ....	91
Tabela 27 – Número de atendimentos Realizados nas clínicas da FCS em 2019, 2020 e 2021.....	95
Tabela 28 – Atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS). ....	96
Tabela 29 – Atendimentos nas Policlínicas Odontológicas. ....	96
Tabela 30 – Número de próteses confeccionadas. ....	97
Tabela 31 - Quantidade de atendimentos realizados na Clínica Veterinária. ....	97
Tabela 32 - Quantidade de atendimentos realizados no Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB). ....	98
Tabela 33 – Atendimentos realizados pelo Núcleo de Práticas Jurídicas de 2019 a 2021.....	99
Tabela 34 - Atividades externas realizadas em 2020 e 2021. ....	100
Tabela 35 - Atendimentos realizados Referentes ao Juizado Especial Cível Estadual e Federal, desde 2019. ....	101
Tabela 36 - Número de audiências cíveis, família e trabalhistas realizadas desde 2019.....	101
Tabela 37 - Mutirão do Procon no 1º e 2º semestres de 2019 a 2021. ....	101
Tabela 38 - Número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2021.....	105

Tabela 39 - Número de docentes pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2021.....	106
Tabela 40 - Número total de alunos no ano de 2021 nas disciplinas do Aprimoramento.....	108
Tabela 41 - Número de alunos estagiários em empresas conveniadas, por faculdade.....	109
Tabela 42 – Alunos matriculados em Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização). .....	112
Tabela 43 - Alunos formados na Pós-Graduação Lato-Sensu.....	112
Tabela 44 – Alunos matriculados nos programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> . .....	113
Tabela 45 - Número de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado.....	114
Tabela 46 - Número de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento.....	115
Tabela 47 - Bolsas de Doutorado. ....	116
Tabela 48 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap.....	119
Tabela 49 - Número de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no IP&D.....	120
Tabela 50 - Bolsa de Iniciação Científica – FAPESP.....	120
Tabela 51 - Bolsas de produtividade do CNPq em 2021. ....	122
Tabela 52 – Trabalhos submetidos e aceitos no XXV INIC, XXI EPG, XV INIC JÚNIOR, XI INID, IV CONPAT, I ENEXUN. ....	127
Tabela 53 – Resumo do Qualivita desde 2019-2021.....	129
Tabela 54 - Publicações por área do conhecimento da Revista Univap em 2021. ....	149
Tabela 55 – Estatísticas de submissões no ano de 2021.....	152
Tabela 56 - Perfil do manifestante da Ouvidoria. ....	157
Tabela 57 – Ouvidoria – Tipo de manifestação. ....	158
Tabela 58 - Ouvidoria- Situação da manifestação.....	158
Tabela 59 – Tipo de solicitações por perfil de manifestante. ....	159
Tabela 60 - Número de alunos atendidos e número de atendimentos psicopedagógicos a estudantes.....	161
Tabela 61– Atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares.....	162
Tabela 62 – Atendimentos realizados com os docentes/coordenadores por Faculdade. ....	162
Tabela 63 - Orientação quanto à Normalização de trabalhos acadêmicos nos anos de 2019, 2020 e 2021. ....	164
Tabela 64 - Titulação do Corpo Docente 2019-2021.....	169
Tabela 65 - Distribuição dos Docentes por regime de trabalho 2019-2021. ....	169
Tabela 66 - Bolsas concedidas pela IES aos docentes e seus dependentes. ....	172
Tabela 67 – Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência - 2021. ....	173
Tabela 68 - Formação Educacional do corpo técnico-administrativo.* .....	174
Tabela 69 - Número de Bolsas de Estudos para Técnico-Administrativos/dependentes 2019-2021. ....	175
Tabela 70 – Treinamento da equipe da Univap Virtual em 2021. ....	175
Tabela 71 – Disponibilização em diferentes Mídias, Suportes e Linguagens.....	186
Tabela 72- Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e Pós-Graduação. ....	194
Tabela 73 - Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação - <i>Campus Castejón</i> . ....	195
Tabela 74 - Laboratórios/salas especiais dos prédios do Campus Urbanova. ....	199
Tabela 75 - Laboratórios do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D). ....	204
Tabela 76 – Recursos de cada biblioteca. ....	206
Tabela 77- Horários das bibliotecas. ....	207

Tabela 78 - Pessoal das bibliotecas em 2021. ....	207
Tabela 79 - Acervo da biblioteca em 2021. ....	208
Tabela 80 - Acervo digital em 2021 - Obras em formato digital/eletrônico. ....	209
Tabela 81 - Número de empréstimos e renovações pelo corpo discente. ....	210
Tabela 82 - Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca ....	212
Tabela 83 – Número de alunos respondentes dos questionários de avaliação, separados por faculdade.....	221
Tabela 84 – Número de alunos de disciplinas EAD respondentes dos questionários de avaliação, separados por faculdade.....	225
Tabela 85 – Resultado da avaliação dos cursos de pós-graduação pelos alunos em 2021 ( <i>N</i> = 56). .....	239
Tabela 86 - Convênios, Contratos e Termo Aditivos Firmados em 2021. ....	256
Tabela 87 - Convênio, Contratos e Termo Aditivos Vigentes em 2021.....	281



## Lista de Figuras

Figura 1 - Desempenho no Enade - porcentagem de cursos por faixa e ano de conceito Enade.....	26
Figura 2- Evolução do Conceito Preliminar de Curso e porcentagem de cursos por conceito. ....	26
Figura 3 – IGC contínuo da Univap 2012-2018.....	34
Figura 4 – Relação dos animais recebidos e reintroduzidos. ....	80
Figura 5– Porcentagem de docentes com mestrado e doutorado nos cursos de Pós-Graduação <i>Lato-Sensu</i> em 2021. ....	111
Figura 6 - Quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2017-2021. ....	117
Figura 7 - Número de Publicações ISI nos últimos cinco anos. ....	121
Figura 8 - Publicações QUALIS. ....	123
Figura 9 - Distribuição de áreas que mais se publicam na Univap.....	124
Figura 10 – Gráfico de citações recebidas dos artigos da Univap entre os anos de 2011-2021.....	124
Figura 11 - Gráfico com o número de documentos das IES que mais colaboram e publicaram com a Univap entre os anos 2011-2021. ....	125
Figura 12 – Trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2017 a 2021.....	128
Figura 13 – Instituições participantes no INIC desde 2017. ....	128
Figura 14 – Instituições participantes nas publicações em 2021. ....	150
Figura 15 – Capas das edições de 2021.....	150
Figura 16 – <i>Google Analytics</i> – Revista Univap 2021. ....	151
Figura 17 – Citações no <i>Google Acadêmico</i> . ....	151
Figura 18 – Revista Foca em Foco, 2021 .....	153
Figura 19 – Motivações para a procura por atendimento. ....	162
Figura 20 - Anos de docência na IES em 2021.....	170
Figura 21 – Organograma da Univap.....	181
Figura 22 - Fluxo do desenvolvimento de material didático.....	187
Figura 23 - Crescimento do acervo da biblioteca.....	208
Figura 24 - Número de empréstimos por Biblioteca em 2019-2021.....	210
Figura 25 – Facilidade do uso do Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA) das disciplinas .....	222
Figura 26 – Recursos mais úteis oferecidos nas disciplinas em 2021 segundo os alunos. ....	222
Figura 27 – Avaliação da interação do professor com os alunos nas disciplinas ministradas em 2021. ....	223
Figura 28 - Principais instrumentos de avaliação utilizados nas disciplinas em 2021. ....	223
Figura 29 – Principais dificuldades apontadas pelos alunos em 2021. ....	224
Figura 30 – Principais dificuldades apontadas pelos alunos em 2021. ....	224
Figura 31 – Facilidade do uso do Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (AVEA) das disciplinas EAD oferecidas em 2021. ....	225
Figura 32 – Principais dificuldades encontradas na aprendizagem das disciplinas EAD oferecidas em 2021. ....	227
Figura 33 – Avaliação dos formandos sobre a qualidade do ensino no curso. ....	227
Figura 34 – Avaliação dos formandos em relação às expectativas sobre os cursos. ....	228
Figura 35 – Avaliação dos formandos sobre preparação para o mercado de trabalho.....	228
Figura 36 – Avaliação dos formandos quanto ao atendimento na secretaria. ....	229

Figura 37 – Avaliação dos formandos quanto ao acervo da biblioteca. ....	229
Figura 38 – Articulação da teoria e prática nas disciplinas. ....	230
Figura 39 – Recursos mais utilizados pelos docentes em 2021. ....	230
Figura 40 – Principais dificuldades enfrentadas pelos docentes em 2021. ....	231
Figura 41 – Envolvimento dos docentes com extensão universitária. ....	232
Figura 42 – Oportunidades para a participação dos professores em decisões para a melhoria do projeto pedagógico do curso. ....	232
Figura 43 – Modificação do ensino a partir da avaliação feita pelos alunos. ....	233
Figura 44 – Qualidade do ensino no curso. ....	233
Figura 45 – Avaliação da interação entre aluno e docente. ....	234
Figura 46 – Avaliação do estímulo ao pensamento crítico. ....	234
Figura 47 – Formatos/recursos mais úteis para a aprendizagem em 2021. ....	235
Figura 48 – Qualidade do ensino no curso. ....	236
Figura 49 – Avaliação quanto à organização do curso. ....	236
Figura 50 – Avaliação da qualidade dos laboratórios. ....	237
Figura 51 – Avaliação da interação entre aluno e docente no curso. ....	237
Figura 52 – Resposta dos alunos à pergunta “Sua orientação tem sido conduzida de modo adequado?” ....	238
Figura 53 – Avaliação dos recursos mais úteis para a aprendizagem. ....	238
Figura 54 – Ações propostas para a curricularização da Extensão. ....	240
Figura 55 – Atividades presenciais desenvolvidas no âmbito dos cursos. ....	240
Figura 56 – Modalidades de monitoria desenvolvidas em 2021. ....	240
Figura 57 – Principais dificuldades encontradas ao longo de 2021. ....	241
Figura 58 – Principais melhorias implementadas ao longo de 2021. ....	242

## INTRODUÇÃO

A autoavaliação da Universidade do Vale do Paraíba (Univap) tem se desenvolvido com o objetivo de autoconhecimento institucional tendo em vista o processo de tomada de decisões na busca do atendimento às metas do seu PDI 2021-2025 e ao aperfeiçoamento e fortalecimento das funções do Ensino, Pesquisa e Extensão Institucional. O processo de avaliação tem recebido apoio da gestão e da comunidade acadêmica, bem como tem sido realizado com a autonomia devida às atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com reconhecimento do papel proativo para avanços e ajustes necessários ao bom desempenho e cumprimento da missão institucional.

O presente Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), relativo ao ano de 2021, foi organizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em cumprimento ao disposto no Art. 11 da Lei nº 10.861/2004 e no Art. 7º da Portaria do MEC nº 2.051/2004 de 9/07/2004.

O Relatório foi elaborado com base na descrição, análise e avaliação dos cinco eixos que englobam as dez dimensões previstas no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei nº 10.861/2004, de 14 de abril de 2004, em conformidade com o Art. 16 do Decreto nº 5.773/2006, de 9 de maio de 2006.

Esse Relatório segue a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014, de 09/10/2014 na qual o relatório de autoavaliação institucional, elaborado pela CPA, contém cinco partes:

- Introdução.
- Metodologia.
- Desenvolvimento.
- Análise dos dados e das informações e ações previstas com base nessa análise.
- Ações com base na análise.

Ainda, em conformidade com a Nota Técnica, este relatório é considerado parcial, e contempla as informações e ações desenvolvidas pela CPA em 2021.

No ano de 2021, serão priorizadas, para avaliação, o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas (Dimensões 2, 4 e 9) e o Eixo 5 - Infraestrutura Física (Dimensão 7).

A CPA destaca a importância das contribuições dadas pelos gestores e membros dos vários setores da Univap, bem como do corpo docente e discente que têm participado do processo de autoavaliação fornecendo dados, documentos e informações que tornaram possível a produção do Relatório. São de importância, também, as contribuições das avaliações externas realizadas pelo Inep no que se refere ao Enade e às avaliações *in loco*.

Além disso, a produção e divulgação do Relatório, mais do que uma exigência formal, é parte da relevância e continuidade da Autoavaliação como um instrumento para o autoconhecimento da Univap, da sua trajetória como Instituição com importante papel na transformação e desenvolvimento humano e social da sociedade local e regional, bem como para a necessária e permanente busca da excelência por parte da Instituição.

A Instituição enfrentou uma mudança significativa na sua rotina com a chegada da pandemia de Covid-19. Como reação, a Univap iniciou preparativos para utilizar a Tecnologia da Informação como ferramenta de ensino para todas as disciplinas de graduação, visando não interromper as atividades previstas no calendário acadêmico e manter o ensino com qualidade. A primeira medida foi criar, no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA), o acesso para todas as disciplinas que não estavam ali inseridas, de forma que 100% das disciplinas de graduação pudessem ser ofertadas por meio dessa ferramenta.

As portarias de 2021 abaixo descrevem as ações sobre o retorno das aulas e/ou atividades acadêmicas presenciais de cada Faculdade.

- PORTARIA 02/FD/2021 - Designa a possibilidade do retorno das atividades presenciais de estágio obrigatório e aulas e/ou híbridas dos cursos da Faculdade de Direito – FD.
- PORTARIA Nº 01/FCSAC/2021 - Designa o retorno às aulas e/ou atividades acadêmicas dos cursos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação – FCSAC.
- PORTARIA Nº 01/FEA/2021 - Designa o retorno às aulas e/ou atividades acadêmicas dos cursos da Faculdade de Educação e Artes – FEA.
- PORTARIA Nº 02 / FEAU / 2021 - Designa o retorno às aulas e/ou atividades acadêmicas dos cursos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo – FEAU.
- PORTARIA Nº 04/FCS/2021 - Designa o retorno às aulas teóricas, das atividades presenciais de estágios e aulas práticas e/ou híbridas dos cursos da Faculdade de Ciências da Saúde – FCS.

Nas Faculdades de Direito (FD) e na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC), de acordo com a portaria 02/FD/2021 E 01/FCSAC/2021, no primeiro semestre de 2021, as aulas e/ou atividades acadêmicas se iniciaram exclusivamente no modelo remoto. E, conforme o Art. 2.0 ficou autorizado o retorno de aulas e/ou atividades acadêmicas no modelo híbrido e/ou presencial a partir de 1.0 de março de 2021.

Nas Faculdades de Educação e Artes (FEA) e Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU), de acordo com a portaria 01/FEA/2021 e 02/FEAU/2021, as aulas e/ou atividades acadêmicas foram realizadas no modelo remoto durante o mês de fevereiro de 2021, e, caso necessário, seria prorrogado este modelo nos seguintes meses do semestre, em atendimento às normas de segurança estabelecidas pelas autoridades de saúde em função da pandemia de Covid-19. Além de que o retorno de aulas e/ou atividades acadêmicas no modelo híbrido, ficou previsto a partir de 1º de março.

Na Faculdade de Ciências da Saúde (FCS), de acordo com a portaria 04/FCS/2021, foi autorizado o retorno de atividades acadêmicas presenciais, nas datas pré-estabelecidas pela DIEX, em consonância com o NDE e colegiados de cursos, sendo que:

- estágios internos e estágios externos; aulas práticas presenciais: híbridas ou 100% presenciais;
- aulas teóricas: forma remota;
- autorização da realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios, de forma presencial ou remota, nas dependências da Univap- FCS e
- autorização da realização de aulas presenciais práticas ou híbridas que confirmam aos estudantes habilidades e competências no ensino, nas dependências da Univap-FCS.

Em toda a IES as aulas e/ou atividades acadêmicas foram planejadas respeitando todas as normas de segurança estabelecidas pelas autoridades de saúde em função da pandemia de Covid-19.

Todos os envolvidos neste processo de retorno das aulas e/ou atividades acadêmicas no modelo híbrido e/ou presencial seguiram o protocolo de biossegurança disponibilizados no Portal Educacional e interior dos prédios da Faculdades.

As portarias das Faculdades FCSAC: 04/FCSAC/2021; FEA: 04/FEA/2021 e FEAU: 05/FEAU/2021 deliberaram suspensas entre 6 e 19 de março de 2021 todas as aulas e/ou atividades acadêmicas no modelo híbrido e/ou presencial na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, permanecendo somente o modelo remoto, devido à regressão para fase vermelha do Plano São Paulo a partir deste sábado, dia 6 de março de 2021.

Já a portaria da FCS: 09/FCS/2021 deliberou sobre a substituição das aulas práticas e/ou híbridas presenciais, por aulas práticas remotas dos cursos de Estética, Medicina Veterinária e Serviço Social da Faculdade de Ciências da Saúde – FCS durante a Fase Vermelha do Plano São Paulo.

## **1.1 Dados da Instituição**

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap) foi criada em 1º de abril de 1992 pela Portaria Ministerial nº. 510, publicada no Diário Oficial da União em 06 de abril de 1992, por recomendação do Conselho Federal de Educação pelo Parecer nº. 216/92 e é uma das mantidas da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE).

A Univap nasceu da transformação das Faculdades Integradas de São José dos Campos, tendo como marco inicial a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP), criada em 02 de janeiro de 1954 (Parecer CFE 471/53).

A IES é credenciada como Instituição Comunitária de Educação Superior pelo Governo Federal (Portaria nº 662, de 05/11/2014, publicada no DOU de 06/11/2014) e Recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos por meio da Portaria 504 publicada no DOU em 12/04/2017. Possui Estatuto próprio, segundo a forma estabelecida pelo MEC/CNE (Parecer 282/2002), sendo que recentemente procedeu à alteração estatutária para adaptação do seu Estatuto ao Novo Estatuto da Mantenedora, aprovado em 2011. Tais alterações foram aprovadas por seu colegiado máximo e pela Mantenedora em 17/10/2014.

A Univap é localizada no município de São José dos Campos na região do Vale do Paraíba, constituída por 39 municípios e abriga uma população da ordem de 2.900.000 habitantes. Integra essa região os municípios de São José dos Campos, Jacareí, Caçapava e Taubaté que se apresentam como um polo industrial e tecnológico nacional, com ênfase nos setores automotivo, aeroespacial, telecomunicações, alimentício e químico. Estão instaladas nessas cidades importantes empresas como Panasonic, Johnson & Johnson, General Motors (GM), Petrobras, Avibras, Ericsson, Monsanto/Bayer, BASF, Mectron, Embraer, Volkswagen, Brasquímica, Pilkington, Latecoere, Cebrace, Century, Ambev, Heineken, Nestlé, dentre outras. Possui importantes centros de ensino e pesquisas, como o Centro Técnico Aeroespacial (CTA), o Instituto de Controle do Espaço Aéreo (ICEA), o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), o Instituto de Estudos Avançados (IEAv), o Instituto de Aeronáutica e Espaço (IAE), o Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), a Universidade do Vale do Paraíba (Univap), a Universidade de Taubaté (Unitau), a Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), a Universidade Estadual de São Paulo (Unesp) entre outras.

A Univap desenvolveu suas atividades em 2021 nos seus *Campus* Castejón e Urbanova, em São José dos Campos. O *Campus* Urbanova abriga quatro faculdades, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e toda a administração da IES e o *Campus* Castejón abriga a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba (FDVP).

A Tabela 1 apresenta os *Campus*, a Faculdade e o endereço dos dois *Campus* em que a Univap desenvolveu suas atividades em 2021.

**Tabela 1 - Os *Campus*, a Faculdade e o endereço dos dois *Campus* em que a Univap desenvolveu suas atividades em 2021.**

<b>Campus</b>	<b>Faculdade</b>	<b>Endereço</b>
<b>Urbanova</b>	Faculdade de Ciências da Saúde (FCS)	Av. Shishima Hifumi, 2911 - Urbanova, São José dos Campos - SP, 12244-390
	Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC)	
	Faculdade de Educação e Artes (FEA)	
	Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU)	
	Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D)	
<b>Castejón</b>	Faculdade de Direito (FDVP)	Praça Cândido Dias Castejón, 116 - Centro São José dos Campos – SP CEP: 12245-720

A IES a partir de 1992, com a transformação das Faculdades Integradas em Universidade, teve implementados cursos nas diferentes áreas de conhecimento resultando no formato atual com cinco faculdades. A Tabela 2 apresenta as cinco faculdades, sua sigla e os cursos oferecidos.

**Tabela 2 – Faculdades, sigla e cursos oferecidos pela Univap.**

<b>Faculdade</b>	<b>Sigla</b>	<b>Cursos oferecidos</b>
Faculdade de Ciências da Saúde	FCS	Fisioterapia, Biomedicina, Nutrição, Enfermagem, Serviço Social, Estética, Odontologia e Medicina Veterinária *
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação	FCSAC	Rádio e TV, Jornalismo, Design de Moda, Administração, Ciências Contábeis, Publicidade e Propaganda e Superior de Tecnologia em Gastronomia
Faculdade de Educação e Artes	FEA	Artes Visuais, Geografia (Licenciatura), Pedagogia, História, Química, Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), Educação Física (Bacharelado e Licenciatura), Psicologia e Superior de Tecnologia em Artes e Mídias Digitais *
Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo	FEAU	Engenharia da Computação, Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Engenharia Aeronáutica e Espaço, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Biomédica e Engenharia de Produção
Faculdade de Direito	FDVP	Direito **

\* implantado em 2018.

\*\* iniciado em 1954.



## 1.2 Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem como objetivo conduzir a autoavaliação da Univap em atendimento ao processo de avaliação global e regulação previsto pelo Sinaes (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior/ Lei nº 10.861 de 2004) para todas as instituições de ensino superior do país.

A composição atual da CPA (Portaria Nº 10/R/2022), 4 de março de 2022) é a seguinte:

- Profa. Dra. Maria Teodora Ferreira Leite Gonçalves - Presidente CPA
- Prof. Dr. Paulo Roxo Barja – Vice Presidente CPA
- Profa. Dra. Débora Wilza de Oliveira Guedes – (FCS)
- Profa. Dra. Vania Braz de Oliveira – (FCSAC)
- Prof. Dr. Luiz Carlos Andrade de Aquino – (FD)
- Prof. Dr. Fabiano de Barros Souza – (FEA)
- Prof. Dra. Nara Oliveira Yokoyana – (FEAU)
- Profa. Dra. Lúcia Vieira – (IP&D)
- Alberto Eugênio Canhoto – (Corpo Técnico Administrativo)
- Cinara Pinto da Cunha Giglio – (Corpo Técnico Administrativo)
- Ildinara Jane de Lima Santos Camargo – (Corpo Técnico Administrativo)
- Rafael Nunes Tercini – (Corpo Discente)
- Zenaida Irene Ortega Vilca – (Corpo Discente)
- Cláudia Regina Lemes – (Sociedade Civil Organizada)
- Daniel Mariano Leite Gonçalves – (Sociedade Civil Organizada)

## 1.3 Planejamento estratégico de autoavaliação

Desde a década de 90 a Univap tem realizado avaliações internas. Em 2001 foi designada uma comissão interna para avaliação dos cursos de graduação, vinculada à então Pró-Reitoria de Avaliação, implantada no ano de 2000. Em 2004 foi criada a Comissão Própria de Avaliação que tem tido seus membros renovados periodicamente por Portarias da Reitoria.

A avaliação interna de uma IES deve ser orientada por princípios que a tornem relevante, confiável e capaz de atender ao objetivo de induzir qualidade aos processos institucionais.

A partir da criação da CPA foi implementado um modelo de autoavaliação na IES que incorporou as diretrizes do MEC às práticas de avaliação já consolidadas pela Instituição, cujo objetivo principal é possibilitar o conhecimento da realidade da IES, tendo em vista assegurar a qualidade acadêmica e de gestão no cumprimento da missão institucional.



Os princípios básicos que orientam a avaliação institucional da Univap são:

- Caráter formativo – representado pelo uso pró-ativo dos resultados das avaliações para o aprimoramento institucional.
- Participação – envolvimento dos diferentes setores e atores da universidade.
- Abordagem globalizadora e interativa dos elementos componentes das funções da instituição de ensino superior, como solicitado pelo Sinaes.
- Comparabilidade – busca da análise de referências seriadas para se obter maior compreensão do processo.
- Continuidade – condução de um processo contínuo de avaliação, de modo a se delinear um caráter evolutivo.
- Objetividade na busca e análise dos fatos, dados e outros componentes/informações, representada, principalmente, pelo rigor metodológico.
- Relevância – busca por dados, informações e interpretações que sejam úteis e relevantes à indução de qualidade institucional.
- Ética – respeito a todos os envolvidos no processo de avaliação e aos dados coletados sob sigilo.

A Instituição tem procurado desenvolver uma avaliação voltada para a função formativa ou de regulação buscando, a par de fomentar uma cultura de avaliação, fornecer subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional conforme expressa no seu PDI vigente de 2021 a 2025.

O processo de autoavaliação da Univap tem buscado, por um lado, atender às orientações e dimensões previstas no Sinaes, visto que são relevantes para a indução de qualidade e, por outro, estabelecer um caminho próprio adaptado às necessidades e possibilidades institucionais, justamente para tornar a avaliação relevante à realidade institucional.

A avaliação dos cursos tem sido, desde o início, parte importante da avaliação interna e realizada a partir de dados da autoavaliação e das avaliações externas, procedendo-se a análise dos relatórios das comissões *in loco* e dos resultados do Enade. A avaliação dos cursos faz-se importante, pois seus resultados estão relacionados, refletem e ao mesmo tempo influenciam os vários outros componentes da IES que contribuem para o desempenho institucional.

Para conduzir a autoavaliação institucional a Comissão Própria de Avaliação da Univap considera os 5 eixos previstos pelo Sinaes como norteadores do processo de avaliação institucional, juntamente com o Plano de Desenvolvimento Institucional da IES.

Os eixos a serem considerados no processo de avaliação da IES são as seguintes e devem compor o relatório anual de autoavaliação da Univap:

- Planejamento e Avaliação Institucional;
- Desenvolvimento Institucional;
- Políticas Acadêmicas;
- Políticas de gestão e
- Infraestrutura

A CPA desenvolve também um relatório de curso que é entregue a cada comissão *in loco* que vem avaliar os cursos de graduação. Neste relatório são disponibilizados dados do curso resultantes das avaliações de disciplinas e do curso, bem como dos egressos. Fazem também parte do relatório os resultados do Enade do curso. São também informadas as melhorias incorporadas ao curso como resultado da avaliação.

## **METODOLOGIA**

A avaliação interna ou autoavaliação no que se refere à obtenção de dados junto aos alunos, formandos, egressos, docentes e coordenadores segue um processo composto pelas seguintes etapas:

- construção dos instrumentos de levantamento de dados e reformulação dos mesmos sempre que se mostrar necessário pelos próprios resultados das avaliações;
- aplicação dos instrumentos via plataforma *Lyceum*, pelo *Google Forms* ou em papel;
- análise dos resultados e recomendações;
- construção de relatórios e
- divulgação dos resultados às audiências/interessados internos e externos.

Os instrumentos de levantamento dos dados são construídos e compostos de questões fechadas ou de múltipla escolha e abertas ou de resposta construída, nas quais os respondentes podem livremente emitir sua percepção. As questões de respostas abertas são importantes pois dão aos que avaliam a liberdade de expressar aspectos que podem não ter sido abordados nas questões fechadas. A análise das questões abertas é realizada utilizando-se o procedimento de análise de conteúdo pois constituem dados qualitativos.

## 2.1 Instrumentos utilizados para a coleta dos dados

A concepção de avaliação ao se abranger dessas informações de coleta de dados a partir das perspectivas de diferentes atores e resultados relacionados ao objeto de avaliação permitem uma visão sistêmica e, portanto, mais confiável e mais completa dos cursos e da IES, tornando-se mais relevante na indicação de caminhos para a melhoria da qualidade. Essa concepção atende ao princípio da globalidade da avaliação.

Todas as modalidades de avaliação que envolvem atores institucionais têm sido realizadas predominantemente, mas não exclusivamente, por meio do Portal do Aluno e do Docente e não são mandatórias, havendo permanentemente ações em direção à motivação para participação o que se mostra sempre um trabalho necessário. A adesão dos alunos à avaliação tem sido mais eficaz quando os instrumentos de avaliação de cursos são aplicados em papel, a exemplo de relatos de outras instituições nacionais e internacionais.

Os instrumentos de avaliação são melhorados sempre que se observa a necessidade a partir da análise dos seus resultados em cada aplicação, mantendo-se, entretanto, uma parte das informações que permitam uma visão longitudinal. As informações constantes dos instrumentos são aquelas consideradas relevantes a partir de estudos da área sobre os indutores de qualidade no ensino, dos indicadores dos instrumentos de avaliação do Sinaes e da visão institucional sobre a qualidade desejada no processo de ensino. Os instrumentos compõem-se de questões fechadas e abertas o que permite, através destas últimas, a livre expressão pelo avaliando a respeito de aspectos diferenciados. As questões abertas são analisadas através da técnica de análise de conteúdo criando-se as categorias a partir das próprias respostas.

A Tabela 3 apresenta os instrumentos utilizados para coletar os dados, a amostra, os aspectos que abrangem o instrumento e o seu período de aplicação.

**Tabela 3 - Instrumentos utilizados para coletar os dados, a amostra, os aspectos que abrangem o instrumento e o seu período de aplicação.**

<b>Instrumento / Avaliação</b>	<b>Amostra</b>	<b>Abrangendo aspectos</b>	<b>Período de aplicação</b>
Avaliação de disciplinas de graduação	Estudantes dos cursos de graduação presencial e a distância	da prática pedagógica do professor, gestão da sala de aula, recursos de ensino e processos de avaliação da aprendizagem.	Bi-anual No primeiro e no segundo semestre
Avaliação dos cursos de graduação pelos estudantes	Estudantes não formandos dos cursos de graduação	pedagógicos, de gestão e infraestrutura do curso	Anual
Avaliação dos cursos de graduação pelos formandos	Estudantes do último período dos cursos	da prática pedagógica durante o curso, professores, gestão do curso, componentes curriculares e preparação para o mercado de trabalho	Anual
Avaliação pelos docentes	Docentes do Ensino Superior da IES	percepção dos docentes sobre sua prática pedagógica, sobre os recursos disponíveis para o ensino e sobre a gestão do curso. Os professores avaliam também a universidade nos seus aspectos de ensino e de gestão	Bi-anual No primeiro e no segundo semestre
Avaliação pelos alunos dos cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> .	Estudantes dos cursos de <i>Lato Sensu</i> / Especialização	aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento da monografia	Anual
Avaliação pelos alunos dos programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Estudantes dos Programas de Mestrado e Doutorado	aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento das dissertações e teses.	Anual
Avaliação dos cursos pelos egressos	Formados	abrangendo dados da inserção profissional atual do egresso, a sua percepção sobre a formação recebida no curso e sobre a universidade.	A cada dois anos
Avaliação junto aos Coordenadores dos cursos de graduação	Coordenadores de cursos	abordando a situação do curso em relação a todos os indicadores do novo instrumento de avaliação de cursos.	Semestral/Anual
Avaliação pelo corpo técnico administrativo	Técnicos administrativos ligados ao ensino		A ser implementado

Em 2021, na avaliação realizada com os docentes foi encontrado que 77% deles tem modificado algum componente/estratégia do ensino da(s) sua(s) disciplina(s) como decorrência das avaliações de disciplinas realizadas pelos seus alunos e disponibilizadas no *Lyceum*.

Em 2021 a avaliação dos cursos pelos formandos incorporou componentes relacionados ao ensino remoto adotado durante o período da pandemia do Covid-19 .

A avaliação pelos alunos dos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da IES por meio da aplicação de instrumentos *on-line* via *Lyceum*, abordando aspectos pedagógicos e de infraestrutura para a aprendizagem e desenvolvimento das dissertações e teses, foi implementada em 2019.

Um levantamento dos fatores de evasão são sondados com uma pesquisa de evasão aplicada aos alunos que trancam ou cancelam sua matrícula e abordando os fatores da saída a partir da visão do aluno.

Além dos instrumentos de coleta de dados mencionados, uma análise dos dados do Enade tomando por base os Relatórios de curso e institucionais.

A pesquisa de dados externos como os micro dados do Censo do Ensino Superior e do Enade e dados internos da Instituição abrangendo todos os setores acadêmicos e outros como a Ouvidoria, o Apoio psicopedagógico, o administrativo e o financeiro, também fazem parte avaliação institucional.

## **2.2 Participação da comunidade acadêmica**

Desde a sua criação a CPA tem entre seus membros representantes docentes dos vários segmentos internos da IES, na forma de representantes das várias faculdades, dos funcionários técnicos administrativos, da sociedade civil e dos discentes.

Atualmente a Comissão é constituída por um presidente e um vice-presidente da comissão; seis membros representantes docentes de cada uma das faculdades e do Instituto de Pesquisa; três representantes do corpo técnico administrativo; dois representantes discentes; e, dois representantes da comunidade externa ou sociedade civil organizada. A composição atual da CPA foi alterada pela Portaria N° 10/R/2022 de 4 de março de 2022.

O processo de avaliação da Univap utiliza instrumentos de avaliação que abrangem os vários atores institucionais e as várias dimensões e funções da Instituição no que se refere ao ensino, à pesquisa e à extensão.

## 2.3 Análise e Divulgação dos Resultados

Os dados obtidos no processo da avaliação interna são analisados pela CPA, descritos em relatórios divulgados para os professores e gestores e discutidos em reuniões periódicas. Os Coordenadores de curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso fazem parte do processo de divulgação dos resultados ao discutirem estes com os alunos e docentes.

Os dados das avaliações de disciplinas pelos alunos são disponibilizados para cada professor na sua página do portal docente para que assim ele possa analisá-los e realizar as reformulações necessárias na sua prática pedagógica. Dados globalizados dessas avaliações por curso são disponibilizados aos gestores e alunos.

A CPA tem utilizado estratégias para aumentar o engajamento dos atores institucionais nas avaliações tais como envio de e-mails para todos os alunos por ocasião da disponibilização dos instrumentos de avaliação, enfatizando a importância da participação nos processos de avaliação de disciplinas e cursos; uso de instrumentos de papel nas avaliações para cursos que tenham baixa adesão; visitas a cada sala de aula com explicações sobre como as avaliações são realizadas e sua importância; e, criação de materiais de divulgação para disponibilização nos quadros de avisos de cada faculdade e envio por e-mail para todos os alunos.

Os resultados das avaliações internas são analisados e reportados em relatórios durante o semestre e, anualmente, por meio do Relatório de Autoavaliação que procura indicar o grau de atendimento ao PDI vigente, os pontos fortes e as necessidades de melhoria institucional.

O Relatório de Autoavaliação é disponibilizado *on-line* no site institucional, disponível para consulta no seguinte endereço:

<http://www.Univap.br/home/universidade/pro-reitoria-de-graduacao/quem-somos.html>

Os resultados das avaliações das disciplinas de graduação são disponibilizados para cada professor ter conhecimento de como os alunos avaliaram o seu trabalho em cada disciplina ministrada e, assim, possibilita a realização das melhorias indicadas como necessárias. São também disponibilizados para a gestão do curso e da faculdade com recomendações de ações.

Os resultados da avaliação dos cursos de graduação pelos estudantes são também disponibilizados para a gestão das faculdades e para os alunos.

## DESENVOLVIMENTO

A seguir, apresentamos o Relatório de Autoavaliação 2021 – Parcial, organizado a partir dos cinco Eixos de avaliação institucional estabelecidos pelo Sinaes.

### 3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

#### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

##### a) Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

A Univap desenvolveu suas atividades em 2021 nos seus *Campus* Castejón e Urbanova, em São José dos Campos. O *Campus* Urbanova abriga quatro faculdades, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e toda a administração da IES e o *Campus* Castejón abriga a Faculdade de Direito do Vale do Paraíba.

A Univap em 2021 ofereceu 37 cursos de graduação, 7 programas de mestrado e doutorado e 28 grupos de pesquisa no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento.

O quadro de docentes da IES é apresentado na Tabela 4, mostrando a evolução nos últimos três anos no número e na qualificação dos docentes.

**Tabela 4- Docentes da Univap.**

Ano	Docentes N° Total	N° de Doutores	N° de Mestres	N° de Especialistas	N° de Graduados
2019	292	142	109	41	0
2020	310	146	114	50	0
2021	294	137	108	49	0

A Tabela 5 apresenta os estudantes matriculados e formados na graduação no período 2019-2021.

**Tabela 5 - Alunos matriculados e formados na graduação.**

Ano	Matrículas no ano letivo			Matrículas no final do ano (último dia letivo)	Formados no ano **	% de formados em relação às matrículas anualizadas
	1° semestre	2° semestre	Anualizadas *			
2019	4.309	4.105	4.669	3.921	626	13,4
2020	4.319	3.897	4.494	3.774	754	16,8
2021	3.724	3.530	3.984	3.374	712	17,9

\* Matrículas anualizadas são alunos distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

\*\*Total de formados na graduação antes da criação da universidade (de 1958 a 1991): **13.584** Total de formados após a criação da Univap (a partir de 1992): **31.582**

A Tabela 5 indica um aumento no número de matrículas no primeiro semestre de 2019-2020 e uma diminuição no número de matrículas no segundo semestre de 2019-2020. Considerando o período de 2020-2021, observa-se uma diminuição no número de matrículas em ambos os semestres, devido as consequências da pandemia do Covid-19. É importante notar na Tabela 5 que a porcentagem de formados em relação às matrículas anualizadas aumentou no período 2019-2021.

A Univap tem mantido seus esforços, que já vinham de anos anteriores, não somente no sentido de manter seu padrão de qualidade, mas, também, no enfrentamento do cenário externo competitivo adicionado, em 2020 e 2021, à necessidade de enfrentamento de novas condições impostas pela pandemia. A diferença de matrículas entre o início e final do ano letivo (evasão) é em função dos trancamentos, cancelamentos e alunos que não renovaram a matrícula entre o primeiro e o segundo semestre. O destaque desta queda aconteceu em 2020, motivado pela evasão devido ao início da forte influência da pandemia. Entre 2019 e 2021 e visando o crescimento da demanda discente, foi reforçada a divulgação dos cursos, a atenção ao acolhimento aos candidatos e matriculados, oferecidos novos cursos de graduação e especialização, implementados incentivos em forma de descontos para algumas carreiras oferecidas e, ainda, realizados rearranjos administrativos internos.

A IES continuou com seus esforços na manutenção da qualidade da oferta dos cursos, atuando junto à formação continuada dos docentes em competências digitais e no oferecimento de condições adequadas para as aulas remotas adotadas.

Cumprindo o PDI e com vistas à pesquisa, inovação e desenvolvimento de tecnologias, foi instalado na IES em 1996 o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), oferecendo em 2021 quatro programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em nível de mestrado e três de doutorado nas áreas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia, Planejamento Urbano e Regional e Processamento de Materiais.

A Tabela 6 mostra os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e o número de alunos matriculados.



**Tabela 6- Número de alunos dos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.**

Programas	Nº de alunos		
	2019	2020	2021
Doutorado em Engenharia Biomédica	47	38	34
Doutorado em Física e Astronomia	25	23	21
Doutorado em Planej. Urbano e Regional	29	30	26
Mestrado em Engenharia Biomédica	41	41	41
Mestrado em Física e Astronomia	9	8	9
Mestrado em Planej. Urbano e Regional	13	12	18
Mestrado em Bioengenharia	23	5	-
Mestrado em Ciências Biológicas (*)	2	-	-
Mestrado em Processamento de Materiais (**)	12	16	18
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>173</b>	<b>167</b>

(\*) Os dois alunos matriculados no ano de 2019 apresentaram suas dissertações em Março de 2019. Não foram abertas inscrições para novos alunos neste Programa.

(\*\*) No início do ano de 2019 foi solicitado à CAPES a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Observa-se na Tabela 6 uma diminuição no total de estudantes matriculados em programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, devido às consequências da pandemia. Nota-se, entretanto, um aumento na demanda de estudantes, por exemplo, considerando a evolução 2019-2021, no programa de Mestrado em Processamento de Materiais.

Obedecendo às diretrizes do PDI, as Faculdades da Univap oferecem, por meio de gestão da Coordenadoria de Educação Continuada (CEC), cursos de Pós-Graduação no nível *Lato Sensu*, aperfeiçoamento e também cursos de extensão. Considerando-se o período a partir de 1998, 48 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* tiveram uma demanda total superior a 9.000 alunos com 1.899 formados. Em 2021, foram 9 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* com uma demanda total de 345 alunos, conforme pode ser visto na Tabela 7.

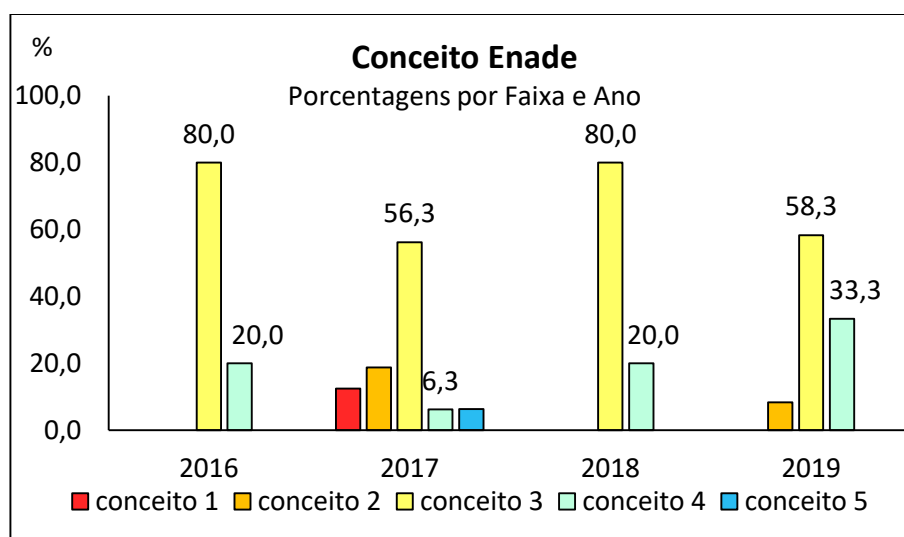
**Tabela 7 – Alunos matriculados em Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* (Especialização).**

Cursos	2019	2020	2021
Administração Hospitalar	37	30	-
Cultura Popular Brasileira	-	-	-
Docência no Ensino Superior	-	-	-
Endodontia	-	-	-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	32	28	4
Enfermagem em Dermatologia	29	38	13
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	-	21
Engenharia de Segurança do Trabalho	22	9	-
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	82	92	102

Gerontologia	30	30	16
Neurologia Funcional	22	24	12
Psicanálise: Teoria e Técnica	63	54	72
Psicologia Junguiana	-	27	40
Psicopedagogia Clínica e Institucional	65	56	65
<b>Total</b>	<b>382</b>	<b>388</b>	<b>345</b>

O oferecimento de cursos de graduação pela IES tem como componente importante como uma das evidências sobre a sua qualidade, a avaliação externa representada pelo desempenho no Exame Enade por meio dos conceitos Enade e Conceito Preliminar de Curso (CPC) atribuídos aos cursos de graduação. A evolução do conceito Enade dos cursos da Univap é mostrada na Figura 1 tomando-se o conjunto de cursos por ano do Enade e por faixa de conceito atribuído, em porcentagens.

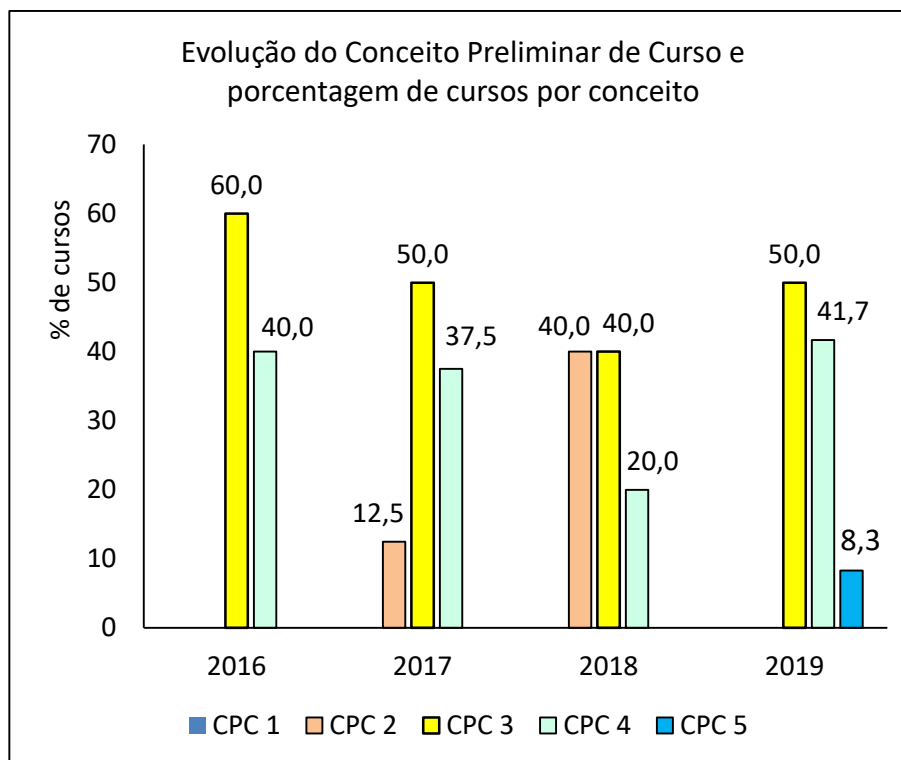
**Figura 1 - Desempenho no Enade - porcentagem de cursos por faixa e ano de conceito Enade.**



No Enade 2017 dos cursos com conceito abaixo de 3 apenas 2 receberam CPC também abaixo de 3.

Considerando-se o Conceito Preliminar de Curso (CPC), um indicador da qualidade dos cursos superiores que agrega ao desempenho dos alunos no Enade indicadores das condições de oferta dos cursos, a Figura 2 mostra a evolução desse indicador nos cursos da Univap que receberam esses conceitos, indicando no Enade de 2019 a atribuição de CPC acima de 3 em 50% dos cursos.

**Figura 2- Evolução do Conceito Preliminar de Curso e porcentagem de cursos por conceito.**



Em 2017 o curso de Engenharia da Computação recebeu o CPC na faixa 2 mas implementou mudanças no currículo e outras medidas nas práticas do ensino do curso a partir de análise dos resultados do Relatório Enade 2017 e de avaliações internas. Em 2019 o curso de Engenharia da Computação obteve CPC na faixa 4 mostrando resultados a partir das mudanças implementadas.

O curso de Bacharelado em Química também teve atribuído o conceito 2 como CPC em 2017. Entretanto, no mesmo ano de 2017 recebeu comissão *in loco* como parte do processo de reconhecimento do curso, tendo obtido 4 como conceito de curso (CC), atribuído pela comissão avaliadora.

### Indicadores de qualidade dos cursos por áreas

A Tabela 8 mostra os resultados do Enade de 2014, 2017 e 2019 para os cursos de Engenharia e Arquitetura. Note que, em 2014 e em 2017 os cursos de Engenharia Aeronáutica e Engenharia Biomédica realizaram a prova na área de Engenharia.

**Tabela 8- Enade e CPC do ciclo Engenharias e Arquitetura.**

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Arquitetura	2019	2.038	3	2.66	3
	2017	2.424	3	2.533	3
	2014	2.500	3	2.945	3
Eng. Civil	2019	2.059	3	3.042	4
	2017	1.512	2	2.596	3
	2014	1.353	2	2.498	3
Eng. Elétrica	2019	2.857	3	4.229	5
	2017	2.240	3	3.194	4
	2014	1.108	2	2.147	3
	2011	1.341	2	2.058	3
Eng. Aeronáutica	*2017	1.822	2	2.790	3
	*2014	2.034	3	2.847	3
	2011	2.012	3	2.414	3
Eng. Biomédica	*2017	2.350	3	3.158	4
	*2014	2.034	3	2.847	3
Eng. Química	2019	1.506	2	2.781	3
	2017	1.601	2	2.746	3
	2014	2.117	3	2.765	3
Eng. Ambiental	2019	2.534	3	3.072	4
	2017	2.903	3	3.489	4
	2014	1.935	2	2.843	3
Eng. da Computação	2019	2.315	3	3.596	4
	2017	0.112	1	1.436	2
	2014	2.100	3	2.691	3

Fazendo o agrupamento dos conceitos por ano na Tabela 9, fica fácil observar a clara evolução dos conceitos obtidos.

**Tabela 9- Enade e CPC - Engenharias e Arquitetura – agrupamento por ano.**

Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
2011	1.677	3	2.236	3
2014	1.898	3	2.698	3
2017	2.122	3	2.743	3
2019	2.218	3	3.344	4

\* Para os conceitos contínuos, calculou-se o valor médio; para as faixas, a mediana.

A Tabela 10 apresenta os resultados do Enade 2013-2016 e 2019 para os cursos da área da Saúde.

**Tabela 10 - Enade e CPC – Saúde.**

<b>Curso</b>	<b>Ano do Enade</b>	<b>Enade contínuo</b>	<b>Enade faixa</b>	<b>CPC contínuo</b>	<b>CPC faixa</b>
<b>Odontologia</b>	2019	2,568	3	2,223	3
	2016	2,186	3	2,663	3
	2013	2,363	3	2,908	3
<b>Enfermagem</b>	2019	2,947	4	3,084	4
	2016	2,700	3	2,860	3
	2013	-	-	SC	SC
<b>Nutrição</b>	2019	3,474	4	3,234	4
	2016	SC	SC	SC	SC
	2013	1,999	3	SC	SC
<b>Fisioterapia</b>	2019	3,291	4	2,770	3
	2016	3,210	4	3,096	4
	2013	-	-	SC	SC
<b>Serviço Social</b>	2016	SC	SC	SC	SC
	2013	2,656	3		SC
<b>Biomedicina</b>	2019	3,243	4	2,753	3
	2016	2,359	3	3,009	4
	2013	2,773	3	3,108	4
<b>Educação Física Bach. SJC</b>	2019	2,599	3	2,277	3
	2016	2,187	3	2,261	3
	2013	2,456	3	2,386	3

Fazendo-se o agrupamento dos conceitos por ano (Tabela 11), observa-se a evolução dos conceitos obtidos no grupo considerado.

**Tabela 11- Enade e CPC - Saúde – agrupamento por ano.**

<b>Ano</b>	<b>Enade contínuo</b>	<b>Enade faixa</b>	<b>CPC contínuo</b>	<b>CPC faixa</b>
2013	2,449	3	2,801	3
2016	2,528	3	2,778	3
2019	2,652	3	2,845	3

\*Para os conceitos contínuos, calculou-se o valor médio; para as faixas, a mediana.

Considerando-se o Enade de 2019, o Relatório<sup>1</sup> do Ministério da Educação/Inep assinala que em uma comparação entre as médias obtidas nos 12 cursos da IES e as médias nacionais de cada curso, tem-se que 58% dos cursos da Univap tiveram médias superiores às do Brasil na média geral do exame, no Componente Geral e no componente Específico da prova.

<sup>1</sup> Ministério da Educação. Relatório de IES-Universidade do Vale do Paraíba, São José dos Campos. Brasília(DF): Diretoria de Avaliação da Educação Superior, INEP/MEC, 2019.

Um análise dos resultados do Enade 2019 a partir dos dados do INEP, mostra que os indicadores com as melhores médias, consideradas a partir da média de todos os cursos da Univap que fizeram o Enade 2019, foram a proporção de Mestres, a Infraestrutura e a Oportunidade de Ampliação da Formação. Esses indicadores tiveram a média calculada entre todos os cursos da IES, maior do que a mesma medida para todas as IES do Estado de São Paulo.

A Tabela 12 mostra os Conceitos Enade e CPC dos cursos da área de Ciências Sociais Aplicadas avaliados em 2012, 2015 e 2018. Verifica-se que em 2015 o conceito Enade 4 foi atribuído a 28% dos cursos avaliados e o conceito 3 a 57% dos cursos. Um curso recebeu conceito 2 tendo sido implementadas melhorias no seu projeto pedagógico a partir desse resultado.

**Tabela 12 - Enade e CPC – Ciências Sociais Aplicadas.**

<b>Curso</b>	<b>Ano</b>	<b>Enade contínuo</b>	<b>Enade faixa</b>	<b>CPC contínuo</b>	<b>CPC faixa</b>
<b>Administração SJC</b>	2018	2.847	3	1.944	2
	2015	3.001	4	2.716	3
	2012	3.446	3	2.2	3
<b>Direito</b>	2018	2.923	3	2,232	3
	2015	2.624	3	2.165	3
	2012	3.154	4	3.0	4
<b>Ciências Contábeis</b>	-	-	-	-	-
	2015	1.230	3	2.080	3
	2012	1.539	2	.	SC
<b>Tec. Gastronomia</b>	2018	3.221	4	3.011	4
	2015	3.109	4	3.010	4
	2012	*	*	*	*
<b>Jornalismo</b>	2018	2.276	3	1.893	2
	2015	2.916	3	2.302	3
	2012	2.979	4	2.7	3
<b>Publicidade e Propaganda</b>	2018	2.371	3	2.061	3
	2015	2.591	2	1.899	2
	2012	2.371	3	2.3	3

Fazendo-se o agrupamento dos conceitos por ano (Tabela 13), observa-se estabilidade no cômputo geral dos conceitos (Enade contínuo, Enade por faixa, CPC contínuo e CPC por faixa).

**Tabela 13 - Enade e CPC – agrupamento por ano – Ciências Sociais Aplicadas.**

Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
2012	2,698	3	2,550	3
2015	2,579	3	2,362	3
2018	2,728	3	2,228	3

As Tabelas 14 e 15 apresentam os conceitos Enade e CPC para os cursos de Licenciatura no Enade dos anos 2011, 2014 e 2017.

**Tabela 14 - Enade e CPC – Licenciaturas.**

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
<b>Artes Visuais</b>	2017	-	SC	-	SC
	2014	2.257	3	2.219	3
	2011	2.966	4	2.953	4
<b>Biologia Bach.</b>	2017	2.061	3	2.573	3
	2014	1.658	2	2.691	3
	2011	2.330	3	2.713	3
<b>Biologia Lic.</b>	2017	4.018	5	3.300	4
	2014	2.639	3	2.832	3
	2011	2.710	3	3.030	4
<b>Ed. Física Lic.</b>	2017	2.235	3	2.327	3
	2014	2.634	3	2.681	3
	2011	2.245	3	2.312	3
<b>Pedagogia SJC</b>	2017	3.192	4	3.759	4
	2014	3.540	4	3.344	4
	2011	2.302	3	2.494	3
<b>Pedagogia C. Jordão</b>	2017	2.930	3	3.023	4
	2014	3.477	4		
	2011				
<b>História SJC</b>	2017	2.850	3	2.600	3
	2014	2.487	3	2.180	3
	2011	3.410	4	3.029	4
<b>História C. Jordão</b>	2017	-	-	-	-
	2014	1.933	2		
	2011	-	-		
<b>Geografia Bach.</b>	2017	-	SC	-	SC
	2014	-	SC		SC
	2011	4.363	5		SC
<b>Geografia Lic.</b>	2017	2.200	3	2.327	3
	2014	3.293	4	3.436	4
	2011	3.402	4		SC
<b>Matemática Lic.</b>	2017	-	SC	-	SC
	2014	1.994	3	2.412	3
	2011	2.845	3	2.960	4

Curso	Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
Química Bach. SJC	2017	0.522	1	1.817	2
	2014	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-

**Tabela 15 - Enade e CPC – agrupamento por ano – Licenciaturas.**

Ano	Enade contínuo	Enade faixa	CPC contínuo	CPC faixa
2011	2,953	3	2,784	4
2014	2,591	3	2,724	3
2017	2,904	3	2,736	3

\*Para os conceitos contínuos, calculou-se o valor médio; para as faixas, a mediana.

São apresentados na Tabela 16 os Conceitos de Curso (CC) atribuídos a partir das visitas de avaliação externa *in loco* desde 2011 até 2019, verificando-se que nenhum curso recebeu conceito de curso abaixo de 3 e 62,5% deles estão na faixa 4. Esses dados indicam que a regulação oficial realizada pelo INEP tem apontado vários cursos em condição muito boa de oferta na IES. Em 2020 e 2021 não ocorreram visitas de Comissões Externas como consequência da pandemia do Covid-19.

**Tabela 16 - Conceitos de Curso (CC).**

Tipo de regulação	Data da visita	Campus	Curso*	Conceitos/Notas			Conceito de Curso (CC)
				Dimensão 1: Organização didática pedagógica	Dimensão 2: Corpo docente	Dimensão 3: Instalação física	
Reconhec. de Curso	11/3/2012	Aquarius	Artes Visuais (L)	3	4	3	3
Reconhec. de Curso	10/6/2013	Urbanova	Eng. Química (B)	3,4	4	3,2	4
Reconhec. de Curso	4/7/2013	Urbanova	Moda (B)	4	3	3	3
Renov. de Reconhecimento	16/9/2013	Urbanova	Eng. de Computação (B)	2,9	3,5	2,6	3
Renov. de Reconhecimento	14 a 17/12/2014	Centro	Direito (B)	3,9	3,9	2,9	4
Reconhec. de Curso	16 a 19/11/2014	Urbanova	Superior de Tecn. Gastronomia (B)	3,4	4,4	3,9	4
Renov. de Reconhecimento	16 a 19/11/2014	Urbanova	Eng. Biomédica (B)	3,5	3,8	3,6	4
Renov. de Reconhecimento	14 a 17/5/2014	Urbanova	Fisioterapia (B)	4,3	4,6	4,3	4
Renov. de Reconhecimento	5/2/2014	Urbanova	Geografia (L)	3,8	4,3	4,1	4



Tipo de regulação	Data da visita	Campus	Curso*	Conceitos/Notas			Conceito de Curso (CC)
				Dimensão 1: Organização didática pedagógica	Dimensão 2: Corpo docente	Dimensão 3: Instalação física	
Renov. de Reconhecimento	24/6/2015	Urbanova	Ciências Contábeis (B)	2,9	3,9	2,8	3
Renov. de Reconhecimento	23/9/2015	Urbanova	Design de Moda (B)	2,7	3	3	3
Autorização	29/2/2016	Urbanova	Psicologia (L)	3,8	4,5	4,6	4
Reconhecimento	22/03/2017	Urbanova	Química (B)	3,9	4,2	4,1	4
Renov de Reconhecimento	21/06/2017	Urbanova	Fisioterapia (B)	4,7	4,3	4,4	4
Renov de Reconhecimento	09/08/2017	Urbanova	Rádio e TV (B)	3,7	4,2	3,4	4
Renov de Reconhecimento	08/11/2017	Urbanova	Nutrição	3,4	4,2	4	4
Renovação de Reconhecimento	16/05/2018	Urbanova	Enfermagem	3,7	4,5	3,8	4
Renovação de Reconhecimento	20/09/2018	Centro	Serviço Social	2,7	4,1	3,6	3
Renovação de Reconhecimento	09/06/2019 a 12/06/2019	Urbanova	Publicidade e Propaganda	4,2	3,4	4,2	4
Renovação de Reconhecimento	10/11/2019 a 13/11/2019	Urbanova	Design de Moda	3,6	3,3	4,6	4

\*B= Bacharelado, L= Licenciatura.

Quanto ao desempenho dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a Tabela 17 indica os conceitos obtidos pelos programas da Univap nas avaliações da CAPES, mostrando a evolução de 3 para 4 em uma escala de 5, até 2013 em dois cursos e o conceito 4 em 66% dos cursos. A avaliação quadrienal divulgada em 2017 mostra que dois programas caíram do conceito 4 para o conceito 3 e um programa recebeu o conceito 2.

**Tabela 17 – Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e conceitos Capes.**

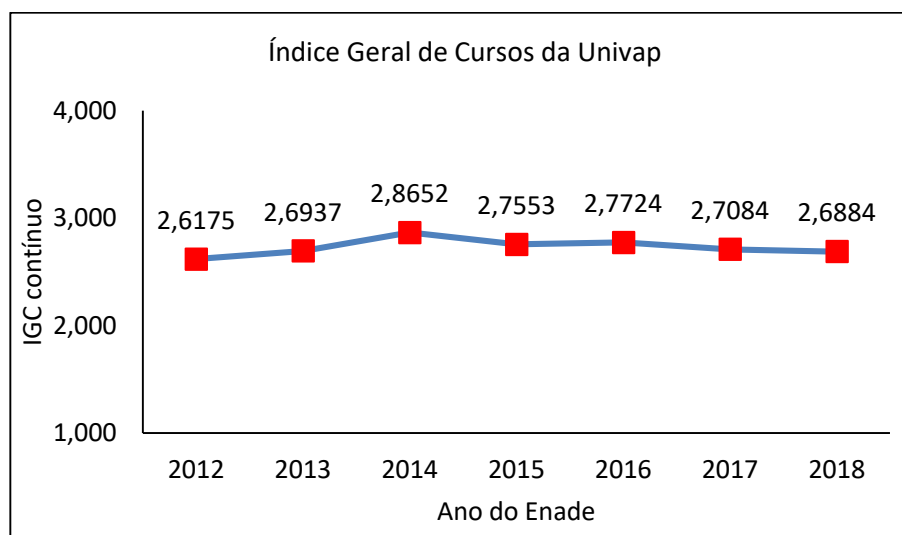
Programas	Conceito CAPES em 2010	Conceito CAPES em 2013	Conceito CAPES em 2017
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	4	4
Doutorado em Física e Astronomia	4	4	4
Doutorado em Planej. Urbano e Regional	-	4	3
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	4	4
Mestrado em Física e Astronomia	4	4	4
Mestrado em Planej. Urbano e Regional	3	4	3
Mestrado em Bioengenharia	3	3	3
Mestrado em Ciências Biológicas (*)	3	3	2
Mestrado em Processamento de Materiais (**)	-	3	3

(\*) O programa não abriu vagas a partir de 2017.

(\*\*)No início do ano de 2019 foi solicitado à Capes a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Outro indicador, o Índice Geral de Cursos (IGC) da Univap está na faixa 3 desde 2010. A Figura 3 ilustra a evolução do IGC contínuo sem alteração significativa no período de 2011 a 2018 – todas as variações ocorrem dentro da margem de erro e teste estatístico mostra que a inclinação não é diferente de zero ( $p = 0,753$ ). Sendo a faixa 3 representada pelo intervalo do IGC contínuo entre 1,945 a 2,945, verifica-se que o conceito obtido pela IES continua dentro de 10% abaixo do limite superior da faixa 3 e do limite inferior da faixa 4.

**Figura 3 – IGC contínuo da Univap 2012-2018.**



Quanto ao Conceito Institucional (CI), este foi atribuído em 2008 no nível 5 pela Comissão designada para a avaliação *in loco*. Quando da Instituição do IGC, em 2009, foi designada nova comissão externa para avaliação institucional tendo sido atribuído por essa comissão o conceito 4 de CI. A Univap recorreu desse conceito e em dezembro de 2010 a CTAA reafirmou o nível 5 do Conceito Institucional.

A Univap teve seu Credenciamento recomendado, por unanimidade, pelo Conselho Federal de Educação, através do Parecer nº 216/92, e concedido pela Portaria MEC nº 510/92, de 01/04/92, publicada no Diário Oficial da União de 06/04/92. A Instituição foi Recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria 504 publicada no DOU em 12/04/2017.

## **b) Processo de Autoavaliação Institucional**

Desde a década de 90 a Univap tem realizado avaliações internas. Em 2001 foi designada uma comissão interna para avaliação dos cursos de graduação, vinculada à então Pró-Reitoria de Avaliação, implantada no ano de 2000. Em 2004 foi criada a Comissão Própria de Avaliação que tem tido seus membros renovados periodicamente por Portarias da Reitoria.

A partir da criação da CPA foi implementado um modelo na de autoavaliação na IES que incorporou as diretrizes do MEC às práticas de avaliação já consolidadas pela Instituição, cujo objetivo principal é possibilitar o conhecimento da realidade da IES, tendo em vista assegurar a qualidade acadêmica e de gestão no cumprimento da missão institucional. A autoavaliação da Univap se orienta pelos princípios de ser relevante, buscar a objetividade, atender à globalidade, ser participativa, ter continuidade e visar a função formativa, procurando ser instrumento capaz de fornecer subsídios para o aprimoramento institucional.

A Instituição tem procurado desenvolver uma avaliação voltada para a função formativa ou de regulação buscando, a par de fomentar uma cultura de avaliação, fornecer subsídios para decisões acadêmicas e de gestão que assegurem a excelência no cumprimento da sua missão institucional conforme expressa no seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021/2025.

O processo de autoavaliação da Univap tem buscado, por um lado, atender às orientações e dimensões previstas no Sinaes, visto que são relevantes para a indução de qualidade e, por outro, estabelecer um caminho próprio adaptado às necessidades e possibilidades institucionais, justamente para tornar a avaliação relevante à realidade institucional.

São objetivos gerais da autoavaliação da Univap:

- implementação do processo de avaliação da IES considerando as diretrizes, critérios e instrumentos no Sistema Nacional de Educação Superior (Sinaes) criado pela Lei nº10.861 de 14/04/2014 e o Plano De desenvolvimento Institucional (PDI). Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- criar e disseminar na IES a cultura de autoavaliação visando a consciência da importância e a participação no processo avaliativo como meio para o aperfeiçoamento institucional e para o reconhecimento da avaliação institucional como uma atividade permanente incorporada definitivamente à cultura da IES;
- a avaliação da IES como um processo formativo centrado no processo e visando a qualidade institucional buscada a partir do seu contexto, missão e objetivos institucionais.

São objetivos específicos da autoavaliação da Univap:

- criar, implementar e aperfeiçoar continuamente diferentes procedimentos e instrumentos de autoavaliação que dêem conta da complexidade da avaliação institucional e atendam aos indicadores e critérios estabelecidos pelo Sinaes na avaliação do ensino superior;
- aperfeiçoar os processos de coleta das informações necessárias ao Relatório de autoavaliação institucional junto às várias instâncias institucionais;
- identificar, a partir do processo avaliativo interno e externo à IES, aperfeiçoamentos necessários que possam subsidiar decisões da gestão da IES relativas a cursos de graduação e Pós-Graduação *Stricto e Lato Sensu*; pesquisa e extensão;
- levantar e analisar dados sobre a Instituição na sua globalidade, contemplando os 5 eixos previstos no Sinaes, identificando pontos fracos, bem como pontos fortes, necessidades e potencialidades;
- produzir conhecimento sobre a realidade da Instituição, buscando subsidiar decisões indutoras de melhoria da qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- envolver os atores institucionais na sensibilização para a avaliação como instrumento de melhoria;
- ter compromisso com a melhoria da qualidade de ensino como condição para a melhoria da aprendizagem dos alunos;
- promover ações de formação pedagógica para os professores a partir de necessidades detectadas pela avaliação.

Abaixo os componentes do processo avaliativo da Univap:

- levantamento de dados para a elaboração do relatório de autoavaliação institucional que atende aos requisitos da regulação e expressa os resultados de caráter mais geral e abrangente da autoavaliação, apresentando análises, críticas e sugestões e podem subsidiar a elaboração de novas propostas de políticas institucionais e a revisão da atuação e da missão institucional. Abrange os 5 eixos dimensões indicadas pelo Sinaes e os dados são levantados junto aos setores pertinentes a cada uma;
- levantamento semestral de dados sobre o ensino junto aos alunos de cada curso de graduação, abordando as disciplinas de cada semestre nos aspectos da prática pedagógica, metodologias e avaliação;

- levantamento anual de dados sobre os cursos de graduação junto aos alunos, abordando os aspectos pedagógicos, de gestão e de infraestrutura;
- levantamento anual de dados sobre os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, abordando os aspectos pedagógicos, de gestão e de infraestrutura;
- levantamento anual de dados sobre os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* junto aos alunos, abordando aspectos pedagógicos, de gestão e de infraestrutura;
- levantamento de dados junto a professores, bianualmente, abordando os cursos e a IES nos aspectos pedagógicos, de gestão e de infraestrutura;
- levantamento do perfil dos ingressantes dos cursos de graduação a partir de dados do processo seletivo;
- levantamento de dados, bianualmente, junto aos egressos dos cursos de graduação, buscando-se informações sobre sua inserção profissional e formação recebida;
- levantamento junto aos coordenadores de curso de graduação abordando as melhorias implementadas nos respectivos cursos. Essas informações fazem parte dos relatórios das comissões *in loco* e do Relatório de Autoavaliação Institucional;
- *survey* junto aos alunos que cancelam ou trancam a matrícula dos cursos, levantando-se dados sobre os fatores/motivos da saída do aluno e suas expectativas de retorno;
- desenvolvimento de programa de formação pedagógica continuada na forma de palestras, oficinas e apresentações voltadas para o aperfeiçoamento pedagógico dos professores dos cursos de graduação da IES e abordando, além de aspectos gerais da formação, aqueles indicados pelas avaliações como necessários.

Como parte do processo de avaliação, a CPA, após análises dos conjuntos de dados acima descritos, viabiliza a divulgação na forma de relatórios para os gestores dos cursos e comunidade interna e ou externa. Dados externos são também incorporados à avaliação interna. Os resultados do Enade, são também analisados e compõem os relatórios que a CPA apresenta às comissões de avaliação *in loco*. Os relatórios emitidos pelas Comissões *in loco* quando avaliam um curso da IES compõem também o conjunto de informações sobre os cursos e contribuem para a análise das necessidades e pontos fortes dos cursos a partir de uma visão externa.

O Censo da Educação Superior também constitui um recurso importante para a autoavaliação da IES, permitindo a obtenção de informações sobre o contexto regional do ensino superior em variáveis importantes para comparação e conhecimento das tendências.

Abaixo são evidenciadas aspectos a melhorar na autoavaliação:

- Aumentar a ênfase na análise visando recomendações sobre os aspectos a melhorar e a consolidar nos cursos a partir dos dados de avaliação de alunos, professores e egressos;
- Levantamento de necessidades dos gestores da IES, das faculdades e dos cursos que possam ser endereçadas pela avaliação e oferecerem subsídios para decisões;
- Criação de sistemáticas mais ágeis de fluxo dos dados da avaliação para os gestores da IES, melhorando a avaliação como um instrumento de gestão que possa orientar decisões nos aspectos avaliados e necessários aos decisores;
- Melhorar os existentes e novos canais de divulgação dos resultados da autoavaliação dos cursos às audiências internas da IES, principalmente dos cursos, conforme solicitação das Comissões *in loco* de avaliação dos cursos.

### **c) Participação da Comunidade Acadêmica**

Desde a sua fundação a CPA tem entre seus membros representantes docentes dos vários segmentos internos da IES, na forma de representantes das várias faculdades, dos funcionários técnicos administrativos, da sociedade civil e dos discentes.

Atualmente, de acordo com a Portaria Nº 10/R/2022, a Comissão é constituída por um presidente e um vice-presidente da comissão; seis membros representantes docentes de cada uma das faculdades e do Instituto de Pesquisa; três representantes do corpo técnico administrativo; dois representantes discentes e, dois representantes da comunidade externa ou sociedade civil organizada.

### **d) Análise e Divulgação dos Resultados**

Os dados obtidos no processo da avaliação interna são analisados pela CPA, descritos em relatórios divulgados para os professores e gestores e discutidos em reuniões periódicas. Os Coordenadores de curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso fazem parte do processo de divulgação dos resultados ao discutirem estes com os alunos e docentes.

Os dados das avaliações de disciplinas pelos alunos são disponibilizados para cada professor na sua página do portal docente para que ele possa analisá-los e realizar as reformulações necessárias na sua prática pedagógica. Dados globalizados dessas avaliações por curso são disponibilizados aos gestores e alunos.

A CPA tem utilizado estratégias para aumentar o engajamento dos atores institucionais nas avaliações tais como envio de e-mails para todos os alunos por ocasião da disponibilização dos instrumentos de avaliação enfatizando a importância da participação nos processos de

avaliação de disciplinas e cursos; uso de instrumentos de papel nas avaliações para cursos que tenham baixa adesão; visitas a cada sala de aula com explicações sobre como as avaliações são realizadas e sua importância; criação de materiais de divulgação para disponibilização nos quadros de avisos de cada faculdade e envio por e-mail para todos os alunos.

O relatório anual da autoavaliação é disponibilizado *on-line* no site institucional, disponível para consulta no seguinte endereço:

<http://www.Univap.br/home/universidade/pro-reitoria-de-graduacao/quem-somos.html>

#### **e) Relatórios de Autoavaliação**

Os relatórios de autoavaliação são a cada ano elaborados pela CPA e enviados ao INEP dentro dos prazos estabelecidos.

A construção dos relatórios é realizada buscando-se atender aos indicadores utilizados nos instrumentos de avaliação para credenciamento institucional pois a universidade já é credenciada. São incluídas nas análises séries históricas de todos os indicadores mensuráveis buscando-se verificar tendências.

Os resultados apresentados nos relatórios, juntamente com outros subsídios, são considerados no processo de gestão dos cursos influenciando decisões relativas aos projetos pedagógicos dos cursos, currículos, atribuição de professores a disciplinas e orçamentos, entre outros.

#### **f) Plano de Melhoria a partir dos processos avaliativos**

As ações abaixo descritas têm sido parte do esforço da universidade para que as metas da Instituição presentes em seu PDI sejam atingidas cada vez com maior nível de qualidade. As ações descritas foram resultado de análises e constatações da avaliação interna e externa bem como de tendências e necessidades percebidas para o aperfeiçoamento institucional e atendimento às metas do PDI vigente a partir do próprio fazer institucional e da cultura de avaliação em consolidação na Instituição, bem como de exigências da legislação.

#### **Melhoria do ensino e da formação discente**

Em 2021 o foco principal no ensino e na formação discente esteve no desafio de enfrentar o distanciamento social provocado pela pandemia. A adoção de aulas remotas demandou esforço continuado da Instituição na formação docente para a manutenção da



qualidade do ensino nos cursos. Foram oferecidos aos docentes cursos voltados para o ensino remoto e suas ferramentas, tanto para o planejamento quanto para a avaliação. Entretanto, esforços também estiveram voltados para outros aspectos como a melhoria da formação do aluno no componente curricular Extensão, bem como realizados estudos e tomadas de decisão pelas instâncias pedagógicas sobre componentes como estágios e atividades práticas e de laboratório durante o ano letivo de 2021. A atenção à pesquisa foi mantida inclusive com a participação dos discentes em eventos científicos internos e externos.

São sucintamente descritas abaixo ações realizadas com objetivos de melhoria no ensino e na formação discente nos diferentes cursos de graduação da IES durante o ano de 2021.

- Os projetos pedagógicos e matrizes curriculares dos cursos têm sido objeto de revisões a partir dos resultados das avaliações externas e internas, mas, também, de tendências das áreas de conhecimento e de novas exigências da legislação. Têm sido implementadas ações em resposta a avaliações internas e externas tais como a busca, em todas as faculdades, do aumento de espaços curriculares para aprendizagens interdisciplinares e transdisciplinares implementadas, entre outras, na forma de reforço de disciplinas dedicadas a projetos ou identificação de conteúdo comuns entre as disciplinas de maneira a relacioná-las; a inclusão, revisão ou mudança da sequência de disciplinas; o reforço de atividades que propiciem a prática, o uso de metodologias ativas de aprendizagem, a introdução de conteúdos como os de Direitos Humanos e Relações Étnico Raciais e da disciplina Libras em todos os cursos de graduação.
- Em 2021 foi criada a Comissão de Curricularização da Extensão (PORTARIA Nº 12/R/2021), que tinha como objetivo principal fazer o acompanhamento, junto aos Coordenadores e Docentes do Núcleo Estruturante (NDEs) da curricularização da extensão e, quando necessário, orientar a execução da Extensão Universitária nos cursos de graduação. A Pró-Reitoria de Graduação, com a contribuições da Reitoria e do Grupo de Trabalho da Comissão supracitada, organizou um documento de referência, visando nortear as ações pedagógicas e administrativas de curricularização da extensão, e foi produzido com base nos documentos regulamentadores e orientadores do Ministério da Educação e de Organizações de Referência da Extensão Universitária, como o Fórum Nacional de Pró-reitores de Extensão (FORPROEX). O documento foi intitulado “Guia Geral para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos De Graduação



Presenciais da Univap” (Resolução nº 45/CONSEPE/2021). Este documento também foi norteador da reestruturação das matrizes curriculares de todos os cursos de graduação da Univap, que incluíram a extensão em, no mínimo, 10% da carga horária de seus currículos oferecidos a partir de 2022.

- Na Faculdade de Educação e Artes (FEA), em 2021, foram introduzidas as seguintes ações: realização do II Congresso Nacional de Educação – CONEFEA; parceria com o Grupo de Estudos LEER/ Universidade de São Paulo para o Seminário “Impactos da Pandemia no século XXI : Certezas e Incertezas”; implantação de um Centro de Estágio para recebimento dos estágios obrigatórios dos Cursos da Faculdade de Educação e Artes- FEA; funcionamento do Programa de Iniciação à Docência / PIBID e do Programa Residência Pedagógica/ RP; convênio firmado entre a Univap/FEA e o Instituto de Estudos Superiores de FAFE- Portugal, para oferta de cursos de pós graduação com 2 certificações: brasileira e portuguesa; implantação de um Curso de Formação Continuada a ser oferecido de forma gratuita aos professores da Rede Estadual de Ensino: “A Educação Básica no contexto atual: Análises, Práticas e Reflexões” e implantação de 3 Ligas: Liga Acadêmica de Neurociências e Humanidades da FEA – NeuroHum, Raízes e Liga de Estudos GEBIO- Grupo de Estudo de Ciências Biológicas.
- Em andamento no ano de 2021, na Faculdade de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo, destaca-se o projeto de pesquisa intitulado “Nanopartículas associadas à antibióticos para o tratamento de bacteremias causadas por micro-organismos resistentes”, o qual envolve a participação de um discente. Além disso o projeto de pesquisa/extensão/prestação de serviço intitulado “Engenharia Clínica Escola” envolve 14 alunos da graduação e um aluno do colégio.
- No ano de 2021, na FEAU, foi dada continuidade a parceria com a *Beuth Hochschule fur Techonology Berlin*. O principal objetivo do convênio é que o curso de Arquitetura possa ser inserido no processo de internacionalização da universidade. Como resultado deste convênio, diversas palestras de pesquisadores da universidade de Berlim foram oferecidas aos alunos de nossa Instituição em 2021, bem como a premiação de um dos trabalhos enviados devido ao convênio. O convênio rendeu duas semanas de palestras em 2021, sendo elas: *Tegel Works*

*Sustainable Cities*; Ciclo de Palestras Tópicos Especiais: Paisagismo Brasileiro. Assim como uma disciplina opcional “Tópicos Especiais: Paisagismo Brasileiro”, com inscrições, inclusive, de alunos de outras instituições.

- Na Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) ocorreu a parceria firmada com a Prefeitura de São José dos Campos para atendimentos de cães e gatos na Clínica Veterinária de Pequenos Animais; o início da construção da Clínica Veterinária de Grandes Animais; início de atendimentos de coleta de exames pelo Centro Diagnóstico Laboratorial (CDLAB); adequação dos currículos 2020 dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia para atendimento às normas institucionais e Diretrizes Curriculares Nacionais; criação de currículos 2022 para os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Serviço Social para atendimento às normas institucionais e Diretrizes Curriculares Nacionais; aplicação de treinamento de biossegurança para todos os alunos, professores e técnicos administrativos da faculdade, com o objetivo de prevenção da Covid-19 e a implantação do Projeto da Engenharia Clínica Escola, com professor e estagiários do curso de Engenharia Biomédica e a Faculdade de Ciências da Saúde.
- A Faculdade de Direito (FD) seguiu com as aulas remotas em razão da pandemia. Aproveitando o momento para fomentar grupos de estudo e realizar palestras e eventos também remotos, os quais se mostraram muito produtivos. O *software*, adquirido pela Faculdade de Direito, de acompanhamento de processos e monitoramento do trabalho dos alunos, passou a ser empregado efetivamente.
- Na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC) foram realizadas discussões, estudos e planejamento para implementação de projetos de extensão e parcerias para o componente da extensão na formação discente, tendo alguns sido colocados em prática como Projetos Pilotos de Extensão. Os estágios realizados junto a instituições externas, ficando a cargo das empresas parceiras definirem a forma de trabalho. Vários estagiários cumpriram suas atividades home office e outros cumpriram suas atividades *in loco*, estando estes em veículos de comunicação. Todos os cursos da FCSAC iniciaram as discussões sobre a reestruturação curricular a ser implementada em 2022. Foram levados em consideração os resultados prévios dos Projetos Extensionistas. O laboratório de

computação gráfica continuou a ser disponibilizado para uso dos alunos fora do horário de aulas já no segundo semestre de 2021, mediante agendamento. Necessidade detectada no resultado avaliativo da pesquisa aplicada junto aos alunos e solucionada por meio da implantação de monitoria nos laboratórios. As atividades realizadas pelo Grupo de Pesquisa Labcom foram feitas remotamente, eventos como o Cultura FCSAC e INIC totalmente digital/*on-line*, além de outros Congressos e Palestras ministrados por outras Instituições em que alunos e professores participaram. Os encontros entre docentes e a coordenação, tanto quanto de discentes e a coordenação foram estreitados via plataforma *Zoom*. Já no segundo semestre de 2021 algumas disciplinas foram ministradas de forma presencial, prioritariamente as de caráter prático, obedecendo a necessidade de cada turma e curso, além dos protocolos sanitários.

Além disso, outras ações de melhoria do ensino e da formação discente tais como:

- Em 2021 foi dada continuidade ao oferecimento das disciplinas do Aprimoramento, introduzidas desde 2013 no currículo de todos os cursos, com o objetivo de oferecer aos alunos ingressantes que demonstraram no processo seletivo lacunas em competências ligadas à Matemática e Língua Portuguesa, a oportunidade de se apropriarem dessas competências. Em 2021 estiveram matriculados 897 alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa e 1.183 alunos nas disciplinas de Matemática.
- A flexibilização curricular visa atender aos diferentes interesses dos discentes, às necessárias articulações quanto à área de formação, assim como às permanentes mudanças sociais, aperfeiçoamento tecnológico, e atualizações da ciência. Com flexibilização curricular, discentes adquirem autonomia para fazer escolhas de conteúdo conforme seus interesses e necessidades singulares, oportunizando a diversificação de trabalhos e contribuindo com a escolha nas futuras áreas de atuação. A reforma dos currículos de todos os cursos de graduação, durante o ano de 2021, a partir das Diretrizes Institucionais aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação da Universidade do Vale do Paraíba – Univap (Resolução Nº 44/CONSEPE/2021) promoveu a flexibilização curricular com a inserção de unidades curriculares eletivas e optativas, mantendo as atividades complementares e incorporando o uso integrado de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para a realização dos objetivos pedagógicos e adotando

metodologias de ensino a distância, como o oferecimento de disciplinas na modalidade EaD nos cursos presenciais. Ainda no que se refere a flexibilização curricular, a Resolução Nº 46/CONSEPE/2021 cria a tipologia “Disciplinas Normativas” e regulamenta as condições para que o aluno possa cursá-las. Essas disciplinas contemplam conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, e de Libras – Língua Brasileira de Sinais e, mesmo que não componham a grade curricular de um curso como obrigatórias ou eletivas, possam ser realizadas como optativas gratuitamente por qualquer aluno de graduação regularmente matriculado, a qualquer momento em que estiverem sendo oferecidas, em qualquer turno, em qualquer curso da Univap. Mantém-se em vigência a Resolução nº5/CIUS/2013, que garante ao aluno matriculado em curso de graduação da Univap cursar disciplina extracurricular em cursos de graduação ou Pós-Graduação *Stricto Sensu*, também em favor da flexibilização curricular.

- Visando a melhoria das aprendizagens, a IES tem desde 2012 o setor de Atendimento Psicopedagógico da universidade, dedicado ao apoio aos alunos e professores. No ano de 2021 o setor da Orientação Acadêmica realizou 37 atendimentos individuais/grupo, sendo que, contabilizou-se como 1 atendimento as atividades realizadas em grupo.
- A IES tem procurado o aumento da participação dos alunos em programas e projetos de extensão ampliando-se a gama de atividades envolvidas e procurando-se estreitar a sua relação com o ensino. Com o advento da pandemia do Covid-19 em 2021 alguns programas e projetos ficaram prejudicados.
- Ainda, em consequência da pandemia do coronavírus, o ensino na universidade continuou remoto na maior parte de 2021, alavancando ainda mais o uso de novas metodologias de ensino e o emprego de recursos como vídeo aulas, vídeo conferências, conteúdos em redes sociais e todas as ferramentas disponíveis na plataforma *Moodle*. Em 2021, cerca de 300 professores dos cursos de graduação utilizaram o Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (AVEA) como plataforma de ensino e aprendizagem em suas aulas.

- Alinhando-se ao PDI, foram oferecidas na modalidade a distância as disciplinas de Aprimoramento em Matemática I e II e em Língua Portuguesa I e II, estas para todos os cursos da universidade. Em 2021, na Faculdade de Direito foram oferecidas, no primeiro semestre, 4 disciplinas e no segundo semestre 3 disciplinas a distância a qual estão sendo reformuladas.
- Em 2021 a porcentagem de docentes em regime de trabalho de tempo integral e parcial foi de 43,58%. Desde 2012 a IES tem em seu quadro de docentes o regime de dedicação parcial como uma estratégia para a melhoria do ensino, dado que esse regime de dedicação inclui atividades ligadas ao ensino fora da sala de aula tais como o planejamento e o atendimento a alunos.
- Levantamento junto aos egressos dos cursos da IES tem sido realizado a cada dois anos fornecendo subsídios para o planejamento dos projetos pedagógicos dos cursos e da formação discente. O último levantamento foi realizado com formados dos anos de 2017 e 2018 e indicou satisfatória empregabilidade e inserção social dos egressos participantes da amostra.
- Em 2021 foi dada continuidade ao levantamento junto a alunos que trancam ou cancelam a matrícula dos cursos de graduação e Pós-Graduação visando identificar os fatores influentes.
- A IES tem buscado desenvolver processo de internacionalização desde a participação no extinto Programa “Ciência sem Fronteiras” e nos Programas Santander, bem como recebendo alunos de outros países. Em função da limitação de mobilidade dos alunos no atual contexto, o Banco Santander entende que parte dos recursos destinados ao Programa Santander Ibero-Americanas - Edição 2020, que promove a internacionalização de alunos, podem ser redirecionados para uma modalidade de bolsa de estudos mais aderente ao cenário atual. Nesse sentido, o Programa Santander Ibero-Americanas – Edição 2020 foi substituído pelo Programa de Bolsas Santander Superamos Juntos – Edição 2020.
- O Programa Ibero-americanas – Edição 2021, por decorrência da pandemia, foi substituído pelo Banco Santander, mediante o novo Programa Superamos Juntos, com o objetivo de contribuir, através de apoio financeiro, para que estudantes de

instituições de ensino superior, na condição de vulnerabilidade social, tenham facilidades para a manutenção de seus estudos.

- A IES tem investido continuamente em novos laboratórios e melhorado os existentes com vistas ao aperfeiçoamento do ensino e da pesquisa os quais serão descritos à frente no presente relatório.
- Em 2021 continuaram a ser dadas oportunidades a alunos dos vários cursos de graduação e Pós-Graduação para atuação em projetos e atividades de empresas sediadas no Parque Tecnológico, uma das mantidas pela FVE.

### **Oferta de novos cursos**

A IES tem buscado ampliar seu portfólio de cursos ofertados buscando atender a demandas identificadas. Foram instalados na graduação os cursos de Engenharia de Produção (2016), Psicologia (2017), Estética (2017), Tecnológico de Artes e Mídias Digitais (2018) e Medicina Veterinária (2018).

A Pós-Graduação *Lato Sensu* tem imprimido esforços para aumento da oferta e demanda de cursos que atendam às necessidades detectadas na região. Desde 2016 foram oferecidos cursos novos como os de Endodontia, Fisioterapia Traumatológica e Ortopédica, Administração Hospitalar, Enfermagem em Dermatologia e Psicologia Junguiana. Em 2021, tiveram turmas os cursos: Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia; Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia; Enfermagem em Dermatologia; Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica; Gerontologia; Neurologia Funcional; Psicanálise: Teoria e Técnica; Psicopedagogia Clínica e Institucional e Psicologia Junguiana.

### **Implementação de Ensino EAD**

Entendendo que o Ensino a Distância (EaD) é uma realidade irreversível da educação superior brasileira, e que, ofertando cursos de qualidade compatíveis àqueles que oferece presencialmente pode contribuir para melhorar essa realidade, a Univap ingressou formalmente nessa modalidade de ensino por meio de três ações principais:

- Se associando à *Mais Campus*, rede de EAD integrada majoritariamente por instituições de perfil semelhante à Univap - sem fins lucrativos e que tem a qualidade de ensino como pilar de sua estratégia;

- Efetivando esforços para a renovação do seu credenciamento junto ao MEC para a oferta de EaD, credenciamento esse que, por decisão estratégica, não havia sido renovado desde alguns anos;
- Se tornando temporariamente polo de oferta de EAD do Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos (Unifeob), uma das instituições que conceberam e fundaram a *Mais Campus*, por meio de uma parceria que visa tanto o aprendizado da Univap em termos de oferta EaD quanto a aceleração da consolidação da nossa marca nessa modalidade de ensino.

Deve-se ressaltar que a Univap pretende deixar de ser polo da Unifeob e ofertar diretamente o ensino EAD tão logo seu credenciamento for aprovado pelo MEC.

### **Formação continuada de professores**

Visando a melhoria da prática docente a partir de evidências dessa necessidade pelos resultados da autoavaliação realizada pela CPA e internamente às faculdades, foi criado desde 2013 um Programa de Aperfeiçoamento à Docência que aborda diferentes aspectos da prática docente no ensino superior evidenciados como relevantes. O programa é desenvolvido por meio da realização da Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência oferecida em janeiro e julho de cada ano letivo com palestras e oficinas.

Em 2021, de 25 a 29 de janeiro, realizou-se a XVI Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência, e, de 28 a 30 de julho, realizou-se o XVII Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência, ambos os eventos têm o objetivo de contribuir para a melhoria continuada da prática pedagógica docente nos cursos que a Instituição oferece. As atividades desta da Semana foram realizadas integralmente por intermédio da Plataforma *Zoom* Educacional, com o gerenciamento e apoio técnico da Univap Virtual.

A IES tem também apoiado a participação de docentes em congressos, simpósios e eventos similares externos e internos.

Docentes de todos os cursos apresentaram com alunos trabalhos nos eventos anuais da IES realizados em 2021, de 20 a 22 de outubro, o XXV Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica; o XXI Encontro Latino- Americano de Pós-Graduação; o IV Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia; o XV Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica Júnior; o XI Encontro de Iniciação à Docência e o I Encontro Nacional de Extensão Universitária.



A Faculdade de Educação e Artes realizou virtualmente, por intermédio da Plataforma Zoom Educacional e transmissão simultânea pelo *YouTube*, de 3 a 5 de novembro, o II Congresso Nacional de Educação (II CONEFEA).

Os docentes da Faculdade de Ciências da Saúde participaram com trabalhos no *Qualivita*, Congresso de Saúde e Qualidade de Vida, o qual é um evento de periodicidade anual, realizado pela Faculdade de Ciências da Saúde – FCS, que aborda temas atuais do cotidiano dos alunos e profissionais da área da saúde. Em 2021 foi realizada a 19ª edição, entre os dias 26 e 28 de maio de 2021 com o tema: “Saúde mental X pandemia: os efeitos sobre os profissionais de saúde e a sociedade”.

### **Melhoria da Infraestrutura e Apoio ao Ensino**

No que se refere ao suporte e infraestrutura para o ensino e, visando melhorias nas condições de oferta dos cursos, atendimento aos projetos pedagógicos e a indicações das avaliações, foram realizadas ou dado continuidade às seguintes ações em 2021:

- O projeto Telescópio Gigante de Magalhães (GMT, do inglês *Giant Magellan Telescope*), é apoiado em um consórcio mundial, que inclui 11 instituições internacionais e a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) no Brasil. A Univap contribui para o desenvolvimento do projeto por meio do apoio científico dos pesquisadores do Programa de Pós-Graduação de Física e Astronomia, pela concessão de bolsas e criação de vídeos de divulgação à comunidade realizado pelo Laboratório de Comunicação (LABCOM), da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação da Univap.
- Em 2021, embora dificultado pela pandemia do Covid-19, a IES tem mantido esforços para melhoria de laboratórios já existentes. Na Faculdade de Engenharias e Arquitetura foram substituídos: mesas e computadores e monitores, assim como também, um armário de aço que foi enviado à sala da coordenação do Ciclo Básico; foi instalado um novo toldo no Bloco 6; foram compradas duas impressoras 3D e uma máquina de corte a laser para o laboratório multidisciplinar de inovação e novas tecnologias e o canteiro de obras foi limpo e reparado para executar projetos do curso de Engenharia Civil.
- Na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação foi instalado o Laboratório NAAC (Núcleo de Assessoria Administrativa e Contábil),



introduzida a monitoria nos laboratórios da faculdade e fortalecido o LabCom, o qual funciona como espaço para desenvolvimento de pesquisa e agência experimental dos cursos de comunicação da FCSAC. Mesmo frente ao segundo ano de pandemia, foram introduzidas melhorias em diversos espaços, especialmente em 2021 no Laboratório/Estúdio de Fotografia. Foram feitas melhorias nos equipamentos de iluminação como *flashes* e iluminação própria para atividade fotográfica em estúdio, além da aquisição de ar condicionado, mantendo o resfriamento do espaço, melhorando as práticas laboratoriais.

- Na Faculdade de Ciências da Saúde em 2021 houve a adequação do Laboratório de Educação em Saúde II para atendimentos do Curso de Estética, com colocação de cortinas separando os leitos; adequação do Laboratório de Educação Alimentar e Nutricional para aulas práticas do Curso de Nutrição; parceria firmada com a Prefeitura de São José dos Campos para atendimentos de cães e gatos na Clínica Veterinária de Pequenos Animais; início da construção da Clínica Veterinária de Grandes Animais; investimento em monitor com webcam integrada para o Curso de Serviço Social e de webcam para as coordenações e Direção.
- Na Faculdade de Educação e Artes, com relação a infraestrutura, as seguintes ações foram realizadas: revitalização do Campo de Futebol; Esteira ATL e manutenção do equipamento VO 2000 para iniciação científica e aulas de laboratório; adequação do laboratório para o Curso de Artes e Mídias Digitais; autoclave e centrífuga para o Centro de Estudos da Natureza – CEN; ampliação do espaço do Serviço Escola de Psicologia Aplicada com 2 salas para atendimento psicológico e 1 sala para as Ligas Acadêmicas; reformas das salas de aula números 12 e 13; reforma do Auditório do Bloco 3 ( 1º piso) e a colocação de persianas nas salas 07, 16 e 17.
- Na Faculdade de Direito, foi possível a realização da reforma dos pisos de três salas de aula, com a substituição dos tacos necessários e nova aplicação de sinteco.
- A Instituição tem buscado a ampliação permanente do acervo da biblioteca composto em 2021 por 83.769 títulos, 158.577 exemplares, 1.445 periódicos nacionais e 722 estrangeiros. O acervo conta, ainda, com 7.629 livros digitais e 109 periódicos digitais.

- A IES adquiriu licenças para uso da plataforma *Zoom* para todas as faculdades como uma das ferramentas para o ensino remoto desde 2020.
- Desde 2018 a IES participa do sistema CAFe (Comunidade Acadêmica Federada) que dá acesso a ferramentas da Rede Nacional de Pesquisas (RNP) beneficiando professores, alunos e funcionários da IES.
- Durante o ano de 2021 a Univap Virtual ampliou consideravelmente o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da IES, por meio de atendimentos virtuais *on-line* e *off-line*. Houve também o desenvolvimento de comunicações visuais para a abertura do AVEA propagando temas culturais, sociais e de inclusão, previstos no PDI 2021-2025 e a implementação e disponibilização Biblioteca A+ no AVEA.
- Como resposta às indicações das avaliações internas realizadas pela CPA tem havido ampliação e melhoria da rede *wi-fi* em todas as dependências e *Campus* para facilitar o acesso à *internet* e a mobilidade do usuário dentro do espaço acadêmico com perda mínima de conexão.
- Em 2021 a universidade dispôs de 473 computadores no total, sendo 87 para o administrativo e professores e 386 para laboratórios e salas de aula. Com relação as melhorias introduzidas no *wi-fi* em faculdades ou setores da universidade em 2021, foram instalados novos equipamentos na Clínica de Psicológica e foi iniciado um projeto de instalação de novos aparelhos na Faculdade de Direito para cobrir melhor as salas de aula. A Instituição contou com 49 equipamentos Datashow e 25 estações de TV para uso no processo de ensino.
- A atenção à acessibilidade arquitetônica tem sido cuidada permanentemente por meio de acesso com rampas e banheiros adaptados em todos os prédios, reformas e adaptações do piso de salas de aulas, implementação de sinalização tátil no interior de prédios, reserva de espaços e sinalização de estacionamento na entrada dos prédios.
- Na dimensão acessibilidade pedagógica, foram instalados em todos os computadores das bibliotecas *softwares* específicos tais como o DosVox para deficientes visuais e disponibilizada a ferramenta V-Libras na plataforma *Moodle*.

- Foi implementada no *Campus* Urbanova uma casa de hóspedes para apoiar, entre outros, alunos e professores de origem internacional em visita ou estágio na universidade. Em 2021, devido à pandemia o atendimento foi de apenas 49 hospedagens.
- Atendendo a uma política de responsabilidade social e a resultados de avaliações internas, a comunidade da IES conta, desde 2016, com dois refeitórios para uso livre dos alunos, funcionários e docentes, instalados pela mantenedora no *Campus* Urbanova e com equipamentos adequados. Em 2021, por conta da pandemia a limpeza e higienização dos refeitórios foi reforçada e controlada a proporção de comensais no uso do refeitório.
- O Restaurante Escola, instalado desde 2017, oferece oportunidades de prática profissional aos alunos do curso de Gastronomia e atendeu 11.298 comensais em 2021.

### **Comunicação externa e interna**

No que se refere à comunicação externa e interna foram realizadas as seguintes ações:

- Para a comunicação com a comunidade interna e externa foi criado e tem sido continuamente redesenhado o arranjo do setor de marketing , além de criado em 2021 o setor de comunicação, visando a composição da imagem interna e externa, e também, intensificação do relacionamento institucional. Além das mudanças introduzidas na página da Univap e uso de redes sociais, têm sido utilizados *minioutdoors*, *outdoors* e campanhas midiáticas para o processo seletivo.
- Em 2021, dentre os veículos de comunicação externa e interna, o Jornal Diálogo foi direcionado para 71.719 e-mails, com uma taxa de abertura de 18,71%, (essa maior que a média nacional de 2%, conforme artigo publicado pela agência Santa Fé, de acordo com o Setor de Marketing da FVE). Somente 75 pessoas pediram a remoção de seus e-mails para não receberem mais o material. A página dedicada ao Diálogo no site da Univap, obteve 2.567 visualizações durante o ano. O periódico publica reportagens sobre temáticas diversas dentro e fora da Universidade e que envolvem a participação de alunos e docentes.

- A IES edita a Revista Univap cujo objetivo é divulgar artigos científicos produzidos por docentes da Instituição e de outras IES nacionais e internacionais. Atualmente a revista pública além de artigos, notas científicas, relatos de pesquisa, estudos teóricos, relatos de experiência profissional e resenhas nas diversas áreas do conhecimento científico, sempre respeitando o sistema de *double blind review* e o processo de avaliação de sua Comissão Editorial. No ano de 2021 foram publicadas as edições de número 53, 54, 55 e 56, as quais contaram com 39 artigos.
- A página institucional da *web* cumpre função de comunicação interna e externa, sendo continuamente aperfeiçoada para maior interatividade e disponibilização de informações.
- A intranet institucional continuou a exercer em 2021 importante função de comunicação interna, disponibilizando para o público as portarias da Reitoria e da Mantenedora, notícias acadêmicas como defesas de teses e dissertações, atividades culturais oferecidas na IES, resultados de eleições e convocações, entre outros.
- Desenvolvida pelos alunos do curso de Jornalismo, a Revista “Foca em Foco” é editada e distribuída há mais de uma década não somente internamente como, também, para outras Instituições educacionais e órgãos públicos da cidade, divulgando a Univap.
- Foi implementado desde 2015 o atendimento *on-line* em tempo real dirigido à comunidade interna e externa.
- Em 2021, foram realizadas 34 reuniões remotas de Staff do Reitor com Pró-reitores e Diretores das Faculdades e Instituto da Univap, onde puderam discutir sobre assuntos diversos acadêmicos e administrativos. Em decorrência da pandemia, as reuniões ocorreram remotamente.
- No ano de 2021 foram realizadas: 5 (cinco) reuniões ordinárias pelo CONSUN e 13 (treze) reuniões pelo CONSEPE. Em decorrência da pandemia, as reuniões ocorreram remotamente.

- A Reitoria implementou um canal de comunicação com a comunidade interna denominado “Palavra do Reitor”, disponibilizado na intranet institucional, com a finalidade de compartilhar ações realizadas, reafirmar os princípios e valores que regem a Instituição e buscar estimular a reflexão da comunidade interna sobre questões relevantes. Em 2020 e 2021, o novo Reitor realizou comunicações que abordaram para alunos e comunidade acadêmica as estratégias adotadas pela IES no enfrentamento da pandemia do Covid-19, enfatizando as soluções para preservação da qualidade do ensino oferecido e ao mesmo tempo da saúde e integridade física de alunos, docentes e funcionários.
- *Meeting Univap – Comunidade Externa*: tem como objetivo estreitar o relacionamento da Universidade com os diferentes setores da sociedade, visando fortalecer a excelência em educação da região em prol do desenvolvimento socioeconômico. Algumas reuniões foram realizadas remotamente, objetivando a celebração de contrato de parceria.
- *Meeting Univap - Encontro de alunos com o Reitor* - O Programa tem como objetivo o estreitamento do relacionamento interno, visando proporcionar uma oportunidade de interação entre a Administração superior da IES e os seus alunos. No entanto, em 2021, não foi possível realizar o Programa em virtude da pandemia de Covid-19.
- Tem sido intensificado o uso das redes sociais para divulgação interna e externa das atividades realizadas na universidade e nos cursos. Em 2021 foram gerenciados pelo SECOM conteúdos para as Mídias Sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter*) pelos alunos estagiários da Agência de conteúdo do Labcom, que conta com a orientação de professores e designer próprio.
- Com o advento da pandemia, a suspensão das aulas presenciais e a necessidade do distanciamento social, a TV Univap deu continuidade a um programa televisivo e para redes sociais, o “SE LIGA!”. Durante o ano de 2021 a TV Univap recebeu novos alunos dos cursos de Jornalismo, Rádio e Tv e Publicidade e Propaganda para mais uma etapa de aprendizagem na prática. Nesse contexto, nasceram mais dois novos programas, “CENÁRIOS”, pensado para discutir temas atuais com a participação de especialistas de diferentes áreas e o “SERVIÇO SOCIAL EM

FOCO”, no qual profissionais do setor explicam como os assistentes sociais atuam em diferentes contextos. Com entrevistas realizadas a distância, a comunicação interna e externa esteve atenta aos temas baseados neste momento de enfrentamento e de informação confiável e correta.

### **Gestão acadêmica e administrativa**

- A IES tem desde 2014 um Estatuto que rege as gestões acadêmica e administrativa e incorpora instrumentos de gestão participativa, assegurando maior clareza nas atribuições de cada colegiado e a participação dos vários segmentos da Instituição por meio de órgãos normativos, deliberativos e consultivos previstos no novo Estatuto.
- O Regimento Geral da Univap aprovado em 2019 pelo seu Conselho Superior, foi alterado em 2021.
- Em 2021, foram realizadas 34 reuniões remotas de Staff do Reitor com Pró-reitores e Diretores das Faculdades e Instituto da Univap, onde puderam discutir sobre assuntos diversos acadêmicos e administrativos. No ano de 2021 foram realizadas: 5 (cinco) reuniões ordinárias pelo CONSUN e 13 (treze) reuniões pelo CONSEPE. Em decorrência da pandemia, as reuniões ocorreram remotamente.
- Com o intuito de submeter anualmente à Reitoria a atualização do PDI, além de atender a uma meta constante no próprio PDI, foi criada a Comissão Permanente de Planejamento do Desenvolvimento Institucional da Univap (Portaria nº 29/R/2021).
- Desde 2016 houve a instalação do novo sistema de controle acadêmico, o *Lyceum*, buscando-se melhorias nos processos e atendimento aos alunos, bem como novos patamares de eficiência na gestão. O novo portal pode ser acessado por celulares, smartphones e *tablets* e tem como um de seus resultados esperados a integração de todos os processos acadêmicos e financeiros e o atendimento a alunos através da Secretaria Acadêmica Virtual. Entre outros recursos, o novo portal inclui uma central de relacionamento com o discente e permite ao gestor

acadêmico/coordenador do curso acompanhar o desempenho de turmas e docentes.

- Mediante a exigência do Ministério da Educação em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, a IES tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, software de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de funcionários para atender a legislação. Até o final de 2021, aproximadamente 273.000 documentos físicos foram transformados em arquivo digital, contendo mais de 4.000.000 páginas digitalizadas, conferidas e assinadas eletronicamente.
- Em 2021, o Escritório de Projeto e Pesquisa (EPP) continuou suas atividades de assessoria na gestão das áreas de pesquisa e inovação tecnológica, função que tem realizado desde 2013.
- A Univap tem continuamente buscado e implementado desde 2012 estratégias alternativas para a ampliação das suas receitas por meio da locação de prédios não utilizados e do aperfeiçoamento do sistema de cobranças para reduzir a inadimplência. Continuou a efetuar ao longo de 2021 reestruturações do seu sistema administrativo e a empregar estratégias de redução de custos e otimização de processos internos, buscando não perder a qualidade.

### **Ações de integração com a comunidade externa e interna**

As diversas faculdades e cursos têm realizado ações dirigidas à sociedade e ligadas ao ensino e à pesquisa na forma de campanhas, cursos, seminários e atendimentos voltados para as diferentes áreas de formação. Em 2021 algumas ações ocorreram presencialmente e/ou de forma híbrida.

- A Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) tem atuado fortemente junto à comunidade externa e também interna e em 2021 o número de atendimentos realizados nas clínicas da FCS foi igual a 13.098. Em 2021 foi também realizada pela faculdade Campanha de Vacinação contra a Gripe (Influenza – H1N1).
- A Faculdade de Direito (FD) também atua fortemente junto à comunidade, principalmente junto a pessoas de baixa renda, realizando ações voltadas para



direitos e cidadania e desenvolvidas principalmente pelo seu Núcleo de Prática Jurídica (NPJ). Os orientadores do NPJ mantiveram as orientações na modalidade remota e restringiram enormemente o atendimento, havendo a realização de apenas 18 atendimentos, gerando um total de 09 processos, acompanhados pelos orientadores e alunos. Dos alunos matriculados, poucos estiveram presentes em atendimentos ou orientações no espaço do NPJ.

- A Faculdade de Educação (FEA) por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do Ministério da Educação, e visando a formação de alunos das licenciaturas, atua em escolas da rede pública estadual de São José dos Campos que apresentam baixo IDEB. Em 2021, participaram do projeto 20 alunos de Pedagogia, 1 professor e 3 coordenadores que atuaram visando a melhoria da prática pedagógica de 3 escolas da rede pública do município e ao mesmo tempo aprofundaram seu conhecimento do contexto e processo do ensino público de educação básica.
- A Faculdade de Educação e Artes (FEA) manteve em 2021 o Programa de Residência Pedagógica, cujo objetivo é dar oportunidade aos alunos de praticar à docência com supervisão. Em 2021 houve a atuação de 24 alunos de pedagogia, sendo que foram realizadas atividades remotas com a participação dos alunos.
- A IES manteve em 2021 as atividades do Projeto Pró-Memória, desenvolvido no Laboratório de História em parceria com a Câmara Municipal de São José dos Campos e a Fundação Cultural Cassiano Ricardo. O objetivo é preservar e disponibilizar para a população do município, em site próprio, toda a documentação histórica existente sobre a cidade.
- A Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC), criou uma equipe de profissionais de rádio e estagiários dos cursos de Rádio e TV e de Jornalismo para gerar todo o conteúdo veiculado na emissora “Rádio Estrada do Sol”. A parceria foi renovada para 2022. Desta forma, este trabalho está em seu quarto ano. A parceria tem se mostrado sólida e serve como referência de como disponibilizar e informar os usuários da Rodovia Tamoios.
- Alunos e professores do curso de Jornalismo (FCSAC), em parceria com o Instituto de controle do Espaço Aéreo (ICEA) e a Equipe de Busca e Salvamento



da Aeronáutica (SAR – *Search and Rescue*) também realizam atividades de treinamento de mídia (*Media Training*). A ideia é colocar em prática os conceitos aprendidos em sala de aula com a participação de militares em simulações de acidentes aéreos. Nos anos de 2020 e 2021 as atividades foram suspensas em função da pandemia do Covid-19.

- Outro parceiro da FCSAC - curso de Jornalismo - é o Portal de notícia Meon. Em 2021 o curso de Jornalismo, com foco na participação extensionista, participa do Projeto Meon Jovem. O projeto tem por finalidade proporcionar às crianças, jovens e adolescentes, uma convivência com as particularidades de uma redação, através de orientação e monitoria no desenvolvimento de pautas onde poderão se expressar realizando matérias, entrevistas, cobertura de eventos, críticas de livros, discos, filmes e exposições, publicação de vídeos, poesia, música, etc.. O objetivo é despertar os alunos, de escolas públicas e particulares inscritas no Projeto, para a importância do consumo de informação, leitura e escrita, possibilitando compor melhores resultados na área escolar, no ingresso na universidade e no mercado de trabalho.
- A parceria com o IP&D, FCSAC e a FAPESP, através do projeto GMT (Gigante Telescópio Magalhães), concluiu a produção de 13 vídeos de divulgação científica, e 9 *teasers* promocionais da série Fascínio do Universo. Além de 4 *reels*, uma nova ferramenta do Instagram que permite a criação de vídeos curtos de até 1 minuto, a respeito do que o telescópio será capaz de explorar. Todo esse conteúdo audiovisual foi compartilhado nas redes sociais do projeto, disponível para as comunidades interna e externa, a partir de um planejamento de divulgação, o que resultou em um total de 5.000 seguidores (*Facebook, Instagram, Twitter e Youtube*), e gerou 21 mil visualizações no canal entre novembro de 2020 a novembro de 2021.
- Outro parceiro nas produções voltadas para as comunidades internas e externas é o jornal O Vale, desde 2021 com o Projeto Superedições. Participam do “Projeto de Extensão Superedições e o curso de Jornalismo/FCSAC”, alunos regularmente matriculados no Curso de Jornalismo da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação/Univap, cursando disciplinas extensionistas. Juntamente com o apoio da equipe de Jornalismo do jornal OVALE, alunos, professores e profissionais do OVALE desenvolvem o caderno especial impresso

“Superedições” (tiragem trimestral, 8 até 12 páginas) e também o disponibiliza pelas plataformas *on-line* do jornal acima citado para toda a comunidade.

- A universidade tem investido de maneira constante na celebração de convênios, contratos e implantação de projetos em parceria com outras IES, empresas e organizações públicas e privadas nacionais e internacionais. Em 2021 a FVE/Univap firmou 159 novos convênios com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento. Além das novas parcerias, a Univap possuía 107 convênios vigentes em 2021, firmados em anos anteriores.
- Uma das fortes atividades de integração de caráter científico, promovida pela IES no âmbito interno e externo, tem sido o Encontro de Iniciação Científica e o Encontro de Pós-Graduação que são realizados conjuntamente todos os anos na IES. Em 2021 a Universidade do Vale do Paraíba (Univap) realizou, de 20 a 22 de outubro, o XXV Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica; o XXI Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação; o IV Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia; o XV Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica Júnior; o XI Encontro de Iniciação à Docência e o I Encontro Nacional de Extensão Universitária. Em 2021 foram submetidos 885 trabalhos oriundos de 16 Estados do país.
- A Univap tem também promovido o Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaie). A Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) da Univap realizou, de 26 a 28 de maio de 2021, a 19ª Edição do Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaie), com a participação de 844 congressistas e 385 trabalhos recebidos. A abertura oficial do evento, que este ano tratou da temática “Saúde Mental X Pandemia: os efeitos sobre os profissionais de saúde e a sociedade”, foi realizada com transmissões ao vivo pelos canais do *YouTube* e *Facebook* da Univap. Em função da pandemia do Covid-19, a Comissão optou por suspender as apresentações de trabalhos no formato de painéis (*banners*). Assim sendo, todos foram submetidos e avaliados por docentes das diversas áreas do conhecimento, que indicaram os três melhores trabalhos de cada área para apresentação oral pela plataforma *Zoom* Educacional.

- Em 2021, a Feira de Profissões Univap, também exibida pela Plataforma Zoom Educacional e direcionada aos estudantes do Ensino Médio e Técnico de Escolas Públicas e Particulares foi acrescentada à programação do XXV Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica; o XXI Encontro Latino- Americano de Pós-Graduação; o IV Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia; o XV Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica Júnior; o XI Encontro de Iniciação à Docência e o I Encontro Nacional de Extensão Universitária.
- O Programa “Univap Vai à Escola” - a Escola/Colégio solicita à Universidade a presença de professores das diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na Instituição de ensino; já o Programa “Visitas à Universidade” - recebe pequenos grupos nas Faculdades/Cursos, com agendamento prévio, devido ao momento atual de pandemia da Covid-19 e para segurança de todos os envolvidos.
- Em prosseguimento das atividades do Projeto de Orientação Profissional do Colégios Univap, os alunos da Unidade Centro participaram de um encontro no dia 9 de setembro, com profissionais das diversas áreas do conhecimento, entre elas, as engenharias, educação, advocacia, psicologia, comunicação e ciências sociais aplicadas. O encontro, realizado no Teatro Univap, seguindo todas as medidas de segurança sanitária, teve por objetivo apresentar alguns cursos de graduação da Univap e ampliar o conhecimento dos estudantes do Ensino Técnico/ Médio, a respeito das possibilidades de mercado de trabalho e áreas de atuação.
- A IES mantém o Observatório de Astronomia e Física Espacial aberto à comunidade interna e externa que promove eventos regulares de observação do céu, palestras explicativas com especialistas, visitas monitoradas, cursos e eventos para acompanhamento de chuvas de meteoros, eclipses e passagens de cometas. Em 2021, houve apenas 3 visitas presenciais, ocorridas no mês de dezembro, com grande limitação de público em função da pandemia. Foram 48 pessoas atendidas. Apenas público interno à Univap (alunos/professores/funcionários). Com relação as atividades virtuais, foram 86 *lives* no *Youtube* (terças e quintas a partir de abril de 2021) com 20.863 visualizações e 3.044 horas de visualização e 66 *lives* no *Facebook* com 2.643 visualizações.

## g) Processos de Gestão e Demonstração de Evolução Institucional

Na visão do Sinaes, a Autoavaliação Institucional deve ser realizada com envolvimento da Instituição no seu todo, verificando o grau de coerência entre a missão estabelecida no seu PDI e as políticas institucionais efetivamente implementadas. A autoavaliação tem o potencial de gerar na comunidade acadêmica da Instituição que se autoavalia uma conscientização da qualidade do trabalho desenvolvido, das necessidades de melhoria e dos desafios a serem enfrentados para o alcance da sua missão e objetivos.

Para a conscientização acima se concretizar, a autoavaliação, na visão do Sinaes, deve ter como referência o PDI, já que consiste este do planejamento estratégico de uma Instituição de ensino superior e tem nele estabelecidas a missão e as políticas institucionais para um determinado período. Nesse sentido, o PDI da Univap tem se constituído como uma referência da autoavaliação na Instituição.

O processo de avaliação interna da Univap, complementado pela avaliação externa principalmente na forma dos relatórios das comissões *in loco* e resultados do Enade para os cursos de graduação e avaliações da Capes para os cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, tem contribuído para a concretização dos objetivos do Sinaes no nível da Instituição.

A Instituição tem buscado incorporar recomendações de ambas as avaliações interna e externa nos vários níveis do seu processo decisório, buscando a evolução institucional conforme as metas do PDI vigente até o final de 2025. No nível dos cursos as avaliações de disciplinas e de curso, bem como os resultados do Enade e de avaliações das comissões *in loco* são referências para decisões e ações sobre o projeto pedagógico e sua implementação nos aspectos pedagógicos e administrativos; no nível da universidade as avaliações internas e externas norteiam decisões sobre os cursos, faculdades, Instituto de Pesquisa e sobre a universidade nos seus aspectos de políticas institucionais e nas ações de gestão administrativa e acadêmica, relações externas e internas.

Tomando-se por base as metas e missão da Instituição constantes do seu PDI são listados abaixo os indicadores a elas relacionados:

- A Univap tem mantido e aumentado a proporção de docentes doutores e mestres. De 2010 a 2020 essa porcentagem tem-se mantido em mais de 70% do total de docentes. Em 2021 foi de 83,3%. Atendendo à meta do PDI, tem-se mantido também acima de 33% a porcentagem de docentes em tempo integral desde 2010.

- A Univap manteve em 2021 três programas de doutorado e quatro programas de mestrado mantendo também neste ano uma avaliação com 40% dos cursos com Conceito Capes na faixa 4.
- Buscando atender ao PDI a IES desenvolve pesquisas que se concentram principalmente no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), principal ambiente institucional com recursos e infraestrutura para pesquisas básicas e tecnológicas. Em 2021 houve a manutenção de todos os programas e grupos já existentes e, além disso, foi realizada a negociação e assinatura de convênio com o Instituto de Estudos Superiores de FAFE, de Portugal, visando implementar a partir de 2022 a oferta de cursos de Pós-Graduação na área de educação com 2 certificações: pela Univap e pela própria FAFE. Em 2021 o IP&D manteve os grupos de pesquisa certificados pela CAPES e 45 laboratórios.
- A Instituição tem apoiado as metas de pesquisa concedendo ao longo dos anos e, conforme as disponibilidades de recursos, bolsas de estudo para alunos dos programas de mestrado e doutorado. Em 2021 foram concedidas 70 bolsas Institucionais a alunos dos Programas da IES de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. O Programa institucional de Iniciação Científica voluntária teve continuidade no ano de 2021 com 53 alunos de diferentes cursos participando como primeiro passo para se candidatar a uma bolsa das Agências de Fomento.
- Considerando o corpo técnico administrativo da Univap ligado ao ensino, em 2021, 72,95% apresentam formação educacional no nível superior. Para manter o nível de formação desse corpo técnico a mantenedora tem concedido bolsas de estudo no nível de graduação e Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* aos seus funcionários. Tomando-se por base os funcionários técnico-administrativos que exercem funções ligadas ao ensino superior, foram concedidas a estes, em 2021, 39 bolsas para cursos de graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu e Lato Sensu*.
- A Univap participa do Programa de Bolsas ProUni tendo concedido 3.911 bolsas dessa modalidade a estudantes de graduação no período de 2017 a 2021. Em 2021 foram concedidas 409 bolsas ProUni na modalidade 100% e 358 bolsas na modalidade 50%. O número de bolsas institucionais concedidas em 2021 para o ensino superior foi de 137. A partir de Resolução interna nº 04/CONAD/2016 a

IES criou o Programa de Crédito Educativo Institucional (PROCRED) e em 2021 concedeu 231 contratos de crédito educativo para pagamento futuro, sendo 48 contratos novos e 183 aditamentos de contratos já existentes. O aumento de contratos do PROCRED em 2021 foi de 8,96% maior do que o de 2020.

- O aumento da demanda discente via oferecimento de cursos de qualidade diferenciada foi um dos principais focos das ações institucionais desde 2012. Em 2021 a IES continuou a envidar os esforços visando o aumento dessa demanda procurando atender às necessidades da região em termos de cursos oferecidos, buscando centrar os esforços principalmente em ações voltadas para a excelência dos cursos e para a construção de uma imagem institucional a partir do conhecimento da comunidade interna e externa sobre as potencialidades e resultados institucionais.
- Em consonância com o PDI, em 2021 a entrada de novos alunos via Enem representou 43% dos ingressantes dos cursos de graduação. Desde 2011 a Univap diversificou o processo seletivo com a introdução da entrada nos cursos via Enem e tem constatado crescimento da entrada de alunos por essa via. Tivemos uma ligeira queda dos ingressantes por esta via em relação ao ano anterior devido ao atraso na aplicação e divulgação do resultado da prova do Enem.
- O crescimento do acervo de títulos e exemplares da Biblioteca têm sido, em média de todos os anos, ao redor de 1.0% ao ano e o de exemplares tem se mantido estável.
- A Instituição tem atuado na área artístico-cultural desde 2011, com grande número de eventos e atividades como concursos bianuais de Contos e Poesias, exposições de arte na Galeria *Ivonne Weis*, coral da Faculdade da Terceira Idade, apresentações musicais, palestras e eventos bem como preservação da memória por meio do Projeto Pró-Memória. O funcionamento do CEHVAP (Centro de História e Memória da Univap) desde 2011 teve como objetivo guardar e preservar continuamente toda documentação que conta a história da IES e, dessa forma, fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus funcionários e colaboradores. Ao público externo visa propiciar o conhecimento da trajetória institucional.

- A quantidade da produção acadêmica institucional, na forma de artigos científicos publicados em revistas indexadas na base ISI (*Institute for Scientific Information*), considerando 2020-2021, tem aumentado de 77 para 93 artigos.
- A produção Qualis refere-se à publicação de artigos, em revistas acadêmicas Internacionais e Nacionais, classificadas como Qualis, pela Capes/MEC. Entre 2016 a 2021 observa-se que há uma pequena oscilação, ao longo do período, em relação ao número de artigos publicados e em 2021 houve a produção de 156 artigos publicados. Este número superior à média dos anos anteriores, que em função dos impactos da pandemia causada pelo Covid-19 é um resultado bastante relevante, indicando que os pesquisadores continuaram com suas pesquisas, seguindo as recomendações sanitárias.
- Como parte de sua política sinalizada pelo PDI, a Univap tem apoiado sistematicamente a participação de seus docentes em eventos científicos, tecnológicos e similares. Em 2021 essa participação ocorreu na modalidade remota devido à pandemia do Covid-19.
- Em 2021, 17 projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos o total de 625 projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, Bolsas IC, Bolsa para o Exterior, Reparo de Equipamentos), sendo predominantemente concedidos pela Fapesp. Estes recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2021, aproximadamente, 56 milhões de reais. Outra fonte importante de recursos destinados a pesquisa é a Reserva Técnica Institucional da FAPESP, sendo a sua aplicação amplamente discutida nos conselhos da Univap.
- A IES tem em seu quadro de docentes bolsistas de produtividade do CNPq. Até dezembro de 2021, a Univap possuía 12 bolsistas de produtividade.
- A IES manteve em 2021 convênios de cooperação científica, pesquisa e ensino com as universidades internacionais: Instituto de Estudos Superiores de *Fafe* – Portugal; Universidade da Coruña – Espanha; Universidade de Évora – Portugal e *Universitat Politècnica de Catalunya* – Espanha.



### **3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional**

No eixo 2 serão trabalhados a Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição.

#### **Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

##### **a) Missão, Objetivos, Metas e Valores Institucionais**

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento que identifica a IES no que se refere à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à estrutura organizacional e às atividades acadêmicas e administrativas que desenvolve ou planeja desenvolver.

##### **A Universidade do Vale do Paraíba – Univap**

A Univap teve seu reconhecimento recomendado pelo Conselho Federal de Educação, pelo Parecer nº 216/92, e concedido pela Portaria MEC nº 510, de 1º de abril de 1992. A Instituição foi recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria 504 publicada no DOU em 12/04/2017.

A IES é constituída por cinco Faculdades e um Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento com 28 grupos de pesquisa especializados. Em 2021, a IES ofereceu 37 cursos de graduação, 7 cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, sendo 4 de mestrado e 3 de doutorado, além de cursos de especialização *Lato Sensu*. Os cursos foram oferecidos nos *Campus* Urbanova e Castejón, em São José dos Campos.

Constituem componentes do PDI (2021-2025) da Univap os itens abaixo destacados.

##### **Missão**

Conforme o PDI 2021-2025 a Univap, como Instituição comunitária tem como missão promover a produção e difusão do conhecimento, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com ética e excelência acadêmica, em prol do desenvolvimento social.

##### **Princípios filosóficos institucionais**

Segundo o seu PDI vigente a Univap tem como visão fortalecer-se como Instituição comunitária acolhedora, ser referência no ensino, pesquisa e extensão e consolidar, de forma sustentável e com qualidade, seu crescimento institucional.



A Instituição tem por princípio constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento do homem e se fundamentam no seu compromisso com:

- a Ciência;
- a ética;
- os direitos humanos;
- o respeito à diversidade social;
- a excelência acadêmica;
- o desenvolvimento sustentável;
- a liberdade de expressão;
- a pluralidade de concepções pedagógicas;
- o acolhimento e o atendimento à comunidade;
- a viabilidade econômica e financeira;
- a valorização de seus recursos humanos;
- a experiência formativa transformadora; e
- a gestão transparente e democrática.

### **Objetivos Institucionais da Univap**

A Univap tem por finalidade a educação, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, sustentada pelo Estatuto da Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), aprovado pelo seu Egrégio Conselho Deliberativo no dia 24 de outubro de 2011 e suas alterações e pelo Estatuto da Universidade do Vale do Paraíba (Univap), aprovado pelo Conselho de Integração Universidade-Sociedade (CIUS), conforme Resolução nº 12/CIUS/2014 e pelo Conselho Curador da FVE, conforme Resolução nº. 03/CONCUR/2014 e regulamentado pelo Regimento Geral, aprovado pelo CIUS, conforme Resolução nº 26/CONSUN/2019.

De acordo com o artigo 5º. de seu Estatuto, a Univap tem como objetivos institucionais:

- Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para o exercício de atividades profissionais, para a sua ação contributiva à harmonia e ao desenvolvimento da comunidade na qual estiverem inseridos.
- Incentivar a pesquisa científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia, a criação e difusão da cultura.
- Estimular a criação cultural, o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade; e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional.
- Buscar soluções para os problemas do mundo, em especial os nacionais e regionais.
- Colocar a sua competência à disposição da comunidade, estabelecendo uma relação de interatividade.
- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural, pesquisa científica e tecnológica, geradas na Instituição.
- Fomentar a abrangência internacional das atividades fins da Universidade.

## b) Planejamento Didático-Instrucional e Política de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação

### Ensino de Graduação

Conforme o PDI, tem-se que buscar promover nos cursos da IES o estímulo a práticas independentes de estudos e aprendizagens centradas no aluno; ofertar formação complementar, promover a integração das áreas do conhecimento relacionadas aos cursos; estimular o uso de abordagens de aprendizagem ativa tais como projetos e problemas, bem como o ensino híbrido; oferecer laboratórios; basear o ensino no desenvolvimento de competências e habilidades e entrelaçar a teoria e a prática.

Coerente com o seu PDI, as áreas de atuação acadêmica previstas para a graduação implantadas em 2021 são: Ciências da Saúde, Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, Engenharias, Arquitetura e Urbanismo, Educação e Artes, Ciências Jurídicas. A Tabela 18 apresenta a condição legal dos cursos oferecidos em 2021.

**Tabela 18 - Condição Legal dos Cursos.**

Faculdade	Cursos	Diploma *	Reconhecimento/ Renovação-Criação		Turno **
			Legislação	Data de publicação	
Faculdade de Ciências da Saúde - FCS	Fisioterapia	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Biomedicina	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M
	Nutrição	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M
	Enfermagem	B	Port. 111/21	DOU 05/02/21	N
	Serviço Social	B	Port. 181/21	DOU 05/03/21	N
	Odontologia	B	Port. 1.894/21	DOU 14/12/21	M
	Medicina Veterinária	B	Res.34/CONSUN/16	15/12/16 (A)***	M/N
Estética	B	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 Port. MEC 1.095 Art 26 §1º -25/10/18	DOU 18/12/17 DOU 26/10/18	M/N	
	Eng. da Computação	B	Port. 947/21	DOU 18/12/17	M/N

<b>Faculdade de Engenharia Arquitetura e Urbanismo - FEAU</b>	Eng. Civil	<b>B</b>	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Eng. Ambiental e Sanitária	<b>B</b>	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Eng. Elétrica	<b>B</b>	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Eng. Química	<b>B</b>	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Eng. Aeronáutica e Espaço	<b>B</b>	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Arquitetura e Urbanismo	<b>B</b>	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Eng. Biomédica	<b>B</b>	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Eng. de Produção	<b>B</b>	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 Port. MEC 1.095 Art 26 §1º -25/10/18	DOU 18/12/17 DOU 26/10/18	M/N
Engenharia Mecânica	<b>B</b>	Res.13/CONSUN/20	11/12/20 (A)***	M/N	
<b>Faculdade de Direito FDVP</b>	Direito	<b>B</b>	Port.210/20	DOU 07/07/20	M/N
<b>Faculdade de C. Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC</b>	Rádio e TV	<b>B</b>	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 04/04/17	N
	Jornalismo	<b>B</b>	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 04/04/17	N
	Design de Moda	<b>B</b>	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N
	Administração	<b>B</b>	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 04/04/17	N
	C. Contábeis	<b>B</b>	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 04/04/17	N
	Publicidade e Propaganda	<b>B</b>	Port. 333/21	DOU 09/04/2021	N
	Tecnologia em Gastronomia	<b>CST</b>	Port. 210/20	DOU 07/07/20	N
<b>Faculdade de Educação e Artes - FEA</b>	Artes Visuais	<b>L</b>	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N
	Pedagogia	<b>L</b>	Port. 920/18	DOU 28/12/18	N
	Geografia	<b>L</b>	Port. 920/18	DOU 28/12/18	N
	História	<b>L</b>	Port. 920/18	DOU 28/12/18	N
	Química	<b>B</b>	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17	DOU 18/12/17	N
	C. Biológicas	<b>L</b>	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	C. Biológicas	<b>B</b>	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Educação Física	<b>L</b>	Port. 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Educação Física	<b>B</b>	Port. 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Psicologia	<b>B/L</b>	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 Port. MEC 1.095 Art 26 §1º -25/10/18	DOU 18/12/17 DOU 26/10/18	M/N
Artes e Mídias Digitais	<b>CST</b>	Decreto 9.235 Art 11 §1º – 15/12/17 Port. MEC 1.095 Art 26 §1º -25/10/18	DOU 18/12/17 DOU 26/10/18	N	

\*B= Bacharelado, L= Licenciatura \*\* N= Noturno, M= Matutino

\*\*\* A = Autorizado

Quanto à demanda discente para a graduação, conforme Tabela 5 já apresentada no eixo 1, em 2021 a IES teve um saldo de matrículas no final do ano de 3.374 alunos, com uma redução de 10,6% em relação a 2020, continuando como principal fator de queda dos dois últimos anos o impacto da pandemia do Covid-19.

A evasão, se considerada não pelo critério das entradas (matrículas) e saídas (trancamentos, transferências internas e cancelamentos) por semestre mas a situação anualizada, foi de 10,6%.

## Ensino de Pós-Graduação

### A Pós Graduação *Stricto Sensu*

A IES é credenciada como Instituição Comunitária de Educação Superior pelo Governo Federal (Portaria nº 662, de 05/11/2014, publicada no DOU de 06/11/2014) após a aprovação na CAPES do doutorado em Planejamento Urbano e Regional e foi recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos por meio da Portaria 504 publicada no DOU em 12/04/2017.

O Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) foi criado em 1996 desde então é responsável pela gestão dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* consolidados e reconhecidos pela comunidade científica e pela qualidade da pesquisa acadêmica realizada na Univap.

Os programas possuem abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs, colaboradores nacionais e internacionais. Em 2021 a IES continuou a oferecer três programas de doutorado e 4 programas de mestrado com um total de 167 alunos matriculados. Mesmo havendo uma redução devido ao período de pandemia, em 2021 a IES manteve a taxa de bolsa Capes/bolsa FVE, em 1,3. Portanto, para cada 1,3 bolsa Capes a FVE ofertou 1,0 bolsa institucional. Mesmo com a pandemia os 167 alunos foram mantidos. Como pode ser observado na Tabela 19, o número de alunos tem diminuído devido às consequência do cenário da pandemia.

**Tabela 19 - Alunos matriculados na Pós-Graduação *Stricto Sensu*.**

Programas	Matrículas		
	2019	2020	2021
Doutorado em Engenharia Biomédica	47	38	34
Doutorado em Física e Astronomia	25	23	21
Doutorado em Planej. Urbano e Regional	29	30	26
Mestrado em Engenharia Biomédica	41	41	41
Mestrado em Física e Astronomia	9	8	9
Mestrado em Planej. Urbano e Regional	13	12	18
Mestrado em Bioengenharia	23	5	-
Mestrado em Ciências Biológicas (*)	2	-	-
Mestrado em Processamento de Materiais (**)	12	16	18
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>173</b>	<b>167</b>

(\*) Os dois alunos matriculados no ano de 2019 apresentaram suas dissertações em Março de 2019. Não foram abertas inscrições para novos alunos neste Programa.

(\*\*) No início do ano de 2019 foi solicitado à CAPES a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* continuam com bons resultados embora haja competição com Instituições que oferecem programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, gratuitamente. Entretanto, a Univap oferece bolsas CAPES, de manutenção, e taxa igualmente paga pelo PROSUC – programa da CAPES de apoio às Instituições Comunitárias. Em 2021 foram 44 bolsas desse convênio.

Os resultados da Avaliação Trienal do período de 2010-2017 e publicados no final de 2017 mostram (Tabela 20) que os Programas de Mestrado em Planejamento Urbano e Regional e Bioengenharia tiveram seus conceitos alterados de 3 para 4, mostrando evolução. Entretanto, na avaliação quadrienal disponibilizada em dezembro de 2017 esses programas tiveram seu conceito reduzido para 3, resultado que levou a gestão dos cursos a analisar e buscar estratégias para sua melhoria. O Programa de Mestrado em Materiais, os outros programas mantiveram seus conceitos no nível 4 o que constitui um resultado positivo. O resultado da Avaliação quadrienal não foi divulgado até a data de envio deste relatório.

**Tabela 20 - Conceito Capes dos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.**

Conceito Capes - Avaliação Trienal – Retrospectiva – Ano de Divulgação dos Resultados			
Programas	2010	2013	2017
Bioengenharia (M)	3	4	3
Engenharia Biomédica (M/D)	4	4	4
Planejamento Urbano e Regional (M)	3	4	3
Física e Astronomia (M/D)	4	4	4
Ciências Biológicas (M)	3	3	2
Materiais e Catálise (M)	-	3	3

M: Mestrado

D: Doutorado

Quanto ao número de formados, a Tabela 21 mostra a partir de 2019 os dados de formados por programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* oferecido pela Instituição. Pode ser visto na tabela 18 que de 2019 para 2020 houve um aumento no número de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado e, de 2020 para 2021 houve uma queda no número de formados. A queda do número de formados no Pós-Graduação *Stricto Sensu* está diretamente ligada a queda do número de matriculados.

**Tabela 21 - Número de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado 2019-2021.**

Programa	Ano		
	2019*	2020*	2021*
Doutorado em Engenharia Biomédica	6	4	9
Doutorado em Física e Astronomia	1	3	2
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	4	8	4
Mestrado em Engenharia Biomédica	5	10	12
Mestrado em Física e Astronomia	1	3	1
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	2	4	2
Mestrado em Bioengenharia	8	5	-
Mestrado em Ciências Biológicas	2	-	-
Mestrado em Processam. de Materiais	5	3	3
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>33</b>

(\*) O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer no ano escolar seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Total de formados desde o início dos Programas: **1.166 Mestres e 145 Doutores**

Já, a Tabela 22 mostra a evolução de 2019 a 2021 do número total de diplomados na Pós-Graduação *Stricto Sensu* da IES, revelando um aumento discreto ao longo do período no número de formados em Mestrado e Doutorado.

**Tabela 22 - Total de Diplomados em Mestrado e Doutorado.**

	Mestres	Doutores	Total
<b>Até 2019</b>	1.125	117	1.242
<b>Até 2020</b>	1.150	132	1.282
<b>Até 2021</b>	1.168	147	1.315

### **A Pós-Graduação *Lato Sensu***

Em 2021, coerentemente com a política constante do PDI, programas de Pós-Graduação *Lato Sensu* têm sido oferecidos pela IES em diferentes áreas de conhecimento, procurando-se atender aos diferentes interesses da comunidade e dos egressos da Instituição.

A IES oferece cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* desde 2004 e tem seguido a sistemática de ofertá-los a partir da identificação das demandas socioeconômicas do município e região, bem como da capacidade institucional de oferta nas áreas identificadas com potencial e da articulação com as áreas de graduação da IES. Nos cursos oferecidos é observada a condição de mais de 50% do corpo docente com grau acadêmico de mestrado ou doutorado.

A avaliação pelos formandos da IES realizada pela CPA em 2021 indicou que 47% deles têm expectativa de cursar cursos de especialização, mostrando visão sobre a necessidade de formação continuada ao longo da vida.

Os cursos novos *lato sensu* são propostos pelas faculdades após levantamento de demanda social, submetidos à aprovação da sua Congregação e devem ser aprovados pelos Órgãos Superiores da Universidade.

A Tabela 23 indica que tem sido mantido um número acima de 300 nas matrículas nos três últimos anos, evidenciando resultados dos esforços que a IES tem realizado no sentido de ofertar uma diversidade de cursos que vão ao encontro da demanda regional e local.

**Tabela 23 – Alunos matriculados em Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* (Especialização).**

Curso	2019	2020	2021
Administração Hospitalar	37	30	-
Cultura Popular Brasileira	-	-	-
Docência no Ensino Superior	-	-	-
Endodontia	-	-	-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	32	28	4
Enfermagem em Dermatologia	29	38	13
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	-	21
Engenharia de Segurança do Trabalho	22	9	-
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	82	92	102
Gerontologia	30	30	16
Neurologia Funcional	22	24	12
Psicanálise: Teoria e Técnica	63	54	72
Psicologia Junguiana	-	27	40
Psicopedagogia Clínica e Institucional	65	56	65
<b>Total</b>	<b>382</b>	<b>388</b>	<b>345</b>

A Tabela 24 mostra o número de alunos que concluíram os diferentes cursos de especialização *lato sensu* oferecidos no período de 2019 a 2021. Evidencia-se uma pequena queda de formados em 2021 em relação aos dois anos anteriores. É uma queda evidenciada pela pandemia do Covid-19, que teve como consequência um índice alto de alunos que não efetivaram a matrícula do primeiro para o segundo semestre em 2020 e 2021 (evasão).

**Tabela 24 - Alunos concluintes da Pós-Graduação *Lato Sensu*.**

Curso	2019*	2020*	2021*
Administração Hospitalar	-	29	1
Cultura Popular Brasileira	-	-	-
Docência do Ensino Superior	-	-	-
Endodontia	-	-	-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	32	11	2



Enfermagem em Dermatologia	-	-	20
Engenharia de Segurança do Trabalho	12	9	-
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	37	35	44
Gerontologia	15	12	15
Neurologia Funcional	9	8	11
Psicanálise: Teoria e Técnica	24	23	5
Psicopedagogia Clínica e Institucional	17	16	20
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>143</b>	<b>118</b>

\*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

### A Educação Continuada

A IES oferece, além dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, Cursos de Extensão/Atualização dentro da política de educação continuada. São cursos superiores, também denominados Cursos de Aprimoramento ou não formais. Os Cursos de Extensão tem como objetivo a complementação dos conhecimentos em uma determinada área ou ampliar noções sobre temas relativos ao campo de estudo ou área de atuação do interessado.

Em 2020 a demanda desses cursos teve forte queda e em 2021 estes cursos não foram oferecidos devido à pandemia do Covid-19. Os dados de demanda bem como os formados a partir de 2019 são apresentados nas Tabela 25.

**Tabela 25 – Matrículas no ano letivo e formados nos anos de 2019, 2020 e 2021.**

Ano	Matrículas no ano letivo		Formados no ano
	1º semestre	2º semestre	
2019	23	85	83
2020	0	5	4
2021	0	0	0

Com o objetivo de divulgar a Univap e os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, a POSGRAU tem promovido uma série de eventos e palestras, que além de contribuírem para a divulgação dos cursos, promovem a discussão de temas importantes, disseminando conhecimento para a sociedade.

Em 2021 a Pós-Graduação *Lato Sensu* organizou uma série de eventos presenciais e *on-line*, com o objetivo de divulgar os cursos, promover discussão de temas importante, e disseminar conhecimento atendendo à especificidade de cada curso.

Em 2021 foram realizados os seguintes eventos de forma presencial e remota (*on-line*):

- Encontro de Psicopedagogia - Os Desafios Psicopedagógicos em Situações de Vulnerabilidade - 15/03/2021 (*on-line*) - Participantes: 473



- Psicopedagogia Vai Ao Cinema - Debate sobre o filme “Fuja” - 09/06/2021(online) - Participantes: 105
- Colóquio Psicopedagógico: Distanciamento e Vínculo - 23 e 30/06/2021 (online) - Participantes: 147
- IV Simpósio de Fisioterapia Traumatológica e Esportiva – 27/11/2021 (presencial) - Participantes: 160
- Grupos de Estudos em reabilitação traumato ortopédica e esportiva: 26/04/2021, 31/05/2021, 30/06/2021, 04/08/2021, 29/09/2021 (online) - Participantes: 325 total (média de 65 por evento).

### **c) PDI, políticas e práticas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural**

Não somente atendendo ao exposto pelo PDI 2021-2025 como também cumprindo uma das suas funções como Universidade, a Instituição desenvolve atividades nas áreas científica e tecnológica na forma de pesquisa institucionalizada, promovendo a divulgação dos trabalhos e resultados em revistas indexadas nacionais e internacionais, bem como atuando no desenvolvimento de tecnologias por meio de pesquisas e projetos e de apoio ao Parque Tecnológico e as Incubadoras instaladas na Instituição.

No que se refere às atividades de pesquisa/iniciação científica, a Instituição tem mantido a pesquisa institucionalizada no Instituto de Pesquisas e Desenvolvimento (IP&D) tendo iniciado um esforço para relativa descentralização das atividades de pesquisa para as faculdades. A Instituição tem expressiva atuação a partir de atividades de extensão e da produção científica dos seus programas de *Stricto Sensu* nas áreas de Engenharia Biomédica; Planejamento Urbano e Regional, Física e Astronomia. A produção em ciência e tecnologia tem forte componente de parceria com instituições nacionais e internacionais.

A mantenedora da Univap, Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE) instalou no *Campus Urbanova* um Parque Tecnológico que se constitui em uma unidade estratégica de negócios e tem como foco principal desenvolver negócios e projetos de inovação tecnológica em micro, pequenas e médias empresas. As empresas atualmente instaladas abrangem as seguintes áreas do conhecimento: Desenvolvimento e Consultoria de *Software*; *Internet* das Coisas; Indústria 4.0; Tecnologia da Informação; Engenharia Aeronáutica e Aeroespacial, Automação e Mecânica; Sistemas de Treinamento presencial e a distância; Engenharia Elétrico-Eletrônica; Desenvolvimento de Sensores para Satélites; Engenharia Consultiva;

Diagnóstico Clínico; Engenharia para os segmentos farmacêuticos. Atualmente 50 empresas são parceiras no Parque Tecnológico da Univap nas áreas acima citadas e geram mais de 450 postos de trabalho.

A missão do Parque Tecnológico é a de ser um agente capaz de promover uma interação entre a universidade e as empresas nas ações de pesquisa e desenvolvimento para transferência de tecnologias, criando novos negócios, promovendo o desenvolvimento econômico da comunidade local e regional, bem como se constituindo em um agente de transformação regional.

Embora o Parque Tecnológico seja administrativamente ligado à mantenedora (FVE), a movimentação de pessoas, empresas e recursos financeiros que nele acontece gera um efeito de aglutinação de atividades voltadas ao desenvolvimento científico e tecnológico, bem como ganhos sociais, intelectuais e outros intangíveis para o Sistema Ensino da Univap/FVE. Além das empresas, o Parque abriga projetos e atividades especiais que podem beneficiar o desenvolvimento de pesquisas na universidade, bem como se constitui em um espaço com potencialidade de formação para estudantes dos cursos de graduação e Pós-Graduação da Instituição, por meio do envolvimento em projetos, como descrito no Eixo 3 deste relatório.

O papel das esferas de governo é fundamental, estabelecendo as diretrizes estratégicas para o país na área de desenvolvimento científico e tecnológico. O Parque insere-se nesse ambiente participando de forma engajada e ativa nas iniciativas de governo, em especial da cidade de São José dos Campos e da região do Vale do Paraíba.

Desde 1997 a Univap possui também um núcleo de incubadora tecnológica cujo objetivo é o desenvolvimento de microempresas de base tecnológica, apoiando o empreendedor iniciante a alavancar sua empresa oferecendo espaço físico, orientação técnica e gerencial, rede de relacionamentos e orientação para a captação de recursos. A incubadora tecnológica é gerenciada pela Univap e, em 2021, manteve 11 empresas de tecnologia.

O Observatório de Astronomia e Física Espacial, já mencionado na Dimensão 1 deste relatório, é uma iniciativa da IES, é aberto à comunidade externa e interna e está instalado em uma área remota do *Campus* Urbanova. O Observatório mantém um calendário de visitas regulares, incluindo uma visita semanal de escolas, bem como do público em geral. Nessas visitas são apresentadas palestras científicas por professores e pesquisadores ligados ao Programa de Pós-Graduação em Física e Astronomia da IES e eventualmente por palestrantes externos convidados. Além disso são promovidos eventos regulares de observação do céu aproveitando alguma efeméride astronômica interessante. Em 2021, foram realizadas 3 visitas presenciais, ocorridas no mês de dezembro, com grande limitação de público em função da

pandemia e foram 48 pessoas atendidas sendo público interno à Univap (alunos/professores/funcionários).

As atividades do Observatório objetivam a divulgação científica e estimulação da curiosidade sobre as Ciências Exatas abrigando, também, projetos de pesquisa acadêmica e aplicada. A grande frequência de público, principalmente de escolas e de pais, favorece a divulgação da qualidade acadêmica e de infraestrutura da Univap na comunidade. São atividades de extensão Universitária por excelência.

O Observatório está instalado em um prédio construído com recursos próprios da mantenedora da IES e os equipamentos foram adquiridos ao longo dos anos com verbas de diferentes projetos via agências de fomento (CAPES, CNPq, FAPESP).

O Observatório dispõe de dois telescópios de 30 cm de diâmetro, totalmente automatizados, três telescópios de 12,5 cm de diâmetro também totalmente automatizados e um telescópio solar de 60 mm de diâmetro, além de diversos acessórios e instrumentos ópticos. Um conjunto de antenas monitora o céu 24 horas por dia para detectar a influência do Sol na alta atmosfera. Um magnetômetro de alta precisão, que faz parte de uma rede nacional, monitora constantemente o campo magnético local.

O funcionamento e a manutenção do Observatório, bem como o atendimento ao público, são realizados com a contribuição da monitoria de alunos de Pós-Graduação, de Pós-Doutorado do Programa de Pós-Graduação do Programa de Física e Astronomia (PPGFA-Univap) e de outras instituições da região (INPE, ITA), estudantes de graduação e voluntários. Para estudantes de Pós-Graduação, a atividade de monitoria vale como estágio docência frente aos PPGs e agências de fomento. O Observatório conta com um monitor bolsista (FVE), cuja atuação é de fundamental importância ao longo dos últimos anos.

Embora o número de visitas tenha declinado em 2021, as atividades do Observatório foram redirecionadas para seções internas com produção de material observacional e material informativo para divulgação e interação com a comunidade de forma virtual, através das redes sociais. Foram também realizadas algumas lives de divulgação astronômica produzidas pelo Observatório, bem como participação em outras promovidas por parceiros externos. Em 2021, no *Youtube* foram realizadas 86 *lives* (terças e quintas a partir de abril de 2021) com 20.863 visualizações e 3.044 horas de visualização e no *Facebook* foram 66 *lives* com 2.643 visualizações.

São também produzidas no Observatório da Univap imagens astronômicas impactantes de objetos como da Lua, planetas do sistema solar, por vezes em situação de conjunção (proximidade aparente), nebulosas, aglomerados de estrelas, galáxias. Essas imagens, depois de tratadas pela equipe, foram temas de postagens nas redes sociais.

## Inovação tecnológica e propriedade intelectual

A Univap possui como um órgão suplementar da Reitoria, o Escritório de Projeto de Pesquisa (EPP), que tem como objetivo assessorar as Pró-Reitorias na gestão das atividades na área de pesquisa e inovação tecnológica e de apoiar os pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte à pesquisa.

A Instituição possui 2 (duas) patentes já concedidas e 4 (quatro) registros de patente em análise, algumas em conjunto com outras instituições como abaixo descrito.

### Patentes Concedidas:

- *Reator de Plasma de Descarga por Barreira Dielétrica e Processo de Pré-tratamento e Desconstrução da Biomassa*

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Felipe de Souza Miranda, Homero Santiago Maciel, Kumiko Koibuchi Sakane, Lucia Vieira Santos, Patrícia Marcondes dos Santos, Roberson José da Silva, Rodrigo Sávio Pessoa.

Nº do Pedido: PI BR 10 2012 031364-2, Data do Depósito: 10/12/2012. Examinado pelo Programa de Patentes Verdes. Carta Patente expedida em 8/12/2015. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 30/11/2012.

- *Aparato para Reator a Plasma, Processo de Deposição de Revestimento de Filme de Carbono pelo Uso do Referido Aparato e Correspondente Filme Obtido*

Titulares: Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA e FVE/Univap.

Inventores: Lucia Vieira, Marcos Massi, Argemiro Soares da Silva Sobrinho, Homero Santiago Maciel, Rodrigo Sávio Pessoa, Sara Fernanda Fissmer, Leandro Lameirão Ferreira, Polyana Alves Radi Gonçalves.

Nº do Pedido: PI BR 102014032374-0, Data do Depósito: 23/12/2014. Carta Patente expedida em 12/11/2019. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 23/12/2014.

### Patentes Requeridas:

- *Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo*

Titulares: Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Sugarzyme e FVE/Univap.

Inventores: Rosa Maria Teixeira Tage Biaggio, Paulo Mitsuo Imamura, Milton Beltrame Junior.

Nº do Pedido: PI BR 10 2016 028096-6, Data do Depósito: 30/11/2016.

- *Processo de Obtenção de Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico e sua Aplicação*

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Ana Claudia Alves Sene da Silva, Ângela Aparecida Vieira, Lucas Augusto Manfroi, Lucia Vieira, Marco Antônio Ramirez Ramos, Newton Soares da Silva, Paulo Fabricio Macário, Regina Célia, Thaisa Baesso Santos, Michely Glenda Pereira da Silva.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 003148-4, Data do Depósito: 15/02/2019.

- *Revestimentos Larvicidas para Mosquitos, seu Processo de Obtenção e de Aplicação*

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Ana Claudia Alves Sene da Silva, Ângela Aparecida Vieira, Lucas Augusto Manfroi, Lucia Vieira, Marco Antônio Ramirez Ramos, Newton Soares da Silva, Paulo Fabricio Macário, Regina Célia, Thaisa Baesso Santos, Michely Glenda Pereira da Silva, Loraine Iglesias, Vlana de Mello Paro, Cristina Pacheco Soares.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 005531-6, Data do Depósito: 21/03/2019.

- *1 (um) processos em sigilo:*

Titular: FVE/Univap.

Nº do Pedido: PI BR 10 2020 023694-6, Data do Depósito: 19/11/2020.

**d) Atividades institucionais referentes à valorização da diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção de direitos humanos e da igualdade étnico-racial**

As universidades têm importante função social na sociedade contemporânea principalmente como geradoras e transmissoras de conhecimentos e tecnologias, como formadoras de recursos humanos e como indutoras de desenvolvimento social, cultural e econômico, bem como de inclusão social.

Como outras instituições e empresas, suas atividades influenciam na sociedade impactando as várias áreas da vida humana e ambiental. Considerando esse impacto, tem assumido importância a responsabilidade social que pode ser entendida como o compromisso para com a sociedade manifestado por uma atuação que redunde em resultados positivos para esta.

Se a universidade deve ser uma Instituição que irradia influências e é indutora de desenvolvimento, faz-se relevante que, como Instituição, atue e forme ao mesmo tempo nos seus estudantes e comunidade acadêmica a postura e ação em favor da promoção da cidadania, da disseminação do conhecimento, da busca e apoio ao desenvolvimento sustentável e da inclusão social. As universidades, principalmente as de caráter comunitário, devem contribuir para o desenvolvimento sustentável da sociedade, desenvolvendo para isso projetos e ações internas e externas que induzam esse desenvolvimento.

Dentro da sua missão e conforme seu PDI vigente, a Univap tem buscado assumir posturas e práticas socialmente responsáveis tanto para com a sua comunidade interna como para a externa.

Esse compromisso abrange várias áreas de ação, entre as mais necessitadas no país, como a saúde, educação, tecnologia, ciência, cultura, economia, artes, todas ligadas ao desenvolvimento e à inclusão social, como descrito abaixo.

### **Meio ambiente**

Na área ambiental a Univap tem desenvolvido projetos, assessoria e ações em convênio com entidades públicas e organizações não governamentais.

A Instituição tem também buscado desenvolver ações e atividades em educação ambiental, na manutenção de espaços físicos e educacionais que possibilitem a contribuição para a defesa do meio ambiente.

No que se refere à educação ambiental tem havido atuação na forma de projetos, pesquisas e atividades nos centros existentes na instituição ligados ao meio ambiente. No desenvolvimento dessas atividades há participação dos alunos e dos professores de vários cursos de graduação e Pós-Graduação, bem como de diferentes setores da comunidade local e regional. As atividades são desenvolvidas nos espaços da IES abaixo descritos.

### **CEN (Centro de Estudos da Natureza)**

Um dos espaços dedicados ao meio ambiente na Instituição é o Centro de Estudos da Natureza (CEN) que abrange o Museu Pedagógico do Meio Ambiente, Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), Borboletário, Serpentário e Viveiro de Plantas Medicinais. O CEN tem uma equipe profissional multidisciplinar preocupada em pesquisar a fauna e a flora, principalmente da Região Valeparaibana, e é o local onde os alunos do curso de Ciências Biológicas, sob a orientação de professores/pesquisadores, estudam a diversidade biológica, especificamente a flora e fauna, realizando pesquisas que possuem elevada relevância com a finalidade agregar informações visando a conservação e preservação do meio ambiente.

Em 2021, o CEN recebeu 35 alunos estagiários, entre eles 7 estagiários de outras instituições. Além disso, contou com 9 colaboradores voluntários.

Em 2021, os treinamentos sobre identificação, manejo e biologia de serpentes, bem como sobre prevenção de acidentes ofídicos, foram realizados por meio da gravação de um vídeo explicativo com demonstração dos métodos utilizados. O vídeo com o conteúdo teórico foi encaminhado para os parceiros CCR Nova Dutra e Tamoios, para que fosse transmitido aos colaboradores. Foram realizados dois treinamentos práticos para a concessionária Tamoios *in loco* (CEN). Além destes, dois treinamentos foram ofertados aos Bombeiros do DCTA de São José dos Campos e outros dois eventos práticos da modalidade do curso de ozonioterapia pela Ozone&Life foram realizados. Vale ressaltar que a cada curso de ozonioterapia, animais silvestres do CRAS são usados como modelo e recebem tratamento, auxiliando sua melhora, e um colaborador da Univap realiza o curso gratuitamente. A Equipe do CEN-CRAS realizou em 2021 duas palestras *on-line* de orientações sobre animais silvestres.

Em 2021, fomos procurados por empresas e recebemos dirigentes das Prefeituras de Jacareí, Monteiro Lobato e Mogi das Cruzes interessados nos serviços prestados pelo CEN.

Por causa da pandemia de Covid-19, não houve visitas monitoradas para alunos das escolas da região no Borboletário com objetivo de educação ambiental, que permanece fechado, aguardando manutenção.

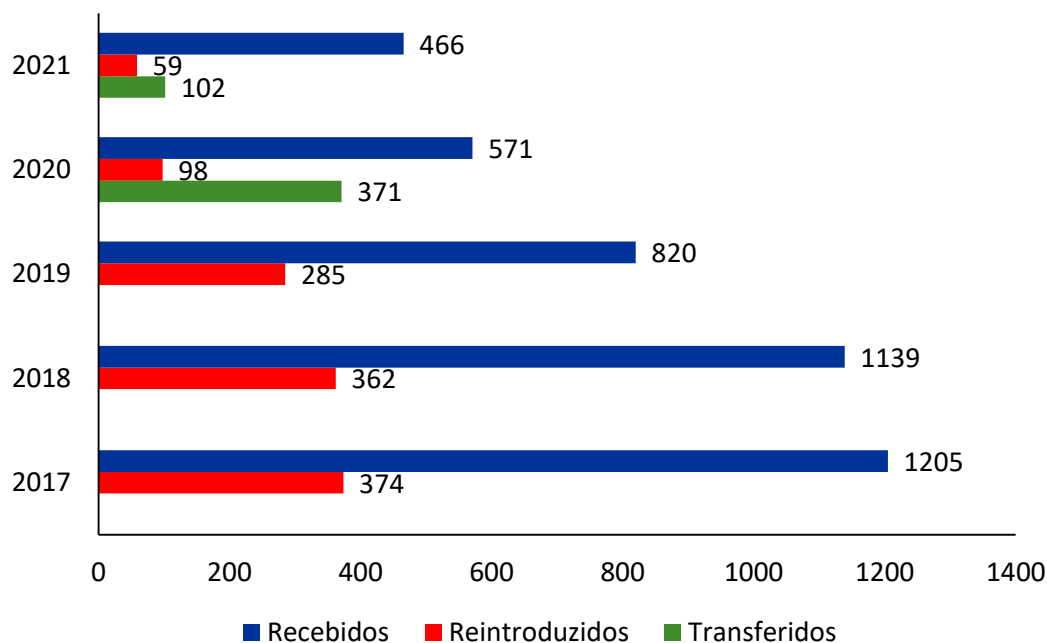
O Viveiro de Plantas Medicinais e o museu pedagógico reabriram no segundo semestre de 2021, para o ensino de Graduação, porém permaneceram fechados para alunos do ensino Básico de escolas públicas, particulares e comunidade.

Faz parte também do curso de Ciências Biológicas no CEN o Mantenedor de Fauna Silvestre, registrado no IBAMA (1223856) e na Secretaria do Meio Ambiente/DeFau (2018/2012) inaugurado em 1999. Em agosto de 2017 passou a categoria de Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS).

Em 2021 o CRAS realizou recepção, tratamento e destinação de animais silvestres provenientes de apreensão de órgãos ambientais de fiscalização (Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo, Polícia Federal, Polícia Civil e IBAMA) e entrega voluntária de municipais. No ano 2021, conforme demonstra a Figura 4, foram recebidos 466 animais silvestres entre eles répteis, aves e mamíferos, reintroduzidos 59 animais silvestres e transferidos para outros empreendimentos 102 animais silvestres.



**Figura 4 – Relação dos animais recebidos e reintroduzidos.**



Por meio dos convênios firmados, o CRAS tem como parceiros a Concessionária Tamoios, a CCR Nova Dutra, o Consórcio Adutora Serra do Mar e a ENGEPA Ambiental, que reativou a parceria.

O CRAS manteve-se, o ano todo de 2021, aberto para que os alunos de Ciências Biológicas pudessem realizar seus estágios obrigatórios de forma presencial. Aqueles alunos que desejaram, também puderam desenvolver Trabalhos de Graduação, resumos para congressos nacionais ou internacionais e encontros de iniciação científica, por meio de pesquisa em nosso banco de dados.

### **Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS)**

Por intermédio da Portaria Conjunta nº 01/P-R/2021 de 7 de abril de 2021 foi instituído o "Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres" (PAAS), como ação de extensão na área ambiental da Univap. O Projeto, junto ao Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS) e Centro de Estudos da Natureza (CEN) da Faculdade de Educação e Artes (FEA) da Univap, será desenvolvido como atividade de extensão na área ambiental, com o objetivo de promover o apadrinhamento de animais silvestres cativos, a ser realizado por pessoas físicas (naturais) ou pessoas jurídicas (empresas, indústrias em geral) interessadas na causa, mediante doações em dinheiro e/ou doação de utensílios necessários para a manutenção do referido Projeto (equipamentos e/ou materiais em geral).

### **Memória Cultural e Patrimônio Cultural**



No que diz respeito à memória e patrimônio cultural, a Univap tem participado por meio de atividades, projetos e representação nos comitês de patrimônio histórico e cultural do município, além de manter convênios com prefeituras para resgatar a memória das cidades.

A Instituição manteve em 2021 um representante no Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural do Município de São José dos Campos (COMPHAC), bem como continuou a desenvolver projetos voltados para o tema.

Uma das principais linhas de ação institucional é o Projeto Pró-Memória São José dos Campos que teve início em 2004 através de uma parceria entre a Univap (por meio do Laboratório de Pesquisa e Documentação Histórica/ IP&D/Univap), a Câmara Municipal de São José dos Campos e a Fundação Cultural Cassiano Ricardo. O Projeto foi criado pelo Decreto Legislativo Municipal nº. 32/2003 e considerado de relevância para o Município, pois busca consolidar e difundir para a comunidade a memória e a história de São José dos Campos.

O principal objetivo do projeto é preservar e disponibilizar para a população do município de São José a documentação histórica existente sobre a cidade em site próprio que pode ser consultado no endereço: [www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria](http://www.camarasjc.sp.gov.br/promemoria). Objetiva-se, também, desenvolver a produção científica sobre a história da cidade. A parceria entre a Câmara Municipal, a Fundação Cultural Cassiano Ricardo e a Univap tem sido renovada a cada 5 anos.

Continuaram em 2021 a serem desenvolvidas as seguintes Linhas de Pesquisas dentro do Projeto:

- História do Legislativo de São José dos Campos através das Atas da Câmara, buscando discutir a história legislativa da cidade;
- História da Escola e da Educação de São José dos Campos – discussão sobre o cotidiano escolar e disponibilização de documentação das mais antigas escolas de São José, a partir do séc. XIX. Objetiva também recuperar e memória da educação, através de depoimentos de ex-professores;
- História da Imprensa – visa disponibilizar no site os periódicos do jornal “O Correio Joseense” (1920-1967), os Almanques da cidade (1905; 1922; 1934;1951), a Folha Esportiva (1938) e o Boletim Médico;
- História dos Bairros e Planejamento Urbano em São José dos Campos – busca levantar a história dos bairros de São José dos Campos. Esta linha de Pesquisa está ligada ao mestrado em Planejamento Urbano e Regional da Univap;

- História da Fase Sanatorial – busca disponibilizar documentação e discutir sobre essa fase de São José dos Campos que compreendeu o final do séc. XIX até aproximadamente a metade do século XX;
- História do Trabalho e da Industrialização - tem o objetivo de recuperar a memória do trabalho, do operariado e da industrialização de São José dos Campos.

Em 2021 duas professoras estiveram coordenando o Pró-Memória São José dos Campos, os alunos estagiários publicaram 2 artigos do INIC 2021 e produziram seus respectivos Trabalhos de Graduação relacionados à história de São José dos Campos.

Em 2021 teve início um novo projeto no Pró-Memória relacionado à recuperação da história das ruas da cidade, tendo início com as ruas do centro.

No ano de 2021, cinco alunos do curso de História da Univap estiveram envolvidos nos trabalhos do projeto Pró-Memória e receberam bolsa da Câmara Municipal e quatro alunos de graduação trabalharam na modalidade de Iniciação Científica Voluntária.

Para 2022 iremos contar com cinco estagiários do curso de História da Univap; daremos continuidade ao Projeto História das Ruas de São José e, iremos iniciar um novo projeto relacionado à Memória da Ciência e Tecnologia de São José dos Campos

### **Projeto CEHVAP – Centro de Memória e História da Univap**

O Centro de História e Memória da Univap (CEHVAP), autorizado para funcionamento pelo CIUS (Conselho de Integração Universidade Sociedade) em 2011 e criado oficialmente pela Reitoria pela Portaria N° 33/R/2020, tem como objetivo principal a gestão documental e a reconstrução do processo histórico da criação da mantenedora, a Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE) e da Universidade do Vale do Paraíba (Univap) sua mantida. O centro busca preservar a memória por meio da constituição, preservação, digitalização e disponibilização de acervos documentais da Instituição, como, também, por meio de documentação oral obtida em coleta junto a alunos, professores e ex-alunos da Instituição, buscando fortalecer a identidade, a cultura organizacional e o sentimento de pertencimento dos seus funcionários e colaboradores. Ao público externo visa propiciar o conhecimento da trajetória institucional aumentando a visibilidade e o conhecimento da história da Instituição pela comunidade. O centro atende ao público interessado nos dados e está disponibilizado no site da Univap materiais digitalizados.

É também objetivo do centro socializar o acervo em construção por meio de exposições itinerantes dos materiais coletados aumentando, assim, a visibilidade e o conhecimento da Univap pela comunidade, o que se dá, também, por meio da divulgação no site da Univap do

material digitalizado sobre a história dos cursos, além de páginas nas redes sociais *Youtube*, *Instagram* e *Facebook*.

Abaixo seguem os projetos em andamento/finalizados em 2021:

- Projeto de História Oral (contínuo): Tem como objetivo explorar a trajetória de alunos e funcionários que fizeram parte da Instituição. Até o momento foram feitas 103 entrevistas.
- Transcrição dos vídeos e áudios do Acervo: Para a utilização das entrevistas e das fitas de áudio e vídeo que constam no Acervo, é necessário que todos estejam transcritos em Word/PDF para facilitar a pesquisa através de palavras-chave e para inserção em publicações.
- Transcrição de Atas: No final de 2020 foram digitalizadas todas as Atas dos Conselhos que compõe o Acervo do Setor Jurídico da FVE e também do Cehvap. Durante todo o ano de 2021 foram feitas as transcrições dessas atas, pois a grande maioria estava escrita à mão, o que dificulta a pesquisa.
- Digitalização dos TCCs: Desde Março de 2019 o Cehvap está digitalizando todos os TCCs de todos os cursos da Univap. Todos os TCCs impressos estão no Acervo da Biblioteca Central, que tem feito o empréstimo para o Cehvap realizar as digitalizações.
- Catalogação dos TCCs: Além de realizar a digitalização, também é necessária a criação de tabelas e listas com os TCCs digitalizados, pois se trata de uma grande quantidade de arquivos. Os TCCs são separados em cursos e faculdades, e disponibilizados na página do Cehvap:
- Disponibilização de parte do material iconográfico e audiovisual nas redes sociais (Contínuo). Parte do material audiovisual e iconográfico do Cehvap é disponibilizado na página do *Facebook* e do *Youtube*:  
<https://www.youtube.com/channel/UCRf66oetHzn5jQ2VNFgtYkA>  
<https://www.facebook.com/cehvap>
- Formulação de biografias. Em 2018 foi iniciada a formulação de biografia de alguns funcionários falecidos que tiveram algum destaque em suas áreas, sendo no total 25 biografias até o momento. Também criamos uma lista com todos os presidentes da FVE e reitores da Univap.
- Formulação de histórico dos Diretórios Acadêmicos. Em 2018 foi iniciada a formulação do histórico dos diversos Diretórios Acadêmicos que já foram feitos na FVE/Univap, além do Diretório Central dos Estudantes e das Atléticas.

- Catalogação do Acervo Iconográfico do Cehvap. No final de 2021 se iniciou a catalogação de todas as fotografias que compõe o Acervo Iconográfico do Cehvap. Tendo fotografias de diversas origens (do Setor de Marketing, Cultura e fotografias impressas), não existia no Cehvap uma catalogação em PDF exato e descritivo das fotografias. Por isso, esse projeto foi iniciado.

Abaixo seguem os projetos finalizados:

- Palavras do Reitor: Foram catalogadas e digitalizadas todas as Palavras do Reitor, desde que começaram a ser escritas pelo reitor Prof. Dr. Baptista Gargione Filho em 1993 e publicadas no "Diálogo" (na época, ainda impresso) até as mais recentes, escritas pelo reitor Prof. Dr. Milton Beltrame, publicadas na intranet e no Youtube.
- Calendário de Eventos Históricos. Por sugestão do reitor Prof. Dr. Milton Beltrame, em Novembro de 2020 começaram a ser publicados na intranet uma página com todos os eventos históricos da Univap/FVE. A última publicação foi em Outubro de 2021.
- Digitalização do Acervo Iconográfico. Em 2016 foi finalizada a digitalização de fotografias impressas que havia no Acervo do Cehvap (42.512 fotos de 1992 até 2002). Em 2017 recebemos mais de 200 DVDs do setor de Marketing contendo fotos do ano 2000 até 2014. Essas fotos foram todas re-catalogadas e passadas para o Acervo digital e para a nuvem do Cehvap em 2018, contando até o momento 95.895 fotos.
- Digitalização do Acervo de Jornais. No ano de 2018 foi realizada a digitalização do Acervo de Jornais que citavam a FVE e a Univap, indo do ano de 1953 até 2015, totalizando 3.468 recortes.
- Digitalização de Documentas do MEC. Em 2018, foi possível ver todos os 486 livros 'Documenta' do MEC disponíveis na Biblioteca Central e digitalizar todos os livros que continham alguma portaria da FVE. No total, foram 6 visitas à Biblioteca, realizadas entre Abril e Junho, onde foram selecionados e depois digitalizados 57 edições contendo 258 páginas, que foram organizados em um PDF.
- Digitalização do Acervo de negativos. Em 2016 recebemos um grande acervo de negativos vindos do Pró-Memória e na Biblioteca Central, que antes faziam parte do acervo do agora extinto Setor de Cultura da Univap. Os negativos não precisaram ser higienizados, apenas catalogados e digitalizados. No total, foram digitalizadas 9.110 mil fotografias, tiradas entre 1954 e 1978.

- Digitalização do Acervo de slides fotográficos da coleção ‘Nilvia Frossard’. No ano de 2016 recebemos um grande acervo de fotografias em formato de slide fotográfico que estava localizado no Pró-Memória e na Biblioteca Central. Esses slides foram higienizados, catalogados e digitalizados, tratando-se de uma coleção doada por uma antiga professora da FVE da década de 1980. No total, foram digitalizadas 16.441 fotografias.
- Digitalização das Portarias. Foi finalizada em 2018 a digitalização de todas as Portarias da FVE/Univap, com empréstimo de material do setor Jurídico em conjunto com documentação do nosso Arquivo, contando 1.609 portarias de 1975 até 2015. Todas as Portarias digitalizadas da Reitoria foram repassadas para a Reitoria em Fevereiro de 2021.
- Transformação de fitas VHS e de áudio para formato digital. Em 2018, com a ajuda do funcionário Jorge Silva da TV Univap, foi possível resgatar um equipamento da TV Univap que possibilitou a digitalização das fitas cassete do acervo do Cehvap, que agora constam no nosso Acervo digital, sendo que as 86 fitas foram convertidas para 62 arquivos de áudio totalizando 82 horas.

A seguir, destacam-se as publicações ou divulgações do ano de 2021:

- 31/01/2021: Envio de artigo para a Revista Acervo, sobre os TCCs do curso de História. Artigo aprovado, mas sem previsão de publicação. Escrito pelas professoras e gestora de documentos do Cehvap.
- 16/08/2021: Tour virtual pelo Cehvap e Pró-Memória para alunos do Programa Decolar. Com a participação do coordenador do curso de História. (<https://www.youtube.com/watch?v=-BY-lgm3EE> )
- 19/08/2021: Dia do Historiador: depoimentos de alunos egressos da Faculdade de História da Univap. Com a participação de diversos antigos alunos do curso. (<https://www.youtube.com/watch?v=kRGjqXFmDsk> )
- 20/10/2021: Envio de artigo para a Revista Sillogés, sobre a atuação do Cehvap nas redes sociais. Artigo aprovado com alterações, sem previsão de publicação. Escrito pelas professoras e gestora de documentos do Cehvap.
- 20/10/2021: Apresentação da Oficina: “10 anos do CEHVAP: contribuições na construção do saber na história da FVE/Univap (INIC)”. (<https://youtu.be/M58RNPOUI3M> )
- 21/10/2021: Apresentação do trabalho do INIC: "Compondo a memória institucional: a História Oral no Centro de História & Memória da Univap" – INIC. (<https://www.youtube.com/watch?v=Qr633fktZ-o>)

Atuaram no CEHVAP em 2021, como coordenadora a Profa. Dra. Maria Aparecida Papali; como gestora de documentos a Prof. Maria Helena Alves da Silva; os professores colaboradores Prof. Dr. Valéria Zanetti, Prof. Dr. Ana Enedi Prince Silva e o aluno, Flávio Sandim (estagiário do curso de História).

A lista do acervo do CEHVAP, de fotos, documentos, depoimentos e trabalhos antigos está disponível nos seguintes endereços:

- <https://www.Univap.br/universidade/nossos-diferenciais/memoria-Univap/-documentos-historicos-.html>
- <https://www.Univap.br/universidade/nossos-diferenciais/memoria-Univap/participacao-em-congressos-e-exposicoes/trabalhos-publicados-pelo-cehvap.html>
- <https://www.facebook.com/cehvap/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCRf66oetHzn5jQ2VNFgtYkA>
- [https://www.instagram.com/cehvap\\_historia/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/cehvap_historia/?hl=pt-br)

A lista dos TCC's pode ser conferida na página do CEHVAP:

<https://www.Univap.br/universidade/nossos-diferenciais/memoria-Univap/-documentos-historicos-.html>.

### **Produção artística e cultural**

A Univap mantém um setor cultural cujo objetivo é estimular a Produção Cultural e acesso à arte e à cultura a todos os alunos, funcionários e professores, bem como proporcionar o intercâmbio da Universidade com a comunidade local e regional, através da divulgação de seus eventos culturais e a interação dessa comunidade participando de suas ações.

São objetivos específicos desse setor possibilitar por meio das atividades culturais que os alunos desenvolvam o espírito crítico, a criatividade, a sensibilidade, o sentido de pertencer à Instituição, de estar contribuindo para tornar sua Instituição e cidade melhor para se viver. É também objetivo, possibilitar a participação dos artistas da cidade e região na vida da Univap, por meio de atividades que congregam a comunidade universitária e a comunidade externa.

A Univap possui instalada no seu *Campus* Urbanova a Galeria de Artes “*Ivonne Tessin Weis*”, ligada ao curso de Artes Visuais, aberta ao público interno e externo e que tem como objetivo revelar procedimentos poéticos contemporâneos, que versam sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais, incluindo pintura, gravura, desenho, escultura, cerâmica, fotografia, vídeo, instalação. Em decorrência da pandemia, seguindo os protocolos sanitários, não foram

realizados exposições e eventos em 2021, inclusive, ocasionando a paralização temporária das atividades da Galeria.

Em todos os anos a IES apoia as realizações artísticas e culturais externas como apresentações de danças e apresentação de coros e corais. Em 2021 não ocorreram apresentações culturais no Teatro Univap, devido a permanência da pandemia.

### **Promoção de Direitos Humanos e Igualdade étnico-racial**

Como parte da sua política de promoção de igualdade étnico-racial a Univap mantém em suas matrizes curriculares de todos os cursos disciplinas/conteúdos relacionados à diversidade étnico-racial e direitos Humanos. São desenvolvidos nas faculdades na forma de debates, mesas redondas e palestras, júri simulado e projetos, entre outros, como apresentadas algumas a seguir:

- Todos os Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da IES contemplam a disciplina de Libras na sua estrutura curricular de acordo com o Decreto nº 5.626/2005. Contemplam também disciplinas e conteúdos relativos à a Lei nº 9.394/96 e a legislação pertinente que se refere à Educação das Relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como contemplam a Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012, do Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno (CNE/CP) pertinente aos Direitos Humanos. Esses componentes são desenvolvidos por meio de atividades curriculares promovidas pela Instituição em seus eventos de extensão acadêmica e por ações e eventos de pesquisa promovidos pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D). Nos cursos, constituem componentes de disciplinas que compõem cada matriz curricular.
- Em 2021, o curso de Serviço Social promoveu a Aula Magna “O trabalho da Assistente Social na Política da Educação”; promoveu o encontro entre profissionais e alunos do curso; ofertou uma *live* aberta à comunidade sobre “Família, Comunidade e Profissionais no Combate à Violência contra Pessoas Idosas”. Proporcionou um Ciclo de Debates com os temas: Diversidade Sexual, Sus (Sistema Unificado de Saúde), Estatuto da Criança e Adolescente; organizou um painel de Exposições sobre os desafios Éticos e Espaços de atuação profissional, em tempo de Covid-19; abordou em eventos remotos a saúde mental e, a cultura enquanto instrumento de intervenção social. Realizou, ainda, uma programação sobre os enfrentamentos cotidianos e inclusão social da pessoa com



deficiência. Além disso, foram realizadas atividades Extensionistas, como Cine Debate- Cinema e Política Social e Os movimentos Sociais do Vale do Paraíba – Processos históricos de resistência e lutas sociais.

- A Faculdade da Terceira Idade, com a finalidade de celebrar o Dia Internacional da Pessoa Idosa, o Parque Vicentina Aranha, em parceria com a Faculdade da Terceira Idade (FTI) da Univap, organizaram no Parque Vicentina Aranha, no dia 1º de outubro, o evento: Utopia e Distopia: a cidade que temos e a cidade que queremos para envelhecer. Com palestra proferida pela Profa. Dra. Débora Guedes, Coordenadora da Faculdade da Terceira Idade da Univap, a ideia foi debater sobre a importância de preservar o respeito e a dignidade das pessoas da terceira idade de acordo com a resolução 46/91 da Organização das Nações Unidas (ONU), que estabeleceu o dia 1º de outubro como o “Dia Internacional da Pessoa Idosa”.
- Na Faculdade de Direito, em 2021, a Aula Magna foi ministrada pelo advogado e professor Alberto Zacharias Toron, cujo tema da aula foi “O sistema penal e a ordem democrática”. O evento foi remoto e houve 896 visualizações. Em maio foi realizada a palestra intitulada “Violência e Criminalidade” ministrada por Bruno Paes Manso. A palestra marcou o início dos trabalhos do Núcleo de Pesquisa de Direito das Relações Sociais, da Faculdade de Direito da Univap.
- O curso de Artes e Mídias Digitais, na Semana dos Estudos Integrados Cultura Afro-Brasileira, abordaram os seguintes temas: Representatividade na Literatura Infantil, racismo e Educação; Coletivo Cultura do Morro; Museologia Afro-Brasileira; Racismo Estrutural, dentre outros assuntos.
- O curso de Psicologia promoveu o diálogo temático: “Subjetividade da População Negra: da abolição aos dias atuais”. O evento organizado pelo Coletivo Negro de Psicologia, com as convidadas Luciana Brauna Batista e Juliana Pereira da Silva e tendo 288 participantes.
- A posição da psicologia antirracista nas redes sociais: em prol da saúde mental da população negra com a psicóloga Elisabete Figueiroa foi uma das palestras da Semana de Psicologia.



- A FCSAC promoveu o Ciclo de Palestras “Comunicação, Alimentação e Cultura Popular: Resistência e Emancipação” via plataforma *Youtube* com mais de 200 participantes.
- A IES possui o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB) cujo objetivo é produzir e compartilhar conhecimentos por meio do ensino e pesquisa de estudos afro-brasileiros. O Núcleo conta com cinco linhas de pesquisa que buscam envolver alunos tanto da graduação como da Pós-Graduação em temáticas ligadas à questão de raça e territorialidade; gênero, raça e cidade e raça e educação, entre outros. O NEAB procura se constituir como um fórum de articulação e discussão que promova o intercâmbio de informações, pesquisas e discussões no âmbito de todos os cursos da Universidade. É também objetivo do Núcleo difundir a produção de artigos, teses e discussões que envolvam a temática afro-brasileira, instituindo-se como referência para intervenção qualificada no campo da reflexão e das ações de promoção de igualdade étnico-racial. O Núcleo tem a participação de docentes, alunos de Iniciação Científica e alunos de programas de Pós-Graduação da IES.
- A Comissão Socioambiental da Diocese de São José dos Campos e Universidade do Vale do Paraíba (Univap), por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão, realizaram, nos dias 15 e 16 de setembro, a II Semana Valeparaibana de Estudos: Meio ambiente, Síndemia Alimentar e Racismo Estrutural - Desafios e corresponsabilidades rumo a uma Ecologia Integral, capaz de abarcar a complexidade das relações entre o meio ambiente, a síndemia alimentar e o racismo estrutural.
- Os mutirões do curso de Direito e os atendimentos gratuitos em seu Núcleo de Práticas Jurídicas, são ações de defesa e promoção dos direitos humanos pois atendem a um grande contingente de população com renda inferior a 3 salários mínimos em processos de defesa dos seus diversos direitos.
- Entre os dias 09 e 13 de agosto foi realizada a Semana Jurídica com 07 palestras realizadas durante a semana. Os palestrantes foram advogados e advogadas, professores e professoras de Direito, que atuam no Brasil e na Alemanha.

- A TV Univap possui programas em Libras disponibilizados no Canal 8 da Net e Canal 10 da Vivo. A Univap virtual implementou a ferramenta VLibras na plataforma *Moodle*.

### **e) PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social**

A Instituição tem procurado contribuir para o desenvolvimento econômico e social por meio da sua ação educacional formando profissionais nas diferentes áreas em que atua, desenvolvendo pesquisas voltadas para problemáticas regionais principalmente através do seu Programa de Mestrado e de Doutorado em Planejamento Urbano e Regional, como também em cursos de graduação em trabalhos de iniciação à pesquisa e de conclusão de curso.

Como já descrito neste relatório, a mantenedora da Univap mantém um parque tecnológico e uma incubadora com o objetivo de apoiar e fomentar o desenvolvimento tecnológico e econômico regional, mantendo pontes com os cursos de graduação por meio da atuação de alunos, ex-alunos e docentes.

A Univap tem também buscado atuar fortemente na área da responsabilidade social relacionada à inclusão social como descrito a seguir.

#### **Responsabilidade social na educação**

A Instituição aderiu ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), desde 2010, com participação em escolas públicas estaduais de baixo IDEB nas quais foram desenvolvidas ações pedagógicas e atividades práticas que visam superar desafios de aprendizagem dos alunos do ensino básico e melhoria na capacitação pedagógica dos alunos da universidade envolvidos no programa.

O programa abrange ações de melhoria do ensino público proporcionando aos alunos das escolas de nível básico um ensino melhor e beneficiando os alunos universitários participantes na forma de oportunidade de prática e de auxílio através de bolsa.

Como parte das ações do Programa, professores e alunos da universidade atuam em escolas da rede pública introduzindo novos materiais, ideias e desenvolvendo ações que favoreçam a aprendizagem dos alunos e dos próprios estudantes da universidade. No desenvolvimento dos trabalhos, são supervisores os professores da rede estadual que atuam nas escolas parceiras e coordenadores de projeto os professores da Univap, que também coordenam os subprojetos.

No ano de 2021, participaram do PIBID 20 alunos do curso de pedagogia, 3 coordenadores e um professor. A experiência desses alunos no projeto PIBID deu a eles a oportunidade de partilhar ações, experiências metodológicas e práticas docentes inovadoras, contextualizadas no cotidiano de três (3) escolas da rede pública estadual do município de São José dos Campos. A atividade dos discentes no projeto vem consolidando e aperfeiçoando a parceria entre a Univap e a escola pública beneficiando a formação dos alunos levando às escolas práticas pedagógicas de sucesso e propostas de intervenção pedagógica. Os alunos participantes do PIBID apresentaram em eventos acadêmicos três artigos relacionados à experiência no projeto. Ainda com relação ao PIBID, houve uma área e um subprojeto de tema Pedagogia – Alfabetização com a participação de 20 alunos, 01 professor e 03 coordenadores.

Como parte da sua responsabilidade social na educação, a Instituição participa também do Programa ProUni e do FIES, possibilitando a estudantes com baixo poder aquisitivo o acesso à universidade. A IES oferece também bolsas a alunos de graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu*. A Tabela 26 mostra o número de bolsas concedidas à alunos da Educação Superior em 2021.

**Tabela 26 – Demonstração das bolsas de estudos em 2021.**

Nível	Tipo de Bolsa	Bolsa 100%	Bolsa 50%	Total
Educação Superior	Prouni	409	358	<b>767</b>
	Univap	79	58	<b>137</b>
	Acordo salarial	182*	-	<b>182</b>
<b>Total</b>		<b>670</b>	<b>416</b>	<b>1.086</b>

**(Dados apurados ao final do ano letivo de 2021)**

\* incluem as bolsas da Graduação (156) e Pós-Graduação (26)

Conforme a Tabela 26, em 2021 a IES contemplou 409 bolsas 100% Prouni e 358 bolsas 50% Prouni totalizando 767 bolsas. O número de bolsas concedidas no ensino de graduação pelo PROUNI somado ao oferecido pela IES foi igual a 904. Foram também realizados 182 acordos com 156 sendo de bolsas da Graduação e 26 da Pós-Graduação. Foram também concedidas no ano 70 bolsas institucionais (44 bolsas a mais do que em 2020) para alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Decorrente do acordo salarial, a IES concedeu 182 bolsas a docentes e funcionários nos cursos de graduação e Pós-Graduação institucional totalizando 1.086 bolsas concedidas nas diversas modalidades, conforme pode ser visto na Tabela 26.

Visando o apoio ao aluno desprovido de recursos, por meio da Resolução nº 04/CONAD/2016 a Univap instituiu o Programa de Crédito Educativo Institucional –

PROCRED. Em 2021 a Instituição concedeu 231 contratos de crédito educativo para pagamento futuro, sendo 48 contratos novos e 183 aditamentos de contratos já existentes, com uma diminuição de 13,11% dos contratos de 2020.

A Univap oferece também a Bolsa Atleta a alunos que se distinguem em uma modalidade esportiva por meio do “Programa Univap de Patrocínio ao Estudante Esportista” que disponibiliza bolsas parciais aos atletas buscando a inclusão e a formação acadêmica dos alunos. No ano de 2021 foram concedidas 7 bolsas dessa modalidade.

Compondo as ações do âmbito da responsabilidade social na educação, a Instituição mantém o programa de Atenção ao Idoso, através da Faculdade da Terceira Idade, tendo atendido cerca de 100 à 1.200 idosos em 2020, nos dois semestres do ano, de maneira remota. Foi realizado monitoramento via telefone dos alunos, além da oferta de *lives*, Seminários e Eventos Culturais, de modo virtual, pelo *Zoom*, via página da Faculdade da Terceira Idade Univap e Instagram. A Faculdade da Terceira Idade realizou em fevereiro de 2020 a aula inaugural com o tema “Qual o lugar da pessoa idosa na sociedade atual?” com a participação de especialistas na temática. Promoveu, também, o II Simpósio: Múltiplos Olhares, Diversidade, Saúde e Vida nos Tempos Atuais” e a palestra: “Idosos e Isolamento Social”, em parceria com o Curso de Serviço Social. Em função da pandemia todas as atividades foram ofertadas de maneira remota, tanto o monitoramento dos alunos da FTI, quanto a oferta de *lives*, Eventos Culturais e Encontro entre os Alunos abordando os mais variados assuntos com o objetivo de atualização cultural e socialização virtual.

### **Condições de acesso para pessoa com deficiência (PcD)**

Atendendo à requisitos de acessibilidade arquitetônica, a Instituição mantém em todas as suas dependências estacionamento e/ou acesso adequado e reservado próximo às edificações para pessoas com deficiência. Todas as edificações com mais de um pavimento são dotadas de rampas, calçadas rebaixadas e/ou elevador. Inclusos nos prédios, há sanitários para Pessoas com Deficiência (PcD) em todos os pavimentos, dotados de equipamentos e acessórios de acordo com a Norma NBR 9050/ABNT.

As edificações possuem largos corredores, facilitando a locomoção e acesso aos vários ambientes e são providos locais de reunião com espaços reservados facilitando a acessibilidade.

Na acessibilidade pedagógica a IES conta com os *softwares* DosVox para deficientes visuais (instalado em 20 computadores da Faculdade de Educação e em todos os computadores de todas as bibliotecas.

A disciplina de Libras é obrigatória em todos os cursos de licenciatura e optativa nos demais cursos.

### **Responsabilidade Social na Atenção à Saúde**

Nessa área a Univap tem desenvolvido muitas ações voltadas para a promoção da saúde, desenvolvendo trabalhos de reabilitação, promoção da educação continuada em saúde e práticas de prevenção na saúde.

A Faculdade das Ciências da Saúde (FCS) preza pela "excelência no cuidar" da saúde do ser humano e dos animais. Congrega oito cursos que contemplam os conhecimentos necessários para intervenções preventivas e curativas buscando aprimorar a qualidade de vida. A FCS apresenta em seu elenco os cursos de bacharelado em Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Serviço Social.

Com filosofia de ensino centrada no aluno, a FCS propicia ao futuro profissional perceber o ser humano como a principal razão de sua formação, embasado nos conhecimentos científicos, humanos, culturais e éticos. No desenvolvimento de profissionais multidisciplinares voltados para a atuação pela Qualidade de Vida, divulga tendências, provoca discussões e reflexões, forma opiniões balizadoras de estilo de vida e padrões e ambientes saudáveis. Desenvolve atividades sociais junto às comunidades, identificando suas necessidades e atuando para a melhoria da saúde da população humana e animal.

As atividades didáticas e práticas são desenvolvidas por corpo docente altamente qualificado, composto prevalentemente por doutores e mestres, em laboratórios e clínicas dotados de equipamentos de alta tecnologia.

As principais ações desenvolvidas pela Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) estão descritas a seguir.

- Em fevereiro de 2021 houve a participação do curso de Enfermagem na Campanha de Vacinação Covid-19.
- Treinamento de Biossegurança para alunos, professores e técnicos administrativos da Univap com a participação de 800 pessoas.
- Em junho de 2021, 960 pessoas participaram da Campanha de Vacinação H1N1 promovida pela FCS.

Desde abril de 2017 a Faculdade de Ciências da Saúde da Univap firmou contrato com a Unimed de São José dos Campos para atendimentos de Fisioterapia através do Centro de Práticas da Saúde. Recebeu em junho a Certificação do Programa de Avaliação de Recursos Credenciados Unimed, conferindo a qualidade da assistência do CPS/FCS/Univap. Durante o

ano de 2021 foram realizados 684 atendimentos para pacientes UNIMED de Fisioterapia nos setores de Cardiologia, Neurologia Adulto; Neuropediatria, Ortopedia, Pneumologia e Urologia.

A parceria entre SUS (Sistema Único de Saúde) e a Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde, firmada em março de 2018, busca ampliar a oferta de serviços de fisioterapia para pacientes do SUS no município. Em 2021 foram realizados 185 atendimentos de fisioterapia nas áreas de neurologia infantil e adulto, ortopedia, traumatologia, reumatologia, pneumofuncional, uroginecologia e obstetrícia.

### **Realização de testes de Covid – 19:**

Esta atividade foi desenvolvida pelos alunos estagiários do curso de Biomedicina do 8º período juntamente com os Biomédicos responsáveis pelo Centro de Diagnóstico Laboratorial no mês de novembro.

As coletas foram realizadas no Centro de Práticas Supervisionadas, em funcionários da Universidade e membros da comunidade local. Foram realizados testes rápidos sendo 50 testes para Covid-19 de pesquisa de Anticorpos, utilizados para verificação de produção da imunidade do organismo frente ao vírus e 25 testes nasais, mais conhecidos como teste do *Swab*, para pesquisa de antígeno.

### **Atividades das Clínicas Escola da FCS/Univap**

Como parte da formação dos estudantes são realizados atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e na Policlínica Odontológica da Faculdade de Ciências da Saúde da Univap, situados no *Campus* Urbanova e oferecidos tanto para pessoas da comunidade e seu entorno, quanto para funcionários da IES e seus dependentes, independentemente de faixa etária ou renda.

As atividades do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) da Faculdade de Ciências da Saúde envolvem estágios curriculares dos cursos de Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Serviço Social e são realizados na forma de atendimentos e no desenvolvimento de estudos e estímulo à discussão de projetos de pesquisa e ensino que visem a promoção da saúde, a socialização, reabilitação física, controle e tratamento da disfunção ocupacional e a promoção de educação continuada e práticas de prevenção.

O atendimento é direcionado a pessoas de qualquer faixa etária que apresentem queixas relacionadas à dificuldade de realizar atividades de autocuidado e da vida cotidiana, atividades de lazer e/ou profissionais e transtornos do aprendizado, causados por deficiências orgânicas

(congenitas ou adquiridas), causas psicológicas e/ou sociais; pessoas que possam se beneficiar de tratamento ambulatorial e domiciliar; pessoas de baixa renda, que não tenham outras oportunidades de tratamento, bem como funcionários da Univap e seus dependentes.

### Atendimento no Centro de Práticas Supervisionadas

A Faculdade de Ciências da Saúde – FCS presta atendimentos à comunidade, dentro do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e da Policlínica Odontológica.

Em 2021 os atendimentos realizados pela equipe da FCS nas clínicas do *Campus* Urbanova atingiram um total de 15.548 atendimentos, um total 27% maior que o ano de 2020, devido à retomada parcial dos atendimentos presenciais após a pandemia de Covid-19. Desse total, 684 atendimentos foram para pacientes do convênio Unimed e 185 de pacientes do SUS. As especialidades atendidas foram: Hidroterapia, Ortopedia, Disfunção Urológica, Transtornos respiratórios, Cardio pulmonar, Distúrbio neurológico adulto e infantil.

A Tabela 27 apresenta o número de atendimentos realizados nas clínicas da FCS nos anos de 2019, 2020 e 2021. Nota-se um aumento considerável no número de atendimentos de 2020 para 2021.

É importante ressaltar (Tabela 27) a entrada dos atendimentos no Centro Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) e na Clínica Veterinária.

**Tabela 27 – Número de Atendimentos Realizados nas clínicas da FCS em 2019, 2020 e 2021.**

Clínica	2019	2020	2021
<b>Centro Diagnóstico Laboratorial (CDLAB)</b>	-	-	1.082
<b>Clínica Veterinária</b>	-	-	5.083
<b>CPS Enfermagem</b>	481	81	93
<b>CPS Estética</b>	-	17	50
<b>CPS Fisioterapia</b>	13.105	1.426	1.848
<b>CPS Nutrição</b>	1.329	25	276
<b>Oficinas de Nutrição</b>	482	0	-
<b>Policlínica Odontológica</b>	8.203	1.262	4.666
<b>Serviço Social</b>	125	15	-
<b>Total</b>	<b>23.725</b>	<b>2.826</b>	<b>13.098</b>

Fonte: CPS/FCS

A Tabela 28 apresenta a quantidade de atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS). Nota-se de 2020 para 2021 uma queda no número total de atendimentos, porém percebe-se um aumento nos atendimentos de Estética e Fisioterapia.



**Tabela 28 – atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS).**

<b>Tipo de atendimento</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Enfermagem</b>	481	440	93
<b>Estética</b>	-	17	50
<b>Fisioterapia</b>	13.105	1.585	1.848
<b>Nutrição Esportiva</b>	-	-	-
<b>Nutrição</b>	1.329	507	276
<b>Oficinas de Nutrição</b>	482	-	-
<b>Serviço Social</b>	125	15	0
<b>Terapia Ocupacional</b>	-	-	-
<b>Total</b>	<b>15.522</b>	<b>2.564</b>	<b>2.267</b>

Fonte: CPS/FCS/2021

### **Atendimento na Clínica Odontológica**

Na área da Odontologia, conforme pode ser visto na Tabela 29, em 2021 foram realizados 6.843 atendimentos nas Policlínicas Odontológicas. Nota-se um aumento de mais de 5 mil atendimentos de 2020 para 2021.

**Tabela 29 – atendimentos nas Policlínicas Odontológicas.**

<b>Tipo de atendimento</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Atendimentos extracurriculares</b>	3.690	0	6.570
<b>Atendimentos (clínicas)</b>	10.242	1.597	273
<b>Laboratórios</b>	241	0	0
<b>Total</b>	<b>14.173</b>	<b>1.597</b>	<b>6.843</b>

Fonte: CPS/FCS/2021

### **Ambulatório de Próteses Faciais**

Ainda na FCS, o trabalho de confecção de próteses, realizado no Ambulatório de Próteses Faciais, por especialistas em prótese e por alunos do estágio supervisionado do curso de Odontologia. A Tabela 30 apresenta o número de próteses confeccionadas nos anos de 2019, 2020 e 2021. Observa-se um aumento de mais de 250 próteses confeccionadas de 2020 para 2021.



**Tabela 30 – Número de próteses confeccionadas.**

<b>Tipo de prótese</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Auricular</b>	1	2	1
<b>Facial externa</b>	-	-	-
<b>Ocular temporária</b>	32	-	-
<b>Ocular definitiva</b>	32	4	37
<b>Ocular temporária + definitiva</b>	-	-	-
<b>Óculo-palpebral</b>	1	1	1
<b>Obturadora Faringeana</b>	-	-	-
<b>Obturadora Faringeana Superior</b>	-	-	-
<b>Obturadora do palato</b>	3	1	8
<b>Polimento e reembasamento – próteses oculares</b>	16	-	16
<b>Mamária</b>	2	-	-
<b>Nasal</b>	-	-	2
<b>Total superior</b>	-	-	-
<b>Atendimentos gerais</b>	-	-	208
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>08</b>	<b>273</b>

Fonte: CPS/FCS/2021

### **Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET)**

Em março de 2021 foi inaugurada a Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET), localizada no Bloco 09, piso térreo. O local conta com atendimentos de animais de pequenos portes, como cães e gatos. Os atendimentos são realizados por médicos veterinários de diferentes especialidades como: atendimento geral, oncologia, neurologia, dermatologia, endocrinologia, ortopedia, felinos, cardiologia, ultrassom, Raio-X e cirurgias em geral.

Em julho de 2020 a Clínica Veterinária fechou um acordo de parceria com a Prefeitura Municipal de São José dos Campos para atendimentos de cães e gatos, bem como cirurgias gerais. Os atendimentos tiveram início em agosto e totalizou 4.123 atendimentos, sem contabilizar os retornos, conforme pode ser visto na Tabela 31.

**Tabela 31 - Quantidade de atendimentos realizados na Clínica Veterinária.**

<b>Tipo de atendimento</b>	<b>2021</b>
<b>Atendimentos particulares</b>	960
<b>Atendimentos PMSJC</b>	4.123
<b>Total</b>	<b>5.083</b>

Fonte: CPS/FCS/2021

### **Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB)**

Em agosto de 2021 o Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) começou a prestar atendimentos à comunidade com a realização de exames laboratoriais, como exames diversos de sangue, urina, fezes, perfis diabéticos, lipídicos, entre outros. Também começaram a

atender a Clínica Veterinária com realização de exames laboratoriais veterinários. O laboratório atende das 08h às 18h, com agendamento prévio. Para a realização dos exames é necessário o pedido médico e/ou encaminhamento dos pacientes por uma das demais especialidades das clínicas da FCS.

**Tabela 32 - Quantidade de atendimentos realizados no Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB).**

<b>Tipo de atendimento</b>	<b>2021</b>
<b>Atendimentos particulares</b>	1.082
<b>Total</b>	<b>1.082</b>

Fonte: CPS/FCS/2021

### **Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT) em parceria com a empresa Golden Technology**

O Laboratório foi inaugurado em outubro de 2018 sendo que a parceria estabelecida procura promover o desenvolvimento de pesquisas na área de certificação microbiológica e novas tecnologias para a área têxtil, atendendo à fábricas localizadas em Honduras, Turquia e Brasil.

A empresa possui parceria com mais de dez universidades localizadas nos EUA, Japão, Europa e Índia, e a ideia da instalação do laboratório na Univap surgiu a partir dos excelentes resultados obtidos pelas pesquisas desenvolvidas nos cursos de graduação e de Pós-Graduação stricto sensu na área biomédica.

Em dezembro de 2019 houve a obtenção da Licença da Vigilância Sanitária, para iniciar os procedimentos pertinentes aos serviços à serem prestados e as Normativas Internacionais AATCC e ISO, certificação ISO 9001:2005 do CEAM.

Em 2021 foi realizada a divisão do projeto em 3 frentes: estudo de mercado, análises e metodologias e estrutura interna Golden com as definições das ações e próximas etapas para cada uma das frentes de trabalho e priorização da prestação de serviços para o têxtil.

### **Responsabilidade Social na Área da Justiça**

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da Faculdade de Direito da Univap oferece à população de São José dos Campos atendimento jurídico gratuito prestado como estágio pelos alunos do curso de Direito. Todo o trabalho é supervisionado por professores e por uma equipe de advogados orientadores inscritos há mais de 10 anos na Ordem dos Advogados do Brasil.

Os serviços disponíveis abrangem o atendimento inicial aos assistidos, o esclarecimento de dúvidas, orientação jurídica, mediação em caso de conflito social e propositura de ação

judicial com acompanhamento do processo desde seu início até o término da demanda. O atendimento é feito às pessoas carentes que tenham renda até três salários mínimos.

Além destes serviços, o Núcleo de Práticas Jurídicas também atende a casos destinados ao Juizado Especial Cível Estadual e, a partir de 2018, foi implantada parceria com o Juizado Especial Cível Federal, pela qual os alunos do curso de Direito da IES orientam o público, confeccionam e distribuem as peças reclamatórias, agilizando o processamento inicial da demanda naquela vara especializada.

Em 2021, havia um total de 279 alunos, matriculados nas disciplinas de Estágio Supervisionado no Núcleo de Prática Jurídica. No entanto, com a pandemia de Covid-19, os orientadores do NPJ mantiveram as orientações na modalidade remota e restringiram enormemente o atendimento, havendo a realização de apenas 18 atendimentos, gerando um total de 09 processos, acompanhados pelos orientadores e alunos. Dos alunos matriculados, poucos estiveram presentes em atendimentos ou orientações no espaço do NPJ.

Em razão da redução de atendimentos como medida preventiva, em tempos de pandemia, o NPJ encerrou o ano de 2021 com 230 processos, nos quais trabalham os orientadores e alunos. A Tabela 33 mostra os atendimentos realizados pelo Núcleo de Prática Jurídica de 2019 a 2021.

**Tabela 33 – Atendimentos realizados pelo Núcleo de Práticas Jurídicas de 2019 a 2021.**

Meses	Número de caso novos*			Número de retornos**			Total		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Fev	169	42	74	38	243	80	-		
Mar	446	66	163	56	609	122	5		
Abr	288	-	186	-	474	-	2		
Mai	367	-	196	-	563	-	2		
Jun	289	-	148	-	437	-	-		
Jul	-	-	-	-	-	-	-		
Ago	528	-	229	-	757	-	-		
Set	392	-	218	-	610	-	5		
Out	446	-	234	-	680	-	4		
Nov	324	-	257	-	581	-	-		
Dez	121	-	67	-	188	-	-		
<b>Total</b>	<b>3.370</b>	<b>108</b>	<b>1.772</b>	<b>94</b>	<b>5.142</b>	<b>202</b>	<b>18</b>		

\*Os casos “novos” referem-se a: ações cíveis, trabalhistas e consultas.

\*\*Os casos “retorno” referem-se aos assistidos que tiveram seu atendimento inicial e retornam para entrega de documentos, informações, audiências, entre outros.

Embora os atendimentos presenciais do Núcleo de Práticas Jurídicas às pessoas que buscam pela prestação de serviços advocatícios tenham sido suspensos, como os processos judiciais atuais já foram digitalizados pelos Tribunais de Justiça do país, há alguns anos, os

alunos continuaram a acompanhá-los remotamente, peticionando quando necessário. Além disso, os orientadores do Núcleo de Práticas Jurídicas submeteram os alunos a exercícios práticos regulares de confecção de peças e estudos de casos, na modalidade remota. Por força da quarentena, o Núcleo de Práticas Jurídicas realizou apenas 18 atendimentos em 2021.

Além de atendimentos conforme mostra a Tabela 33, práticas destinadas a fomentar o desenvolvimento e aprendizado são requeridas aos alunos, dentre elas: participação em audiências nos Fóruns Estadual, Federal e Trabalhista, além das sessões de mediação e conciliação realizadas pelo Procon Municipal e as tradicionais visitas ao Tribunal de Justiça de São Paulo e Tribunal Regional do Trabalho em Campinas, tudo devidamente acompanhado pelos Advogados Orientadores do NPJ. OS dados relativos a essas atividades em 2020 são apresentados na tabela a seguir. Novamente em decorrência da pandemia e suspensão das atividades presenciais, as atividades foram realizadas em uma magnitude muito menor à de anos anteriores e não foram realizadas visitas a Tribunais, situação está mantida em 2021.

**Tabela 34 - Atividades externas realizadas em 2020 e 2021.**

Atividades externas	2020	2021
	Quantidade	Quantidade
Audiências judiciais	30	-
Mutirões de audiência em parceria com o Procon	01	-
Visitas a Tribunais	00	-

Além das atividades externas indicadas na Tabela 34, há exigência dos alunos participarem individualmente, como ouvintes, de 15 audiências sendo 10 *on-line* e 5 presenciais.

Buscando-se mais uma forma de aumentar a experiência do discente do curso, além das atividades indicadas na Tabela 33, foi entabulada a coparticipação entre o NPJ e a CECON (Central de Conciliação) da Justiça Federal, pela qual os alunos atuam como defensores *ad hoc* de réus que comparecem a audiências conciliatórias sem advogado, intermediando acordos e orientando o demandado sobre o trâmite processual. Tais atividades, cujos resultados se mostram de extrema relevância para a formação dos discentes, permitem que os atendimentos ao público passem a ser desenvolvidos com maior qualidade e compreensão por parte dos alunos, em cumprimento à função social que a Univap desempenha na comunidade joseense (Tabelas 35 e 36).

**Tabela 35 - atendimentos realizados Referentes ao Juizado Especial Cível Estadual e Federal, desde 2019.**

	2019	2020	2021
<b>Atendimentos</b>	<b>2.445</b>	<b>213</b>	<b>-</b>

**Tabela 36 - Número de audiências cíveis, família e trabalhistas realizadas desde 2019.**

Ano	Audiências		
	Cíveis/Família	Trabalhistas	Total
<b>2019</b>	185	5	190
<b>2020</b>	30	0	30
<b>2021</b>	7	-	7

Mantendo a parceria com o Juizado Especial Cível e o Procon de São José dos Campos, a Faculdade de Direito realiza mutirões no primeiro e segundo semestre do ano, com audiências de mediação entre consumidores e fornecedores. No entanto, em 2021, em função da pandemia não foram realizadas essas audiências.

**Tabela 37 - Mutirão do Procon no 1º e 2º semestres de 2019 a 2021.**

Ano	Nº de atendimentos	Nº de alunos envolvidos	% de Acordos
2019 – março	100 processos	50	72%
2019 – setembro	100 processos	50	78%
2020 - março	100 processos	50	76%
2020 - setembro	NÃO HOUE	-	-
2021	NÃO HOUE	-	-

Nota-se no ano de 2021 uma redução acentuada nos números de atendimentos, participação em audiências, e na exclusão do mutirão de audiências conciliatórias do PROCON, em razão da pandemia causada pela Covid-19, que impôs a ausência de alunos no NPJ desde o dia 17 de março, bem como, da paralisação das atividades forenses desde a mesma data, situação está em que se manteve durante todo o ano de 2021. A exigência de participação dos alunos em audiências (presenciais e virtuais), aconteceram somente na segunda modalidade, em razão dos mesmos motivos, contabilizando um total de 15 audiências remotas, distribuídas nas áreas cível, criminal, trabalhista e juizados especiais civil e criminal, como atividades complementares de estágio dos alunos.

### **3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas**

#### **Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

##### **a) Cursos de Graduação**

###### **O Projeto Político Pedagógico da Instituição**

O Projeto Pedagógico da IES, conforme o PDI 2021-2025, tem como princípios: contemplar a inserção social; o equilíbrio da relação do homem com a natureza; a formação de profissionais competentes capazes de interferir científica, técnica, cultural e socialmente na construção de uma sociedade justa e democrática; a formação de pesquisadores e o desenvolvimento de pesquisa, inovação e tecnologia em benefício da vida do homem em sociedade; a relação e parceria com a sociedade civil e o governo e a formação continuada de sua comunidade técnica-científica e administrativa.

No que se refere aos princípios técnico-metodológicos a IES tem como ponto focal constituir-se num centro de conhecimentos e valores que sejam instrumentos de aperfeiçoamento do homem e alicerçados nos seguintes princípios:

- A ausência de preconceito, igualdade e liberdade responsável, bem como solidariedade humana;
- Prática e busca da verdade;
- Lisura dos procedimentos;
- Excelência nas realizações e busca constante da qualidade;
- Pluralismo de ideias;
- Respeito à dignidade humana.

São princípios técnico-metodológicos das práticas acadêmicas institucionais:

- A oferta de cursos que atendam às demandas sociais, às Diretrizes Curriculares Nacionais e aos critérios indutores de qualidade adotados pelos órgãos oficiais;
- A definição de metas e prazos;
- A avaliação de resultados, de repercussões de medidas e as pertinentes correções de trajetórias;
- A garantia de estabilidade e sustentabilidade institucional;
- O acompanhamento do cenário mundial da educação para fins de confronto de práticas;

- A interatividade com instituições nacionais e internacionais congêneres e com segmentos do mundo do trabalho objetivando as trocas de experiências;
- A interação com a realidade regional por meio das ações de extensão e da educação continuada;
- A formação de profissionais éticos, capacitados para o exercício da cidadania;
- A capacitação docente permanente por meio de programas que visem a formação para o exercício da docência e da pesquisa.

A estruturação do ensino é feita a partir do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e das características de cada curso, observando-se:

- Estrutura curricular como um meio para o desenvolvimento do perfil do formado;
- Observância no disposto nas diretrizes curriculares do MEC;
- Ênfase na capacitação do aluno para mover-se no mundo do conhecimento;
- Entrelaçamento entre fundamentação teórica e prática;
- Espaço para inserção de avanços técnico-científicos e adaptação às transformações socioeconômicas e culturais;
- Espaço para o desenvolvimento das potencialidades individuais e desabrochar de talentos;
- Espaços curriculares que viabilizam a interdisciplinaridade;
- Revitalização permanente dos projetos pedagógicos dos cursos a partir do avanço conceitual e metodológico das áreas, das disponibilidades tecnológicas, do perfil do ingressante, das demandas sociais e profissionais, bem como das diretrizes internas e externas e dos resultados da avaliação;
- Entrelaçamento entre graduação e Pós-Graduação.

### **Integralização curricular**

A integralização curricular nos cursos é realizada observando-se o cumprimento dos componentes curriculares que por sua vez expressam as competências necessárias para o campo profissional da formação e para o exercício da cidadania, usando os espaços de aprendizagem dentro e fora do ambiente escolar, por meio de:

- Aulas teóricas, práticas e experimentais em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso que proporcionem a aquisição de competências e conhecimentos técnicos profissionais e humanísticos;



- Atividades complementares que proporcionem a percepção da realidade do mundo em que se vive e da melhor forma de contribuir, estimulando o despertar das potencialidades e do desenvolvimento das habilidades;
- Criação de mecanismos extraclasse para exercício de atividade empreendedora vinculada à inserção profissional e agregação de experiências úteis ao desenvolvimento humano;
- Aproveitamento do capital técnico/cultural portado pelo aluno ingressante ou transferido;
- Vivência da interdisciplinaridade e da multidisciplinariedade através de disciplinas eletivas em outros cursos ou faculdades;
- Motivação para a continuidade de estudos, abrindo a possibilidade para alunos com desempenho acadêmico destacado cursarem disciplinas em nível de Pós-Graduação;
- Envolvimento dos alunos em iniciação científica/profissional junto ao Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, ao Parque Tecnológico e às Faculdades;
- Envolvimento dos alunos com as atividades de extensão desenvolvidas na Instituição;
- O trabalho de conclusão de curso desenvolvido mediante orientação e avaliação;
- O processo de avaliação do ensino e da aprendizagem nos quais são consideradas as metodologias, relação professor-aluno e práticas pedagógicas;
- Estágios curriculares que possibilitam a articulação entre teoria e prática, são orientados de acordo com a política de estágio da universidade e permitem o intercâmbio com os espaços do mercado de trabalho.

Ações alinhadas com o projeto pedagógico acima descrito têm sido introduzidas e/ou desenvolvidas nos cursos da Instituição em um esforço de implementação do projeto pedagógico institucional em cada curso da IES.

São ações relativas a atualizações curriculares que contemplam os princípios metodológicos organizadores do ensino nos cursos como indicado acima pelo PDI 2021-2025 e que se referem à flexibilidade de conteúdo, atendimento à complexidade crescente do conhecimento, incorporação das atividades complementares, articulação entre a teoria e a prática, interdisciplinaridade e adequação ao mundo do trabalho regional e nacional.

Alinhadas ao PDI, entre as ações desenvolvidas em 2021 pode-se apontar as atualizações curriculares realizadas em todos os cursos, considerando a avaliação dos projetos pedagógicos e/ou a avaliação externa ou interna, bem como para atender a novas tendências

do mercado de trabalho e, sobretudo, à legislação referente à curricularização da extensão. As atualizações são sempre discutidas com o corpo docente dos cursos nas instâncias do Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso e Congregações, propostas e aprovadas nessas instâncias e pelos conselhos superiores da Instituição.

A Instituição estimula também a produção de material didático pelos docentes dando suporte desde 2013 por meio de oficinas e palestras oferecidas abordando aspectos da prática docente. Com vistas ao desenvolvimento de material didático para o ensino com uso de recursos de tecnologias de informação, têm sido realizadas oficinas para capacitar os docentes no uso e produção de material para uso dessas tecnologias, principalmente para a produção de vídeoaulas.

Ainda, em consequência da pandemia do coronavírus, o ensino na universidade continuou remoto na maior parte de 2021, alavancando ainda mais o uso de novas metodologias de ensino e o emprego de recursos como vídeo aulas, vídeo conferências, conteúdos em redes sociais e todas as ferramentas disponíveis na plataforma *Moodle*.

Ciente da necessidade de prover formação do docente para o uso de novas metodologias e ferramentas para o ensino mediado por tecnologia, a Instituição realizou um forte programa de formação e suporte, por meio de atividades oferecidas pela Univap Virtual, estimulando todos os docentes da universidade a participarem.

Em 2021, a Univap Virtual desenvolveu e ofertou os seguintes cursos:

- Organizando a Experiência do Estudante no AVEA;
- Acompanhando o Progresso do Estudante no AVEA;
- Estratégias para Engajamento do Estudante.

Além dos já existentes, manuais específicos do software *Kdenlive* também foram desenvolvidos e disponibilizados pela Univap Virtual.

A Tabela 38 apresenta o número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, em 2021.

**Tabela 38 - Número de disciplinas pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2021.**

Faculdades	2019		2020		2021	
	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
<b>FCS</b>	160	188	305	335	330	390
<b>FCSAC</b>	18	17	180	182	178	181
<b>FD</b>	24	31	68	85	75	79
<b>FEA</b>	73	82	183	213	191	186
<b>FEAU</b>	125	124	238	260	239	248

<b>Aprimoramento</b>	2	2	3	4	6	6
<b>Soma</b>	<b>402</b>	<b>444</b>	<b>977</b>	<b>1.079</b>	<b>1.019</b>	<b>1.090</b>
<b>Total</b>	<b>846</b>		<b>2.056</b>		<b>2.109</b>	

A Tabela 38 indica o crescimento do número de disciplinas gerenciadas através do Moodle e a expressiva expansão a partir de 2020 com a adoção de aulas remotas na IES. Nota-se o crescimento do número de disciplinas no ano de 2020 foi de 143% em relação ao ano de 2019 e no ano de 2021 foi de 149,3% em relação ao ano de 2019.

Como normalmente tem acontecido nos anos anteriores, o crescimento do número de disciplinas que utilizam o AVEA é acompanhado pelo aumento do número de professores que utilizam a plataforma.

Em 2021, cerca de 300 professores dos cursos de graduação utilizaram o AVEA como plataforma de ensino e aprendizagem em suas aulas. O número de docentes que utilizaram o AVEA vem crescendo ano a ano, conforme apresentado na Tabela 39.

**Tabela 39 - Número de docentes pertencentes à graduação que utilizam o AVEA para o ensino a distância ou para apoio ao ensino presencial, no período de 2019-2021.**

Faculdades	2019		2020		2021	
	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.	1º Sem.	2º Sem.
<b>FCS</b>	74	80	108	102	110	100
<b>FCSAC</b>	9	10	48	47	50	49
<b>FD</b>	16	18	35	32	33	34
<b>FEA</b>	32	38	62	65	64	58
<b>FEAU</b>	57	55	81	77	73	75
<b>Aprimoramento</b>	3	3	4	3	4	3
<b>Soma</b>	<b>191</b>	<b>204</b>	<b>338</b>	<b>326</b>	<b>334</b>	<b>319</b>
<b>Total</b>	<b>395</b>		<b>664</b>		<b>653</b>	

Ressalta-se que a soma por semestre não é igual ao total de professores que utilizaram o AVEA no ano, pois um professor pode lecionar em Faculdades diferentes e neste caso, ser contabilizado mais de uma vez.

Durante o ano de 2021 a Univap Virtual ampliou consideravelmente o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da IES, por meio de atendimentos virtuais *on-line* e *off-line*. Pode-se elencar, resumidamente, que as principais atividades da Univap Virtual em 2021 foram:

- Gestão do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (*Moodle*);

- Suporte técnico-pedagógico aos professores das disciplinas Língua Portuguesa I e II e Matemática I e II;
- Finalização, em fevereiro, da produção de apostila para as disciplinas Língua Portuguesa I, Língua Portuguesa II, Matemática I e Matemática II;
- Oficinas para a Semana de Capacitação;
- Cursos sobre Estratégias para Aulas Remotas;
- Criação no AVEA de todas as disciplinas para todos os professores da graduação;
- Assistência aos Docentes via *Tawk.To*, *Zoom* e E-mail;
- Assistência aos Estudantes via *Tawk.To*, *Zoom* e E-mail;
- Atualização do Manual do Candidato para o Processo Seletivo;
- Assistência à Comissão do Processo Seletivo para implementação e aplicação da Prova On-line no AVEA;
- Desenvolvimento e atualização do Manual do Candidato do processo seletivo;
- Pesquisa e implantação de novas funcionalidades do *Moodle*;
- Construção de documento para orientação aos coordenadores de cursos apoiá-los na elaboração de PPCs que ofertam disciplinas mediadas por tecnologias;
- Desenvolvimento de comunicações visuais para a abertura do AVEA propagando temas culturais, sociais e de inclusão, previstos no PDI 2021-2025;
- Implementação e disponibilização Biblioteca A+ no AVEA;

Entre as ações desenvolvidas como política de ensino da IES pode também ser destacada em 2021 a continuidade de oferecimento das disciplinas de aprimoramento/nivelamento em Português e Matemática nas matrizes curriculares de todos os cursos oferecidos pela IES.

O Programa de Aprimoramento foi implantado a partir de 2013 tendo como fundamento os princípios organizadores do Projeto Pedagógico Institucional de criar condições para o atendimento ao perfil de aluno desejado, resgatando competências e habilidades essenciais não atendidas pela escolaridade anterior do aluno, principalmente nas áreas de linguagem e matemática. Como estratégia curricular, dependendo do desempenho do ingressante no processo seletivo para o curso ou da sua nota no Enem, ele deve cursar as disciplinas I e II de Matemática e de Língua Portuguesa.

A Tabela 40 apresenta o número total de alunos no ano de 2021 nas disciplinas do Aprimoramento.

**Tabela 40 - Número total de alunos no ano de 2021 nas disciplinas do Aprimoramento.**

<b>Disciplina</b>	<b>Número total de alunos em 2021</b>
Matemática I	597
Língua Portuguesa I	446
Matemática II	586
Língua Portuguesa II	451
<b>Total</b>	<b>2.080</b>

Para o primeiro semestre de 2021 além das disciplinas de Matemática I e Português I foi também implementada duas turmas uma de Matemática II e outra de Língua Portuguesa II para que o aluno possa cumprir suas pendências antes de sua formatura caso haja reprovações.

Atendendo às políticas de ensino estabelecidas no PDI vigente e que apontam para a criação de espaços para formação profissional entrelaçando a teoria e a prática, bem como as políticas de extensão no sentido da atuação em parcerias com o setor público e privado, as empresas do Parque Tecnológico e a Incubadora mantiveram nos seus quadros, em 2021, alunos, ex-alunos e docentes de cursos de graduação e Pós-Graduação da Univap os quais tiveram a oportunidade de participar de projetos.

Participaram em 2021 de projetos e atividades de empresas do Parque Tecnológico ou da Incubadora 8 alunos de graduação dos cursos de Administração, Engenharia da Computação, Arquitetura, Ciências Biológicas, Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental. As oportunidades de participação dos alunos nos projetos e atividades foram oferecidas pelas empresas Univap Virtual, Tech-B, Intercientífica e Corredor Ecológico.

As empresas do Parque e Incubadora oferecem oportunidades também para ex-alunos e, em 2021, participaram de projetos e atividades 10 ex-alunos dos cursos Pedagogia, Administração, Artes, Engenharia Ambiental e Sanitária nas empresas Univap Virtual, Tecnolass, Corredor Ecológico, CMP e Totvalle.

Em 2021, três docentes participaram de projetos/atividades do Parque Tecnológico ou da Incubadora, os quais são das áreas de Engenharia Ambiental, Ciências Exatas e Engenharia Química/Materiais nas empresas Corredor Ecológico, Univap Virtual e Selaz. Em vigência em 2021 tem-se um Projeto do Parque Tecnológico em parceria com o IP&D na empresa Selaz.

Os estágios realizados pelos alunos dos diferentes cursos de graduação da Univap atendem também à política de ensino acima descrita. Para esses estágios, a Univap faz convênio com empresas e organizações que oferecem oportunidades para os alunos dos cursos de graduação.

Os estágios curriculares também oferecem aos alunos espaços de vivência da relação teoria-prática profissional e a tabela a seguir, mostra todos os estágios curriculares e obrigatórios realizados por alunos dos diferentes cursos de graduação. Na Faculdade de Ciências da Saúde os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Odontologia possuem professores supervisores que acompanham os alunos nos campos de estágios, fazendo supervisão das atividades desenvolvidas. No curso de Serviço Social o aluno é supervisionado por profissional no campo de estágio, sendo obrigatoriamente supervisionado, também, academicamente pelo Coordenador de Estágio. A Faculdade de Ciências da Saúde firma parcerias com diferentes campos de estágio, indicando aos alunos onde podem atuar, bem como as atividades que podem ser desenvolvidas em cada local.

A Tabela 41 mostra o número de alunos estagiários por faculdade. Em 2021, na tabela foi feita a distinção de estágio obrigatório e não-obrigatório. Observa-se que na FCSAC foram realizados 263 estágios obrigatórios e não obrigatórios; na FCS 330 estágios; na FEAU 216 estágios; na FDVP 449 estágios; na FEA 462 estágios.

**Tabela 41 - Número de alunos estagiários em empresas conveniadas, por faculdade.**

Faculdade	Curso	Nº de estagiários			
		2019	2020	2021	
		SJC	SJC	SJC	
				Obrigatório	Não Obrigatório
FCSAC	Administração	74	54	33	17
	Ciências Contábeis	14	10	8	7
	Jornalismo	98	44	35	33
	Design de Moda	16	14	13	3
	Publicidade e Propaganda	80	75	22	35
	Rádio e TV	69	62	20	28
	Gastronomia	31	08	9	-
<b>Total de estagiários - FCSAC</b>		<b>382</b>	<b>267</b>	<b>140</b>	<b>123</b>
FCS	Biomedicina	23	24	27	9
	Enfermagem	32	27	64	10
	Estética	-	17	13	6
	Fisioterapia	56	31	29	2
	Medicina Veterinária	-	10	0	25
	Nutrição	13	23	15	3
	Odontologia	87	40	78	0
Serviço Social	13	13	46	3	
<b>Total de estagiários - FCS</b>		<b>224</b>	<b>185</b>	<b>272</b>	<b>58</b>
FEAU	Arquitetura e Urbanismo	81	64	52	-
	Engenharia Aeronáutica	13	11	22	3

	Engenharia Ambiental	13	04	5	-
	Engenharia Biomédica	17	05	6	1
	Engenharia Civil	65	37	36	-
	Engenharia de Computação	20	12	17	1
	Engenharia da Produção	13	18	23	-
	Engenharia Elétrica	12	07	10	2
	Engenharia Química	39	34	27	11
<b>Total de estagiários - FEAU</b>		<b>273</b>	<b>192</b>	<b>198</b>	<b>18</b>
<b>FDVP</b>	Direito	365	305	279	170
<b>Total de estagiários - FDVP</b>		<b>365</b>	<b>305</b>	<b>279</b>	<b>170</b>
	Artes Visuais	07	05	8	5
	Artes e Mídias Digitais	03	05	-	4
	Ciências Biológicas	62	44	27	30
	Educação Física	55	50	33	37
<b>FEA</b>	Geografia	02	04	-	-
	História	16	22	18	4
	Pedagogia	106	109	48	68
	Psicologia	111	12	127	43
	Química	15	14	4	6
<b>Total de estagiários - FEA</b>		<b>377</b>	<b>265</b>	<b>265</b>	<b>197</b>
<b>Total</b>		<b>1.621</b>	<b>1.209</b>	<b>1.154</b>	<b>566</b>

O PIBID, como já descrito anteriormente, é também um projeto que faz parte das ações que nos últimos anos vêm sendo desenvolvidas na Instituição com o objetivo de aproximar a formação do aluno da sua prática profissional futura, no caso os alunos das licenciaturas.

Atendendo à política do PDI de aumento da demanda e aperfeiçoamento do ensino da Instituição, ingressaram em 2021 por meio do exame Enem 407 alunos, enquanto 278 ingressaram via exame vestibular convencional. A entrada pelo Enem representou, portanto, 49,63% dos ingressantes em 2021.

## b) Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

Como já descrito anteriormente, a Univap tem oferecido cursos de especialização desde 2004. Atendendo ao PDI planeja-se a oferta de novos cursos de *Lato Sensu* e cursos de extensão de curta duração a partir de demandas evidenciadas. Além da oferta de novos cursos a IES busca parcerias com instituições externas e empresas para cursos *in-company* que tenham necessidade de preparação de pessoal nesse nível de ensino.

Além de se buscar atender às necessidades de formação no nível de especialização a partir do contexto regional, a oferta dos cursos tem sido articulada com as áreas oferecidas



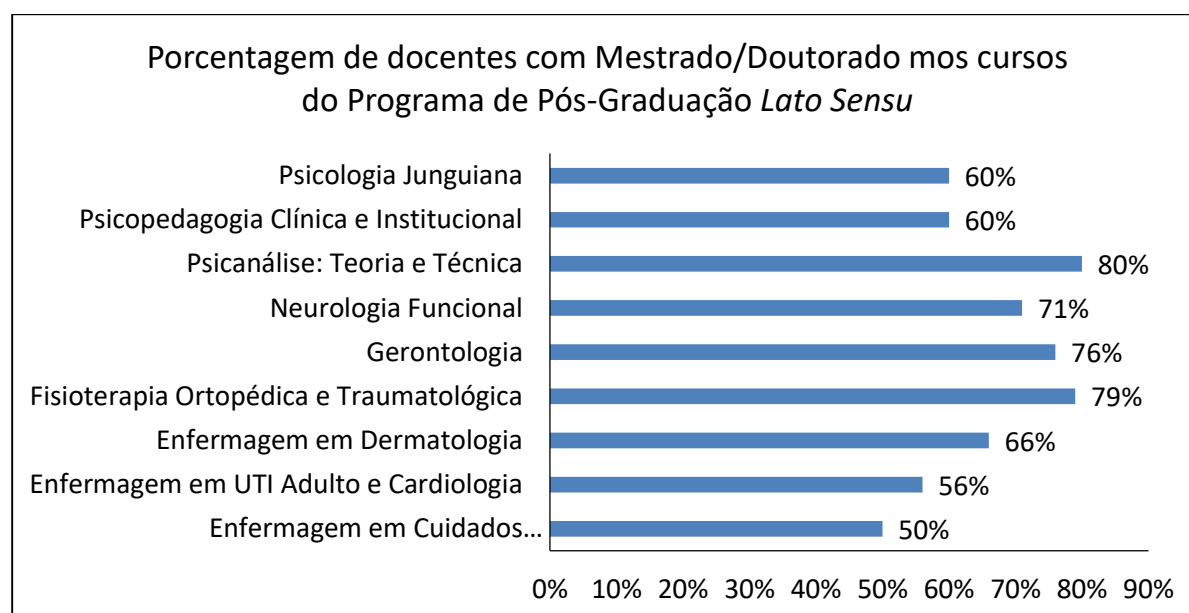
nos cursos de graduação de modo a permitir que os egressos possam continuar a sua formação e também sejam aproveitadas a infraestrutura instalada e o perfil do corpo docente. Os cursos oferecidos são propostos pelas Faculdades e são assim, relacionados aos cursos de Pedagogia, Psicologia, Engenharias, Fisioterapia e Enfermagem, entre outras áreas.

Os cursos de especialização são administrados pela secretaria de Pós-Graduação *Lato-Sensu* conhecida com o nome de Posgrau, que é vinculada à Pró-Reitoria de Graduação. Embora sejam localizados e geridos pelo Posgrau, propostas de novos cursos *lato sensu* são atualmente apresentadas pelas diferentes Faculdades que devem fundamentá-las e submetê-las à aprovação pelos Conselhos da Faculdade e pelo Conselho Superior da Universidade (CONSUN).

O acompanhamento do desenvolvimento dos cursos tem sido realizado pela secretaria da Pós-Graduação *Lato-Sensu* (Posgrau) em parceria com a CPA com avaliações do curso realizada pelos alunos via *Lyceum*.

A Figura 5 mostra a composição do corpo docente dos cursos de Pós-Graduação *Lato-Sensu* com titulação de mestrado e doutorado. Nota-se que todos os cursos apresentam 50% ou mais de docentes com mestrado e doutorado.

**Figura 5– Porcentagem de docentes com mestrado e doutorado nos cursos de Pós-Graduação *Lato-Sensu* em 2021.**



A Tabela 42 apresenta os alunos matriculados em cursos de Pós-Graduação *Lato-Sensu* (Especialização) nos anos de 2019, 2020 e 2021. Nota-se um discreto aumento na demanda de matrículas de 2019 para 2020 e uma queda de quase 11% de 2020 para 2021 devido aos reflexos da pandemia da Covid-19.

**Tabela 42 – Alunos matriculados em Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização).**

Curso	2019	2020	2021
Administração Hospitalar	37	30	-
Cultura Popular Brasileira	-	-	-
Docência no Ensino Superior	-	-	-
Endodontia	-	-	-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	32	28	4
Enfermagem em Dermatologia	29	38	13
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	-	21
Engenharia de Segurança do Trabalho	22	9	-
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	82	92	102
Gerontologia	30	30	16
Neurologia Funcional	22	24	12
Psicanálise: Teoria e Técnica	63	54	72
Psicologia Junguiana	-	27	40
Psicopedagogia Clínica e Institucional	65	56	65
<b>Total</b>	<b>382</b>	<b>388</b>	<b>345</b>

A Tabela 43 apresenta o número de alunos formados na Pós-Graduação lato sensu nos anos de 2019, 2020 e 2021. Nota-se uma queda de formados no decorrer desses anos devido às consequências da pandemia do Covid-19.

**Tabela 43 - Alunos formados na Pós-Graduação Lato-Sensu.**

Curso	2019	2020	2021
Administração Hospitalar	-	29	1
Cultura Popular Brasileira	-	-	-
Docência do Ensino Superior	-	-	-
Endodontia	-	-	-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	32	11	2
Enfermagem em Dermatologia	-	-	20
Engenharia de Segurança do Trabalho	12	9	
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	37	35	1
Gerontologia	15	12	15
Neurologia Funcional	9	8	11
Psicanálise: Teoria e Técnica	24	23	5
Psicopedagogia Clínica e Institucional	17	16	20
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>143</b>	<b>75</b>

### c) Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Coerentemente com as políticas de ensino, pesquisa e extensão expressas no seu PDI 2021-2025, a Univap tem apoiado as atividades relacionadas ao ensino de Pós-Graduação *Stricto Sensu* nas dimensões acadêmica e administrativa.

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univap (PPGs) são coordenados pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap (IP&D). Em 2021 foram oferecidos 4 (quatro) cursos de Mestrado e 3 (três) de Doutorado, todos recomendados pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Os PPGs possuem uma abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores, sendo destacados os pesquisadores visitantes internacionais.

A Tabela 44 apresenta o número de alunos matriculados nos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* nos anos de 2019, 2020 e 2021. Nota-se uma discreta diminuição no número de matrículas devido aos reflexos da pandemia. Observa-se que de 2019 para 2020 houve uma diminuição de aproximadamente 13,93% e de 2020 para 2021 houve uma diminuição de aproximadamente 3,46%.

**Tabela 44 – Alunos matriculados nos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.**

Programas	Ano		
	2019	2020	2021
Doutorado em Engenharia Biomédica	47	38	34
Doutorado em Física e Astronomia	25	23	21
Doutorado em Planej. Urbano e Regional	29	30	26
Mestrado em Engenharia Biomédica	41	41	41
Mestrado em Física e Astronomia	9	8	9
Mestrado em Planej. Urbano e Regional	13	12	18
Mestrado em Bioengenharia	23	5	-
Mestrado em Ciências Biológicas (*)	2	-	-
Mestrado em Processamento de Materiais (**)	12	16	18
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>173</b>	<b>167</b>

(\*) Os dois alunos matriculados no ano de 2019 apresentaram suas dissertações em Março de 2019. Não foram abertas inscrições para novos alunos neste Programa.

(\*\*) No início do ano de 2019 foi solicitado à CAPES a alteração do nome do Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais e Catalise para Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais, sendo homologado em 8/08/2019.

A Tabela 45 apresenta o número de alunos que obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado nos anos de 2019, 2020 e 2021. De 2019 para 2020 houve um aumento de aproximadamente 17,65% e de 2020 para 2021 houve uma queda de 22,5% no número de alunos que obtiveram a titulação de Doutorado/Mestrado.

**Tabela 45 - Número de alunos que obtiveram a titulação Doutorado/Mestrado.**

Programas	Ano		
	2019*	2020*	2021*
Doutorado em Engenharia Biomédica	6	4	8
Doutorado em Física e Astronomia	1	3	2
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	4	8	4
Mestrado em Engenharia Biomédica	5	10	12
Mestrado em Física e Astronomia	1	3	1
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	2	4	2
Mestrado em Bioengenharia	8	5	-
Mestrado em Ciências Biológicas	2	-	-
Mestrado em Processam. de Materiais	5	3	2
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>31</b>

(\*) O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer no ano escolar seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Total de formados desde o início dos Programas: **1.166 Mestres e 145 Doutores**

A Instituição investe continuamente para manter a qualidade dos programas, mantendo professores qualificados e proporcionando oportunidades de aprendizagem e de pesquisa para os alunos. Os programas são monitorados internamente pelos coordenadores, que quando necessário sugerem modificações aos conselhos da universidade. Em 2019 a CPA iniciou a avaliação dos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da IES.

A Univap conta com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que concede bolsas de estudo visando estimular a formação de recursos humanos de alto nível, consolidando assim os padrões de excelência imprescindíveis ao desenvolvimento do país, por meio do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC).

A partir do 2º semestre de 2017 foi aprovado, por meio da Portaria nº 149/Capes, de 1º de agosto de 2017, o regulamento do PROSUC, para disciplinar o fomento do programa para as Instituições Comunitárias de Educação Superior (ICES).

Foram oferecidas bolsas CAPES, de manutenção, e taxa igualmente pagas pelo Prosup – programa da CAPES de apoio às Instituições particulares. A partir do 2º semestre de 2017 foi aprovado, por meio da Portaria nº 149/CAPES, de 1º de agosto de 2017, o regulamento do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior – PROSUC, para disciplinar o fomento do programa para as Instituições Comunitárias de Educação Superior – ICES. Em 2021 a IES contava com 64 bolsas desse convênio.

No ano de 2019, foi solicitado à CAPES/Prosuc a troca de 4 bolsas Modalidade II (taxa) para Bolsas Modalidade I (bolsa + Taxa) para atender a demanda de alunos que foram contemplados com Bolsa Modalidade II, porém não tinham condições de manter-se no curso. Ainda em 2019, conforme previsto, no final de fevereiro foram finalizadas as concessões de 6 “Bolsas Empréstimo”. Portanto, a partir de março de 2019, a IES contava com 89 bolsas deste convênio. Em 2020 e 2021, o contingenciamento de recursos do governo federal levou a um decréscimo na quantidade de bolsas dos programas, conforme demonstrado na Tabela 46.

**Tabela 46 - Número de bolsas de estudo das Agências Federais de fomento.**

		Capes / Prosuc		
Modalidade	Grupo de Pagamento	2019	2020	2021
<b>Doutorado</b>	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	23	10	10
<b>Doutorado</b>	Modalidade II (Taxa)	28	12	11
<b>Mestrado</b>	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	11	6	6
<b>Mestrado</b>	Modalidade II (Taxa)	27	17	17
<b>*Bolsa Empréstimo</b>		0	26	20
<b>Total</b>		<b>89</b>	<b>71</b>	<b>64</b>

Fonte: SCBA Capes

\*A bolsa empréstimo foi recolhida pela Capes conforme os alunos concluíram as defesas e dissertações

As bolsas são subdivididas em modalidades I e II, sendo os recursos repassados diretamente da CAPES para as contas bancárias dos beneficiários. Na Modalidade II, o beneficiário recebe o auxílio para custeio de taxa escolar, que repassa à Instituição, em substituição ao pagamento da mensalidade. Já na Modalidade I, além do auxílio para custeio de taxa escolar, o beneficiário recebe também um recurso para a sua manutenção.

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) também fomenta a pesquisa nos Programas de Pós-Graduação, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado, como apresentado na tabela a seguir. Embora este benefício não contemple o pagamento das mensalidades do curso, a Univap tem concedido uma bolsa mensalidade como contrapartida institucional.

A Tabela 47 mostra o número de bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp de 2019 a 2021 a alunos dos programas da Univap com uma média de 6 bolsas de doutorado por ano nos últimos 3 anos.

**Tabela 47 - Bolsas de Doutorado.**

<b>Bolsas de Pós-Graduação - FAPESP</b>			
<b>Programas de Pós-Graduação</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Física e Astronomia	3	3	2
Planejamento Urbano e Regional	1	2	1
Engenharia Biomédica	3	3	1
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Bolsas no Exterior – Pós-Doutorado/Estágio</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021*</b>
<b>Programas de PGs – IP&amp;D</b>			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Fonte: Biblioteca virtual Fapesp

\*2021, Pós-doutorado + Jovem Pesquisador

Em 2021 houve uma Bolsa do Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da CAPES 2019/2020 no período de setembro/2021 a fevereiro/2022 do curso de Física e Astronomia com destino a Finlândia.

Para o enriquecimento da formação discente na Pós-Graduação *Stricto Sensu*, todos os anos têm sido desenvolvidas atividades extracurriculares como parte do aprimoramento profissional dos alunos dos programas de Pós-Graduação do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), onde esses cursos são desenvolvidos. Em 2021, devido ao cenário ocasionado pela Pandemia do Corona vírus, as palestras ocorreram de modo virtual e foram ofertados cursos extracurriculares gratuitos para que os alunos se mantivessem informados. A chamada foi divulgada usando mídias sociais e pode ser visto em.:

<https://www.facebook.com/Univap/photos/a-Univap-oferecer%C3%A1-cursos-extracurriculares-gratuitos-para-os-seus-alunos-matric/3753246011356864/>

#### **d) Pesquisa/Iniciação Científica, A Inovação Tecnológica e o Desenvolvimento Artística e Cultural**

Cumprindo sua função como universidade e procurando atender ao objetivo do PDI 2021-2025 de consolidação da missão de pesquisa, a Univap tem estabelecido como um dos componentes das políticas de Pesquisa da Instituição a busca permanente do avanço do conhecimento por meio da pesquisa institucionalizada e a promoção da divulgação dos seus resultados através de revistas indexadas nacionais e internacionais. A Instituição vem apoiando esse componente desde a sua implementação como universidade e as pesquisas desenvolvidas têm tido abordagem nos dois itens a seguir:

- Preocupação com a abordagem da problemática local/regional, buscando os caminhos da construção das melhores soluções e assim cumprir o seu papel de estar a serviço da comunidade na qual se insere;

- Preocupação em estabelecer fortes interações acadêmico-técnico-científicas com as mais diversas instituições em nível nacional (universidades, prefeituras, institutos, indústrias) e em nível internacional, na execução de projetos em parcerias e promoção de trocas de experiências. Em âmbito internacional, a Univap tem mantido relações com instituições em Portugal, EUA, França, Canadá, Espanha, Alemanha, Dinamarca, México, Argentina, Chile, Noruega e Colômbia.

### **Projetos de Pesquisa aprovados em 2021 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal)**

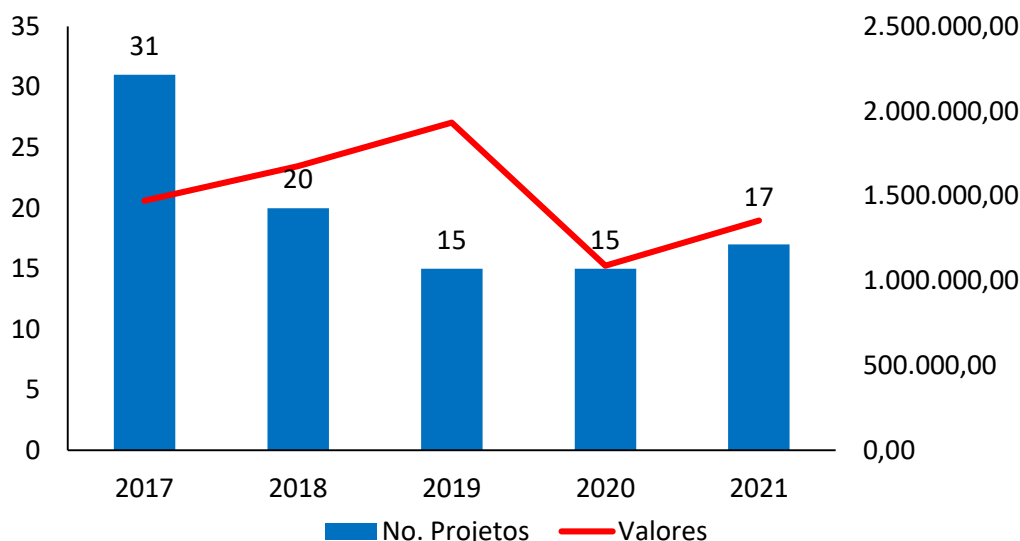
Os docentes da Univap têm aprovado recursos financeiros em diversas agências de fomento à pesquisa, tais como Finep, CNPq, Fapesp e Capes. Estes recursos contribuem para a manutenção da infraestrutura de pesquisa existente na Instituição, sem comprometer os investimentos na graduação.

Em 2021, 17 projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos o total de 625 projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, Bolsas IC, Bolsa para o Exterior, Reparo de Equipamentos), sendo predominantemente concedidos pela Fapesp. Estes recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2021, aproximadamente, 56 milhões de reais. Outra fonte importante de recursos destinados a pesquisa é a Reserva Técnica Institucional da FAPESP, sendo a sua aplicação amplamente discutida nos conselhos da Univap.

A Figura 6 apresenta o gráfico de colunas com a quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2017-2021. Neste gráfico observa-se que os docentes da Instituição aprovaram mais de R\$1,3 milhão em recursos aplicados em pesquisa, divididos em: bolsas de iniciação à pesquisa, de mestrado e de doutorado, de capacitação técnica, bolsa de doutorado sanduíche e pós-doutorado; projetos de pesquisa e auxílios para viagens no exterior; e reparo de equipamentos.

**Figura 6 - Quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2017-2021.**





### Projeto GMT - Giant Magellan Telescope - Telescópio Gigante de Magalhães

Dentre os projetos, destaca-se o do Telescópio Gigante de Magalhães (GMT, do inglês *Giant Magellan Telescope*), sendo um empreendimento monumental. Este projeto é apoiado em um consórcio mundial, que inclui 11 instituições internacionais: *Australian National University, Astronomy Australia Ltd, Carnegie Institution for Science, Harvard University, Korea Astronomy and Space Science Institute, Smithsonian Institution, University of Arizona, University of Texas at Austin, Texas A&M University, University of Chicago*, e a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) no Brasil. O custo será de aproximadamente US\$1.05 bilhões, levando em conta a inflação.

A Fapesp investirá US\$40 milhões no projeto, o que equivale a cerca de 4% do custo total estimado. O investimento garantirá 4% do tempo de operação do GMT para trabalhos realizados por pesquisadores de São Paulo, além de assento no conselho diretor do consórcio. O projeto GMT na Fapesp tem como coordenador principal, o Prof. Laerte, e mais 25 (vinte e cinco) pesquisadores doutores de 3 (três) instituições paulistas: Universidade de São Paulo - SP, Universidade Federal do ABC - UFABC e Univap.

Na Univap, 6 (seis) astrônomos compõem este quadro de doutores, que têm como função dar apoio científico ao projeto e futuramente participar também como usuários do Observatório. A Univap contribui para o desenvolvimento do projeto por meio do apoio científico dos pesquisadores do Programa de Pós-Graduação de Física e Astronomia, pela concessão de bolsas e criação de vídeos de divulgação à comunidade realizado pelo Laboratório de Comunicação (LABCOM), da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação da Univap. Neste contexto, o projeto investe recursos para serem utilizados para o momento de pesquisa na Univap, conforme detalhado na Tabela 48.

**Tabela 48 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap.**

Ano	Processo RTI	Valor (R\$)
2015	23292-2	360.000,00
2016	22090-0	540.000,00
2017	24814-8	360.000,00
2018	23823-6	360.000,00
2019	16599-5	551.398,82
2020	04681-6	690.829,11
2021*	09423-8	643.000,00
<b>Total</b>		<b>3.505.227,93</b>

\* Orçamento da RTI 2021, aprovado e será liberado em 2022

Os recursos do processo 04681 serão finalizados 2022. Em 2021, o projeto permitiu a aquisição de três servidores para melhorar os canais de acesso à internet e a implementação do repositório da Univap, que irá disponibilizar trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses, artigos científicos e dados de pesquisa. Os investimentos também foram direcionados a criação de um laboratório multiusuário para fabricação de peças/acessórios para a pesquisa, contando com uma máquina de gravação e corte a laser e duas impressoras 3D de alta performance, que está localizado no Laboratório Multidisciplinar de Inovação e Tecnologia da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU). Outro projeto beneficiado com os recursos foi o Centro de Reabilitação Silvestre em parceria com a Clínica Veterinária para pesquisas na linha de animais silvestres, contando com a compra de um endoscópio veterinário, mini centrífuga e autoclave vertical. O LABCOM, da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC), também recebeu auxílio com a compra de duas filmadoras 4K e uma mesa XCoder, contribuindo para a produção de mídias para a divulgação científica das pesquisas na Univap e do projeto GMT. Como também, em aquisição/manutenção de equipamentos, aquisição de livros à biblioteca e materiais de consumo à Central Multiusuário e Oficina Mecânica.

### **Iniciação Científica**

No que se refere às políticas de Iniciação Científica, entre 2019 e 2021 houve uma diminuição no total do número de bolsistas, conforme pode ser visto na Tabela 49. Nota-se, porém, de 2020 para 2021 um discreto aumento no Programa de IC Voluntária e a manutenção da quantidade de bolsistas no Programa IC-Fapesp.

Os Programas de Iniciação Científica (IC) têm um papel importante na formação para a pesquisa e para a formação de novos mestres e doutores junto aos discentes da graduação. Os projetos podem desenvolvidos nas Faculdades e no IP&D, de forma voluntária ou vinculados

as agências de fomentos por meio dos programas, sendo eles, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq), Programa de Treinamento Técnico (TT-FAPESP), Bolsa de Iniciação Científica (IC-FAPESP). Importante ressaltar, que o programa TT-FAPESP é de capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior, que participem de atividades de apoio a projetos de pesquisa vigentes da agência. Em 2021, 60 alunos se envolveram com iniciação científica, sendo 53 Iniciação Científica na modalidade voluntária e 7 com bolsas de IC-FAPESP. Até o mês de agosto de 2020 a Univap tinha 22 bolsas IC-PIBIC. Nota-se pela Tabela 49 um aumento do número de Iniciação Científica Voluntária, de 2020 para 2021.

**Tabela 49 - Número de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no IP&D.**

Programa	2019	2020	2021
IC Voluntária	125	40	53
Bolsas IC-Fapesp	9	7	7
Bolsas IC-PIBIC	22	22	-
Bolsas TT-FAPESP	1	2	-
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>71</b>	<b>60</b>

Fonte: Secretaria da Direção do IP&D

A Tabela 50 mostra o número de bolsas da FAPESP por programa de Iniciação Científica concedidas a discentes da Univap e indica uma média de 7 bolsas por ano nos últimos 3 anos.

**Tabela 50 - Bolsa de Iniciação Científica – FAPESP.**

<b>Bolsa de Iniciação Científica - FAPESP</b>			
Programa de Pós-Graduação	2019	2020	2021
Física e Astronomia	2	2	2
Processamento de Materiais	1	0	1
Engenharia Biomédica	2	4	3
Ciências Biológicas	4	0	-
Planejamento Urbano e Regional	-	1	1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Bolsas no Brasil - Programa Capacitação - Treinamento Técnico - FAPESP</b>			
Programa de Pós-Graduação	2019	2020	2021
Física e Astronomia	0	0	1
Planejamento Urbano e Regional	0	1	2
Ciências Biológicas	0	0	-
Engenharia Biomédica	1	0	-
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Fonte: Secretaria da Direção do IP&D

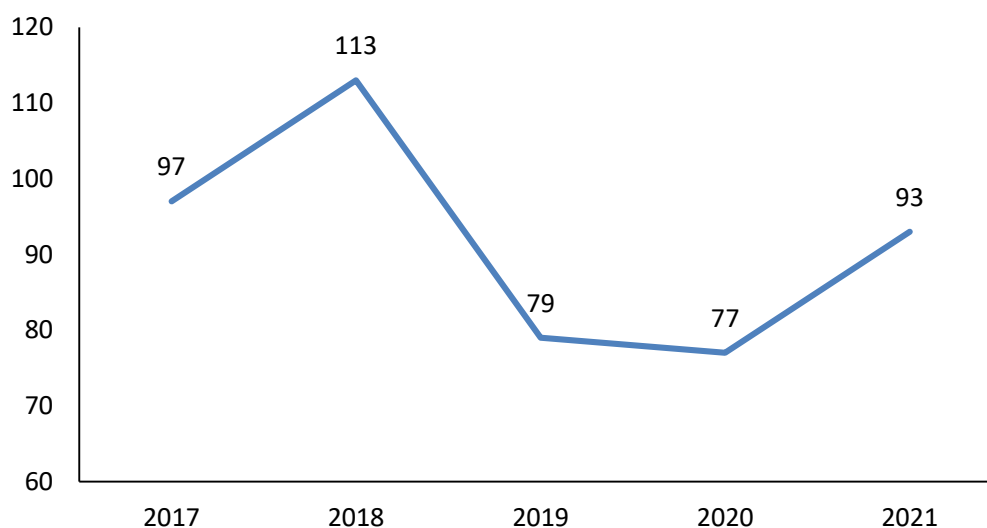
Ciente da importância de pontes entre a graduação e a Pós-Graduação a Instituição tem continuado a envidar esforços no sentido da interação entre os cursos desses níveis de ensino através da participação de alunos da graduação em projetos e laboratórios de pesquisa do IP&D e do expressivo contingente de alunos egressos da graduação que iniciam a Pós-Graduação *Stricto Sensu* na Instituição. Os professores docentes vinculados aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* também desenvolvem atividades nos cursos de Graduação atuando como docentes e orientadores de trabalhos de conclusão de curso e de projetos de iniciação científica. Nos dois últimos anos, 93% dos professores dos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* também atuaram como docentes nos diferentes cursos de graduação oferecidos pela Univap.

Em particular, a FEAU criou um Programa de Iniciação Científica associado a núcleos de pesquisa dentro da faculdade, com editais anuais para entrada de alunos. O Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional (NICIP) teve 45 alunos de Iniciação Científica em 2021.

### Produção Científica Indexada

Em relação à produção acadêmica institucional, esta pode ser considerada em relação a artigos em revistas indexadas na base ISI (*Institute for Scientific Information*), artigos em revistas Qualis – Capes e publicações totais, incluindo revistas e congressos. São apresentados na Figura 7 os números referentes aos artigos publicados em Revistas Científicas indexadas desde 2011 pelos professores e alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e de Iniciação Científica, da Univap.

**Figura 7 - Número de Publicações ISI nos últimos cinco anos.**



Fonte: *ISI-Web of Science*.

Como indica a Figura 7, a Instituição manteve em 2020 sua produtividade indexada dentro do nível histórico, com cerca de 80 ( $\pm 10$ ) publicações anuais – em 2020, foram 77. Deste modo, evidencia-se a continuidade da vocação institucional para a pesquisa, mesmo durante o período da pandemia.

Em 2021, foram publicados 93 artigos em revistas indexadas, segundo dados do ISI (*Institute Scientific Information*). Desta forma, pode-se observar uma recuperação de aproximadamente 21%, em relação a 2020. Este resultado é bastante promissor, levando em consideração os impactos da Pandemia de Covid-19 na pesquisa científica, devido a necessidade de medidas sanitária para garantir as condições adequadas na execução dos projetos. Outro ponto importante, são publicações represadas em virtude da relação entre submissão e aprovação dos artigos às revistas. Sabe-se que esse procedimento, em função da alta demanda de publicação, tornou-se moroso. Destarte, o resultado foi muito positivo e mostra a dedicação dos professores/pesquisadores, mesmo em condições adversas.

O reconhecimento da qualidade das pesquisas feitas na Univap pode ser avaliado por meio da concessão de bolsa de produtividade em pesquisa, pelo CNPq para os destaques das áreas, quando a comissão julga o desempenho do professor/pesquisador por meio de vários quesitos, como por exemplo, a relevância das publicações científicas, etc. Até dezembro de 2021, a Univap possuía 12 bolsistas de produtividade detalhado na Tabela 51.

**Tabela 51 - Bolsas de produtividade do CNPq em 2021.**

<b>Tipo de Bolsa Produtividade em Pesquisa</b>	<b>Nº de pesquisadores da Univap</b>
PQ-1B	1
PQ-1D	3
PQ-2	8
<b>Total</b>	<b>12</b>

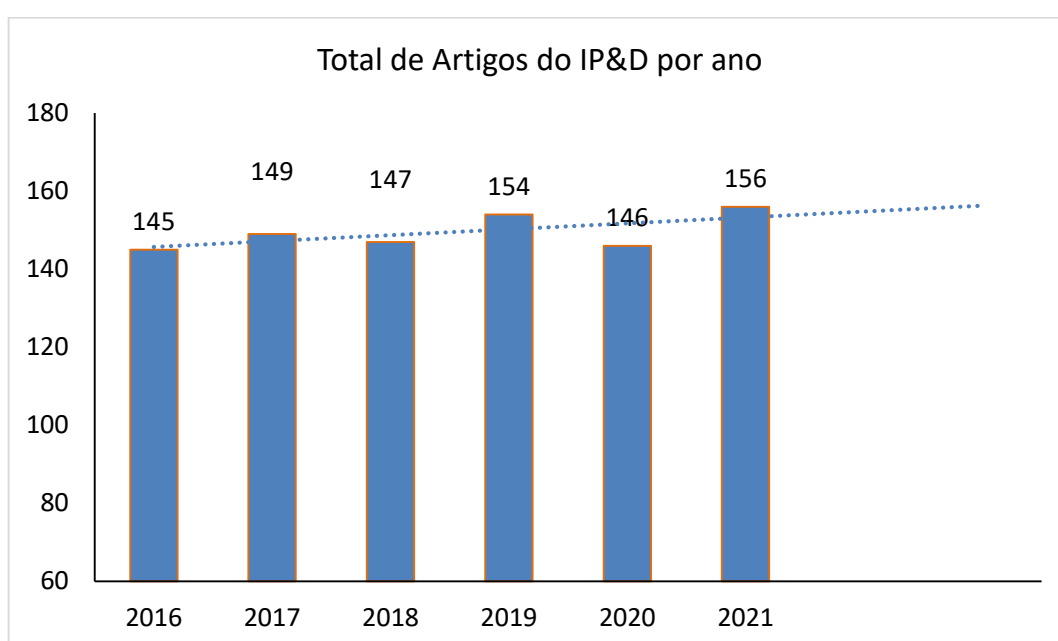
A efetividade da pesquisa Institucional é a maior responsável por colocar o nome da Univap, mais uma vez, entre as melhores instituições particulares de ensino do País, em qualidade em pesquisa, segundo o ranking da Folha (RUF, 2019), ocupando a 6ª posição nacional e mantendo sua colocação no estado de São Paulo, em 1º lugar, entre as Instituições Particulares, em pesquisa.

### **Produção Qualis**

A produção Qualis refere-se à publicação de artigos, em revistas acadêmicas Internacionais e Nacionais, classificadas como Qualis, pela Capes/MEC. A Figura 8 contém

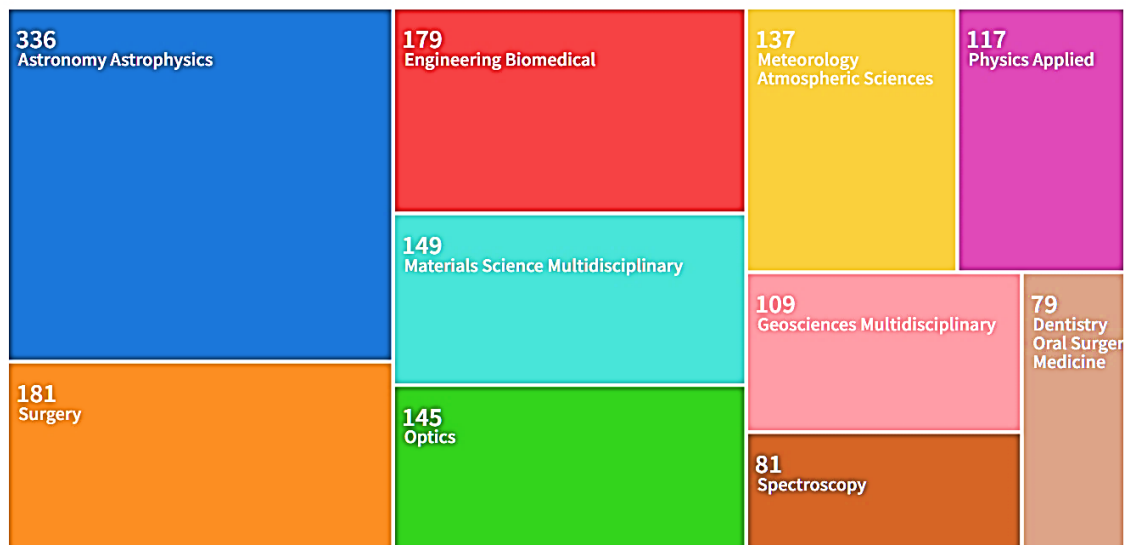
a produção anual desses artigos, dos últimos 6 anos, entre 2016 a 2021, pelos docentes e alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e Iniciação Científica da Univap. Observa-se que há uma pequena oscilação, ao longo do período, em relação ao número de artigos publicados. A linha pontilhada indica uma previsão da tendência calculada com base na média dos artigos por ano e pode-se observar que 2021 a produção ficou acima da tendência com 156 artigos publicados. Este número superior à média dos anos anteriores, que em função dos impactos da pandemia causada pelo Covid-19 é um resultado bastante relevante, indicando que os pesquisadores continuaram com suas pesquisas, seguindo as recomendações sanitárias.

**Figura 8 - Publicações QUALIS.**



A Figura 9 contém uma representação gráfica das publicações internacionais contendo as áreas do conhecimento que mais se publicam na Univap. A pesquisa foi realizada utilizando os descritores, Univap - Universidade do Vale do Paraíba ou *University of Paraíba Valley* ou Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento - Univap no portal da capes nos últimos 10 anos (2011 a 2021). Pode ser observado que as áreas de maior publicação são: Física e Astronomia com 336 artigos; Cirurgia com 181 artigos; Engenharia Biomédica 179 artigos, Ciências dos Materiais com 149 artigos; 145 artigos em Ótica; 137 artigos em Ciências Meteorológicas e Atmosfera com; 117 artigos em Física Aplicada; 109 artigos na área de Geociências, 81 artigos de Espectroscopia e 79 artigos em assuntos sobre Dentística. A nomenclatura em língua inglesa foi mantida para rastreabilidade dos dados. Note da Figura 9 que as áreas no gráfico não são perfeitamente proporcionais aos valores de cada entrada.

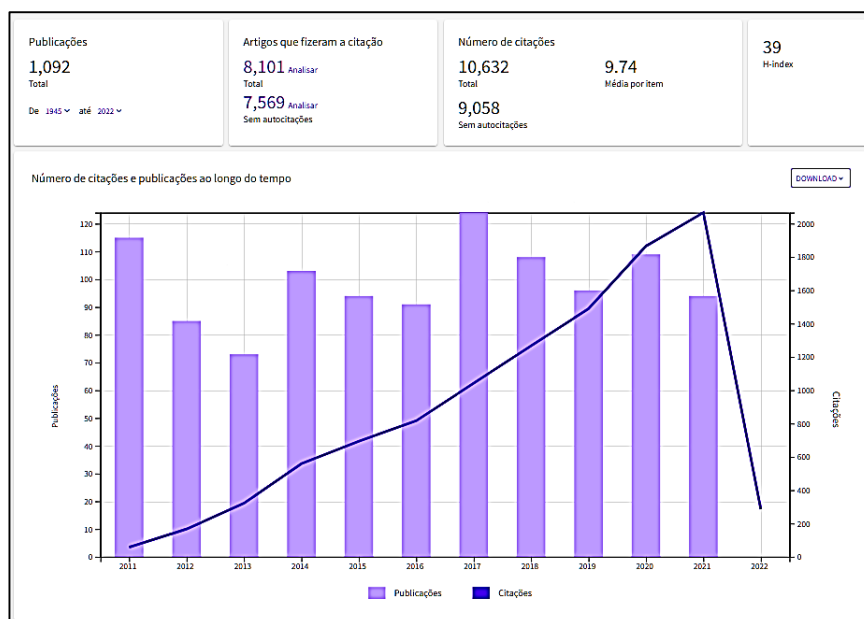
**Figura 9 - Distribuição de áreas que mais se publicam na Univap.**



Fonte: *Web of Science*. Acessado em 06/03/2022.

A Figura 10 contém um gráfico de citações em relação ao total de publicações por ano entre os anos de 2011 e 2021. Esta figura contém informações sobre a relevância dos artigos publicados por docentes e alunos da Univap, sendo no total de 8.101 citações em artigos da Univap e 7.569 citações de terceiros. Para esta pesquisa foi utilizado os descritores, Univap. Universidade do Vale do Paraíba ou *University of Paraíba Valley* e também Instituto de Pesquisas e Desenvolvimento - Univap. A pesquisa foi realizada no portal da capes via “*Web of Science*”. A nomenclatura em língua inglesa foi mantida para rastreabilidade dos dados.

**Figura 10 – Gráfico de citações recebidas dos artigos da Univap entre os anos de 2011-2021.**

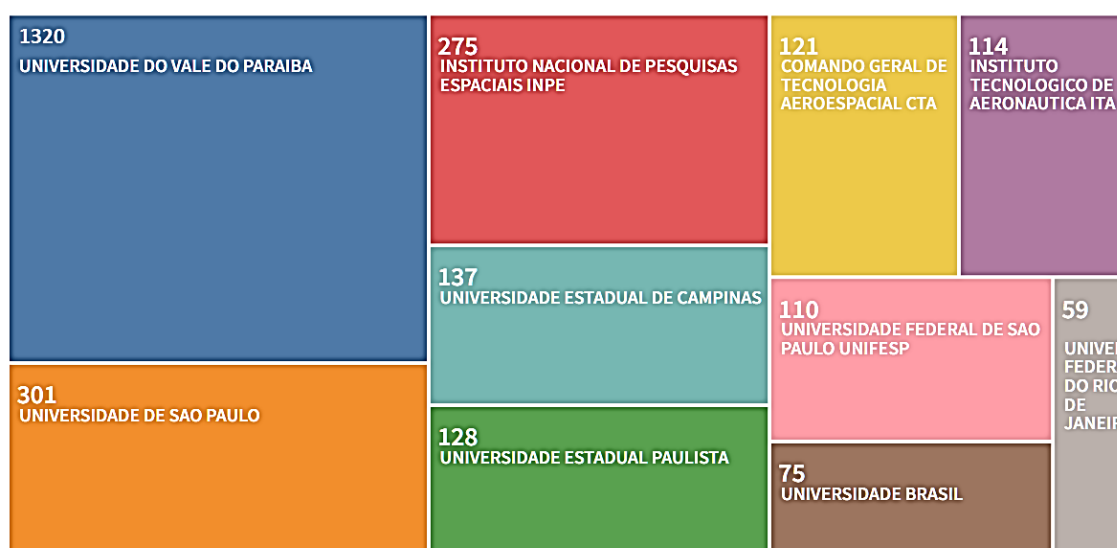


Fonte: *Web of Science* acessado remotamente pelo Cafe-Capes em 06/03/2022



A Figura 11 contém um gráfico em árvore que contém o total de artigos científicos e os nomes das nove IES que mais colaboram e publicam com a Univap foram usados os descritores: Universidade do Vale do Paraíba ou *University of Paraíba Valley* ou Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento - Univap. A primeira que aparece é o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). Isto se deve pelo histórico de formação de muitos dos professores /pesquisadores da Univap. A segunda Instituição que mais publica com docentes da Univap é Universidade de São Paulo e isto se deve pelo histórico de colaboração dos docentes com esta Instituição. O Instituto Tecnológico da Aeronáutica (ITA) é o terceiro na lista das instituições que mais parcerias tem com a Univap, em parte também pela formação de professores doutores deste instituto. Sequencialmente temos a Unicamp, a Unesp, Unifesp, Uninove, Universidade Federal da Bahia (UFBA) e a Universidade Federal do Rio de Janeiro. UFRJ também devido a colaboração de docentes pesquisadores. A nomenclatura em língua inglesa foi mantida para rastreabilidade dos dados.

**Figura 11 - Gráfico com o número de documentos das IES que mais colaboram e publicaram com a Univap entre os anos 2011-2021.**



Fonte: *Web of science* acessado remotamente pelo Cafe-Capes em 06/03/2022

**XXV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, XXI Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, IV Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia, XV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XI Encontro de Iniciação à Docência e I Encontro Nacional de Extensão Universitária.**

Outro indicador do esforço para o atendimento aos objetivos expressados nas Políticas de Pesquisa do PDI vigente são os eventos realizados pela IES e que no ano de 2021

constituíram o XXV Encontro Latino-americano de Iniciação Científica, o XXI Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, o IV Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia, o XV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior e o XI Encontro de Iniciação à Docência.

Esses eventos fazem parte do calendário acadêmico da Univap, mas também prestigiado por alunos de outras instituições. Os eventos abrem espaços de diálogo/troca de experiências da produção científica que não é restrito aos alunos de nossa Instituição (do Ensino Médio a Pós-Graduação), mas também por estudantes de outras localidades. Isso possibilita maior interação social-acadêmica e, ao mesmo tempo mostra o avanço das diferentes e atuais pesquisas realizadas por estudantes de fora e dentro do país.

A comissão organizadora dos Encontros Latino-Americanos de Iniciação Científica de Graduação, Pós-Graduação, Júnior (Ensino Médio e Técnico), Iniciação à Docência e do Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia, Encontro de Iniciação à Docência e Encontro Nacional de Extensão Universitária (XXV INIC – XXI EPG – IV CONPAT - XV INIC JÚNIOR – XI INID - I ENEXUN), manteve pela segunda vez a versão virtual. Esta decisão feita em virtude da Pandemia do Coronavírus, obedecendo as recomendações da Organização Mundial de Saúde e preservando a vida.

O evento inicial INIC que originou essa conjunção de eventos (INIC e EPG – Pós-Graduação) começou em 1997. Naquele ano, o evento se caracterizava como predominantemente endógeno, e até 2003, recebia apenas o resumo do trabalho submetido. A partir de 2004, o evento começou a aceitar resumos expandidos, de 4 páginas, que evoluíram, em 2009, para artigos de 6 páginas, para o INIC e EPG. O primeiro evento contou com a apresentação de aproximadamente 130 trabalhos e recebeu trabalhos apenas de Instituições da Região. Vinte anos depois o INIC passou a ser uma conjunção de eventos, recebendo 1.497 artigos, de 137 instituições de ensino de 21 estados. Em 2020, houve um marco histórico para estes eventos com a primeira versão totalmente virtual, devido a Pandemia do Coronavírus e obedecendo as recomendações da Organização Mundial da Saúde. Em 2021, com a continuidade da Pandemia do Coronavírus, os eventos foram totalmente virtuais pelo segundo ano consecutivo. Apesar das adversidades deste período, as submissões de trabalhos foram um sucesso com 809 artigos científicos aceitos (Tabela 52), de mais de 79 Instituições de Ensino, de 16 estados. Entretanto o total de participantes do evento, com e sem trabalhos, foram 906 inscritos. É importante ressaltar a criação do primeiro Encontro Nacional de Extensão Universitária, que corrobora com as novas metas da extensão universitária do MEC, propiciando a troca de experiência e discussões das diferentes abordagens adotadas.

**Tabela 52 – Trabalhos submetidos e aceitos no XXV INIC, XXI EPG, XV INIC JÚNIOR, XI INID, IV CONPAT, I ENEXUN.**

Área de conhecimento	Trabalhos submetidos	Trabalhos aceitos
1 Ciências Biológicas	85	81
2 Ciências da Saúde	221	205
3 Ciências Exatas e da Terra	45	45
4 Ciências Humanas	62	51
5 Ciências Jurídicas	67	63
6 Ciências Sociais Aplicadas	68	60
7 Engenharia Agrônômica	173	156
8 Engenharias	55	51
9 Técnico	67	56
10 INID (PIBID)	20	19
11 CONPAT	2	2
12 ENEXUN	20	20
<b>Total</b>	<b>885</b>	<b>809</b>

Embora o tema dos eventos tenha sido tradicionalmente inspirado pelos projetos educacionais propostos pela UNESCO, a Comissão Organizadora optou por prestigiar os 20 anos de criação do curso de Engenharia Biomédica, quando a Univap foi a pioneira no Brasil, sendo seguida por outras Instituições de Ensino Superior, como a Universidade Federal de Pernambuco. Destarte, o tema “Ciência, Saúde e Tecnologia: agentes de transformação e conscientização da sociedade”, reflete o importante papel dos profissionais e pesquisadores nesse momento de grande desafio para a humanidade.

Após solenidade de abertura aconteceu a palestra intitulada “Impacto de Tecnologias Fotônicas na Saúde: O Papel de Cientistas na Quebra de Paradigmas”. Em seguida, várias oficinas/minicurso foram ofertadas, a saber:

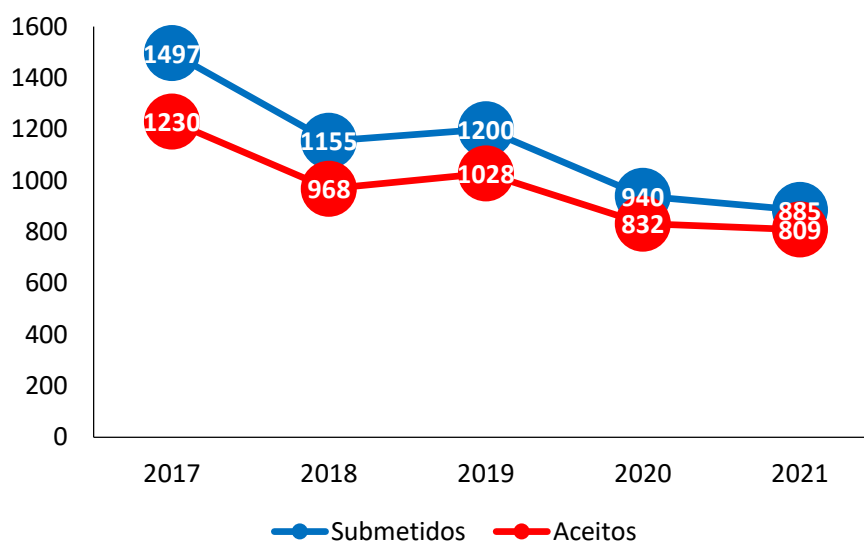
- Oficina ENEXUN: “Sistematização de Experiências Responsável NEPACS” ;
- Oficina: “Minicurso Dicas de Normalização ABNT/Mendely/Word”;
- Oficina: “10 anos do CEHVAP: contribuições na construção do saber na história da FVE/Univap”;
- Oficina: “Ofício Circular n. 2/2021/CONEP/SECNS/MS: Orientações para procedimentos em pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual”;
- Oficina: “A Pós-Graduação na Universidade do Vale do Paraíba”;
- Oficina: “Planetário Virtual: Stellarium” pelo Prof. Dr. Irapuan R. Oliveira Filho.
- Minicurso: “*Responsible Care* (Atuação Responsável)”.

Outra novidade em relação aos anos anteriores foi a feira de profissões para os alunos e escolas do ensino médio.

No último dia dos eventos, como é usual, premiou-se os três melhores trabalhos por área do conhecimento e, entre esses, aquele que considerado “O Melhor Trabalho” de sua área de conhecimento recebeu um Certificado de Menção Honrosa.

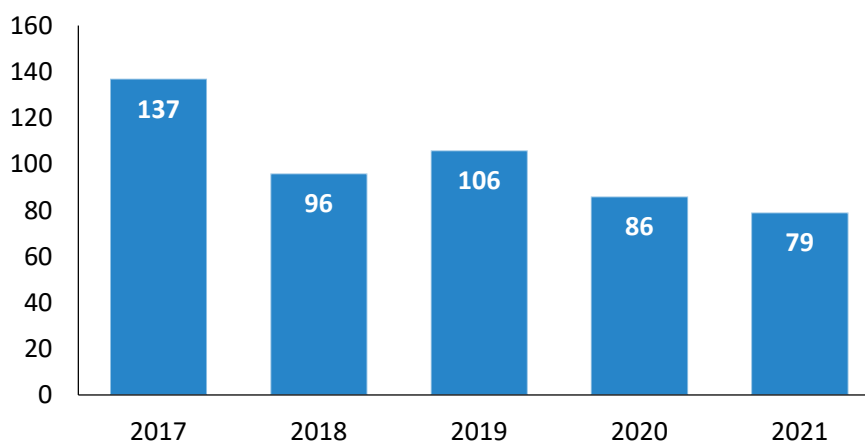
A Figura 12 apresenta o gráfico de barras dos trabalhos submetidos e aceitos no INIC desde 2017. Pode ser observado que a variação do número de trabalhos, nas últimas 5 (cinco) edições do INIC, entre 2017 e 2021.

**Figura 12 – Trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2017 a 2021.**



A Figura 13 apresenta o gráfico com a relação do número de IES participantes que tiveram artigos submetidos por seus alunos. Observa-se que até 2019, o número de instituições se mantém em torno de 100, mas após 2020, observa-se um declínio na participação de outras instituições e representa a excepcionalidade da Pandemia pela Covid-19, quando as atividades de pesquisa das instituições foram abaixo do projetado. Entretanto, o INIC continua sendo um evento com características nacionais, com 79 instituições participantes de diferentes estados.

**Figura 13 – Instituições participantes no INIC desde 2017.**



## QUALIVITAE

Outro evento, sediado na IES e promovido pela Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) da Univap, é o Congresso Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (QUALIVITAE).

O Qualivitae, Congresso de Saúde e Qualidade de Vida, é um evento de periodicidade anual, realizado pela Faculdade de Ciências da Saúde – FCS, que aborda temas atuais do cotidiano dos alunos e profissionais da área da saúde. Este ano foi realizada a 19ª edição, entre os dias 26 e 28 de maio de 2021 com o tema: “Saúde mental X pandemia: os efeitos sobre os profissionais de saúde e a sociedade”.

Foram ministradas palestras e minicursos, permitindo a troca de conhecimentos e experiências de práticas profissionais que enriquecem o conhecimento dos participantes. Em 2021, 844 pessoas participaram deste evento através das salas do zoom e redes sociais.

Os trabalhos foram avaliados por comissão composta por docentes internos e externos à Univap, divididos em 16 áreas de competência. Após as avaliações dos trabalhos submetidos, foram selecionados os três melhores trabalhos de cada área para apresentação por meio do aplicativo zoom a uma banca avaliadora.

Foram realizadas as jornadas dos cursos, de forma remota, com diversos minicursos e palestras aos alunos dos diferentes cursos da FCS (Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Serviço Social), com conteúdo atual e de extensão universitária.

A Tabela 53 apresenta, resumidamente, os números concernentes aos participantes, trabalhos submetidos e trabalhos aprovados:

**Tabela 53 – Resumo do Qualivitae desde 2019-2021.**

<b>Submissões</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Trabalhos submetidos	446	385	385
Trabalhos aprovados	372	344	359
Palestras, <i>workshops</i> , minicursos e mesas redondas	74	74	67
<b>Total de Participantes</b>	<b>1.052</b>	<b>848</b>	<b>844</b>

### e) Políticas Institucionais e ações acadêmico-administrativas para a Extensão

Pela sua origem e pela sua constituição legal, as universidades brasileiras têm compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a defesa do meio ambiente e do patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como com a produção artística.

A Univap, norteada por essa visão de universidade, pela sua característica comunitária e pelo seu PDI, bem como dentro da sua missão, desenvolve ações voltadas para o compromisso acima. São desenvolvidas ações de interação com a sociedade incluindo a esfera pública e a privada, tendo como objetivo atender às demandas sociais e levar o conhecimento produzido à sociedade como um todo, conforme a missão institucional. A IES tem reconhecido, a partir do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e da sua natureza comunitária, a relevância social das ações de extensão para a excelência acadêmica e para a formação discente no sentido de despertar um posicionamento crítico na visão de mundo, ancorado em uma capacidade analítica e de produção de novos conhecimentos voltados para a transformação da sociedade.

Em novembro de 2014, a Portaria nº 662, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação, reconheceu a Univap, como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES), sem fins lucrativos, com notória excelência e que obedece ao Princípio de Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

No desenvolvimento das atividades de extensão da Univap, embora todos os órgãos da universidade busquem contribuir e participem, a IES tem uma Pró-Reitoria de Extensão (ProExt), assim denominada a partir do PDI 2021-2025, dedicada às ações relativas à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, bem como as relações/interações com entidades públicas ou privadas interessadas em projetos de desenvolvimento. A Instituição está sempre aberta para o atendimento à comunidade com a colaboração dos professores em programas de ensino, pesquisa e desenvolvimento.

De acordo com a Reforma Universitária de 1968 (Lei 5540/68), em seu artigo 20: “as universidades e as instituições de ensino superior estenderão à comunidade, sob forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa que lhe são inerentes”; a extensão universitária é vista pela Univap como um instrumento de conexão bilateral universidade-comunidade, buscando a integração e difusão de saberes, a união de esforços no processo construtivo, a constituição de um mecanismo de retroalimentação para reflexão e reposicionamento das ações no âmbito da universidade e, principalmente, a formação dos discentes em ambientes autênticos e complexos em que atuarão profissionalmente.

Por meio das ações de extensão das faculdades (atendimento jurídico gratuito, atendimento de nutrição, fisioterapia, odontologia, estética, serviço social, oficinas de formação profissional, dentre outras), a Univap recebeu pela primeira vez em 2013 o selo Instituição Socialmente Responsável – ABMES (Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior).

Em 2021 fez parte das políticas de extensão da Univap:

- a nucleação das atividades relativas à extensão na Pró-reitora de Extensão, como sua organizadora e gestão;
- a extensão como um dos componentes formadores do perfil do egresso;
- a promoção de ações que impliquem em compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a defesa do meio ambiente, patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como a produção artística e cultural.
- a meta de contribuir para o desenvolvimento do entorno social da IES por meio da participação dos discentes dos vários cursos em ações e projetos endereçados às questões relevantes e, ao mesmo tempo, oferecem oportunidades de “formação na ação” para esses estudantes;
- o desenvolvimento do Programa de Extensão “Universitária da Terceira Idade” que oferece às pessoas de mais de 45 anos a oportunidade de educação continuada, socialização e atualização cultural;
- a presença e apoio da IES aos eventos locais e regionais, encontros e ações voltadas para o meio ambiente, saúde, educação, ciência e cultura;
- a atuação extramuros e intramuros na área da prevenção e atendimento em saúde que também resultem em aprendizagens autênticas para os alunos;
- a disponibilização e assistência jurídica à população desprovida de recursos financeiros;
- a divulgação ao público externo da ciência por meio do Observatório de Astronomia e Física Espacial;
- o atendimento do Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA), do Curso de Psicologia, prestando serviços psicológicos à comunidade;
- o atendimento clínico a animais de pequeno porte, pela Clínica Veterinária Escola de Pequenos Animais (CVET);
- o treinamento prático no Centro de Estudos da Natureza da Univap, orientando e capacitando pessoas que de alguma maneira tem contato com o animal silvestre em relação ao manejo e contenção correto com as espécies;
- o aprimoramento da qualificação por meio de palestras para profissionais da Guarda Civil Municipal (GCM);
- a participação estudantes da Faculdade de Ciências da Saúde na Campanha de Vacinação contra a Gripe (Influenza – H1N1);



- as ações extensionistas realizadas pelas disciplinas do Curso de Serviço Social, junto às comunidades, movimentos sociais e instituições de São José dos Campos e Jacareí.

Cabe ressaltar que para além da característica da Univap de acolher a comunidade com atividades extensionistas, que já é um ponto forte da Instituição, em atendimento à Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta a meta aprovada no Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), em 2021 foi criado um Grupo de Trabalho para refletir sobre as ações extensionistas da universidade. O grupo se reuniu mensalmente e determinou a construção de um documento para nortear as práticas extensionistas na Univap, visando garantir, predominantemente, a extensão universitária considerando ações que envolvam discentes, docentes e comunidade.

Esse processo culminou na elaboração do Guia Geral para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos de Graduação Presenciais, da Univap.

Na esfera das relações com a sociedade, a Univap realizou, em 2021, 1 (um) evento científico, bem como promoveu a participação de alunos e professores em diversos projetos, como descrito a seguir.

### **Mitra Diocesana de São José dos Campos**

A Univap, em parceria com a Mitra Diocesana de São José dos Campos, realizou a II Semana Vale-paraibana de Estudos com Foco Conceitual: Meio Ambiente, Síndrome Alimentar e Racismo Estrutural, com a participação de 5 (cinco) palestrantes professoras da Univap e 3 (três) palestrantes, sendo 2 (duas) delas professoras da USP, UFBA. A transmissão foi *on-line* gerando um público de aproximadamente 350 pessoas por dia de evento.

### **Projetos da Faculdade de Ciências da Saúde – FCS**

A Faculdade de Ciências da Saúde – FCS presta atendimentos gratuitos à comunidade, dentro do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e da Policlínica Odontológica, conforme descrito no Eixo 2. Convém ressaltar também o Ambulatório de Próteses Faciais; a Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET) e o Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB).

Com relação às parcerias, pode-se citar:

- SUS (Sistema Único de Saúde) / Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2021;
- UNIMED SJC: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2021;
- Atividades do CDLAB – Centro Diagnóstico Laboratorial da Univap - Realização de testes de Covid – 19;

- Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT) em parceria com a empresa Golden Technology.

### **Projetos da Faculdade de Direito - FD**

O Projeto envolve o atendimento jurídico no Núcleo de Prática Jurídica “Prof. Tito Roberto Liberato” – *Campus* Castejón, conforme descrito no Eixo 2.

### **Projetos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação – FCSAC**

Com relação a FCSAC, destacam-se as seguintes parcerias:

- **Concessionária Tamoios: Inauguração da Rádio Web “Estrada do Sol”**

A inauguração da Rádio ocorreu em fevereiro de 2018. A FCSAC criou uma equipe de profissionais de rádio e estagiários dos cursos de Rádio e TV e de Jornalismo para gerar todo o conteúdo que será veiculado na emissora “Rádio Estrada do Sol”. São notícias, boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo e condições das praias do Litoral Norte, além de informações sobre as condições da estrada. O conteúdo produzido é disponibilizado para o Centro de Controle de Operações (CCO) em Paraibuna, que mantém também um estúdio de rádio da Concessionária, responsável pela transmissão de todo conteúdo via Internet.

- **Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/Univap - IP&D – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap**

Produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT Brazil Office, desenvolvido no Brasil pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Fapesp, em parceria com diversas universidades do país e no exterior. A FCSAC, por meio do LabCom, participa com a produção de diversos vídeos voltados para a divulgação científica de pesquisas na área correlata, tendo a participação de alunos e professores do curso de Jornalismo.

- **Parceria Meon**

Parceiro do curso de Jornalismo é o Portal de notícia Meon. Em 2021 o curso de Jornalismo, com foco na participação extensionista, participa do Projeto Meon Jovem. O projeto tem por finalidade proporcionar às crianças, jovens e adolescentes, uma convivência com as particularidades de uma redação, através

de orientação e monitoria no desenvolvimento de pautas onde poderão se expressar realizando matérias, entrevistas, cobertura de eventos, críticas de livros, discos, filmes e exposições, publicação de vídeos, poesia, música, etc..

- **Parceria Jornal O Vale**

Outro parceiro é o jornal O Vale com o Projeto Superedições. Participarão do “Projeto de Extensão Superedições e o curso de Jornalismo/FCSAC”, alunos regularmente matriculados no Curso de Jornalismo da FCSAC Univap, cursando disciplinas extensionistas. Tem como objetivo envolver alunos do curso de Jornalismo como participantes de um projeto extensionista, possibilitando ao aluno ficar atento as questões da prática jornalística diária, o desenvolvimento da prática textual, além da parte gráfica e de design, além das interfaces com outros suportes midiáticos (trans e cross mídia).

A seguir apresentam-se as atividades internas realizadas pela FCSAC:

- **Laboratório de Gastronomia - Restaurante Escola**

A Univap inaugurou em 7 de junho de 2017 o Laboratório de Gastronomia “Restaurante Escola”, o qual tem como objetivo oferecer aos alunos do curso de Gastronomia, e áreas afins, uma imersão direta na profissão de buscar a melhoria da qualidade de ensino e preparar os alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho.

- **TV Univap**

Durante o ano de 2021 a TV Univap recebeu novos alunos dos cursos de Jornalismo, Rádio e TV e Publicidade e Propaganda para mais uma etapa de aprendizagem na prática. Nos primeiros meses a nova equipe, que iniciou as atividades a partir de outubro, recebeu treinamento e o desafio de produzir conteúdo informativo e educativo que atendesse aos interesses da comunidade. Nesse contexto, nasceu o programa Cenários, pensado para discutir temas atuais com a participação de especialistas de diferentes áreas.

Boa parte dos materiais produzidos em 2021 contaram com recursos de tecnologia que permitiram entrevistas à distância, ainda por conta das restrições impostas pela pandemia. Mas, com a flexibilização das regras sanitárias, foi possível sair a campo e proporcionar aos estudantes contato mais direto com a realidade das profissões relacionadas à comunicação.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, são 6.330 inscritos no canal da plataforma *YouTube*, com mais de 1.384.081 visualizações. No *Facebook* tem 3.828 seguidores e no *Instagram* 1.134 seguidores.

Hoje a TV Univap leva conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão da Univap.

### **Projetos da Faculdade de Educação e Artes - FEA**

A seguir apresentam-se as atividades internas realizadas pela FEA:

- **Programa de Saúde e Bem-Estar**

O objetivo deste programa é proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, na área *fitness*, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos, aeróbios e natação. Estas atividades são destinadas a: a) alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, cursos tecnológicos e cursos de Pós-Graduação da Univap; b) empregados da FVE integrantes do corpo docente e do corpo técnico-administrativo e seus dependentes legais; c) empregados e/ou integrantes das empresas sediadas no Parque Tecnológico Univap; d) prestadores de serviços e demais empresas sediadas nas instalações do sistema Univap/FVE, com contratos regulares e vigentes. Em 2021 foram atendidas na academia 157 alunos dentre alunos, funcionários e público externo e a natação ficou fechada devido a pandemia.

- **Centro de Estudos da Natureza – CEN**

Um dos espaços dedicados ao meio ambiente na Instituição é o Centro de Estudos da Natureza (CEN) que abrange o Museu Pedagógico do Meio Ambiente, Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), Borboletário, Serpentário e Viveiro de Plantas Medicinais. O CEN tem uma equipe profissional multidisciplinar preocupada em pesquisar a fauna e a flora, principalmente da Região Valeparaibana, e é o local onde os alunos do curso de Ciências Biológicas, sob a orientação de professores/pesquisadores, estudam a diversidade biológica, especificamente a flora e fauna, realizando pesquisas que possuem elevada relevância com a finalidade agregar informações visando a conservação e preservação do meio ambiente.

## Projetos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo - FEAU

A seguir apresentam-se as parcerias realizadas pela FEAU:

- **Monsanto / Bayer**

Participam do Programa PRIME (*Programa de Relacionamento com Universidades da Monsanto*) alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Aeronáutica, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia Biomédica, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia da Química, e do curso de bacharelado em Química.

O programa ocorreu em 2021 de forma remota por conta da pandemia, porém, tiveram 3 (três) projetos em forma de case realizadas ao longo do primeiro semestre de forma virtual, por intermédio de 06 professores envolvidos diretamente no programa e 23 alunos.

- **Beuth Hochschule fur Techonology Berlin**

O principal objetivo do convênio é que o curso de Arquitetura possa ser inserido no processo de internacionalização da universidade. Como resultado deste convênio, diversas palestras de pesquisadores da universidade de Berlim foram oferecidas aos alunos de nossa Instituição em 2021, bem como a premiação de um dos trabalhos enviados devido ao convênio.

A seguir apresentam-se as atividades internas realizadas pela FEAU:

- **Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional**

O NICIP tem como objetivo acolher alunos de ensino médio de escolas públicas e privadas para desenvolvimento técnico científico por meio da participação em projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação nas áreas de conhecimento aos cursos de graduação da FEAU. O projeto consiste em promover a formação de equipes de trabalho, buscando a integração entre alunos de ensino médio técnico, alunos de graduação, professores e profissionais da Arquitetura e Urbanismo e das Engenharias, para que a troca de conhecimento estimule as aptidões e interesse pelo estudo de Arquitetura e Engenharia.

Em 2021, o número de vagas para o núcleo foram de 97 vagas com 13 professores/orientadores e 45 alunos de Iniciação Científica.

- **Núcleo de Estudos do Ciclo Básico**

O NECB oferece apoio complementar ao estudo de disciplinas dos dois primeiros anos dos cursos de Engenharias e Arquitetura. Este apoio acontece no período vespertino durante todos os dias úteis da semana, provendo um ambiente propício para o estudo em grupo aos nossos alunos. Para tanto, contamos com uma escalação de estagiários de docência (alunos de Pós-Graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento de nossos alunos, tirando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

No semestre de 2021 o NECB – Núcleo de Estudos do Ciclo Básico atendeu aos alunos da FEAU fornecendo monitoria em 11 disciplinas (Cálculo I, Física Experimental I, Física Geral I, Vetores e Geometria Analítica, Cálculo II, Séries e Equações Diferenciais, Termodinâmica, Lógica para Programação, Química Geral I, Maquete e Desenho Livre). Foram 12 estudantes da FEAU e do INPE que atuaram nas assistências que aconteciam ao longo da semana. Todas as atividades foram realizadas remotamente, com o auxílio do *Zoom*.

No segundo semestre de 2021 o NECB – Núcleo de Estudos do Ciclo Básico atendeu aos alunos da FEAU fornecendo monitoria em 4 disciplinas (Física Geral II, Física Experimental II, Resistência dos Materiais e Eletricidade Aplicada). Foram 4 estudantes da FEAU e do INPE que atuaram nas assistências que aconteciam ao longo da semana. Todas as atividades foram realizadas remotamente, com o auxílio do *Zoom*.

- **Núcleo de Práticas Interdisciplinares**

Laboratório de Jato Propulsão – LJP da FEAU/Univap fundado em 2005, vem ao longo dos anos desenvolvendo foguetes a propelentes sólidos, híbridos e líquidos, bem como modelos de aviões para a competição *Aerodesign*, UAV's e dispositivos para aplicações acadêmicas, didáticas e científicas.

No ano de 2021 o Laboratório de Jato Propulsão continuou coordenando os projetos construindo e ensaiando diversos foguetes, sistemas e motores foguete para as competições nacionais de foguetes nas categorias 100m, 300m, 500m e 1000m.

O projeto do *Aerodesign*, que foi fundado em 2019, e inicialmente foi realizado a participação do torneio de acesso a competição SAE Brasil para o ano de 2020, onde foi possível atingir a oitava colocação. Com a vinda da pandemia não foi

possível ter a competição de forma presencial, mas a equipe continuou o trabalho de forma remota e conseguiram se manter na categoria regular para 2021.

Entre as parcerias conquistadas pelo *Aerodesign* em 2021, estão as empresas JKL e Maquim.

### **Programa de Extensão Faculdade da Terceira Idade**

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade. É um programa de cunho eminentemente social, que tem como ponto de partida o reconhecimento do potencial de contribuição das pessoas da Terceira Idade para a sociedade. Essas pessoas, na maioria dos casos, não tiveram oportunidades de estudar; outras, na condição de doença ou aposentadas, encontram dificuldades para retomar seu espaço social.

A Faculdade da Terceira Idade soma-se aos esforços da comunidade joseense, juntamente com outras Entidades Sociais voltadas para a defesa dos direitos do idoso, como estabelece o art. 230 da Constituição Federal: “A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida”; e, ainda, como estabelece a Constituição Estadual, art. 278-III: “Garantia às pessoas idosas de condições de vida apropriada, frequência e participação em todos os equipamentos, serviços e programas culturais, educacionais, esportivos, recreativos, e de lazer, defendendo sua dignidade e visando sua integração à sociedade”.

O Programa Faculdade da Terceira Idade atende por semestre cerca de 250 alunos e trata-se de um importante Centro de Estágio Profissional, Espaço de Estudos, Pesquisas e Produção de Conhecimento, tanto para os alunos da Univap quanto para pesquisadores e estudiosos do município de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba.

A Faculdade da Terceira Idade, na Univap, é um programa institucional em nível de extensão que congrega o Curso de Extensão e Atualização Cultural – CEAC e o Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade – CEATI.

Em 2021 o atendimento continuou de forma remota devido à pandemia de Covid-19 (Segundo orientações da Organização Mundial da Saúde, as pessoas idosas são grupo de risco de contágio. Fonte: OMS, 2020), com encontros pelo *Zoom*, monitoramento via telefone, contato pelo *Whatsapp*, atividades nas redes sociais com *lives* abertas pelo *Facebook* e *Instagram*.



## **Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos**

Como parte das relações com entidades externas a Univap participou em 2021 dos seguintes Comitês, Conselhos e Câmaras Técnicas:

- Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil (AZAB);
- Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social (CT-EAMS), Câmara Técnica de Saneamento (CT-SAN), e Câmara Técnica de Planejamento (CT-PL), do Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil (CDTCC);
- Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio);
- Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado - SJC (APA Banhado);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier - SJC (APA SFX);
- Conselho Comunitário Consultivo da Bayer;
- Conselho Deliberativo da Fundação Cultural Cassiano Ricardo (FCCR);
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal Augusto Ruschi;
- Conselho Municipal da Cultura e Paz (CMCPAZ);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU);
- Conselho Municipal de Esportes (COMUES);
- Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM);
- Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural (COMPHAC);
- Conselho Municipal de Saúde (COMUS);
- Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos (COMTUR);
- Fundação de Apoio à Ciência e Natureza (FUNAT).

## **Programa de Bolsas - Santander Universidades**

### **Programa Bolsa Graduação – Edição 2021**

A parceria da Univap com o Banco Santander, por meio do Programa Santander Universidades, oferece aos alunos da Univap bolsas do Programa Bolsas Santander de Graduação, que consiste na concessão de bolsa-auxílio para graduação, durante 12 (doze) meses, no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais), para auxiliar no pagamento da mensalidade

da Universidade e/ou nos custos relacionados a realização do curso superior, como material didático, entre outros. Em 2021 foram concedidas 8 (oito) bolsas, com 97 inscrições.

### **Programa Superamos Juntos – Edição 2021**

O Programa Ibero-americanas – Edição 2021, por decorrência da pandemia, foi substituído pelo Banco Santander, mediante o novo Programa Superamos Juntos, com o objetivo de contribuir, através de apoio financeiro, para que estudantes de instituições de ensino superior, na condição de vulnerabilidade social, tenham facilidades para a manutenção de seus estudos.

O Programa Bolsas Santander Superamos Juntos concedeu 06 (seis) bolsas-auxílio, com o importe de R\$ 300,00 (trezentos reais) para fins de apoio ao aluno no que concerne a aquisição de materiais em geral (cadernos, livros pedagógicos, equipamentos de informática, etc.) e R\$ 3.700,00 (três mil e setecentos reais) com finalidade específica de pagamento de mensalidades, totalizando, assim, o valor de R\$4.000,00 (quatro mil reais) por bolsa concedida.

### **Convênios e Termos Aditivos**

Tendo como base a visão acima, em 2021 a FVE/Univap firmou 159 novos convênios com as seguintes instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento. Além das novas parcerias, a Univap possuía 107 convênios vigentes em 2021, firmados em anos anteriores.

### **f) Políticas Institucionais e ações de estímulo para a produção acadêmica docente**

A IES tem oferecido estímulos para a produção docente por meio de medidas e ações como o oferecimento de condições para a continuidade em 2021 de 28 grupos de pesquisa no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento; manutenção de um corpo docente com 33,33% em regime de dedicação integral e dedicado a pesquisas e desenvolvimento de projetos; apoio à participação dos docentes em eventos externos como Congressos científicos e afins com participações virtuais em 2021; realização anual do Encontro de Iniciação Científica e de Pós-Graduação (INIC-EPG) aberto a docentes de todos os cursos da IES; o Congresso Qualivita e o Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação da Univap (CONEFEA) este último iniciado em 2018 também abertos à apresentação de trabalhos internos e externos.

Em 2021, a Revista Univap publicou eletronicamente as edições de número 53, 54, 55 e 56. A edição Especial, de número 54, foi direcionada para a área de comunicação: “Comunicação Social - Várias plataformas e múltiplas vozes: do *off-line* ao *on-line*”. A

Revista Univap permite a divulgação de artigos científicos internos de alunos e docentes, além dos externos.

Acrescente-se o Escritório de Projetos que assessora os docentes na proposição e encaminhamento de projetos e patentes; a Galeria de Artes que apoia e exhibe trabalhos de artistas internos; o apoio à formação dos docentes por meio do oferecimento de bolsas de programas institucionais de *Stricto Sensu*; a instalação dos Laboratórios de Pesquisa nas Faculdades de Direito e de Sociais Aplicadas e Comunicação e em 2019 o LABEDU na Faculdade de Educação e Artes.

Os docentes têm acesso ao Portal de periódicos da CAPES, *Thomson Reuters* Revista dos Tribunais e *Proview*, e à Biblioteca Digital Saraiva.

### **g) Política institucional e ações de acompanhamento dos egressos**

Em atendimento à política de ensino apontada pelo PDI tem sido realizada a cada dois anos uma pesquisa avaliativa junto aos egressos dos cursos de graduação. Já foram realizadas três pesquisas desde 2012. A última, realizada em agosto de 2019 abrangeu os formados em 2017 e 2018. Essa avaliação tem se constituído na forma de levantamento (*survey*) sobre aspectos relacionados ao curso que o egresso completou na Instituição e sua inserção profissional e social atual. A pesquisa tem sido realizada por meio de *Google Forms* via e-mails dos formados. Embora abrangendo amostra voluntária, característica de pesquisas de egressos, os resultados têm evidenciado consistência entre as amostras das diferentes aplicações da pesquisa.

As notícias de alguns egressos da Univap estão destacadas abaixo:

- A ex-aluna do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU) da Univap, Victoria Ordonez, graduada em 2019, participou da 6ª Edição do *Hackatour* Cataratas e, junto com sua equipe, obtiveram a terceira colocação com uma proposta inovadora de totem interativo. O projeto da Equipe Turismo Inteligente propôs mapear os pontos de interesses turísticos na cidade de Foz do Iguaçu, por intermédio de diversos totens instalados em locais estratégicos do município.
- As recém-graduadas em Fisioterapia (dezembro/2020) da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) da Univap, Ana Morena S. Machado Dutra e Marina Ramalho Corrêa, foram aprovadas no processo de seleção no Curso de Especialização em

Unidade de Terapia Intensiva Urgência e Emergência do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP).

- A ex-aluna Larissa Cristina Vichi, recém-graduada no Curso de Enfermagem da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) da Univap, em dezembro de 2020 participou e foi selecionada no processo seletivo da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), por intermédio do Edital ProEC nº 626/202, para o preenchimento de vagas junto ao Programa de Residência em Área de Saúde: Enfermagem Obstétrica (1º ano).
- Após defender a sua Tese de Doutorado junto ao Programa de Pós-Graduação em Física e Astronomia, no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) da Univap, Nathanne Cristina Vilela Rost, embarca nos próximos meses para a *Université Sorbonne Paris Nord*, França/Paris, para cursar o Pós-Doc e trabalhar em um projeto de Nanotecnologia.

#### **h) Política Institucional para internacionalização**

O processo de internacionalização da Univap foi comandado pelo “Programa Ciência Sem Fronteiras” (CSF) até 2015 e pelas Bolsas do Programa Santander Universidades, além de iniciativas mais pontuais de docentes, por meio de parcerias com outras instituições e bolsa FAPESP para alunos de graduação.

#### **Programa de Mobilidade Acadêmica**

Mediante Portaria nº 28/R/2021, a coordenação das ações de internacionalização da Univap passa a ser do Pró-reitor de Pós-Graduação e Pesquisa.

O Programa de Mobilidade Acadêmica na Graduação da Univap representa uma oportunidade para que os discentes matriculados possam complementar a sua formação por intermédio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários nacionais e internacionais. Neste contexto, os alunos no exterior têm isenção de mensalidade, mas as demais despesas são de sua responsabilidade.

Em 2021, a Internacionalização continuou sendo afetada pela pandemia do coronavírus, sem novas solicitações de intercâmbios por discentes da Univap. O Programa Santander Universidades – Ibero-americanas, que permite mobilidade internacional, também flexibilizou suas regras, pois os alunos contemplados (2019) puderam realizar curso (s) de

extensão no próprio país, em 2021. Em 2020, o Programa foi pausado e não tem previsão de retomada.

### **Programa de Doutorado-sanduiche no Exterior (PDSE)**

Em relação ao *Stricto Sensu*, a aluna Daniela Oliveira da Silva, do Doutorado em Física e Astronomia, participou do Edital 01/PRPPG/2020 e foi agraciada com uma bolsa do Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da CAPES – 2019/2020. Iniciou o seu estágio na *University of Estern Finland* em setembro/2021, com previsão de término fevereiro/2022.

### **Convênios com Instituição Estrangeira**

Em 2021, a Univap firmou Convênio com as seguintes instituições:

- Instituto de Estudos Superiores de Fafe – Portugal. Objeto: Desenvolver em conjunto ações de mútuo interesse por meio de:
  - a) Visitas e intercâmbio de professores, estudantes e técnicos administrativos de nossas duas instituições, com vistas à realização de atividades voltadas para a pesquisa, ensino, extensão e gestão universitária e educação pública;
  - b) Constituição de grupos de trabalho, elaboração e desenvolvimento conjunto de projetos e programas de cooperação a curto, médio e/ou longo prazo;
  - c) Organização conjunta de eventos acadêmicos, científicos e culturais;
  - d) Cursos de diferentes níveis;
  - e) Consultoria técnica;
  - f) Intercâmbio de informações e publicações acadêmicas, científicas e culturais;
  - g) Permissão de acesso às infraestruturas informacionais e laboratoriais de nossas duas instituições: e
  - h) Certificação internacional de cursos de diferentes níveis.
  
- Universidade da Coruña – Espanha. Objeto: Intercâmbio de pessoal docente, de pesquisa e administrativo. Estudantes de intercâmbio. Projetos de pesquisa conjunta. Cursos e seminários de ensino. Organização de conferências e simpósios. Troca de informações e materiais acadêmicos. Promoção de outras cooperações acadêmicas por mútuo acordo.
  
- Universidade de Évora – Portugal. Objeto: Cooperação acadêmica nas áreas de Desporto, Ciências da Saúde, Enfermagem, Ciências e Tecnologias, Ciências

Sociais) a fim de promover o intercâmbio de docentes, investigadores, estudantes de graduação e Pós-Graduação, estudantes de graduação (com reconhecimento mútuo de estudos de graduação) e membros da equipe técnico-administrativa das respectivas instituições.

- *Universitat Politècnica de Catalunya* – Espanha. Objeto: Intercâmbio de alunos entre as duas universidades de forma contínua.

## **Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade**

### **Comunicação da IES com a comunidade externa e interna**

A comunicação constitui um componente estratégico da interação da Instituição com a sociedade, pois é um processo que deve ter transparência e ética, leva à construção de uma imagem da Instituição e informa a população sobre a Instituição e suas ações.

A Univap possui vários canais de comunicação externa e interna. Alguns servem aos dois objetivos e tem-se buscado com as atividades uma comunicação integrada e direcionada para:

- Desenvolver um processo de construção de uma imagem representativa da Instituição na sociedade;
- Criar, internamente, condições propícias para o processo de mudanças em curso, procurando uma compreensão adequada de suas premissas e motivando uma participação proativa de todo o corpo interno;
- Fortalecer a imagem da Univap como universidade comunitária, comprometida com as questões relevantes do contexto regional e local e interessada em estreitar os laços e vínculos com o setor produtivo, os órgãos governamentais e as organizações sociais da região;
- Fortalecer relações proativas entre os vários setores e atores da IES.

### **Setor de Comunicação**

Em 19 de maio de 2021 a Reitoria da Univap criou o Setor de Comunicação da universidade responsável pelo gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap. No Secom são produzidos os conteúdos para as Mídias Sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter*) pelos alunos estagiários da Agência de conteúdo do *Labcom*, que conta com a orientação de professores e designer próprio.

Em 2021, gerenciamos as mídias citadas acima, a produção de conteúdo foi realizada juntamente com o Departamento de *Marketing*, os conteúdos foram produzidos para informar, orientar e comunicar sobre as atividades da universidade.

O canal principal é o *Instagram* com 253 publicações no *stories* e 132.654 interações e 156 *posts* de *feed* com 12.822 interações, nessa mídia temos 8.828 seguidores. O *Facebook* é nossa mídia secundária com 29.196 seguidores, com 316 posts e 6.974 interações. Nosso *YouTube* tem 2.26 inscritos e mais de 28,6 mil *views* em vídeo, os conteúdos dele foram nossas transmissões ao vivo de eventos como Qualivita e INIC e as refeições de grau por conta da Pandemia. Nosso *Twitter* tem 520 seguidores e nosso *LinkedIn* tem 4.959.

### **Website da IES**

O site institucional atende a todas as áreas da IES e tem como finalidade principal manter contato entre a Instituição e o público em geral, divulgando informações sobre as Faculdades, cursos de graduação e Pós-Graduação, sistema de consulta *on-line* da biblioteca, documentos oficiais da Instituição, eventos científicos internos ocorridos ao longo do ano, entre outros.

A página disponibiliza também informações sobre a IES mostrando o Estatuto da Univap, o organograma da IES, a estrutura administrativa e a infraestrutura oferecida. Há também informações para os discentes sobre o crédito educativo institucional, sobre o estágio como atividade curricular, sobre normas e uso da biblioteca.

Os relatórios de Autoavaliação Institucional também estão disponíveis na página institucional para consulta interna e externa.

Mostrando a importância da internet para a comunicação da IES, durante o ano de 2021 visitaram o site da IES 577 mil pessoas. Considerando-se as páginas visualizadas o número total foi de 2.843.109.

Quanto à origem dos visitantes, 69% são oriundos de 10 cidades sendo que destas, seis são da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e quatro externas, estas últimas representando quase 20% do número de novos usuários.

Avaliando-se os conteúdos de interesse, medidos através do nº de acesso às páginas específicas no total do ano, verifica-se que houve um aumento expressivo na busca por Pós-Graduação em 2021, tendo esse mais de 48mil visualizações em suas páginas.

### **Assessoria de imprensa**

A assessoria de imprensa cumpre um papel importante na visibilidade e na construção da imagem institucional. Dentre as ações de comunicação, a Assessoria de Imprensa tem o



objetivo de fortalecer e valorizar a imagem da Instituição junto ao público em geral, aproximando a IES dos veículos de comunicação, com o desafio de obter apoio no relacionamento com os diversos públicos e formadores de opinião.

A atividade é exercida internamente tendo como objetivos, entre outros, estabelecer relações de confiança com os diversos meios de comunicação e seus agentes; apresentar, firmar e consolidar as informações pertinentes às atividades da IES no contexto midiático local e regional, buscando gerar uma imagem junto à opinião pública e auxiliar a IES a lidar com a imprensa.

Dentre os objetivos propostos para 2021, os resultados quantitativos mostram 300 matérias não pagas, 330 páginas de publicação e 3h de exposição.

### **Comunicação da IES com a comunidade interna**

A IES conta com a Intranet como um dos seus canais de comunicação interna, dedicada apenas ao público interno de professores, alunos, funcionários e colaboradores. São publicados nesse canal digital comunicados e informativos relevantes da IES tais como eventos acadêmicos da graduação e Pós-Graduação, palestras, editais internos, portarias acadêmicas e administrativas, bem como documentos institucionais tais como Regimentos, composição de Conselhos, entre outros.

O e-mail é também um canal de comunicação interna entre os vários setores administrativos e acadêmicos dos cursos e faculdades. A CPA se comunica por e-mail com alunos e docentes para informar e motivar a participação nas avaliações periódicas que realiza de cursos e disciplinas.

No ano de 2021 ocorreram mais de 500 publicações na plataforma da intranet abordando eventos acadêmicos, mensagens e outros de interesse da comunidade acadêmica. Outro meio de comunicação na área digital é o e-mail marketing, também efetivo no momento de informar o público interno tendo sido enviados mais de 100.000 em 2021.

Os materiais gráficos criados para o público interno variam principalmente entre os formatos de comunicado de *intranet*, *e-mail marketing*, *minioutdoors* e cartazes, alguns desses podem atingir também o público externo. As faculdades da IES, bem como o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento possuem quadros de avisos nos andares para a distribuição de comunicados de interesse dos alunos.

A CPA se utiliza do Setor de Marketing para a produção de cartazes e banners visando a participação ou apresentação de resultados das avaliações de cursos de graduação.

## **Mídias *on-line* e *off-line***

A área de mídias digitais da IES é responsável pela gestão de plataformas e soluções digitais voltadas tanto para a comunicação quanto para a entrega de serviços e benefícios para os públicos interno e externo, visando sempre a atualização e a divulgação das informações, garantindo a integração da mesma em todos os meios comunicacionais, *on-line* e *off-line*.

Além da gestão do site e das mídias sociais, a área realiza estudos e planejamento de lançamento de novos produtos que envolvam tecnologia e web, tais como recursos multimídia, integração de sites para eventos internos, cursos *on-line* e plataformas interativas.

Durante o período de campanhas do Processo Seletivo, a área se dedica à prospecção de candidatos através do gerenciamento dos canais digitais e da interação deste público com a Instituição, sempre buscando oferecer soluções inovadoras que aproximem os candidatos através de uma linguagem voltada para a web e em sintonia com o cotidiano do público-alvo.

Em 2021 foram gerenciados pela área de mídias digitais quatro canais de redes sociais para a Universidade: *Facebook*, *Twitter*, *YouTube*, *Linkedin* e *Instagram*. O grande desafio no gerenciamento de redes sociais é produzir conteúdo relevante e que ao mesmo tempo esteja de acordo com a linguagem ou com o contexto do momento vivenciado em cada um dos canais.

Como principal canal, o *Facebook* teve em 2021 aproximadamente 930 mil pessoas alcançadas, com mais de 47 mil engajadas, em suas publicações na forma de comentários, compartilhamentos e curtidas. O *Instagram* teve aproximadamente 6.380.000 de impressões em suas publicações e o *Youtube* 28 mil visualizações.

Quanto às mídias *off-line* as ações de comunicação incluem diversas ferramentas que foram utilizadas ao longo de 2021. As ações de comunicação em meios *off-line* envolveram *outdoors* (29) e *busdoors* (18); inserções em rádio (1.084); jornal (7); rodapé de jornal (6); revistas (1); *banner* site 150 dias (3 portais); *flyers* (1.000).

## **Diálogo - Informativo On-line Univap**

Implantado eletronicamente no primeiro semestre de 2008, o Informativo Diálogo – *Jornal On-line* da Univap publicou até 2021 mais de trezentas e trinta edições consecutivas, acompanhando desta forma as novas tendências das mídias eletrônicas que tornaram mais rápidas as comunicações.

As publicações eram desenvolvidas com intervalos entre quinze a vinte dias, mas tendo em vista a Pandemia do Covid-19 em 2020, as pautas diminuíram consideravelmente devido a suspensão das atividades presenciais na Universidade.

De qualquer forma os registros das ações acadêmicas, sugestão de pautas e outras atividades são resultados desenvolvidos pela Reitoria, Faculdades por intermédio de seus cursos, na Pós-Graduação *Lato Sensu* e pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento que além dos inúmeros laboratórios de pesquisas, coordena também os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

O periódico publica reportagens dentro e fora da Universidade e que envolvem a participação de alunos e docentes. Apresenta, também, uma agenda de atividades acadêmicas com o calendário semestral de cada Faculdade e Instituto, além de divulgar os futuros eventos que serão realizados dentro da Universidade, como por exemplo, o Vestibular, Encontros de Iniciação Científica, entre outras inúmeras atividades.

O jornal até a edição 313 foi editado pela equipe da Univap Virtual, mas com a Pandemia, o setor foi requisitado para colaborar com as aulas remotas a partir de abril de 2020, assim sendo, a editoração e distribuição do Diálogo ficou a cargo do Setor de Marketing que utilizou uma plataforma para que as edições também pudessem ser adequadas a vários formatos, dentre eles, o telefone celular. Em maio de 2021, por intermédio da Portaria nº 25/R/2021, o Reitor, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, criou o Setor de Comunicação da Univap, responsável pelo gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap. Assim sendo, a qualidade do trabalho de editoração do referido informativo foi totalmente modificado a partir da edição de nº 326.

Foram publicadas no decorrer de 2021, 11 (onze) edições com importantes informações e esclarecimentos a respeito do modus operandi da área acadêmica, bem como os protocolos emergenciais, principalmente àqueles que precisaram frequentar aulas práticas com a finalidade de cumprir do currículo obrigatório, em especial, alunos da Faculdade de Ciências da Saúde. Por outro lado e com os devidos cuidados, as atividades começaram a ser realizadas seja no âmbito da Instituição como fora dela.

Na edição especial de nº 330, o Informativo registrou a realização de dois grandes eventos *on-line*, transmitidos pela Plataforma *Zoom* Educacional: Encontros Latino-Americanos de Iniciação Científica da Univap (XXV INIC | XXI EPG | XV INIC JÚNIOR | XI INID | IV CONPAT | I ENEXUN) e II Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes “Educação Como Prática de Liberdade”.

A base de e-mails de distribuição do Informativo Diálogo é segmentada por: docentes, alunos, funcionários, empresas, entidades classistas, indústrias, órgãos de fomento, imprensa, prefeituras, escolas privadas, públicas, além de outros interessados que realizam seu cadastro por opção própria. Com isso, ao longo do ano foram disparados 71.719 e-mails, com uma

taxa de abertura de 18,71%, (essa maior que a média nacional de 2%, conforme artigo publicado pela agência Santa Fé, de acordo com o Setor de Marketing da FVE). Somente 75 pessoas pediram a remoção de seus e-mails para não receberem mais o material. A página dedicada ao Diálogo no site da Univap, obteve 2.567 visualizações durante o ano de 2021.

### Revista Univap (eISSN 2237-1753 / ISSN Impresso 1517-3275)

A Revista Univap é uma publicação de caráter científico, interdisciplinar e multidisciplinar, para a divulgação de resultados de pesquisas e estudos, cumprindo a tríplice missão da universidade de proporcionar ensino, pesquisa e extensão de modo indissociável. Em 2021, a Revista Univap *On-line*, em seu décimo ano em formato eletrônico, publicou 39 artigos.

A revista incentiva o envolvimento dos professores e alunos da universidade para as pesquisas e para construírem reflexões de interesse social, educacional, científico ou tecnológico. Aceita artigos originais não publicados anteriormente, de autoria dos docentes e discentes da Instituição, bem como de autores da comunidade científica nacional e internacional. Além de artigos, a Revista publica notas científicas, relatos de pesquisa, estudos teóricos, relatos de experiência profissional, nas diversas áreas do conhecimento científico, sempre respeitando o sistema de *double blind review* e o processo de avaliação de sua Comissão Editorial. O endereço da revista é <http://revista.Univap.br>.

No ano de 2021, foram publicadas as edições de número 53, 54, 55 e 56, as quais contaram com 39 artigos. A Tabela 54 mostra o número de artigos por área de conhecimento, publicados em cada número da Revista.

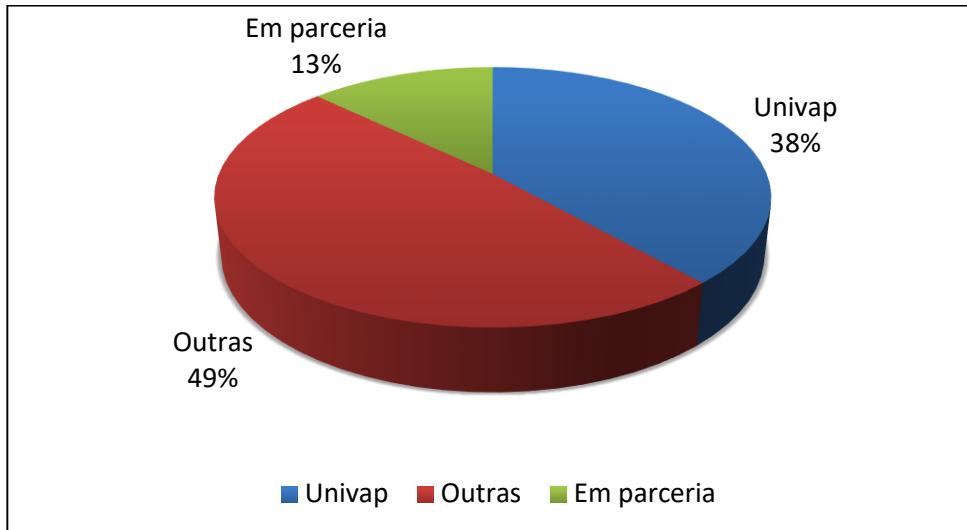
**Tabela 54 - Publicações por área do conhecimento da Revista Univap em 2021.**

Área do conhecimento	2021			
	n. 53	n. 54	n. 55	n. 56
<b>Ciências Saúde</b>	8	-	6	6
<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>	1	-	1	-
<b>Ciências Biológicas</b>		-		-
<b>Ciências Exatas e da Terra</b>	1	-	2	4
<b>Ciências Humanas</b>		-	1	-
<b>Artigo PIBID</b>		-	-	-
<b>Revisão de Literatura</b>		-	-	-
<b>Comunicação Social</b>	-	9	-	-
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Fonte: Revista Univap.

A Figura 14 destaca a proporção das instituições com trabalhos publicados em 2021 e a Figura 15, as capas das destas publicações.

**Figura 14 – Instituições participantes nas publicações em 2021.**



Fonte: Revista Univap.

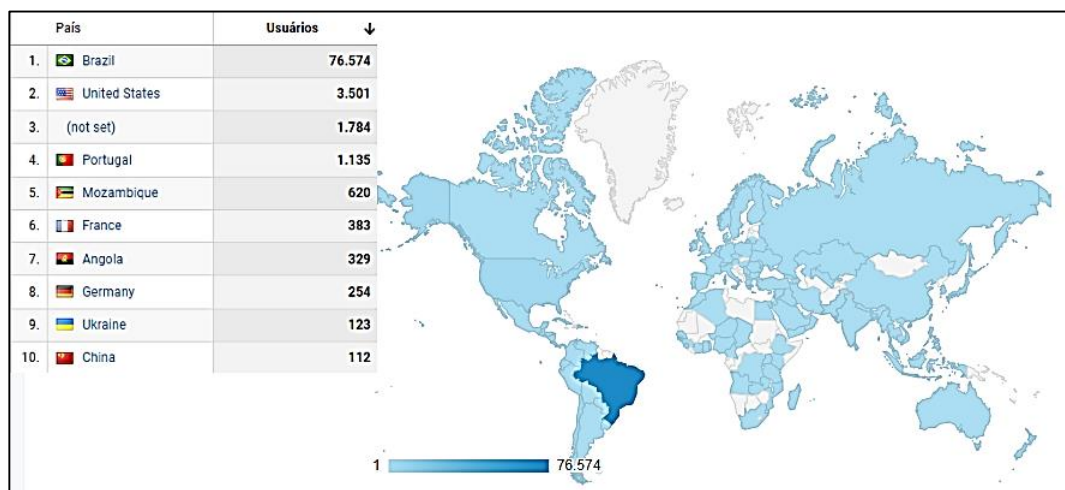
**Figura 15 – Capas das edições de 2021.**



Fonte: Revista Univap.

Como apoio à editoração, o relatório do *Google Analytics* (Figura 16) demonstra a como os usuários acessaram à plataforma OJS (a), o tráfego de origem (b) e a localização do acesso (c).

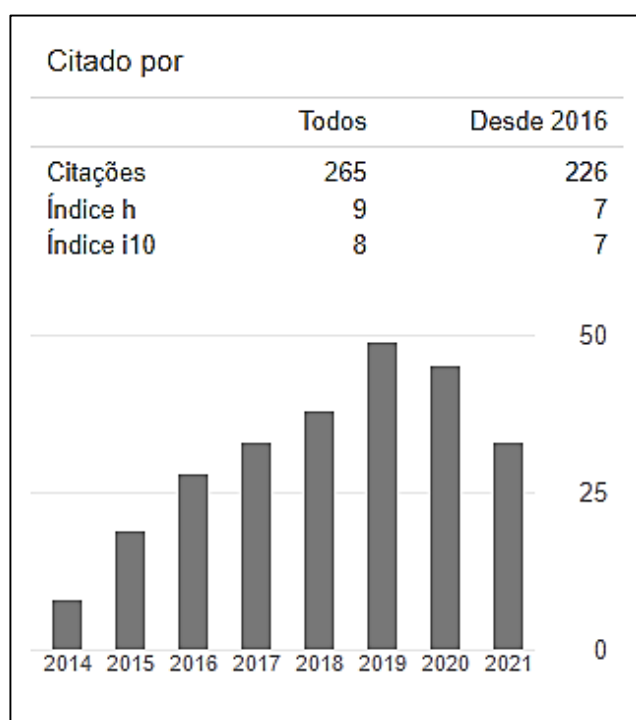
**Figura 16 – Google Analytics – Revista Univap 2021.**



Fonte: Revista Univap/Google Analytics.  
Atualizado em 19/11/2021.

O Índice de Citações da Revista Univap está disponível por intermédio do *Google Acadêmico* <<https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR>> (Figura 17).

**Figura 17 – Citações no Google Acadêmico.**



Fonte: *Google Analytics*//Revista Univap  
Atualizado em: 19/11/2021.



A estatística de submissões, no ano de 2021 foi exportada pela ferramenta OJS/SEER<sup>2</sup>, responsável pelo gerenciamento da Revista Univap, conforme Tabela 55.

**Tabela 55 – Estatísticas de submissões no ano de 2021.**

<b>Categorias</b>	<b>Quantidade</b>
Edições publicadas	4
Total de submissões	-
Trabalhos publicados	39

Fonte: Revista Univap.

Para o ano de 2022, está previsto um número especial, em homenagem aos 20 anos do curso de graduação em Engenharia Biomédica, criado em 2001. A chamada especial encontra-se no *link*, a seguir: *Link* da chamada (a ser ativado): <http://revista.Univap.br/engbiomedica>.

### **Revista “Foca em Foco”**

A revista “Foca em Foco” é uma produção laboratorial dos alunos do curso de Jornalismo, focando temáticas contemporâneas de interesse do público acadêmico (docentes e discentes), além de “dar voz” à comunidade, transitando entre o universo interno e externo da Instituição. Ao longo da sua produção a revista mudou para formato de revista *pocket*, atraindo assim um público leitor jovem. Trabalha-se hoje mais próximo à comunidade na produção e desenvolvimento de conteúdos textuais, trazendo temáticas de interesse regional/local, além de ilustrativos, como a fotografia.

A revista tem uma área destinada à divulgação de cursos, programas e projetos desenvolvidos por docentes e discentes da IES, sejam eles pela interdisciplinaridade presente no Projeto Pedagógico dos cursos ou mesmo por Instituições de fomento de pesquisa.

A revista é bimestral com tiragem média de 1.500 exemplares por bimestre, distribuídos para a comunidade interna e externa (escolas particulares e públicas), espaços públicos e/ou culturais como SESC, Biblioteca Municipal, entre outros. Isto permite atender à comunidade interna e também à externa, informando e propagando conteúdos de interesse dos docentes e dos discentes mas, não deixando de lado a marca Univap frente a seu foco que é dialogar com a comunidade. A Revista é também disponibilizada na página do curso de Jornalismo, com e-mail disponível para a comunidade participar sugerindo pautas. Em 2021 a produção da revista foi realizada, exclusivamente, em formato digital (4 edições) e disponibilizada para toda a comunidade interna e externa (Figura 18).

<sup>2</sup> OJS - Open Journal System; SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas.



Figura 18 – Revista Foca em Foco, 2021



Fonte: FCSAC, 2021.

A distribuição foi realizada via mailing e destinada ao público interno e externo, por meio do departamento de marketing. A produção (pauta, reportagem e orientação) foi toda realizada remotamente, com a arte de finalização feita pelos professores o que permitiu um novo olhar sobre a revista e seu formato, proporcionando novidades para 2022, onde consta um Projeto para edições impressas, *on-line (blog)* e *podcast*.

### Programas de interação e divulgação junto a escolas de ensino médio

Visando a interação da IES com as escolas da região a Univap realiza todos os anos alguns programas com objetivo de ampliar o conhecimento dos estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares do município sobre os cursos oferecidos na graduação, as características de cada carreira, bem como o perfil dos docentes e a infraestrutura institucional.

Em 2021 foram oferecidos os programas “Visitas à Universidade” e “Univap vai até a Escola”, gerenciados pela Pró-Reitoria de Graduação e atendendo a um número reduzido de alunos, seguindo os trâmites necessários e legais quanto ao momento da pandemia.

Os Programas “Univap Vai à Escola” e “Visitas à Universidade” iniciaram em agosto de 2021. O primeiro a Escola/Colégio solicita à Universidade a presença de professores das

diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na Instituição de ensino. Já o segundo, Programa “Visitas à Universidade”, as faculdades recebem pequenos grupos, com agendamento prévio, devido ao momento atual de pandemia da Covid-19 e para segurança de todos os envolvidos.

Ainda no segundo semestre de 2021 foram realizadas também o agendamento de visitas aos cursos de graduação das 5 Faculdades. A Pró-Reitoria de Graduação assumiu a partir de 15 de setembro de 2021, os agendamentos por intermédio do site ([www.univap.br](http://www.univap.br)) aos cursos de graduação da Universidade. No período de 15 de setembro a 20 de dezembro de 2021, foram recebidas e respondidas 145 solicitações de pessoas interessadas em conhecer as instalações dos cursos.

A Feira de Profissões Univap fez parte da programação do XXV Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica; o XXI Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação; o IV Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia; o XV Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica Júnior; o XI Encontro de Iniciação à Docência e o I Encontro Nacional de Extensão Universitária da Univap, realizado de 20 a 22 de outubro de 2021. Este ano foi acrescentada à programação a Feira de Profissões Univap, também exibida pela Plataforma Zoom Educacional e direcionada aos estudantes do Ensino Médio e Técnico de Escolas Públicas e Particulares.

Ainda em período de pandemia as oficinas profissionalizantes acontecerem em formato remoto. A Pró-Reitoria de Graduação intermediou as negociações com a Secretaria de Educação de São José dos Campos, para oferecer oficinas *on-line* pelos cursos das Faculdades de: Ciências da Saúde (FCS), Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC) e Educação e Artes (FEA) para os alunos do Programa Decolar. As oficinas iniciaram no segundo semestre de 2021, especificamente no mês de agosto, e algumas oficinas se estendem até novembro. As atividades foram direcionadas aos alunos do 6º ao 9º ano do Programa, sempre no contraturno escolar.

A Univap, por intermédio também da Pró-Reitoria de Graduação, foi convidada a participar, presencialmente, da 1ª Feira de Profissões da Escola Estadual Prof. Amaury Teixeira Vasques, realizada no dia 4 de dezembro (sábado), das 8h às 12h30, no Parque Meia Lua, em Jacareí. Prestigiaram o evento, em roda de conversa com os estudantes, os representantes das Faculdades de Direito (FD), de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU), da Saúde (FCS), de Educação e Artes (FEA), de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC).

### **Meeting Univap - Encontro de alunos com o Reitor**

O Programa tem como objetivo o estreitamento do relacionamento interno, visando proporcionar uma oportunidade de interação entre a Administração superior da IES e os discentes.

Devido à pandemia em 2020, a Reitoria realizou 2 (duas) *lives*, convidando para participar os professores e os alunos. No primeiro encontro o Reitor esclareceu dúvidas advindas das mudanças no calendário e modalidade de ensino e no segundo foi apresentado o plano de retorno às atividades presenciais. Já em 2021 os encontros foram suspensos frente as questões pandêmicas, buscando organizar novas estratégias para 2022.

### **TV Univap**

Também caracterizada como um dos canais de comunicação da Univap com as comunidades externa e interna, a TV Univap está instalada no *Campus* Urbanova e tem suas atividades ligadas aos cursos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação.

Com o advento da pandemia, a suspensão das aulas presenciais e a necessidade do distanciamento social, a TV Univap buscou encontrar, desde 2020, novos caminhos para produzir conteúdo para a TV e também para as redes sociais. De maneira remota, alunos dos cursos de Jornalismo, Rádio e TV e Publicidade e Propaganda criaram um novo programa, o “SE LIGA!” O produto foi pensado para discutir com professores e especialistas de diversas áreas temas de interesse da comunidade relacionados ao novo contexto mundial. Esse programa continuou em 2021 e já com novas propostas temáticas para 2022.

Durante o ano de 2021 a TV Univap recebeu novos alunos dos cursos de Jornalismo, Rádio e Tv e Publicidade e Propaganda para mais uma etapa de aprendizagem na prática. Nos primeiros meses a nova equipe, que iniciou as atividades a partir de outubro em função do momento pandêmico, recebeu treinamento e o desafio de produzir conteúdo informativo e educativo que atendesse aos interesses da comunidade. Nesse contexto, nasceu mais um novo programa, “CENÁRIOS”, pensado para discutir temas atuais com a participação de especialistas de diferentes áreas. Além disso, em parceria com o curso de Serviço Social, foi criado o programa “SERVIÇO SOCIAL EM FOCO”, no qual profissionais do setor explicam como os assistentes sociais atuam em diferentes contextos.

Como em 2020, por meio das ferramentas oferecidas pelo mercado da tecnologia, algumas entrevistas ainda foram realizadas a distância. Com o relaxamento da quarentena e a flexibilização das regras sanitárias, o retorno dos estagiários aos laboratórios da TV puderam, além de usufruir da estrutura profissional das instalações de uma TV, sair a campo e ter

contato mais direto com a realidade das profissões relacionadas a comunicação. Assim, foi possível realizar os seguintes programas:

- CENÁRIOS – Os estudantes produzem reportagens para o programa que discute temas da atualidade com a participação de profissionais de diversas áreas. Ao todo foram 3 episódios;
- EU EXPLICO! Programetes com no máximo 5 minutos criado para que especialistas esclareçam dúvidas de diferentes áreas do conhecimento. Foram produzidos 10 episódios;
- SE LIGA! - Programa de entrevistas com especialistas das diferentes áreas do conhecimento. Ao todo, foram transmitidos 3 programas;
- MISCELÂNEA – Programa que oferece espaço para todas as faculdades participarem por meio de entrevistas sobre temas atuais que despertem o interesse do público e valorizem os profissionais da Univap. Foram realizados e transmitidos 3 programas;
- Univap Notícias – Programa com reportagens jornalísticas. Foram 3 transmissões ao vivo e 12 reportagens produzidas dentro e fora da Universidade;
- ECOLOGIA INTEGRAL – Programa de entrevistas que aborda temas relacionados ao meio ambiente. Em 2021 foram realizados 3 programas;
- REBULIÇÃO CULTURAL – Programa de entrevista que abre espaço para profissionais que trabalham com música, arte e cultura. Em 2021 um programa foi realizado;
- INIC – vídeos de divulgação e reportagens sobre o encontro.

Ao longo de 2021, dez alunos dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Rádio e TV desenvolveram atividades na TV Univap e participaram da produção dos programas. Para isso, foram realizados treinamentos de técnicas em telejornalismo e produção audiovisual. Também foram implementadas mudanças na forma de produção para acompanhar o mercado regional de televisão.

Em parceria com o IP&D da Universidade e a FAPESP, através do projeto GMT (Super Telescópio Magalhães), e neste contexto, a FCSAC/ TV Univap, por meio do LabCom, participa com a produção de diversos vídeos voltados para a divulgação científica de pesquisas na área correlata, tendo a participação de alunos e professores do curso de Jornalismo e Rádio e TV.

A parceria com o IP&D da Universidade e a FAPESP, pelo do projeto GMT (Gigante Telescópio Magalhães), concluiu a produção de 13 vídeos de divulgação científica, e 9 *teasers* promocionais da série Fascínio do Universo. Além de 4 *reels*, uma nova ferramenta do

*Instagram* que permite a criação de vídeos curtos de até 1 minuto, a respeito do que o telescópio será capaz de explorar. Todo esse conteúdo audiovisual foi compartilhado nas redes sociais do projeto a partir de um planejamento de divulgação desenvolvido pela nossa equipe, o que resultou em um total de 5.000 seguidores (*Facebook, Instagram, Twitter e Youtube*), e gerou 21 mil visualizações no canal, no período de 1 ano (novembro de 2020 a novembro de 2021). Também auxiliamos na reformulação do site oficial GMT Brasil com a criação de notícias, releases para veículos de comunicação, a tradução de português para inglês dos textos, além de outros conteúdos para o público-geral e a comunidade científica.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, são 6.330 inscritos no canal da plataforma *YouTube*, com mais de 1 milhão 384 mil e 81 visualizações. No *Facebook* são 3.828 seguidores e no *Instagram* 1.134 seguidores.

Hoje a TV Univap leva conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão da Univap, que a FCSAC realiza em conjunto com a Faculdade da Terceira Idade.

## Ouvidoria

A ouvidoria foi criada com o objetivo de disponibilizar à comunidade em geral mais um canal de comunicação com a Instituição, tanto para a comunidade externa quanto para a interna.

Qualquer pessoa interna ou externa à Univap pode registrar suas observações na ouvidoria, sem a necessidade de se identificar. A mensagem é recebida pela ouvidoria, analisada e encaminhada para o setor responsável, conforme o assunto. As trocas de mensagem são armazenadas em um banco de dados, possibilitando à gestão da ouvidoria acompanhar o conteúdo e o tempo de resposta ao solicitante dada pelo setor que a recebeu.

A Ouvidoria pode ser acessada no Portal Univap através da página [www.univap.br](http://www.univap.br).

A Tabela 56 apresenta os tipos de públicos que se manifestaram por meio da Ouvidoria de 2017 a 2021.

**Tabela 56 - Perfil do manifestante da Ouvidoria.**

Perfil	Quantidade por público					Percentual por público				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Aluno	177	185	147	120	56	50,6	48,2	56,8	76,0	58,9
Professor	3	5	6	1	1	0,8	1,3	2,3	0,6	1,1
Funcionário Técnico Administrativo	1	4	5	0	3	0,3	1,0	1,9	0	0

Público Externo	169	190	101	37	35	48,3	49,5	39,0	23,4	23,4
<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>384</b>	<b>259</b>	<b>158</b>	<b>95</b>					

Conforme mostra a tabela em tela, houve uma diminuição no número de manifestações de 2021 quando comparado com 2020, levando-se em conta o total de manifestações, independente do público.

A ouvidoria continua sendo uma ferramenta relevante de comunicação interna e externa com a IES principalmente para os alunos e para o público externo.

Na Tabela 57 podem ser identificados os tipos de manifestações recebidas, percebendo-se que em 2021, o maior número do tipo de manifestações foi em forma de reclamações, na sua maioria, realizadas pelo aluno.

**Tabela 57 – Ouvidoria – Tipo de manifestação.**

Tipo	Quantidade					Percentual				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Consulta	158	152	66	41	20	45,1	51,9	25,5	26,0	21,1
Elogio	8	8	19	5	8	2,3	2,1	7,3	3,2	8,4
Sugestão	16	15	18	3	2	4,6	3,9	6,9	1,9	2,1
Reclamação	104	118	110	80	53	29,7	30,7	42,5	50,6	55,8
Outro	64	91	46	29	12	18,3	23,7	17,8	18,3	12,6
<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>384</b>	<b>259</b>	<b>158</b>	<b>95</b>					

No caso do conteúdo/objetivo relativo a reclamações, houve um aumento se for considerado proporcionalmente ao total, comparado a 2020.

Em qualquer instrumento de comunicação é importante o *feedback*. A Tabela 58 mostra percentuais altos de resposta que o sistema de ouvidoria da IES tem mantido em relação às manifestações recebidas.

**Tabela 58 - Ouvidoria- Situação da manifestação.**

Situação/Status	Quantidade					Percentual				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
A ser analisada pela ouvidoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pendente*	10	38	16	4	9*	2,9	9,9	6,2	2,5	9,5
Finalizada	313	331	220	146	84	89,4	86,2	84,9	92,5	88,4
Rejeitada ( <i>spam</i> /propag./etc)	27	15	23	8	2	7,7	3,9	8,9	5,0	2,1
<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>384</b>	<b>259</b>	<b>158</b>	<b>95</b>					

\* Respondida no ano seguinte.

A Tabela 59 apresenta o tipo de solicitação por perfil de manifestante.

**Tabela 59 – Tipo de solicitações por perfil de manifestante.**

	Aluno	Professor	Func. Aux. Adm.	Púb. Externo
<b>Elogio</b>	6	1	0	1
<b>Consulta</b>	7	0	0	13
<b>Sugestão</b>	1	0	1	0
<b>Reclamação</b>	38	0	1	14
<b>Outro</b>	4	0	1	7

### **O Portal Acadêmico Lyceum**

Direcionado à comunidade interna é composto de duas áreas de comunicação integrada, docente *on-line* e aluno *on-line*, nas quais são disponibilizados para os docentes o horário das disciplinas a eles atribuídas no semestre, espaço para o registro de presença dos alunos, notas e conteúdo das aulas, participação em eleições internas, bem como os resultados das avaliações semestrais realizadas pelos alunos e os questionários anuais de avaliação pelo docente.

Para os discentes são disponibilizados no portal aluno *on-line* os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos, registros acadêmicos como faltas e notas, informações sobre as disciplinas cursadas. O portal é particularmente importante no âmbito geral da comunicação interna entre os docentes, alunos e a gestão das atividades relativas ao processo de educação.

O sistema Acadêmico em operação na IES é o *Lyceum* em sua versão NG (Nova Geração), desenvolvido pela empresa *Techne* Engenharia e Sistemas, e tem a função de realizar o controle da gestão acadêmica e financeira atendendo alunos e docentes.

## **Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes**

### **a) Programa de Atendimento aos Discentes**

A IES tem buscado o atendimento aos discentes por diferentes ações visando a qualidade da formação e a inclusão, metas presentes no seu PDI.

A IES mantém política de atendimento aos discentes por ocasião do ingresso dos novos alunos por meio de palestras, realização de uma semana de acolhimento com atividades de confraternização e apresentação da Instituição e dos cursos para os novos alunos, bem como do corpo docente da casa e de cada curso. São também realizadas atividades de acolhimento dos novos alunos por parte dos alunos veteranos dos cursos.

### **Atendimento/apoio psicopedagógico**



A Orientação Acadêmica serviço ligado ao Setor de Relacionamento com o Aluno-SRA tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da Instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural.

As atividades desenvolvidas pelo setor, que atua desde a sua implementação em 2012 na IES, possuem um caráter informativo, preventivo e interventivo de natureza transdisciplinar buscando atuar de forma dialógica com discentes, docentes e coordenadores:

- Propondo ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades;
- Mediando relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou resolução de conflitos;
- Orientado nos processos de inclusão no ensino superior.

Realiza-se atendimentos individuais e/ou em grupo aos discentes que buscam por orientação de forma espontânea ou encaminhados pelo corpo docente e coordenação, e ainda, a procura pela orientação pode ser motivada por seus pares que receberam o apoio psicopedagógico.

Dentre as demandas que mais suscitam a busca pelo serviço estão: dificuldade de organização e disciplina para os estudos; dificuldade de concentração; dificuldade com a gestão do tempo e planejamento dos estudos; busca por técnicas e métodos de estudos para melhor rendimento acadêmico; habilidades sociais; ansiedade e outras questões de saúde mental; necessidades educacionais especiais originadas por dificuldades de aprendizagem ou algum tipo de deficiência.

As intervenções são realizadas de forma articulada entre o setor e o discente atendido e seus pares, corpo docente/coordenação e familiares/comunidade quando identificada a necessidade do envolvimento destes atores educacionais, na compreensão de que o processo educativo ocorre nas relações sociais em um contexto ampliado. Realiza-se o encaminhamento para serviços especializados quando identificada a necessidade pela queixa apresentada.

Nas intervenções realizadas busca-se a compreensão do processo de aprendizagem para além da dificuldade do discente, objetiva-se desenvolver as suas potencialidades que favoreçam iniciativas pessoais, seus interesses, gostos e a afetividade no processo educativo que contribuam para uma aprendizagem significativa e para a sua autonomia.

Referente aos atendimentos realizados em 2021, estes permaneceram na modalidade remota durante o primeiro semestre e no segundo semestre foi ofertado também o atendimento na modalidade presencial, conforme a preferência do discente e acordado previamente.

No ano de 2021 o setor da Orientação Acadêmica realizou 25 atendimentos individuais/grupo, sendo que, contabilizou-se como 1 atendimento as atividades realizadas em grupo. A Tabela 60 contabiliza os atendimentos individuais e em grupo realizados com os discentes.

**Tabela 60 - Número de alunos atendidos e número de atendimentos psicopedagógicos a estudantes.**

Curso	2017		2018		2019		2020		2021	
	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos
Administração			1	1	6	8			1	1
Arquitetura	2	4	3	3	5	6	2	2		
Artes Visuais	1	41			1	1	1	2		
Biomedicina	1	1	5	6	7	16				
C. Biológicas					6	10	2	2		
C. Contábeis							2	5		
Design de Moda					1	2	1	1		
Direito	6	16	2	3	19	25	11	13		
Ed. Física										
Licenciatura	3	18	3	4	3	3	3	3	1	4
Enfermagem					6	9	4	6		
Eng. Aeronáutica	3	4	2	2	10	18	4	6		
Eng. Ambiental	1	1	2	2	4	6	2	3		
Eng. Biomédica			1	1	3	11	3	3		
Eng. Civil	5	12	3	4	7	7	7	19		
Eng. de Computação	1	1	2	3	3	6	5	7		
Eng. de Produção					4	4	3	3		
Eng. Elétrica	1	1	1	1	2	2	5	6		
Eng. Química	1	2	5	8	8	12	3	3		
Estética	4	6	4	4	4	5			8	1
Fisioterapia	4	17	15	15	1	2	3	5	1	1
Gastronomia							1	1	1	4
Geografia			1	1	3	5	8	14		
História				2	2	3	5	1	1	
Jornalismo	7	9	5	5					2	3
Nutrição	8	20	3	3	10	12	4	6	4	7
Medicina Veterinária			6	7	9	14	8	18		
Odontol.	13	32	5	5	3	4	8	9		
Pedagogia	2	9	3	3			7	11		
Psicologia	4	6	1	1	5	6	3	3	2	3
Publicidade/ Propaganda					5	10	2	2	3	1
Química	1	1			3	4	3	3		
Rádio e TV	2	3					1	1		

Curso	2017		2018		2019		2020		2021	
	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos
Serviço Social	3	6			2	4	1	8		
Mestrado	1	5								
Doutorado	2	7								
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>222</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>143</b>	<b>217</b>	<b>108</b>	<b>166</b>	<b>23</b>	<b>25</b>

As intervenções realizadas nos atendimentos com os discentes também resultam em outros atendimentos com demais envolvidos conforme descrito na Tabela 61.

**Tabela 61– Atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares.**

Atendidos	Nº de Atendimentos
Pais e Família	4
Diretores, Coordenadores e Docentes	7
Profissional Externo	1

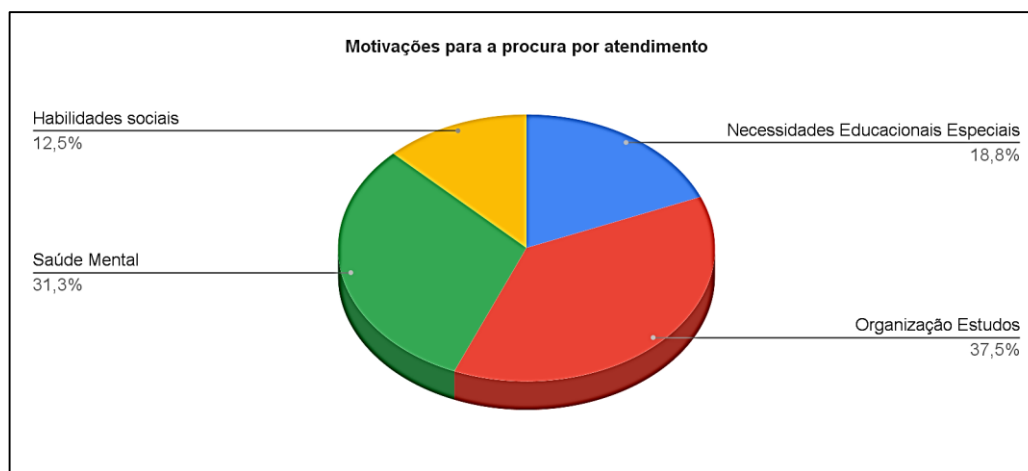
Os atendimentos realizados com diretores, coordenadores e docentes no ano de 2021 abarcaram: Faculdade de Ciências da Saúde (2), Faculdade de Educação e Artes (2) e Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (2) conforme a Tabela 62. Além disto foram realizados dois atendimentos com a Pró-Reitoria da IES, totalizando um total de oito atendimentos com os atores educacionais da Instituição.

**Tabela 62 – Atendimentos realizados com os docentes/coordenadores por Faculdade.**

Faculdade	Nº de Professores Atendidos	Nº de Atendimentos
Faculdade de Ciências da Saúde	1	2
Faculdade de Educação e Artes	1	2
Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo	1	1

As motivações para a procura por atendimento foram: adaptações para alunos com necessidades educacionais especiais; organização dos estudos; disciplina para o estudo; foco e concentração nas aulas; métodos de estudo; dificuldade de fala na apresentação de trabalhos; timidez para apresentação em público; ansiedade na realização das provas; atendimento psicológico e saúde mental. Diante das demandas apresentadas categorizou-se em temáticas conforme a Figura 19.

**Figura 19 – Motivações para a procura por atendimento.**



Dentre as estratégias de apoio para acolher as demandas apresentadas foram realizadas: escuta qualificada para identificar quais as necessidades psicopedagógicas e as estratégias a serem traçadas; definição de objetivos e construção de plano de atendimento com atividades a serem executadas a cada encontro; autorregulação da aprendizagem para propiciar ao estudante autonomia e responsabilidade por seu processo educativo. Referente às atividades propostas desenvolveram-se: planejamento semanal de estudos; gestão do tempo; métodos de estudo; orientação psicoeducativa sobre foco e concentração; exercícios de dicção e expressão verbal; orientação psicoeducativa de habilidades sociais; orientação sobre manejo da ansiedade e exercício de respiração diafragmática. Também foi desenvolvida uma roda de conversa temática sobre a convivência no ambiente acadêmico com o objetivo de oferecer um espaço de troca de experiências e socialização entre os discentes. Além de encaminhamentos realizados para atendimento especializado referente às questões de saúde mental.

O setor também realizou ações de caráter orientativo e parcerias com outros setores da IES, de forma a favorecer o apoio psicopedagógico em um contexto ampliado. Assim, em parceria com o setor de Marketing foram gravados vídeos curtos para as mídias sociais com orientações para os vestibulandos, com dicas de estudo e dicas para reduzir a ansiedade no período de realização das provas.

Além disso, foi realizada uma parceria com o curso de Psicologia da Faculdade de Educação e Artes, por meio do Estágio Profissionalizante do curso as estagiárias desenvolveram com supervisão do setor de Orientação Acadêmica, o grupo PAPO de Estudante (Programa de Apoio Psicopedagógico e de Orientação aos Estudantes), um grupo direcionado aos estudantes da Univap com o objetivo de acolher, orientar e oferecer apoio na vivência do Ensino Superior, que ocorreu no período de outubro a novembro em encontro regulares pela plataforma do *Zoom*, semanalmente com duração de 1h30. E também foi realizada uma "Oficina de Normalização ABNT, uso do *Mendeley* e *Word*" pelo PAPO de

Estudante em parceria com a Biblioteca da Univap, uma ação desenvolvida a partir das necessidades levantadas pelos discentes.

### Disciplinas de Aprimoramento

Visando instrumentalizar o aluno para as aprendizagens visadas nos diferentes cursos, as disciplinas de aprimoramento, conforme descrito nos Eixos anteriores, são oferecidas para os alunos ingressantes que delas necessitem a partir do seu desempenho no processo seletivo ou no Enem, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. As disciplinas constituem apoio na medida em que auxiliam o aluno a se apropriar de competências transversais a todas as aprendizagens que devem realizar durante seu trajeto no processo de ensino na universidade.

### Biblioteca

Além do atendimento relativo ao acesso e empréstimos, a biblioteca da Univap oferece apoio aos alunos no que se refere à orientação sobre o uso do Portal de Periódicos da CAPES, orientação para acesso a bases de dados *on-line*, apoio à normalização dos trabalhos de graduação e Pós-Graduação, orientação sobre referências bibliográficas, orientação e revisão de trabalhos acadêmicos com uso das normas da ABNT para a documentação.

A Tabela 63 a seguir mostra o número de orientações realizadas em 2021 pela equipe da Biblioteca notando-se um acréscimo no número de orientações, devido aos atendimentos via WhatsApp e via e-mail.

**Tabela 63 - Orientação quanto à Normalização de trabalhos acadêmicos nos anos de 2019, 2020 e 2021.**

Tipo de trabalho	Nº em 2017	Nº em 2018	Nº em 2019	Nº em 2020	Nº em 2021
Dissertações e teses	49	65	62	55	56
Trabalhos de Conclusão de Curso	63	44	54	21	61
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>116</b>	<b>76</b>	<b>117</b>

### Bolsa Atleta

O programa Bolsa Atleta foi criado em 2014 através da Portaria N° 01/P-R/2014 e tem como objetivo apoiar estudantes esportistas de cursos de graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu* da IES, que se destacam no cenário esportivo, para representação externa da Instituição em competições desportivas. O estudante participante pode receber desconto integral ou de 50% nas mensalidades escolares, inclusive da matrícula. No ano de 2021 a Bolsa Atleta foi concedida a 7 alunos da IES.

## **Setor de Relacionamento com os Alunos – Acadêmico**

Em 2021, o atendimento ao aluno continuou com mais agilidade e eficiência devido a melhorias implantadas desde 2019. Os equipamentos de chamada eletrônica por senha permitiram um atendimento mais ágil e melhor direcionado, de modo que qualquer pessoa interessada seja prontamente atendida em suas demandas.

Em 2021, com o impacto da pandemia da Covid-19, continuou com adaptação a um novo formato de atendimento, respeitando a determinação do Governo Federal. O corpo de funcionários, apesar do retorno do atendimento presencial em 2021, manteve o atendimento remoto dos atos e solicitações acadêmicas conforme a demanda, bem como a emissão e recebimento de documentos com certificação digital, os prazos de resposta e emissão de documentos foram mantidos com a mesma eficácia do presencial.

O atendimento acadêmico e social foi mantido, através dos canais de comunicação como o chat e outros canais dinâmicos através das redes sociais, e-mail, *WhatsApp*, Portal Educacional, a fim de atender as solicitações diversas no menor tempo possível, com qualidade e segurança.

O atendimento de forma presencial foi feito observando as recomendações da vigilância sanitária, inclusive com o distanciamento social e higienização.

A IES realiza ações e medidas assistenciais relacionadas à universalização do atendimento escolar e melhoria da qualidade de ensino. Proporciona a oferta de bolsas de estudo e de benefícios complementares, ações e serviços, direcionados ao público, levando em consideração e priorizando a situação de vulnerabilidade social.

### **b) Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente**

Visando incentivar a produção discente e participação em eventos, os eventos já descritos e promovidos pela IES anualmente e que congregam a produção acadêmica discente interna, a saber, o Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, o Encontro Latino Americano de Pós-Graduação (INIC-EPG) e o Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista (Qualivitaie) dão oportunidades aos alunos de apresentarem trabalhos.

O INIC/EPG, conforme descrito no item d) deste Eixo, oferece aos alunos a oportunidade de apresentar seus trabalhos de pesquisa como também conhecer trabalhos de outras instituições. Com orientação de docentes dos vários cursos da IES, em 2021 foram apresentados 387 trabalhos de alunos da Univap no INIC/EPG.

No evento *Qualivita*, conforme descrito no item d) deste Eixo, em 2021, além do Congresso, as Ligas Acadêmicas da FCS se reuniram e criaram comissões de alunos para a organização integral das Jornadas que foram realizadas nos dias 27 e 28 de maio, nas áreas de Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Serviço Social. As Jornadas são realizadas todos os anos, com a finalidade de abordar temas atuais nas respectivas áreas, divulgar o conhecimento científico e promover a integração entre acadêmicos, professores e profissionais.

A Univap tem programas de Iniciação Científica como apresentado no item d) deste Eixo. Em 2021 foram concedidas 7 bolsas por agências externas e 53 alunos participaram do programa institucional de Iniciação Científica voluntária.

Os alunos que participam do PIBID publicam artigos nos eventos internos da IES. Em 2021 foram apresentados em Congressos 3 artigos.

O curso de Fisioterapia - LANF da FCS promoveu em abril o 1º Encontro Científico do Projeto Vida Com Parkinson “Dia Internacional do Parkinson: Conquistas e Desafios do Diagnóstico, Tratamento e Visibilidade Social” via *Facebook* com 270 participantes.

A Coordenação do Curso de Graduação em Engenharia Biomédica da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU) realizou, pelo segundo semestre consecutivo, um ciclo de palestras, sendo essa a 2ª edição em comemoração aos 20 anos de implantação do referido curso no Brasil e na Univap. O evento, intitulado “Heróis tecnológicos por trás da saúde” e tem como objetivo trazer informações sobre as várias áreas de atuação destes profissionais e que envolve, na maioria das vezes, relatos de ex-alunos do curso e atuais profissionais que estão trabalhando em empresas em diversos estados do país e do mundo.

Em 2021 houve a participação dos alunos de Química no II Congresso Regional de Perícias Criminalísticas do Vale do Paraíba.

Os cursos de Engenharia da Computação e Engenharia Elétrica da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU) e os Colégios Univap de São José dos Campos e de Jacareí realizaram, de forma remota devido à pandemia da Covid-19, a 13ª Maratona de Programação (Graduação) e a 10ª Maratona de Programação Jr (Ensino Médio/Técnico). O evento foi transmitido ao vivo no *Youtube*, no qual participaram das competições promovidas os alunos dos cursos de Graduação (11 equipes) e do Ensino Médio (56 equipes).

Em outubro de 2021, a Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU) promoveu a 23ª edição da Semana das Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (23ª SEAU), de forma remota e utilizando a Plataforma *Zoom* Educacional. Cerca de 800 pessoas em média, por dia, prestigiaram o evento, organizado com uma série de palestras e minicursos voltados para estudantes, profissionais e outros interessados.



Por meio de acordo entre a Receita Federal e o Laboratório de Administração/Contábeis da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, em 2019 alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis (NAAC) receberam treinamento nos Programas da Receita Federal visando a realização das declarações do Imposto de Renda para pessoas físicas carentes e micro empresas sem fins lucrativos. As atividades foram suspensas em 2020 e 2021 em consequência da pandemia de Covid-19. Já em 2022 estaremos iniciando um projeto para atendimento a MEIs e pessoas de baixa renda para orientação referente a regularização de CPF e abertura e encerramento de empresas, além do projeto de Imposto de Renda.

A parceria com a Rádio Web “Estrada do Sol”, um projeto em parceria com a Concessionária Tamoios para geração de todo o conteúdo veiculado pela emissora com notícias, boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo, condições das praias do Litoral Norte e da estrada Tamoios. Em 2021 continuou com a possibilidade de estágio para alunos dos cursos de Jornalismo e Rádio e TV, de forma remota, com 2 alunos estagiando de 2021 para 2022.

A Revista Univap é uma publicação (*on-line* a partir do nº. 29) da IES, oferece espaço para discentes e docentes dos vários cursos da IES divulgarem seus trabalhos de caráter científico, interdisciplinar e multidisciplinar, cumprindo a tríplice missão da universidade de proporcionar ensino, pesquisa e extensão de modo indissociável.

A criação do LabCom (Laboratório de Comunicação) na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas, representa o oferecimento de um local apropriado para os alunos desenvolverem estudos sob orientação dos docentes. O espaço do LabCom (Laboratório de Comunicação) também trouxe mais produtividade e vitalidade para os cursos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, possibilitando parcerias e desenvolvimento de projetos. Em 2021 os encontros aconteceram de forma remota com 13 alunos e 6 professores participantes, tendo o projeto especial voltado para a produção do livro em comemoração aos 21 anos do curso de Jornalismo.

Há apoio nas faculdades para a realização de eventos e ações nos quais os alunos sejam protagonistas. O curso de Jornalismo da Univap edita a Revista “Foca em Foco”, desenvolvido pelos alunos e mantém a produção de outra revista para mídia móvel, com recursos interativos e totalmente desenvolvida pelos alunos. A revista já está em seu quarto ano, aproveitando-se das novidades presentes nas redes sociais *on-line*, interagindo com o público leitor/alunos. Em 2021 tanto a Revista Foca em Foco como a revista para mídia móvel foram realizadas, em alguns momentos com uma nova roupagem para se adaptar aos desafios deste ano, mas com todo seu conteúdo estruturado fruto das pautas criadas pela necessidade de informação da comunidade interna e externa, focando o momento pandêmico.

A TV Univap, como já descrito desenvolveu e exibiu programas em 2021 com a participação de alunos da FCSAC na sua produção.

Em 2021 a Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC) promoveu 41 palestras *on-line*, 2 *lives* e 3 bate-papos, além da Webconferência “Comunicação, Alimentação e Cultura Popular: resistência e emancipação” no primeiro semestre e 17 no segundo semestre; dois bate-papos *on-line* e dois eventos na modalidade *live* e dois Seminários, além do Cultura FCSAC nos dias 18,19 e 20 de outubro, via Webconferência com 9 convidados de diversas áreas (comunicação, moda, gestão e gastronomia). Foram avaliados na ExpoComArte mais de 60 trabalhos que, como em anos anteriores, geraram produtos no universo digital, tais como Fanzine, livros e revistas digitais.

### 3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

#### Dimensão 5: Políticas de Pessoal

##### a) Titulação do Corpo Docente

Coerentemente com o seu PDI e legislação vigente a Univap tem sistematicamente realizado esforços para manter um corpo docente e técnico-administrativo qualificado de modo a atender, com qualidade, sua missão e seus objetivos de ensino, pesquisa e extensão.

Considerando o cenário de intensa mercantilização do ensino superior brasileiro das últimas duas décadas que tem afetado, sobretudo, instituições comunitárias como a Univap, manter e elevar o nível de formação e capacitação docente tem sido um enorme desafio que, conforme apresentado abaixo, a Instituição vem conseguindo superar.

Apresenta-se na Tabela 64 o perfil do corpo docente pela titulação e regime de trabalho, desde o ano 2019.

**Tabela 64 - Titulação do Corpo Docente 2019-2021.**

Ano	Professores Nº Total	Nº de Doutores D	Nº de Mestres M	Nº de D+M	% de D+M	Nº de Especialistas	% de especialistas	Nº de Graduados	% de graduados
<b>2019</b>	292	142	109	251	85,9	41	14,0	0	0,0
<b>2020</b>	310	146	114	260	83,8	50	16,1	0	0,0
<b>2021</b>	<b>294</b>	<b>137</b>	<b>108</b>	<b>245</b>	<b>83,4</b>	<b>49</b>	<b>16,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Tomando-se por base o ano de 2021, pode-se observar pela Tabela 64 que a porcentagem de docentes com titulação *Stricto Sensu* oscila discretamente tendo permanecido na faixa acima de 80% desde 2019.

Componente da qualidade do trabalho docente, apresenta-se na Tabela 65 o número de docentes no período de 2019 a 2021 levando-se em conta o regime de trabalho e considerando-se separadamente os professores parciais e horistas.

**Tabela 65 - Distribuição dos Docentes por regime de trabalho 2019-2021.**

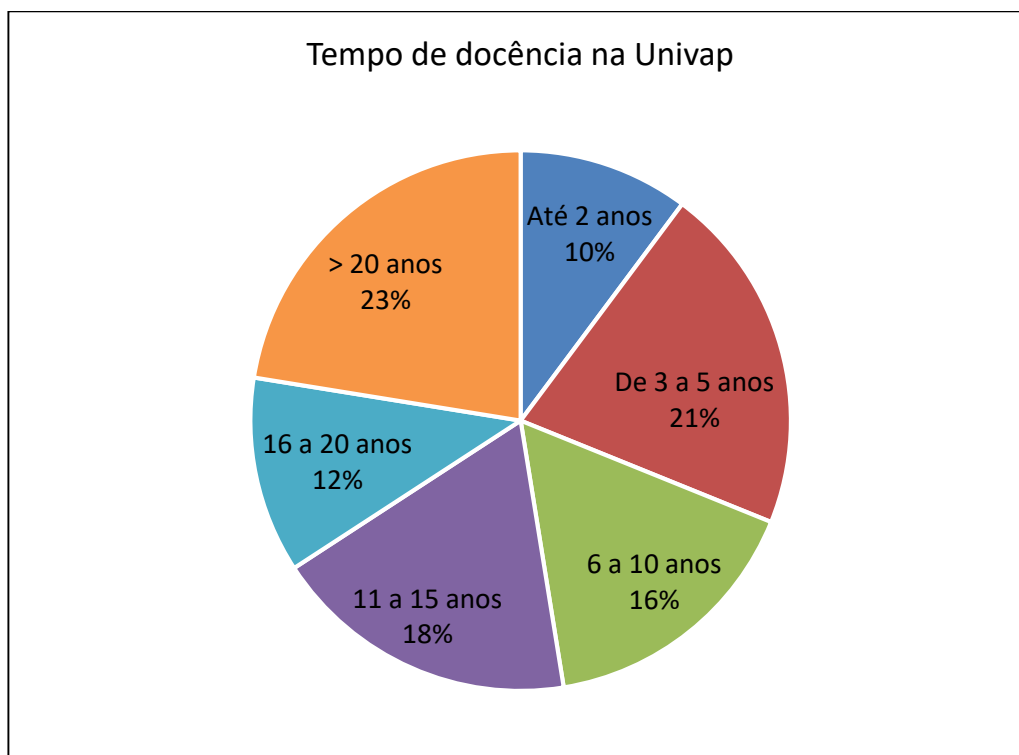
Ano	Nº de docentes em Tempo integral	% de docentes em Tempo Integral	Nº de docentes em Tempo Parcial	Nº de docentes em Tempo integral + Tempo parcial	% de docentes em Tempo Integral + Tempo Parcial	Nº de docentes horistas	% de docentes horistas	Total de docentes
<b>2019</b>	97	33,22	22	119	40,75	173	59,24	292
<b>2020</b>	104	33,54	24	128	41,29	182	58,7	310
<b>2021</b>	<b>98</b>	<b>33,33</b>	<b>35</b>	<b>133</b>	<b>45,24</b>	<b>161</b>	<b>54,76</b>	<b>294</b>

Verifica-se, pela Tabela 65, que a porcentagem de docentes em tempo integral tem se mantido no patamar de satisfação às exigências legais nos últimos anos e a porcentagem de professores em tempo integral e parcial manteve-se acima de 40% nos últimos três anos. Dentro das restrições impostas pelo equilíbrio financeiro a IES tem realizado esforços para manter docentes em regime parcial de trabalho, tendo em vista a melhoria do ensino ao possibilitar que esses docentes atendam os alunos fora do horário das aulas.

Assim como outras instituições de ensino superior, a Univap tem enfrentado periodicamente a necessidade de adequar o seu corpo docente ao número de alunos regularmente matriculados, ao mesmo tempo que buscando manter e melhorar a qualidade para o exercício da tríplice-função da universidade, considerando as metas estabelecidas para a universidade pela legislação e pelo seu PDI mas, também, o equilíbrio financeiro da Instituição.

Quanto ao perfil de permanência dos docentes, verifica-se na Figura 20, que 53% dos docentes em 2021 têm 11 ou mais anos de experiência no ensino na Instituição.

**Figura 20 - Anos de docência na IES em 2021.**



### **Condições institucionais para os docentes**

O exercício profissional dos docentes do Magistério da Univap é regido pela LEI nº. 9.394 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pela Consolidação das Leis do Trabalho

(CLT), pela legislação do ensino, pelo Estatuto e Regimento Geral da Univap e pelo Estatuto da Mantenedora (Fundação Valeparaibana de Ensino).

Os regimes de trabalho previstos para a carreira de magistério na Univap são, o Regime de Tempo Integral (RTI), no qual o docente deve dedicar quarenta horas semanais de trabalho às funções de ensino, pesquisa e/ou extensão; o Regime de Dedicção Exclusiva (RDE); o Regime de Tempo Parcial (RTP), no qual o docente é contratado por no mínimo 12 horas de trabalho e dedica pelo menos 25% do seu tempo a atividades de atendimento e orientação a alunos e, ainda, o regime horista, no qual o docente é contratado por horas aulas conforme a necessidade da Instituição.

A Instituição possui plano de carreira docente, implantado a partir da sua criação em abril de 1992. Na carreira docente da Univap o professor pode ser enquadrado em 4 categorias, distribuídas em 17 níveis, conforme sua titulação. A Univap entende por atividades do magistério as funções inerentes à tríplex função da pesquisa, ensino e extensão e, ainda, a administração acadêmica. Como política de aperfeiçoamento do pessoal, existem gratificações previstas na carreira docente levando em conta a maior titulação alcançada pelo professor.

## **b) Política de Capacitação Docente e Formação Continuada**

A complexidade do trabalho docente (ensino, pesquisa e extensão) exige que a Instituição tenha uma política de capacitação e acompanhamento do exercício dessas funções. A velocidade de criação de conhecimentos e de mudança da tecnologia do mundo de hoje exige a contínua formação dos profissionais, principalmente dos ligados às funções da universidade, uma Instituição que deve estar sempre à frente e em sintonia com as mudanças sociais e tecnológicas.

Na Univap, as formas e oportunidades de capacitação para o corpo docente que se dedica à pesquisa e às atividades inerentes à Pós-Graduação são previstas como atribuição do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) enquanto as que se referem ao ensino da graduação são previstas como atribuição das Faculdades.

No que se refere à capacitação para as atividades de pesquisa e de Pós-Graduação a Univap tem apoiado os pesquisadores na preparação de trabalhos para publicação em revistas indexadas internacionais; na participação em projetos de pesquisa apresentados e aprovados por agências de financiamento por meio do provimento de infraestrutura para a implementação dos referidos projetos e dos grupos de pesquisa e no apoio à participação do docente em congressos internacionais e nacionais.

Atenta à necessidade de formação dos docentes, a IES oferece bolsas para os docentes nos seus programas de Pós-Graduação.

A Tabela 66 indica o número de bolsas concedidas aos docentes pela IES de 2018 a 2020 para os docentes nos seus cursos de graduação (como segunda graduação) e nos seus programas de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*. Como se pode verificar, o número de bolsas de Graduação para o docente aumentou em 2021. Nota-se, também, que o número de bolsas de Graduação para dependentes aumentou de 2020 para 2021.

**Tabela 66 - Bolsas concedidas pela IES aos docentes e seus dependentes.**

Nível de ensino	Nº de bolsas para o docente			Nº de bolsas para dependentes		
	2021	2020	2019	2021	2020	2019
Ensino Fundamental	-	-	-	44	46	38
Ensino Médio	-	-	-	16	15	15
Graduação	5	2	4	29	27	29
Pós <i>Lato Sensu</i>	-	1	1	-	-	-
Pós <i>Stricto Sensu</i>	19	22	20	-	-	-
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>82</b>

No que se refere à capacitação para o ensino, dada a complexidade crescente do trabalho docente no ensino superior causada pelas exigências do mercado de trabalho, mudanças no perfil do aluno universitário, inovações tecnológicas relacionadas ao ensino e evolução do corpo de conhecimentos relacionados à docência, têm aumentado a necessidade e a relevância da formação pedagógica continuada. As avaliações conduzidas pela CPA entre os alunos e professores tem também indicado a necessidade de apoio aos professores quanto às práticas pedagógicas no ensino superior.

Atendendo a esse cenário e ao PDI, a partir de 2013 a Univap implementou um programa de capacitação pedagógica aos docentes procurando atender às necessidades detectadas pelas avaliações internas conduzidas pela CPA e pelas avaliações externas como o Enade, bem como procurando trazer à discussão novos subsídios e práticas para o ensino superior.

Em janeiro e em julho de 2021, com o apoio da Reitoria, a Pró-Reitoria de Graduação e a Coordenadoria de Avaliação realizaram-se, a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência, com o objetivo de contribuir para a melhoria continuada da prática pedagógica docente nos cursos que a Instituição oferece. As atividades dessa edição da Semana foram realizadas integralmente por meio da Plataforma *Zoom* Educacional, com o gerenciamento e apoio técnico da Univap Virtual.

As Semanas fazem parte do calendário institucional, a cada ano, nos meses de julho e janeiro. A Tabela 67 mostra as atividades desenvolvidas em 2021.

**Tabela 67 – Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência - 2021.**

Mês	Data	Atividades/ Cursos / Palestras
XVI Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência	25 a 30 de janeiro	Organizando a Experiência do Estudante no AVEA. Acompanhando o Progresso do Estudante no AVEA. Orientações principais sobre a visita do MEC. As ferramentas <i>Breakout</i> e o <i>Remote Control Annotation</i> no uso do <i>Zoom</i> para aulas remotas e complementação de aulas presenciais. Acessibilidade pedagógica no Ensino Superior. <i>Software Mendeleev</i> .
XVII Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência	28 a 30 de julho	Quais têm sido nossos desafios e experiências exitosas no ensino com aulas remotas? Discussão e ideias a partir do período de pandemia. Como nossos alunos estão avaliando as aulas remotas? Como realizar apresentações interativas com o <i>Mentimeter</i> ? Programas e Projeto de Extensão Universitária e relatos de experiências da Univap. Como Aplicar Testes em Tempo Real com o <i>Socrative</i> ? Pesquisa na Graduação e formação de Grupos de Pesquisa.

Um dos aspectos importantes na formação pedagógica continuada dos docentes do ensino superior é a motivação para a participação em programas dessa natureza. O programa que a Instituição desenvolve atualmente busca motivar os professores para participação nas atividades oferecidas já que a participação não é mandatória.

Em 2021, dando continuidade da necessidade de prover formação do docente para o ensino remoto adotado como consequência da pandemia Covid-19, a IES promoveu formação para uso das novas metodologias e ferramentas para o ensino remoto. A Instituição realizou um forte programa de formação e suporte, por meio de atividades oferecidas pela Univap Virtual, estimulando todos os docentes da universidade a participarem.

Em 2021 foram desenvolvidos e ofertados pela Univap Virtual os cursos abaixo descritos.

- Organizando a Experiência do Estudante: 25/01, segunda-feira, das 15h às 16h30, via *Zoom*, sem limite de vagas
- Acompanhando o Progresso do Estudante: 26/01, terça-feira, das 15h às 16h30, via *Zoom*, sem limite de vagas.
- Como realizar apresentações interativas com o *Mentimeter*: 29/07, quinta-feira, das 15h às 16h30, via *Zoom*, sem limite de vagas.
- Como aplicar testes em tempo real com o *Socrative*: 30/07, sexta-feira, das 09h às 10h30, via *Zoom*, sem limite de vagas.
- Curso Estratégias para Engajamento do Estudante:



- Módulo 1 – Como oferecer experiências de aprendizagem engajadoras? (2 horas - obrigatório)
- Módulo 2 – Como realizar apresentações interativas com o *Mentimeter*? (2 horas)
- Módulo 3 – Como aplicar testes em tempo real com o *Socrative*? (2 horas)
- Módulo 4 – Como propor atividades colaborativas com o *Breakout Rooms* do *Zoom*? (2 horas)

Além dos já existentes, manuais e tutoriais específicos também foram desenvolvidos e disponibilizados pela Univap Virtual para os docentes: AVEA para Docentes; *ActivePresenter*; *BigBlueButton*; *PowerPoint*; *YouTube* e *Zoom*.

Em 2021, no mês de abril, a Univap disponibilizou mais um canal de comunicação com o estudante. Para atender as dúvidas técnicas sobre o uso do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA), a equipe da Univap Virtual ampliou o horário de atendimento e incluiu a ferramenta *Zoom* para apoiar o estudante em tempo real. Docentes e estudantes podem se comunicar com a equipe nos seguintes canais: *Zoom*, *Tawk.To* e por e-mail.

### c) Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo Técnico Administrativo

Na Univap e, principalmente, na atual administração, tem sido dada importância à consolidação de um corpo técnico-administrativo motivado e capaz de apoiar o alcance da missão institucional no exercício das suas funções e reconhecida a relevância da capacitação para esse objetivo.

Em 2021 atuaram 244 funcionários do corpo técnico-administrativo da IES em funções diretamente ligadas ao ensino superior. Sendo claramente importante o perfil de formação do corpo técnico administrativo, é apresentada na Tabela 68 a evolução do seu perfil a partir do ano 2019.

**Tabela 68 - Formação Educacional do corpo técnico-administrativo.\***

Ano	Até Nível Médio	Nível Superior	Total	% Nível Superior
2019	66	162	228	71,0
2020	73	165	238	69,3
2021	66	178	244	72,95

\*A tabela inclui apenas o corpo técnico-administrativo diretamente ligado ao ensino superior.

A exemplo dos docentes, apenas funcionários técnico-administrativos que estão diretamente ligados ao ensino foram considerados na Tabela 68. Como se observa pela tabela, nos últimos três anos a proporção de funcionários técnico-administrativos com nível superior

esteve estabilizada ao redor de 70%. Esse nível tem se mantido por de uma política institucional de incentivo à formação superior com a concessão de bolsas institucionais para os funcionários.

Sendo uma Instituição de ensino, a Univap tem possibilidades e tem oferecido oportunidades de capacitação aos seus funcionários dentro das suas próprias atividades e cursos. Acordos efetuados com o sindicato também têm possibilitado essas oportunidades através de bolsas de estudo aos funcionários e a suas famílias.

A Tabela 69 mostra o número de bolsas concedidas no período de 2019 a 2021 aos funcionários técnicos administrativos ligados diretamente ao ensino, por conta do acordo com o sindicato. Em 2021 o número de bolsas de graduação oferecidas aos funcionários técnico-administrativos representam 44% do contingente de 66 funcionários com nível médio de formação nesse ano.

**Tabela 69 - Número de Bolsas de Estudos para Técnico-Administrativos/dependentes 2019-2021.**

Nível de Ensino	Nº de Bolsas para o Tec./Administrativo			Nº de Bolsas para dependentes		
	2021	2020	2019	2021	2020	2019
Ensino Fundamental	-	-	-	34	30	27
Ensino Médio	-	-	-	12	15	17
Graduação	29	30	28	46	44	48
Pós <i>Lato Sensu</i>	4	4	5	-	-	-
Pós <i>Stricto Sensu</i>	6	3	5	-	-	-
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>92</b>

\*Os dados referem-se apenas aos funcionários com funções ligadas ao ensino superior.

A formação continuada ou treinamentos dos funcionários técnicos administrativos tem se dado também em áreas relacionadas ao exercício das suas funções, entretanto, em 2020 e 2021 essas atividades foram prejudicadas pelo distanciamento decorrente da pandemia do Covid-19.

Devido à intensificação do uso de aulas remotas no ensino os integrantes da equipe da Univap Virtual receberam os seguintes treinamentos em 2021, conforme apresentado na Tabela 70.

**Tabela 70 – Treinamento da equipe da Univap Virtual em 2021.**

Silene Fernandes Bicudo Coordenadora de Apoio aos Cursos Presenciais	Avaliação de artigos na Revista Univap. Universidade do Vale do Paraíba, Univap.  Avaliação de artigos e participação no XXV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica. Universidade do Vale do Paraíba, Univap.
---	--

	<p>Avaliação de artigos e participação no II Encontro Nacional de Educação, Conefea. Universidade do Vale do Paraíba, Univap.</p> <p>Avaliação de artigos e participação no 19º Congresso Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista, Qualivita. Universidade do Vale do Paraíba, Univap.</p> <p>Capacitação para Habilitação na Avaliação Externa in Loco. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP, Brasil. Carga horária: 16h.</p> <p>Pesquisa na graduação e formação de grupos de pesquisa. Universidade do Vale do Paraíba, Univap, Brasil. Carga horária: 2h.</p> <p>Uso de Multimídia no Ensino Híbrido. ENG DTP &amp; Multimídia LTDA, ENG, Brasil. Carga horária: 1h.</p> <p>O Desafio de Integrar o Ensino a Distância aos Cursos Presenciais. Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Sup. de SP, SEMESP, Brasil. Carga Horária: 8h.</p> <p>Boas Práticas e Cuidados no Home Office - Aspectos Legais do Trabalho Remoto. Sindicato das Entidade Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Sup. de SP, SEMESP, Brasil. Carga horária: 8h.</p> <p>Principais Orientações sobre a Visita do MEC. Universidade do Vale do Paraíba, Univap, Brasil. Carga horária: 2h.</p> <p>Quais têm sido nossos desafios e experiências no ensino remoto? Universidade do Vale do Paraíba, Univap, Brasil. Carga horária: 2h.</p> <p>Como nossos alunos estão avaliando as aulas remotas? Universidade do Vale do Paraíba, Univap, Brasil. Carga horária: 2h.</p> <p>Programas e Projetos de Extensão Universitária e relatos de experiências. Universidade do Vale do Paraíba, Univap, Brasil. Carga horária: 2h.</p> <p>Ferramentas Breakout e o Remote Control Annotation no uso do Zoom, Universidade do Vale do Paraíba, Univap, Brasil. Carga horária: 2h.</p> <p>Biblioteca A, Grupo A Educação. Carga horária: 2h;</p> <p>Estudantes com dificuldade de aprendizagem? Acessibilidade Pedagógica no Ensino Superior, Universidade do Vale do Paraíba, Univap, Brasil. Carga horária: 2h.</p> <p>Software Mendeley: para gerir, referenciar e citar artigos científicos. Universidade do Vale do Paraíba, Univap, Brasil. Carga horária: 2h.</p> <p>Estratégias para organizar o início do ano letivo. Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Sup. de SP, SEMESP, Brasil. Carga horária: 2h.</p> <p>Características da Extensão Universitária: desafios sobre a Curricularização. Universidade do Vale do Paraíba, Univap, Brasil. Carga horária: 2h.</p> <p>Avaliações Remotas com Google Sala de Aula e Formulários Google. Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior de SP, SEMESP, Brasil. Carga horária: 3h.</p>
<p>Camila Monteiro Rodrigues Designer Instrucional</p>	<p>Congresso de Educação Superior - Preparado para ser um novo professor? (Grupo GEN) 11 horas.</p>

	<p>Mentalidade do Desenvolvimento Contínuo. PUCRS On-line. Carga horária: 4 horas.</p> <p>Liderança, Capacidade de Aprender e Resiliência. PUCRS On-line. Carga horária: 4 horas.</p> <p>Produtividade, Gestão do Tempo e Propósito. PUCRS On-line: 4 horas.</p> <p>Como Alcançar Objetivos Profissionais e Metas Financeiras? PUCRS On-line. Carga horária: 5 horas.</p> <p>Biblioteca A+. Grupo A Educação. Carga horária: 2h.</p> <p>Organizando a Experiência do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p> <p>Acompanhando o Progresso do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como realizar apresentações interativas com o Mentimeter? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como aplicar testes em tempo real com o Socrative? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como propor atividades colaborativas com o Breakout Rooms do Zoom? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p>
<p>Leandro Analista de Sistemas</p>	<p>XXV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica. Universidade do Vale do Paraíba, Univap.</p> <p>Biblioteca A+. Grupo A Educação. Carga horária: 2h</p> <p>Organizando a Experiência do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p> <p>Acompanhando o Progresso do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como realizar apresentações interativas com o Mentimeter? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como aplicar testes em tempo real com o Socrative? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como propor atividades colaborativas com o Breakout Rooms do Zoom? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p>
<p>Pamela Martins Designer Gráfico</p>	<p>XXV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica. Universidade do Vale do Paraíba, Univap.</p> <p>Biblioteca A+. Grupo A Educação. Carga horária: 2h</p>

	<p>Organizando a Experiência do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p> <p>Acompanhando o Progresso do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como realizar apresentações interativas com o Mentimeter? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como aplicar testes em tempo real com o Socrative? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como propor atividades colaborativas com o Breakout Rooms do Zoom? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p>
<p>Andréa Caraça da Silva</p>	<p>Biblioteca A+. Grupo A Educação. Carga horária: 2h.</p> <p>Multimeios em Educação CAPES. Núcleo de Tecnologias para Educação da Universidade Estadual do Maranhão. Carga horária: 60 horas;</p> <p>Dificuldades de Aprendizagem. Núcleo de Tecnologias para Educação da Universidade Estadual do Maranhão. Carga horária: 45 horas;</p> <p>Acesso à informação. Fundação Getúlio Vargas. Carga horária: 5 horas.</p> <p>Organizando a Experiência do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p> <p>Acompanhando o Progresso do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como realizar apresentações interativas com o Mentimeter? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como aplicar testes em tempo real com o Socrative? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como propor atividades colaborativas com o Breakout Rooms do Zoom? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p>
<p>Amadeu Vinícius Duarte Fernandes Estagiário em Engenharia da Computação</p>	<p>XXV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica. Universidade do Vale do Paraíba, Univap.</p> <p>Biblioteca A+. Grupo A Educação. Carga horária: 2h</p> <p>Organizando a Experiência do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p> <p>Acompanhando o Progresso do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p>

	<p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como realizar apresentações interativas com o Mentimeter? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como aplicar testes em tempo real com o Socrative? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como propor atividades colaborativas com o Breakout Rooms do Zoom? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p>
<p>Priscila de Moraes Oliveira Estagiária de Administração de Empresas</p>	<p>XXV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica. Universidade do Vale do Paraíba, Univap.</p> <p>Biblioteca A+. Grupo A Educação. Carga horária: 2h</p> <p>Organizando a Experiência do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p> <p>Acompanhando o Progresso do Estudante. Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 3h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como realizar apresentações interativas com o Mentimeter? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como aplicar testes em tempo real com o Socrative? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p> <p>Curso Estratégias para Engajamento do Estudante: Como propor atividades colaborativas com o Breakout Rooms do Zoom? Universidade do Vale do Paraíba, Univap. Carga horária: 4h.</p>

Foram realizados nas faculdades treinamentos *on-line* do corpo técnico administrativo com intuito de aprendizado e aprimoramento do conhecimento sobre a plataforma ZOOM, para dar suporte aos docentes e discentes.

Em 2021 o Setor de Segurança, Saúde e Meio Ambiente (SSMA), antigo setor de Engenharia e Segurança do Trabalho também vivenciou um ano atípico com a pandemia do Covid-19 e teve as atividades suspensas ou realizadas de modo remoto já que os protocolos de segurança preconizaram a não aglomeração dos colaboradores. As atividades realizadas foram todas voltadas à educação, conscientização e comprometer os colaboradores com as ações de enfrentamento do Covid-19. Em função da pandemia, a realização da SIPTMA, no período de 10 a 12 de novembro de 2021, foi de modo presencial e virtual, com a participação de 54 pessoas presenciais, 51 *on-line* fixo e 292 *on-line* rotativo.

Um conjunto de ações institucionais foram implementadas visando o enfrentamento da Covid-19, compreendendo: formação de um grupo multidisciplinar para avaliação das

necessidades institucionais frente à pandemia; monitoramento dos casos Covid-19 confirmados, com suspeita ou que tiveram contato com pessoas positivadas em relação ao Covid-19; entrega de máscaras de tecido a todos os colaboradores e também de *face shield* para os que realizam atendimento; treinamento e melhoria dos procedimentos de limpeza e conservação dos ambientes; alteração no layout dos refeitórios com distanciamento e regras para uso; limitação do número de pessoas no micro-ônibus, álcool gel na entrada e distanciamento entre as poltronas; disponibilização de álcool gel e tapete sanitizante na entradas das faculdades e outros prédios da IES; controle de temperatura na guarita principal de acesso à IES.

### **Plano de carreira dos funcionários técnico-administrativos**

A Instituição possui Plano de Carreira para o corpo técnico-administrativo que prevê funções administrativas e técnicas de apoio às atividades institucionais. Diferentes níveis são previstos, sendo o superior, com três níveis (sênior, pleno e júnior) e o auxiliar, com dois níveis (o administrativo e o técnico).

Quanto às promoções na carreira, estas obedecem a um interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício profissional na Instituição e se dá, de forma alternada, por merecimento e antiguidade. O número de promoções é regulado pelos recursos disponibilizados pela mantenedora, a FVE.

### **d) Política Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e a Distância**

A IES desenvolve por meio da CPA e da Univap Virtual capacitações para os tutores por meio de palestras, oficinas e encontros dedicados à discussão e tratamento das dimensões pedagógicas da docência, uso de ferramentas do *Moodle* e de tecnologias digitais, bem como acessibilidade e inclusão. Além disso, a Univap Virtual oferece capacitações, apoio pedagógico e suporte específicos para a formação e ampliação das experiências de tutores para EaD.

A Univap Virtual oferece as seguintes oficinas aos tutores de disciplinas a distância:

- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Iniciantes;
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Avançado;
- Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Questionário;
- Acompanhando o Progresso do Estudante no AVEA;
- Organizando a Experiência do Estudante no AVEA;



- Estratégias para a Produção de aulas remotas;
- Estratégias para Avaliação Remota;
- Estratégias para Engajamento do Estudante;
- Produção de Videoaula;
- Mapa Conceitual.

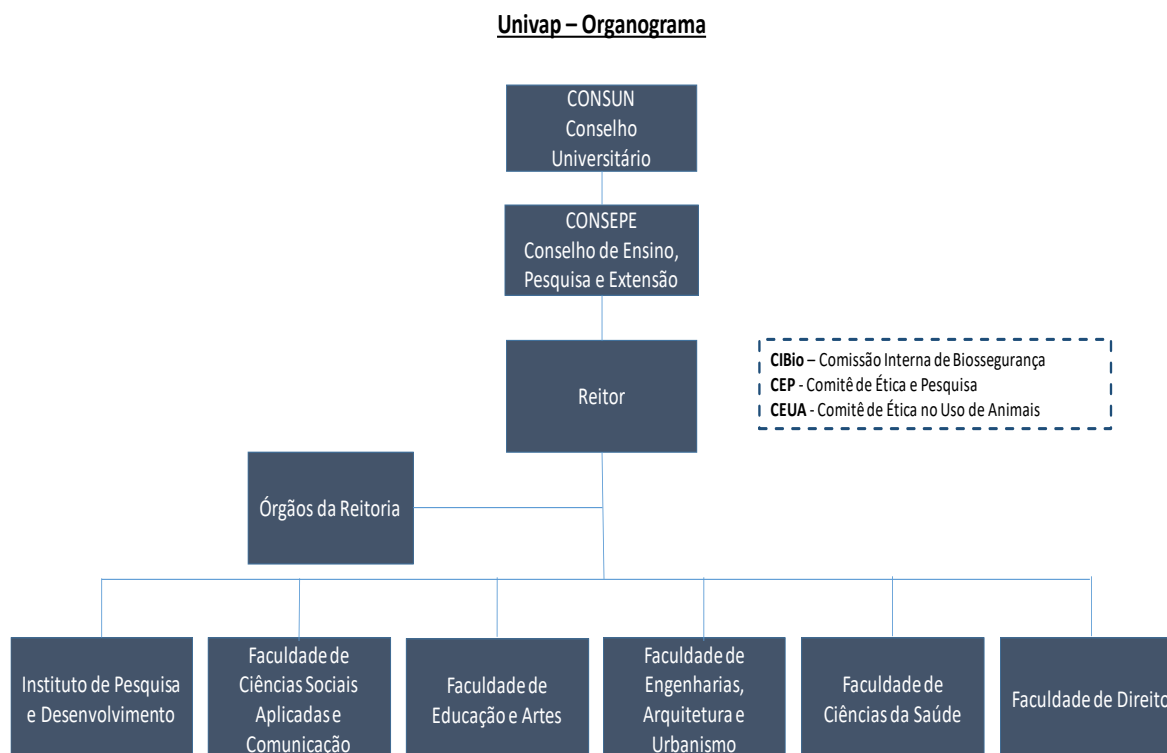
Além dessas oficinas, a Univap Virtual recomenda e indica aos tutores, cursos abertos, *on-line* e gratuitos, e acompanha a atualização do currículo Lattes dos mesmos.

## Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

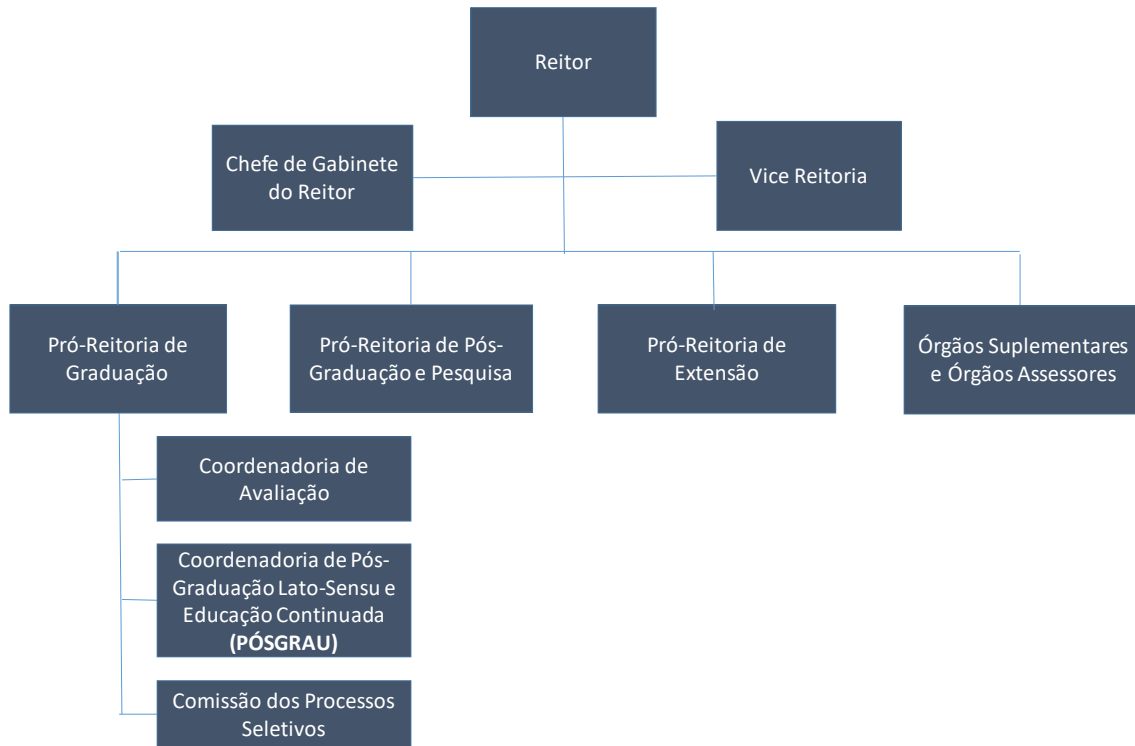
### a) Processos de Gestão Institucional

Apresenta-se na Figura 21, o organograma da Univap representando sua gestão em 2021 e no qual estão declarados os principais agentes internos da governança e da gestão institucional.

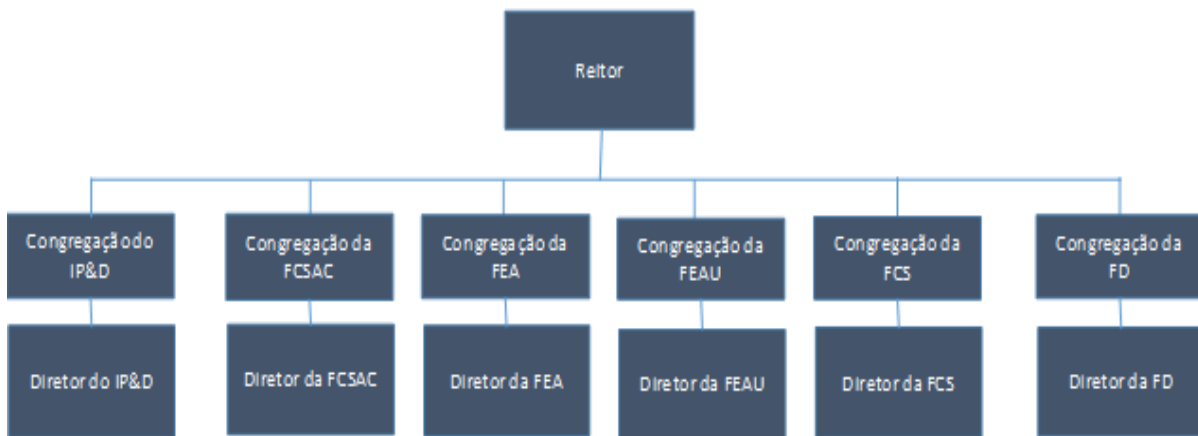
**Figura 21 – Organograma da Univap.**



**REITORIA**

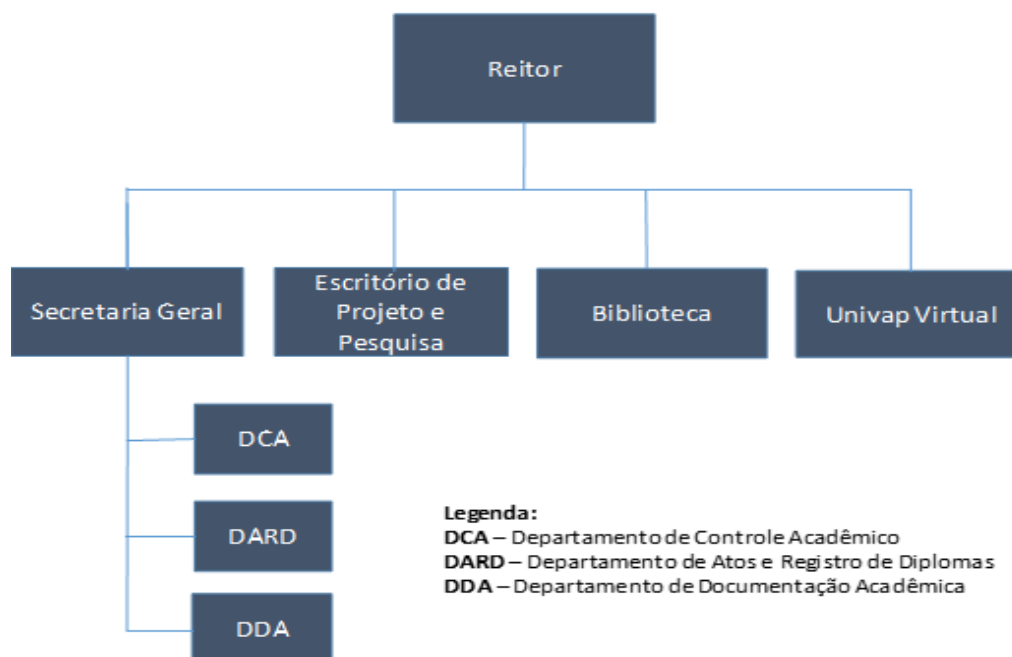


**Diretorias das Faculdades e do IP&D**

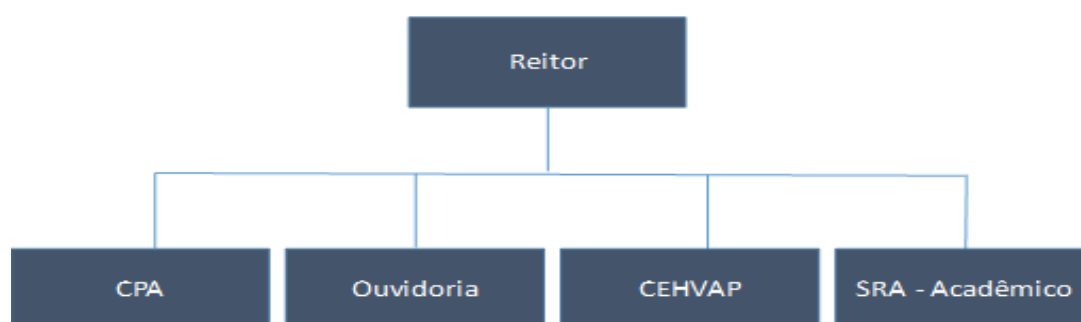


**Legenda:**  
 IP&D – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento  
 FCS – Faculdade de Ciências da Saúde  
 FCSAC – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação  
 FD – Faculdade de Direito  
 FEA – Faculdade de Educação e Artes  
 FEAU – Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

### Órgãos Suplementares



### Órgãos Assessores



**Legenda:**  
 CEHVAP – Centro de História e Memória da Univap  
 SRA – Setor de Relacionamento com os Alunos  
 CPA – Comissão Própria de Avaliação

Como se pode observar pelo organograma, a gestão institucional com vistas ao cumprimento da missão e objetivos referentes ao ensino, pesquisa e extensão na Univap é favorecida na Instituição pela existência de órgãos colegiados que participam na análise e tomada de decisões. A Reitoria, auxiliada pelas Pró-Reitorias, é o órgão executivo superior que administra, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade.

O novo Estatuto da Universidade, aprovado em 2014 e com vigência a partir de 2015, constituiu dois conselhos máximos: o Conselho Universitário (CONSUN), órgão colegiado

máximo em matéria de política geral, e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), órgão colegiado para definição de diretrizes de funcionamento das atividades de ensino, da pesquisa e da extensão. Ambos os conselhos obedecem ao princípio da gestão democrática, com maioria absoluta de seus membros constituída de pessoal docente da Instituição.

Conforme o novo Estatuto da Univap, o CONSUN compõe-se de membros natos: o Reitor (presidente); o Vice-Reitor; os Diretores das Faculdades e um representante do corpo docente de cada Faculdade. São Conselheiros Internos do CONSUN: um representante do corpo técnico-administrativo da Univap, portador de graduação em nível superior; um representante do corpo discente, regularmente matriculado e adimplente com as suas responsabilidades acadêmicas e financeiras em relação a Univap. Participam também do CONSUN os seguintes Conselheiros Externos: um representante dos ex-alunos da Univap escolhido pelo CONSUN, sendo o procedimento de inscrição instituído mediante edital; representantes vinculados às Secretarias da Educação, indicados pelos prefeitos municipais, em municípios nos quais a Univap mantenha *Campus*; um representante da comunidade externa indicado pelo Conselho Curador da FVE.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), conforme o novo Estatuto da Univap é composto por Conselheiros Natos: O Reitor (presidente) os Pró-reitores de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa e Pró-Reitor de Extensão; os Diretores das Faculdades e do IP&D. Participam também como Conselheiros Escolhidos: um representante dos Coordenadores de Cursos de cada Faculdade; um representante dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; um representante do Corpo Docente de cada Faculdade e um representante do Corpo Discente.

Os órgãos de gestão e colegiados são representativos, possuem composição que inclui todos os segmentos, têm competência definida em seus regimentos e gozam da necessária autonomia para desempenhar e decidir dentro de suas competências. As reuniões e deliberações desses órgãos e colegiados são registradas em atas. No ano de 2021 foram realizadas 5 (cinco) reuniões ordinárias pelo CONSUN e 13 (treze) reuniões pelo CONSEPE. Em decorrência da pandemia, as reuniões ocorreram remotamente.

Os conselhos superiores deliberam sobre criação de novos cursos, editais de processos seletivos, ajustes na matriz curricular de cursos, emitem pareceres sobre contratos, acordos ou cooperações, entre outras atribuições.

As Congregações das Faculdades são responsáveis pelas políticas institucionais no âmbito das Faculdades. A composição e competência das congregações estão detalhadas no novo Estatuto.

## **Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso**

Atendendo à resolução da CONAES n°. 1 de 17 junho de 2010, os cursos de graduação da Univap têm constituído um Núcleo Docente Estruturante (NDE) que, conforme a legislação, é formado por docentes escolhidos entre aqueles do curso que tenham liderança na produção de conhecimentos e no desenvolvimento do ensino do curso. As atribuições dos docentes membros dizem respeito em assegurar a consolidação do perfil profissional do egresso do curso, uma integração curricular interdisciplinar entre as atividades de ensino que fazem parte do currículo, cumprimento das Diretrizes Curriculares do curso e, ainda, indicar estratégias de incentivo para o desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão geradas pelas necessidades do curso, de exigências do mercado e políticas relativas à área de conhecimento do curso.

Os Colegiados de Curso são constituídos por docentes da área básica, docentes da área específica e representante discente e tratam dos assuntos acadêmicos do curso em reuniões regulares.

A CPA avalia por meio de questionário *on-line*, entre outras, as percepções dos docentes sobre a gestão institucional e envia resultados de avaliações que são utilizados pelos Núcleos docentes estruturantes dos cursos.

### **b) Sistema de Controle de Produção e Distribuição de Material Didático**

A Univap vem implantando a EaD como uma alternativa à modalidade presencial em alguns de seus cursos, respeitando, entretanto, a natureza de cada formação e os parâmetros de qualidade definidos coletivamente para o seu trabalho pedagógico. A implantação de cursos nessa modalidade exige algumas ações imediatas e a continuidade de outras já em desenvolvimento na IES, como, por exemplo, o planejamento e desenvolvimento de conteúdos e formatos apropriados para esta modalidade.

O PDI prevê em suas Políticas de Ensino efetivar a implementação da modalidade de Ensino a Distância em cursos da Pós-Graduação *Lato Sensu* e na graduação em áreas a serem determinadas a partir de estudos; e, buscar aumentar o oferecimento de cursos de Educação Continuada inclusive com oferta da modalidade a distância.

A Proposta de Desenvolvimento Institucional tem como um de seus objetivos para 2016-2020 implementar, em caráter prospectivo, a modalidade de educação a distância e disciplinas a distância.

A oferta de cursos prevê a implementação da modalidade a distância para o curso de graduação em Pedagogia (Faculdade de Educação e Artes) e os cursos de especialização em

## Jornalismo Científico e em Docência no Ensino Superior.

A produção de material didático para acesso remoto é realizada com o apoio da Univap Virtual, composta por uma equipe multidisciplinar e com a utilização da plataforma *Moodle* para disponibilizar esse material.

A equipe técnica multidisciplinar é formada por profissionais que atuam, exclusivamente, nas seguintes funções: Coordenador de EaD; Designer instrucional; Designer Gráfico; Analista de Sistemas/Redes; Programador; Estagiária em Administração; Docente coordenador de curso (rotativo) e Docentes responsáveis pela disciplina (rotativo).

Com relação às estratégias de acessibilidade comunicacional destacam-se:

- Língua de sinais - Essa estratégia é prevista das seguintes formas: tradutores em salas de aula presenciais, tradutores em videoaulas ou um curso de Língua de Sinais para toda a comunidade acadêmica.
- Textos em Braille - A produção de textos em Braille é prevista na forma de tradução dos textos escritos no alfabeto padrão. A Instituição tem parceria com o Hospital Próvisão de São José dos Campos para o desenvolvimento de materiais em braille conforme a demanda.
- Textos com letras ampliadas - No caso de materiais impressos há a possibilidade de realizar a cópia ampliada do texto. No caso de materiais digitais, em PDF ou HTML, é possível ampliar o texto pela própria ferramenta. No arquivo do PDF pela ferramenta de Zoom, e na página HTML pelo atalho Ctrl+ no teclado. Além disso, o Windows possui um recurso ampliador de tela chamado Lupa, o qual atua diretamente sob o Ambiente Virtual de Aprendizagem e o sob todo material disponibilizado nesta plataforma.
- Leitor de tela - Aos estudantes que apresentem necessidade desse tipo de recurso, é indicado o *software* gratuito *Non Visual Desktop Access* (NVDA), capaz de ler a tela de equipamentos com sistema operacional *Windows*.

O material didático poderá abranger a produção de dois tipos de mídias, sendo uma delas a apostila no suporte digital PDF e a outra a videoaula no suporte digital MP4. Desta forma, o estudante pode receber o conteúdo nas linguagens verbal e visual, e audiovisual, conforme Tabela 71.

**Tabela 71 – Disponibilização em diferentes Mídias, Suportes e Linguagens.**

Mídia	Suporte	Linguagem
Apostila	PDF	Verbal e Visual
Videoaulas	MP4	Audiovisual

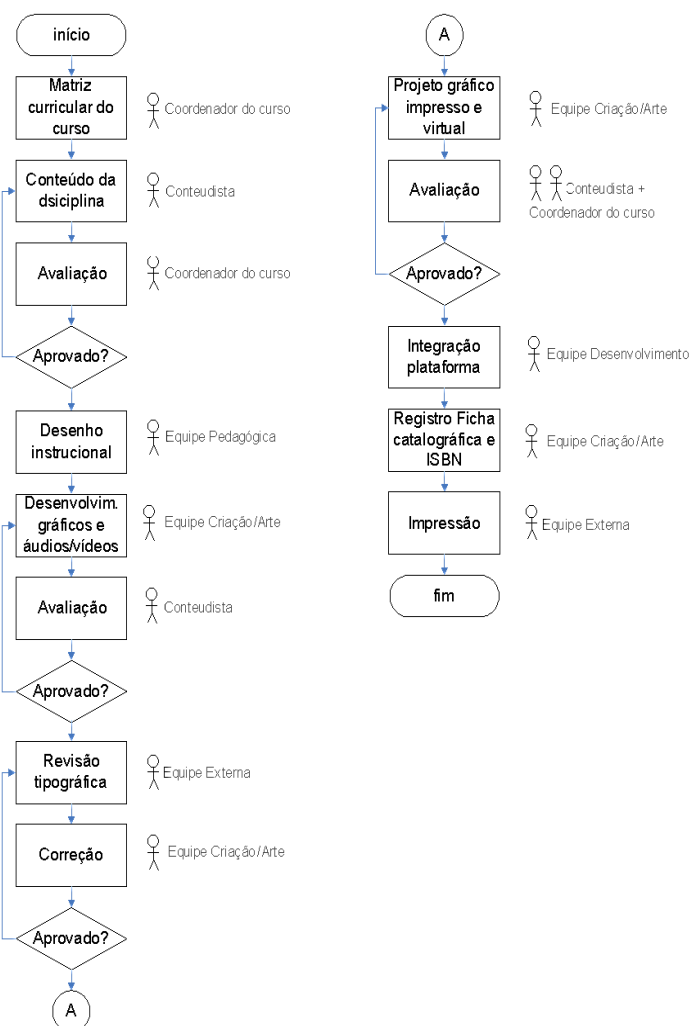
O material didático tem como plano de atualização a revisão periódica por meio da avaliação dos seus usuários, estudantes e docentes. A cada semestre que é publicado, o material é avaliado pelos estudantes e professores que o utilizaram durante o semestre. As respostas são encaminhadas para o coordenador e professor responsável para análise que darão encaminhamento para as alterações pertinentes.

Todo processo de desenvolvimento de material didático é acompanhado por pedagogas e designers instrucionais. Além disso a Univap Virtual oferece aos docentes o programa de capacitação em produção de material didático e suporte técnico-pedagógico:

- Oficina 1 – Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem;
- Oficina 2 – Roteirização e Produção de Material Didático;
- Oficina 3 – Autoria de Conteúdos;
- Oficina 4 – Direitos autorais.

A Figura 22 apresenta o fluxo do desenvolvimento de material didático.

**Figura 22 - Fluxo do desenvolvimento de material didático.**





O suporte está disponível durante todo o expediente da Univap Virtual, sendo de caráter técnico-pedagógico aos docentes e o de caráter técnico para o uso do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) aos estudantes. Docentes e estudantes encontram, no AVEA, telefone, e-mail e expediente da Univap Virtual para suporte técnico no uso do AVEA. Os docentes contam ainda com a possibilidade de agendar uma visita ao departamento, seja para suporte técnico ou pedagógico.

A Univap Virtual está instalada dentro do Parque Tecnológico da Univap. Dispõe de uma área para pesquisa e desenvolvimento de software, para capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem.

### **Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira**

Em 2021, a Fundação Valeparaibana de Ensino – FVE enfrentou muitos desafios para solucionar os impactos causados pela pandemia, principalmente, devido a diminuição de renda e empregabilidade da população. Além da redução do número de alunos no ensino superior em decorrência de dificuldades financeiras que culminaram na alta da inadimplência e na evasão, a pandemia do Covid-19 restou por inviabilizar a cessão de vários espaços da FVE que, nos exercícios anteriores, geravam outras receitas que auxiliavam no custeio da atividade-fim. A FVE renegociou contratos de parcerias, amenizou os impactos da inadimplência, renegociando dívidas escolares, atendendo às demandas do Procon, controlou as despesas operacionais e de investimentos das mantidas, buscando capital a juros atrativos no mercado, o que possibilitou às suas mantidas um nível de investimento e reestruturação das operações. O resultado é que todos estes esforços possibilitaram a FVE manter seus resultados financeiros e seu caixa em equilíbrio.

A pandemia se prolongará por mais tempo, pelo menos no ano de 2022, trazendo ainda mais desafios para o cumprimento da missão da Fundação. Espera-se que os esforços de suas mantidas e o apoio dos seus órgãos deliberativos contribuam para um resultado positivo em 2022. Assim, a administração da Fundação se manterá sólida nos propósitos da perpetuidade do Sistema FVE de Educação.

A relação entre o Planejamento Financeiro (orçamento) e a Gestão Institucional; a Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente; a Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo serão abordados no Relatório de Autoavaliação de 2022.

### **a) Relação com o Desenvolvimento Institucional**

O orçamento é formulado com base no PDI, estando de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), prevê ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos e apresenta estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados.

### **b) Participação da Comunidade Interna**

O orçamento considera as análises do relatório de avaliação interno e dispõe de ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas (estas, capacitadas para gestão de recursos), orientando a tomada de decisões internas.

A aprovação do orçamento é feita pelo CONAD (Conselho de Administração) e posteriormente pelo CONCUR (Conselho Curador), sendo acompanhado pela Presidência da FVE através da Controladoria (Setor de Orçamento e Custos), podendo ocorrer revisões trimestrais, as quais serão apresentadas aos Conselhos novamente dependendo do impacto das alterações.

### 3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

A Univap tem uma estrutura física própria, distribuída em vários *Campus* e considerada como um dos pontos fortes da Instituição nas avaliações internas realizadas por alunos e por docentes. As instalações atendem a todos os setores, órgãos e gestores institucionais. Este eixo descreve essa infraestrutura que se coloca a serviço do cumprimento das legislações vigentes e das necessidades estabelecidas no projeto pedagógico institucional. Nos *Campus* Urbanova e Castejón há bibliotecas que atendem às exigências legais. O *Campus* Urbanova, possui prédios onde se instalam a Reitoria e Pró-Reitorias, salas para Diretores e coordenadores de todas as Faculdades, salas para a Comissão Própria de Avaliação, prédio para a Prefeitura do *Campus*, cantinas e áreas de convivência em todas as faculdades.

#### Instalações Administrativas

##### Secretaria Acadêmica Digital (SeAD) - Guarda de documentos

A Secretaria Geral é o setor responsável pelo controle acadêmico dos alunos, pelo processamento das médias e da conclusão de curso, emissão e registro de diplomas dos alunos a cada período letivo.

É de responsabilidade da Secretaria Geral, também, atender às normas legais pertinentes e demais atribuições que compreendem a guarda da documentação do aluno (pessoal e acadêmica).

Em 2018 e 2019, o Ministério da Educação emitiu diversas legislações que definiram prazos visando a transformação de toda a documentação acadêmica existente na Univap para o formato eletrônico; a assinatura digital em todos os documentos eletrônicos digitalizados ou nato-digitais; o controle dos documentos eletrônicos através de um software de gerenciamento de documentos e a emissão do diploma no formato digital, entre outros.

Mediante as exigências do MEC em relação à transformação em meio eletrônico de toda a documentação acadêmica, foi montado na IES um projeto de Secretaria Acadêmica Digital (SeAD) e adquirido um software para o gerenciamento integral dos documentos eletrônicos. O sistema implantado em dezembro de 2018, envolve desde a separação dos documentos em papel até o seu gerenciamento final no formato eletrônico, passando pela digitalização, indexação e assinatura digital.

A IES tem avançado na questão da transformação do arquivo físico em eletrônico tendo adquirido equipamentos, software de gerenciamento de documentos e adequado o quadro de funcionários para atender a legislação. Já estamos na fase final de digitalização dos documentos acadêmicos da Univap, cujo prazo final definido pelo MEC é abril/2022.

Até o final de 2021 pelo menos 273.000 documentos físicos foram transformados em arquivos digitais, contendo aproximadamente 4.000.000 de páginas digitalizadas, conferidas e assinadas eletronicamente.

Todos os documentos digitais estão sendo assinados pelo Reitor da Univap e Presidente da FVE, atendendo exigências do MEC.

Os documentos digitalizados e com assinatura eletrônica e os arquivos nato-digitais são arquivados em servidor centralizado no Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC) da universidade.

Para arquivamento dos documentos da Univap, a plataforma implementada realiza cópias de segurança, respeitando os requisitos de durabilidade, disponibilidade e segurança.

Os documentos são armazenados com redundâncias em locais diversos de maneira que desastres naturais, falhas mecânicas e erros humanos não resultem em perda. Estão no padrão PDF-A, ficando disponíveis ao acesso sempre que necessário a diferentes sistemas operacionais sendo totalmente interoperáveis. Os documentos estão criptografados, tanto os armazenados quanto os em trânsito, sendo sempre utilizada a Certificação Digital.

O acervo acadêmico digital possui sete cópias de segurança sendo realizada uma por dia, todos os dias da semana, estando alocadas em locais diversos (nuvem). Uma outra cópia de segurança está alocada em servidor localizado no endereço de credenciamento da Instituição.

Os arquivos dos documentos acadêmicos, já no formato eletrônico, foram readequados em 2021 de forma a compatibilizá-los às exigências para a futura emissão do diploma digital.

O CTIC – Centro de Tecnologia de Informática e Comunicação, com o apoio de empresa contratada, implantou em 2021 um sistema para a emissão do diploma digital para ser aplicado em todos os diplomas emitidos a partir de 2022. O Diploma digital, que inicialmente será apenas para os cursos superiores de graduação, é o documento com existência, emissão e armazenamento integralmente na forma digital. Essa inovação tecnológica está na fase final de implantação/testes/adaptação. O Diploma será emitido como documento nato-digital, ou seja, aquele que adota o formato digital desde a sua origem, tendo a mesma validade jurídica do documento físico em papel. As assinaturas serão com certificação digital e carimbo de tempo na Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil), conforme os parâmetros

do Padrão Brasileiro de Assinaturas Digitais, conferindo ao diploma digital a sua validade jurídica. Todo este processo é para atender a Portaria MEC nº 330, de 5 de abril de 2018.

As instalações da Secretaria Geral bem dos demais setores da Instituição onde os documentos acadêmicos em papel estão sendo manuseados, digitalizados e arquivados eletronicamente, bem como o local onde ficam os servidores para a guarda dos arquivos eletrônicos, são adequados às necessidades atuais, inclusive em 2021 foram adquiridos sete scanners para atender a transformação do legado de documentação. As instalações administrativas são adequadas às necessidades atuais, possuem condições de acessibilidade e têm manutenção patrimonial sistemática.

### **Infraestrutura física: salas de aula, salas de apoio ao ensino**

A IES tem uma infraestrutura física avaliada por alunos, docentes e egressos como muito boa, nas avaliações conduzidas pela CPA.

O *Campus* Urbanova da Univap conta com 62 salas de aulas distribuídas em seis prédios ou blocos que totalizam 7,886,80 m<sup>2</sup>, variam de 45 m<sup>2</sup> a 92 m<sup>2</sup> e são utilizadas para as atividades de ensino dos cursos de graduação e Pós-Graduação. No *Campus* Castejón, onde funciona o curso de Direito, a Instituição dispõe de 13 salas de aulas, auditórios, cantina, sala dos professores e coordenadores, bem como o Núcleo de Prática Jurídica e o Laboratório Jurídico para pesquisas.

O espaço físico das salas de aula tem como mínimo de medida 1,00 m<sup>2</sup> por aluno, possuindo altura máxima de pé-direito de 3,30m. Há isolamento acústico entre as salas de aulas por meio de paredes de alvenaria, divisórias acústicas, *drywall* e os forros possuem características absorventes de sons e ruídos.

A iluminação das salas é natural, com abertura de vãos de, no mínimo, 1/5 da área do piso por janelas laterais e artificial, dotada de iluminação por luminárias de alto rendimento, contendo lâmpadas fluorescentes econômicas e/ou LED tendo, em média, nível mínimo de iluminamento de 500 lux.

A temperatura das salas de aulas é controlada pela ventilação natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas. A insolação é controlada em muitas salas por películas de *insulfilm* ou por meio de persianas/ cortinas que também permitem o escurecimento da sala para aulas com projeção multimídia. Algumas salas, laboratórios e auditórios possuem a instalação de ar condicionado.

O mobiliário de salas de aulas compõe-se de carteiras universitárias ergonômicas com pranchetas para destros e canhotos (quando necessário). As salas, em sua maioria, possuem

quadros brancos sendo que quadros verdes são preservados de acordo com a especificidade da aula ministrada, como, por exemplo, as salas de desenho que necessitam de giz para desenhos artísticos.

Há infraestrutura para Projeção Multimídia, tendo as salas de aulas pontos de rede e wi-fi, bem como telas de projeção retráteis. Há também pontos de rede e *wi-fi* no *hall* de circulação entre as salas, bem como telas de projeção retráteis. Algumas salas de aula possuem TV de 62 polegadas ou Data shows instalados no teto. Em 2021 manteve-se distribuídos nos *Campus* 473 computadores no total, sendo 386 em laboratórios e salas de aulas e 87 para a administração.

Há infraestrutura para circulação com escoamento e segurança. Nas áreas internas das faculdades há quadros de avisos com vidro e suporte para mini outdoors nas suas áreas externas.

A Instituição possui 226 salas de apoio ao ensino para todos os cursos de graduação e Pós-Graduação, totalizando um espaço de 14.942,90 m<sup>2</sup>, como por exemplo, Sala de Estágio, Sala de Dança, Sala de preparação de Amostras, entre outras. O IP&D também possui salas como a do Comitê de Ética e Sala Técnica para Pesquisadores, entre outras.

### **Auditórios e Teatro**

A Instituição conta com nove auditórios, três anfiteatros e um mini-auditório no *Campus* Urbanova, bem como um auditório e um teatro com capacidade para 500 pessoas no *Campus* Castejón. Esse número tem atendido satisfatoriamente às necessidades de realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

As dependências dos Auditórios seguem as normas de segurança, proteção e combate à incêndio, possuem extintores, iluminação e saídas de emergência, hidrantes e alarme de incêndio. São adequados acusticamente, os mobiliários seguem padrões ergonômicos com as devidas adaptações para Portadores de Deficiência. Possuem recursos tecnológicos adequados ao porte do espaço físico no que se refere a áudio, vídeo, vídeo conferência em alguns lugares e iluminação que se adequa ao tipo de apresentação.

### **Salas de professores**

Todas as faculdades possuem salas de professores, tanto para os de regime de tempo integral quanto para os parciais e horistas. Há também salas de reuniões disponíveis e gabinetes de trabalho para os professores de tempo integral e coordenadores. As salas dos professores seguem as mesmas diretrizes das instalações administrativas acrescidas das especificidades dos docentes e diversidade de cursos na área.

Os docentes do curso de Graduação e Pós-Graduação, bem como os coordenadores dos cursos de graduação, utilizam a infraestrutura acadêmica, laboratórios, Sistema de Bibliotecas e Informação, além da infraestrutura administrativa para o desenvolvimento de pesquisas. Todas as faculdades possuem salas para as coordenadorias dos cursos de graduação e Pós-Graduação. Possuem, também, salas individuais de trabalho com estação de trabalho e microcomputador ligado às redes interna e externa.

A Tabela 72 mostra as instalações disponíveis no *Campus* Urbanova para os cursos de graduação e Pós-Graduação.

**Tabela 72- Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação e Pós-Graduação.**

Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de Graduação e Pós-Graduação				
Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	m <sup>2</sup>	
			Unitário	Total
<b>Bloco 1 – FEA e FCSAC</b>	Sala dos professores / Secretaria / Sala de reunião	1	91,30	91,30
	Sala de Atendimento ao aluno	1	45,20	45,20
	PIBID	1	101,00	101,00
	Coordenação, Secretaria e Direção	1	86,44	86,44
<b>Bloco 2 - FCSAC</b>	Secretaria / Sala dos professores / Sala de reunião	1	101,00	101,00
	Coordenação	1	86,44	86,44
	Sala de Atendimento	1	45,20	45,20
<b>Bloco 3 - FEA</b>	Secretaria / Coordenação / Sala de arquivos]	1	75,00	75,00
	Sala dos Professores	1	54,36	54,36
	Coordenação/ Atendimento ao aluno	1	110,00	110,00
	Direção e Secretaria	1	93,00	93,00
<b>Bloco 4 - FCS</b>	Secretaria	1	49,62	49,62
	Coordenação	1	24,13	24,13
	Diretoria	1	27,88	27,88
<b>Bloco 6 - FEAU</b>	Secretaria / Sala dos Professores	1	28,45	28,45
	Sala de atendimento ao aluno	1	28,45	28,45
	Coordenação	1	90,76	90,76
<b>Bloco 7 - FCS</b>	Sala dos Professores / Coordenação	1	103,21	103,21
	Sala de coordenação / Atendimento ao aluno	1	61,80	61,80
	Direção	1	40,00	40,00
	Sala dos Professores	3	42,86	42,86
<b>Bloco 8 - Ceplade</b>	POSGRAU	1	96,00	96,00
	Sala dos Professores	1	45,22	43,98
<b>Bloco 9 - FCS</b>	Direção / Professores Gastronomia	1	88,36	88,36
	Sala de Pós-Graduandos e Docentes	1	156,11	156,11
	Sala administrativa	1	9,30	9,30



Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de Graduação e Pós-Graduação				
Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	m <sup>2</sup>	
			Unitário	Total
<b>Bloco 10 - FEAU</b>	Sala dos Coordenadores	1	152,01	152,01
	Sala dos Coordenadores	1	44,18	44,18
	Sala dos Professores	1	47,07	47,07
	Coordenação / Sala dos Professores / Direção	1	103,10	103,10
	Sala de Apoio	1	10,15	10,15
<b>IP&amp;D I e II</b>	Direção	1	45,16	45,16
	Coordenação Pós Graduação	1	50,00	50,00
	Secretaria IP&D	1	50,00	50,00
	Sala de Reuniões	1	36,37	36,37
<b>Psicologia</b>	Recepção + Coordenação	1	50,21	50,21
	Supervisão + Resp. Técnico	1	50,21	50,21

A Tabela 73, indica as instalações disponíveis no *Campus* Castejón para o curso de graduação.

**Tabela 73 - Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de graduação - *Campus* Castejón.**

Instalações para docentes e coordenadorias dos cursos de Graduação e Pós-Graduação- <i>Campus</i> Castejón			
Bloco/Faculdade	Descrição	Quantidade	Total m <sup>2</sup>
<b>Bloco – Faculdade de Direito</b>	Sala de Coordenação / Bilheteria	1	14,50
	Sala dos professores	1	51,07
	Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)	1	337,24
	Sala dos coordenadores/Computadores	1	128,46
	Direção / Secretaria	1	100,43
	Atendimento e Estudos	1	40,36
	Atendimento Individual	1	30,16
	Espera	1	22,46
	Pesquisa	1	52,80
	Coordenação Serviço Social	1	11,30
Apoio Coordenação Serviço Social	1	8,82	

### Espaços para atendimento aos discentes

Todos os *Campus* possuem um local de atendimento para assuntos acadêmicos e financeiros dos alunos denominado “Tudo Aqui”. O Tudo Aqui do *Campus* Urbanova possui amplo espaço para atendimento dos alunos, a sala de Serviço Social e a da Psicopedagogia.

A IES conta com um espaço planejado para atendimento dos candidatos aos cursos durante o processo seletivo e para a recepção dos novos alunos com informações sobre os cursos e apoio para matrículas e outras demandas dos novos alunos.

Cada Faculdade e o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento possuem uma secretaria para atendimento aos alunos e docentes dos cursos. Há também uma secretaria de atendimento para os alunos e docentes dos cursos nas instalações onde funcionam os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Os espaços físicos para atendimento e convivência estudantil são caracterizados de acordo com a necessidade arquitetônica derivada das atividades. De maneira geral atendem às características de cada unidade, conforme abaixo:

- Iluminação: natural com abertura de vãos de, no mínimo 1/5 da área do piso por janelas laterais; e artificial adotada a iluminação por lâmpadas fluorescentes tendo, em média, nível mínimo de iluminamento de 300 lux.
- Ventilação: a temperatura é controlada pela ventilação cruzada natural (janelas basculantes ou maxi-ar) e quando necessário pela existência de ventiladores de teto ou parede, propiciando salas arejadas.
- Limpeza: a limpeza nas áreas comuns é realizada pelo Setor de Serviços Gerais; a limpeza das salas específicas das organizações estudantis é responsabilidade dos próprios estudantes.
- Instalações sanitárias: padronizadas e adaptadas para pessoas Portadoras de Necessidades Especiais, de acordo com as características de cada instalação física.
- Corredores e circulações: dispostos de bebedouros, longarinas, quadros de aviso, etc.
- Acessibilidade: é facilitada, de acordo com as características de cada instalação física, por meio de rampas antiderrapantes e escadas com corrimão.
- Circulações: são dimensionadas para oferecer escoamento e segurança.

### **Espaços de convivência e de alimentação**

A Comunidade Universitária conta com áreas de Alimentação e Serviços em seus *Campus*, compostas por serviços de restaurantes e lanchonetes, copiadoras, sistema bancário, salas de treinamento e reuniões para empresas, além de salas disponíveis a empresas para atendimento à comunidade universitária e vizinhança.

A Univap inaugurou, em 7 de junho de 2017, o Laboratório de Gastronomia “Restaurante Escola”. O restaurante escola tem como objetivo oferecer aos alunos do curso de Gastronomia, e áreas afins, uma imersão direta na profissão de buscar a melhoria da

qualidade de ensino e preparar os alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho. Em 2020 o restaurante permaneceu fechado durante dois meses e o número de comensais diminuiu para 39 por dia por conta da pandemia do Covid-19. O número de alunos que participaram das atividades do restaurante em 2020 foi de 6 alunos. Em 2021 o número total de comensais atendidos foram 11.298 comensais; o número de refeições médias por dia foi 52 refeições/dia e o número de alunos que participaram das atividades do restaurante foram 4 alunos.

Desde 2016, dentro de uma política de responsabilidade social interna e atendendo a indicações da avaliação a mantenedora instalou no *Campus* Urbanova dois refeitórios para uso livre dos funcionários e alunos da Univap com equipamentos de micro-ondas, forno e geladeira.

Há também áreas de Exposição em todos os *Campus*, com painéis para a fixação de quadros, telas, fotos, entre outros, espalhados pelas áreas de circulação.

A IES possui uma Galeria de Artes (Galeria *Ivonne Weis*), localizada no Bloco 08, para exposição dos trabalhos artísticos, principalmente dos alunos e docentes dos cursos de Arquitetura e de Artes Visuais e aberta ao público interno e externo.

O Teatro localizado no *Campus* Castejón tem sido palco para apresentações artísticas. O *Campus* Urbanova tem o templo ecumênico que é utilizado na realização de eventos religiosos ou apresentações musicais em área coberta. Ao lado do templo há um espaço para realização de festas internas e da comunidade. Há também no *Campus* Urbanova amplos locais para realização de eventos ao ar livre, tais como shows, gincanas, corridas, apresentações musicais, além dos auditórios.

Os alunos dispõem de outros espaços de convivência e recursos dentro dos *Campus*:

- Atendimento bancário.
- Na Biblioteca Central da Urbanova estão disponíveis salas de estudo, salas de reunião, salas de multimídia, terminais de computadores.
- Bibliotecas Setoriais nas Faculdades de Engenharia e de Direito.
- Salas de Estudo nas Faculdades.
- Terminais de Computadores nas Faculdades.
- Quiosques/churrasqueiras, piscinas, quadras poliesportivas e campo de futebol.
- Ônibus gratuito dentro do *Campus* com circulação contínua.
- Bolsões de estacionamento dentro do *Campus* Urbanova, com espaços reservados para Pessoas Com Deficiência, idosos e gestantes.

No *Campus* Urbanova a IES conta com Praças Esportivas compostas por quadras poliesportivas, sendo algumas cobertas para a prática de futebol de salão, handebol, basquete

e vôlei, campo de futebol, piscinas aquecidas, piscinas de tratamento hidroterápico, campo de futebol no *Campus* Urbanova além de vestiários masculino/feminino.

A IEs tem também uma Academia que pertence à Faculdade de Educação e Artes e tem como objetivo proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos e aeróbios. No ano de 2021 (até dezembro de 2021) a Academia atendeu 157 pessoas entre alunos, funcionários e público externo. Na natação, no mesmo período, não houve atendimento.

A universidade disponibilizou a partir de 2017 um alojamento temporário para alunos, professores, funcionários e visitantes que tenham vínculo com a Instituição ou a convite, que venham ao *Campus* para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos. Durante o ano de 2021, a casa de hospedes teve 49 hospedagens em diferentes períodos.

### **Acessibilidade Física**

Quanto à acessibilidade, em toda a Universidade existem condições de acessibilidade em suas edificações para as pessoas com deficiência física para atendimento às demandas relacionadas com acessibilidade arquitetônica, tanto nos ambientes acadêmicos como nos técnico-administrativos.

As áreas externas dos *Campus* dispõem de calçadas com desníveis no meio-fio para cadeirante; todos os prédios dispõem de rampas, há sanitários adaptados em todos os prédios e andares dos mesmos, há sinalização tátil nas entradas dos sanitários e nas rampas e acessos dos blocos. Recentemente foram retirados ressaltos junto aos quadros (lousas) para facilitar o acesso dos discentes com necessidades especiais. As vagas de veículos para pessoas com necessidades especiais são exclusivas com demarcação. Os prédios dispõem também de sinalização interna em Braille.

Os edifícios dispõem de rampas de interligação entre os pavimentos e infraestrutura de elevadores apenas no Parque Tecnológico localizado no *Campus* Urbanova. As salas de aula dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de roda e mobiliário específico para PCD, quando este é solicitado. As instalações Sanitárias dispõem de portas adequadas ao acesso de cadeiras de rodas; espelho inclinado; vaso sanitário com altura adaptada; barras de apoio; lavatório adaptado; torneira com acionamento automático e boxes com dimensões adequadas à cadeira de rodas.

Os auditórios/Anfiteatros dispõem de condições de acessibilidade por meio de rampas e espaço reservado para cadeirantes e pessoas com deficiências.

## Laboratórios

A Instituição conta com uma forte infraestrutura de laboratórios e salas especiais (clínicas, camarim, sala de artes/cenografia, estúdios, academia, salas de raio X, consultório, etc.) para os cursos de graduação e Pós-Graduação, bem como para atividades de pesquisa, buscando atender às necessidades das atividades dos cursos. Os laboratórios recebem manutenção permanente e seguem normas de segurança e acessibilidade.

A Tabela 74 indica por faculdades os tipos de recursos existentes no *Campus Urbanova*.

**Tabela 74 - Laboratórios/salas especiais dos prédios do Campus Urbanova.**

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m <sup>2</sup>
<b>Bloco 1 – FEA e FCSAC</b>	Salas de Artes e Mídias Digitais	2	172,88
	Laboratório de projeto	1	86,44
	Laboratório de informática	1	66,8
	Educalab	1	86,44
	Laboratório de projeto	3	259,32
	Laboratório de projeto	3	259,32
	Laboratório de Práticas Administrativas e Econômicas	1	45,00
<b>Bloco 2 – FCSAC</b>	Laboratório de informática	1	92,92
	Laboratório de informática	1	86,44
	Laboratório de informática	1	66,8
	Laboratório de Artes e Moda	1	86,44
	Sala de estúdio e gravação	1	87,94
	Sala de edição de TV	1	36,8
	Camarim	2	26
	Sala de edição de rádio	1	30,9
	Secretaria / Sala de reunião / Sala de arquivos / Teciteca	1	91,3
	Laboratório didático de rádio e locução	1	86,44
	Laboratório de comunicação - Labcom	1	66,8
	Sala de Design de Moda	1	66,8
	Estúdio de Geografia	1	45,2
	Laboratório de moda	1	66,8
	Laboratório de serigrafia	1	33,84
Camarim	1	27,57	
<b>Bloco 3 – FEA</b>	Sala de lutas / Tatame	1	156,2
	Academia	1	283
	Laboratório de Mídias e Artes	1	54,36
	Sala de ginástica	1	156,2
	Ateliê	1	86,44
	Sala de Estudos e Recursos Audiovisuais	1	66,8
	Laboratório de Geografia/Cartografia	1	66,8
	Laboratório de Anatomia	1	88,2
	Laboratório de Biodinâmica	1	18,9
	Laboratório de Química	1	156,2
<b>Quiosques Psicologia</b>	Salas de Atendimentos individuais	1	50,21

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m <sup>2</sup>	
	Sala Alunos + Sala Espelhada	1	50,21	
	Liga Acadêmica FEA	1	50,21	
<b>Bloco 4 – FCS</b>	Clínica	2	313,4	
	Clínica	1	135,7	
	Clínica	1	156,95	
	Sala de raio X	1	7,52	
	Sala de raio X	1	5,67	
	Sala de raio X	2	13,2	
	Sala de pronto socorro	1	22,42	
	Sala de assistente social	1	11,6	
	Sala de esterilização	1	11,32	
	Sala de acondicionamento	1	13,53	
	Sala de recebimento / Secagem	1	16,9	
	Sala de distribuição	1	11,8	
	Sala de triagem	1	11,2	
	Sala de vídeo	1	16,8	
	Sala cirúrgica	1	18,39	
	Sala de recuperação	1	7,97	
	Clínica	1	148,84	
	Laboratório de Biologia	1	66,33	
	Laboratório de Microbiologia e Imunologia / Sala de preparo	1	87,85	
	<b>Bloco 4 – FCS</b>	Laboratório de Biomédica	1	46,06
Sala de interpretação		1	66,33	
Laboratório de materiais dentários, prótese buco facial, escultura dentística e ortodontia		1	156,95	
Sala de trabalho de moldagem		2	60,06	
Laboratório de Radiologia		7	306,32	
Câmara escura		1	15,07	
Laboratório multiuso		1	70,6	
Laboratório de Bioquímica		1	85,67	
Laboratório de Microscopia / Patologia / Citologia / Histologia / Embriologia		1	111,55	
Laboratório de Biópsia		1	45,31	
<b>Bloco 6 - FEAU</b>		Maquetaria	1	67,43
		Laboratório de TI	2	134,86
	Laboratório de TI	3	261,9	
	Laboratório de TI	1	90,76	
	Laboratório de Calibração Biomédica	1	67,43	
	Sala de projetos / Pranchetas	1	87,9	
	Laboratório de TI/ Projetos	1	87,3	
	Sala de projetos / Pranchetas	2	181,52	
	Sala de projetos / Pranchetas	1	67,43	
	Sala de projetos / Pranchetas	1	154,73	
	Sala de Plástica	1	87,3	
	Sala de Maquetes	1	63,94	
	Laboratório de fisioterapia Neurofuncional Adulto	1	156,11	

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m <sup>2</sup>
<b>Bloco 7 - FCS</b>	Laboratório de fisioterapia Neurofuncional Infantil	1	67,44
	Sala de consultórios / Atendimento	1	87,41
	Lab de Reabilitação Cardiopulmonar	1	87,41
	Lab de Educação Alimentar e Nutricional	1	45,76
	Lab de Fisioterapia e Tratamento Ortopédico	1	90,76
	Lab de Fisioterapia Respiratória e Fisioterapia Urológica	1	64,4
	Consultórios Enfermagem	1	80,68
	Consultórios Nutrição	1	42,98
	Consultório Multifuncional	1	10,13
	Piscina / Deque	1	160,2
	Laboratório de educação e saúde I	1	44,6
	Centro Cirúrgico	1	45,76
	Laboratório de biodinâmica e fisioterapia desportiva	1	67,44
	Laboratório de Estética e funcional	1	87,41
	Laboratório de cinésio e eletroterapia	1	67,44
	Laboratório de educação e saúde II	1	87,41
	Laboratório centro cirúrgico	1	60,51
	Laboratório de Simulação Realística 1	1	67,58
	Laboratório de Simulação Realística 2	1	88,41
	Laboratório de anatomia	1	121,76
Sala de preparação e acervo	1	32,36	
Lab. De Eletrotermofototerapia	1	87,41	
<b>Bloco 8 - Ceplade</b>	Sala da Acolhida	1	87,5
	Psicopedagoga	1	23
	Sala de aula em grupo	1	87,5
	Sala de Macas (Fisioterapia)	1	68,2
	Laboratório de informática	1	87,5
<b>Bloco 9 - FCS</b>	Laboratório Multidisciplinar	1	87,62
	Centro Cirúrgico	1	40,04
	Centro Cirúrgico	1	26,22
	Laboratório Multidisciplinar	1	87,62
	Raio X	1	17,61
	Impressão Raio X	1	13,33
	Laboratório Multidisciplinar	1	34,50
	Área Descanso	1	21,00
	Recuperação	1	22,34
	Indução	1	18,48
	Sala de Estocagem	1	12,14
	Paramentação	1	13,84
	Área Limpa	1	23,76
	Expurgo	1	29,18
	Técnicas Cirurgicas	1	67,72
	Dispensário	1	33,62
	Fluidoterapia	1	18,97
	Recepção e Registro	1	33,74



Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m <sup>2</sup>
	Ultrassom	1	12,88
	Consultórios	1	48,56
	DML	1	14,70
	Lab. de Reabilitação / Ginásio / Atendimentos	1	156,11
	Núcleo de nutrição e gastronomia I	1	67,85
	Núcleo de nutrição e gastronomia II	1	66
	Cozinha de nutrição experimental	1	139,12
	Sala de análise sensorial	1	8,63
	Sala de higienização de utensílios	1	13,03
	Refeitório de nutrição experimental	1	44,4
	Sala de análise descritiva e quantitativa	1	10,74
	Estoque de alimentos	1	26,6
	Sala de recebimento pré-higienização	1	20
	A.S.	1	5,65
	Sala de coleta de urina	1	3,86
	Sala de coleta de secreção	1	4,95
	Sala de coleta de sangue	1	4,17
	Laboratório de farmacologia e fisiologia	1	85,15
	Sala de pesagem	1	20,48
	Laboratório de bioquímica e hematologia	1	66,51
	Laboratório de parasitologia e urinálise	1	59,67
	Sala de embalagem de produtos	1	8,33
	Sala de lavagem, esterilização e desinfecção	1	20,12
	Laboratório de microbiologia, imunologia, bacteriologia e micologia	1	67,59
	Laboratório de histologia e patologia	1	43,89
	Sala de macroscopia	1	7,04
Sala técnica de histologia e citologia	1	11,87	
<b>Galpão Amarelo</b>	Necropsia	1	92,40
	Lavagem peças	1	23,94
	Hall / Circulação	1	41,83
<b>Bloco 10 - FEAU</b>	Laboratório de química geral	1	157,5
	Laboratório de química analítica	1	91,80
	Laboratório de Processos Químicos	1	92,68
	Laboratório de Processos Biotecnológicos	1	62,46
	Laboratório de Física Experimental I	1	122,54
	Laboratório de Geoprocessamento	1	90,70
	Laboratório de Física experimental II	1	90,70
	Laboratório de Microcontroladores	1	82,86
	Laboratório de telecomunicações	1	82,86
	Laboratório de eletrecidade e eletrônica aplicada	1	90,70
	Laboratório de Robótica e Drones	1	90,00
	Laboratório de informática	1	90,56
	VTX (Reator / Montagem / Laboratório / Recepção / Almoxarifado)	1	254,00
	Lab. Métodos e Simulação Aeroespacial	1	103,19
	Laboratório de Polímeros	1	99,21
	Laboratório de Caracterização dos materiais I	1	38,57
	Laboratório de processamento de materiais	1	58,12

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m <sup>2</sup>
<b>Anexo I – FEAU</b>	Laboratório de extração e corrosão de materiais	1	32,04
	Laboratório de Caracterização dos materiais II	1	25,90
	Laboratório de Microscopia	1	32,85
	Laboratório de Eletronica Digital	1	51,59
	Laboratório Multifuncional / Sala de Aula	1	53,11
	Laboratório Hidráulico, Tunel de Vento e Transporte	1	153,01
	Laboratório de Instalações Elétricos e Conversão Energia	1	74,87
	Laboratório de Caracterização de Materiais	1	62,12
	Laboratório de Jato Propulsão LJP Foguete	1	42,76
	Laboratório de Antenas	1	62,12
	Laboratório de Aerodinamica e Jato Propulsão	1	74,87
<b>Anexo II – FEAU</b>	Laboratório de Topografia e Geodésia	1	36,00
	Laboratório de Mecânica dos solos	1	63,66
	Escritório técnico	1	25,14
<b>Anexo III – FEAU</b>	Laboratório de processamento de materiais cerâmicos	1	123,22
	Laboratório de Conforto Ambiental	1	19,29
	Escritório técnico	1	4,56
<b>Clinica Grandes Animais</b>	Clínica Grandes Animais CVET	1	106,28
	Clínica Grandes Animais CVET	1	90,00
<b>Biotério</b>	Sala de extração	1	13,62
	Laboratório Sistemática	1	13,64
	Sala para quarentena	1	13,62
	Sala para quarentena	1	5,00
	Laboratório geral	1	13,62
	Laboratório de experimentação	1	11,42
	Solário	1	17,17
	Sala de biotério	1	9,70
	Sala de lavagem	1	11,82
	Sala de atendimento	1	3,82
	Estoque de ração	1	5,32
	Depósito de maravalha	1	5,32
<b>CEN – Centro de Estudos da Natureza</b>	Recepção / Administração	1	30,45
	Box	5	114,75
	Box	5	152,25
	Escritório técnico	1	21,25
	Escritório técnico	1	19,25
	Sala de analisador de carbono e enxofre	1	8,23
	Recepção	1	10,00
	Sala de espera	1	17,96
	Laboratório de espectroscopia eletrônica	1	13,81
	Laboratório de espectrofotometria de absorção atômica e cromatografia gasosa	1	13,81
	Sala de preparação de amostras	1	16,46
	<b>Observatório</b>	Recepção	1
Área para exposições		1	105,35
Almoxarifado		1	6,35
Sala de manutenção		1	6,95
Dormitório		1	10,15
Escritório técnico		1	9,34

Bloco/Faculdade	Descrição	Qde.	Total m <sup>2</sup>
IP&D I e II	Sala Escura e Preparação	1	96,37
	Sala de estudos	1	102,92
	Biblioteca	1	154
	Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)	1	69,87

No *Campus* Castejón foi instalado em 2017 o Laboratório de Estudos Jurídicos da Faculdade de Direito.

Os laboratórios do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) são enumerados na Tabela 75.

**Tabela 75 - Laboratórios do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D).**

	LABORATÓRIO	LAB	BLOCO
1	Oficina Mecânica	1	11
2	Laboratório de Tecnologia de Híbridos e Compósitos	2	11
3	Central de Laboratórios Multiusuários - CLM	6	11
4	Laboratório de Biologia Celular e Molecular de Fungos - Labfun	8	11
5	Laboratório de Sistemas Micro e Nanoparticulados	10	11
6	Laboratório Cidade e Memória	86	12
7	Laboratório de Estudos Socioecológicos e Paisagens (LESP)	15	11
8	Laboratório de Geoprocessamento Plur - Labgeo	15	11
9	Núcleo de Estudos Urbano - Metropolitano e Urbano - Regional	16	11
10	Laboratório Núcleo de Estudos do Espaço Urbano e Regional (Neeur)	17	11
11	Laboratório de Estatística Aplicada	18	11
12	Laboratório Avançado de Sistemas Eletrônicos e Robótica - Laser	19	11
13	Laboratório de Biologia Celular Tecidual	21	11
14	Laboratório de Dinâmica de Compartimento Celular	22	11
15	Laboratório de Nanosensores	24	11
16	Laboratório de Bionanotecnologia	28	11
17	Laboratório de Fotobiologia Aplicada à Saúde	29	11
18	Laboratório de Espectroscopia Infravermelho	31	11
19	Laboratório de Astroquímica - LASA	32	12
20	Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados II	36	11
21	Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais Avançados I	40	12
22	Laboratório de Nanotecnologia e Processos a Plasma - Nanotecplasma	47	12
23	Biotecplasma - Laboratório Multiusuário	48	12
24	Laboratório de Catalisadores para o Refino de Petróleo (Labcat)	51	12
25	Laboratório de Pesquisa e Documentação Histórica	53	12
26	Laboratório de Estudo das Cidades	63	12

27	Laboratório de Eletroquímica Orgânica	64	12
28	Laboratório de Computação de Alto de Desempenho	68	12
29	Laboratório de Bioquímica Aplicada à Engenharia Biomédica	72	12
30	Laboratório de Registro Naturais	74	12
31	Laboratório de Astronomia Extragaláctica	75	12
32	Laboratório de Ciências Ambientais e Ecologia Aplicada	77	12
33	Laboratório de Bioprocesso	78	12
34	Laboratório de Cartografia Social e Metodologia Participativa	81	12
35	Laboratório de Planejamento Urbano e Regional	86	12
36	Laboratório de Bioestimulação e Reparo Tecidual	87	12
37	Laboratório de Biologia Molecular do Câncer	89	12
38	Laboratório de Física e Astronomia	91	12
39	Laboratório de Biomol e Biomateriais	93	12
40	Laboratório de Odontologia e Materiais Aplicados (Loma)	94	12
41	Laboratório de Histologia e Terapia Regenerativa	95	12
42	Laboratório de Física Espacial	-	-
43	Laboratório de Calibragem Biomédica	-	9
44	Laboratório de Engenharia de Reabilitação Sensório Motora	-	9
45	Observatório / Mirante	-	-

### **Infraestrutura para a CPA**

A CPA conta com uma sala que segue as mesmas diretrizes das instalações administrativas já mencionadas, acrescidas das especificidades aos trabalhos pertinentes. Possui também disponível para reuniões a sala da Reitoria.

Conta com 2 computadores interligados à rede *wi-fi* e *internet*, com a plataforma *Office 365*, bem como uma impressora compartilhada e em rede. A CPA conta com o apoio do CTIC para a tecnologia de informação necessária à coleta de dados por meio dos vários instrumentos *on-line* utilizados para as avaliações conduzidas. Os instrumentos de avaliação são disponibilizados para alunos e professores via *Lyceum*.

### **Bibliotecas**

#### **Infraestrutura**

O Sistema de Bibliotecas da Univap (SIBI Univap), conta com uma Biblioteca Central no Câmpus Urbanova e três Bibliotecas Setoriais, organizadas de forma a contribuir para a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão mantendo o propósito de atender às necessidades de informação científica de toda a comunidade da Univap, por meio da prestação de serviços de informação.

A Biblioteca Central da Univap conta com o acervo parcialmente fechado, balcão de atendimento, área do salão de leitura com 20 mesas redondas, 5 mesas retangulares, Aproximadamente 139 assentos, 30 cabinas de estudos, 7 salas de estudos individual, sala de processamento técnico, banheiros acessíveis, rede de wi-fi aberta aos usuários, 3 computadores de acesso livre para busca ao catálogo da Biblioteca, totalizando 2.200m<sup>2</sup> m<sup>2</sup>.

A Tabela 76 permite a visualização dos recursos que cada biblioteca oferece.

**Tabela 76 – Recursos de cada biblioteca.**

Recursos	Biblioteca Central	Biblioteca Setorial do Direito	Biblioteca Setorial do IP&D	Biblioteca Setorial da FEAU
Área do acervo de acesso restrito	X			X
Área do acervo de livre acesso		X	X	
Balcão de Circulação (empréstimos, devoluções e renovações)	X	X	X	X
Área para o processamento técnico	X	X	X	X
Sala de periódicos com livre acesso	X			
Salas para estudo em grupo	X	X	X	X
Salas para estudo individual	X			
Boxes para estudo individual				
Salão de leitura	X	X	X	X
Sala de vídeo	X			
Sala de serviços técnicos	X	X		
Sala de multimídia com micros para acesso à Internet	X	X	X	X
Boxes com TV e vídeo	X			
Sala da Coordenação	X	X		

Todas as bibliotecas possuem em seus computadores os softwares DosVox para deficientes visuais.

### Serviços e informatização

O sistema de bibliotecas da Univap tem seu acervo tombado e registrado como patrimônio da Univap, conta com o catálogo disponível de forma eletrônica remota e está plenamente interligado com as principais redes de comunicação e sistemas de informação de todo o mundo. O acesso pode ser efetuado pelos alunos a qualquer hora do dia. As bibliotecas dos diferentes *Campus* estão todas interligadas. Além disso, o sistema participa da Rede

Pergamum, que é constituída pelas instituições usuárias do software Pergamum (Sistema Integrado de Bibliotecas), tendo por finalidade melhorar a qualidade global dos serviços dos usuários, promover a cooperação no tratamento da informação e o compartilhamento de recursos de informação.

O acesso físico ao catálogo é feito via terminais localizados próximos ao balcão de atendimento ou pela Internet, meios pelos quais os usuários podem também consultar ou renovar os empréstimos ou efetuar reservas.

O SIBI Univap acessa desde 2005 o conteúdo pago do Portal de Periódicos da CAPES. O Portal oferece acesso ao texto completo de revistas científicas e tecnológicas, acesso a bases de dados referenciais e de resumos, a patentes, estatísticas e importantes fontes de informação com acesso gratuito na Internet, cobrindo todas as áreas do conhecimento.

A biblioteca utiliza para a catalogação descritiva a norma de catalogação AACR2 e para a classificação de assuntos a Classificação Decimal Universal.

Os horários de funcionamento das Bibliotecas da IES são apresentados nas tabelas abaixo e procuram atender as necessidades dos discentes que estudam nos turnos diurno e noturno, conforme apresenta a Tabela 77.

**Tabela 77- Horários das bibliotecas.**

<b>Bibliotecas</b>	<b>Horário</b>
Biblioteca Central	De segunda a sexta das 8h às 22h Sábados das 8h às 12h
Biblioteca do IP&D	De segunda a sexta das 8h às 17h
Biblioteca da FEAU	De segunda a sexta das 8h às 22h
Biblioteca do Direito	De segunda a sexta das 7h30min às 22h20min Sábados das 9h às 13h

A Tabela 78 mostra o atual quadro de pessoal das bibliotecas mostrado na próxima tabela, tem sido satisfatório para as necessidades institucionais.

**Tabela 78 - Pessoal das bibliotecas em 2021.**

<b>Bibliotecas</b>	<b>Bibliotecários</b>	<b>Auxiliar administrativo</b>	<b>Total</b>
Central	2	4	6
IPD	1	0	1
FEAU	1	2	3
Direito	1	5	6
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

## Acervo e Atualização

A Tabela 79 mostra o acervo de 2021 e a Figura 23 mostra o acervo de títulos e exemplares de 2019 a 2021.

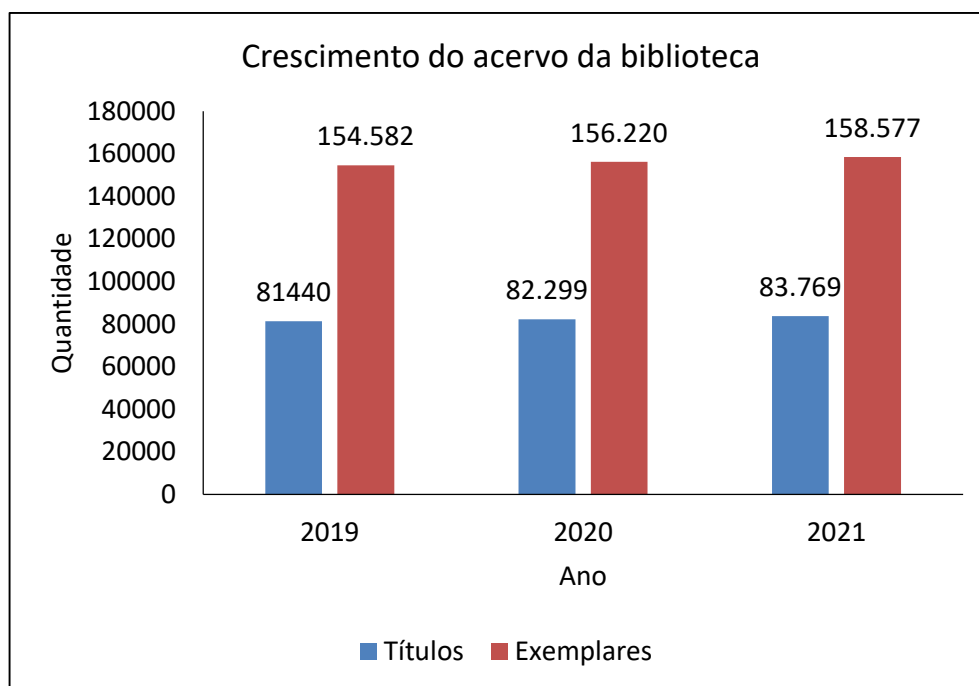
**Tabela 79 - Acervo da biblioteca em 2021.**

Universidade do Vale do Paraíba								
Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas								
2021	Livros		Periódicos		Vídeos		CD Roms	
Áreas do Conhecimento	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
Multidisciplinar	11.457	18.461	9	6	379	380	30	42
Ciências Exatas e da Terra	6.600	15.424	71	96	288	303	26	64
Ciências Biológicas	3.964	9.311	75	95	27	34	27	63
Engenharias	6.857	11.911	172	134	45	63	42	53
Ciências da Saúde	4.277	8.033	172	157	19	24	28	91
Ciências Agrárias	767	1.614	33	12	5	5	2	6
Ciências Sociais Aplicadas	21.167	39.245	522	131	134	195	56	107
Ciências Humanas	12.719	26.127	225	41	194	232	33	60
Linguística, Letras e Artes	15.299	26.843	82	25	816	987	89	139
Outros	662	1.608	84	25	3	3	54	177
<b>Total</b>	<b>83.769</b>	<b>158.577</b>	<b>1.445</b>	<b>722</b>	<b>1.910</b>	<b>2.226</b>	<b>387</b>	<b>802</b>

O gráfico abaixo indica o crescimento do acervo de títulos e exemplares que têm sido em média de todos os anos ao redor de 1% ao ano e o de exemplares que tem se mantido estável.

**Figura 23 - Crescimento do acervo da biblioteca.**





A Tabela 80 mostra a dimensão do acervo digital do sistema de bibliotecas da Univap em 2021.

**Tabela 80 - Acervo digital em 2021 - Obras em formato digital/eletrônico.**

Áreas (CNPq)	Livros	Periódicos	Material Áudio Visual	Total
Ciências Exatas e da Terra	746	1	622	1.369
Ciências Biológicas	1242	15	2.436	3.693
Engenharias	1462	1	884	2.347
Ciências da Saúde	305	3	2.836	3.144
Ciências Agrárias	18	10	524	552
Ciências Sociais Aplicadas	2.421	28	6.243	8.692
Ciências Humanas	479	22	7.082	7.583
Linguística, Letras e Artes	894	28	1.768	2.690
Outros	62	1	2.200	2.263
<b>Total</b>	<b>7.629</b>	<b>109</b>	<b>24.595</b>	<b>32.333</b>

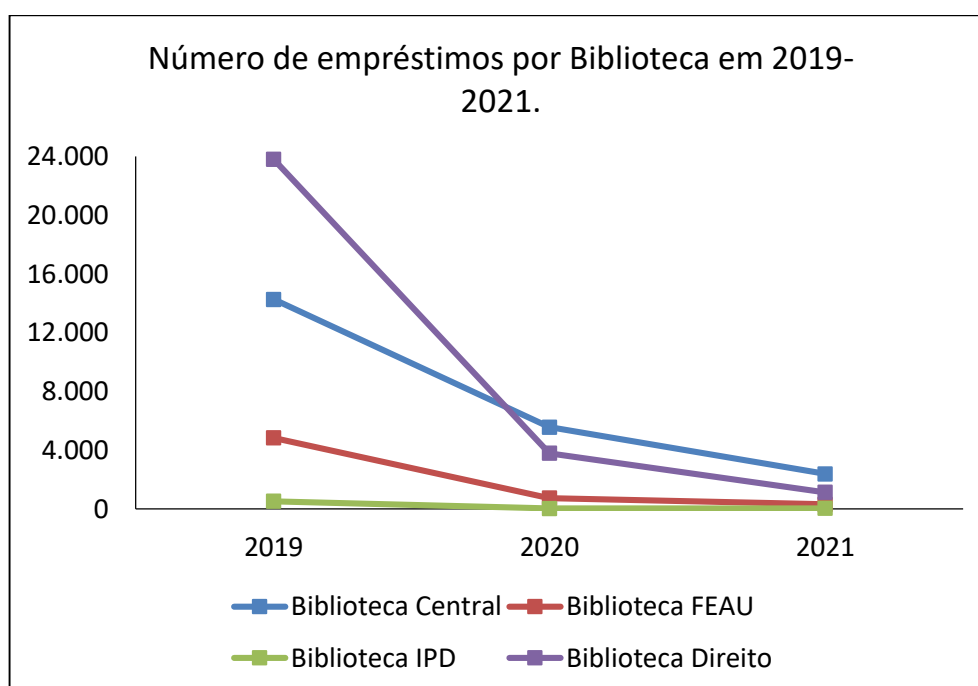
A Tabela 81 apresenta o número de empréstimos do sistema de bibliotecas da Univap de 2019 a 2021.

**Tabela 81 - Número de empréstimos e renovações pelo corpo discente.**

Unidade de Informação	Ano					
	2019		2020		2021	
	Empréstimos	Renovação	Empréstimos	Renovação	Empréstimos	Renovação
Biblioteca Central	14.272	13.122	5.571	3.064	2.394	3.403
Biblioteca FEAU	4.843	5.354	746	639	319	313
Biblioteca IPD	527	583	33	13	43	53
Biblioteca Direito	23.805	7.464	3.790	1.566	1.141	1.799
<b>Total</b>	<b>43.447</b>	<b>26.523</b>	<b>10.140</b>	<b>5.282</b>	<b>3.897</b>	<b>5.568</b>

A Figura 24 mostra os empréstimos por ano e por biblioteca indicando que mesmo com a pandemia foi mantido os serviços de empréstimos na Biblioteca Central e na biblioteca da Faculdade de Direito. É importante notar que o número e a variação de empréstimos, além de outras, são influenciados pelo número de alunos dos cursos a cada ano. Desta maneira, o IP&D, por exemplo, tem um número menor de alunos e utiliza também o Portal de Periódicos da CAPES o que impacta no total de empréstimos de livros.

**Figura 24 - Número de empréstimos por Biblioteca em 2019-2021.**



O acervo da Biblioteca Central é fechado e para divulgar novidades ou itens pouco utilizados são realizadas Mostras do acervo de Cursos ofertados pela IES.

As atualizações do acervo das bibliotecas são realizadas mediante as solicitações e anuência dos coordenadores dos cursos, principalmente dos itens listados nas ementas das disciplinas. Os coordenadores de cursos consultam os professores dos cursos para sugestões de atualização do acervo.

A Univap mantém convênios com bibliotecas e centros de documentação de outras instituições, permitindo assim uma melhoria na qualidade da informação oferecida.

Orientações gerais adotada pelas Bibliotecas da Univap - Covid-19:

- Desinfecção de instalações e recursos efetuado pelos funcionários no início e final do expediente.
- Medidas de proteção e prevenção do trabalhador: Uso de EPI.
- Espaços adaptados para os usuários.
- Limitação de acesso aos usuários.
- Respeitado o distanciamento de 1,5 metros entre as pessoas.
- Disposição de um usuário por mesa.

Quarentena dos livros recebidos:

- Recebimento dos livros sempre com luvas;
- Usando Equipamentos de Proteção Individual, higienizar com álcool 70% e papel toalha capa, contracapa, lombada, descartando o papel toalha em seguida;
- No momento da devolução, o material passa para a Situação "Quarentena"
- Livros em quarentena não são liberados para empréstimo;
- Acomodação do material recebido na estante separada para esse fim;
- Livro é recolocado no acervo após completar os 7 dias da quarentena;
- Higienização das mãos seguindo protocolo.

## Recursos de Informática

A IES disponibiliza acesso a Equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, Internet e Intranet.

A Instituição tem também acesso ao portal da CAPES que é muito utilizado pelos estudantes de doutorado/mestrado e pelos professores pesquisadores.

Dados da Tabela 82 indicam o uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca nos três últimos anos tais como consulta pela internet, bancos de dados, etc.)

A Biblioteca Digital Saraiva (BDS), é uma plataforma digital de livros assinada pela Faculdade de Direito da IES desde o ano 2015 e conta com 1.945 títulos da área jurídica e correlatos.

A *Thomson Reuters* é a proprietária da Revista dos Tribunais *on-line*. Constam do acervo digital mais de 36 periódicos *on-line*. É uma ferramenta de busca jurídica que reúne mais de 1.000.000 de relacionamentos entre documentos de doutrina, jurisprudência,

legislação, súmulas e notícias, etc. A IES passou a assinar a partir de 2019 a Biblioteca Digital *Proview*, com acesso a 1.157 *e-books* da área de Direito.

**Tabela 82 - Uso pelos discentes e docentes dos serviços informatizados da biblioteca**

Serviço/recurso	Nº de consultas em 2018	Nº de consultas em 2019	Nº de consultas em 2020	Nº de consultas em 2021 <sup>3</sup>
Catálogo <i>on-line</i> do Sistema da Biblioteca	73.257	72.431	42.594	33571
Portal de Periódicos da CAPES	18.669	26.696	16.330	*
Biblioteca Digital Saraiva	5.895	539	1.685	1.863
Revista dos Tribunais <i>on-line</i>	9.046	5.197	14.157	8.337
Biblioteca Digital Proview (e-books)	-	8.038 (maio-dez.)	37.232	63.742
Biblioteca A	-	-	-	**

\*Dados não disponíveis.

\*\* Assinatura efetuada em 7 de dezembro de 2021.

### Salas de apoio de Informática

Todas as faculdades da IES dispõem de salas ou ambientes de apoio de informática com computadores disponíveis para os discentes e docentes. A Biblioteca Central também oferece uma sala com *desktops* e *Notebooks* disponíveis para uso dos alunos e docentes. Há *desktops* nas bibliotecas do Direito, da Engenharia e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, bem como *Notebooks* e *Tablets* em todas elas. As salas de informática também têm obedecidas as normas de segurança institucionais, é provido acesso à internet, havendo acessibilidade, espaço físico suficiente e manutenção sistemática.

### Instalações sanitárias

Cada prédio conta com número suficiente de sanitários masculinos e femininos inclusive com condições de acesso para Pessoa com Deficiência, conforme descrição no item Acessibilidade. As instalações são higienizadas adequadamente e mantêm normas de segurança.

O *Campus* Urbanova dispõe de 100 sanitários masculinos e femininos e o *Campus* Castejón 17 sanitários masculinos e femininos, entre os quais se incluem vestiários para alunos e professores.

<sup>3</sup> Os dados relativos ao ano de 2021 ainda não foram publicados. Dados coletados de GEOCAPES - Sistema de Informações Georreferenciadas. Acesso Portal Periódicos por IES. Univap. dezembro de 2020. Disponível em: <https://geocapes.capes.gov.br/geocapes/> Acesso em: 10 fev. 2021.

## Infraestrutura tecnológica

A incorporação de recursos tecnológicos na oferta educacional na IES vem se ampliando a cada semestre em função do avanço tecnológico nacional, das mudanças nas formas de aprender e ensinar e conforme o perfil dos estudantes e do curso.

A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas.

Todos os sistemas acadêmicos e administrativos passam por essa rede que tem seu data center alocado no *Campus* Urbanova. Este data center possui controle rigoroso de acesso físico, pois hospeda todos os servidores da Instituição, possui sistemas de nobreak que sustentam os sistemas por 7 horas e geradores de energia a diesel.

A segurança lógica é feita por firewalls de fronteira e internas para isolar as redes da universidade e evitar ataques, além de possuir uma política de senhas que precisam ser trocadas de tempos em tempos. Somente usuários autenticados pela IES possuem acesso aos ambientes acadêmicos e administrativos.

Cada campus tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e uma porta de saída que trafega os dados até o CTIC, *Campus* Urbanova, tudo interligado por fibra óptica a 200Mb e de 20 VPN.

A rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP), e a um provedor comercial.

A mantenedora da Universidade oferta e regula o acesso à rede *wi-fi* dentro de seus *Campus* para toda comunidade acadêmica 24 horas por dia, sete dias por semana. O acesso a este serviço é gratuito e feito a partir de autenticação por senha.

A rede sem fio permite o acesso à rede de dados, à *intranet* e à *internet* em dispositivos móveis (*smartphones*, *tablets* e *notebooks*).

A Univap Virtual é o setor que apoia as ações educacionais para o uso de recursos tecnológicos e metodológicos na educação. O local é provido de uma estrutura privilegiada visando à execução dos procedimentos necessários ao planejamento, produção, oferta e gestão de disciplinas/cursos ofertados nas diversas modalidades, além da capacitação de recursos humanos.

A Universidade está ampliando a instalação de televisões, *datashows* e equipamentos de áudio fixos nas salas de aula e softwares para simulação nos laboratórios.

Quando se fala em tecnologia, a IES não pode se ater somente a recursos ligados à informática. A Univap busca diversificar o formato e a entrega de conteúdos educacionais. Por exemplo, a TV Univap por meio do canal 8 da Net e 10 da Vivo, disponibiliza conteúdos

de interesse da comunidade 24h por dia, sete dias por semana, inclusive alguns programas com tradutor em libras. Outro exemplo, é a disponibilização, conforme necessidade, de material educacional em impressos em *braille*, *podcasts* e impressos ampliados e convencionais.

O plano de contingência de tecnologia tem como objetivo manter, emergencialmente, os servidores dos principais sistemas funcionando.

A estabilidade dos equipamentos servidores e a segurança primária está sob tutela do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento responsável pela infraestrutura do Sistema FVE/Univap, o qual possui plano de contingência que contempla desde barreiras lógicas para proteção das redes de comunicação, redundância de dados e equipamentos até a recuperação de dados de backup, para manter os sistemas funcionando com segurança 24 horas por dia, 7 dias por semana.

O data center está numa sala climatizada, com sensores de umidade e temperatura e abriga todas as máquinas servidoras da Instituição.

A Univap utiliza um *link* externo comercial para a internet fornecido pela *Horizons* e, em caso deste serviço sofrer interrupção, o escoamento pode ser revertido para a Rede Nacional de Pesquisa (RNP).

Quanto à capacidade e estabilidade da energia elétrica e rede lógica, a IES dispõe de um gerador e dois nobreaks paralelos para a manutenção do data center, em cada ponto crítico da rede dispõe-se, no mínimo, um *nobreak* de autonomia mínima de 15 minutos e, em dois dos quatro pontos críticos, há um gerador para manter a rede funcionando. Além disso, a Univap Virtual tem plano de contingência secundário que visa proteger os dados do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Seu plano de contingência aborda desde backups diários, redundância de dados e equipamentos, barreiras lógicas de segurança dos dados garantindo a confiabilidade e estabilidade do AVEA, em caso de pane nos servidores.

Em 2021 foram adquiridos três servidores novos para o sistema da Biblioteca, a Revista da Univap e para substituir o servidor concentrador de sites da Instituição (*Proxy Reverso*). Foi também adquirido um novo nobreak para substituir o anterior, que queimou.

Com relação as melhorias introduzidas no *wi-fi* em faculdades ou setores da universidade, em 2021, além de algumas trocas devido a queima foram instalados novos equipamentos na Clínica de Psicológica e foi iniciado um projeto de instalação de novos aparelhos na Faculdade de Direito para cobrir melhor as salas de aula.

O número de computadores existentes nas faculdades e no sistema administrativo da Universidade em 2021 foi igual a 473 computadores no total, sendo 87 para o administrativo e professores e 386 para laboratórios e salas de aula.

Os Programas/*softwares* de acessibilidade disponíveis nos computadores da universidade em 2021 foi o Dosvox.

O número de equipamento do tipo *DataShow* em 2021 foi de 49 *DataShow* e 25 TV's.

O CTIC tem um gerador e dois nobreaks em paralelo para alimentar os equipamentos em caso de queda de energia. A rede tem um *backbone* de 10Gbps.

### **Infraestrutura de execução e suporte**

A incorporação desses recursos tecnológicos está sendo feita de modo progressivo e aliada aos programas de capacitação docente oferecidos pela IES com vistas aos processos metodológicos. O uso de tecnologia como meio e o emprego de metodologias ativas, visam a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e buscam torná-lo centrado no aluno, que deve ser ativo e autônomo para o desenvolvimento das competências e aprendizagens visadas em cada curso.

A IES oferta disciplinas a distância e semipresenciais conforme legislação pertinente e disponibiliza um setor, a Univap Virtual, com equipe multidisciplinar e infraestrutura, responsável por promover, apoiar e fortalecer o desenvolvimento da educação mediada por tecnologias digitais

Com modernas instalações, ocupando 260 m<sup>2</sup> de área privativa, a Univap Virtual está instalada dentro do Parque Tecnológico da Univap. O ambiente oferece uma área para pesquisa e desenvolvimento de software, para capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem.

O ambiente possui equipe multidisciplinar e equipamentos para o desenvolvimento de pesquisas e software, capacitação de recursos humanos, produção e revisão de conteúdo, uma sala para reuniões e um estúdio para produção e edição de som e imagem.

A Univap Virtual é provida de uma estrutura privilegiada visando à execução dos procedimentos necessários ao planejamento, produção, oferta e gestão de disciplinas/cursos ofertados nas diversas modalidades, além da capacitação de recursos humanos.

A Universidade oferece acesso gratuito à sua rede *wi-fi* 24 horas por dia, 7 dias por semana, mediante autenticação por senha e está ampliando a instalação de televisões, *datashows* e equipamentos de áudio fixos nas salas de aula e softwares para simulação nos laboratórios.

Quando se fala em tecnologia, a IES não pode se ater somente a recursos ligados à informática. A Univap busca diversificar o formato e a entrega de conteúdos educacionais. Por exemplo, a TV Univap por meio do canal 8 da Net e 10 da Vivo, disponibiliza conteúdos



de interesse da comunidade 24h por dia, sete dias por semana, inclusive alguns programas com tradutor em libras. Outro exemplo, é a disponibilização, conforme necessidade, de material educacional em impressos em *braille*, *podcasts* e impressos ampliados e convencionais.

O plano de contingência de tecnologia tem como objetivo manter, emergencialmente, os servidores dos principais sistemas funcionando.

A estabilidade dos equipamentos servidores e a segurança primária está sob tutela do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento responsável pela infraestrutura do Sistema FVE/Univap, o qual possui plano de contingência que contempla desde barreiras lógicas para proteção das redes de comunicação, redundância de dados e equipamentos até a recuperação de dados de *backup*, para manter os sistemas funcionando com segurança 24 horas por dia, 7 dias por semana.

A Univap utiliza um *link* externo comercial para a *internet* fornecido pela *Horizons* e, em caso deste serviço sofrer interrupção, o escoamento pode ser revertido para a Rede Nacional de Pesquisa (RNP).

Quanto à capacidade e estabilidade da energia elétrica e rede lógica, a IES dispõe de um gerador a diesel e nobreaks para a manutenção do data center. Além disso, a Univap Virtual tem plano de contingência secundário que visa proteger os dados do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Seu plano de contingência aborda desde *no-breaks* e geradores, *backups* diários, redundância de dados e equipamentos, barreiras lógicas de segurança dos dados garantindo a confiabilidade e estabilidade do AVEA, em caso de pane nos servidores.

### **Plano de expansão e atualização de equipamentos descritos no PDI com indicadores de desempenho.**

O plano de expansão dos equipamentos da universidade está diretamente relacionado às metas institucionais, à demanda dos cursos e/ou administrativas e ao tempo de garantia e limitações de seus sistemas operacionais. Além disso, é padrão na universidade a aquisição de qualquer máquina que atue como servidor, juntamente com um contrato de garantia do fabricante de 5 anos com atendimento *in loco* em até 24 horas. Próximo ao vencimento desse contrato a IES inicia o processo de compra para a sua substituição.

O PDI prevê a implementação gradativa da modalidade de Ensino a Distância em cursos da Pós-Graduação *Lato Sensu* e na graduação. O plano de expansão dos equipamentos da Univap Virtual está diretamente relacionado à demanda dos projetos e ao tempo de garantia e limitações dos sistemas operacionais de cada equipamento, conforme relatado no PDI.

As necessidades de expansão do parque de equipamentos são as usuais como fim de garantia, fim do suporte do sistema operacional e limitações dos equipamentos já instalados.

Existem planos para a criação de um novo servidor de armazenamento do tipo "*cold storage*" para *backups* por longos períodos. Existe planos para a atualização de outros servidores em 2022, o objetivo seria trocar equipamentos fora de garantia por equipamentos com cinco anos de garantia.

## **Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação**

Conforme descrito no PDI, os recursos de tecnologias de informação e de comunicação da Univap asseguram a execução das atividades acadêmicas e administrativas da IES e garantem a acessibilidade de comunicação com a comunidade interna e externa.

O CTIC apresenta um parque de servidores com uma boa capacidade de armazenamento, unidades de backup com armazenamento fora do setor, dois nobreaks e um gerador com autonomia para cerca de 20 horas. A rede da unidade Urbanova tem capacidade de 10Gbps no *backbone* e os prédios geralmente são ligados a 1Gbps.

## **A Rede de Comunicação de Dados**

A rede de comunicação da Univap está sob a responsabilidade do Centro de Tecnologia da Informação e da Comunicação (CTIC), departamento compartilhado pela mantenedora com suas demais mantidas.

Todos os sistemas acadêmicos e administrativos passam por essa rede que tem seu data center alocado no *Campus* Urbanova. Este data center possui controle rigoroso de acesso físico e sistemas de nobreak e geradores de energia.

A mantenedora da Universidade oferta e regra o acesso à rede *wi-fi* dentro de seus *Campus* para toda comunidade acadêmica. A rede sem fio permite o acesso à rede de dados, à intranet e à internet em dispositivos móveis (*smartphones, tablets e notebooks*).

A segurança lógica é feita por *firewalls* de fronteira e internas para isolar as redes da universidade e evitar ataques, além de possuir uma política de senhas que precisam ser trocadas de tempos em tempos.

Cada *Campus* tem sua rede de comunicação interna via fibra óptica e a rede externa da Univap é interligada à Rede Nacional de Pesquisa (RNP), e a um provedor comercial.

## **Recursos Tecnológicos de Controle Acadêmico e Administrativo**

A Univap adota o *Lyceum* como plataforma para o Portal Acadêmico. Este portal é dividido entre Portal do Aluno e Portal do Docente e seu acesso pode ser feito a partir de qualquer computador ou dispositivo móvel conectado à internet, após a autenticação do usuário por senha.

O Portal do Aluno viabiliza o acompanhamento, pelo aluno, das informações sobre a sua vida acadêmica e financeira, bem como a solicitação de serviços na secretaria virtual.

O Portal Docente permite ao docente a gestão acadêmica de seus alunos e permite ao coordenador do curso acompanhar o desempenho de turmas e docentes.

Todo o controle e integração dos processos administrativos e financeiros das mantidas da FVE são realizados a partir do sistema de ERP (*Enterprise Resource Planning*) Microsiga *Protheus*. Este sistema está integrado ao sistema de controle acadêmico *Lyceum*.

Criada em 2008, a Univap Virtual é o departamento responsável por promover, apoiar e fortalecer o desenvolvimento do ensino mediado por tecnologias. O *Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)* é adotado como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) e está integrado ao sistema de controle acadêmico, permitindo ao professor acessar e interagir com as informações acadêmicas de cada aluno e garantindo que o acesso às disciplinas seja feito somente pelos professores e alunos ativos da Instituição.

### **Acessibilidade Comunicacional**

A comunicação constitui uma ferramenta estratégica para a gestão da Instituição, pois além de agilizar e democratizar o processo de divulgação de informações, possibilitando a transparência, integração e direcionamento das ações dos órgãos gestores da Universidade, possibilita também a participação e manifestação anônima e espontânea da comunidade interna e externa.

A Univap utiliza os seguintes canais de comunicação para ouvir e ser ouvida por sua comunidade, valorizar a produção interna e divulgar as ações administrativas: Relatório de Autoavaliação, relatório de auditoria Interna e externa executadas pela FVE, Ouvidoria, site Institucional, intranet, e-mail, ferramentas de chats, Jornal Diálogo *on-line*, Revista Univap, Instagram, *Facebook*, *Youtube*, TV Univap, Portal do Docente.

### **Políticas de Segurança da Informação**

A Lei nº 13.709/2018 Geral de Proteção de Dados (LGPD) discorre sobre a inviolabilidade da privacidade, seja na proteção ao dado pessoal ou à intimidade da pessoa. A

Univap avalia os processos institucionais visando o não compartilhamento de dados pessoais, seja de seus colaboradores, alunos ou participantes de processos seletivos. A Universidade se preocupa, também, com a segurança e o não vazamento dessas informações, permitindo o acesso somente a partir da autenticação dos usuários que utilizam os sistemas acadêmicos e administrativos.

### **Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem**

Para que um curso de educação a distância tenha seu sucesso concretizado, é necessário que ele esteja suportado por um sistema de comunicação e de informação que deem condição para que o aluno possa resolver, de maneira eficaz e eficiente, questões referentes ao material didático e seus conteúdos. Além disso, aspectos relativos à orientação deverão ser coordenados de forma que o aluno esteja articulado com os docentes, colegas e coordenador do curso, e com toda a equipe técnica, pelo sistema de gerenciamento acadêmico e administrativo.

Desde 2008 a Univap adota o *Moodle* como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Desenvolvido por uma comunidade internacional de desenvolvedores, o *Moodle* é fornecido gratuitamente como *Open Source Software*, sob a GNU General *Public License*.

O *Moodle* é uma plataforma projetada para criar ambientes de aprendizagem personalizados. Dispõe de um conjunto de atividades, recursos e ferramentas que oferecem suporte tanto ao ensino quanto à aprendizagem.

O *Moodle* está integrado ao sistema de controle acadêmico *Lyceum*, garantindo que o acesso às disciplinas seja feito somente pelos professores e alunos ativos da Instituição. O sistema de controle acadêmico inclui o Portal do Docente que tem como principal objetivo agilizar as demandas administrativas do professor.

As metodologias aplicadas priorizam a utilização das diversas ferramentas do AVEA, síncronas e assíncronas, que possibilitam a interação entre docentes, tutores e alunos (fórum, chat, diário, *e-mail*, etc.). Estas ferramentas de interação podem ser utilizadas aplicando-se metodologias de ensino-aprendizagem inovadoras, valorizando as preferências de aprendizagem dos alunos. A interação entre os participantes do curso pode ser feita também, utilizando-se outros recursos tecnológicos como: telefone, e-mail, *WhatsApp* e encontros presenciais.

A Univap Virtual tem uma equipe multidisciplinar, responsável pela gestão, personalização, atualização e inclusão de novas funcionalidades no AVEA, a fim de que o mesmo se constitua um ambiente direcionado ao perfil dos alunos da Univap.

Além dos recursos tecnológicos a IES também se preocupa em disseminar entre seus docentes, práticas inovadoras de ensino. Focando nas rápidas mudanças nos processos de ensinar e aprender, nas observações levantadas a partir das avaliações institucionais e no perfil do alunado, a Univap virtual em parceria com a CPA e a Pró-Reitoria de Graduação oferecem cursos que abordam novas metodologias como: metodologias ativas, gamificação de conteúdo, inclusão escolar, potencialização do aprendizado, etc.

## ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

### Avaliação das Disciplinas

A avaliação das disciplinas acontece no final de cada semestre letivo (segunda metade de junho e de novembro). As disciplinas de cada semestre são abordadas, sendo que os alunos respondem a um questionário no qual analisam-se aspectos da prática pedagógica, materiais, metodologia e avaliação.

Com relação à qualidade do ensino oferecido nas disciplinas, mais de 80% dos alunos classificaram o ensino como “muito bom” (53%) ou “bom” (31%), resultado bastante significativo para a Instituição.

### Disciplinas

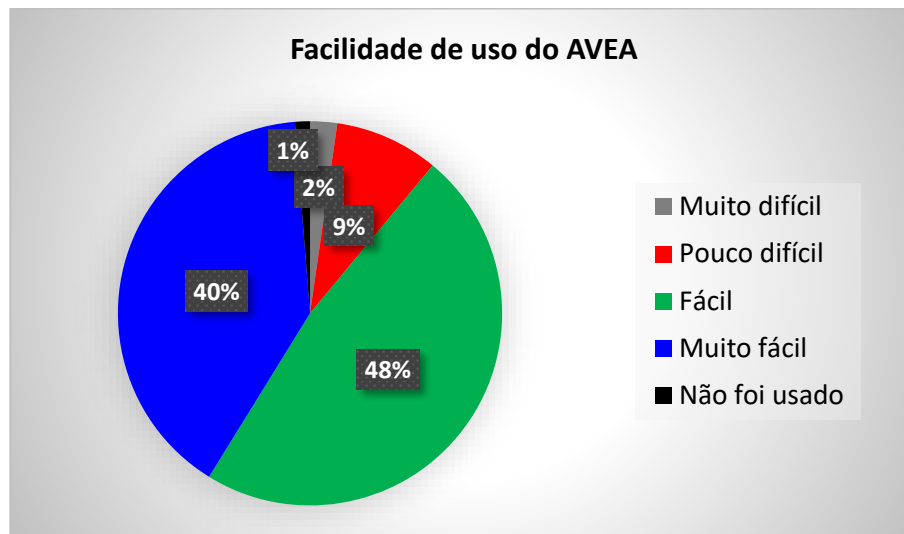
A Tabela 83 apresenta a distribuição das respostas conforme a faculdade, para as disciplinas (excetuando-se as disciplinas originalmente EAD, cuja análise será feita no item seguinte).

**Tabela 83 – Número de alunos respondentes dos questionários de avaliação, separados por faculdade.**

	Primeiro Semestre	Segundo Semestre
Faculdade	Frequência	Frequência
FCS	1.148	790
FCSAC	423	238
FD	536	374
FEA	704	523
FEAU	836	462
<b>Total</b>	<b>3647</b>	<b>2387</b>

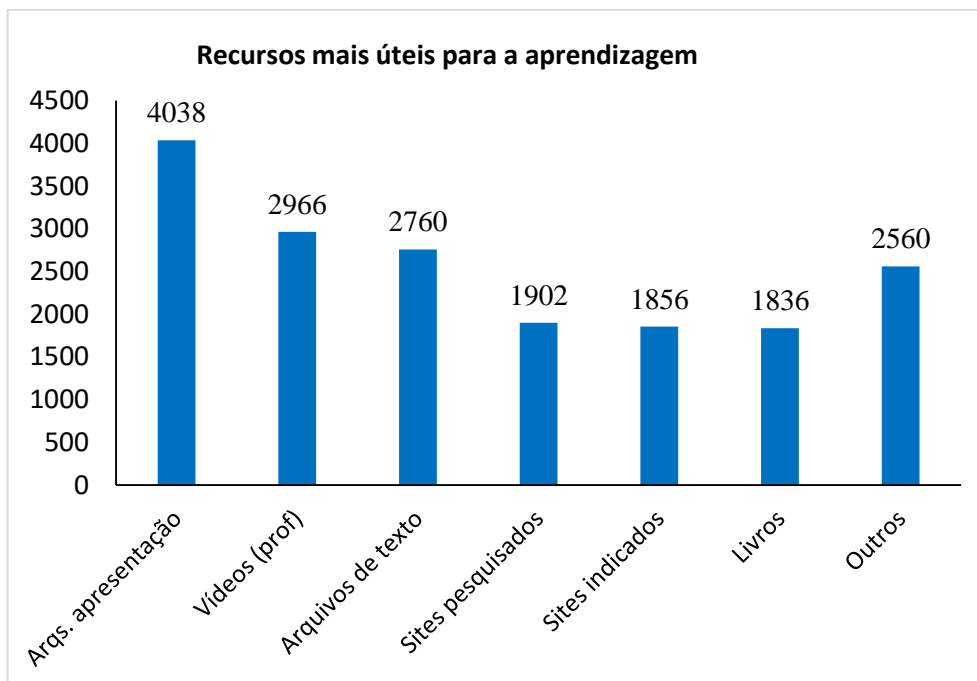
O uso do Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (AVEA) foi classificado como “fácil” ou “muito fácil” por quase 90% dos estudantes, como mostra a Figura 25.

**Figura 25 – Facilidade do uso do Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA) das disciplinas oferecidas em 2021.**



Segundo os alunos, os materiais mais úteis disponibilizados nas disciplinas em 2021 foram, pela ordem, arquivos de apresentação, vídeos produzidos por professores e arquivos de texto, seguidos por sites (indicados e/ou pesquisados) e livros, conforme resultados sumarizados na Figura 26 a seguir.

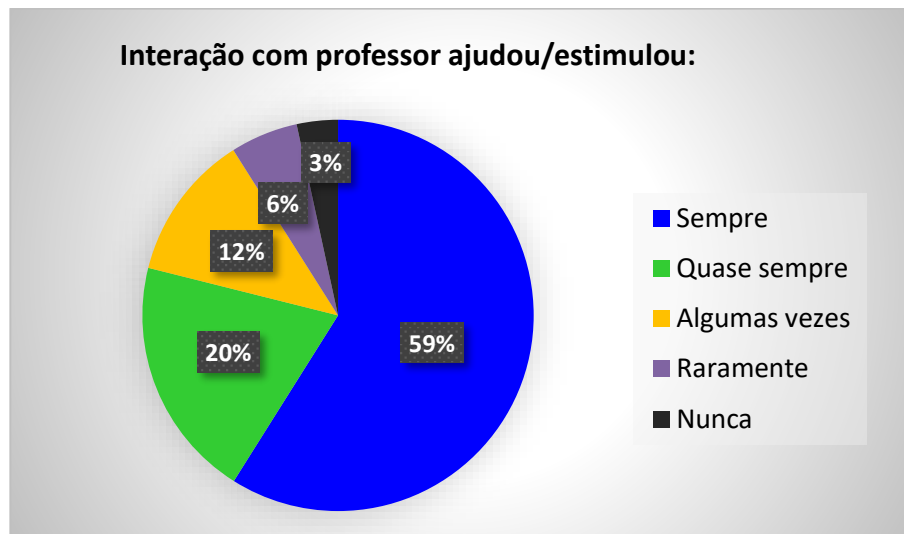
**Figura 26 – Recursos mais úteis oferecidos nas disciplinas em 2021 segundo os alunos.**



Levando em conta as avaliações efetuadas pelos alunos nos dois semestres de 2021, cerca de 80% dos alunos consideram que a interação com o professor estimulou a aprendizagem “sempre” ou “quase sempre”, conforme informa a Figura 27.

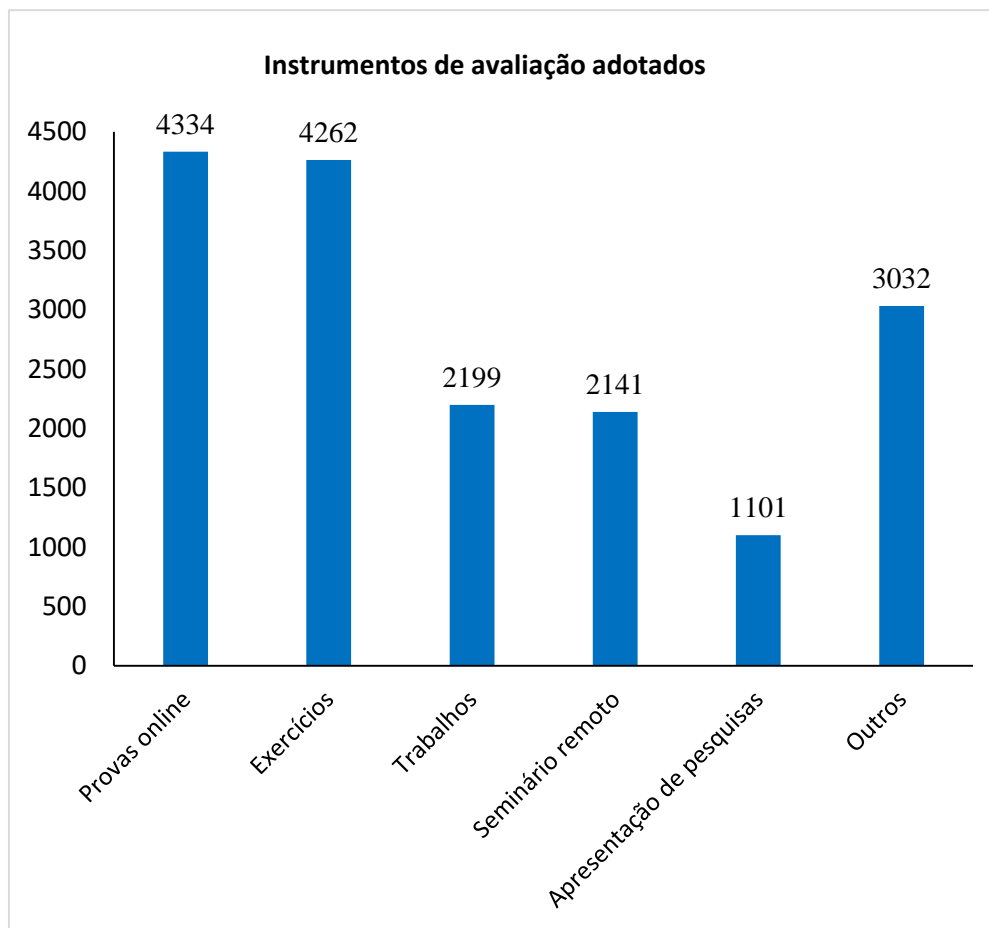


**Figura 27 – Avaliação da interação do professor com os alunos nas disciplinas ministradas em 2021.**



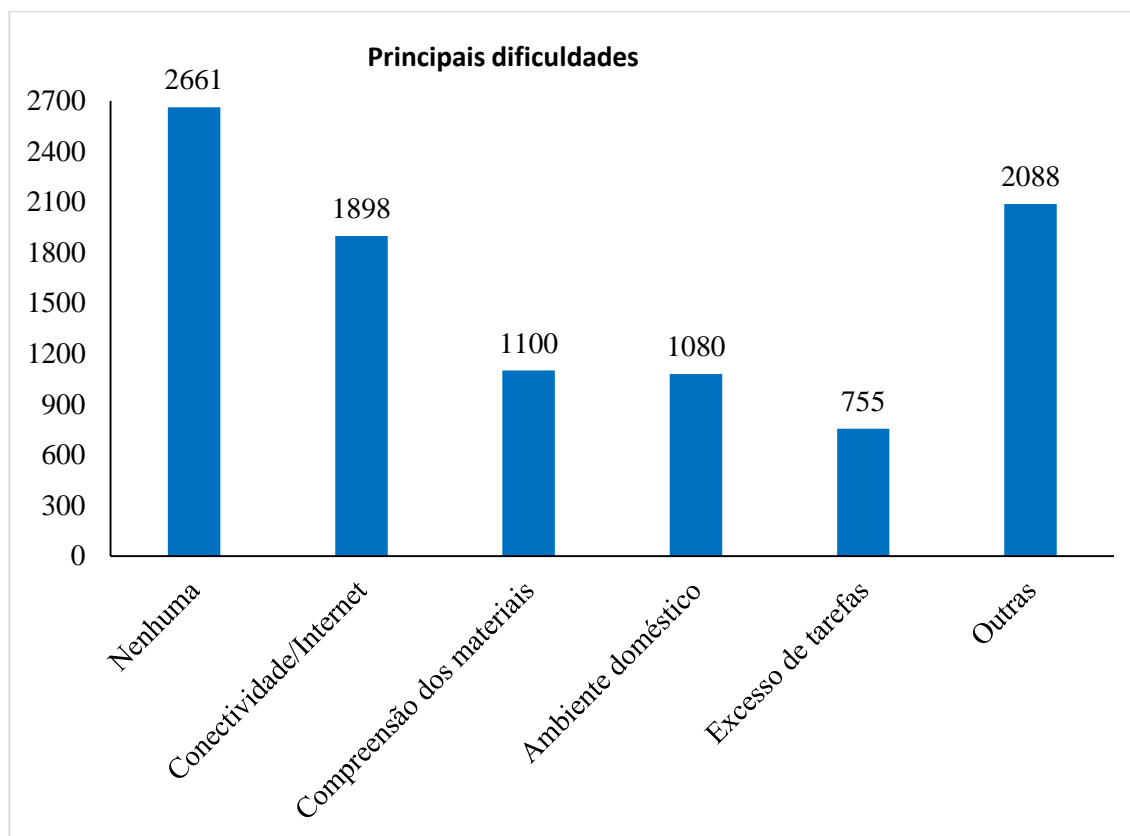
Quanto aos instrumentos de avaliação adotados nas disciplinas EAD, os estudos efetuados mostram que os instrumentos avaliativos mais adotados foram as provas online e os exercícios; no entanto, trabalhos, seminários (remotos) e apresentação de pesquisas também foram bastante utilizados (Figura28 ).

**Figura 28 - Principais instrumentos de avaliação utilizados nas disciplinas em 2021.**



A Figura 29 apresenta as principais dificuldades encontradas pelos estudantes nas disciplinas.

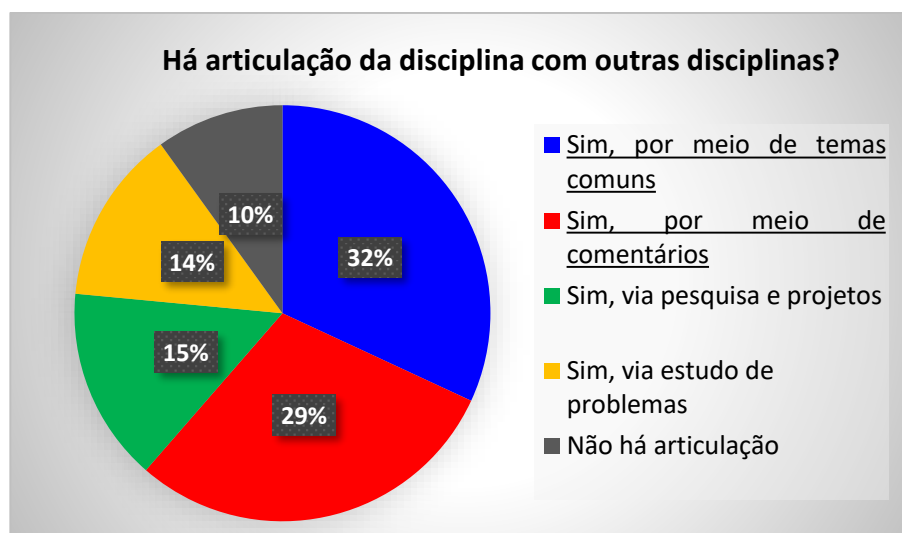
**Figura 29 – Principais dificuldades apontadas pelos alunos em 2021.**



Observa-se que cerca de 30% dos alunos afirmaram não ter encontrado dificuldades, sendo essa a resposta mais frequente.

A seguir, a Figura 30 aponta a opinião dos alunos quanto à articulação entre as disciplinas, que ocorre, na opinião da maioria, pela abordagem de temas comuns e comentários dos professores das disciplinas.

**Figura 30 – Principais dificuldades apontadas pelos alunos em 2021.**



Como desafio para o próximo período, busca-se aumentar a articulação entre as disciplinas, visando reduzir a porcentagem de alunos (em 2021, 10%) que ainda não vê articulação entre uma disciplina e outras.

### Disciplinas EAD

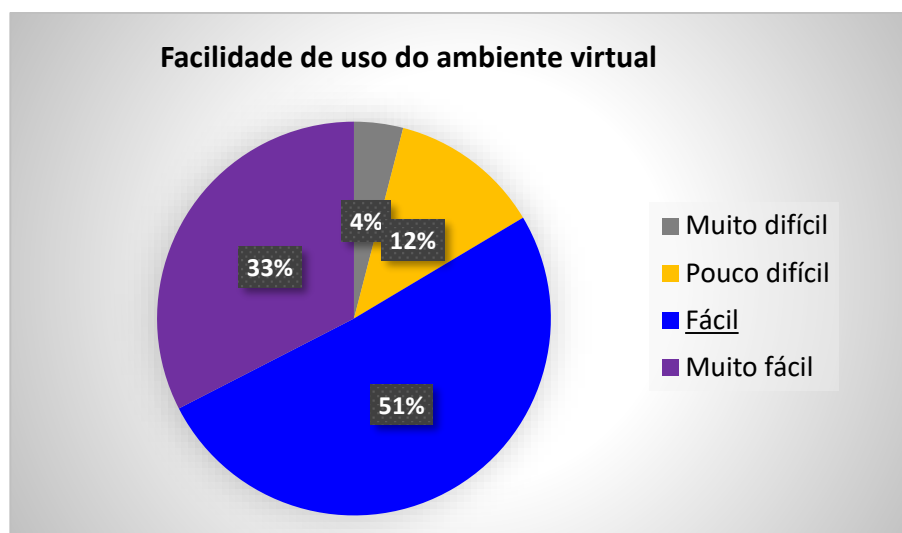
A Tabela 84 apresenta a distribuição das respostas especificamente para as disciplinas EAD, conforme a faculdade.

**Tabela 84 – Número de alunos de disciplinas EAD respondentes dos questionários de avaliação, separados por faculdade.**

Faculdade	Primeiro Semestre	Segundo Semestre
	Frequência	Frequência
FCS	77	38
FCSAC	24	23
FD	113	35
FEA	41	30
FEAU	42	17
<b>Total</b>	<b>297</b>	<b>143</b>

O uso do Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (AVEA) foi classificado como “fácil” ou “muito fácil” por mais de 80% dos estudantes nos dois semestres (Figura 31).

**Figura 31 – Facilidade do uso do Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem (AVEA) das disciplinas EAD oferecidas em 2021.**



**MATERIAL / RECURSOS** – O material utilizado nas disciplinas foi classificado como “bom” ou “muito bom” por aproximadamente 85% dos alunos que responderam os questionários de avaliação. Com relação aos formatos utilizados que mais ajudaram na aprendizagem, segundo os alunos o principal (27%) foram os vídeos produzidos pelos professores das disciplinas, seguidos pelos arquivos de texto disponibilizados pelos professores (24%) no ambiente virtual.

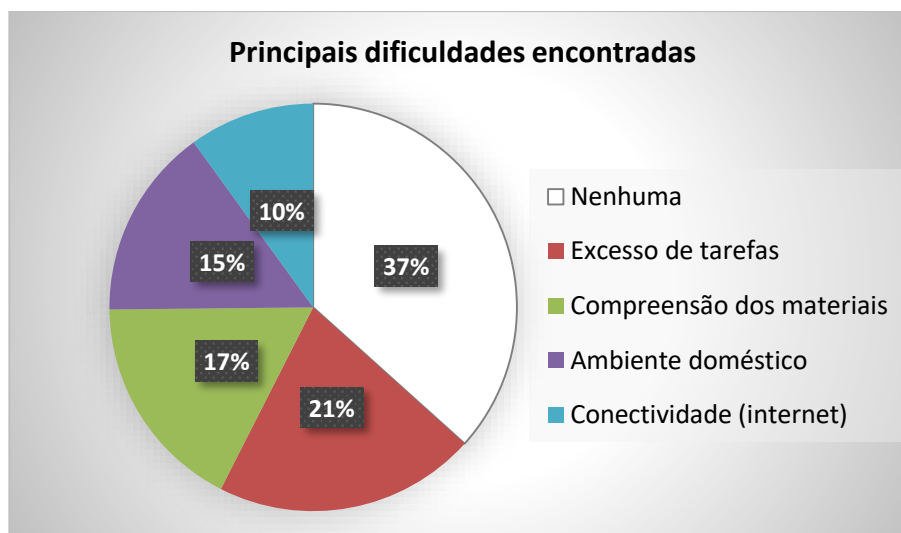
**INTERAÇÃO** – Um dos mais importantes aspectos em EAD é a interação do professor-tutor com o aluno. Considerando os dois semestres de 2021, em média 68% dos alunos apontou que a interação com o professor estimulou a aprendizagem “sempre” ou “quase sempre”. Com relação especificamente às dúvidas dos alunos, 72% dos alunos disseram que o professor-tutor sempre ofereceu ajuda para sanar dificuldades e dúvidas. O recurso de comunicação mais utilizado pelos alunos no contexto das disciplinas foi o Ambiente Virtual (AVEA), com 53% de preferência, seguido pelo *WhatsApp*.

**AVALIAÇÃO** – Quanto aos instrumentos de avaliação adotados nas disciplinas EAD, os estudos efetuados mostram que os instrumentos avaliativos mais adotados foram os exercícios (34%) e provas online (32%).

A Figura 32 apresenta as principais dificuldades encontradas pelos alunos nas disciplinas EAD. Observa-se que 37% não apontou nenhuma dificuldade. A maior dificuldade objetivamente apontada foi o excesso de tarefas (cerca de 20%). Observa-se que, para 15%, a maior dificuldade foi acompanhar as aulas no ambiente doméstico, e 10% tiveram dificuldades de conectividade (internet); assim, um quarto dos alunos apresentou dificuldades fundamentalmente externas à universidade. Deste modo, os desafios a serem enfrentados pelos docentes no modo EAD estão associados a uma racionalização na proposição de tarefas

e melhoria da inteligibilidade dos materiais disponibilizados. Neste sentido, o melhor parece ser reforçar a produção de vídeos próprios (vide avaliação do Material Didático, logo acima).

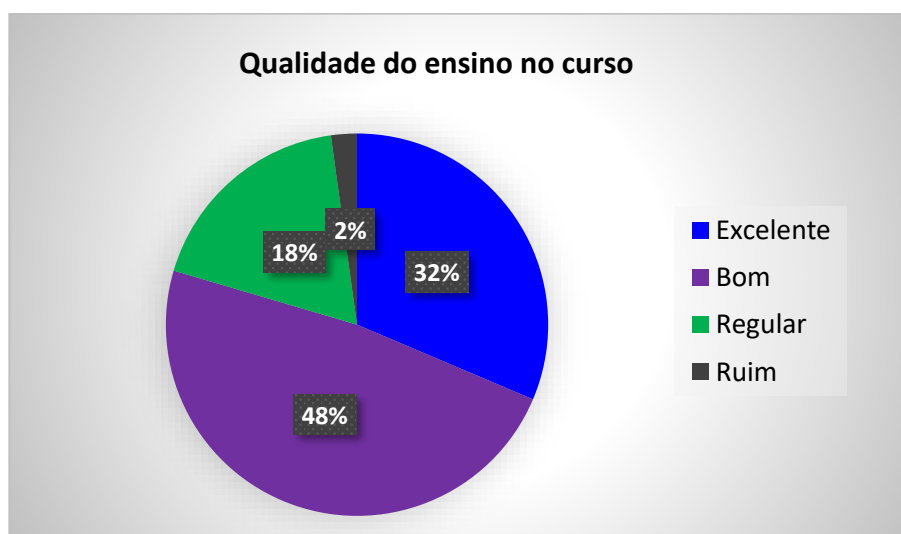
**Figura 32 – Principais dificuldades encontradas na aprendizagem das disciplinas EAD oferecidas em 2021.**



### Avaliação dos Formandos

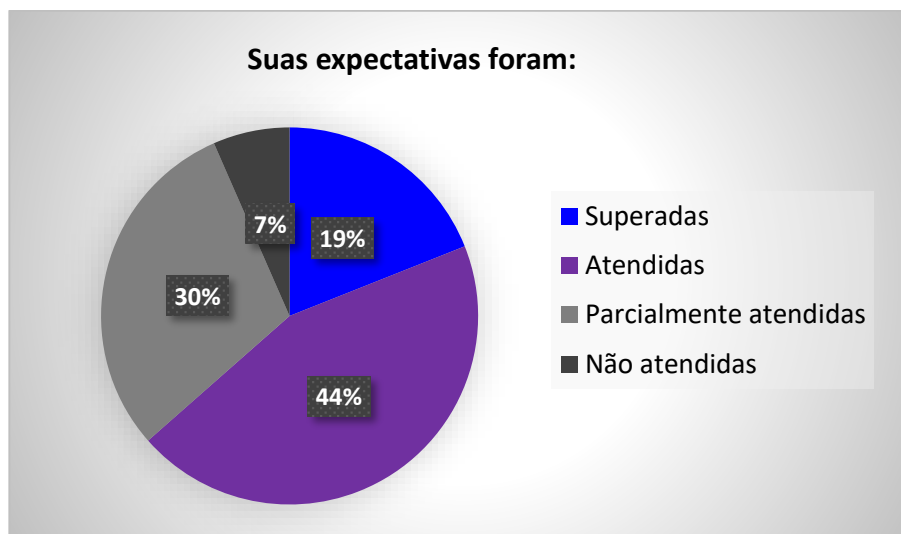
Em 2021, foram 137 os formandos que responderam os questionários de avaliação - e a opinião dos formandos é naturalmente importante para avaliação dos cursos oferecidos pela Instituição. Através da Figura 33, observa-se que 80% dos formandos avaliam a qualidade do ensino nos cursos como “boa” ou “excelente”.

**Figura 33 – Avaliação dos formandos sobre a qualidade do ensino no curso.**



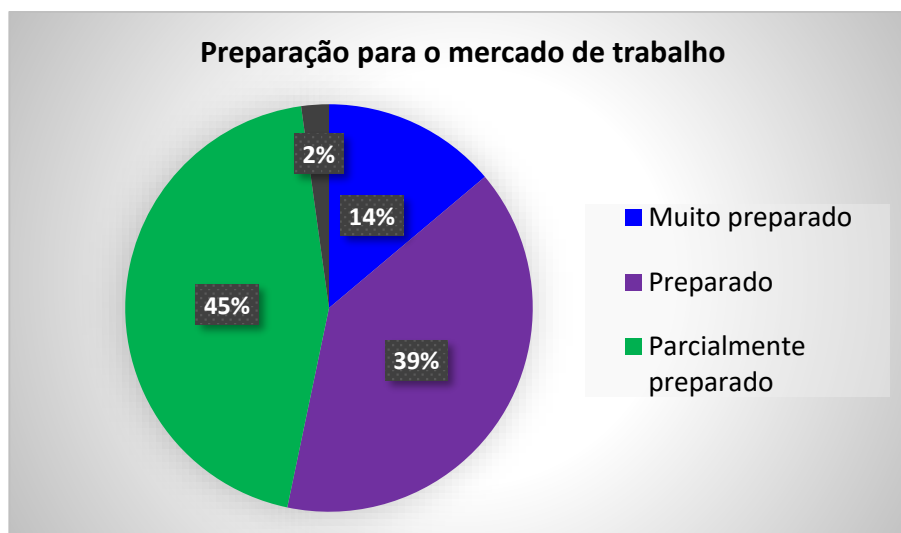
Quanto às expectativas dos alunos em relação ao curso, a Figura 34 mostra que quase 2/3 dos estudantes teve suas expectativas plenamente atendidas ou até mesmo superadas, sendo que apenas 7% afirmam não ter suas expectativas atendidas.

**Figura 34 – Avaliação dos formandos em relação às expectativas sobre os cursos.**



A Figura 35 apresenta as respostas dos formandos em relação à preparação para o mercado de trabalho. Observa-se que mais da metade dos concluintes considera-se “preparado” ou “muito preparado”; apenas 2% afirmam não se sentirem preparados.

**Figura 35 – Avaliação dos formandos sobre preparação para o mercado de trabalho.**



Vale dizer que mais de 80% dos formandos informam que pretendem dar sequência aos estudos (seja em especialização, mestrado, doutorado e/ou segunda graduação); 71% dos formandos “escolheriam” ou “provavelmente escolheriam” a Univap para cursos adicionais.

A seguir, as Figuras 36 e 37 referem-se respectivamente à avaliação, com respostas bastante positivas, dos formandos quanto ao atendimento na secretaria (quase 90% de “excelente” e “bom”) e qualidade do acervo na biblioteca universitária (85% de “excelente” e “bom”).

Figura 36 – Avaliação dos formandos quanto ao atendimento na secretaria.

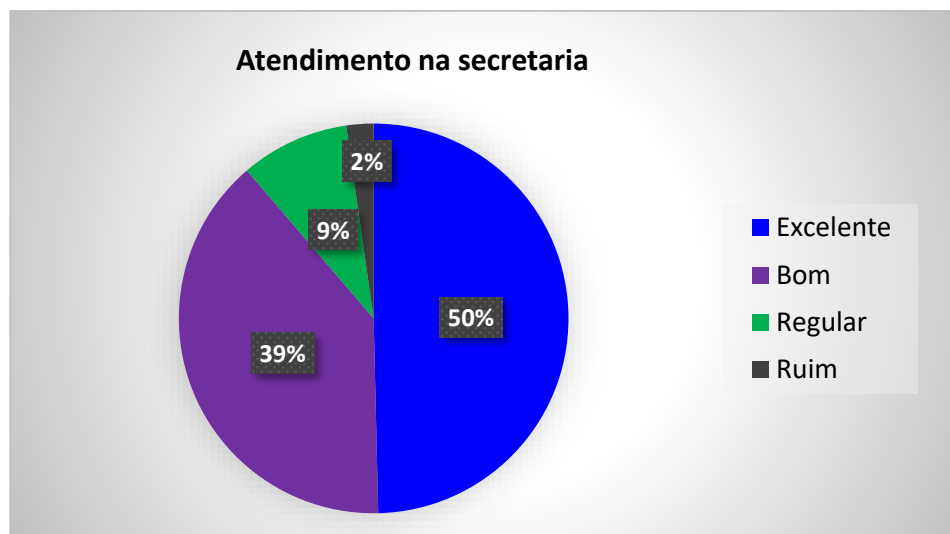
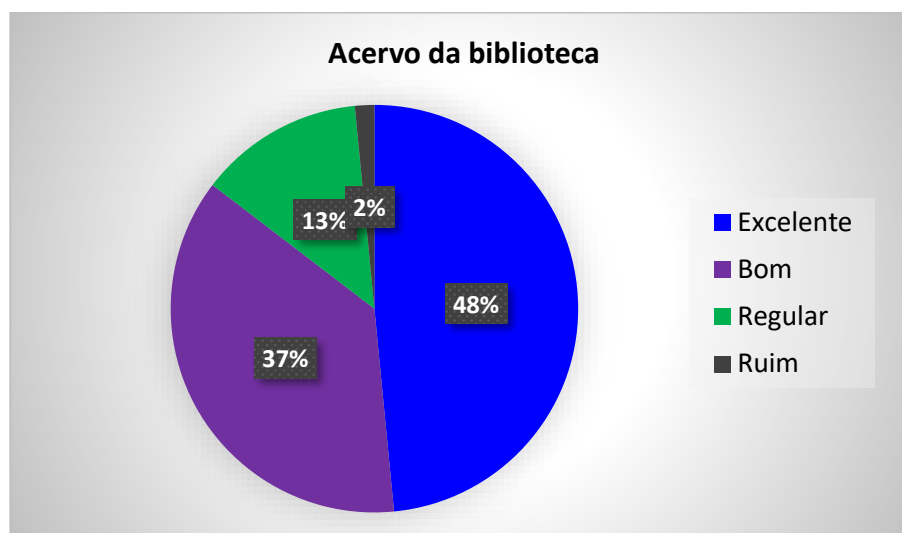


Figura 37 – Avaliação dos formandos quanto ao acervo da biblioteca.



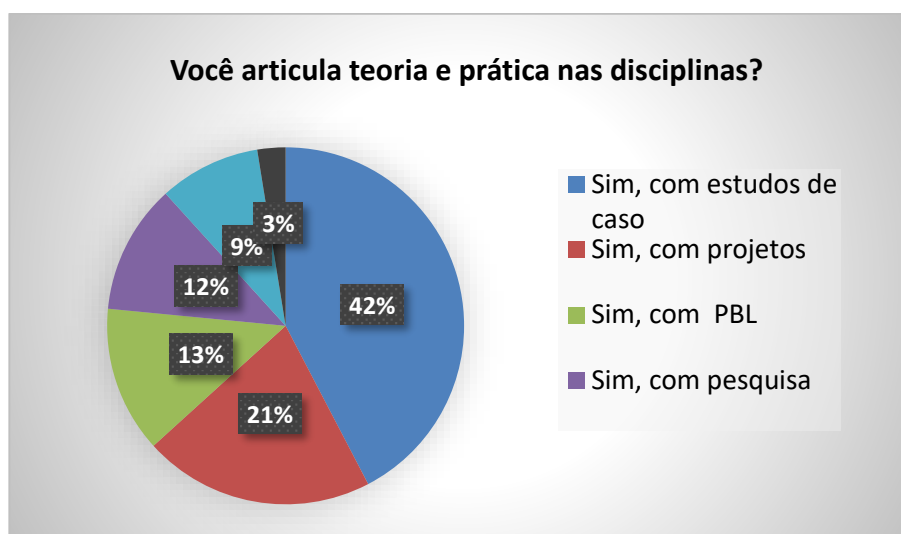
### Avaliação dos Docentes

O corpo docente tem um tempo médio de 12 anos de docência na Univap e um tempo médio de 18 anos de docência no ensino superior, o que é bastante positivo para efeitos de experiência didática. Dos docentes, 80% afirmam conhecer o Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC), enquanto 17% dizem conhecer parcialmente o PPC. Quanto às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), 73% afirmam conhecer as DCN; outros 23% alegam conhecimento parcial das DCN.

A seguir, a Figura 38 apresenta as respostas dos docentes em relação à articulação entre teoria e prática nas disciplinas. Observa-se que 97% dos docentes responderam que articulam a teoria e a prática. Destes, 42% utilizam estudos de caso e 21% utilizam projetos para isto. Outros docentes realizam a articulação entre teoria e prática através de Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), pesquisas e/ou outros recursos.

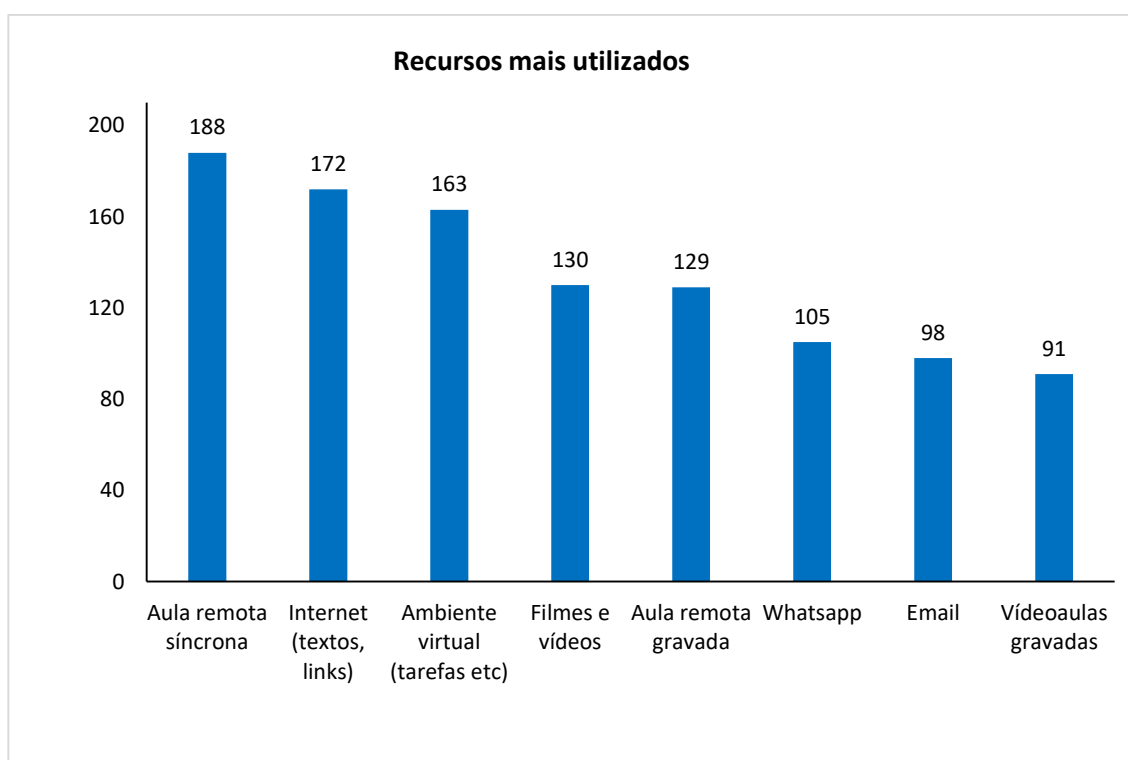


Figura 38 – Articulação da teoria e prática nas disciplinas.



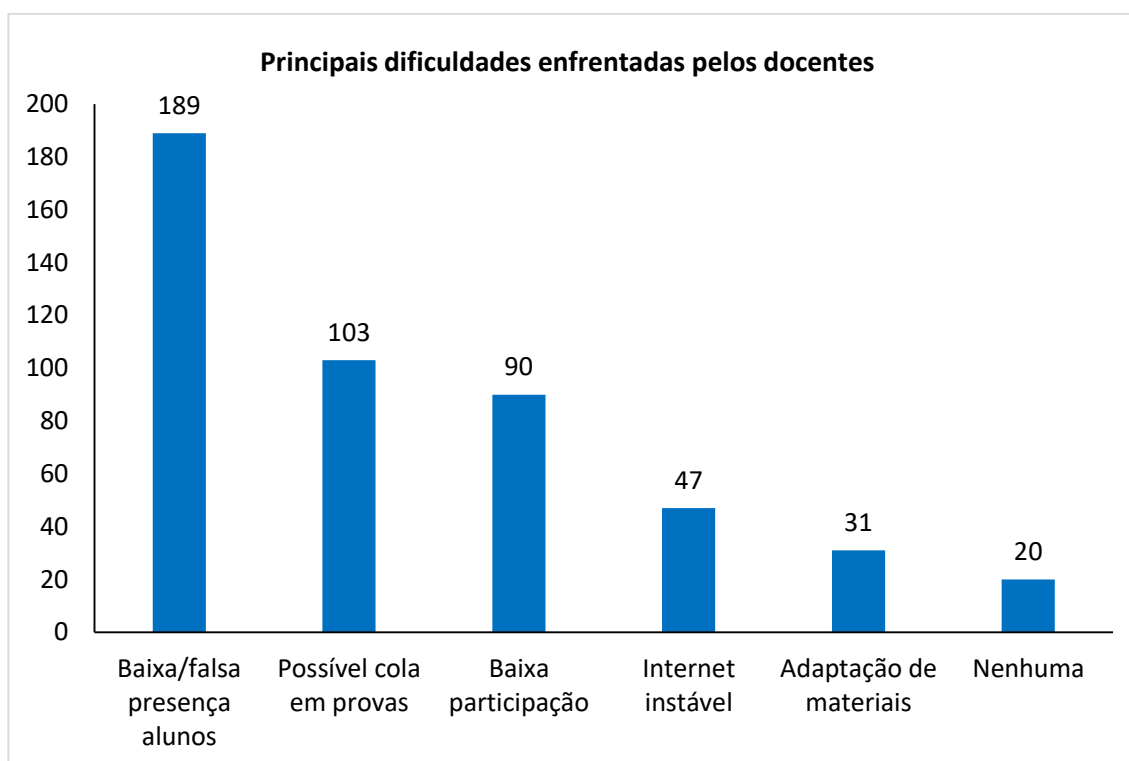
Os recursos utilizados preferencialmente pelos docentes em suas disciplinas em 2021 aparecem na Figura 39. A predominância clara é das aulas remotas síncronas, com apoio de textos e links da internet e utilizando o Ambiente Virtual para tarefas e outras atividades.

Figura 39 – Recursos mais utilizados pelos docentes em 2021.



A seguir, a Figura 40 apresenta as principais dificuldades que os docentes apontaram em 2021 (ano ainda com predominância de aulas remotas, por conta da Covid-19). A maior dificuldade foi o controle das faltas, seguida pelo risco de cola nas provas (em modo remoto).

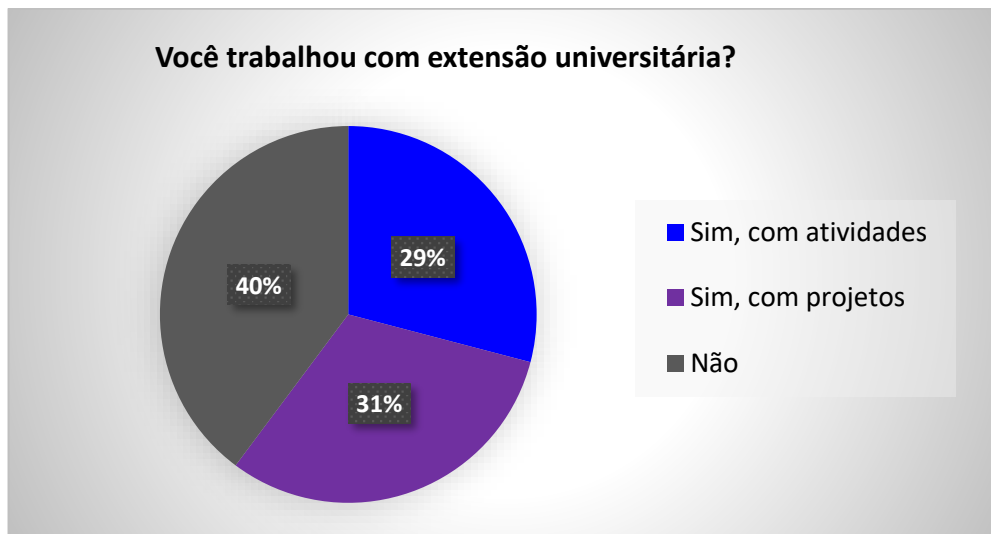
**Figura 40 – Principais dificuldades enfrentadas pelos docentes em 2021.**



**APOIO TÉCNICO** – Os docentes avaliaram o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) como “excelente” (61%) ou “bom” (37%); destaca-se nesse quesito que nenhum docente considerou “ruim” o sistema. Com relação à comunicação institucional, mais de 80% dos professores a avaliaram positivamente, com 42% dos docentes afirmando que a comunicação “sempre atende” e 39% afirmando que “quase sempre” atende às suas necessidades como docente. Quanto ao acervo da biblioteca, 79% dos docentes afirmam que é “excelente” ou “bom”.

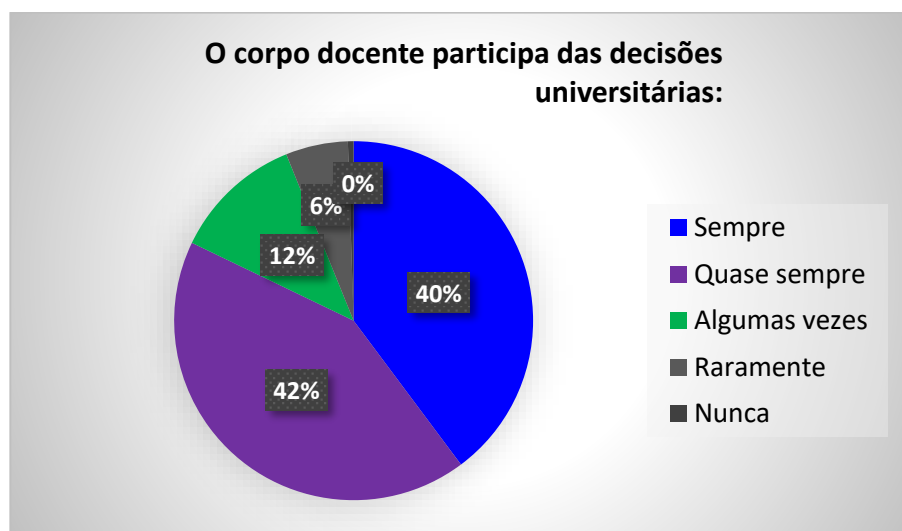
No quesito extensão universitária, 60% dos docentes afirmam ter trabalhado com algum tipo de extensão universitária, seja através de projetos ou atividades (Figura 41).

**Figura 41 – Envolvimento dos docentes com extensão universitária.**



A Figura 42 apresenta os resultados quanto à participação dos docentes nas decisões institucionais. Destaca-se que 82% do corpo docente afirma sempre ou quase sempre ter participação nas tomadas de decisões no âmbito da universidade. Adicionalmente, na opinião de 59% dos docentes, a instituição sempre oportuniza a participação docente em mudanças do projeto pedagógico do curso; outros 26% afirmam quase sempre ter oportunidade de participar. Além disso, na opinião de 66% dos docentes, as atividades docentes sempre são prestigiadas/valorizadas no curso.

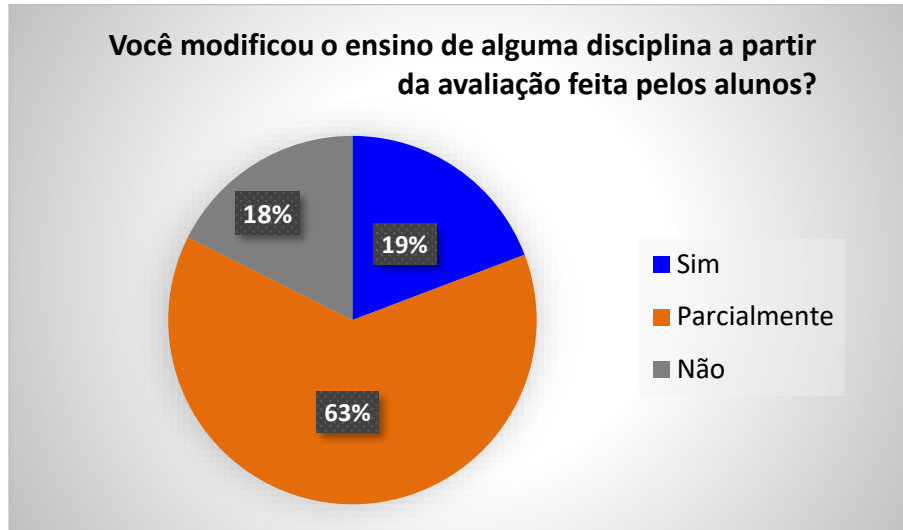
**Figura 42 – Oportunidades para a participação dos professores em decisões para a melhoria do projeto pedagógico do curso.**



Perguntou-se aos docentes se haviam modificado aspectos de suas disciplinas a partir da avaliação feita pelos alunos e encaminhada ao professor. A Figura 43 sumariza as respostas agrupadas em três categorias, revelando que cerca de 80% dos docentes modificaram, ao

menos parcialmente, algum componente/estratégia do ensino em decorrência das avaliações recebidas.

**Figura 43 – Modificação do ensino a partir da avaliação feita pelos alunos.**

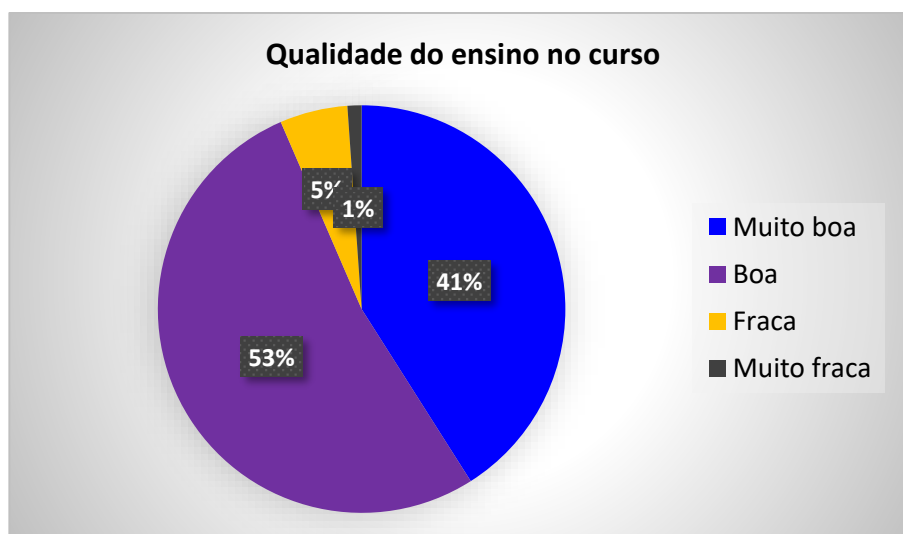


## Avaliação do Curso

### Graduação

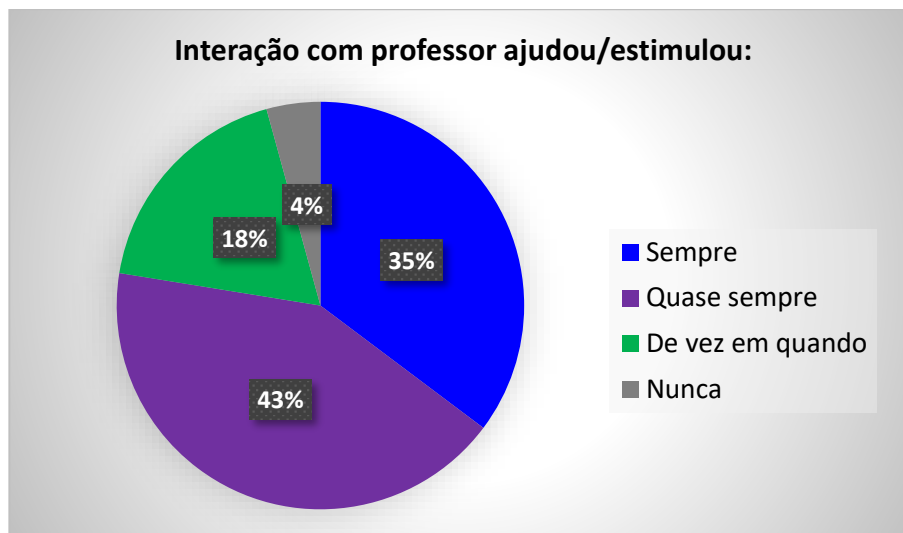
Os questionários de avaliação dos cursos são respondidos anualmente pelos alunos. Com relação à qualidade do ensino no curso, os resultados foram bastante positivos: 53% dos alunos disseram ter sido boa a qualidade e 41% alegaram ser muito boa a qualidade do ensino no curso, conforme pode ser visto na Figura 44.

**Figura 44 – Qualidade do ensino no curso.**



Conforme mostra a Figura 45, a interação com os docentes em 2021 estimulou “sempre” (35%) ou quase sempre” (43%) os alunos.

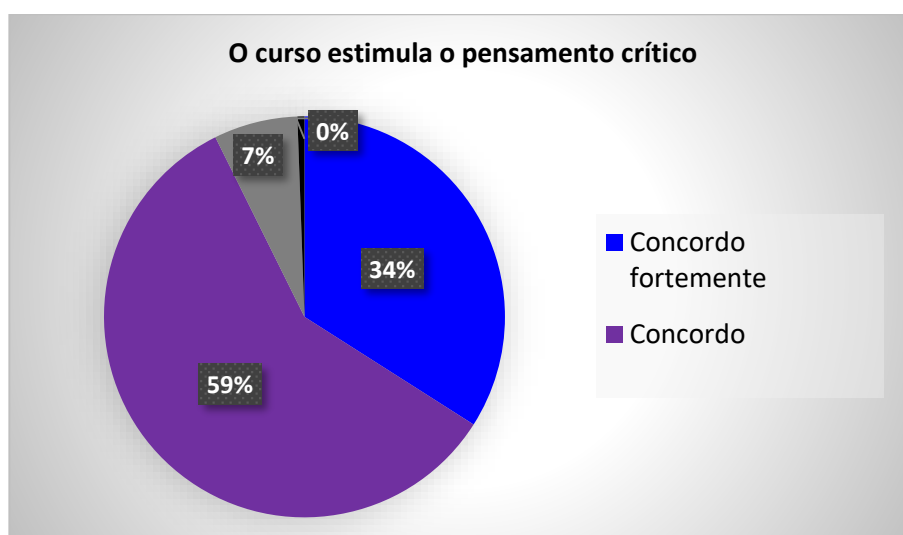
**Figura 45 – Avaliação da interação entre aluno e docente.**



Quanto à integração dos conteúdos entre as disciplinas, 53% dos alunos afirmam que há boa integração e 37%, que há razoável integração.

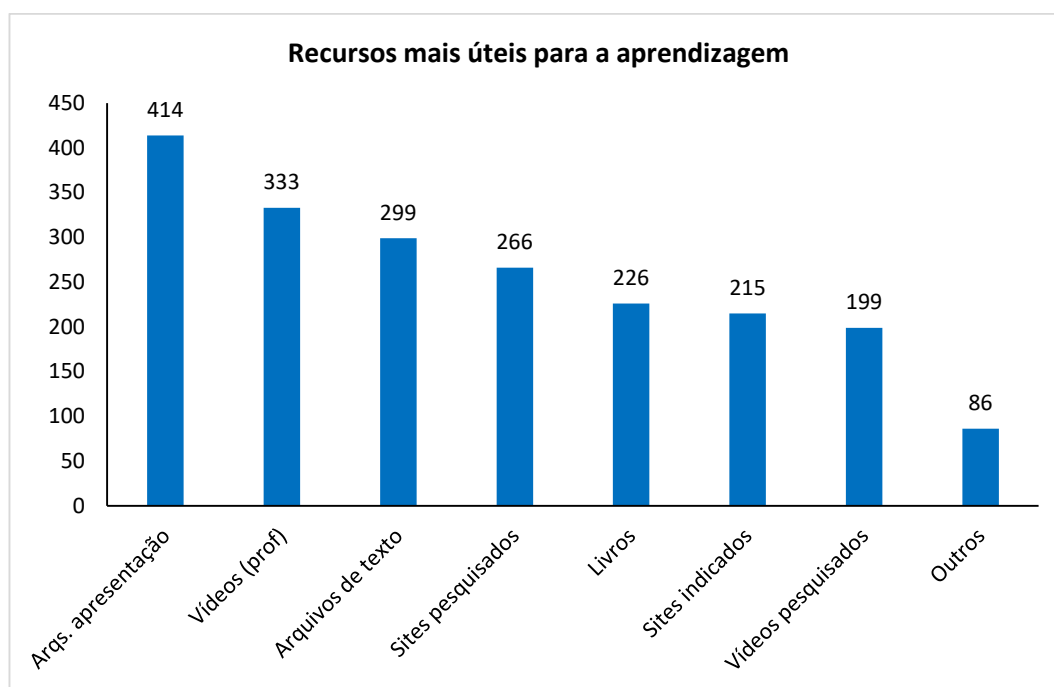
A Figura 46 indica que os cursos têm estimulado o pensamento crítico para a imensa maioria dos alunos, resultado considerado bastante significativo.

**Figura 46 – Avaliação do estímulo ao pensamento crítico.**



O gráfico da Figura 47 apresenta os formatos de materiais que mais ajudaram a aprendizagem dos alunos nos cursos (nesta questão, cada aluno poderia apontar mais de uma alternativa). Observa-se predominância de arquivos de apresentação e de textos, junto aos vídeos de professores.

**Figura 47 – Formatos/recursos mais úteis para a aprendizagem em 2021.**

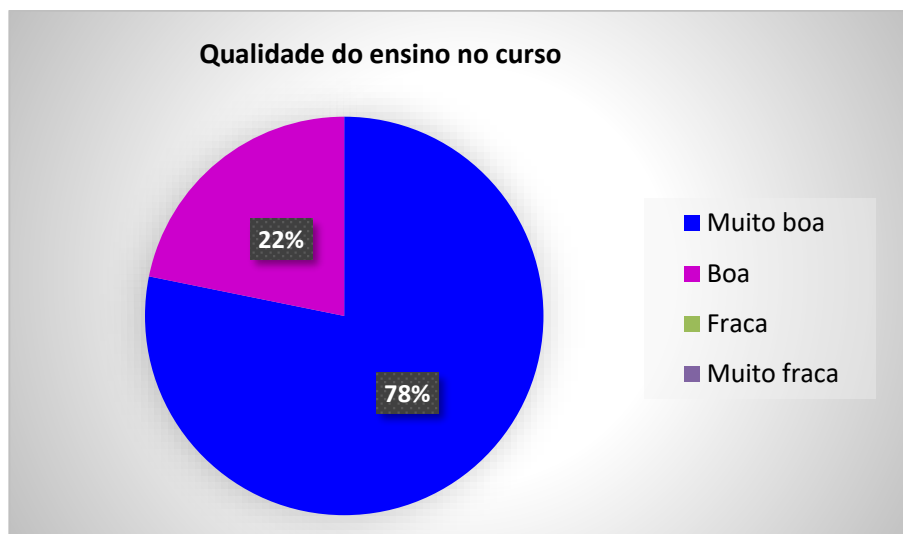


Pediu-se também aos alunos que caracterizassem a atuação dos coordenadores de curso. Das respostas recebidas, as três com mais frequentemente apontadas (cada aluno poderia apontar mais de uma alternativa) foram: trabalha com ética e respeito (46%), transmite adequadamente as informações (40%) e facilita o diálogo (34%).

### **Pós-Graduação *Lato Sensu***

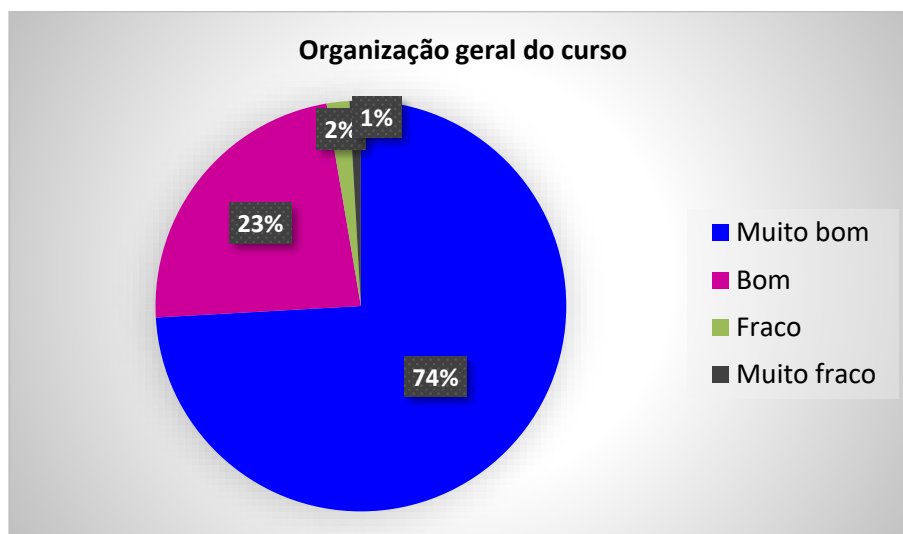
Os questionários relativos à Pós-Graduação *Lato Sensu* foram preenchidos por 110 alunos. Com relação a qualidade do ensino, os resultados foram claramente positivos: todos os respondentes consideraram a qualidade “muito boa” (78%) e “boa” (22%), como mostra o gráfico da Figura 48. Além disso, perguntados sobre a relevância do curso para sua atuação profissional, 87% dos alunos classificaram o curso como “muito relevante” e 13% como “relevante”.

**Figura 48 – Qualidade do ensino no curso.**



O gráfico da Figura 49 mostra os resultados da avaliação dos alunos quanto à organização geral do curso, classificada positivamente pela quase totalidade dos estudantes.

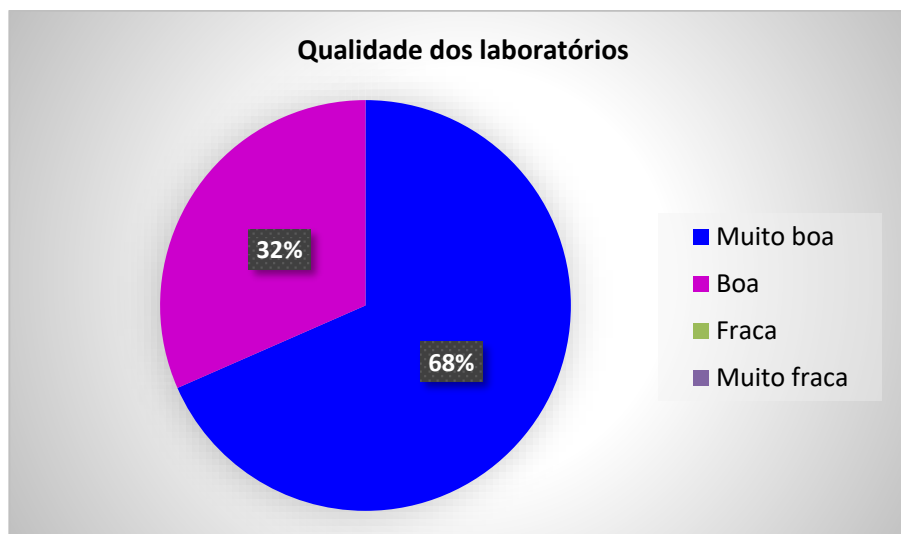
**Figura 49 – Avaliação quanto à organização do curso.**



Também no quesito “Qualidade dos laboratórios”, os resultados foram francamente positivos, conforme mostra o gráfico da Figura 50, com 68% dos alunos classificando a qualidade como “muito boa” e os restantes como “boa” (32%).

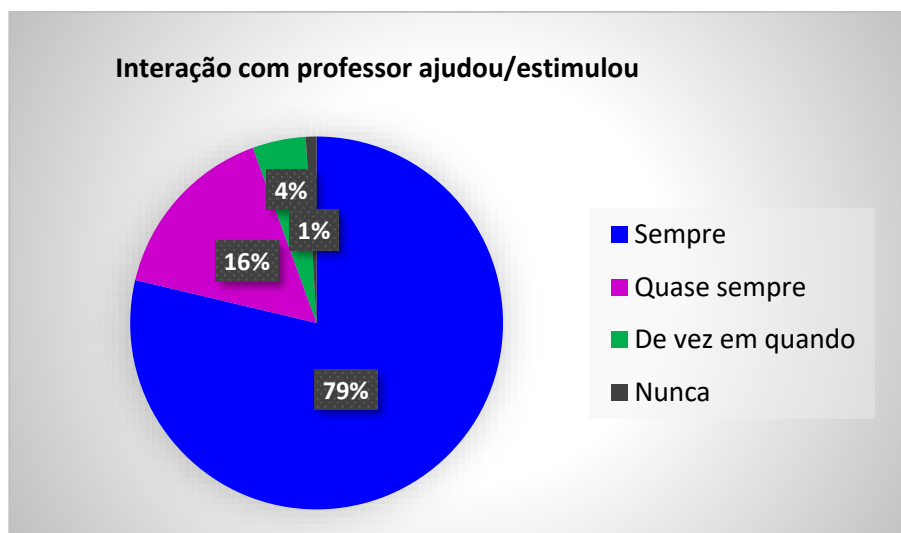


Figura 50 – Avaliação da qualidade dos laboratórios.



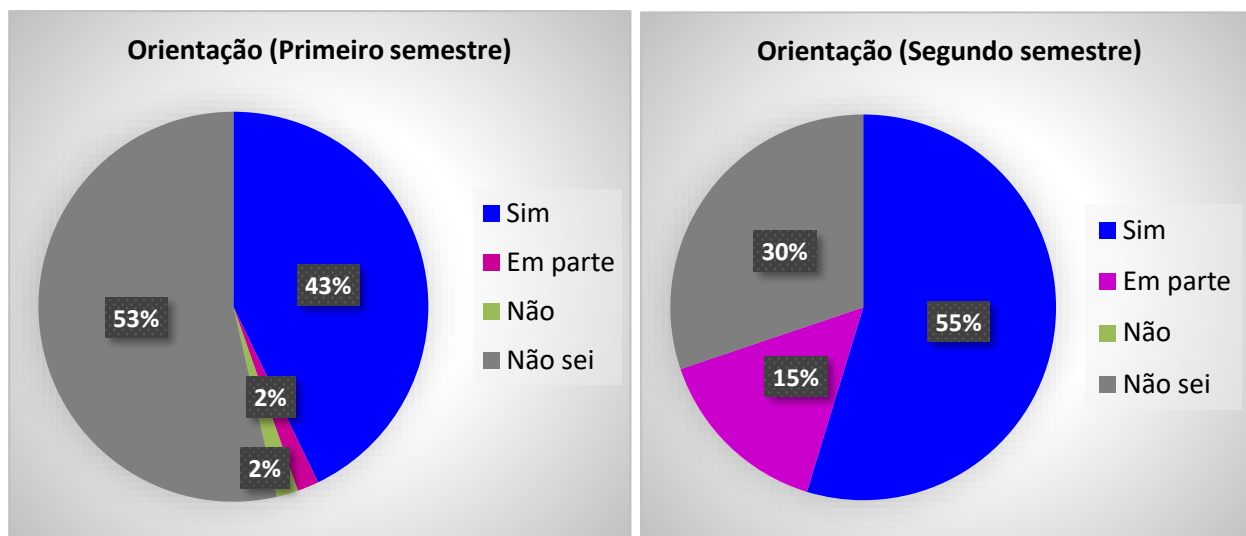
Perguntados sobre a qualidade de interação com os docentes, os alunos avaliaram que a interação ajudou e/ou estimulou “sempre” (79%) ou “quase sempre” (16%), em mais uma avaliação muito positiva (Figura 51).

Figura 51 – Avaliação da interação entre aluno e docente no curso.



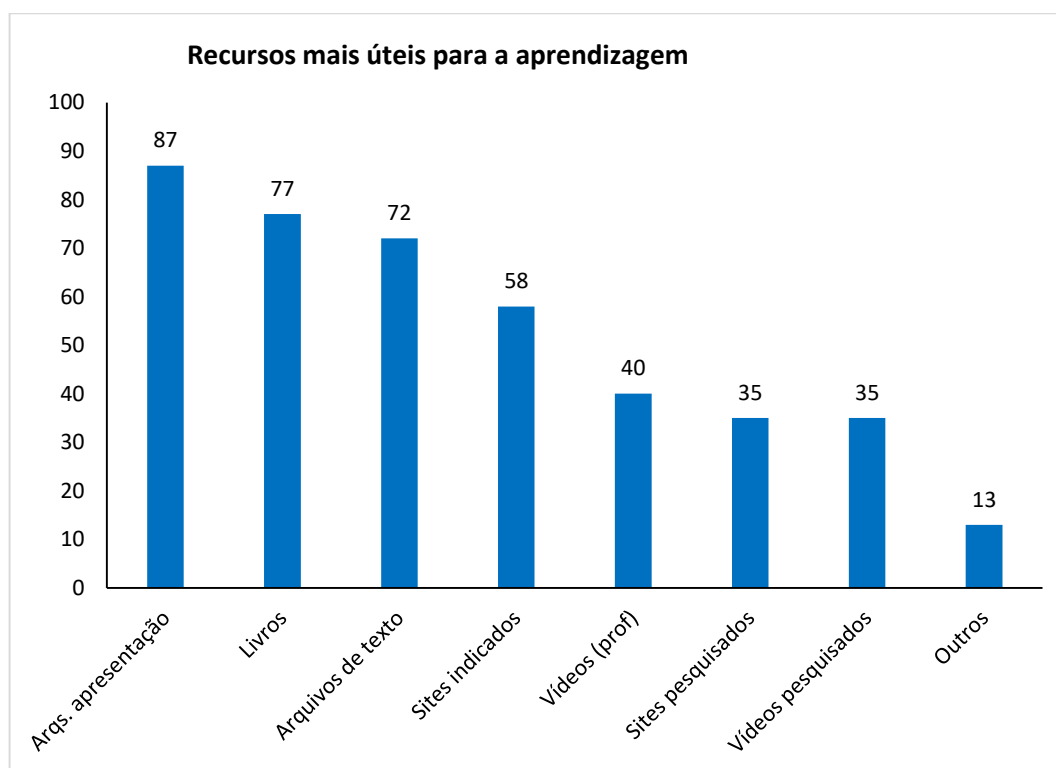
Com relação aos docentes como orientadores, apresentamos um gráfico duplo, separado em primeiro e segundo semestre (Figura 52). Isto se justifica porque, ao entrar no curso, os alunos ainda não possuem vínculo de orientação junto a um docente do curso, o que ocorre muitas vezes ao final do primeiro semestre. Assim, no gráfico relativo ao primeiro semestre, a maior porcentagem verificada corresponde a alunos ainda sem resposta sobre a qualidade da orientação (a resposta “não sei” foi enviada por 53% dos respondentes). No segundo semestre, o quadro muda significativamente, e 70% dos alunos já respondem positivamente quanto à adequação da orientação.

**Figura 52 – Resposta dos alunos à pergunta “Sua orientação tem sido conduzida de modo adequado?”**



A Figura 53 mostra resultados semelhantes aos obtidos para os cursos de graduação, no que se refere aos recursos mais úteis para a aprendizagem.

**Figura 53 – Avaliação dos recursos mais úteis para a aprendizagem.**



Por fim, os alunos foram questionados quanto a suas expectativas de ascensão profissional a partir de conclusão do curso. Este foi mais um quesito de respostas muito positivas: 98% dos alunos apresentam expectativa positiva quanto à ascensão profissional, sendo que 89% veem “pleno potencial” para ascensão e 9% veem “potencial parcial” de ascensão.

## Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Os questionários relativos à Pós-Graduação *Stricto Sensu* foram preenchidos por 56 alunos ao final do ano. Devido ao menor número de alunos e para testar uma forma diferente de avaliação, os questionários para *Stricto Sensu* empregaram classificação numérica para a resposta relativa a cada quesito. Isso permitiu uma classificação mais objetiva, com os resultados da avaliação sendo expressos por notas médias variando de 0 (zero) a 10 (dez). A Tabela 85 a seguir apresenta os resultados obtidos.

**Tabela 85 – Resultado da avaliação dos cursos de pós-graduação pelos alunos em 2021 (N = 56).**

Quesito	Nota média
Qualidade geral do Programa de Pós-Graduação	8,5
Infraestrutura do Instituto de Pesquisa	9,1
Acervo da biblioteca	8,8
Relevância das disciplinas	8,6
Qualidade geral do material instrucional	8,4
Qualidade da orientação	9,4
Atuação da coordenação	9,1
Interação entre aluno e docente	9,0
Metodologias adotadas no ensino remoto	8,2
Apoio para publicação de trabalhos	8,3
Apoio para participação em eventos	8,1
<b>Média geral</b>	<b>8,7</b>

Destacam-se, como pontos positivos da avaliação, a qualidade da orientação (9,4), a atuação da coordenação (9,1), a infraestrutura para pesquisa (9,1) e a interação entre aluno e docente (9,0); ao nosso ver, isto evidencia a característica mais positiva dos programas de pós-graduação da Univap: o material humano.

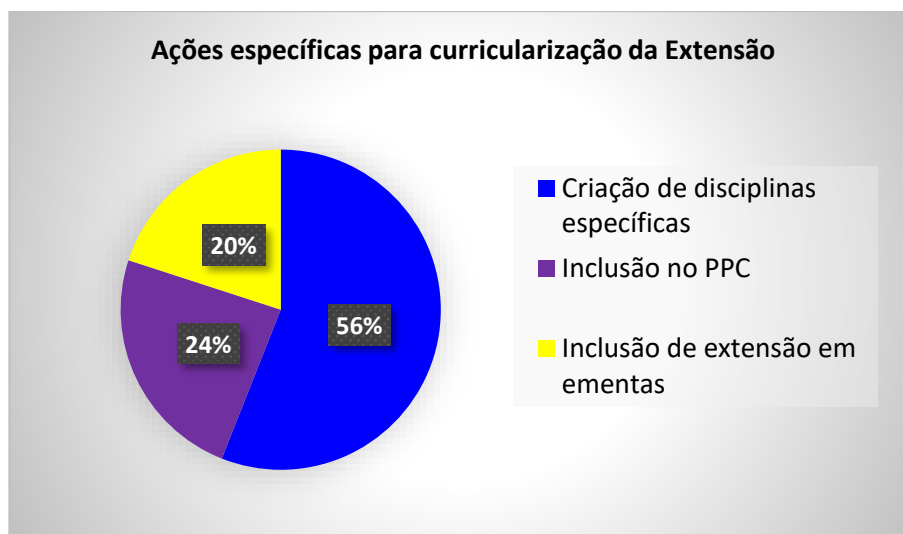
## Avaliação efetuada pelos coordenadores dos cursos de graduação

Cada coordenador de curso (graduação) também foi convidado a responder um questionário de avaliação. Em 2021, ano ainda marcado por muitas aulas e atividades remotas, muitos coordenadores dedicaram-se a:

- realizar uma revisão do Projeto Pedagógico (o que ocorreu em 78% dos cursos);
- planejar/implementar mudanças no currículo dos cursos (em 69% dos cursos);
- planejar ações especificamente para curricularização da Extensão (78% dos cursos).

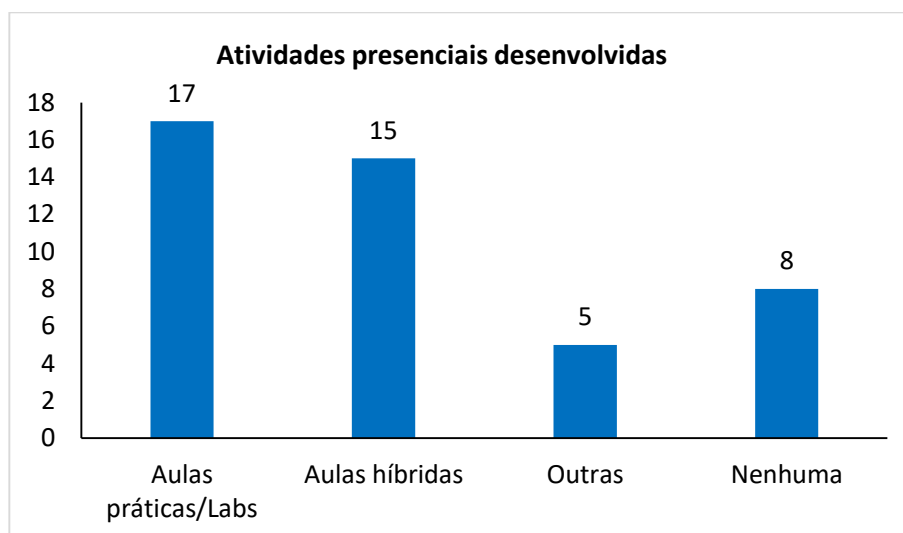
A Figura 54 apresenta os principais encaminhamentos dados ao longo de 2021 com o objetivo de curricularização da Extensão nos cursos de graduação.

**Figura 54 – Ações propostas para a curricularização da Extensão.**



A Figura 55 mostra as principais atividades didáticas desenvolvidas na forma presencial nos cursos (cada curso pode apresentar mais de um tipo de atividade). Observa-se predominância das aulas práticas (realizadas em modo presencial em 50% dos cursos) o que representa um passo importante em relação ao ano de 2020.

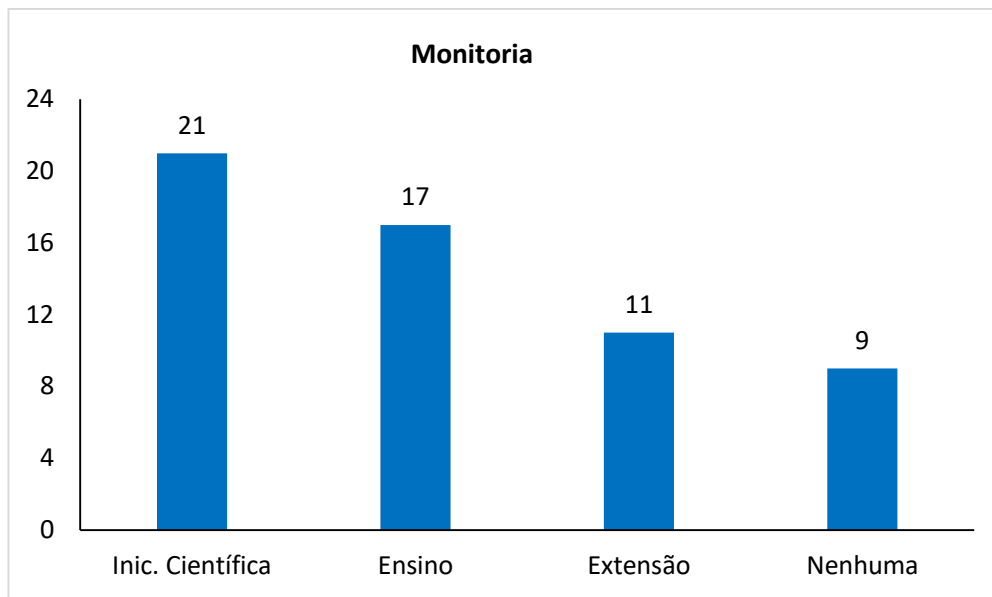
**Figura 55 – Atividades presenciais desenvolvidas no âmbito dos cursos.**



Quando à realização de estágio, 2021 também apresentou um dado importante: 84% dos cursos tiveram a realização de estágios, muitos deles em empresas e na modalidade híbrida.

A Instituição também teve, em 2021, o retorno das atividades de monitoria. A Figura 56 mostra as principais modalidades de monitoria desenvolvidas em 2021.

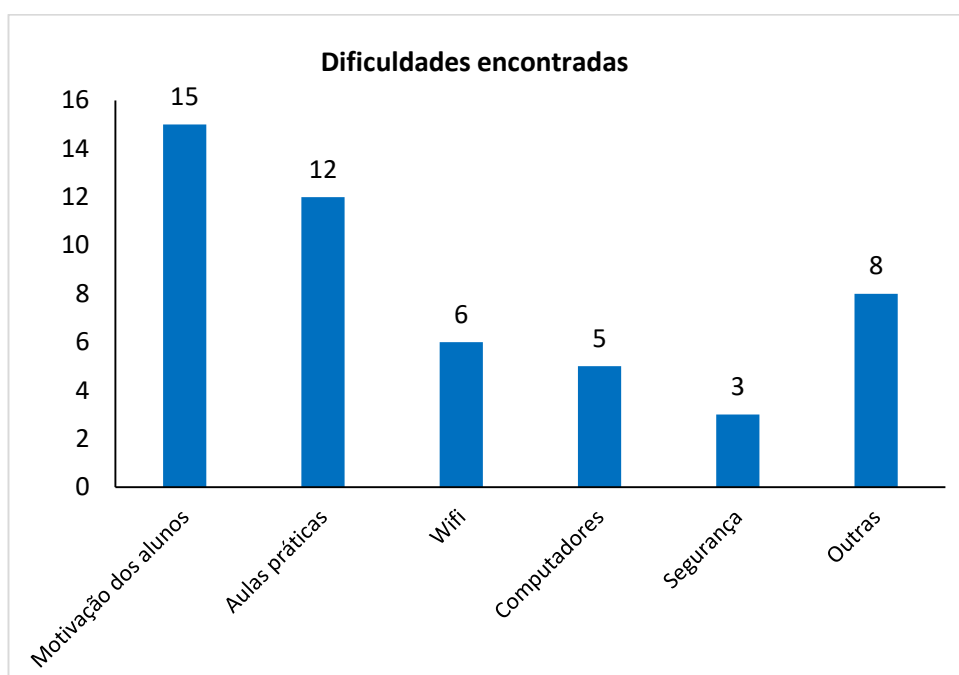
**Figura 56 – Modalidades de monitoria desenvolvidas em 2021.**



Destacamos a predominância de Iniciação Científica, desenvolvida em cerca de dois terços dos cursos da Instituição em 2021. Este dado se soma ao obtido a partir da pergunta feita aos coordenadores a respeito da realização de atividades de Pesquisa no âmbito dos cursos: em 2021, em 77% dos cursos houve a realização de atividades de Pesquisa.

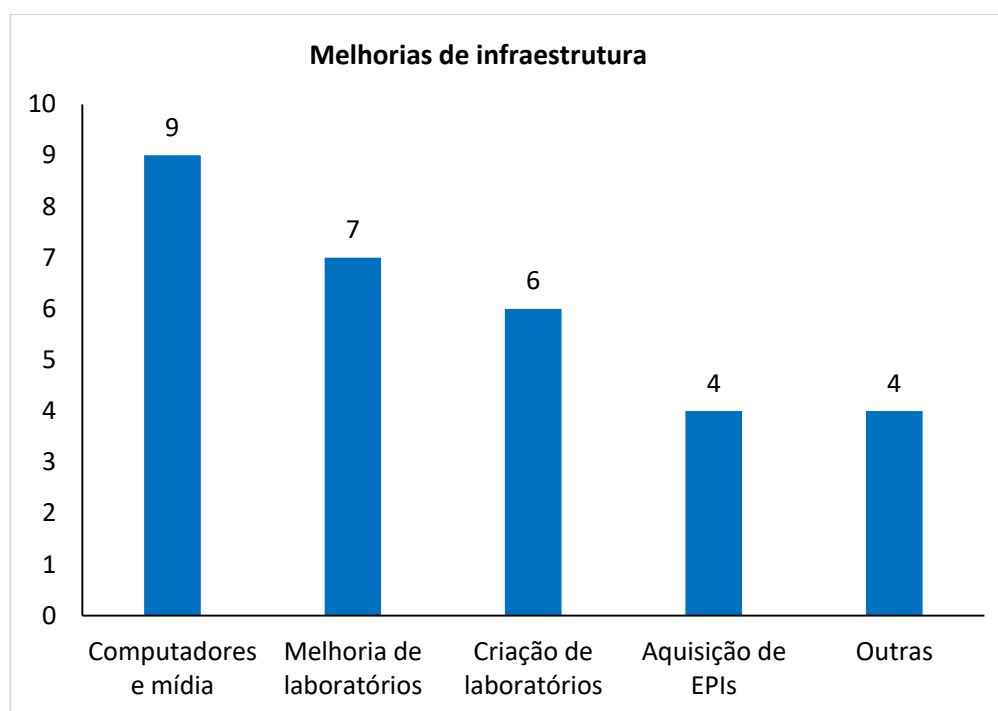
A partir de uma questão específica sobre as principais dificuldades encontradas ao longo de 2021, as respostas dos coordenadores encontram-se sumarizadas na Figura 57. O principal desafio foi manter os alunos motivados, ao longo de um segundo ano de pandemia; outra dificuldade foi o desenvolvimento das aulas práticas respeitando-se todos os critérios de segurança sanitária, com distanciamento social.

**Figura 57 – Principais dificuldades encontradas ao longo de 2021.**



Quanto à realização de melhorias na infraestrutura relativa aos cursos, dois terços dos coordenadores afirmaram ter havido melhoria na infraestrutura. As principais melhorias implementadas encontram-se sumarizadas no gráfico da Figura 58. Observa-se predominância de melhorias referentes a computadores e mídia; também houve melhorias e mesmo a criação de laboratórios.

**Figura 58 – Principais melhorias implementadas ao longo de 2021.**



Questionados sobre o acervo da biblioteca universitária, os coordenadores se dividiram entre a adequação total (53%) e a adequação parcial (47%), com indicação para compra de novos livros ao longo do ano.

Em quase 90% dos cursos, a coordenação buscou manter contato com ex-alunos. Os principais meios de contato foram o *Whatsapp* e as redes sociais, e uma das principais formas de interação foram os convites para que ex-alunos ministrassem palestras junto a alunos da graduação.

Por fim, cerca de 60% dos coordenadores afirmaram ter realizado mudanças no curso a partir dos resultados recebidos dos questionários aplicados aos alunos para avaliação das disciplinas e cursos.

## ACÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

### Aspectos considerados positivos

A Univap tem reforçado a interconexão entre as dimensões de ensino, extensão e pesquisa.

### Políticas e ações no Ensino

A IES ofereceu 37 cursos de graduação em 2020 e 7 programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* indicando que tem buscado atender à missão institucional mantendo a maior parte desses cursos com avaliações positivas pelos órgãos reguladores e internamente nas autoavaliações da CPA.

A Univap tem mantido seus esforços, que já vinham de anos anteriores, não somente no sentido de manter seu padrão de qualidade, mas, também, no enfrentamento do cenário externo competitivo adicionado, em 2020 e 2021, à necessidade de enfrentamento de novas condições impostas pela pandemia.

A Univap teve seu Credenciamento recomendado, por unanimidade, pelo Conselho Federal de Educação, através do Parecer nº 216/92, e concedido pela Portaria MEC nº 510/92, de 01/04/92, publicada no Diário Oficial da União de 06/04/92. A Instituição foi Recredenciada pelo prazo de 10 (dez) anos através da Portaria 504 publicada no DOU em 12/04/2017.

Em 2021 o foco principal no ensino e na formação discente esteve no desafio de enfrentar o distanciamento social provocado pela pandemia. A adoção de aulas remotas demandou esforço continuado da instituição na formação docente para a manutenção da qualidade do ensino nos cursos. Foram oferecidos aos docentes cursos voltados para o ensino remoto e suas ferramentas, tanto para o planejamento quanto para a avaliação. Entretanto, esforços também estiveram voltados para outros aspectos como a melhoria da formação do aluno no componente curricular Extensão, bem como realizados estudos e tomadas de decisão pelas instâncias pedagógicas sobre componentes como estágios e atividades práticas e de laboratório durante o ano letivo de 2021. A atenção à pesquisa foi mantida inclusive com a participação dos discentes em eventos científicos internos e externos.

De maneira geral, no que concerne à política educacional da instituição, foram realizadas revisões dos projetos pedagógicos e dos currículos, procurando-se alinhá-los não somente com as mudanças necessárias devido ao período de pandemia, como também com a contínua evolução dos conhecimentos das áreas, das exigências do mercado de trabalho, da necessidade de atribuição de maiores espaços curriculares para atividades e projetos de

extensão e de atividades inter e transdisciplinares, com vistas a elevar a qualidade da formação discente e atender ao caráter comunitário da IES.

Em 2021 foi criada a Comissão de Curricularização da Extensão (PORTARIA N° 12/R/2021), que tinha como objetivo principal fazer o acompanhamento, junto aos Coordenadores e Docentes do Núcleo Estruturante (NDEs) da curricularização da extensão e, quando necessário, orientar a execução da Extensão Universitária nos cursos de graduação. A Pró-Reitoria de Graduação, com a contribuições da Reitoria e do Grupo de Trabalho da Comissão supracitada, organizou um documento de referência, visando nortear as ações pedagógicas e administrativas de curricularização da extensão, e foi produzido com base nos documentos regulamentadores e orientadores do Ministério da Educação e de Organizações de Referência da Extensão Universitária, como o Fórum Nacional de Pró-reitores de Extensão (FORPROEX). O documento foi intitulado “Guia Geral para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos De Graduação Presenciais da Univap” (Resolução n° 45/CONSEPE/2021). Este documento também foi norteador da reestruturação das matrizes curriculares de todos os cursos de graduação da Univap, que incluíram a extensão em, no mínimo, 10% da carga horária de seus currículos oferecidos a partir de 2022.

Visando a melhoria das aprendizagens, a IES tem desde 2012 o setor de Atendimento Psicopedagógico da universidade, dedicado ao apoio aos alunos e professores. No ano de 2021 o setor da Orientação Acadêmica realizou 37 atendimentos individuais/grupo, sendo que, contabilizou-se como 1 atendimento as atividades realizadas em grupo.

A IES tem buscado desenvolver processo de internacionalização desde a participação no extinto Programa “Ciência sem Fronteiras” e nos Programas Santander, bem como recebendo alunos de outros países. Em função da limitação de mobilidade dos alunos no atual contexto, o Banco Santander entende que parte dos recursos destinados ao Programa Santander Ibero-Americanas - Edição 2020, que promove a internacionalização de alunos, podem ser redirecionados para uma modalidade de bolsa de estudos mais aderente ao cenário atual. Nesse sentido, o Programa Santander Ibero-Americanas – Edição 2020 foi substituído pelo Programa de Bolsas Santander Superamos Juntos – Edição 2020.

O Programa Ibero-americanas – Edição 2021, por decorrência da pandemia, foi substituído pelo Banco Santander, mediante o novo Programa Superamos Juntos, com o objetivo de contribuir, através de apoio financeiro, para que estudantes de instituições de ensino superior, na condição de vulnerabilidade social, tenham facilidades para a manutenção de seus estudos.



A IES tem investido continuamente em novos laboratórios e melhorado os existentes com vistas ao aperfeiçoamento do ensino e da pesquisa os quais serão descritos à frente no presente relatório.

Em 2021 continuaram a ser dadas oportunidades a alunos dos vários cursos de graduação e Pós-Graduação para atuação em projetos e atividades de empresas sediadas no Parque Tecnológico, uma das mantidas pela FVE.

A IES conta com uma forte estrutura laboratorial, conforme Tabela 74, que dá apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão.

A IES mantém um quadro docente com 83,33% de doutores e mestres, dos quais 47% são doutores.

A matriz curricular de todos os cursos de graduação mantém as disciplinas de aprimoramento para alunos ingressantes com defasagens em Matemática e Língua Portuguesa. Para a área da saúde, os materiais didáticos da disciplina de Língua Portuguesa foram contextualizados tendo em vista as especificidades da área.

A contribuição na formação discente nos cursos de licenciatura por meio do oferecimento de programas como o PIBID e a Residência Pedagógica que proveem ambientes autênticos de formação para o aluno e em 2021 continuaram as atividades de maneira remota.

A universidade tem participado sendo contemplada com Bolsas dos programas Santander Universidade e Santander Ibero-Americana.

O quadro docente dos nove cursos de especialização oferecidos em 2021 manteve um perfil com 50% a 100% de docentes doutores e mestres.

Na política de formação docente, a Semana de Aperfeiçoamento Pedagógico ocorreu em 2021 reforçada pelo oferecimento de cursos de apoio ao docente para a produção, condução e avaliação no ensino remoto.

Houve forte atuação da Univap Virtual no apoio ao ensino remoto seja no oferecimento de cursos e criação de Manuais e Tutoriais focados no uso das ferramentas da plataforma *Moodle*, como também pela manutenção de plantões diários de atendimento individual a professores e alunos para ajuda nas dificuldades surgidas no novo contexto de ensino e aprendizagem remota.

Durante o ano de 2021 a Univap Virtual ampliou consideravelmente o apoio metodológico e suporte tecnológico aos docentes e discentes da IES, por meio de atendimentos virtuais *on-line* e *off-line*. Houve também o desenvolvimento de comunicações visuais para a abertura do AVEA propagando temas culturais, sociais e de inclusão, previstos no PDI 2021-2025 e a implementação e disponibilização Biblioteca A+ no AVEA.

Houve empenho e motivação dos docentes e da IES na superação do impacto da pandemia no oferecimento do ensino e continuidade da pesquisa em 2021 e também na inclusão de todos os alunos no ensino remoto por meio de atendimento individual *on-line* na biblioteca e empréstimo de computadores.

O aprendizado do aluno na graduação continuou a ser reforçado com forte aproximação a questões reais da comunidade por meio dos projetos de extensão e estágios.

### **Pesquisa Institucional**

A Univap mantém sua vocação para a Pesquisa, evidenciada por indicadores tais como o montante de recursos captados e aprovação de projetos nas agências de fomento; o número de publicações pelos docentes dos programas *Stricto Sensu* em revistas Qualis, a atuação de 33 grupos de pesquisa no Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento. Em 2020, a despeito das restrições impostas pela pandemia a atividade de pesquisa foi mantida na instituição com produção expressiva como indicado no neste relatório.

O Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica e Pós-Graduação (INIC-EPG) teve continuidade em 2021.

O evento Qualivita (Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista) também realizou com sucesso sua segunda edição virtual.

O Programa de Iniciação Científica Voluntária da IES em 2020 se somou aos Programas de Iniciação Científica patrocinados por agências de fomento como o CNPq e a Fapesp.

### **Extensão e Responsabilidade Social**

Em 2021 fez parte das políticas de extensão da Univap:

- a nucleação das atividades relativas à extensão na Pró-reitora de Extensão, como sua organizadora e gestão;
- a extensão como um dos componentes formadores do perfil do egresso;
- a promoção de ações que impliquem em compromisso com a transformação da sociedade, com o desenvolvimento social e econômico do país, com a defesa do meio ambiente, patrimônio e memória cultural da sociedade, bem como a produção artística e cultural.
- a meta de contribuir para o desenvolvimento do entorno social da IES por meio da participação dos discentes dos vários cursos em ações e projetos endereçados às questões relevantes e, ao mesmo tempo, oferecem oportunidades de “formação na ação” para esses estudantes;

- o desenvolvimento do Programa de Extensão “Universitária da Terceira Idade” que oferece às pessoas de mais de 45 anos a oportunidade de educação continuada, socialização e atualização cultural;
- a presença e apoio da IES aos eventos locais e regionais, encontros e ações voltadas para o meio ambiente, saúde, educação, ciência e cultura;
- a atuação extramuros e intramuros na área da prevenção e atendimento em saúde que também resultem em aprendizagens autênticas para os alunos;
- a disponibilização e assistência jurídica à população desprovida de recursos financeiros;
- a divulgação ao público externo da ciência por meio do Observatório de Astronomia e Física Espacial;
- o atendimento do Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA), do Curso de Psicologia, prestando serviços psicológicos à comunidade;
- o atendimento clínico a animais de pequeno porte, pela Clínica Veterinária Escola de Pequenos Animais (CVET);
- o treinamento prático no Centro de Estudos da Natureza da Univap, orientando e capacitando pessoas que de alguma maneira tem contato com o animal silvestre em relação ao manejo e contenção correto com as espécies;
- o aprimoramento da qualificação por meio de palestras para profissionais da Guarda Civil Municipal (GCM);
- a participação estudantes da Faculdade de Ciências da Saúde na Campanha de Vacinação contra a Gripe (Influenza – H1N1);
- as ações extensionistas realizadas pelas disciplinas do Curso de Serviço Social, junto às comunidades, movimentos sociais e instituições de São José dos Campos e Jacareí.

Cabe ressaltar que para além da característica da Univap de acolher a comunidade com atividades extensionistas, que já é um ponto forte da Instituição, em atendimento à Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta a meta aprovada no Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), em 2021 foi criado um Grupo de Trabalho para refletir sobre as ações extensionistas da universidade. O grupo se reuniu mensalmente e determinou a construção de um documento para nortear as práticas extensionistas na Univap, visando garantir, predominantemente, a extensão universitária considerando ações que envolvam discentes, docentes e comunidade.

### **Comunicação e integração com a sociedade**

Um dos desafios identificados pelas avaliações internas é a comunicação com a sociedade que se constitui em um veículo não somente para o fortalecimento da identidade e imagem institucional como uma IES comunitária, como também uma apropriação pela comunidade externa e interna sobre as potencialidades e recursos oferecidos pela instituição para que possa eventualmente fazer uso deles.

Pode-se destacar entre as ações em 2021:

- Dois veículos importantes de comunicação interna e externa da instituição, o Jornal Diálogo e a Revista Univap continuaram com suas edições. O Diálogo continuou cumprindo com sua função de informar sobre as atividades internas de ensino, pesquisa e extensão e a Revista Univap com a divulgação de artigos científicos de autores internos e externos.
- A IES edita a Revista Univap cujo objetivo é divulgar artigos científicos produzidos por docentes da instituição e de outras IES nacionais e internacionais. Atualmente a revista pública além de artigos, notas científicas, relatos de pesquisa, estudos teóricos, relatos de experiência profissional e resenhas nas diversas áreas do conhecimento científico, sempre respeitando o sistema de *double blind review* e o processo de avaliação de sua Comissão Editorial.
- A TV Univap deu continuidade a um programa televisivo e para redes sociais, o “SE LIGA!” . Durante o ano de 2021 a TV Univap recebeu novos alunos dos cursos de Jornalismo, Rádio e Tv e Publicidade e Propaganda para mais uma etapa de aprendizagem na prática. Nesse contexto, nasceram mais dois novos programas, “CENÁRIOS”, pensado para discutir temas atuais com a participação de especialistas de diferentes áreas e o “SERVIÇO SOCIAL EM FOCO”, no qual profissionais do setor explicam como os assistentes sociais atuam em diferentes contextos. Com entrevistas realizadas a distância, a comunicação interna e externa esteve atenta aos temas baseados neste momento de enfrentamento e de informação confiável e correta.
- A Ouvidoria, como um canal mantido pela IES para contato com a comunidade interna e externa, continuando a cumprir seu papel em 2021.
- *Meeting Univap – Comunidade Externa*: tem como objetivo estreitar o relacionamento da Universidade com os diferentes setores da sociedade, visando fortalecer a excelência em educação da região em prol do desenvolvimento socioeconômico. Algumas reuniões foram realizadas remotamente, objetivando a celebração de contrato de parceria.

- *Meeting* Univap - Encontro de alunos com o Reitor - O Programa tem como objetivo o estreitamento do relacionamento interno, visando proporcionar uma oportunidade de interação entre a Administração superior da IES e os seus alunos. No entanto, em 2021, não foi possível realizar o Programa em virtude da pandemia de Covid-19.
- Tem sido intensificado o uso das redes sociais para divulgação interna e externa das atividades realizadas na universidade e nos cursos. Em 2021 foram gerenciados pelo SECOM conteúdos para as Mídias Sociais (*Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter*) pelos alunos estagiários da Agência de conteúdo do Labcom, que conta com a orientação de professores e designer próprio.

### **Gestão Institucional**

No que se refere à gestão institucional os seguintes aspectos positivos podem ser apontados:

- Em 2021, com a continuidade da pandemia, a IES continuou a firme e segura estratégia de enfrentamento por parte da Administração Superior, Faculdades, docentes e funcionários na manutenção do funcionamento e nível de qualidade das funções acadêmicas e administrativas que fazem parte da missão institucional, na preservação da saúde dos docentes, funcionários e alunos e na preservação dos postos de trabalho.
- O Regimento Geral da Univap aprovado em 2019 pelo seu Conselho Superior, foi alterado em 2021.
- Em 2021, foram realizadas 34 reuniões remotas de Staff do Reitor com Pró-reitores e Diretores das Faculdades e Instituto da Univap, onde puderam discutir sobre assuntos diversos acadêmicos e administrativos. No ano de 2021 foram realizadas: 5 (cinco) reuniões ordinárias pelo CONSUN e 13 (treze) reuniões pelo CONSEPE. Em decorrência da pandemia, as reuniões ocorreram remotamente.
- Com o intuito de submeter anualmente à Reitoria a atualização do PDI, além de atender a uma meta constante no próprio PDI, foi criada a Comissão Permanente de Planejamento do Desenvolvimento Institucional da Univap (Portaria nº 29/R/2021).
- O quadro de docentes com qualificação e regime de trabalho em um nível de qualidade que atende e até supera os legalmente exigidos, a despeito da

necessidade de adequação institucional aos desafios que a demanda de alunos tem colocado.

- O corpo técnico administrativo da Univap ligado ao ensino, em 2021, 72,95% apresentam formação educacional no nível superior. Para manter o nível de formação desse corpo técnico a mantenedora tem concedido bolsas de estudo no nível de graduação e Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu* aos seus funcionários.
- Até o final de 2021 pelo menos 273.000 documentos físicos foram transformados em arquivos digitais, contendo aproximadamente 4.000.000 de páginas digitalizadas, conferidas e assinadas eletronicamente. Todos os documentos digitais estão sendo assinados pelo Reitor da Univap e Presidente da FVE, atendendo exigências do MEC.

### **Infraestrutura**

A infraestrutura da Univap tem atendido de forma satisfatória a realização dos objetivos institucionais, continuando a ser um dos principais componentes citados como positivos pela maioria dos alunos, docentes e egressos nas avaliações realizadas pela CPA. Além de dispor de prédios próprios e satisfatório nível de adequação para os usos educacionais, a instituição provê manutenção sistemática da infraestrutura.

Quanto à acessibilidade, em toda a Universidade existem condições de acessibilidade em suas edificações para as pessoas com deficiência física para atendimento às demandas relacionadas com acessibilidade arquitetônica, tanto nos ambientes acadêmicos como nos técnico-administrativos.

Os seguintes aspectos podem ser destacados como positivos:

- O forte contingente de laboratórios para o ensino, pesquisa e extensão.
- O sistema de bibliotecas composto da biblioteca central e 3 bibliotecas setoriais que atendem ao ensino por meio da prestação de serviços de informações e possibilita acesso ao Portal de Periódicos da CAPES. A Faculdade de Direito tem acesso à Biblioteca Digital da Saraiva e da *Thomson Reuters*.
- A Univap Virtual disponibiliza a plataforma *Moodle* e tem uma equipe multidisciplinar, responsável pela gestão, personalização, atualização e inclusão de novas funcionalidades no AVEA, a fim de que o mesmo se constitua um ambiente direcionado ao perfil dos alunos da Univap.
- A TV Univap com instalações e recursos de TV e Rádio que possibilitam a produção de programas para público interno e externo à instituição.

## **Avaliação institucional e Planejamento**

A avaliação institucional na Univap tem sido objeto de um amadurecimento como resultado de reflexões e de busca de caminhos para tornar essa atividade cada vez mais relevante para o cumprimento da missão institucional. Há ainda um caminho a percorrer visto que a realidade institucional e o cenário externo são complexos e dinâmicos, exigindo redirecionamentos contínuos.

Como aspectos positivos da avaliação institucional pode-se destacar:

- O apoio da gestão institucional às atividades da avaliação e da CPA, bem como a valorização e uso de resultados para decisões, juntamente com outros subsídios.
- O funcionamento da CPA com membros ativos e participantes, representantes de cada Faculdade e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, dos discentes, dos funcionários técnico-administrativos e da sociedade civil.
- O feedback dado aos professores, a partir da avaliação realizada pelos alunos, para cada disciplina, e a crescente atenção dada pelos docentes a aspectos pedagógicos evidenciados nos resultados recebidos.
- A diversidade de instrumentos utilizados para a avaliação interna, atendendo ao princípio da globalidade necessária a uma autoavaliação.
- A avaliação pelos egressos realizada desde 2013, possibilitando o conhecimento da inserção profissional e social do ex-aluno, bem como as habilidades e competências solicitadas pelo mercado de trabalho.
- O levantamento junto aos discentes que evadem dos cursos de graduação e Pós-Graduação, buscando-se identificar fatores influentes internos e externos.

## **Considerações com base na análise dos Instrumentos de Avaliação**

Em primeiro lugar, destacamos que é um desafio da universidade para o próximo período aumentar a quantidade de alunos respondentes dos questionários de avaliação. Em particular, observa-se declínio acentuado no número de respostas do primeiro para o segundo semestre. Esta redução não pode ser explicada por uma eventual redução de alunos em determinada faculdade; provavelmente, houve aqui um “efeito de fadiga” pelo fato de os alunos terem um grande número de tarefas online obrigatórias nas disciplinas. No final do ano, é até certo ponto natural (e não apenas em nossa instituição) a redução do número de participantes, quando se leva em conta que os questionários são de preenchimento opcional.

Para 2022, é nossa expectativa que aumente o número de participantes nos questionários, por conta do retorno às atividades presenciais, com um contato mais direto entre gestores, professores e alunos. Isto posto, a partir de reuniões da Comissão Própria de



Avaliação da universidade, propõe-se aqui duas ações estratégicas para aumentar a participação dos alunos:

- Redução do número de questões em cada um dos questionários aplicados, com a formulação de questões mais objetivas e, em alguns casos, com menos alternativas de resposta. Para isso, consideramos que foi importante a aplicação dos questionários detalhados em 2021, justamente por permitirem compreender quais são as respostas mais apontadas em determinada questão e quais alternativas obtiveram procura baixa;
- Para alunos, funcionários e professores: a Comissão Própria de Avaliação pretende divulgar de modo mais amplo os resultados das avaliações, em sessões públicas internas da universidade como a Semana de Capacitação Docente, realizada todo início de semestre. Nestes encontros, daremos sugestões quanto ao encaminhamento de pontos abordados nos questionários e ouviremos diretamente a comunidade acadêmica a respeito de outros possíveis procedimentos.

Quanto aos problemas mais apontados pelos alunos nas disciplinas em 2021: a dificuldade mais citada (20%) foi a conectividade (basicamente, dificuldade de acesso à internet); tanto esta dificuldade quanto outra apontada pelos estudantes (ambiente doméstico, com 11% das respostas) fogem ao controle da universidade e se associam diretamente à questão da pandemia, com a necessidade de distanciamento social. Conseqüentemente, como desafios mais específicos, destacam-se então a compreensão dos materiais (apontado por 11% dos alunos) e o excesso de tarefas (8%), pontos que estamos encaminhando aos professores para reflexão e debate de possíveis soluções.

No caso dos formandos, devemos levar em conta o efeito problemático dos 2 anos de Covid-19: a dificuldade para estágio presencial e para uso de laboratórios, por exemplo, seguramente geram forte impacto na percepção dos alunos, fazendo com que parte dos alunos ainda não se sinta preparada para a vida profissional. Entendemos que o retorno total às atividades presenciais, ao longo de 2022, será o principal fator para melhorar esta percepção dos formandos nos próximos períodos.

As respostas dos questionários de alunos da Pós-Graduação *Lato sensu* foram muito positivas e a comissão não verificou necessidade de alteração ou aprimoramento no próximo período. A única alteração proposta refere-se à mudança do questionário: sugerimos que passe a adotar escala numérica, para tornar mais objetiva a classificação, assim como já efetuado para a Pós-Graduação *Stricto Sensu*. No caso desta, entendemos como maior desafio o



aumento do apoio aos alunos para publicação de trabalhos e participação em eventos. Destaca-se aqui o fato de que a Univap realiza anualmente, há mais de 20 anos e sempre no mês de outubro, um grande Encontro de Iniciação Científica e Pós-Graduação, o INIC/EPG, que tem participação muito expressiva da comunidade externa à Univap. Entende-se como importante o estímulo à participação principalmente dos alunos da Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univap.

No que se refere à atividade docente, um ponto que pretendemos abordar em 2022 é o fato de que 18% dos docentes afirmam não ter feito alterações em suas disciplinas a partir do *feedback* dado pelos alunos via questionários de avaliação. Entendemos que decidir favoravelmente às alterações a partir de comentários recebidos pode ser positivo para os cursos. Neste sentido, nossa proposta é chamar a atenção para este ponto em palestras específicas no início de cada semestre letivo, na Semana de Capacitação Docente promovida semestralmente há muitos anos pela universidade.

Ainda quanto aos docentes, o maior desafio é sem dúvida o aumento do envolvimento dos docentes com a extensão universitária. A proposta adotada na maioria dos cursos para 2022 é a inserção de disciplinas especificamente voltadas para projetos de extensão. Entendemos que estas disciplinas devem ser compartilhadas entre professores que ministrem também outras disciplinas, para aumentar o engajamento nas atividades de extensão e, adicionalmente, articular melhor as disciplinas de cada curso.

Por fim, quanto aos pontos levantados pelos coordenadores, acreditamos que a aplicação de questionários mais objetivos e a agilidade na divulgação de resultados pode estimular os gestores a propor melhorias, sempre visando uma sintonia cada vez melhor entre a instituição e seus alunos.

### **Considerações sobre o aprimoramento institucional**

Considera-se a partir da análise do processo e de resultados institucionais que os aspectos abaixo indicados devem ser focalizados/implementados ou continuados para o aprimoramento institucional.

#### **No Ensino**

- Aperfeiçoar e fomentar a participação dos docentes nas Semanas de Aperfeiçoamento Pedagógico realizadas com atividades, palestras e oficinas que trazem subsídios para a melhoria da prática pedagógica.

- Manter a busca de aprimoramento da formação teórico-prática do aluno por meio de reforço de projetos de pesquisa, iniciação científica e aprendizagem ativa e em ambientes autênticos.
- Fomentar o aumento do uso de metodologias ativas no ensino e extensão.
- Intensificar a atenção à acessibilidade pedagógica, para possibilitar o oferecimento de ensino que atenda às necessidades de aprendizagem de todos os alunos.
- Discutir a necessidade de atenção à inserção no ensino de habilidades e competências voltadas para interação e humanização nas relações sociais (*soft skills*).
- Atuar no diagnóstico e em ações voltadas para a melhoria do desempenho no Enade.
- Continuar o esforço de adequar os projetos pedagógicos e as condições de oferta dos cursos aos indicadores capazes de induzir qualidade e que fazem parte dos instrumentos de avaliação de cursos do Sinaes.

### **Na Pesquisa Institucional**

Os seguintes aspectos podem ser melhorados ou implementados:

- Continuar o esforço voltado para a busca de apoio financeiro externo à participação dos docentes da Pós-Graduação *Stricto Sensu* em eventos científicos.
- Consolidar as políticas de pesquisa atualmente implementadas.
- Continuar a estimular e apoiar os programas de iniciação científica com bolsas e na modalidade voluntário.

### **Na Extensão e Responsabilidade social**

- Assegurar, pelo menos, 10% do total da carga horária dos cursos de graduação para a Extensão. Estabelecer a partir de estudos e proposições as diretrizes institucionais para a curricularização da Extensão como processo formativo e com intencionalidade pedagógica.
- Considerar no estabelecimento de diretrizes institucionais para a Extensão o atendimento ao perfil discente dos cursos de graduação da IES.
- Continuar e consolidar o uso de diferentes estratégias para divulgação das atividades de Extensão e de Responsabilidade Social tanto internamente quanto externamente.
- Implementar procedimentos de avaliação da Extensão no ensino de graduação visando sua melhoria.

### **Na Comunicação**

- Tornar mais efetiva a divulgação externa da Univap fixando a imagem da IES como instituição comunitária e que tem buscado e aumentado a excelência acadêmica.
- Melhorar a divulgação externa e interna das realizações das faculdades.
- Criar novos instrumentos para interação com os egressos da IES e seus empregadores, visando o aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos dos cursos.

### **Na Gestão Institucional**

- Continuar a buscar estratégias para o aumento da demanda sustentável para os cursos de graduação e Pós-Graduação.
- Aprimorar o plano de melhorias e os processos de gestão e a interação com as avaliações externas e internas.
- Incorporar melhorias nas instalações das faculdades a partir de resultados da avaliação, considerando as disponibilidades orçamentárias.

### **Na Avaliação e Planejamento Institucional**

- Continuar a buscar indicadores capazes de induzir a qualidade institucional.
- Continuar a buscar novas estratégias para aumentar a participação dos discentes nas avaliações *on-line* conduzidas pela CPA, sem torná-las mandatórias.
- Continuar a buscar novas estratégias para a divulgação dos resultados das avaliações conduzidas pela CPA para os discentes e docentes, bem como para a comunidade externa.
- Aumentar o uso das avaliações externas (Enade e Relatórios de Comissões *in loco*) como norteadoras de melhorias necessárias.
- Reforçar o papel da avaliação interna como indutora de qualidade institucional.
- Aperfeiçoar o plano de avaliação incorporando mecanismos adicionais de integração com as decisões administrativas e acadêmicas.
- Fortalecer as informações sobre a CPA no site da Univap.
- Buscar estratégias adicionais para a avaliação dos egressos e dos seus empregadores.

## APÊNDICE

**Tabela 86 - Convênios, Contratos e Termo Aditivos Firmados em 2021.**

INSTITUIÇÃO CELEBRANTE VIGÊNCIA	OBJETO
<p><b>A. M. SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS LTDA. – WEBDIET</b></p> <p>Assinatura: 23/11/2021</p> <p>Vigência: de 23/11/2021 a 22/11/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Cooperação recíproca, sem repasse financeiro entre os partícipes, atividades de ensino no âmbito da graduação e Pós-Graduação e projetos e serviços na área de nutrição. Disponibilização gratuita do uso do software Webdiet (para graduandos), que funciona de forma <i>on-line</i>. Treinamento para professores e alunos e 20% desconto na primeira assinatura para recém-formados em até 2 anos.</p>
<p><b>AERNNOVA AEROSPACE DO BRASIL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 16/12/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>AGÊNCIA NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL</b></p> <p>Assinatura: 08/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>AKAER ENGENHARIA S. A.</b></p> <p>Assinatura: 24/03/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ALLIANCE EDITORIAL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 30/06/2021</p> <p>Vigência: de 30/06/2021 a 29/06/2026</p>	<p>Convênio</p> <p>Realizar atividades conjuntas para desenvolvimento de projetos na área de comunicação, tendo em vista interação entre a academia e o mercado profissional, proporcionando a rede de conhecimento e experiências entre alunos e profissionais, mediante previsão em Termo Aditivo.</p>
<p><b>ALLIANCE EDITORIAL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 12/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/03/2021 a 28/02/2025</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Desenvolvimento do projeto de extensão O VALE Lab com participação de alunos do curso de Jornalismo da Univap.</p>

<p><b>ALLYA SERVIÇOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 30/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>AMBEV S. A.</b></p> <p>Assinatura: 09/02/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ANTONIO GORIOS FILHO</b></p> <p>Assinatura: 20/05/2021</p> <p>Vigência: de 24/05/2021 a 24/09/2021</p>	<p>Contrato</p> <p>Serviços clínicos especializados em cirurgia ortopédica e tecidos moles, a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap, que englobam procedimentos cirúrgicos, consoante a Tabela de Preços da Clínica Veterinária Escola da Univap.</p>
<p><b>ANTONIO GORIOS FILHO</b></p> <p>Assinatura: 08/09/2021</p> <p>Vigência: de 24/05/2021 a 23/05/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Alteração de vigência do Contrato por 12 meses.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO AMIGOS DO VÔLEI</b></p> <p>Assinatura: 20/12/2021</p> <p>Vigência: de 20/12/2021 a 30/05/2026</p>	<p>Instrumento Particular Contratual de Parceria</p> <p>Desenvolvimento de atividades esportivas, tecnológicas e educacionais entre as partes, em projetos de excelência. Específico: desenvolvimento do Projeto VOLEI pela AAV com participação da FVE/Univap no projeto e celebração da parceria, com disponibilização de espaços para os treinamentos em contrapartida inserção da logomarca da Univap nas camisetas da equipe e possibilitar estágio.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE JACARÉÍ</b></p> <p>Assinatura: 14/01/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE JACARÉÍ</b></p> <p>Assinatura: 05/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-</p>

	Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
<p><b>ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 01/12/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DAS CONSTRUTORAS DO VALE DO PARAÍBA</b></p> <p>Assinatura: 13/09/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DE ENGENHEIROS E ARQUITETOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 07/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA AVIBRAS</b></p> <p>Assinatura: 27/08/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA DOS SERVIDORES CIVIS E MILITARES DO CENTRO TÉCNICO AEROSPACIAL</b></p> <p>Assinatura: 26/08/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA EMBRAER</b></p> <p>Assinatura: 28/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA GENERAL MOTORS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 03/03/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA GENERAL MOTORS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 15/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA PANASONIC</b></p> <p>Assinatura: 14/12/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA POLICLIN</b></p> <p>Assinatura: 14/01/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA POLICLIN</b></p> <p>Assinatura: 12/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DOS ADVOGADOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 27/08/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DOS EMPREGADOS DO SENAI</b></p> <p>Assinatura: 29/09/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-</p>



	Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.
<p><b>ASSOCIAÇÃO DOS EMPRESÁRIOS DAS CHÁCARAS REUNIDAS</b></p> <p>Assinatura: 01/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DA JUSTIÇA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 25/08/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES MUNICIPAIS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 07/12/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO PAULISTA DOS CIRURGIÕES DENTISTAS</b></p> <p>Assinatura: 13/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>AUDREY KANAAN</b></p> <p>Assinatura: 13/04/2021</p> <p>Vigência: de 20/04/2021 a 20/08/2021</p>	<p>Contrato</p> <p>Serviços especializados de atendimentos clínicos à espécie felinos, a serem executados junto à Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap, cabendo à CONTRATADA proceder aos atendimentos que englobam consultas e exames clínicos. A CONTRATADA se compromete, ainda, a oportunizar estágio obrigatório aos estudantes do Curso de Medicina. O atendimento deverá ocorrer mediante agendamentos, todas segundas e sextas-feiras, das 8h às 11h. Valor de R\$96,00 por atendimento realizado.</p>
<p><b>AUDREY KANAAN</b></p> <p>Assinatura: 08/09/2021</p> <p>Vigência: de 20/04/2021 a 19/04/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Alteração de vigência do Contrato por 12 meses.</p>



<p><b>BALDACIN SALGADO SERVIÇOS VETERINÁRIOS S/S LTDA-ME – DIAGNOVET</b></p> <p>Assinatura: 30/04/2021</p> <p>Vigência: de 15/05/2021 a 15/05/2026</p>	<p>Contrato</p> <p>Utilização de espaço pela BALDACIN ao Centro Veterinário da Univap, com a área de 30,94 m<sup>2</sup>, com sala RX com paredes baritadas, biombo e portas de chumbo para proteção radiológica e antessala, onde serão executados os serviços de elaboração de radiografias e elaboração de laudos para animais de pequeno porte onde a BALDACIN instalará e implantará os serviços de radiologia, com equipamentos necessários à realização das técnicas radiológicas: Emissor de RX Placa DR, Notebook (Radiologia Digital) e demais materiais necessários às suas atividades, a sua expensa, sem custos ou ônus para a FVE/Univap. Atendimento de 6 horas por dia, das 8h às 14h, de segunda a sexta-feira. Pela utilização do espaço descrito no item 1.1, nas condições especificadas nos seus subitens, a BALDACIN destinará à FVE/Univap, o valor de R\$500,00 (quinhentos reais) mensais, com isenção nos 3 primeiros meses. 2.2. Pelos serviços a serem prestados pela BALDACIN, à FVE/Univap especificamente para o Curso de Medicina Veterinária, são estabelecidos os seguintes valores:</p> <p>a) RADIOGRAFIA SIMPLES: 1 projeção; R\$70,00; 2 Projeções: R\$100,00; 3 projeções: R\$130,00; 4 projeções R\$160,00; 5 projeções: R\$190,00; Demais Regiões: R\$30,00, cada.</p> <p>b) Radiografias contrastadas: Não serão fornecidas de início, podendo ser objeto de contratação por meio de aditivo assinado por ambas as partes, quando serão estabelecidas as condições e preço.</p>
<p><b>BALDACIN SALGADO SERVIÇOS VETERINÁRIOS S/S LTDA-ME – DIAGNOVET</b></p> <p>Assinatura: 13/05/2021</p> <p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Prestação de serviços laboratoriais, como Laboratório de apoio das Clínicas de Medicina Veterinária da Univap nas especialidades de patologia clínica, citologia e anatomia patológica, bem como a elaboração e emissão dos respectivos resultados.</p>
<p><b>BALDACIN SALGADO SERVIÇOS VETERINÁRIOS S/S LTDA-ME – DIAGNOVET</b></p> <p>Assinatura: 04/10/2021</p> <p>Vigência: de 04/10/2021 a 03/10/2022</p>	<p>Contrato</p> <p>Baldacin prestará à FVE/Univap serviços radiológicos de pequenos animais e confecção de laudos respectivos, para atendimento das demandas decorrentes do Contrato celebrado entre a FVE/Univap e a Prefeitura Municipal de São José dos Campos. Laudos assinados por Dr. Fábio Henrique Miguel Jardine.</p>
<p><b>BANCO SANTANDER S. A.</b></p> <p>Assinatura: 14/02/2021</p> <p>Vigência: de 14/02/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Contrato</p> <p>Viabilização da participação da IES no Programa de Bolsas do Santander Universidades Graduação Edição 2021 - 8 Bolsas. Valor total de R\$ 28.800,00.</p>

<p><b>BANCO SANTANDER S. A.</b></p> <p>Assinatura: 07/05/2021</p> <p>Vigência: de 07/05/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Viabilização do Programa de Bolsas do Santander Universidades firmado em 18/02/2021, com o objetivo de ampliar o escopo do referido convênio ora aditado: Anexo Programa de Bolsas Santander Superamos Juntos Edição 2021 - 6 Bolsas. Valor total de R\$24.000,00 sendo R\$22.200,00 depositado na conta da FVE.</p>
<p><b>BRASIL 317 COMÉRCIO DE SUPRIMENTOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 01/03/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>BRASIL 317 COMÉRCIO DE SUPRIMENTOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 04/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>CAPRICO VEÍCULOS E PEÇAS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 26/02/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>CAPRICO VEÍCULOS E PEÇAS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 14/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>CENTRO VETERINÁRIO OSWALDO CRUZ LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 17/05/2021</p> <p>Vigência: de 20/05/2021 a 20/09/2021</p>	<p>Contrato</p> <p>Serviços especializados de anestesiologia e cirurgia de pequenos animais, a serem realizados por profissionais médicos veterinários, sendo uma anestesiolegista e um cirurgião, junto à Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap. Oportunidade de estágio obrigatório aos estudantes do Curso de Medicina Veterinária da Univap. O atendimento deverá ocorrer mediante agendamentos, todas as quintas-feiras e sextas-feiras, das 8h às 17h. A CONTRATANTE, em contrapartida à prestação dos serviços ora avençados, pagará à CONTRATADA, mensalmente, o equivalente a 50% (cinquenta por cento) do valor de cada serviço prestado.</p>

<p><b>CENTRO VETERINÁRIO OSWALDO CRUZ LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 08/09/2021</p> <p>Vigência: de 20/05/2021 a 19/05/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Alteração de vigência do Contrato, por período de 12 meses.</p>
<p><b>CONCESSIONÁRIA DA RODOVIA PRESIDENTE DUTRA S/A - CCR NOVA DUTRA</b></p> <p>Assinatura: 15/03/2021</p> <p>Vigência: de 03/04/2021 a 28/02/2022</p>	<p>Termo Aditivo 4</p> <p>Prorrogar a vigência da parceria até 28/02/2022.</p>
<p><b>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S.A.</b></p> <p>Assinatura: 26/05/2021</p> <p>Vigência: de 26/05/2021 a 31/07/2027</p>	<p>Termo Aditivo 2</p> <p>Formalização de reajuste dos repasses mensais para manutenção, identificação dos animais com marcadores, anilhas etc.... De junho de 2021 a março de 2022 - R\$7.743,00. E novo reajuste pelo IPCA a partir de abril de 2022, com vigência de 12 meses.</p>
<p><b>CONSELHO REGIONAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL DA 3ª REGIÃO – CREFITO</b></p> <p>Assinatura: 25/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Desconto de 30% nas mensalidades dos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado) em 2022</p>
<p><b>CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR</b></p> <p>Assinatura: 10/06/2021</p> <p>Vigência: de 10/06/2021 a 10/07/2022</p>	<p>Termo Aditivo 3</p> <p>Prorrogação da vigência até 10/07/2022.</p>
<p><b>CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR</b></p> <p>Assinatura: 06/12/2021</p> <p>Vigência: de 10/09/2021 a 10/07/2022</p>	<p>Indicação dos novos Coordenadores do Projeto, a partir de setembro de 2021.</p>
<p><b>COOPERATIVA DE CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA PILKINGTON BRASIL</b></p> <p>Assinatura: 15/10/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

<p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	
<p><b>COOPERATIVA DE CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA PILKINGTON BRASIL</b></p> <p>Assinatura: 15/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS COLABORADORES DA CEBRACE</b></p> <p>Assinatura: 31/01/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS COLABORADORES DA CEBRACE</b></p> <p>Assinatura: 09/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS FUNCIONÁRIOS DA ERICSSON</b></p> <p>Assinatura: 22/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA JOHNSON &amp; JOHNSON</b></p> <p>Assinatura: 13/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES</b></p> <p>Assinatura: 30/08/2021</p> <p>Vigência: de 01/10/2020 a 31/03/2022</p>	<p>Acordo de Cooperação Técnica</p> <p>Processo 23038.002759/2020-57</p> <p>Concessão de bolsas diretamente aos beneficiários para realização de atividades no âmbito dos projetos institucionais da Univap selecionado no Edital 02/2020 do</p>

	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID. Valor: R\$ 241.110,00.
<p><b>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES</b></p> <p>Assinatura: 06/05/2021</p> <p>Vigência: de 06/05/2021 a 28/02/2022</p>	<p>Acordo de Cooperação Técnica</p> <p>Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior – PROSUC</p> <p>Processo 23008.004132/2021-11</p> <p>Apoiar discentes dos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu oferecidas pela Univap.</p>
<p><b>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES</b></p> <p>Assinatura: 25/08/2021</p> <p>Vigência: de 01/10/2020 a 31/03/2022</p>	<p>Acordo de Cooperação Técnica</p> <p>Processo 23038.011612/2020-58</p> <p>Concessão de bolsas diretamente aos beneficiários para realização de atividades no âmbito dos projetos institucionais da Univap selecionado no Edital 01/2020 do Programa de Residência Pedagógica. Valor: R\$ 241.110,00.</p>
<p><b>DE NIGRIS DISTRIBUIDORA DE VEÍCULOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 16/12/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>DENT ART MATERIAIS ODONTOLÓGICOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 22/04/2021</p>	<p>Distrato</p> <p>Devolução das peças emprestadas: • 18 (dezoito) cabeças simuladoras plugadas DA 1000;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 06 (seis) suportes de clínicas para RX;</li> <li>• 61 (sessenta e um) suportes tipo escamoteável;</li> <li>• 01 (um) suporte tipo cremalheira;</li> <li>• 11 (onze) morsas para suportes tipo cremalheira.</li> </ul>
<p><b>DIAGNÓSTICOS DA AMÉRICA S/A - LABORATÓRIO ÁLVARO - DASA</b></p> <p>Assinatura: 15/06/2021</p> <p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Contrato</p> <p>Consiste na prestação, pela DASA - Laboratório Álvaro, dos serviços de análises laboratoriais.</p>
<p><b>DIAGNÓSTICOS DA AMÉRICA S/A - LABORATÓRIO ÁLVARO - DASA</b></p> <p>Assinatura: 15/06/2021</p> <p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Adequar as diretrizes do Contrato à legislação proteção de dados e de confidencialidade, em consonância à legislação brasileira, inclusive no tocante à diretrizes previstas na lei nº 13.709/2018 - Lei Geral de Proteção de Dados..</p>

<p><b>DRM EDUCAÇÃO – SISTEMA DE ENSINO LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 31/08/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>EDP ENERGIAS DO BRASIL S.A.</b></p> <p>Assinatura: 30/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ELEB - EQUIPAMENTOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 17/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ELOI MORENO CARDOSO &amp; CIA LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 01/12/2021</p> <p>Vigência: de 05/12/2021 a 03/12/2022</p>	<p>Contrato</p> <p>A contratada prestará serviços de auxílio na produção de programa da Rádio Web Tamoios. Valor: 12 parcelas de R\$1.827,00.</p>
<p><b>EMBRAER S.A.</b></p> <p>Assinatura: 17/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ENGEPE AMBIENTAL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 01/03/2021</p> <p>Vigência: de 01/03/2021 a 03/10/2026</p>	<p>Termo Aditivo 2</p> <p>Projeto retomado em 01/03/2021, após suspensão desde março de 2020, por motivo da crise econômica durante a pandemia. O novo valor do repasse mensal, até 03/10/2021, corresponde a R\$8.780,63.</p>
<p><b>ENGEPE AMBIENTAL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 20/10/2021</p> <p>Vigência: de 20/10/2021 a 03/10/2022</p>	<p>Termo Aditivo 3</p> <p>Utilização do índice do IPCA para reajuste em 2022, e não IGP-M.</p>
<p><b>ESPLANADA SOCIETY ESPORTES LTDA ME</b></p>	<p>Termo Aditivo 5</p>

<p>Assinatura: 30/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/07/2028</p>	<p>A partir de 1/1/2022 a utilização pelo ESPLANADA SOCIETY acontecerá de segunda à sexta-feira das 15h às 21h e aos sábados e domingos das 8h às 12h. Reajuste a partir de 1/1/2023.</p>
<p><b>FEDEX BRASIL LOGÍSTICA E TRANSPORTE LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 26/01/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>GERDAU S.A.</b></p> <p>Assinatura: 30/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS – FINEP</b></p> <p>Assinatura: 12/04/2021</p> <p>Vigência: até 16/05/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Prorrogação de prazo do Projeto REECAM – nº 01.18.0053.01.</p>
<p><b>FUNDAÇÃO DE CIÊNCIA, APLICAÇÕES E TECNOLOGIA ESPACIAIS</b></p> <p>Assinatura: 15/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS – UNIFEOB e GRUPO A EDUCAÇÃO S. A.</b></p> <p>Assinatura: 05/02/2021</p> <p>Vigência: de 05/02/2021 a 04/02/2023</p>	<p>Termo de Parceria</p> <p>A FVE/Univap disponibilizará a estrutura de suas unidades físicas para oferta dos cursos no modelo de polo de apoio presencial (PAP), oferecendo aos estudantes o atendimento presencial utilizando os sistemas para os registros acadêmicos da UNIFEOB.</p>
<p><b>FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO – FECAP</b></p> <p>Assinatura: 04/03/2021</p> <p>Vigência: de 04/03/2021 a 03/03/2025</p>	<p>Convênio</p> <p>Estabelecimento de ações básicas de cooperação técnico-científica nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, em regime de parceria, e sempre que houver interesse convergente, visando ampliar e aperfeiçoar a capacidade de ensino e treinamento, da pesquisa e extensão entre as partes. Realização de cursos, palestras, eventos, seminários. Desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa ou</p>



	extensão e formulação de propostas para editais do fomento nas áreas de interesse dos convenentes.
<p><b>FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO – FECAP</b></p> <p>Assinatura: 07/05/2021</p> <p>Vigência: de 07/05/2021 a 31/05/2023</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Apoio da FVE/Univap, por meio de disponibilização de um espaço físico, com acesso à internet-wifi e mobiliários para que FECAP possa instalar sua base, visando o atendimento presencial dos empresários que participam das atividades de extensão universitária da FECAP consistentes em palestras <i>on-line</i> do Projeto PEIEX - Programa de Qualificação para Exportação, junto a APEX-Brasil, coordenado pela FECAP, projeto este que visa a capacitação de empresários da região, para que se tornem exportadores de produtos e serviços</p>
<p><b>FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA</b></p> <p>Assinatura: 08/09/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>GEOAMBIENTE SENSORIAMENTO REMOTO LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 15/09/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>GEOAMBIENTE SENSORIAMENTO REMOTO LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 15/09/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>GRUPO A EDUCAÇÃO S. A.</b></p> <p>Assinatura: 05/02/2021</p> <p>Vigência: de 05/02/2021 a 04/02/2031</p>	<p>Contrato</p> <p>Unir esforços para potencializar a prestação de serviços educacionais a distância e semipresencial da Univap, através de apoio do Grupo A, que abrangerão marketing digital, captação e suporte à retenção de alunos, teleatendimento, treinamento semipresencial do corpo acadêmico quanto à utilização das metodologias SAGAH e Blackboard, licenciamento de sistema acadêmico, telemarketing, apoio administrativo e cobrança nos casos previstos neste instrumento.</p>
<p><b>GRUPO A EDUCAÇÃO S. A.</b></p> <p>Assinatura: 30/11/2021</p>	<p>Contrato</p> <p>Licença de Uso do produto Biblioteca A - licenciamento full.</p>



<p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2024</p>	
<p><b>GSW SOFTWARE LTDA.</b> Assinatura: 10/08/2021 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>GSW SOFTWARE LTDA.</b> Assinatura: 10/08/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>INDÚSTRIA DE PRODUTOS AUTOMOTIVOS RGS LTDA.</b> Assinatura: 28/01/2021 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>INTEGRO MARKETING BRASIL LTDA.</b> Assinatura: 16/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA</b> Assinatura: 17/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DE FAFE – IESF (PORTUGAL)</b> Assinatura: 12/11/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Termo de Cooperação Desenvolver em conjunto ações de mútuo interesse por meio de: a) Visitas e intercâmbio de professores, estudantes e técnicos administrativos de nossas duas instituições, com vistas à realização de atividades voltadas para a pesquisa, ensino, extensão e gestão universitária e educação pública; b) Constituição de grupos de trabalho, elaboração e desenvolvimento conjunto de projetos e programas de cooperação a curto, médio e/ou longo prazo;</p>

	<p>c) Organização conjunta de eventos acadêmicos, científicos e culturais;</p> <p>d) Cursos de diferentes níveis;</p> <p>e) Consultoria técnica;</p> <p>f) Intercâmbio de informações e publicações acadêmicas, científicas e culturais;</p> <p>g) Permissão de acesso às infraestruturas informacionais e laboratoriais de nossas duas instituições: e</p> <p>h) Certificação internacional de cursos de diferentes níveis.</p>
<p><b>ISABELLE FERREIRA</b></p> <p>Assinatura: 29/04/2021</p> <p>Vigência: de 10/05/2021 a 10/09/2021</p>	<p>Contrato</p> <p>Serviços clínicos especializados em oncologia a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap. O atendimento deverá ocorrer mediante agendamentos, todas as quartas e sextas-feiras, das 14h às 18h.</p> <p>a) Consulta oncológica: R\$96,00 por procedimento;</p> <p>b) Punção aspirativa com agulha fina/citologia: R\$60,00 por procedimento;</p> <p>c) Sessão de quimioterapia (somente aplicação quimioterápica): R\$40,00 por procedimento.</p>
<p><b>ISABELLE FERREIRA</b></p> <p>Assinatura: 03/08/2021</p> <p>Vigência: de 10/05/2021 a 09/05/2022</p>	<p>Alteração de vigência do Contrato por 12 meses.</p>
<p><b>ISLIKER &amp; PANASIEWICZ SERVIÇOS DE DIAGNÓSTICOS POR IMAGEM E ASSESSORIAS DIGITAIS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 02/03/2021</p> <p>Vigência: de 02/03/2021 a 30/06/2021</p>	<p>Contrato</p> <p>Serviços de ultrassonografia a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap cabendo a empresa fornecer laudo a cada procedimento. Terças e quintas das 14h às 18h. Valor de R\$96,00 por ultrassonografia e laudo.</p>
<p><b>ISLIKER &amp; PANASIEWICZ SERVIÇOS DE DIAGNÓSTICOS POR IMAGEM E ASSESSORIAS DIGITAIS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 05/08/2021</p> <p>Vigência: de 02/03/2021 a 01/03/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Alteração de vigência do Contrato por 12 meses.</p>

<p><b>ISLIKER &amp; PANASIEWICZ SERVIÇOS DE DIAGNÓSTICOS POR IMAGEM E ASSESSORIAS DIGITAIS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 09/09/2021</p> <p>Vigência: de 08/07/2021 a 07/07/2022</p>	<p>Termo Aditivo 2</p> <p>Isliker prestará à FVE/Univap procedimentos ultrassonografia de pequenos animais e confecção de laudos respectivos, para atendimento das demandas decorrentes do Contrato celebrado entre a FVE/Univap e a Prefeitura Municipal de São José dos Campos. Laudos assinados por Christiane Regina Barbardo Isliker Panasiewicz.</p>
<p><b>IWATA DEYVIS SERRALHERIA E COMÉRCIO DE ESQUADRIAS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 20/09/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>KENNEDY WALLACE DOS SANTOS</b></p> <p>Assinatura: 15/03/2021</p> <p>Vigência: de 01/02/2021 a 31/08/2022</p>	<p>Termo de Bolsa de Apoio à Pesquisa</p> <p>Bolsa de Apoio à Pesquisa, atrelado ao Contrato do SELAZ. Pagamento de 19 parcelas de 1.200,00. E ainda Bolsa de Apoio à Pesquisa, pagamento de mensalidade do Mestrado Profissional em Processamento de Materiais.</p>
<p><b>LUCIANE PIRES DE CAMARGO</b></p> <p>Assinatura: 10/03/2021</p> <p>Vigência: de 25/03/2021 a 25/07/2021</p>	<p>Contrato</p> <p>Atendimentos que englobam consultas e exames dermatológicos (parasitológico de raspado cutâneo e cerúmen, citopatológico cutâneo e de cerúmen, bem como tricograma, a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap, todas quintas e sextas, das 13h. Às 17h. R\$136,00 por atendimento realizado.</p>
<p><b>LUCIANE PIRES DE CAMARGO</b></p> <p>Assinatura: 05/08/2021</p> <p>Vigência: de 25/03/2021 a 24/03/2022</p>	<p>Termo Aditivo</p> <p>Alteração de vigência do Contrato, por período de 12 meses.</p>
<p><b>LHCOLUS TECNOLOGIA LTDA. EPP</b></p> <p>Assinatura: 08/09/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>MAQUIM – COMÉRCIO DE EQUIPAMENTOS ELETRO-ELETRÔNICOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 12/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

<p><b>MAQUIM – COMÉRCIO DE EQUIPAMENTOS ELETRO-ELETRÔNICOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 01/02/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>MATEUS PADUA</b></p> <p>Assinatura: 01/12/2021</p> <p>Vigência: de 02/12/2021 a 02/12/2022</p>	<p>Contrato</p> <p>Serviços especializados em anesthesiologia, a serem executados na Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap , todas segundas e sextas, das 13h. às 18h. Repasse equivalente a 50% do valor cobrado dos usuários.</p>
<p><b>MEON COMUNICAÇÃO LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 04/05/2021</p> <p>Vigência: de 04/05/2021 a 03/05/2026</p>	<p>Convênio</p> <p>Realizar atividades conjuntas para desenvolvimento de Meon Jovem - Projeto Educomunicação-Jornalismo-FCSAC.</p>
<p><b>MEON COMUNICAÇÃO LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 23/08/2021</p> <p>Vigência: de 10/08/2021 a 20/10/2021</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Desenvolver o projeto de Extensão em Educomunicação Meon Jovem e o curso de Jornalismo/FCSAC. Participação dos alunos do 7º período. De 09 de abril a 18 de junho de 2021; Realização de 8 lives.</p>
<p><b>MEON COMUNICAÇÃO LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 12/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Termo Aditivo 2</p> <p>Desenvolver o projeto de Extensão em Educomunicação Meon Jovem e o curso de Jornalismo/FCSAC. Participação dos alunos do 7º período. De 10 de agosto a 20 de outubro de 2021; Realização de 4 lives.</p>
<p><b>MITRA DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 19/08/2021</p> <p>Vigência: de 19/08/2021 a 16/09/2021</p>	<p>Termo Aditivo 2</p> <p>Organização e realização do evento II Semana Valeparaibana de Estudos: Meio Ambiente, Sindemia Alimentar e Racismo Estrutural, realizado dias 15 e 16 de setembro de 2020, de forma remota, com participação de professoras palestrantes da Univap.</p>
<p><b>MMC SERVIÇOS MÉDICOS E SEGURANÇA DO TRABALHO LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 24/06/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>MMC SERVIÇOS MÉDICOS E SEGURANÇA DO TRABALHO LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 24/06/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-</p>

<p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>NESTLÉ BRASIL LTDA.</b> Assinatura: 29/06/2021 Vigência: de 29/06/2021 a 28/06/2026</p>	<p>Acordo de Confidencialidade Proteção de informações e dados confidenciais que serão divulgados pelas partes para fins de execução do Projeto.</p>
<p><b>NIKKEYPAR COMERCIAL LTDA.</b> Assinatura: 08/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>NIPTELECOM TELECOMUNICAÇÕES LTDA.</b> Assinatura: 25/05/2021 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>NIPTELECOM TELECOMUNICAÇÕES LTDA.</b> Assinatura: 19/10/2021 Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>OFFICE VALE SISTEMAS DE IMPRESSÃO LTDA.</b> Assinatura: 01/02/2021 Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>OZONE &amp; LIFE INDÚSTRIA, COMÉRCIO E SISTEMAS LTDA. e INSTITUTO BRASILEIRO DE OZONIO ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS E PRÁTICAS INTEGRATIVAS</b> Assinatura: 29/09/2021 Vigência: de 29/09/2021 a 28/09/2022</p>	<p>Termo de Parceria Disponibilização de espaço no laboratório Multidisciplinar do CRAS-FEA para utilização da IBO3A onde será realizada aulas práticas de seu curso. Em contrapartida a empresa Ozone &amp; Life realizará a doação de um equipamento Gerador de Ozônio no valor de R\$5.000,00 para a FVE/Univap.</p>
<p><b>PARKER HANNIFIN INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA</b> Assinatura: 24/02/2021</p>	<p>Convênio Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou</p>

<p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>PORTO VALE LITORAL CORRETORA DE SEGUROS E SERVIÇOS ADM LTD.</b></p> <p>Assinatura: 26/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>PREFEITURA DE APARECIDA</b></p> <p>Assinatura: 26/02/2021</p> <p>Vigência: de 26/02/2021 a 25/02/2026</p>	<p>Concessão de bolsas de estudos</p> <p>Programa estabelecido pela lei Municipal nº 3.240/003, cujo objetivo é a concessão de bolsas de estudos pelo Poder Executivo Municipal, para qualquer curso superior aos alunos que obtiverem melhor aproveitamento durante o ensino médio no município de Aparecida, etc.</p>
<p><b>PREFEITURA DE JACARÉÍ</b></p> <p>Assinatura: 25/06/2021</p> <p>Vigência: de 01/03/2021 a 31/01/2022</p>	<p>Aditado o valor em R\$20.844,00, valor atualizado do projeto de R\$360.844,00. Prorrogado o prazo pelo período de 160 dias, a contar do término do contrato. Pagamento de remuneração fixa sendo 10 parcelas de R\$5.517,42 + valor da hora (R\$193,57) x horas executadas por produto.</p>
<p><b>PREFEITURA DE MONTEIRO LOBATO</b></p> <p>Assinatura: 17/12/2021</p> <p>Vigência: de 01/02/2022 a 31/01/2027</p>	<p>Termo Aditivo 3</p> <p>Prorrogação da vigência do Convênio por mais 5 anos, de 01/02/2022 a 31/01/2027.</p>
<p><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE</b></p> <p>Assinatura: 08/07/2021</p> <p>Vigência: de 16/07/2021 a 16/07/2022</p>	<p>Contrato</p> <p>Contratação de procedimentos veterinários clínicos, cirúrgicos e de diagnóstico em cães e gatos. Valor total de R\$599.580,00.</p>
<p><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE</b></p> <p>Assinatura: 12/04/2021</p> <p>Vigência: de 20/04/2021 a 20/05/2021</p>	<p>Contrato de Comodato</p> <p>Cessão, em comodato, de 9 cilindros de oxigênio, de propriedade da FVE, para ser utilizado pelo Município, em pacientes acometidos pelo COVI-19, com vigência de 30 dias, a contar da retirada dos cilindros, em 20/04/2021.</p>
<p><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE</b></p> <p>Assinatura: 14/04/2021</p>	<p>Termo de Aditamento nº 1 ao Contrato de Comodato</p> <p>Prorrogação de 30 dias de cessão, em comodato, de 9 cilindros de oxigênio.</p>

<p>Vigência: de 20/05/2021 a 20/06/2021</p>	
<p><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE</b></p> <p>Assinatura: 14/04/2021</p>	<p>Credenciamento 010/SS/2020 para realização de serviços de Fisioterapia no campus Urbanova junto ao SUS.</p>
<p><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE</b></p> <p>Assinatura: 12/11/2021</p> <p>Vigência: de 12/11/2021 a 12/10/2022</p>	<p>Prorrogação do Credenciamento 010/SS/2020 para realização de serviços de Fisioterapia no campus Urbanova junto ao SUS.</p>
<p><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE</b></p> <p>Assinatura: 22/12/2021</p>	<p>Encerramento do credenciamento 002/SS/2017. Lembrando que a Univap possui novo credenciamento 010/SS/2020.</p>
<p><b>PRIMASOFT INFORMÁTICA LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 05/01/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>PRIMASOFT INFORMÁTICA LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 23/09/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>RAIZEN ENERGIA S.A.</b></p> <p>Assinatura: 30/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>REDE NOVO TEMPO DE COMUNICAÇÃO</b></p> <p>Assinatura: 28/01/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>



<p><b>REDE NOVO TEMPO DE COMUNICAÇÃO</b></p> <p>Assinatura: 09/09/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>RENATA BAGATTINI DE LIMA LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 06/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SAFRAN CABIN BRAZIL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 06/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SALOMÃO OLIVEIRA CLÍNICA ODONTOLÓGICA EIRELI</b></p> <p>Assinatura: 16/12/2021</p> <p>Vigência: de 01/02/2022 a 30/07/2022</p>	<p>Contrato</p> <p>Prestação de serviços de radiologia junto ao curso de Odontologia, com cessão de equipamentos de RX. Valor de repasse da radiografia: R\$31,50.</p>
<p><b>SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 04/03/2021</p> <p>Vigência: de 01/02/2021 a 31/08/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Início do projeto em 01/02/2021. Emissão de Nota Fiscal em nome da beneficiária do recurso disponibilizado pela FAPESP: Karen Julie Santos Grancianinov Costa.</p>
<p><b>SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 04/03/2021</p> <p>Vigência: de 01/02/2021 a 31/08/2022</p>	<p>Termo Aditivo 2</p> <p>Em virtude de apoio técnico às análises do Projeto PIPE Fapesp, o Projeto contará com bolsista ser indicado pela Univap, aluno do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissionalizante em Processamento de Materiais. Bolsa R\$25.080,00 e pagamento de mensalidades, sendo R\$15.633,00 em 2021 e em 2022 com reajuste ainda indefinido o valor.</p>
<p><b>SINDICATO DOS BANCÁRIOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO</b></p> <p>Assinatura: 15/09/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-</p>

<p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SINDICATO DOS EMPREGADOS NO COMÉRCIO DE JACAREÍ</b></p> <p>Assinatura: 24/06/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SINDICATO DOS EMPREGADOS NO COMÉRCIO DE JACAREÍ</b></p> <p>Assinatura: 24/06/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SINDICATO DOS METALÚRGICOS DE TAUBATÉ E REGIÃO</b></p> <p>Assinatura: 26/08/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SINDICATO DOS PRÁTICOS DE FARMÁCIA E EMPREGADOS NO COM. DE DROGAS, MEDIC. E PROD. FARM. DE SJCAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 27/09/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SINDICATO DOS POLICIAIS RODOVIÁRIOS FEDERAIS NO ESTADO DE SÃO PAULO</b></p> <p>Assinatura: 08/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SINDICATO DOS TRABALHADORES NA INDÚSTRIA DE DESTILAÇÃO E REFINO DE PETRÓLEO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO</b></p> <p>Assinatura: 08/01/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

<p align="center"><b>SINDICATO DOS TRANSPORTADORES AUTÔNOMOS DE CARGAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p align="center">Assinatura: 20/12/2021</p> <p align="center">Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p align="center"><b>SINDICATO RURAL DE MONTEIRO LOBATO</b></p> <p align="center">Assinatura: 26/08/2021</p> <p align="center">Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p align="center"><b>SINDICATO RURAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p align="center">Assinatura: 21/09/2021</p> <p align="center">Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p align="center"><b>SISTEMA FACULDADE DESENVOLVIMENTO E SUPORTE ACADÊMICO LTDA.</b></p> <p align="center">Assinatura: 01/07/2021</p> <p align="center">Vigência: de 01/07/2021 a 30/06/2023</p>	<p>Suporte tecnológico com plataforma Sistema Faculdade - Módulo Núcleo de Prática Jurídico Eletrônico para prática profissional. Valor: R\$1.140,00/mês com reajuste anual.</p>
<p align="center"><b>SPOSITO E MEIRELLES ASSISTÊNCIA VETERINÁRIA LTDA.</b></p> <p align="center">Assinatura: 07/05/2021</p> <p align="center">Vigência: de 07/05/2021 a 07/09/2021</p>	<p>Contrato</p> <p>Atendimentos clínicos e cirúrgicos em neurologia a cães e gatos, a serem executados junto à Clínica Veterinária de Pequenos Animais da FCS/Univap. A CONTRATADA se compromete, ainda, a oportunizar estágio obrigatório aos estudantes do Curso de Medicina Veterinária da Univap. O atendimento e a cirurgia deverão ocorrer mediante agendamentos, todas as segundas-feiras, das 13h às 17h.</p> <p>a) Consulta neurológica: R\$96,00 por procedimento;</p> <p>b) Coleta de líquido: R\$96,00 por procedimento;</p> <p>c) Coleta de líquido lombar: R\$ 110,00 por procedimento;</p> <p>d) Mielografia: R\$ 250,00 por procedimento;</p> <p>e) Cirurgia de coluna: R\$500,00 a R\$1.200,00 por procedimento.</p>
<p align="center"><b>STERILEX CIENTÍFICA LTDA.</b></p>	<p>Convênio</p>

<p>Assinatura: 23/06/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>STERILEX CIENTÍFICA LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 01/12/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SUPER VISÃO PERÍCIAS E VISTORIAS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 30/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>TATIANE ANTONIOLI – ONCOVITTA</b></p> <p>Assinatura: 25/10/2021</p> <p>Vigência: de 10/11/2021 a 10/11/2022</p>	<p>Prestação de serviços de serviços clínicos especializados em hematologia e oncologia em Medicina Veterinária, como consultas oncológicas, sessão de quimioterapia (aplicação de quimioterápico), procedimentos cirúrgicos e eletroquimioterapia. Terças das 13h às 17h. Consulta: 90,00; Sessão de quimio: 60,00; Cirurgia: 50% do valor na tabela praticada pela Clínica.</p>
<p><b>TOTVALLE SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 22/10/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>UNIMED SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO</b></p> <p>Assinatura: 22/11/2021</p> <p>Vigência: Indeterminado</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Alteração do Contrato como: novas condições para rescisão do Contrato; adotar Registro Eletrônico em Saúde; Cláusula de Sigilo. E inclusões: LGPD; bonificação ao índice de reajuste anual.</p>
<p><b>UNIVERSIDADE DA CORUÑA – UDC (ESPANHA)</b></p> <p>Assinatura: 05/08/2021</p> <p>Vigência: de 05/08/2021 a 04/08/2029</p>	<p>Acordo</p> <p>Intercâmbio de pessoal docente, de pesquisa e administrativo. Estudantes de intercâmbio. Projetos de pesquisa conjunta. Cursos e seminários de ensino. Organização de conferências e simpósios. Troca de informações e materiais acadêmicos. Promoção de outras cooperações acadêmicas por mútuo acordo.</p>

<p><b>UNIVERSIDADE DE ÉVORA – UEVORA (PORTUGAL)</b></p> <p>Assinatura: 23/11/2021</p> <p>Vigência: de 23/11/2021 a 22/11/2024</p>	<p>Protocolo Acadêmico</p> <p>Cooperação acadêmica nas áreas de Desporto, Ciências da Saúde, Enfermagem, Ciências e Tecnologias, Ciências Sociais) a fim de promover o intercâmbio de docentes, investigadores, estudantes de graduação e Pós-Graduação, estudantes de graduação (com reconhecimento mútuo de estudos de graduação) e membros da equipe técnico-administrativa das respectivas instituições.</p>
<p><b>UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA – UPC (ESPANHA)</b></p> <p>Assinatura: 29/10/2021</p> <p>Vigência: de 29/10/2021 a 28/10/2025</p>	<p>Intercâmbio de alunos entre as duas universidades de forma contínua.</p>
<p><b>UNIODONTO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOP. TRAB. ODONTOL.</b></p> <p>Assinatura: 12/11/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2022 a 31/12/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2022 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>VECTORCONTROL INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 17/03/2021</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>VETNIL INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS VETERINÁRIOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 27/09/2021</p> <p>Vigência: de 27/09/2021 a 26/09/2021</p>	<p>Contrato</p> <p>Implementação do Projeto receituário do Futuro, que consiste na realização de algumas ações (palestras e oferta de kits) durante o ano, as quais terão como objetivo proporcionar aos acadêmicos uma maior proximidade aos produtos e ao pessoal técnico da Vetnil.</p>
<p><b>ZOOX ANÁLISES LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 20/05/2021</p> <p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Prestação de serviços de diagnóstico em Medicina Veterinária, com exceção aos exames de Hemoterapia, Pareceres Técnicos, consultas clínicas e taxas em geral. Valores dos exames constante na Tabela de Exames e Serviços.</p>

**Tabela 87 - Convênio, Contratos e Termo Aditivos Vigentes em 2021.**

<p><b>ALLYA SERVIÇOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 16/09/2020</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO CORREDOR ECOLÓGICO VALE DO PARAÍBA – ACEVP</b></p> <p>Assinatura: 10/4/2018</p> <p>Vigência: 10/4/2018 a 09/4/2023</p>	<p>Termo Aditivo nº 2</p> <p>Prorrogação do Convênio por firmado em 11/4/2013 por mais 5 anos.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA AVIBRAS</b></p> <p>Assinatura: 24/08/2020</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA DOS SERVIDORES CIVIS E MILITARES DO CENTRO TÉCNICO AEROSPACIAL</b></p> <p>Assinatura: 11/08/2020</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA EMBRAER</b></p> <p>Assinatura: 21/09/2020</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA PANASONIC</b></p> <p>Assinatura: 01/10/2020</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

<p><b>ASSOCIAÇÃO DOS ADVOGADOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS/SP</b></p> <p>Assinatura: 06/08/2020</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DOS EMPREGADOS DO SENAI</b></p> <p>Assinatura: 08/08/2020</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DOS EMPRESÁRIOS DAS CHÁCARAS REUNIDAS</b></p> <p>Assinatura: 13/08/2020</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DA JUSTIÇA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 10/08/2020</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ASSOCIAÇÃO PAULISTA DOS CIRURGIÕES DENTISTAS</b></p> <p>Assinatura: 23/09/2020</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>BEUTH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES BERLIN (ALEMANHA)</b></p> <p>Assinatura: 02/09/2020</p> <p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Memorando de Entendimento</p> <p>Intercâmbio de docentes e pesquisadores. Intercâmbio de estudantes de graduação e Pós-Graduação. Intercâmbio de informações e recursos acadêmicos de interesse mútuo. Atividades como pesquisa colaborativa, simpósios conjuntos, palestras e implementação de programas de educação a curto prazo no exterior.</p>
<p><b>CRON SISTEMAS &amp; TECNOLOGIA</b></p> <p>Assinatura: 07/10/2020</p>	<p>Convênio</p>



<p>Vigência: 07/10/2020 a 06/10/2025</p>	<p>Realizar atividades conjuntas, para desenvolver ações e aplicações que visem o crescimento educacional, científico e tecnológico das instituições e das empresas públicas e ou privadas na área espacial.</p>
<p><b>CENTRO DANDARA DE PROMOTORAS LEGAIS POPULARES</b></p> <p>Assinatura: 30/8/2018</p> <p>Vigência: 30/8/2018 a 29/8/2023</p>	<p>Convênio</p> <p>Realizar atividades conjuntas, tendo em vista a elaboração do Relatório da Cartografia Social da Rota Crítica das mulheres em situação de violência em São José dos Campos, consubstanciado em Projetos e Plano de Trabalho previstos em Termos Aditivos.</p>
<p><b>CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DA CONSTRUÇÃO CIVIL – CDTCC</b></p> <p>Assinatura: 25/03/2020</p> <p>Vigência: 25/03/2020 a 24/03/2025</p>	<p>Convênio</p> <p>Conjugação de esforços entre FVE/Univap e o CDTCC com vistas à estruturação e execução de ações de apoio ao desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e inovação no ramo da construção civil.</p>
<p><b>CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DA CONSTRUÇÃO CIVIL – CDTCC</b></p> <p>Assinatura: 25/03/2020</p> <p>Vigência: 25/03/2020 a 20/05/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Desenvolvimento do Programa UniEmpresas. Abertura dos espaços da Univap para visita monitorada dos orientadores e alunos; participação de professores e alunos em palestras nas Universidades e Instituições colaboradoras do CDTCC; seleção/inserção dos melhores trabalhos será realizada por equipe de profissionais inseridos no mercado da Construção Civil.</p>
<p><b>CENTRO DE ESTUDOS DA CULTURA POPULAR</b></p> <p>Assinatura: 09/05/2019</p> <p>Vigência: 5 anos</p>	<p>Convênio</p> <p>Realizar atividades conjuntas, tendo em vista o protagonismo comunitário e o desenvolvimento local dos bairros Jardim Americano, Jardim Diamante e Campos de São José.</p>
<p><b>CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA DO PARANÁ - CIEE PARANÁ</b></p> <p>Assinatura: 13/05/2019</p> <p>Vigência: até 10/04/2027</p>	<p>Convênio</p> <p>Agente de integração que visa o desenvolvimento de atividades de estágio.</p>
<p><b>CENTRO DE PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO DE DEFICIÊNCIA DA VISÃO – PRÓ-VISÃO</b></p> <p>Assinatura: 03/10/2014</p>	<p>Termo Aditivo ao Contrato.</p> <p>Prorrogação da concessão pela FVE/Univap de próteses oculares e lente escleral pintada, cujos serviços serão</p>

Vigência: 03/10/2014 por tempo indeterminado	executados pelo Laboratório de Prótese Bucomaxilofacilo da FCS da Univap.
<b>CENTRO NACIONAL DE MONITORAMENTO E ALERTAS DE DESASTRES NATURAIS – CEMADEN</b> Assinatura: 03/05/2019 Vigência: 60 meses	Acordo de Cooperação  Promoção, incentivo e desenvolvimento de pesquisas integradas que considere planejamento urbano e regional, visando subsidiar o monitoramento, alertas e gestão de riscos de desastres naturais no território brasileiro.
<b>CONCESSIONÁRIA DA RODOVIA PRESIDENTE DUTRA S/A – CCR NOVA DUTRA</b> Assinatura: 03/02/2019 Vigência: 03/02/2019 a 03/04/2021	Termo Aditivo 2  Prorrogar a vigência da parceria até 3/4/2021. Projeto CRAS-Univap.
<b>CONCESSIONÁRIA DA RODOVIA PRESIDENTE DUTRA S/A</b> Assinatura: 07/07/2020	Termo Aditivo 3  Substituição da Coordenação Técnica da Univap a partir de 1/7/2020.
<b>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A.</b> Assinatura: Vigência: 01/09/2015 a 31/08/2025	Termo Aditivo 1  Repasse de recurso para adequação das instalações do Mantenedor de Fauna Silvestre da Univap e para aquisição de equipamentos – Projeto CRAS-Univap.
<b>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A.</b> Assinatura: 30/05/2019 Vigência: de 01/08/2017 a 31/07/2027	Termo Aditivo 5  Prorrogação da parceria por 10 anos contados da data de obtenção da autorização e manejo do CRAS-Univap.
<b>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A.</b> Assinatura: 15/10/2020 Vigência: de 04/12/2020 a 03/12/2021	Termo Aditivo 3  Prorrogação o Projeto da Rádio Web com FCSAC Univap por mais 12 meses, sendo a contrapartida de 12 parcelas mensais de R\$10.448,71. Total: R\$125.384,48.
<b>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A.</b> Assinatura: 02/06/2020 Vigência: 02/06/2020 a 31/07/2027	Termo Aditivo 6  Inclusão do novo Código de Ética da TAMOIOS como Anexo I; Disposições Anticorrupção como Anexo II; e Código de Conduta do Terceiro como Anexo III – Projeto CRAS-Univap.

<p><b>CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A.</b></p> <p>Assinatura: 31/08/2020</p> <p>Vigência: de 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR – IN SITU AMBIENTAL</b></p> <p>Assinatura: 19/11/2018</p> <p>Vigência: 12 meses, a partir do início do projeto.</p>	<p>Termo de Cooperação</p> <p>Destinação de animais silvestres resgatados das obras de aproveitamento da Bacia do Rio Itapanhaú para abastecimento da região metropolitana de SP nos municípios de Biritiba-Mirim e Mogi das Cruzes. Repasse de R\$15.000,00.</p>
<p><b>CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR</b> Assinatura: 16/07/2020</p> <p>Vigência: até 10/06/2021</p>	<p>Termo Aditivo 2</p> <p>Indicação da data de início do Projeto em 10/6/2020, o pagamento a partir de 10/7/2020 e os novos Coordenadores do Projeto. Destinação de animais silvestres resgatados das obras de aproveitamento da Bacia do Rio Itapanhaú para abastecimento da região metropolitana de SP nos municípios de Biritiba-Mirim e Mogi das Cruzes. Repasse de R\$15.000,00.</p>
<p><b>COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA JOHNSON &amp; JOHNSON</b></p> <p>Assinatura: 28/09/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS FUNCIONÁRIOS DA ERICSSON</b></p> <p>Assinatura: 19/08/2019</p> <p>Vigência: 01/01/2020 a 31/12/2020</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2020 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>COOPERATIVA DE TRABALHO COOPERTECH RESÍDUOS ELETRÔNICOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 24/11/2016</p> <p>Vigência: 24/11/2016 a 23/11/2021</p>	<p>Convênio de Cooperação</p> <p>Estabelecer parceria de natureza científico-tecnológica-educacional, visando à pesquisa de processos e procedimentos inerentes ao desenvolvimento sustentável da CTCRE.</p>

<p><b>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPESP</b></p> <p>Assinatura: 24/04/2020</p>	<p>Termo de Cooperação 23038.019460/2018-17</p> <p>Participação no Programa de Apoio à Aquisição de Periódicos (PAAP).</p>
<p><b>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPESP</b></p> <p>Assinatura: 07/08/2020</p> <p>Vigência: até 28/02/2021</p>	<p>Termo de Cooperação 23038.015167/2020-03</p> <p>Apoiar discentes dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu oferecidas pela Univap no Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior – PROSUC.</p>
<p><b>DALHOUSIE UNIVERSITY (CANADÁ)</b></p> <p>Assinatura: 28/06/2013</p> <p>Vigência: 28/06/2013 por prazo indeterminado.</p>	<p>Convênio de Cooperação Internacional.</p> <p>Intercâmbio.</p>
<p><b>DAZ PARTICIPAÇÕES S/S LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 14/08/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>DRM EDUCAÇÃO - SISTEMA DE ENSINO LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 12/08/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ELEB EQUIPAMENTOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 19/08/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ELOI MORENO CARDOSO &amp; CIA LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 01/12/2020</p> <p>Vigência: 05/12/2020 a 03/12/2021</p>	<p>Contrato de Prestação de Serviço</p> <p>A contratada prestará serviços de auxílio na produção de programa de rádio – Projeto FCSAC/Univap e Concessionária Tamoios. Valor: R\$17.922,00.</p>
<p><b>EMBRAER S. A.</b></p> <p>Assinatura: 19/08/2020</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou</p>

<p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>ENGEp AMBIENTAL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 04/10/2016</p> <p>Vigência: 04/10/2016 a 03/10/2026</p>	<p>Termo de Parceria</p> <p>Destinação de animais silvestres resgatados nas áreas de tratamento e disposição de resíduos sólidos, de responsabilidade da Engep Ambiental à FVE/Univap, através do Centro de Estudos da Natureza - CEN.</p>
<p><b>ESPLANADA SOCIETY ESPORTES LTDA ME.</b></p> <p>Assinatura: 18/10/2018</p> <p>Vigência: 18/10/2018 a 31/7/2028</p>	<p>Termo Aditivo nº 3</p> <p>Utilização das dependências campo de futebol, pista de atletismo, arquibancada e banheiros dos quiosques pela Esplanada Society às terças, quartas, quintas e sextas, das 15h às 20h, e sábados e domingos das 8h às 12h.</p>
<p><b>ESSENCIS ECOSSISTEMA LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 7/1/2018</p> <p>Vigência: 7/1/2018 a 6/1/2023</p>	<p>Convênio de Cooperação</p> <p>Estabelecer parceria de natureza científico-tecnológica-educacional, visando à pesquisa de processos e procedimentos inerentes à destinação de resíduos.</p>
<p><b>FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS – FINEP</b></p> <p>Assinatura: 7/1/2018</p> <p>Vigência: 7/1/2018 a 6/1/2023</p>	<p>Convênio</p> <p>Transferência de recursos financeiros para a execução do Projeto "Reestruturação da Central Analítica Multiusuário da Pós-Graduação Stricto Sensu da Univap", no valor de R\$373.505,13.</p>
<p><b>FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - UNIFEOB</b></p> <p>Assinatura: 10/11/2020</p> <p>Vigência: 10/11/2020 a 09/11/2025</p>	<p>Troca de experiências, intercâmbio de estudantes e discentes pesquisadores, e desenvolvimento de pesquisas em áreas definidas.</p>
<p><b>FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA</b></p> <p>Assinatura: 05/08/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

<p><b>FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA – TV CULTURA</b></p> <p>Assinatura: 25/5/2018</p> <p>Vigência: 25/5/2018 a 24/5/2021</p>	<p>Termo de Cooperação</p> <p>Intercâmbio de informações, pesquisa, dados e demais materiais de conteúdo transmidiático, para a implementação do "Projeto Campus em Ação", por meio do fornecimento, pela Univap, de produção acadêmica fixada em suporte audiovisual.</p>
<p><b>FUNDAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO E A PRODUÇÃO FLORESTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO</b></p> <p>Assinatura: 29/6/2018</p> <p>Vigência: 29/6/2018 a 28/6/2023</p>	<p>Termo de Cooperação Técnico-científica-educacional</p> <p>Realizar atividades conjuntas, tendo em vista projetos de pesquisa e desenvolvimento, em particular, contribuir para a conservação da diversidade biológica da Área de Preservação Ambiental São Francisco Xavier, nos termos do projeto FAPESP.</p>
<p><b>FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA – FOA/UNIFOA</b></p> <p>Assinatura: 21/01/2019</p> <p>Vigência: 5 anos</p>	<p>Convênio</p> <p>Realização de atividades conjuntas, troca de experiências, intercâmbio de estudantes e discentes pesquisadores, e desenvolvimento de pesquisas em áreas a serem definidas mediante Termo Aditivo.</p>
<p><b>GERTEC BRASIL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 02/12/2019</p> <p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Contrato de Prestação de Serviços</p> <p>Serviços de treinamento e orientação pedagógica para a produção de vídeos instrucionais na Univap Virtual. R\$550,00 a cada treinamento de, no máximo, 8 horas de trabalhos práticos.</p>
<p><b>GOLDEN TECHNOLOGY LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 28/07/2020</p> <p>Vigência: 28/07/2020 a 27/07/2025</p>	<p>Termo Aditivo 3</p> <p>Prorrogação da vigência do Convênio por mais 5 (cinco) anos.</p>
<p><b>GOLDEN TECHNOLOGY LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 01/10/2020</p> <p>Vigência: 01/10/2020 a 27/07/2025</p>	<p>Termo Aditivo 4</p> <p>Continuidade da execução do projeto "Desenvolvimento de Procedimentos para Análises de Controle de Qualidade Microbiológico": Análises microbiológicas e creditações e/ou certificações. Contrapartida: 50% do resultado líquido apurado mensalmente pela cessão de espaços da FCS/Univap/FVE.</p>
<p><b>HUESKER LTDA. E INFRATRANS ASSESSORIA E PESQUISA S/S LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 05/04/2017</p>	<p>Convênio de Cooperação</p> <p>Realização de atividades conjuntas em desenvolvimentos de projetos de pesquisa. Estas novas tecnologias substituíram ou aperfeiçoaram as técnicas convencionais de construção ou</p>

Vigência: 05/04/2017 a 04/04/2022	restauração de pavimentos rodoviários, onde o tráfego é pesado e canalizado.
<b>IMERSÃO VISUAL SOFTWARE LTDA.</b>  Assinatura: 21/02/2019  Vigência: 21/02/2019 a 20/02/2024	Convênio  Realizar atividades conjuntas, tendo em vista promover a pesquisa e o desenvolvimento de novas tecnologias para utilização no ensino, por meio de plataformas imersivas em realidade virtual, antecipando tendências e atender as novas demandas do mercado de trabalho.
<b>IMERSÃO VISUAL SOFTWARE LTDA.</b>  Assinatura: 21/02/2019  Vigência: Prazo indeterminado	Termo Aditivo 1  Pesquisa e Desenvolvimento de Plataforma Imersiva em Realidade Virtual, a ser realizada pela FEAU, relativo ao programa de extensão universitária.
<b>INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – HOSPITAL PIO XII E ANTONINHO DA ROCHA MARMO</b>  Assinatura: 08/12/2020  Vigência: 02/01/2021 a 31/12/2025	Termo Aditivo 2  Oferta de estágio obrigatório para os alunos da Univap, de 2021 a 2025. Concessão de desconto para funcionários do IPMMI nos cursos de graduação, de 2021 a 2025.
<b>INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – HOSPITAL PIO XII E ANTONINHO DA ROCHA MARMO</b>  Assinatura: 16/12/2020  Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021	Convênio  Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.
<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP</b>  Assinatura: 29/04/2016  Vigência: 29/04/2016 a 28/04/2021	Acordo de Cooperação  Bolsa desconto de 20% para cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu: Mestrado e Doutorado.
<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS - IFTO</b>  Assinatura: 15/09/2014  Vigência: 15/09/2014 a 14/09/2025	Convênio de Cooperação.  Realizar atividades conjuntas tendo em vista projetos acadêmicos, científicos e tecnológicos.



<p><b>INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (PORTUGAL)</b></p> <p>Assinatura: 26/2/2018</p> <p>Vigência: Indeterminada</p>	<p>Protocolo de Cooperação</p> <p>Ações como intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica; mobilidade de estudantes e de docentes; organização conjunta de cursos; concretização de projetos de pesquisa; atividades de atualização de pessoal técnico e administrativo etc.</p>
<p><b>INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (PORTUGAL)</b></p> <p>Assinatura: 5/3/2018</p> <p>Vigência: Indeterminada</p>	<p>Termo Aditivo ao Protocolo de Cooperação</p> <p>Estabelecer um programa de intercâmbio de estudantes de licenciatura/graduação e mestrado/Pós-Graduação, com o propósito de permitir aos estudantes regularmente matriculados na sua Instituição de origem, desenvolverem atividades na Instituição de destino.</p>
<p><b>IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 31/12/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Estágio obrigatório para os alunos da FCS na SANTA CASA e concessão de desconto para funcionários da SANTA CASA nos cursos da Educação Básica e graduação da FVE/Univap em 2021.</p>
<p><b>ISTITUTO NAZIONALE DI GEOFISICA E VULCANOLOGIA</b></p> <p>Assinatura: 13/04/2017</p> <p>Vigência: 13/04/2017 - Indeterminado</p>	<p>Subcontrato ESA</p> <p>Contrato ESA cobrirá os custos de viagem e alojamento para a estadia em Roma e em Bath da Dra. Virginia Klausner de Oliveira, no âmbito do Projeto IRIS. EUR 10.000,00.</p>
<p><b>JOHNSON &amp; JOHNSON DO BRASIL INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS PARA SAÚDE LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 05/03/2015</p> <p>Vigência: 20/02/2015 a 20/02/2025</p>	<p>Convênio de Cooperação</p> <p>Intercâmbio em um conjunto de competências complementares, abrangendo as atividades de disseminação do conhecimento, prestação de serviços na condução de estudos instrumentais in vitro (não clínico) ou in vivo (clínico), pesquisa e desenvolvimento.</p>
<p><b>LHCOLUS TECNOLOGIA LTDA – EPP</b></p> <p>Assinatura: 06/08/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>LIFE SKIN COSMÉTICOS EIRELLE – EPP - COSMOBEAUTY</b></p>	<p>Convênio</p> <p>Estabelece cooperação recíproca entre as partes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de</p>

<p>Assinatura: 25/07/2019</p> <p>Vigência: 25/07/2019 a 24/07/2021</p>	<p>proporcionar e implementar os interesses comuns de partícipes.</p>
<p><b>LIFE SKIN COSMÉTICOS EIRELLE – EPP - COSMOBEAUTY</b></p> <p>Assinatura: 26/07/2019</p> <p>Vigência: 26/07/2019 a 24/07/2021</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Doação de kits com produtos faciais e corporais para utilização pelos alunos em sala de aulas e Clínicas de atendimentos na área de estética da FCS/Univap. Conceder 30% de desconto em produtos para FVE/Univap. Conceder desconto de 25% em produtos para alunos e funcionários.</p>
<p><b>LIFEMED INDUSTRIA DE EQUIPAMENTOS E ARTIGOS MÉDICOS HOSPITALARES S.A.</b></p> <p>Assinatura: 27/10/2014</p> <p>Vigência: 27/10/2014 a 26/10/2024</p>	<p>Convênio de Cooperação.</p> <p>Visa projetos de P&amp;D na área médica em geral e, em particular, projetos de sistemas e equipamentos médicos com aplicação e uso em ambientes remotos assistidos.</p>
<p><b>MITRA DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 19/08/2019</p> <p>Vigência: 19/08/2019 a 18/08/2024</p>	<p>Convênio</p> <p>Realizar atividades conjuntas para desenvolvimento de projetos, programas e ações de Extensão Universitária junto a sociedade.</p>
<p><b>MONSANTO DO BRASIL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 26/4/2018</p> <p>Vigência: 26/4/2018 a 25/4/2023</p>	<p>Convênio de Cooperação</p> <p>Aperfeiçoamento educacional e desenvolvimento tecnológico, mediante treinamento e desenvolvimento de Projetos Especiais de Engenharia, nas atividades complementares dos cursos de Engenharias, a serem desenvolvidos pelos alunos matriculados.</p>
<p><b>MONSANTO DO BRASIL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 04/02/2019</p> <p>Vigência: 25/04/2023</p>	<p>Termo Aditivo 1</p> <p>Substituição da Coordenadora Técnica e Administrativa da FVE/Univap.</p>
<p><b>NIKKEYPAR COMERCIAL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 10/08/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

<p><b>OZECO TECNOLOGIA AMBIENTAL LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 16/08/2019</p> <p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Convênio</p> <p>Realização de atividades conjuntas entre as partes, tendo em vista utilizando a tecnologia TC/O2eco para o tratamento de esgoto bruto e depois de tratado por digestão anaeróbia consubstanciado em projetos e plano de trabalho previstos em Termos Aditivos.</p>
<p><b>OBRA SOCIAL CÉLIO LEMOS</b></p> <p>Assinatura: 30/05/2016</p> <p>Vigência: 30/05/2016 a 29/05/2021</p>	<p>Convênio de Cooperação</p> <p>Realizar atividades conjuntas, tendo em vista projetos de P&amp;D em geral e, em particular, somar com a expertise da FVE/Univap, nas áreas de investigação científica e educacional.</p>
<p><b>PETRÓLEO BRASILEIRO S. A. - PETROBRAS</b></p> <p>Assinatura: 28/05/2019</p> <p>Vigência: 28/05/2019 a 27/05/2022</p>	<p>Termo de Cooperação 5900.0111161.19.9</p> <p>Desenvolvimento do Projeto de P&amp;D intitulado "Novas Rotas de Preparo de Catalisadores para o Hidrotratamento de Diesel". R\$2.155.437,84</p>
<p><b>PETRÓLEO BRASILEIRO S. A. - PETROBRAS</b></p> <p>Assinatura: 11/11/2019</p> <p>Vigência: 11/11/2019 a 27/05/2022</p>	<p>Termo Aditivo 1 - 5900.0111161.19.9</p> <p>Alterações nos valores das rubricas para viabilizar o andamento das atividades, aquisição do equipamento importado.</p>
<p><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO</b></p> <p>Assinatura: 01/02/2017</p> <p>Vigência: 01/02/2017 a 31/01/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Realizar atividades conjuntas, e em particular, somar com a expertise da FVE/Univap, nas áreas de investigação científica.</p>
<p><b>PROFISSIONAL INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 08/09/2020</p> <p>Vigência: 05/10/2020 a 07/09/2025</p>	<p>Convênio</p> <p>Estabelecer a intenção das partes de promover parcerias tendentes a desenvolver estudos, pesquisas, projetos e implantação de ações de meio ambiente, pela FVE/Univap, visando assessorar a Profissional Cosméticos na execução de atividades associadas aos empreendimentos nos quais se encontra envolvida.</p>
<p><b>REDE D'OR SÃO LUIZ S. A. – HOSPITAL VIVALLE</b></p>	<p>Termo Aditivo 3</p>

<p>Assinatura: 31/12/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2022</p>	<p>Oferta de estágio para alunos do curso de Enfermagem da Univap em 2021. Contrapartida desconto de 25% para ingressantes nos cursos de graduação ou Pós-Graduação Stricto Sensu da Univap. Se exceder 30 alunos no curso de Enfermagem, desconto de 30%.</p>
<p><b>RENATA BAGATTINI DE LIMA LTDA. – FERRAGENS BAGATTINI</b></p> <p>Assinatura: 04/11/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SEGVAP SEGURANÇA NO VALE DO PARAÍBA LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 22/09/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SEGVAP SERVIÇOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 22/09/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA.</b></p> <p>Assinatura: 11/05/2020</p> <p>Vigência: 19 meses a partir do início do projeto.</p>	<p>Contrato de Prestação de Serviços</p> <p>Serviços de análises laboratoriais, relacionados ao projeto FAPESP PIPE - Enxertos Absorvíveis com Propriedades Bioativas para Reconstruções Ósseas Complexas. Total: R\$51.497,60.</p>
<p><b>SINDICATO DOS PRÁTICOS DE FARMÁCIA E EMPREGADOS NO COM. DE DROGAS MED. E PRODUTOS FARM. DE SJC</b></p> <p>Assinatura: 18/09/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>SINDICATO RURAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS</b></p> <p>Assinatura: 28/09/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>

<p><b>SOCIEDADE CAMPINEIRA DE EDUCAÇÃO E INSTRUÇÃO - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS – PUC CAMPINAS</b></p> <p>Assinatura: 28/05/2020</p> <p>Vigência: 28/05/2020 a 27/05/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Abrangerá atividades dentro das áreas e finalidades estatutárias de atuação dos convenientes. Favorecer a mobilidade de pesquisadores, discentes de graduação e Pós-Graduação, para a participação de cursos como discente ou docente, participação de programas de estágio, realização de pesquisa, atividades de extensão, promoção e organização de cursos, seminários, congressos e publicações sobre temas de interesse comum.</p>
<p><b>TERESA CRISTINA OGAWA MENDES</b></p> <p>Assinatura: 04/10/2017</p> <p>Vigência: 04/10/2017 a 03/10/2022</p>	<p>Convênio</p> <p>Realizar atividades conjuntas, tendo em vista o desenvolvimento em arte, educação ambiental, ciências, inclusão e desenvolvimento social.</p>
<p><b>TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO</b></p> <p>Assinatura: 26/11/2014</p> <p>Vigência: 26/11/2014 por tempo indeterminado</p>	<p>Convênio de Cooperação para concessão de benefício de desconto.</p>
<p><b>UNIMED SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO</b></p> <p>Assinatura: 01/04/2017</p> <p>Vigência: 01/04/2017 - Indeterminado</p>	<p>Contrato de Credenciamento e Prestação</p> <p>Atendimentos aos beneficiários da Unimed, que se dará no regime ambulatorial da Univap na especialidade de Fisioterapia.</p>
<p><b>UNIODONTO SÃO JOSÉ DOS CAMPOS COOPERATIVA DE TRABALHO ODONTOLÓGICO</b></p> <p>Assinatura: 10/08/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>
<p><b>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA – UDEG (MÉXICO)</b></p> <p>Assinatura: 03/04/2019</p> <p>Vigência: 03/04/2019 a 02/04/2024</p>	<p>Acordo Geral Internacional RG/ACC/91/2019</p> <p>Intercâmbio de estudantes. Intercâmbio de pessoal acadêmico. Desenvolvimento de projetos de pesquisa. Concepção e organização de cursos, conferências, simpósios, programas de graduação e programas de educação continuada, entre outros, para o benefício acadêmico, científico e cultural de ambas as instituições. Intercâmbio de publicações e outros materiais de interesse comum. Outras</p>

	atividades acordadas pelas Partes para o cumprimento do presente Acordo.
<p><b>UNIVERSIDAD DE SEVILLA – US (ESPANHA)</b></p> <p>Assinatura: 30/04/2019</p> <p>Vigência: 30/04/2019 a 29/04/2023</p>	<p>Convênio de Cooperação Internacional</p> <p>Trocar as suas experiências e pessoal nos domínios da docência, da investigação e da cultura, dentro das áreas em que tenham manifesto interesse. Desenvolvimento de projetos de pesquisas conjuntas. Programas para cursar estudos de Pós-Graduação ou de pesquisa. Intercâmbio de professores, pesquisadores, estudantes e pessoal administrativo. Troca de informações relativas à sua organização, estrutura e funcionamento, assim como o desenvolvimento dos programas anuais. Ensino dos cursos, seminários, simpósios etc, nos quais os professores das duas instituições participem. Intercâmbio do material bibliográfico, etc, assim como a sua difusão através dos canais adequados que tenham sido estabelecido.</p>
<p><b>UNIVERSIDAD DE SALAMANCA – USAL (ESPANHA)</b></p> <p>Assinatura: 18/07/2019</p> <p>Vigência: 18/07/2019 a 17/07/2023</p>	<p>Convênio de Cooperação Internacional</p> <p>Estabelecer um programa de mobilidade de estudantes de Graduação, Mestrados e Doutoramentos entre as partes.</p>
<p><b>UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO – UVALPARAISO (CHILE)</b></p> <p>Assinatura: 08/01/2019</p> <p>Vigência: 08/01/2019 a 07/01/2023</p>	<p>Convênio de Cooperação Internacional</p> <p>Intercâmbio de estudantes. Sistema de troca de 2 estudantes a cada semestre.</p>
<p><b>UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA – UAL (PORTUGAL)</b></p> <p>Assinatura: 29/03/2019</p> <p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Protocolo de Cooperação Internacional</p> <p>Intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica. Mobilidade de estudantes e de docentes. Organização conjunta de cursos. Concretização de projetos de investigação. Atividades de atualização de pessoal técnico e administrativo. Prestação de serviços. Outras atividades enquadráveis neste Protocolo.</p>
<p><b>UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA – UAL (PORTUGAL)</b></p> <p>Assinatura: 29/03/2019</p>	<p>Termo Aditivo de Cooperação Internacional</p> <p>Programa de intercâmbio de estudantes de licenciatura/graduação e mestrado/Pós-Graduação, com o propósito de permitir aos estudantes regularmente</p>

<p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>matriculados na sua Instituição de origem, desenvolverem atividades acadêmicas na Instituição de destino, com o objetivo de cumprir parte do currículo na Instituição de origem.</p>
<p><b>UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA – UAL (PORTUGAL)</b></p> <p>Assinatura: 29/03/2019</p> <p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Termo Aditivo de Cooperação Internacional</p> <p>Mobilidade de docentes de ambas as instituições de ensino.</p>
<p><b>UNIVERSIDADE DE ÉVORA (PORTUGAL)</b></p> <p>Assinatura: 1/6/2018</p> <p>Vigência: 1/6/2018 a 31/5/2021</p>	<p>Convênio de Cooperação Internacional</p> <p>Cooperação acadêmica nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências e Tecnologias, Ciências Sociais e Artes, a fim de promover o intercâmbio de docentes, investigadores, estudantes de Pós-Graduação, estudantes de graduação e membros da equipe técnico-administrativa.</p>
<p><b>UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL)</b></p> <p>Assinatura: 16/10/2018</p> <p>Vigência: 16/10/2018 a 15/10/2023</p>	<p>Convênio de Cooperação Internacional</p> <p>Estabelecer uma cooperação acadêmica, científica e cultural entre as partes. Desenvolver projetos conjuntos visando realizar pesquisas em campos específicos, intercâmbio de estudantes e de docentes; promoção, execução e divulgação de estudos, projetos, pesquisas e outras atividades afins; organização e realização de seminários, encontros, reuniões, painéis e outros eventos.</p>
<p><b>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP</b></p> <p>Assinatura: 19/07/2017</p>	<p>Contrato para Ajuste de Propriedade Intelectual</p> <p>Repassar 30% da tecnologia "Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo" com participação do prof. Milton Beltrame, depositada no INPI sob nº BR1020160280966 em 28/11/2016.</p>
<p><b>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP E R M T TAGÉ BIAGGIO EIRELI – SUGARZYME</b></p> <p>Assinatura: 26/07/2019</p>	<p>Contrato de Licença de Exploração de Tecnologia</p> <p>Formalização da licença para exploração de patente em caráter não exclusivo da tecnologia BIOCATALISE pela SUGARZYME.</p>



<p><b>UNIVERSIDADE PATATIVA DO ASSARÉ – UPA</b></p> <p>Assinatura: 16/05/2019</p> <p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Convênio Estágio 01/2019</p> <p>Agente de integração que visa o desenvolvimento de atividades de estágio da procuradoria Geral da Fazenda Nacional.</p>
<p><b>UNIVERSITAT DE VALÈNCIA – UV (ESPANHA)</b></p> <p>Assinatura: 30/09/2015</p> <p>Vigência: Prazo indeterminado</p>	<p>Convênio de Cooperação internacional</p> <p>Colaboração interuniversitária no campo de ensino e a pesquisa nos três ciclos do ensino superior: intercâmbio de professores e estudantes.</p>
<p><b>UNIVERSITY OF REGINA (CANADÁ)</b></p> <p>Assinatura: 16/5/2018</p> <p>Vigência: 16/5/2018 a 15/5/2021</p>	<p>Convênio Geral de Cooperação</p> <p>Atividades conjuntas de educação e pesquisa; Intercâmbio de material acadêmico e publicações; Intercâmbio de professores para pesquisa, palestras e debates; Intercâmbio de estudantes para estudo e pesquisa.</p>
<p><b>VALEBRAVO EDITORIAL LTDA – JORNAL O VALE</b></p> <p>Assinatura: 15/2/2018</p> <p>Vigência: 15/2/2018 a 14/2/2023</p>	<p>Convênio</p> <p>Realizar atividades conjuntas, tendo em vista interação entre a academia e o mercado profissional, consubstanciando em Projetos e Plano de Trabalhos previstos em Termos Aditivos.</p>
<p><b>WESTERN NORWAY UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - HVL</b></p> <p>Assinatura: 13/06/2019</p> <p>Vigência: 13/06/2019 a 12/06/2024</p>	<p>Memorando de Entendimento Internacional</p> <p>Intercâmbio dos alunos dos cursos de graduação e Pós-Graduação da área de Saúde.</p>
<p><b>YABORÃ INDÚSTRIA AERONÁUTICA S. A.</b></p> <p>Assinatura: 19/08/2020</p> <p>Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021</p>	<p>Convênio</p> <p>Programa de Desconto Empresa com Reciprocidade Ano Letivo 2021 - Desconto de 15% para alunos ingressantes ou que obtiveram desconto no ano anterior, nos cursos da Graduação e Educação Básica dos Colégios.</p>